

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**«ВИКТИМОЛОГИЯ КАК КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ»**

**Кафедра уголовного права и криминологии**

**Образовательная программа бакалавриата  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:**

**Уголовно-правовой профиль**

**Форма обучения:**

**очная, заочная, ускоренная**

**Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений**

Фонд оценочных средств дисциплины «Виктимология как криминологическое учение» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» от 13 августа 2020 г. №1011

Разработчик: доцент кафедры уголовного права и криминологии Гаджиева Айша Ансаровна, к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств одобрен:  
на заседании кафедры уголовного права и криминологии

от « 27 » 12 2024 г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Акутаев Р.М.  
(подпись)

на заседании Методического совета юридического института

от « 25 » 01 2024 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением

« 25 » 01 2024 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент:

Адвокат,

кандидат юридических наук



Зайнулабидова С.М.

## 1. ПАСПОРТ

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

#### очно

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	16	16
занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
- тестирование	10	10
- эссе (рефераты),	10	10
- разноуровневые-задачи задания	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	10
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### Очно (ускоренное)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	10	10
занятия (ПЗ)	10	10
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
- тестирование	15	15
- эссе (рефераты),	10	10
- разноуровневые-задачи задания	15	15
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12	12
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**заочно**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	4	4
занятия (ПЗ)	4	4
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60+4</b>	<b>60+4</b>
- тестирование	15	15
- эссе (рефераты),	15	15
-разноуровневые задачи-задания	15	15
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	19	19
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контрольные разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Тема№1. Понятие, предмет, задачи и значение виктимологии.	ПК-6	дискуссии тестирование эссе (рефераты), разноуровневые задачи-задания	В соответствии с темой	устно письменно письменно письменно
2	Тема№2. Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды.	ПК-6	дискуссии тестирование эссе (рефераты), разноуровневые задачи-задания	В соответствии с темой	устно письменно письменно письменно
3	Тема№3. Роль потерпевшего в механизме конкретного поведения.	ПК-6	дискуссии тестирование эссе (рефераты), разноуровневые задачи-задания	В соответствии с темой	устно письменно письменно письменно
4	Тема№4. Понятие виктимизации, ее факторы и условия.	ПК-6	дискуссии тестирование эссе (рефераты), разноуровневые задачи-задания	В соответствии с темой	устно письменно письменно письменно

5	Тема№5. Понятие и виды виктимологической профилактики.	ПК-6	дискуссии тестирование эссе (рефераты), разноуровневые задачи-задания	В соответствии с темой	устно письменно письменно письменно
6	Тема№6. Виктимологические аспекты профилактики отдельных видов преступлений.	ПК-6	дискуссии тестирование эссе (рефераты), разноуровневые задачи-задания	В соответствии с темой	устно письменно письменно письменно

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№	Индекс компетенции	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	<p><b>ПК-6</b> Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ИПК-6.1.</b> Способность осуществлять профилактику и оперативно выявлять преступления, используя знания о жертвах преступлений, их виктимности и виктимизации</p>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Воспроизводит</b> знания о роли жертвы преступления в механизме совершенного преступления и умения определять степень виктимности жертвы и ее уязвимость в типичных ситуациях</p> <p><b>Понимает</b> отдельные классификации жертв в целях выбора профилактических мер</p> <p><b>Применяет</b> приёмы, средства и выявления и расследования преступлений.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> знания о роли жертвы преступления в механизме совершенного преступления и умения определять степень виктимности жертвы и ее уязвимость в типичных ситуациях</p> <p><b>Понимает</b> различные классификации жертв и затрудняется применить их к типичным виктимокриминогенным ситуациям в целях затрудняется определить роль конкретной жертвы преступления</p> <p><b>Применяет</b> приёмы, средства и способы профилактики, выявления и расследования преступлений в целях предупреждения виктимизации населения</p>	<p><b>Воспроизводит</b> знания о роли жертвы преступления в механизме совершенного преступления и умения определять степень виктимности жертвы и ее уязвимость в типичных ситуациях</p> <p><b>Понимает</b> различные классификации жертв и применяет их к типичным виктимокриминогенным ситуациям в целях определить роль конкретной жертвы преступления</p> <p><b>Применяет</b> приёмы, средства и способы профилактики, выявления и расследования преступлений в целях предупреждения виктимизации населения, уязвимых социальных групп, отдельных индивидов</p>

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

**этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
«Виктимология как криминологическое учение»**

**Вопросы дискуссии**

**Тема №1. Понятие, предмет, задачи и значение виктимологии**

1. Что является предметом криминальной виктимологии?
2. На решение каких задач направлена криминальная виктимология?
3. Раскройте понятие жертвы преступления.
4. Что такое виктимизация и виктимность?
5. Каковы особенности виктимологической профилактики?
6. Раскройте меры общей и индивидуальной виктимологической профилактики.

**Тема №2. Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды**

1. Соотнесите понятия «жертва преступления», «потерпевшие от преступления», «пострадавший».
2. Может ли быть жертвой преступления юридическое лицо? Можно ли считать жертвой государство.
3. Дайте развернутое определение следующих понятий: «виктимность», «виктимное поведение», «виктимизация».
4. Назовите преступления с высокой виктимогенностью? С низкой? Аргументируйте свое предположение статистическими данными.
5. Что вы понимаете под индивидуальной виктимностью? Групповой? Массовой?
6. Что такое специальная и общая (универсальная) виктимность?
7. Назовите виктимогенные характеристики личности?

