

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО**

**Кафедра информационного права и информатики юридического  
института**

**Образовательная программа бакалавриата  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы**  
государственно-правовой  
гражданско-правовой  
уголовно-правовой

Форма обучения  
**Очная, заочная, ускоренное**

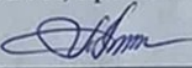
Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Махачкала, 2024

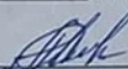
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационное право» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 №1011.

Разработчик(и): кафедра «Информационное право и информатика»,  
Магдилова Лариса Владимировна, к.э.н., доцент.

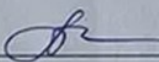
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационное право» одобрен:  
на заседании кафедры информационного права и информатики  
от «25» 01 2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.

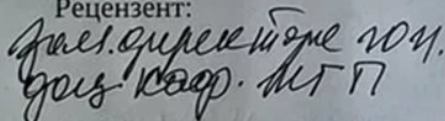
на заседании Методической комиссии юридического института  
от «25» 01 2024 г., протокол № 5.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств «Информационное право» согласован с учебно-методическим управлением  
«25» 01 2024 г. \_\_\_\_\_

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Рецензент:

  
Зав. кафедрой ИТ П

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации  
и должности руководителя)  
М.П.

  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Информационное право»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные занятия		
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
- самоподготовка к практическим занятиям (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к устному опросу;	6	6
- подготовка к тестированию;	6	6
- подготовка к коллоквиумам;	8	8
- подготовка группового проекта;	8	8
- подготовка к интерактивной игре;	6	6
- подготовка к рубежному контролю.	6	6

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы ускоренного обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные занятия		
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
- самоподготовка к практическим занятиям (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к устному опросу;	6	6
- подготовка к тестированию;	6	6
- подготовка к коллоквиумам;	6	6

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	Всего
- подготовка группового проекта;	6	6
- подготовка к интерактивной игре;	6	6
- подготовка к рубежному контролю.	6	6

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы ускоренного обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные занятия		
Консультации (КСР)	9	9
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
- самоподготовка к практическим занятиям (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к устному опросу;	8	8
- подготовка к тестированию;	8	8
- подготовка к коллоквиумам;	8	8
- подготовка группового проекта;	8	8
- подготовка к интерактивной игре;	7	7
- подготовка к рубежному контролю.	8	8

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Основные понятия курса «Информационное право»	<b>ОПК-9</b>	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме Реферат	В соответствии с темой	Устно  Устно Письменно Устно
2.	Информационное право как отрасль законодательства	<b>ОПК-9</b>	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме Реферат	В соответствии с темой	Устно  Устно Письменно Устно
3.	Источники	<b>ОПК-9</b>	Вопросы	В	Устно

	информационного права		дискуссии Типовые задачи Тесты по теме Реферат	соответстви и с темой	Устно Письменно Устно
4.	Информационные правоотношения	<b>ОПК-9</b>	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме Реферат	В соответстви и с темой	Устно  Устно Письменно Устно
5.	Правовое регулирование сквозных технологий.	<b>ОПК-9</b>	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме Реферат	В соответстви и с темой	Устно  Устно Письменно Устно
6.	Особенности правового регулирования мобильного и широкополосного интернета, интернета вещей и промышленного интернета.	<b>ОПК-9</b>	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме Реферат	В соответстви и с темой	Устно  Устно Письменно Устно
7.	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	<b>ОПК-9</b>	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме Реферат	В соответстви и с темой	Устно  Устно Письменно Устно
8.	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	<b>ОПК-9</b>	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме Реферат	В соответстви и с темой	Устно  Устно Письменно Устно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОПК-9	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: понятие, методы и способы правового регулирования информационных технологий и цифровой среды общества и государства. Понимает: принципы информационного	Воспроизводит: понятие, методы и способы правового регулирования информационных технологий и цифровой среды общества и государства. Понимает: принципы информационного	Воспроизводит: понятие, методы и способы правового регулирования информационных технологий и цифровой среды общества и государства, источники информационного

			<p>права, используемые при регулировании информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Применяет: приемы и навыки правового регулирования информационных технологий в условиях развития сквозных технологий.</p>	<p>права, используемые при регулировании информационно-коммуникационных технологий, цифровых платформ и сервисов.</p> <p>Применяет: приемы и навыки правового регулирования информационных технологий в условиях развития сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта.</p>	<p>права и особенности информационно-правовых отношений, возникающих при осуществлении основных информационных процессов</p> <p>Понимает: принципы информационного права, используемые при регулировании информационно-коммуникационных технологий, цифровых платформ и сервисов, особенности правового обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства на современном этапе цифровизации различных сфер деятельности</p> <p>Применяет: приемы и навыки правового регулирования информационных технологий в условиях развития сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта, а также обеспечения цифрового суверенитета и безопасности государства..</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Информационное право»**

### **ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ**

#### ***Тема 1. Основные понятия курса «Информационное право».***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Назовите ученых, которые давали определение информации.
2. Какие признаки информации определяют юридические свойства информации?
3. На какие предметные области можно разделить информационную сферу?
4. Сколько информационных революций и моделей информационного общества обозначено в научно-практических работах?
5. Что собой представляет Индустрия 4.0?

#### ***Тема 2. Информационное право как отрасль законодательства.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие ученые определяют понятие информационного права?
2. Что представляет собой система информационного права?
3. Какие принципы информационного права относятся к общим?
4. Какие принципы информационного права относятся к частным?
5. Что представляют собой принципы правового регулирования информации, информационных технологий и защиты информации?
6. Какие отношения составляют предмет информационного права?
7. В чем особенность методов правового регулирования отношений в информационном праве?

#### ***Тема 3. Источники информационного права.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте общую характеристику источников информационного права.
2. Назовите международно-правовые стандарты информационного законодательства.
3. Какие нормы Конституции РФ гарантируют основные информационные права и свободы?
4. Назовите основные федеральные законы отрасли информационного законодательства.
5. Главы и статьи каких кодексов составляют источники информационного права?
6. Определите основные доктринальные, программные и стратегические документы развития информационной сферы

#### ***Тема 4. Информационные правоотношения.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что понимают под информационным правоотношением?
2. Каковы элементы информационного правоотношения?
3. Назовите признаки классификации информационных правоотношений.
4. На какие виды делятся правоотношения в зависимости от функций права?
5. На какие виды делятся правоотношения в зависимости от содержания?
6. На какие виды делятся правоотношения в зависимости от связи между субъектами?
7. На какие виды делятся правоотношения в зависимости от поведения субъектов?
8. На какие виды делятся правоотношения в зависимости от информационной природы?

***Тема 5. Правовое регулирование сквозных технологий.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. В каких документах закреплены определения правовых режимов?
2. Какие основные виды правовых режимов?
3. Каковы проблемы правового регулирования информации ограниченного доступа?

***Тема 6. Особенности правового регулирования мобильного и широкополосного интернета, интернета вещей и индустриального интернета.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что собой представляет Интернет с точки зрения информационных технологий и информационного права?
2. Приведите сравнительный анализ показателей развития Интернета в мире и в РФ?
3. Какие модели правового регулирования Интернета существуют?
4. В чем особенности информационных правоотношений в Интернет?
5. Назовите основных субъектов и объекты, которые участвуют в информационных отношениях при использовании мобильного широкополосного Интернета.
6. Каковы основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет?
7. Определите законодательные акты, имеющие наибольшее значение при регулировании Интернета.

