

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) /специализация программы

Уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт -2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Конституционное право (общая часть)**» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчики: кафедра юридических дисциплин, *Джантемирова* Г.Р., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Конституционное право (общая часть)» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «30» марта 2024 г. протокол №07

Зав. кафедрой  Гарумов Н.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «30» марта 2024 г. протокол №07

Председатель  Дадаев Д.Х.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Конституционное право (общая часть)»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость		144	144
Контактная работа:		42	42
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Контроль		36	36
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:		66	66
- самостоятельное изучение разделов: Модуль 1. Модуль 2. Модуль 3. Модуль 4.		66	66
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий - подготовка к практическим занятиям			
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - контрольная работа - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		22	22
		14	14
		10	10
		10	10
		10	10
Вид итогового контроля: экзамен			

Очная форма (Ускоренное обучение)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость		144	144
Контактная работа:		44	44
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Контроль		36	36
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов: Модуль 1. Модуль 2. Модуль 3. Модуль 4. - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий - подготовка к практическим занятиям - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - контрольная работа - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		64 64	64 64
		20	20
		14	14
		10	10
		10	10
		10	10
Вид итогового контроля: экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость		144	144
Контактная работа:		32	32
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Контроль		36	36
Промежуточная аттестация		экзамен	экзамен
Самостоятельная работа:		76	76

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
- самостоятельное изучение разделов: Модуль 1. Модуль 2. Модуль 3. Модуль 4.		76	76
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий - подготовка к практическим занятиям			
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			
- контрольная работа		10	10
- написание реферата (Р);		5	5
- самостоятельное изучение разделов:		10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;		10	10
- подготовка к практическим занятиям;		15	15
- подготовка к коллоквиумам;		12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		14	14
Вид итогового контроля: экзамен			

Заочная форма обучения (Ускоренное обучение)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость		144	144
Контактная работа:		6	6
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		2	2
Контроль		9	9
Промежуточная аттестация		экзамен	экзамен
Самостоятельная работа:		129	129
- самостоятельное изучение разделов: Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3		129	129
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий - подготовка к практическим занятиям			

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - контрольная работа - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.) 		<p>10</p> <p>9</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>20</p> <p>30</p>	<p>10</p> <p>9</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>20</p> <p>30</p>
Вид итогового контроля: экзамен			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Модуль 1. Тема 1. Конституционное право в системе российского права	ОПК-1	Вопросы дискуссии	В соответствии с темой	Устно
			Тестирование	В соответствии с темой	Письменно
2.	Модуль 1. Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации	ОПК-1	Вопросы дискуссии	В соответствии с темой	Устно
3.	Модуль 1. Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-1	Вопросы дискуссии	В соответствии с темой	Устно
			Тестирование	В соответствии с темой	

			Контрольная работа	В соответст вии с темой	Письменно
4.	Модуль 1. Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты	ОПК-1	Вопросы дискуссии	В соответст вии с темой	Устно
			Контрольная работа	В соответст вии с темой	Письменно
			Тестирование	В соответст вии с темой	Письменно
5.	Модуль 1. Тема 5. Конституционно- правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации	ОПК-1	Вопросы дискуссии	В соответст вии с темой	Устно
			Тестирование	В соответст вии с темой	Письменно
6.	Модуль 2. Тема 6. Гражданство Российской Федерации	ОПК-1	Вопросы дискуссии	В соответст вии с темой	Устно
			Контрольная работа	В соответст вии с темой	Письменно
			Тестирование	В соответст вии с темой	Письменно
7.	Модуль 2. Тема 7. Правовое положение иностраннх граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	ОПК-1	Вопросы дискуссии	В соответст вии с темой	Устно
			Тестирование	В соответст вии с темой	Письменно
8.	Модуль 3. Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-1	Вопросы дискуссии	В соответст вии с темой	Устно
			Тестирование	В соответст вии	Письменно