**Тема №3. Роль потерпевшего в механизме конкретного поведения**

1. Классифицируйте поведение потерпевшего и его значение в механизме виктимизации?
2. Раскройте содержание понятия «отрицательное поведение потерпевшего»?
3. Что такое виктимологическая инверсия ролей.
4. Что означает виктимологическая вина.
5. Проведите соотношение между виной в уголовном праве и в виктимологии?
6. Классификация ситуаций в зависимости от роли жертвы.

**Тема №4. Понятие виктимизации, ее факторы и условия**

1. Какие этапы проходит процесс виктимизации и какие факторы оказывают на него влияние?
2. Дайте социально-демографическую характеристику жертв и основания их классификации.
3. Определите социально-психологические типы жертв.
4. Какую роль может играть жертва в механизме преступного поведения?
5. Можно ли говорить о вине потерпевшего в совершении преступления?
6. Что такое виктимогенная ситуация? Как виктимогенная ситуация влияет на совершение преступления?
7. Каково практическое значение виктимологических знаний?
8. Учитываются ли особенности жертвы при квалификации преступлений и в процессе назначения наказания?

### **Тема №5. Понятие и виды виктимологической профилактики**

1. Что такое виктимологическая профилактика?
2. Какова роль виктимологической профилактики в предупреждении преступлений?
3. Каково организационное и информационное обеспечение виктимологической профилактики?
4. В чем состоит общая виктимологическая профилактика?
5. Какие меры включает в себя индивидуальная криминологическая профилактика?

### **Тема №6. Виктимологические аспекты профилактики отдельных видов преступлений**

1. Определите виктимологические факторы, способствующие совершению преступлений против собственности.
2. Охарактеризуйте личность потерпевшего, пострадавшего от вымогательства.
3. Охарактеризуйте личность потерпевшего, пострадавшего от мошенничества.
4. Проанализируйте личность потерпевшего, пострадавшего от краж,
5. грабежей и разбоев.
6. Охарактеризуйте личность потерпевшего, пострадавшего от Убийств и причинений вреда здоровью человека?
7. Что включает в себя общая виктимологическая профилактика жертв торговли людьми?
8. Что входит в предмет современной российской виктимологии терроризма? Охарактеризуйте процесс становления жертвой терроризма.
9. Охарактеризуйте личность потерпевшего, пострадавшего от киберпреступлений?

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

### **Комплект тестов (тестовых заданий)**

#### **Тема №1. Понятие, предмет, задачи, и значение виктимологии**

**Задание 1.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Виктимология представляет собой**

- а) виктимология — это социологическая наука
- б) виктимология — это относительно-самостоятельное направление в рамках криминологии
- в) виктимология — это социо-правовая наука
- г) виктимология – это учение о жертвах

Ответ:

Обоснование:

**Задание 2.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Виктимология в системе наук занимает место**

- а) виктимология включает уголовную антропологию, уголовную социологию, криминальную психологию, уголовную политику и другие отрасли права
- б) виктимология — это часть криминологии



в) виктимология — это самостоятельная наука о жертве преступления

Ответ:

Обоснование:

**Задание 3.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Назвать вспомогательные элементы предмета виктимологии**

- а) детерминанты преступности
- б) предупреждение (профилактика) виктимизации
- в) фоновые явления (проституция, наркомания, алкоголизм...)
- г) виктимность как свойство личности

Ответ:

Обоснование:

**Задание 4.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Специфика виктимологического подхода к изучению жертвы преступления состоит**

- а) виктимология изучает жертву преступления и связанные с ней явления как социально-правовую реальность;
- б) виктимология рассматривает жертву преступления в виде юридической конструкции;
- в) виктимология рассматривает жертву преступления в уголовно-процессуальном аспекте.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 5.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Предметом виктимологического регулирования являются**

- а) отношения между лицом, совершившим преступление и жертвой преступления;
- б) отношения, возникающие в результате причинения вреда при обстоятельствах, признанных исключаящими преступность деяния
- в) закономерности виктимности и виктимизации

Ответ:

Обоснование:

**Задание 6.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Назвать основные цели виктимологических исследований**

- а) получение информации о количественно-качественных параметрах преступности, ее детерминантах, об эффективности мер, направленных на противодействие ей;
- б) повышение эффективности раскрытия преступлений с использованием фактора жертвы;
- в) разработка системы концептуальных и прикладных рекомендаций для потерпевшего.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 7.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Девиантное поведение означает**

- а) отклоняющееся от установленных норм поведение;
- б) общественно опасное уголовно-наказуемое поведение;
- в) вред, причиняемый в соответствии с уголовным кодексом.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 8.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Система виктимологии состоит**

- а) виктимология включает общую и особенную части;
- б) виктимология состоит из общей части;
- в) виктимология включает общую, особенную и специальную части.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 9.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Что такое "виктимность"**

- а) объективная способность лица становиться жертвой преступления
- б) Наука, изучающая поведение жертвы преступления
- в) Определенные свойства жертвы преступления
- г) Неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

Ответ:

Обоснование:

**Задание 10.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Содержание виктимологии составляют**

- а) направление научных исследований в области криминалистической техники;
- б) деятельность потерпевшего, связанная с принесением и обоснованием жалобы на преступные действия;
- в) направление научных исследований, которое охватывает проблемы, связанные с потерпевшим от преступления.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 11.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Виктимное поведение может быть**

- а) провокационным;
- б) неосторожным, рискованным, объективно опасным;
- в) небрежным;
- в) правомерным

Ответ:

Обоснование:

**Задание 12.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Виктимологические \_\_\_\_\_ — это процессы, находящиеся в причинной связи с совершенным впоследствии преступлением.