***Тема 7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Как определена информационная безопасность в Доктрине информационной безопасности?
2. Какие документы составляют правовую основу обеспечения информационной безопасности РФ?
3. Что относится к национальным интересам в информационной сфере?



4. Каковы принципы обеспечения информационной безопасности?
5. Что представляют собой информационные войны?
6. Какие виды информационного оружия можно выделить?

### **Тема 8. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте определение правонарушений в цифровой среде.
2. Что понимается под информационным правонарушением и информационным преступлением?
3. Каков состав информационного правонарушения?
4. Охарактеризуйте особенности административных правонарушений в цифровой сфере.
5. Какие преступления, обозначенные в Уголовном кодексе можно отнести к информационным преступлениям в цифровой сфере?
6. В чем особенность гражданско-правовой ответственности за правонарушения в цифровой сфере?
7. Какими нормативными актами устанавливается дисциплинарная ответственность за правонарушения в цифровой сфере?

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме,

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы,

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы,

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

## ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ /ПРОЕКТОВ

1. Правовое регулирование в системе критических информационных инфраструктур
2. Правовое регулирование виртуальной и дополненной реальности
3. Проблемы и перспективы правового регулирования робототехники
4. Правовое регулирование технологии на основе распределенных реестров
5. Правовое и техническое регулирование технологий 5G
6. Правовое регулирование квантовых технологий
7. Правовые проблемы защиты генетической информации
8. Защита персональных данных религиозного характера
9. Правовое регулирование трансграничной передачи персональных данных
10. Цифровые права граждан
11. Цифровое наследие и его институты
12. Модели регулирования искусственного интеллекта в мире
13. Правовые аспекты применения искусственного интеллекта в государственном управлении
14. Правовые проблемы создания произведений с использованием технологий искусственного интеллекта
15. Правовые проблемы использования искусственного интеллекта в системе электронного правосудия
16. Права киборгов
17. Проблемы цифровизации государственных услуг
18. Правовое обеспечение информационно-психологической безопасности
19. Информационный посредник как субъект информационных правоотношений в Интернете
20. Институт идентификации в системе правового регулирования обеспечения информационной безопасности
21. Институт кибербезопасности в системе правового регулирования обеспечения информационной безопасности
22. Социальный скоринг и проблемы обеспечения информационной безопасности
23. Проблемы правового регулирования метавселенной
24. Правовой статус аватаров в метавселенных
25. Legal Tech как направление цифровой трансформации правового пространства
26. LawTech как направление цифровой трансформации правового пространства
27. Правовые проблемы регулирования дипфейк-технологий как продукта искусственного интеллекта
28. Право и цифровое гражданство в проблематике безопасности
29. Правовые аспекты майнинга криптовалют
30. Цифровые права граждан в криптовалютной сфере
31. Цифровая личность: понятие и структура

32. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере цифровой культуры
33. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере цифровой медицины
34. Правовое регулирование официальных страниц органов публичной власти в социальных сетях
35. Социальные сети как пространство реализации права на объединение
36. Правовые аспекты развития беспилотного транспорта

Групповая проектная работа представляет собой научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам информационного права, оформленную в виде презентации, глоссария, анимированного видео, интеллект-карты, тренинго-тестирующей системы, научной статьи. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

Компетенции и навыки, реализуемые при использовании технологии групповых проектов:

- Цифровая грамотность (digital fluency) - определение набора знаний и умений, необходимых для безопасного и эффективного использования цифровых технологий.
- } Цифровые компетенции (digital competencies) - определение основных цифровых компетенций, полученных в процессе изучения дисциплины.
- } Цифровые навыки (digital skills) - модели поведения, основанные на знаниях и умениях в области использования цифровых технологий.
- } Профессиональные навыки (hard skills) - обобщение полученных знаний.
- } Коммуникативные навыки (soft skills) - формирование коммуникативной компетентности.

Повсеместная цифровизация нашей жизни в результате четвертой промышленной революции сопровождается рядом важных трендов в обществе:

- } Растущая сложность среды и ускорение технологических изменений ведут к появлению новых форм социального взаимодействия.
- } Развитие мобильного Интернета, искусственного интеллекта, больших данных и машинного обучения, VR/AR-технологий, Интернета вещей и распространение автоматизации в промышленности и экономике меняют бизнес-процессы, условия рабочей среды и повышают потребность в цифровых навыках.
- } Границы между личным пространством и рабочим временем стираются, а зона ответственности и круг обязанностей каждого работника расширяются в сторону смежных областей. Выполнение рутинной работы перейдет к роботам, и вместе с этим появится много новых профессий, раскрывающих внутренний потенциал работников.
- } Особую актуальность приобретает концепция непрерывного обучения — обучение и приобретение новых навыков на протяжении всей жизни.

Групповое проектное обучение – это всегда коллективная, творческая практическая работа, предназначенная для получения определенного продукта или научно-технического результата. Такая работа подразумевает четкое, однозначное формирование поставленной задачи, определение сроков выполнения намеченного, определение требований к разрабатываемому объекту.

Разделы проекта:

- } Визитная карточка проекта (исполнители, основные цели, задачи, методы исследования, теоретическая и практическая база исследования, нормативная база исследования).
- } Анимированные объяснительные видео по отдельным направлениям исследования.
- } Тезаурус проектной темы.
- } Ментальная карта проектной темы.
- } Тренинго-тестирующая система.
- } Научная статья по проектной теме.

Таким образом, при выполнении группового проекта осуществляется исследование актуальных проблем информационного права, совершенствуются цифровые навыки, формируются коммуникативные компетентности (формирование умения взаимодействовать в коллективной деятельности).

Критерии оценки:

**«Отлично»** - групповой проект соответствует целям и задачам дисциплины, содержание полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, разделы расположены логично, последовательно, в завершении излагаются четкие выводы.

**«Хорошо»** - групповой проект соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении имеются недочеты.

**«Удовлетворительно»** - групповой проект соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении разделов.

**«Неудовлетворительно»** - групповой проект не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.

# КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ)

## Тема 1. Основные понятия курса «Информационное право»

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В трудах по философии информация представлена как

- 1) некая фундаментальная субстанция, соизмеримая с такими понятиями, как материя
- 2) знания об объектах и процессах окружающего мира, причем не просто знания, а ранее неизвестные получателю
- 3) сообщение, разъяснение, изложение
- 4) некая фундаментальная субстанция, соизмеримая с такими понятиями, как энергия

Ответ:

Обоснование:

### Задание 2.

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Основоположником семантической теории информации является\_\_\_\_\_.

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Основная идея семантической теории информации состоит

- 1) в возможности человека воспринимать и накапливать информацию за счет внешних источников и пополнять свой тезаурус
- 2) в использовании вероятностных методов для определения количества передаваемой информации по каналам связи
- 3) в оценивании упорядоченности построения биосистем из их элементов, но специфика этих систем обусловлена их функциональной организацией

Ответ:

Обоснование:

### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В информационном праве информацию следует определять как

- 1) основной объект, по поводу которого или в связи, с которым возникают общественные отношения, подлежащие регулированию правом
- 2) универсальную субстанцию, пронизывающую все сферы человеческой деятельности, служащую проводником знаний и сведений, инструментом общения, взаимопонимания и сотрудничества, утверждения стереотипов мышления и поведения

3) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

Ответ:

Обоснование:

### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Основные признаки информации, имеющие универсальный характер и проявляющиеся в любых формах ее существования

- 1) идеальность и субстанциональная несамостоятельность;
- 2) неисчерпаемость;
- 3) преемственность;
- 4) селективность;
- 5) трансформируемость;
- 6) универсальность;
- 7) комплексное качество
- 8) адекватность;
- 9) достоверность;
- 10) полнота;
- 11) избыточность;
- 12) доступность;
- 13) ценность

Ответ:

Обоснование:

### Задание 6.

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Юридическое свойство информации - двуединство информации и материального носителя - вытекает из следующего признака информации: \_\_\_\_\_

### Задание 7.

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

\_\_\_\_\_ - это процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации.