				с темой	
			Контрольная работа	В соответствии с темой	Письменно
9.	Модуль 3. Тема 9. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	ОПК-1	Вопросы дискуссии	В соответствии с темой	Устно
10.	Модуль 3. Тема 10. Конституционные Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-1	Вопросы дискуссии	В соответствии с темой	Устно
			Контрольная работа	В соответствии с темой	Письменно
			Тестирование	В соответствии с темой	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводить: основные понятия, категории, принципы теории конституционного права	Воспроизводить: основные понятия, категории, принципы теории конституционного права Понимать: значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов теории конституционного права	Воспроизводить: основные понятия, категории, принципы теории конституционного права Понимать: значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов теории конституционного права Применять: знания закономерностей формирования, функционирования и навыки правоприменения в области теории конституционного права

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Конституционное право (общая часть)»

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Конституция Российской Федерации и ее развитие

Задание 1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Задание 2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.

Задание 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.

Задание 4. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.

Тема: Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Задание 1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.

Задание 2. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.

Задание 3. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.

Задание 4. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.

Задание 5. Российская Федерация – светское государство.

Задание 6. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.

Задание 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Задание 8. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.

Задание 9. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.

Задание 10. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.

Задание 11. Иные институты непосредственной демократии.

Задание 12. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.

Задание 13. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.

Задание 14. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.

Задание 15. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.

Тема: Гражданство Российской Федерации

Задание 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.

Задание 2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Задание 3. Прекращение гражданства Российской Федерации.

Задание 4. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.

Задание 5. Порядок изменения гражданства детей.

Задание 6. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Тема: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Задание 1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Задание 2. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.

Задание 3. Конституционное закрепление политических прав и свобод.

Задание 4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.

Тема: Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Задание 1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.

Задание 2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Задание 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Задание 4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

Критерии оценки:

«**ОТЛИЧНО**» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**ХОРОШО**» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Дискуссии

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.

3. Место и роль конституционного права в системе российского права.
4. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
5. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
6. Система науки конституционного права Российской Федерации.
7. Источники науки конституционного права.
8. Место науки конституционного права в системе юридических наук.
9. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.
10. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
11. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
13. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
14. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
15. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.
16. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.
17. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
18. Российская Федерация – светское государство.
19. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.
20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
21. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
22. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
23. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
24. Иные институты непосредственной демократии.
25. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
26. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.
27. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
28. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.
29. Понятие основ правового статуса личности.
30. Принципы правового статуса человека и гражданина.
31. Принцип равенства: содержание и проблемы реализации.
32. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
33. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
34. Прекращение гражданства Российской Федерации.
35. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
36. Порядок изменения гражданства детей.
37. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
38. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.

39. Правовое положение лиц без гражданства в Российской Федерации.
40. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
41. Основные направления миграционной политики в Российской Федерации.
42. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
43. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
44. Конституционное закрепление политических прав и свобод.
45. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
46. Конституционные обязанности человека и гражданина.
47. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина (социально-экономические, политические, юридические гарантии).
48. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
49. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
50. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
51. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
52. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Тестовые задания по дисциплине «Конституционное право (общая часть)» Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 1.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Источники конституционного права как отрасли права:

1. акты применения права
2. любые нормативные правовые акты
3. нормативные акты, содержащие нормы конституционного права
4. законы
5. акты судебных органов
6. ненормативные акты
7. общепризнанные нормы и принципы международного права

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Правовой документ, обладающий определенными особенностями формы и содержания, порядка принятия и изменения, а также особой (высшей) юридической силой, являющийся основным источником отрасли конституционного права и содержащий его исходные начала - это:

1. международная конвенция
2. декларация государства
3. юридическая конституция
4. формальная конституция
5. общепризнанные нормы и принципы международного права

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Главные правовые свойства конституции представляют собой:

1. верховенство и высшая юридическая сила конституции
2. прямое действие и применение на всей территории государства
3. специфический предмет правового регулирования
4. обязательность наличие единого писанного кодифицированного акта
5. обязательное принятие на национальном всенародном голосовании

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

По способу, порядку принятия конституции делятся на:

1. гибкие и жесткие
2. старые и новые;
3. писаные и неписаные
4. октроированные и народные
5. временные и постоянные