**Задание 13.** *Прочитайте текст впишите пропущенные слова*

\_\_\_\_\_ виктимности - средний удельный вес лиц, подвергшихся преступным посягательствам в течение определенного периода в общем числе лиц, принадлежащих к определенной социальной группе.

**Тема №2. Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды.**

**Задание 14.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Назовите термин, который отождествляется в виктимологии с понятием «потерпевший»**

- а) личность преступника;
- б) жертва преступления;
- в) осужденный.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 15.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Виктимология изучает**

- а) виктимология изучает преступное поведение человека;
- б) виктимология изучает роль жертвы в преступном поведении виновного;
- в) виктимология изучает влияние внешних факторов на преступное поведение лица.
- г) виктимогенные факторы и условия

Ответ:

Обоснование:

**Задание 16.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**В виктимологии выделяют следующие типы жертв**

- а) невинные и виновные жертвы;
- б) ритуальные и преступные жертвы;
- в) злостные и особо злостные жертвы.
- г) латентные и рецидивные

Ответ:

Обоснование:

**Задание 17.** *Прочитайте текст впишите пропущенные слова*

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

\_\_\_\_\_ сторона виктимизации включает: мотивы, цели, умысел или неосторожность потерпевшего, определяющие его «вклад» в механизм причинения вреда, восприятие, осознание и отношение к результатам виктимизации.

**Задание 18.** *Прочитайте текст впишите пропущенные слова*

\_\_\_\_\_ виктимологии - изучение лиц, побывавших в роли жертвы, а также тех, кто никогда не приобретал статуса непосредственной жертвы преступления, кроме того, виктимология решает задачу концентрации и осмысления в рамках единой виктимологической концепции научной информации о личности потерпевшего.

**Задание 19.** *Прочитайте текст впишите пропущенные слова*

\_\_\_\_\_ потерпевшие— демонстрирующие неосмотрительность, неумение правильно оценить жизненные ситуации (низкий интеллект, образование).

**Задание 20.** Прочитайте текст впишите пропущенные слова

\_\_\_\_\_ потерпевшие, поведение которых, не связано с нападением или толчком в форме конфликтного контакта, но активно способствует причинению вреда самим себе

**Задание 21.** Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

<b>А</b>	Личностно-психологическая виктимность	1. высокая уязвимость в отношении определенных видов преступлений, которая может обуславливаться типичными формами поведения в сочетании с характером конфликтных ситуаций.
<b>Б</b>	Ролевая виктимность	2. устойчивая склонность становиться жертвой любого преступления чаще, чем другие люди, или в тех условиях, которые для большинства являются нейтральными.
<b>В</b>	Общая виктимность	3. предрасположенность индивида в силу неблагоприятных объективных и специфических субъективных факторов продуцировать тот или иной тип поведения жертвы, выражающийся в позиции либо статусе жертвы, а также в их динамическом воплощении: социальной или игровой роли жертвы.
<b>Г</b>	Избирательная виктимность	4. объективно существующее у конкретного человека особое личностное качество, выражающееся в субъективной способности некоторых индивидов в силу образовавшейся у них совокупности психологических свойств становиться жертвами определенного вида преступлений в условиях, когда имелась реальная и очевидная для обыденного сознания возможность избежать этого.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Тема №3. Роль потерпевшего в механизме конкретного поведения**

**Задание 22.** Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Понятию виктимности соответствует**

- а) виктимность - система уголовно-наказуемых деяний;
- б) виктимность — это свойство человека становиться жертвой преступления;
- в) виктимность — это социально-правовое явление.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 23.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К свойствам определяющим личностную виктимность относят**

- а) наличие доверчивости и легкомысленности
- б) вызывающее, провоцирующее и неосмотрительное поведение
- с) воспитание в неполной семье
- д) воспитание в семье с низким уровнем дохода.
- е) склонность к совершению краж.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 24.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**«Ролевая» виктимность это**

- а) качества, связанные с выполнением лицом требований «субкультуры»
- б) поведение, обусловленное «игровыми» мотивами совершения преступления
- с) принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью стать жертвой преступления
- д) поведение, соответствующее требованиям занимаемой должности или соответствующего статуса в обществе

Ответ:

Обоснование:

**Задание 25.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Виктимность в различных ее проявлениях включает:**

- а) индивидуальное преступное поведение;
- б) наказание;
- в) рекомендации по совершенствованию предупреждения преступности.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 26.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Определите вид виктимности выделяется на основе такого специфического субъекта преступления, как лицо, характеризующееся криминальным профессионализмом**

- а) виктимность несовершеннолетних;
- б) виктимность профессиональная;
- в) виктимность рецидивная.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 27.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К какой категории относятся приведенные примеры: выглядывающий из кармана кошелек; открытая форточка на первом этаже или записка в дверях «Ключ под ковриком»; дорогостоящий подарок, врученный в присутствии посторонних?**

- а) Виктимность жестов;
- б) **Виктимность поведения;**
- в) Виктимность предметов.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 28.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К этому типу относятся лица, которые оказываются жертвами в результате случайного стечения обстоятельств:**

- а) случайный тип
- б) универсальный тип
- с) ситуативный тип
- д) избирательный тип