### Задание 8.

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	Информация	1. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
<b>Б</b>	Информационные правоотношения	2. социальные отношения, возникающие в информационной сфере и регулируемые нормами информационного права.
<b>В</b>	Информационные ресурсы	3. это совокупность данных, организованных
<b>Г</b>	Информационные процессы	для получения достоверной информации в

	самых разных областях знаний и практической деятельности. 4. процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Основными областями информационной сферы являются:

- 1) реализации права на поиск, получение, передачу и применение информации;
- 2) производства, передачи и распространения исходной и производной информации; формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов, предоставления информационных услуг;
- 3) создания и применения информационных систем (АИС, БД, баз знаний), других информационно-телекоммуникационных технологий;
- 4) создания и применения средств и механизмов информационной безопасности.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Информация относится к основному \_\_\_\_\_ информационного права.

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Информационное общество и переход к нему характеризуются рядом показателей:

- а) наличием и уровнем развития внутреннего информационного рынка, степенью его интеграции с мировым информационным рынком; наличием информационной индустрии, ее способностью производить конкурентоспособную интеллектуальную продукцию
- б) развитием информационной инфраструктуры, обеспечивающей возможность доступа к отечественным и зарубежным информационным ресурсам; уровнем информационного взаимодействия с зарубежными странами
- с) совокупностью юридических норм, актов, законов, регулирующих отношения в обществе

д) отношениями, возникающими в процессе разработки и применения компьютерных технологий для сбора информации

Ответ:

Обоснование:

### Задание 12.

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	Неисчерпаемость информации	1. Проявляется в том, что информация при ее передаче может иметь неограниченное число пользователей и при этом оставаться неизменной 2. Проявляется в том, что всем изменениям информации сопутствуют изменения в материальных системах, носящие поступательный характер 3. Означает возможность выбора или отбора информации при ее использовании, накоплении или переработки. 4. Означает возможность передавать одно и то же содержание в разной форме и при различных способах предъявления.
<b>Б</b>	Преимственность информации	
<b>В</b>	Селективность информации	
<b>Г</b>	Трансформируемость информации	

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

## Тема 2. Информационное право как отрасль законодательства

### Задание 13.

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Впервые предложил и обосновал необходимость создания самостоятельной отрасли права — информационного права \_\_\_\_\_.

### Задание 14.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Информационное право как наука

- 1) информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений
- 2) это система научных знаний об истории развития информационного права, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран



- 3) это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере
- 4) представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Общая часть информационного права

- 1) представляет собой системообразующее начало и включает изучение: предмета, методов, способов, принципов правового регулирования общественных отношений, связанных с производством и обращением информации в общем виде
- 2) изучение вопросов правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в виртуальной среде Интернета, юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере
- 3) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран
- 4) содержит вопросы правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и обращении информации разных видов (массовой, в области библиотечного и архивного дела и др.), института обращения открытой информации и информации ограниченного доступа

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Особенная часть информационного права:

- 1) содержит вопросы правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и обращении информации разных видов (массовой, в области библиотечного и архивного дела и др.),
- 2) изучение института обращения открытой информации и информации ограниченного доступа

3) представляет собой системообразующее начало и включает изучение: предмета, методов, способов, принципов правового регулирования общественных отношений, связанных с производством и обращением информации в общем виде, вопросов правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в виртуальной среде Интернета, юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере

4) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Принципы информационного права:

- 1) сбалансированных интересов личности, общества и государств; законности; гласности; правового равенства;
- 2) ответственности; отчуждения прав на использование информации; оборотоспособности информации;
- 3) информационного объекта (информационной вещи)
- 4) распространяемости информации; организационной формы
- 5) соответствия законов и иных правовых актов, регулирующих порядок разработки и использования ИС, требованиям Конституции о соблюдении прав и свобод граждан;
- 6) приоритетности интересов государства в определении всей государственной политики в сфере информатизации
- 7) идеальность и субстанциональная несамостоятельность; неисчерпаемость; преемственность; селективность; трансформируемость; универсальность; комплексный принцип

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Основным предметом правового регулирования информационного права выступают \_\_\_\_\_

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Под методом правового регулирования в информационном праве понимаются

---

**Задание 20.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	метод субординации (императивный)	а) положение субъектов характеризуется отношениями подчиненности. Регулирование в данном случае осуществляется на властных началах, в юридическом инструментарии преобладают приказы и распоряжения, а основными способами воздействия на отношения (способами регулирования) являются запреты и позитивные обязывания.
<b>Б</b>	метод координации (диспозитивный)	б) строится на основе равенства участников правоотношений и их автономии. В юридическом инструментарии этого метода преобладают соглашения, а среди способов регулирования ведущую роль играют дозволения. В информационном праве к отношениям, которые складываются на началах равенства сторон и их имущественной самостоятельности, прежде всего принадлежат отношения, возникающие по поводу информации, находящейся в режиме коммерческой тайны, и отношения по предоставлению информации.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>

**Тема 3. Источники информационного права**

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Структура информационного законодательства включает

- 1) информационно-правовые нормы международного законодательства;
- 2) информационно-правовые нормы Конституции РФ;
- 3) нормативно-правовые акты отрасли информационного законодательства
- 4) отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства

5) отрасли законодательства, акты которых включают отдельные информационно-правовые нормы информационных ресурсов и предоставлении информации из них пользователю

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Акты отрасли информационного законодательства условно подразделяются

- 1) акты, «образующие» систему информационного законодательства как единый, цельный механизм правового регулирования отношений в информационной сфере
- 2) акты, регулирующие отдельные направления в соответствии с установленными в общей части принципами, нормами и правилами
- 3) отраслевые
- 4) межотраслевые
- 5) Смежные
- 6) императивные
- 7) Диспозитивные
- 8) регулятивные
- 9) охранительные

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 23.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Стадии принятия ФЗ РФ:

- 1.Внесение законодательной инициативы.
- 2.Рассмотрение законопроекта Государственной Думой РФ.
- 3.Одобрение законопроекта Советом Федерации РФ.
- 4.Подписание Президентом РФ.
- 5.Опубликование.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

### **Задание 24.**

Расположите в хронологическом порядке принятия следующих федеральных законов РФ

1. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
2. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»,
3. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

#### 4. «Об электронной подписи»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--

### Тема 4. Информационные правоотношения

#### Задание 25.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под информационным правоотношением понимается:

- 1) урегулированное информационно-правовой нормой информационное общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных информационно-правовой нормой
- 2) относятся те общественные отношения, которые отражены в нормах информационного права и регулируются им
- 3) регулируемые правом общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов с целью удовлетворения их интересов в обладании необходимой информацией, в передаче части имеющейся информации другим субъектам, а также в сохранении в неизвестности оставшейся части информации