Ответ:

Обоснование:

**Задание 29.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие типы жертв выделяются в виктимологии:**

- а) невиновные и виновные жертвы

- б) злостные и особо злостные жертвы
- с) неосмотрительные и осмотрительные жертвы

Ответ:

Обоснование:

**Задание 30.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какое из высказываний верное?**

а) личность преступника в криминологии изучается в двух уровнях: индивидуальном, групповом

в) личность преступника в криминологии изучается в трех уровнях: индивидуальном, групповом и общем

Ответ:

Обоснование:

**Задание 31.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Типичными личностными качествами большинства потерпевших от мошенничества являются:

- а) эгоистичность
- б) некритичность
- с) легковёрность
- д) хитрость

Ответ:

Обоснование:

**Задание 32.** *Прочитайте текст впишите пропущенные слова*

Обусловленное наличием преступности состояние уязвимости \_\_\_\_\_ лица, выражающееся в объективно присущей человечеству (но не фатальной) способности стать жертвой преступления – это индивидуальная виктимность

**Задание 33.** *Прочитайте текст впишите пропущенные слова*

Лица, поведение которых во всех отношениях безупречно: оно не было негативным и никоим образом не вызвало преступные действия; в пределах своих возможностей потерпевший критически осмысливал ситуацию – это \_\_\_\_\_ потерпевшие

**Задание 34.** *Прочитайте текст впишите пропущенные слова*



Массовая виктимность — это объективно существующая \_\_\_\_\_ определённой части людей в силу своих субъективных качеств нести \_\_\_\_\_, моральный и материальный ущерб от преступлений.

**Задание 35.** Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

<b>А</b>	Социально-одобряемый тип поведения потерпевшего	1. Виновное поведение жертвы, которое может быть как неправомерным, так и аморальным, и неосмотрительным. 2. Активное противодействие потерпевшего преступному посягательству (например, пресечение гражданином хулиганских действий, задержание преступника);
<b>Б</b>	Социально-неодобряемый тип поведения потерпевшего	3. Поведение потерпевшего во всех отношениях безупречно: оно не было негативным и никоим образом не вызывало преступные действия;
<b>В</b>	Нейтральный тип поведения потерпевшего	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

**Тема №4. Понятие виктимизации, ее факторы и условия.**

**Задание 36.** Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Виктимизация – это**

- а) преступный результат, к которому стремится преступник;
- б) процесс становления лица жертвой преступления
- с) конечный совокупный результат процесса виктимизации;
- д) мотивы, которыми руководствуется лицо при выборе варианта поведения;
- е) развитие преступления и столкновения интересов преступника и потерпевшего

Ответ:

Обоснование:

**Задание 37.** Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Назовите модели виктимизации, при которых проявляются негативные свойства личности**

- а) лично-криминальная
- б) лично-виктимная
- в) лично-социального взаимодействия
- г) ситуационная

Ответ:

Обоснование:

**Задание 38.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Что следует отнести к действиям, ведущим к виктимизации?**

- 1) устройство на тяжелую физическую работу;
- 2) поступление на учебу в институт;
- 3) вступление в брак;
- 4) поступление на службу в органы внутренних дел.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 39.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Что следует отнести к действиям, ведущим к снижению виктимности?**

- 1) приобретение газового оружия;
- 2) поступление на учебу в институт;
- 3) вступление в брак;
- 4) 1, 2 и 3
- 5) 2 и 3
- 6) 1 и 3

Ответ:

Обоснование:

**Задание 40.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К объективным показателям виктимизации не относятся:**

- а) количество преступлений, совершенных на определенной территории за определенный промежуток времени;
- в) общее число преступников, совершивших преступления против личности;
- с) масштабы потерь, которые несет общество от преступности;
- д) общее число жертв, их физические и материальные потери.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 41.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К субъективным факторам виктимности не относятся:**

- а) социальный статус, уровень состоятельности;
- в) пол, возраст, национальность;
- с) черты характера, уровень культуры и образования;
- д) ролевой статус, профессиональная деятельность.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 42.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Исходя из поведения потерпевшего ситуации, предшествующие преступлению, можно разделить на:**

- а) ситуации, в которых действия потерпевших имеют провоцирующий характер, содержат в себе повод к совершению преступления;
- б) ситуации, в которых действия потерпевшего имеют неосторожный характер, создавая тем самым благоприятные условия для совершения преступления;
- с) ситуации, в которых действия потерпевшего правомерны, но вызывают противоправное поведение преступника;
- д) конфликтные ситуации, когда между людьми возникают разногласия из-за разных взглядов на предметы, явления или обстоятельства
- е) проблемные ситуации, когда возникают обстоятельства, не оставляющие выбора форм их разрешения
- ф) ситуации, в которых действия потерпевшего не отвечают необходимым требованиям предосторожности, предусмотрительности.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 43.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

- а) поведение потерпевшего, не содержащее в себе состав какого-либо правонарушения;
- б) аморальные и безнравственные поступки потерпевших
- с) насилие или издевательство со стороны потерявших
- д) неоказание потерпевшим сопротивления хулигану подростком

Ответ:

Обоснование:

**Задание 44.** Прочитайте текст впишите пропущенные слова

**Факторы виктимизации** — это совокупность \_\_\_\_\_ в жизни людей и общества, которые детерминируют процесс превращения данной личности в жертву преступления либо тем или иным образом \_\_\_\_\_ реализации этого процесса.

**Задание 45.** Прочитайте текст впишите пропущенные слова

**Латентная виктимизация** представляет собой \_\_\_\_\_ явление, которое включает в себя процесс превращения того или иного лица в жертву преступления, не ставший известным правоохранительным органам, а также совокупный \_\_\_\_\_ подобного процесса на массовом уровне.

**Задание 46.** Прочитайте текст впишите пропущенные слова

Необходимыми компонентами виктимизации на индивидуальном уровне являются \_\_\_\_\_ как свойство отдельной личности и виктимогенная ситуация, их \_\_\_\_\_ и определяет результат виктимизации индивида.

**Задание 47.** Прочитайте текст впишите пропущенные слова

\_\_\_\_\_ форма провокации — это обычно \_\_\_\_\_ потерпевшего, создающие большую опасность для его жизни, которую он надеется ликвидировать, рассчитывая на то, что провоцируемое лицо в силу своего социального положения, свойств характера или недостаточной физической силы не посмеет ответить ему насилием.

**Задание 48.** Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

<b>А</b>	Виктимность на индивидуальном уровне	1. Повышенная способность определенных людей, обладающих сходными качествами, становиться жертвами преступлений.
<b>Б</b>	Видовая виктимность	2. Потенциальная способность оказаться в роли жертвы преступления в результате взаимодействия личностных качеств человека с внешними факторами.
<b>В</b>	Виктимность на групповом уровне	3. Предрасположенность отдельных лиц становиться жертвами определенных разновидностей преступлений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

## **Тема №5. Понятие и виды виктимологической профилактики**

**Задание 49.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Практическое использование виктимологических возможностей в борьбе с преступностью напрямую связано с ответами на вопросы, в какой мере общественная опасность преступника зависит от степени :**

- а) состояния жертвы
- б) возраста жертвы
- в) личностно-психологической виктимности жертвы
- г) ролевой виктимности жертвы

Ответ:

Обоснование:

**Задание 50.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**В качестве субъектов виктимологической профилактики могут выступать:**

- а) органы государства;
- б) частные и общественные организации;
- в) граждане и должностные лица, которые проводят традиционную профилактику
- г) судьи, а также органы принудительного исполнения

Ответ:

Обоснование:

**Задание 51.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**В комплекс мероприятий виктимологической профилактики могут быть включены:**

- а) изготовление и распространение специальных памяток-предостережений о том, как уберечься от преступника, не стать жертвой преступления;
- б) извещение граждан через средства массовой информации об имеющихся на данной территории фактах совершения преступлений, типичных действиях преступников, о том, как следует поступать гражданам в случае встречи с преступниками или при нахождении в криминальной ситуации;

- в) оказание помощи гражданам в технической и физической защите от возможного проникновения в дом (квартиру) чужих людей;
- г) принятие мер по надлежащему освещению улиц, скверов, подъездов домов, распространению предостерегающих надписей, приближению постов и нарядов полиции к местам, удобным для совершения преступлений;
- д) все ответы верны

Ответ:

Обоснование:

**Задание 52.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Успех виктимологической профилактики зависит от :**

- а) эффективной работы правоохранительных органов;
- в) активизации защитных возможностей потенциальных и реальных потерпевших;
- с) правильной организации работы сми;
- д) умения правильно и надлежащим образом направить положительные задатки человека.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 53.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Неотложная виктимологическая профилактика – это:**

- а) предотвращение реально подготавливаемых преступлений с использованием защитных ресурсов потенциальной жертвы;
- в) мероприятия, осуществляемые непосредственно после завершения процесса виктимизации;
- с) привлечение к ответственности за противоправное поведение потерпевшего;

Ответ:

Обоснование:

**Задание 54.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Объектом виктимологического предупреждения преступности являются**

- а) реальные и потенциальные потерпевшие от преступлений;
- в) виктимогенные ситуации;
- с) лица, совершившие преступления;
- д) лица с психическими аномалиями.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 55.** Прочитайте текст впишите пропущенные слова

**Неотложная** \_\_\_\_\_ **профилактика** – это предотвращение и пресечение конкретных замышляемых и подготавливаемых преступлений с использованием защитительных возможностей \_\_\_\_\_ жертвы, а также тактических приемов, используемых при организации профилактической работы «от потерпевшего».

**Задание 56.** Прочитайте текст впишите пропущенные слова

Девиктимизация - процесс трансформации личности из \_\_\_\_\_ в сознательного и ответственного субъекта своей жизни, определяемый взаимодействием и взаимопроникновением процессов психологической компенсации, \_\_\_\_\_ и социально-психологической адаптации и гармонизации.

**Задание 57.** Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

<b>А</b>	Возмещение вреда потерпевшему	1. Предупреждение виктимизации 2. Девиктимизация
<b>Б</b>	Издание брошюры «Как защитить себя от мошенничества»	
<b>В</b>	Помощь в преодолении постпреступного психологического стресса	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Тема №6. Виктимологические аспекты профилактики отдельных видов преступлений**

**Задание 58.** Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**В каких случаях роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления возрастает?**

- а) при совершении убийств
- б) при совершении преступления в состоянии аффекта
- в) при совершении террористического акта
- г) в ситуативных преступлениях

Ответ:

Обоснование:

**Задание 59.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**При совершении каких преступлений наиболее высока роль виктимологического фактора?**

- а) кража
- б) изнасилование
- в) террористический акт
- г) шпионаж

Ответ:

Обоснование:

**Задание 60.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**В каких преступлениях прослеживается активная «виновная» жертва**

- а) убийство при превышении необходимой обороны
- б) кража из сумки или иной ручной клади, находившихся при потерпевшем
- с) причинение тяжкого вреда в состоянии аффекта
- д) изнасилования и насильственные действия сексуального характера

Ответ:

Обоснование:

**Задание 61.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К агрессивному типу относится следующее поведение потерпевших:**

- а) насилие или оскорбление, издевательство в отношении будущего причинителя вреда;
- в) провокация в отношении будущего причинителя вреда;
- с) отказ от сопротивления;
- д) использование запрещенных способов защиты в отношении причинителя вреда.