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 26.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под субъектами информационных правоотношений понимаются

- 1) физические лица, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей
- 2) юридические лица, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей
- 3) публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под объектами информационных правоотношений понимают

- 1) блага, существующие в формах информации, документированной информации, по поводу которых возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений

- 2) блага, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг
- 3) блага, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения;
- 4) блага, возникающие при создании средств и механизмов информационной безопасности
- 5) блага, существующие в формах информационных систем, по поводу которых возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Основными типами информационных правоотношений по значимости и информационной природе информационных правоотношений в инфосфере являются

- 1) отраслевые ИПО
- 2) межотраслевые ИПО
- 3) смежные ИПО
- 4) ИПО, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- 5) ИПО, возникающие при производстве, передаче и распространении информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- 6) ИПО, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения;
- 7) ИПО, возникающие при создании средств и механизмов информационной безопасности
- 8) ИПО, возникающие в области интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Отраслевые информационные правоотношения возникают в области

- 1) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства и соответствующей привилегированной содержательной информации, необходимой для удовлетворения информационных

- потребностей жизнедеятельности (функционирования), развития и обучения; массовой информации;
- 2) средств автоматизации (включая автоматизированные информационные системы), электронно-вычислительной техники и соответствующей машинной или компьютерной информации;
  - 3) средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации
  - 4) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.
  - 5) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.
  - 6) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства;
  - 7) средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Межотраслевые информационные правоотношения (информационно-имущественные, информационно-неимущественные, информационно-хозяйственные, информационно-производственные и др.) возникают в области

- 1) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы
- 2) компьютерной преступности, правовой информатизации и др.
- 3) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры
- 4) библиотечного дела, архивов и др.
- 5) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства;
- 6) средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 31.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Смежные информационные правоотношения возникают в области

- 1) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы
- 2) компьютерной преступности, правовой информатизации и др.
- 3) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры
- 4) библиотечного дела, архивов и др.
- 5) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства;
- 6) средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

Ответ:

Обоснование:

### Задание 32.

Установите соответствие между автором определения информационного правоотношения и его утверждением

<b>А</b>	В. А. Копылов	1. под информационным правоотношением понимает «урегулированное информационно-правовой нормой информационное общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных информационно-правовой нормой» 2. дает предельно обобщенное определение информационно-правовым отношениям, считая, что к таковым «относятся те общественные отношения, которые отражены в нормах информационного права и регулируются им» 3. вообще игнорирует категорию правоотношения и утверждает, что «регулируемые правом общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов с целью удовлетворения их интересов в обладании необходимой информацией, в передаче части имеющейся информации другим субъектам, а также в сохранении в неизвестности оставшейся части информации» - это не информационные правоотношения, а «информационные отношения».
<b>Б</b>	М. М. Рассолов	
<b>В</b>	А. А. Стрельцов	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

### Задание 33.



*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Отраслевые информационные правоотношения возникают в области:

1. обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства и соответствующей привилегированной содержательной информации, необходимой для удовлетворения информационных потребностей жизнедеятельности (функционирования)
2. массовой информации — подотрасль «медиаправо» или «право массовой информации» (включая институт свободы массовой информации, институт прав телерадиовещателей и др.)
3. интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.
4. использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 34.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Какой ученый под информационным правоотношением понимает «урегулированное информационно-правовой нормой информационное общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных информационно-правовой нормой»?

---

#### **Задание 35.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Какой ученый дает предельно обобщенное определение информационно-правовым отношениям, считая, что к таковым «относятся те общественные отношения, которые отражены в нормах информационного права и регулируются им»?

---

#### **Задание 36.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Какой ученый вообще игнорирует категорию правоотношения и утверждает, что «регулируемые правом общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов с целью удовлетворения их интересов в обладании необходимой информацией, в передаче части имеющейся информации другим субъектам, а также в сохранении в неизвестности оставшейся части информации» - это не информационные правоотношения, а «информационные отношения»?

---

**Задание 37.**

Установите соответствие между типом информационных правоотношений и его характеристикой

<b>А</b>	отраслевые информационные правоотношения	1. регулирующийся исключительно нормами информационного права
<b>Б</b>	межотраслевые информационные правоотношения	2. регулирующийся комплексом норм информационного и других отраслей права
<b>В</b>	смежные информационные правоотношения	3. регулирующийся нормами других отраслей права, которые могут входить в информационное право только в части, касающейся непосредственно информационно-правового режима

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

## Тема 5. Правовое регулирование сквозных технологий

**Задание 38.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правовой режим информации – это

1. объектный режим, вводимый законодательным актом и позволяющий обеспечить комплексность воздействия в информационной сфере посредством совокупности регулятивных, охранительных, процессуально-процедурных средств
2. особое сочетание дозволений, запретов и обязываний, а также гарантий по его соблюдению
3. порядок регулирования, выраженный в комплексе правовых средств, которые характеризуют особое сочетание взаимодействующих между собой дозволений, запретов, а также позитивных обязываний и создают особую направленность регулирования
4. государственный строй, совокупность средств, методов, способов осуществления власти

Ответ:

Обоснование:

**Задание 39.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правовой режим объекта правоотношения может быть:

1. общий

2. специальный
3. императивный
4. диспозитивный

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 40.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Специальный (или вторичный) правовой режим – это режим

1. вносящий особые льготы и преимущества, которые заключаются в дополнительных запретах и обязываниях
2. вносящий особые ограничения, которые заключаются в дополнительных запретах и обязываниях
3. при котором участники отношений не могут изменить по своему усмотрению установленные правила поведения
4. при котором участники отношений могут менять по своему усмотрению правила поведения

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 41.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Правовой режим информации определяется нормами, устанавливающими:

1. порядок документирования информации;
2. право собственности на отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах; категорию информации по уровню доступа к ней;
3. порядок правовой защиты информации
4. порядок производства, передачи и распространения информации
5. порядок создания и применения информации, информационных систем и механизмов информационной безопасности

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 42.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Специальный правовой режим конфиденциальности информации предусматривает:

1. ограничение доступа; запрет на передачу третьим лицам без согласия обладателя информации (за исключением случаев, установленных законом)

2. запрет на распространение информации (вытекающий из первых двух позиций); возможность, по общему правилу, обладателя информации самостоятельно решать вопрос о сохранении конфиденциальности
3. производный характер обязанности по сохранению конфиденциальности информации одного субъекта от исполнения первичной обязанности другим субъектом – обладателем информации предоставить ее органу государственной власти или органу местного самоуправления, а также контрагенту по договору или иному лицу
4. различные формы представления
5. неограниченный объем информации

Ответ:

Обоснование:

### Задание 43.

*Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.*

Государственная тайна — это защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести \_\_\_\_\_ Российской Федерации.

### Задание 44.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Субъектами права информационной безопасности являются

1. Физические лица
2. Органы государственной власти
3. Предприятия
4. Организации
5. Учреждения

Ответ:

Обоснование:

### Задание 45.

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<p><b>А</b></p> <p><b>Б</b></p> <p><b>В</b></p>	<p>Государственная тайна</p> <p>Коммерческая тайна</p> <p>Служебная тайна</p>	<p>1. это режим конфиденциальности информации, позволяющий её обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке</p> <p>2. это защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации</p> <p>3. это защищаемая по закону конфиденциальная информация, ставшая известной в государственных органах и органах местного</p>
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		самоуправления только на законных основаниях и в силу исполнения их представителями служебных обязанностей.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 46.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

По доступности информация классифицируется на

1. открытую информацию
2. государственную тайну
3. конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа
4. информацию с ограниченным доступом
5. общедоступную информацию

Ответ:

Обоснование:

**Задание 47.**

*Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.*

Конфиденциальная информация — это сведения, доступ к которым ограничен законом РФ и которые не являются \_\_\_\_\_ тайной.