Ответ:



Обоснование:

**Задание 62.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Нейтральное поведение жертвы – это:**

- а) безупречное во всех отношениях поведение лица в любых ситуациях;
- в) поведение, которое не вызывает преступных действий;
- с) поведение, при котором потерпевший критически оценивает ситуацию;
- д) законопослушное поведение.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 63.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**В зависимости от уровня доходов повышенный риск стать жертвой вымогательства свойственен лицам:**

- а) имеющим постоянный значительный доход;
- в) получающим разовые доходы в значительном размере;
- с) не имеющим высоких доходов;
- д) обладающим ценным имуществом.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 64.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какое поведение будет наиболее оправданным, если вы заметите, что на улице за вами кто-то увязался?**

- а) Немедленно начать убежать;
- б) Начать кричать и звать на помощь в безлюдном месте;
- в) Применить неожиданный маневр – развернуться и пойти на преступника.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 65.** *Прочитайте текст впишите пропущенные слова*

\_\_\_\_\_ виктимизации — это охраняемые уголовным законодательством общественные отношения (блага, ценности), которые в результате виктимизации подверглись социально нежелательным изменениям, причинно связанным с совершением преступления.

**Задание 66.** *Прочитайте текст впишите пропущенные слова*

\_\_\_\_\_ уровень - индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые, судя по их поведению или совокупности личностных характеристик, могут с большой вероятностью стать жертвами преступников, направленная на повышение активности их защитных реакций, а также обеспечение их личной, имущественной и иной безопасности.

**Задание 67.** *Прочитайте текст впишите пропущенные слова*

\_\_\_\_\_ ситуация - система факторов, условий, обстоятельств, оказывающих решающее влияние на преступника, формирование его личной направленности и общественно опасных установок.

**Задание 68.** *Прочитайте текст впишите пропущенные слова*

\_\_\_\_\_ потерпевшие - потерпевшие, демонстрирующие неосмотрительность, неумение правильно оценить жизненные ситуации (низкий интеллект).

**Задание 69.** *Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	Общая виктимологическая профилактика	1. Работа с лицами, которые, судя по их поведению или совокупности личностных характеристик, могут с большой вероятностью стать жертвами преступлений, направленная на повышение активности их защитных реакций, а также обеспечение их личной, имущественной и иной безопасности.  2. Решение социально-экономических и культурно-воспитательных задач, которые направлены на устранение или нейтрализацию причин и условий, способствующих криминальной виктимизации общества, и на снижение степени виктимности граждан.  3. Мероприятия, имеющие специальной целью предупреждение преступлений путем недопущения реализации виктимных свойств и качеств отдельных лиц или групп населения.
<b>Б</b>	Специальная виктимологическая профилактика	
<b>В</b>	Индивидуальная виктимологическая профилактика	

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 70.** Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

<b>А</b>	Страх перед преступностью	1. Общая виктимологическая профилактика 2. Специальная виктимологическая профилактика
<b>Б</b>	Провоцирующие поведение социально-девиантного лица	
<b>В</b>	Неосмотрительное поведение потерпевшего	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i><b>А</b></i>	<i><b>Б</b></i>	<i><b>В</b></i>

### **Методические указания для выполнения тестовых заданий**

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь, а его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста, при этом текущий контроль может занимать от 10 до 15 минут, промежуточный от 30 до 40 минут, выходной до 1,5 часов.

#### **Критерии оценки на тест из 20 вопросов**

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов
- «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15 -19 вопросов
- «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 19 -20 вопросов.

## 2.5. Разноуровневые задачи задания

### по дисциплине «Виктимология как криминологическое учение»

#### ***Тема 1. Понятие, предмет, задачи и значение виктимологии***

**Задание 1** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Составьте логическую схему, отражающую систему виктимологии как относительно самостоятельного направления в рамках криминологии. Отрадите в схеме связь виктимологии с криминологией

Ответ:

Обоснование:

**Задание 2** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Подготовьте предложения по внедрению виктимологических знаний в практическую деятельность служб и подразделений органов внутренних дел и обоснуйте их актуальность и эффективность.

Виктимологические знания необходимы в деятельности всех правоохранительных органов, в частности органов внутренних дел. Их актуальность выражается в том, что виктимологическое предупреждение преступлений является важной частью предупреждений преступлений в целом.

Виктимологические исследования общества направлены не только на получение объективной картины виктимизации населения, понимание личности потерпевшего и его роли в механизме совершения преступления, но и на изучение состояния латентной преступности. Они позволяют более подробно и точно описать механизм преступного деяния, выявить факторы и условия, катализирующие данный процесс, характерные особенности личности потерпевшего и меры, которые ему необходимо предпринять для предупреждения совершения преступлений в дальнейшем.

Ответ:

Обоснование:

**Тема №2. Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды.**

**Задание 3** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Разработайте анкету для изучения виктимности граждан и используйте её для опроса 25 человек из различных социальных групп.

Сделайте на основе опроса выводы об особенностях виктимности обследованных социальных групп.

Приложите анкеты в обоснование своих выводов.

Ответ:

Обоснование:

**Пример Анкеты:**

1. Пол
2. Возраст
3. Семейное положение
4. Род занятий
5. Материальное положение
6. Становились ли вы жертвой преступления.
7. Если да, то какого именно.

На основе полученных данных, получены следующие результаты:

1. В 40% случаях жертвой преступления становились женщины, а мужчины в 18%.
2. 45% преступлений совершались в отношении лиц в возрасте от 16 до 25 лет, 28% в отношении лиц старше 45 лет, 9% - от 25 до 35 лет, 18% - от 35 до 45 лет.
3. Большинство преступлений совершались в отношении учащихся или лиц среднего возраста
4. Большинство, совершенных преступлений, являются корыстными или корыстно-насильственными.

**Вывод:** наибольшей виктимности подвержены социальные группы: лица среднего и пожилого возраста, молодежь до 25 лет, большую часть из которых составляют женщины, лица, отстающие в развитии.

**Задание 4.** Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Проведите исследование по выявлению виктимогенных факторов по месту своего жительства (район, квартал, домовладение) и отобразите его результаты в виде схемы.

Приложите обоснование значимости указанных факторов виктимности.

Исследование по г. Махачкала

Ответ:

Обоснование:

**Тема №3. Роль потерпевшего в механизме конкретного поведения.**

**Задание 5.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

На основе анкетных данных, полученных в рамках задания 3. Дайте виктимологическую характеристику 2-3 жертв преступлений, представляющих различные типы виктимных личностей.

Ответ:

Обоснование:

**Пример:**

1. Мужчина, 27 лет, работает участковым уполномоченным полиции. В отношении него было совершено посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов. Относится к профессиональному типу жертвы, так как нападение на него связано с тем, что он выполнял свои служебные обязанности по работе с населением.

2. Женщина, 18 лет, учится на инженера. В отношении нее было совершено грабёж, похищен мобильный телефон. Относится к ситуативному типу жертвы. Преступник выбрал ее в качестве жертвы, так как она маленького роста, по телосложению худая, следовательно, не сможет оказать сильного сопротивления преступнику, материально обеспечена (дорогая одежда, обувь, телефон) – по этим критериям ее преступник и выбрал в качестве жертвы.

**Тема №4. Понятие виктимизации, ее факторы и условия.**

**Задание 6.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Изучить конкретное уголовное дело и оценить степень «вины» жертвы, ее учет при назначении наказания преступнику. Предложить возможные методы воздействия на «виновных» жертв.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 7.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

На основании изучения опубликованных в прессе статистических данных, материалов опросов населения, литературы, личного опыта опишите закономерности виктимизации населения в регионе (районе, городе, области)

Ответ:

Обоснование:

**Задание 8.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Составьте анкету для изучения общественного мнения о распространенности преступности среди населения города, страхе перед преступностью, виктимизации граждан. Опросите по этой анкете 5 человек в возрасте старше 14 лет (не студентов Вашего ВУЗА) и проанализируйте полученные данные.

Ответ:

Обоснование:

**Тема №6. Виктимологические аспекты профилактики отдельных видов преступлений**

**Задание 9.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

На основании конкретного уголовного дела дать виктимологический анализ по одной из категории насильственных преступлений по выбору студента.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 10.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

На основании виктимологического анализа конкретного уголовного дела по одному из корыстных или корыстно-насильственных преступлений разработать памятку с содержанием рекомендаций к недопущению виктимизации от преступлений этого вида.

Ответ:

Обоснование:

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует



полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Темы контрольных письменных заданий (эссе, рефератов, сообщений, докладов)**

**по дисциплине «Виктимология как криминологическое учение»**

1. Основные направления виктимологической профилактики преступности.
2. Основные проблемы, связанные с виктимологической профилактикой преступности в современной России.
3. Субъекты виктимологической профилактики: понятие и классификация.
4. Объекты виктимологической профилактики: понятие и классификация.
5. Меры виктимологической профилактики: содержание и классификация.
6. Экономические аспекты виктимологической профилактики.
7. Правовые аспекты виктимологической профилактики.
8. Нравственно-этические аспекты виктимологической профилактики.
9. Классификация и типология потенциальных жертв насильственных преступлений.
10. Классификация и типология потенциальных жертв корыстных преступлений.
11. Классификация и типология потенциальных жертв террористических актов.
12. Классификация и типология потенциальных жертв преступлений в отношении детей и несовершеннолетних.
13. Роль семьи в виктимологической профилактике. Типология семей криминогенного типа.
14. Роль школы в виктимологической профилактике. Учебные заведения для детей с девиантным поведением.
15. Роль средств массовой информации в виктимологической профилактике.
16. Место борьбы с пьянством, проституцией, наркоманией и беспризорностью в системе мер виктимологической профилактики.
17. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.
18. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.
19. Виктимологическая профилактика мошенничества.
20. Виктимологическая профилактика изнасилований.
21. Виктимологическая профилактика квартирных краж.
22. Виктимологическая профилактика терроризма.
23. Виктимологическая профилактика коррупции.
24. Виктимологическая профилактика преступлений в сфере защиты информации.
25. Проблемы оценки эффективности виктимологической профилактики преступности.
26. Проблемы защиты свидетелей и иных участников борьбы с преступностью: виктимологический аспект.
27. Проблемы виктимологического предупреждения корыстных преступлений.