**Задание 48.**

*Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.*

Служебные сведения, которые не относятся к \_\_\_\_\_ тайне, доступ к которым ограничен органами государственной власти и федеральными органами исполнительной власти в соответствии с законодательством.

**Задание 49.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К конфиденциальной информации относятся документы, содержащие

1. государственную тайну
2. законодательные акты
3. "ноу-хау"

Ответ:

Обоснование:

### Задание 50.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Запрещено относить к информации ограниченного доступа

1. информацию о чрезвычайных ситуациях
2. информацию о деятельности органов государственной власти
3. государственную тайну

Ответ:

Обоснование:

### Задание 51.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

<b>А</b>	заключается в установлении прав и обязанностей субъектов по поводу информации, их защите, обеспечении информационной безопасности и баланса интересов личности, общества, государства;	1. целевое назначение 2. объект правового регулирования 3. правовое положение субъектов правового режима 4. комплекс способов правового регулирования и средств юридического воздействия
<b>Б</b>	информация, обладающая общими свойствами, характерными для любых видов информации, а также свойствами, характерными для отдельных видов информации, может быть объектом прав как в частноправовых, так и в публично-правовых отношениях;	
<b>В</b>	характеризуется с точки зрения их равенства: равное и неравное;	
<b>Г</b>	включает основные способы правового регулирования (дозволение, запрещение, позитивное обязывание), направленные на поддержание режима в заданных параметрах и выражены в юридических нормах	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 52.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В отношении каких сведений может быть установлен режим коммерческой тайны

1. результаты научных исследований организации
2. технологический ноу-хау
3. состав имущества государственного или муниципального унитарного предприятия

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 53.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Что относится к обработке персональных данных?

1. сбор данных
2. хранение данных
3. передача данных

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 54.**

*Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.*

Персональные данные — это любая информация, относящаяся прямо или косвенно к определённому \_\_\_\_\_.

### **Задание 55.**

*Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.*

Персональные данные перестают считаться конфиденциальными, если они обезличиваются, или же если с момента начала их хранения проходит \_\_\_лет, если об ином не сказано в законодательстве.

### **Задание 56.**

*Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.*

Работодатель при определении объема и содержания обрабатываемых персональных данных работника должен руководствоваться \_\_\_\_\_кодексом.

### **Задание 57.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В каком случае персональные данные НЕ перестают считаться конфиденциальными

1. по прошествии 65 лет с момента начала хранения
2. по прошествии 75 лет с момента начала хранения

3. по прошествии 100 лет с момента начала хранения

Ответ:

Обоснование:

**Задание 58.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Субъектами персональных данных являются

1. Физические лица
2. должностные лица
3. юридические лица
4. государство

Ответ:

Обоснование:

**Задание 59.**

*Установите соответствие между правовым режимом и его характеристикой*

<b>А</b>	императивный	1. это режим, при котором участники отношений не могут изменить по своему усмотрению установленные правила поведения 2. это режим, при котором участники отношений могут менять по своему усмотрению правила поведения
<b>Б</b>	диспозитивный	

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>

**Тема 6. Особенности правового регулирования мобильного и широкополосного интернета, интернета вещей и промышленного интернета**

**Задание 60.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Основными направлениями правового регулирования отношений в Интернет являются

1. защита от вредной и незаконной информации;
2. соблюдение авторских и смежных прав;
3. вопросы электронного документооборота;
4. вопросы киберэкономики;
5. информационная безопасность;



6. Правонарушения
7. вопросы разработки сетевых программ и техники;
8. повышение производительности каналов сети;
9. использование электронной подписи и электронных денег;
- 10.ограничение права доступа к информации;
- 11.охрана прав несовершеннолетних

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 61.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Основными вопросами киберэкономики в Интернет являются

1. электронные деньги
2. реклама, маркетинг
3. электронные публикации
4. электронные контракты
5. налог на передачу информации
6. электронная цифровая подпись
7. доменные имена
8. смарт-карты, маркетинг, электронная почта

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 62.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К публично-правовым отношениям в Интернет относятся:

1. отношения, возникающие при создании и функционировании "электронного правительства"
2. отношения по лицензированию деятельности провайдеров, удостоверяющих центров и иных субъектов, по регистрации электронных СМИ и сертификации технических средств; отношения по привлечению к ответственности за преступления и правонарушения, совершенные с использованием Интернета
3. в сфере электронной коммерции - отношения типа B2A - Business to Administration

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 63.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Основными субъектами области правового обеспечения информационной безопасности сети Интернет рассматривают:

- a) поведение всех субъектов информационных правоотношений всех областей информационной сферы
- b) деятельность государственных структур, традиционно обеспечивающих безопасность
- c) потребители информации и услуг, вступающие в информационные отношения с поставщиками информации или предоставляющими услуги по хостингу
- d) органы государственной власти и государственные органы, органы местного самоуправления, юридические и физические лица (провайдеры), которые производят и предоставляют потребителям Интернет многочисленные информационные продукты и услуги
- e) организации, разрабатывающие, внедряющие и использующие программно-технические средства, средства связи и телекоммуникаций, а также предоставляющие услуги по подключению к Интернет, занимающиеся разработкой технических стандартов, сертификацией и лицензированием

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 64.**

*Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - это легко запоминающееся название сайта, связанное с определенным IP-адресом в Интернете.

#### **Задание 65.**

*Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - это специальная компания, которая предоставляет услуги по размещению сайтов, баз данных, приложений на своих серверах.

### **Тема 7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности**

#### **Задание 66.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В Концепции национальной безопасности РФ определены интересы общества:

1. установлены в упрочении демократии, создании правового государства,
2. в достижении и поддержании общественного согласия, духовном обновлении России

3. как полное обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, повышение качества и уровня жизни, физическое, духовное и интеллектуальное развитие
4. состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии международного сотрудничества

Ответ:

Обоснование:

### Задание 67.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В Концепции национальной безопасности РФ определены интересы государства:

1. которые состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России,
2. в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии международного сотрудничества
3. установлены в упрочении демократии, создании правового государства, достижении и поддержании общественного согласия, духовном обновлении России
4. как полное обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, повышение качества и уровня жизни, физическое, духовное и интеллектуальное развитие

Ответ:

Обоснование:

### Задание 68.

*Установите соответствие между автором определения «информационного оружия» и его утверждением*

<b>А</b>	Г.В. Емельянов и А.А. Стрельцов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное оружие - это «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»</li> <li>2. Информационное оружие - это «открытые и скрытые целенаправленные информационные воздействия информационных систем друг на</li> </ol>
<b>Б</b>	С.П. Расторгуев	

	друга с целью получения определенного выигрыша в материальной сфере»
--	----------------------------------------------------------------------

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>

**Задание 69.**

Расположите в хронологическом порядке следующие информационные войны

- a) «Бархатные» революции в странах Восточной Европы
- b) Августовский путч в СССР
- c) Агрессия в Югославии
- d) «Революция роз» в Грузии
- e) «Оранжевая революция» в Украине
- f) Гуманитарная катастрофа в Южной Осетии

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право**

--	--	--	--

**Задание 70.**

*Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.*

Какой ученый определяет понятие «информационное оружие» как «открытые и скрытые целенаправленные информационные воздействия информационных систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной сфере» \_\_\_\_\_.