28. Виктимологические проблемы снижения латентности преступлений и тяжести их последствий применительно к их наиболее типичным разновидностям.
29. Современные проблемы ювенальной виктимологии.
30. Виктимологический аспект борьбы с терроризмом.

### **Методические рекомендации по написанию эссе, рефератов**

*Методические указания к выполнению научной работы (эссе, реферата, сообщения, доклада):*

Написание научной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи научной работы; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Научная работа завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании научной работы заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;
- использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Научная работа оценивается преподавателем кафедры уголовного права и криминологии.

Научная работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления работы. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

**Реферат** — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содер-

жится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5 -2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Список использованных источников. Здесь указывается использованная для написания реферата литература и нормативные акты.

**Требования, предъявляемые к оформлению реферата.** Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Шрифт 14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

**Эссе** - самостоятельная, авторская письменная работа студента, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Форма и структура эссе аналогичны форме реферата. Объем эссе - не более 3 страниц.

### **Критерии оценки:**

«отлично» — выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению.

«хорошо» — основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении.

«удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата.

«неудовлетворительно» — реферат обучающимся не представлен, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Виктимология как криминологическое учение»**

1. Понятие и предмет виктимологии.
2. Место виктимологии в системе наук криминального цикла. Ее соотношение с криминологией.
3. Основоположники науки «Виктимология».
4. Источники идей виктимологии.
5. Понятийный аппарат виктимологии

6. Возникновение и развитие виктимологии за рубежом и в России.
7. Понятие потерпевшего в уголовном праве, уголовном процессе и виктимологии.
8. Соотношение понятий «жертва», «виктим», «потерпевший».
9. Многообразие критериев классификации жертв преступлений.
10. Типология жертв преступлений.
11. Значение классификации и типологии жертв преступлений.
12. Понятие виктимности в двух значениях как массовое явление и как свойства личности (индивидуальная виктимность).
13. Виды индивидуальной виктимности.
14. Уровни и степени виктимности.
15. Категории преступлений по степени виктимности реальных и потенциальных жертв.
16. Массовая виктимность и ее показатели.
17. Место виктимности в причинном комплексе преступности в целом и отдельных ее проявлений.
18. Связь «преступник-жертва».
19. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой.
20. Межличностный конфликт в механизме конкретного преступления.
21. Классификация конфликтов и ее значение для профилактики преступлений.
22. Личность и поведение потерпевшего.
23. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего.
24. Отрицательное поведение потерпевшего и его формы.
25. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.
26. Соотношение понятий вина в уголовном праве и «вина» в виктимологии.
27. Виктимизация как процесс и как результат этого процесса.
28. Соотношение процессов криминализации и виктимизации.
29. Факторы и условия процесса виктимизации населения.
30. Страх как фактор виктимизации.
31. Причины вторичной виктимизации.
32. Уровни виктимизации.
33. Показатели виктимизации. Индексы виктимизации.
34. Понятие виктимологических исследований и их значение для профилактики преступлений.
35. Методика проведения виктимологических исследований
36. Содержание виктимологических исследований в зарубежных странах.
37. Основные направления виктимологических исследований в РФ и РД.
38. Методика виктимологических исследований.
39. Значение виктимологических исследований при разработке мер профилактики преступлений.
40. Понятие и виды виктимологической профилактики.

- 41.Предупреждение виктимизации и девиктимизация жертв преступления.
- 42.Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики.
- 43.Виктимологическое просвещение населения и профилактика преступлений.
- 44.Виктимологическая профилактика за рубежом.
- 45.Основные направления защиты жертв преступлений.
- 46.Правовые основы возмещения вреда по международному законодательству.
- 47.Проблемы возмещения вреда потерпевшему от преступления в РФ и практика его возмещения.
- 48.Зарубежный опыт возмещения вреда жертвам преступлений.
- 49.Программы юридической и социально-психологической помощи жертвам преступления
- 50.Виктимологическая характеристика умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.
- 51.Виктимологические меры предупреждения убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.
- 52.Виктимологическая характеристика хулиганства и его предупреждение.
- 53.Виктимологические аспекты изнасилования.
- 54.Роль потерпевшей в механизме совершения изнасилования.
- 55.Виктимологическая профилактика изнасилований.
- 56.Виктимологические аспекты краж чужого имущества.
- 57.Факторы и условия виктимологического характера способствующие совершению кражи чужого имущества.
- 58.Виктимологические аспекты грабежей, разбоев и вымогательства.

На зачете оценивается

- объем остаточных знаний по курсу «Виктимология как криминологическое учение»;
- полнота ответа, логика в его изложении, умение четко, грамотно излагать свои мысли;
- всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала;
- умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой;
- усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии;
- проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании изученного материала;
- демонстрация умения представить наиболее важные факты и сведения по информационно-прагматическим стратегиям в рекламе;
- достаточные знания учебного материала, предусмотренного в программе курса;

- демонстрация систематического характера знаний по дисциплине. способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе учебной работы и дальнейшей профессиональной деятельности;
- знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
- выполнение заданий, предусмотренных программой;
- знакомство с основной литературой, рекомендованной программой.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.