**Тема 8. Ответственность за правонарушения в информационной сфере**

**Задание 71.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Информационные правонарушения обладают следующими признаками, имеющими существенное значение для этого класса правонарушений

1. общими
2. специальными
3. регулятивными
4. охранительными
5. абсолютными
6. Относительными
7. императивными
8. диспозитивными

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 72.**

*Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ это общественно опасное (вредное), противоправное, виновное деяние (действия или бездействия) деликтоспособного лица, совершенное в информационной сфере и (или) с использованием информационных средств и технологий работы с информацией независимо от ее формы, либо в иной области человеческой деятельности в условиях информационной среды.

### **Задание 73.**

*Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - это применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке

### **Задание 74.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Состав информационного правонарушения включает в себя следующие элементы (признаки):

1. объект
2. объективную сторону
3. субъект
4. субъективную сторону
5. поведение
6. право
7. обязанность
8. ответственность

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 75.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Российская правовая система предусматривает следующие виды ответственности физических лиц за правонарушения в информационной сфере

1. дисциплинарную (включая материальную)
2. административную
3. гражданско-правовую (имущественную)
4. уголовную

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 76.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Российская правовая система предусматривает следующие виды ответственности юридических лиц (предприятия, учреждения и организации) за правонарушения в информационной сфере

1. дисциплинарную (включая материальную)
2. административную
3. гражданско-правовую (имущественную)
4. уголовную

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 77.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К специальным признакам информационного правонарушения относятся:

- a) информационная сфера, информационная среда их совершения
- b) использование информационных средств и технологий
- c) противоправность, общественная опасность, деликтоспособность и виновность
- d) информационная сфера, противоправность, общественная опасность, деликтоспособность
- e) деликтоспособность и виновность

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 78.**

*Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание.*

Дисциплинарная ответственность предусматривает следующие меры наказания: \_\_\_\_\_

### **Критерии оценки (в баллах) на тест из 20 вопросов:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 10 вопросов

# КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

## Тема 1. Основные понятия курса «Информационное право»

### Задание 1

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Проанализируйте определения информации, данные основоположниками современной теории информации (Ф. Махлуп, Н. Винер, А. Моль, К. Шеннон). Возможно ли на их основе сформулировать правовое понятие информации? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 2

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Как изменилась классификация информации в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. по сравнению с Федеральным законом «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 г.?

Ответ:

Обоснование:

### Задание 3

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Назовите такие свойства информации, которые отличают ее от других объектов права.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 4

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Согласны ли вы с мнением А.К. Жаровой о том, что следует различать «вредную» и «незаконную» информацию? Если да, то в чем их различие? Могут ли совпадать эти виды информации? Каким образом должны закрепляться понятия вредной и незаконной информации?

Ответ:

Обоснование:

## Тема 2. Информационное право как отрасль законодательства

### Задание 5

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Раскройте **взаимосвязь и различие предмета** информационного права с другими отраслями права (конституционным, административным, гражданским, уголовным).

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 6**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В информационном праве используется вся совокупность **способов** регулирующего воздействия на информационные правоотношения. Со ссылками на конкретные информационно-правовые нормы приведите примеры диспозитивного и императивного регулирования.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 7**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Со ссылками на нормы федеральных законов проиллюстрируйте основные принципы информационного права.

Ответ:

Обоснование:

## **Тема 3. Источники информационного права**

### **Задание 8**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Согласно юридической доктрине абстрактная норма права приобретает свое реальное бытие в правоотношении. Структура правовой нормы и структура правоотношения связаны между собой.

Выберите не менее 5 правовых норм из различных источников права и в соответствии с таблицей определите элементы структуры правовой нормы и элементы структуры правоотношения.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 9**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*



Сравните нормы о праве на информацию, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 года, Декларации прав и свобод человека и гражданина 1991 года, Конституции РФ 1993 года.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 10**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какие законы Российской Федерации формируют основы информационного законодательства? В каком направлении, на ваш взгляд, должно развиваться информационное законодательство? Какие законы, регулирующие правоотношения в информационной сфере, необходимо принять в ближайшее время?

Ответ:

Обоснование:

## **Тема 4. Информационные правоотношения**

### **Задание 11**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Найдите информационные правоотношения в следующих нормативно-правовых актах. Ответьте на следующие вопросы:

1. К какой сфере (публично-правовой или частноправовой) они относятся?
2. Каковы основные права и обязанности субъектов выделенных вами правоотношений?
3. К какому виду информационных правоотношений они относятся (материальные или процедурные, абсолютные или относительные, целевые или обеспечивающие):
  - 1) Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487–1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1318;
  - 2) Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1994 г. № 3185–1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913;
  - 3) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648;
  - 4) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650;
  - 5) Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 150;
  - 6) Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16;

7) Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340;

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 19

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 12**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Каковы особенности специального правового статуса в области информации

- ребенка 12 лет,
- работодателя,
- депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ,
- работника ЗАГСа,
- осужденного, отбывающего наказание в виде лишения свободы?

Свой ответ подкрепите ссылками на статьи соответствующих нормативных правовых актов.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 13**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В чем состоят особенности правового статуса следующих юридических лиц и организаций:

- органов местного самоуправления;
- общественных организаций;
- библиотек;
- архивов?

Свой ответ подкрепите ссылками на статьи соответствующих нормативных правовых актов.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 14**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какие виды деятельности субъектов в области информации подлежат лицензированию? В чем специфика этого правового института? Свой ответ подкрепите ссылками на статьи соответствующих нормативных правовых актов.

Ответ:

Обоснование:

## **Тема 5. Правовое регулирование сквозных технологий**

### **Задание 15**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Начальник департамента по продажам ООО «Росоптторг» обратился к системному администратору с устной просьбой дать ему возможность открыть и почитать электронную переписку находящегося в отпуске сотрудника с важным клиентом. Переписка велась с корпоративного адреса. Доступ был предоставлен 49 лет. Читая письма, адресованные клиенту, начальник департамента случайно прочитал и письма, которые отсутствующий сотрудник направлял своему другу — работнику конкурирующей фирмы. Оказалось, что в этих сообщениях содержались конфиденциальные сведения о деятельности ООО «Росоптторг». После возвращения из отпуска сотрудник был уволен за разглашение охраняемой законом тайны, ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей. Однако на основании судебного решения уволенного сотрудника восстановили на работе. Начальник департамента и системный администратор осуждены по ч. 2 ст.138 УК РФ. *Дайте этическую и юридическую оценку ситуации.*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 16**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Обвиняемый Огурцов, в отношении которого была применена мера пресечения в виде подписки о невыезде, проходящий по громкому политическому делу, дал интервью зарубежной телекомпании, предоставив для публикации текст, полностью совпадающий с текстом протокола его допроса следователем. *Имело ли место в данном случае разглашение данных предварительного расследования?*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 17**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Журналист Воронин приехал на место убийства известного промышленника во время проведения осмотра места происшествия, в котором участвовали министр внутренних дел и другие высокопоставленные должностные лица. Не заходя за линию оцепления, Воронин попросил оператора сделать обзорный снимок территории убийства, что и было сделано. После окончания съемки журналист и оператор были задержаны, видеокамера изъята. *Дайте юридическую оценку ситуации.*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 18**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Федорова заподозрила мужа в измене и решила получить у оператора сотовой связи распечатку сведений о его телефонных переговорах за последний месяц. С этой целью она обратилась к своей подруге адвокату и получила от нее стандартный адвокатский запрос на имя оператора, в котором говорилось, что Федоров якобы является клиентом данного адвоката и в целях его защиты адвокату необходимо получить детализацию звонков за месяц. Федорова отправилась в офис оператора сотовой связи, предъявила свой паспорт, свидетельство о браке и попросила детализацию звонков. Ей было отказано. Затем она достала адвокатский запрос и предъявила его начальнику офиса, который взял паспорт Федоровой, свидетельство о браке, запрос и отправился к юристу. Проконсультируйте начальника офиса. *Какие действия ему следует предпринять?*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 19**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В газете «ИМЯ ГАЗЕТЫ» была опубликована статья «ИМЯ СТАТЬИ», в которой автор раскрывал места нахождения оборонных государственных предприятий, а также специфику их деятельности. Автор ссылаясь на то, что публикуемые сведения, получены им в результате интервью с заместителем руководителя одного из государственных предприятий. Следственный Комитет РФ возбудил против автора статьи уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.283 Уголовного кодекса РФ (разглашение государственной тайны). Является ли автор статьи субъектом разглашения государственной тайны? Является заместитель руководителя государственного предприятия субъектом разглашения государственной тайны, если у него имеется доступ к сведениям, составляющим государственную тайну? *Имеет ли возбужденное дело перспективу или подлежит прекращению?*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 20**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Командир войсковой части С., имея допуск к сведениям, составляющим государственную тайну, привлек подчиненных военнослужащих рядовых Са.

и Ш. к изготовлению на категорированной ПЭВМ личного плана работы командира командного пункта на период его перевода с мирного на военное время. В результате этого указанные военнослужащие узнали сведения, подпадающие под п. 5 "Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне", утвержденного Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 года N 1203 "Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне". Приговором окружного военного суда полковник С. был признан виновным в разглашении сведений составляющих государственную тайну.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 21**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Собакина заключила договор с компанией «Уютный дом» на разработку индивидуального дизайна внутренней отделки помещений ее новой пятикомнатной квартиры, а также на проведение ремонтных и отделочных работ. Оба договора были выполнены. В процессе работы сотрудники компании производили фотосъемку помещений Собакиной до и после ремонта. Спустя месяц после окончания всех работ Собакина обнаружила в одном из гляцевых журналов в рубрике «Школа ремонта» статью, которая сопровождалась фотографиями ее квартиры. Обратившись в суд, Собакина пояснила, что тем самым ответчик нарушил неприкосновенность ее частной жизни, предал огласке сведения, составляющие ее личную тайну. Возражая истице, юрист компании «Уютный дом» сообщил, что адрес квартиры, фамилия, имя и отчество владельца в статье не указывались, кроме того, договор предусматривал проведение фотосъемки, поэтому никаких нарушений со стороны ответчика не было. *Решите дело.*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 22**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Положением о конфиденциальности, утвержденным председателем правления ОАО «Высокие технологии» было установлено, что сведения о доходах работников составляют коммерческую тайну Общества. Федоров, являясь работником ОАО «Высокие технологии», решил оформить себе визу для выезда за границу. Одним из условий получения визы было предоставление справки о доходах с места работы. Он обратился к начальнику отдела кадров и главному бухгалтеру с просьбой оформить указанную справку, но ему отказали, ссылаясь на Положение и подписанное Федоровым соглашение о конфиденциальности. Федоров обратился к юристу за помощью. *Какие по данному поводу можно дать разъяснения?*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 23**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Осужденный Р. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой, в которой указал, что требование носить на тюремной одежде нашивку со своей фамилией и откликаться на ежедневных переключках противозаконно и неконституционно, т. к. приводит к нарушению его личной тайны и разглашению персональных данных. По его мнению, всех заключенных нужно называть по специальным цифровым кодам. Осужденный Ф., сокамерник Р., не согласился с этой точкой зрения, т. к. полагал, что каждый должен отзываться на свое собственное имя, а коды унижают осужденных, приравнивают их к животным. *Выскажите собственное мотивированное мнение.*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 24**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В целях понуждения должников к погашению задолженности Водоканал поручил расклеить на подъездах многоквартирных домов пофамильные списки жильцов, имеющих задолженность более, чем за шесть месяцев. Что и было сделано. Спустя некоторое время инициативная группа горожан обратилась по этому поводу с коллективной жалобой в прокуратуру. *Какое решение следует принять по жалобе?*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 25**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Ш. обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании частично недействующим Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, постольку поскольку оно предусматривает наличие в паспорте отметок о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета, об отношении к воинской обязанности, о регистрации и расторжении брака, о детях. В подтверждение требования указал, что названные отметки являются неоправданным вмешательством в его личную, семейную жизнь, противоречат статье 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, статьям 5, 7, 9 Конвенции о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, статье 12 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». *Выскажите собственную мотивированную точку зрения.*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 26**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Губернатор N-ской области Константин Петров обратился с иском к редакции газеты «N-ская жизнь» по факту публикации статьи под заголовком «Три любовницы Константина Петрова». В заявлении Петров в частности указывал, что газета нарушила неприкосновенность его личной жизни. Юрист редакции в отзыве на исковое заявление отметил, что нарушить неприкосновенность личной жизни публичного лица невозможно. Решите дело

Ответ:

Обоснование:

## **Тема 6. Особенности правового регулирования мобильного и широкополосного интернета, интернета вещей и промышленного интернета**

### **Задание 27**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Павел Красин из ревности взломал личную страницу своей подруги, размещенную на сайте «Одноклассники». После прочтения ее сообщений он стал обвинять ее в неверности, присылая в качестве доказательств фрагменты ее переписки с другими мужчинами. Его письма сопровождалась угрозами и требованиями немедленно прекратить переписку. Квалифицируйте действия Павла Красина. Может ли ему быть назначено наказание?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 28**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

На ряде сайтов в сети Интернет размещались ссылки на сайт muztelega.ru, на котором располагались «пиратские» копии чужих музыкальных произведений. В ходе следствия удалось установить личность только владельцев сайтов, где были размещены указанные ссылки. Но они заявили, что не имеют никакого отношения к сайту с «пиратскими» копиями, а ссылки размещали для привлечения внимания пользователей.

Совершили ли данные лица правонарушение? Являются ли действия лица, разместившего ссылку, воспроизведением, использованием, распространением или обнародованием произведения?

Ответ:

Обоснование:

## **Тема 7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности**

### **Задание 29**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Проанализируйте Доктрину информационной безопасности Российской Федерации и ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере?
2. Что входит в задачи по обеспечению информационной безопасности России?
3. Какие объекты обеспечения информационной безопасности выделяются в Доктрине?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 30**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какие меры по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена предусмотрены российским законодательством?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 31**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Ряд специалистов по информационной безопасности указывают, что современный человек ежедневно получает большое количество сведений различного характера, не задумываясь о том, что потребляемая им информация – не достоверные и объективные факты, а «продукт, интерпретированный, переработанный в соответствии с рецептурой игроков информационного поля», имеющих свои конкретные цели. Нынешнее поколение рассматривается как объект постоянного информационного воздействия, «пушечное мясо информационных войн».

Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Можно ли противостоять информационному воздействию? Свой ответ аргументируйте. Кто является субъектом обеспечения безопасности в сфере духовной жизни?

Ответ:

Обоснование:



## **Тема 8. Ответственность за правонарушения в информационной сфере**

### **Задание 32**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Преподаватель высшего учебного заведения С. подготовил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук. Набрать готовый материал на компьютере он попросил Я., предлагавшего свои услуги в рекламной газете города. Переписав научную работу на гибкий магнитный диск, Я. не успел вернуть выполненную работу С. в срок, так как ему пришлось срочно уехать на два дня в другой город к своим престарелым родителям. Воспользовавшись отсутствием отца, совершеннолетний сын Я. — И. — с корыстной целью скопировал информацию с дискеты С. на другую дискету и продал ее практическому работнику З., а оригинал умышленно инфицировал вирусом, что впоследствии привело к уничтожению информации. Защита кандидатской диссертации С. сорвалась. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям И.*

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 33**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Б., старший научный сотрудник НИИ, был завербован иностранной разведкой для получения различного рода информации. В ходе предварительного расследования установлено, что Б. получил задание передать разведке содержащуюся в компьютере его коллеги информацию, которая является военной тайной, и, в качестве аванса, значительную сумму денег в иностранной валюте.

Столкнувшись в процессе переписывания информации с большими трудностями, по независящим от него обстоятельствам Б. не смог скопировать компьютерную информацию на другой магнитный носитель. Но ему удалось сфотографировать с экрана компьютера чертежи и прилагаемые к ним записи. При попытке передать фотопленку заказчику Б. был задержан работниками контрразведки. *Квалифицируйте действия Б.*

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 34**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Инженер кафедры правовой информатики Т., нарушая правила эксплуатации ЭВМ, которые указаны в Инструкции по работе с ЭВМ,

выключал компьютер, не закрывая текущих программ. Это привело к скоплению на жестком диске большого количества потерянных (недоступных) кластеров (участков памяти). К тому же, пренебрегая Инструкциями по эксплуатации ЭВМ, Т. не проводил регулярного технического обслуживания компьютера, что вызвало блокирование охраняемой законом информации, а также необходимость длительного ремонта компьютера.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Т.*

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 35**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Юридическая фирма «Ваш адвокат» в соответствии с лицензией оказывала юридическую помощь населению. Осуществляя свою деятельность, адвокаты пользовались электронной базой данных по текущему законодательству. В ходе ознакомления с новой программой, в результате неверного ведения диалога, неосторожные действия техника А., обслуживающего ЭВМ, повлекли повреждение этой программы. Из-за блокирования компьютерной информации сотрудники юридической фирмы не могли своевременно воспользоваться новыми нормативными актами. Руководство фирмы, для устранения возникших неудобств, за дополнительную плату приобрело и установило программу «Гарант».

От администрации юридической фирмы в прокуратуру поступило заявление о привлечении А. к уголовной ответственности. *Содержатся ли в действиях А. признаки состава преступления?*

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 36**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

С. работал главным геологом ж-м нефтегазодобывающем объединении. Во время работы с ЭВМ к С. в кабинет зашел коллега по работе Г. В ходе обсуждения производственного вопроса С. понадобилось выйти за документами в геологический отдел. Воспользовавшись отсутствием С., Г. переписал с компьютера на гибкий магнитный диск информацию об учете добычи нефти и газа, которая является коммерческой тайной. Согласно действующей на объединении инструкции, Г. не обладал правом доступа к коммерческой тайне нефтегазодобывающего объединения.

*Дайте правовую оценку действиям названных в задаче лиц.*

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Критерии оценки**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически последовательно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

### Модуль 1.

1. Понятие информации: латинское, в словаре, ведущих ученых, ЮНЕСКО, законодательное.
2. Понятие информации: синтактика, семантика, прагматика. Основные юридические свойства информации.
3. Основные признаки информации.
4. Качественные параметры информации.
5. Информация как объект правовых отношений.
6. Информационная сфера: понятие, области и элементы.
7. Понятие информационного права: исторический аспект, определения ведущих ученых.
8. Определения компьютерного права, правовой информатики, правовой кибернетики, Интернет-права, сетевого права.
9. Понятие информационного права: в широком и узком смыслах, как наука, учебная дисциплина, отрасль права.
10. Понятие информационного права: общая и особенная части.
11. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
12. Общие принципы информационного права
13. Частные принципы информационного права.
14. Предмет и методы информационного права.

15. Общая характеристика источников информационного права. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.
16. Информационно-правовые нормы международного законодательства: конвенции, декларации, пакты, хартии.
17. Информационно-правовые нормы международного законодательства: Документы Комитета Министров Совета Европы.
18. Информационно-правовые нормы конституции РФ.
19. Информационно-правовые нормы конституции РД. Сравнительный анализ ст. 29 КРФ и ст. 28 КРД.
20. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в информационной сфере: законы РФ и федеральные законы.
21. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в информационной сфере: акты других отраслей права, программные, концептуальные и доктринальные положения.
22. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в информационной сфере: законы РД и государственные программы РД.
23. Информационные правоотношения: определения ведущих ученых, основные элементы.
24. Виды информационных правоотношений: в зависимости от функций права, от содержания.
25. Виды информационных правоотношений: в зависимости от структуры связи между субъектами, поведения субъектов.
26. Классификация по значимости и информационной природе информационных правоотношений в инфосфере.
27. Отраслевые информационно-правовые отношения.

## **Модуль 2.**

1. Понятие сквозных технологий.
2. Правовое регулирование мобильного интернета.
3. Правовое регулирование виртуальной и дополненной реальности.
4. Правовое регулирование технологии больших данных.
5. Правовое регулирование искусственного интеллекта.
6. Правовое регулирование технологии блокчейн.
7. Интернет: понятие, статистика, модели правового регулирования.
8. Виды правоотношений в Интернет по признаку наличия государственно-властного элемента.
9. Группы субъектов, действующих в Интернет. Объекты, по поводу которых возникают информационные отношения в Интернет.
10. Основные направления и правовые основы правового регулирования отношений в Интернет.
11. Нормы Конституции РФ, Доктрины информационной безопасности и Стратегии развития информационного общества в области правового регулирования Интернет

12. Основные понятия ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в области Интернет
13. Нормы ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», определяющие порядок распространения или предоставления информации в сети Интернет. Правовое регулирование персональных данных, электронной подписи и СМИ в сети Интернет.
14. Правовое регулирование использования информационно-коммуникационных сетей.
15. Правовые основы и принципы обеспечения информационной безопасности.
16. Национальные интересы РФ в информационной сфере
17. Угрозы в информационном пространстве. Информационная безопасность и международная информационная безопасность. Силы, средства и система обеспечения информационной безопасности РФ.
18. Защита информации
19. Информационные войны: понятие, история
20. Информационное оружие: понятие, виды.
21. Правонарушение и информационное правонарушение: определение, признаки, юридическая ответственность и основание привлечения к ответственности.
22. Состав информационного правонарушения.
23. Уголовная ответственность за информационное преступление.
24. Административная ответственность в информационной сфере.
25. Гражданско-правовая ответственность в информационной сфере.
26. Гражданская ответственность информационного посредника.
27. Дисциплинарная ответственность за информационные правонарушения.
28. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

### **Критерии оценки:**

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценкой «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с

выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.