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Государственно-правовой статус личности образуется из нескольких составляющих:

1. гражданство либо иные разновидности политико-правовой связи, между человеком и субъектом политической власти
2. правосубъектность
3. возможность реализовать свои права и свободы
4. возможность исполнять свои обязанности
5. наличие естественных прав

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Приобретение гражданства по рождению как способ изначального возникновения гражданства, когда не требуется активных действий для его получения, основано на следующих основных принципах:

1. право почвы
2. право крови
3. право отцовства
4. право материнства
5. право на натурализацию

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Элементами формы государства являются:

1. форма гражданства
2. форма правления
3. форма организации правовой системы
4. форма государственного устройства
5. политический режим

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Демократия (народовластие) может осуществляться посредством следующих форм:

1. косвенной демократии
2. прямой (непосредственной) демократии
3. представительной демократии
4. опосредованной демократии
5. формальной демократии

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Субъективное избирательное право подразделяется на:

1. материальное
2. процессуальное
3. активное
4. пассивное
5. общее
6. специальное

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Существуют следующие основные избирательные системы:

1. демократическая
2. авторитарная
3. мажоритарная
4. пропорциональная
5. смешанная

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К классическим полномочиям общегосударственного представительного органа, осуществляющего законодательную власть относятся:

1. финансовая компетенция (установление налогов, утверждение государственных расходов и доходов, отчётов правительства об исполнении бюджета)
2. ратификация и денонсация международных договоров
3. правовая охрана конституции
4. осуществление власти путем издания подзаконных актов
5. осуществление полномочий высшей судебной инстанции

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Обсуждение в высшем представительном органе государства заканчивается голосованием.

К способам голосования относятся:

1. открытое
2. поименное
3. тайное
4. допустимое
5. формальное

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В конституционной теории и практике для избрания президента применяются следующие формы выборов:

1. демократические
2. прямые
3. непосредственные
4. непрямые
5. формальные

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В зависимости от уровня политизации государственного механизма и формы правления государства выделяют следующие виды правительства:

1. оппозиционное
2. многопартийное
3. однопартийное
4. коалиционное
5. представительское

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В мировой конституционной практике всостав правительства входят:

1. министры
2. государственные министры
3. государственные секретари
4. парламентские секретари
5. глава государства

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа (дополнение)**Задание 16.**

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Конституционное право как отрасль национального права является областью _____ права

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Под источником конституционного права как отрасли права понимается _____ норм конституционного права

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Источником конституционного права в государствах англо-саксонской правовой семьи могут быть акты судебной власти, имеющие обязательный характер для применения нижестоящими судами, при рассмотрении аналогичных дел. Эти акты называются _____

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Действительное, юридически оформленное положение человека в его взаимоотношениях с государством и другими субъектами - это правовой статус _____

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Комплексное, устойчивое правоотношение с участием человека и государства, непосредственно определяющее правовое состояние личности, границы правосубъектности, состав прав и свобод, которым может лицо воспользоваться, а также обязанности сторон по данному правоотношению - это _____

Ответ:

Задание 21.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Приобретение гражданства по факту рождения - это _____

Ответ:

Задание 22.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Структурное, территориальное и политическое устройство, взятое в единстве трех вышеназванных составляющих в теории конституционного права определяется как _____ государства

Ответ:

Задание 23.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Порядок образования и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношения друг с другом и населением - это форма _____

Ответ:

Задание 24.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эта форма _____ устройства отражает территориальную структуру государства, соотношение между государством в целом и его составными территориальными единицами

Ответ:

Задание 25.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета; в нем существует единая система высших органов и единая система законодательства - это _____ государство

Ответ:

Задание 26.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Гарантированная гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления - это _____ избирательное право

Ответ:

Задание 27.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Голосование избирателей, посредством которого принимается решение государственного или самоуправленческого характера, имеющее общегосударственное или местное значение и имеющее силу закона - это _____

Ответ:

Задание 28.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Наличие в структуре высшего национального законодательного (представительного) органа только одной палаты (ассамблеи) - это _____

Ответ:

Задание 29.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с возможным последующим их отстранением от должности. Данное обвинение, как правило, уличает лицо в актах, совершённых незаконно, то есть в сознательном правонарушении, независимо от злоупотребления должностными полномочиями - это _____

Ответ:

Задание 30.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Центральный высший орган исполнительной власти, возглавляющий исполнительную деятельность в стране, осуществляющий руководство государственным управлением. Под его руководством находятся государственный аппарат, вооруженные силы, финансы государства, иностранные дела - это _____

Ответ:

Задание 31.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Особые специфические органы судебной власти, составляющие жестко структурированную систему, организационные формы которых детально определены законом и могут быть изменены только в законодательном порядке - это _____

Ответ:

Задание 32.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

При данной модели организации конституционной юстиции, конституционное правосудие осуществляют суды общей юрисдикции при рассмотрении конкретных уголовных и гражданских дел. Эта модель называется _____

Ответ:

Задание 33.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Один из инструментов конституционного контроля в иберийской модели конституционной юстиции, представляющий собой механизм конституционного надзора, направленный на защиту основ конституционного правопорядка называется - процедура _____

Ответ:

Задание 34.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

При данной модели организации конституционной юстиции, конституционное правосудие выделяется из общего правосудия - конституционные дела рассматриваются специализированными органами - конституционными судами. Эта модель называется _____

Ответ:

Задание 35.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Выборное должностное лицо, предназначенное для осуществления функций главы государства - это _____

Ответ:

Задания закрытого типа (соответствие)**Задание 36**

Прочитайте текст и установите соответствие:

1.	Закон или группа законов, обладающих высшей юридической силой по отношению ко всем остальным законам и другим правовым актам.	А	Закон
2.	Акты, принимаемые высшим законодательным (представительным) органом государства	Б	Конституция
3.	Акты, принимаемые в пределах осуществления полномочий по делегированному законодательству	В	Подзаконные акты

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами

1	2	3

Задание 37

Прочитайте текст и установите соответствие:

1.	Во внутренней структуре парламентов (палат) следует выделить следующие вспомогательные структуры, которые состоят из парламентариев и содействуют парламенту (палатам) в осуществлении полномочий	А	депутаты
2.	Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования	Б	парламент
3.	Общегосударственный представительный орган, осуществляющий законодательную власть, принимающий бюджет, осуществляющий контроль за его исполнением	В	комитет

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами

1	2	3

Задание 38

Прочитайте текст и установите соответствие:

1.	Высший орган государственной власти (или официальное лицо), который выступает в качестве носителя верховной исполнительной власти внутри страны, а также в качестве высшего представителя государства во всех его международных отношениях	А	<i>правительство</i>
2.	Высший исполнительный орган государства, представляющий исполнительную ветвь власти	Б	<i>президент</i>
3.	Глава исполнительной власти в государствах, где эта должность	В	<i>премьер -министр</i>

отделена от должности главы государства, а также в субъектах федеративных государств. В парламентских республиках является фактическим главой государства.		
--	--	--

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами

1	2	3

Задание 39

Прочитайте текст и установите соответствие:

1.	Правовой механизм характерный для парламентской практики (как правило, нижней палате парламента) неодобрение политической линии, определенной акции или законопроекта правительства либо отдельного министра, как правило на практике приводит либо к уходу его в отставку и формированию нового (правительственному кризису) либо к роспуску парламента (нижней палаты) и проведению досрочных выборов	А	<i>право вето</i>
2.	Право главы государства или одной из палат парламента отказать одобрить (подписать) закон, принятый другой палатой парламента или парламентом в целом называется	Б	<i>вотум недоверия</i>
3.	Порядок, при котором утверждённые главой гос или парламентом законы подлежат обязательному заверению подписью премьер-министра или уполномоченного министра, для придания этому акту юридической силы	В	<i>контрасигнатура</i>

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами

1	2	3

Задание 40

Прочитайте текст и установите соответствие:

1.	<i>При реализации данного правового механизма отказ главы государства утвердить принятый парламентом законопроект является окончательным и безусловным и преодолеть его нельзя. Данный институт скорее феодальный, так как это право главы государства фактически сводит на нет все полномочия парламента. Однако юридически данное право существует</i>	А	<i>относительное вето</i>
2.	Данное правомочие предполагает возможность главы государства опротестовать отдельные статьи законопроекта, а не весь законопроект. Редко встречающийся, но существующий правовой институт	Б	<i>абсолютное вето</i>
3.	Данный правовой институт представляет собой запрет, налагаемый главой государства на законопроект, который либо может быть преодолен парламентом, либо носит временный характер. Принятый парламентом законопроект направляется для подписи главе государства, который в установленный срок (иногда этот срок не определен) может либо подписать его, санкционировать, либо отказать в санкции. При этом, глава государства составляет послание, в котором излагаются его возражения против законопроекта. Опротестованный законопроект вместе с посланием направляется главой государства парламенту, который может принять возражения главы государства, внести соответствующие изменения в законопроект и вновь отправить его для получения санкции или отклонить возражения главы государства, для чего необходимо повторное одобрение законопроекта квалифицированным большинством голосов	В	<i>выборочное вето</i>

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами

1	2	3

Задание закрытого типа (последовательность)

Задание 41.

Прочитайте текст и установите последовательность

Процедура выборов главы государства включает ряд последовательных формализованных юридически закрепленных процедур, реализуемых в строгой очередности:

1. выдвижение.
2. голосование.
3. назначение выборов.
4. объявление результатов выборов.
5. регистрация кандидатов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--

Задание 42.

Прочитайте текст и установите последовательность

Законотворческий процесс включает ряд последовательных формализованных юридически закрепленных стадий, реализуемых в строгой очередности:

1. законодательная инициатива
2. обсуждение и принятие законопроекта
3. опубликование и вступление в силу
4. подписание закона
5. рассмотрение законопроекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

Задание 43.

Прочитайте текст и установите последовательность

Процедура обжалования решения суда включает ряд последовательных формализованных юридически закрепленных этапов, реализуемых в строгой очередности:

1. апелляционный
2. в порядке надзора
3. кассационный
4. обжалование в высшей инстанции государства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

Задание 44.

Прочитайте текст и установите последовательность

В теории конституционного права выделяют ряд последовательных стадий развития государства, формирующихся в процессе эволюции национальных государственных, права и социума:

1. зрелое государство
2. развитое государство

3. ранее государство

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

Задание 45.

Прочитайте текст и установите последовательность

Согласно концепции «поколений» прав человека, права человека делятся на три поколения, различающиеся не только по сферам жизнедеятельности, но и по времени возникновения.

1. "права равенства" - права, сформировавшиеся в процессе борьбы человека за улучшение своего экономического положения, повышения культурного статуса
2. "права свободы" - права личные и политические, а также право на собственность
3. "права солидарности" - права, сформулированные после Второй мировой войны. Включают в себя право на мир, на здоровую окружающую среду и социальное и экономическое развитие.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

Задание открытого типа (свободное изложение)

Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предмет отрасли конституционного права - это базовые общественные отношения, которые обеспечивают целостность общества, политико-территориальное устройство страны, правовой статус личности, организацию и деятельность государства и органов государственной власти. Перечислите основные элементы указанных общественных отношений.

Раскройте понятие общественных отношений, вытекающих из основ конституционного строя.

Ответ:

Обоснование:

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой вид нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой в государстве? Почему?

Ответ:

Обоснование:

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Методы конституционно-правового регулирования - совокупность приемов и способов правового воздействия на соответствующие общественные отношения. Методы зависят от характера предмета правового регулирования.

Перечислите методы конституционно-правового регулирования. Раскройте понятие и сущность основополагающего метода.

Ответ:

Обоснование:

Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Конституционно-правовые нормы - это общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования определённых общественных отношений. Как обеспечивается реализация конституционно-правовых норм? Раскройте специфические особенности конституционно-правовых норм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 50.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданство - это политико-правовая связь человека с государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Перечислите способы приобретения гражданства. Раскройте процедуру натурализации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 51.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данный термин в конституционном праве, подразумевает выбор гражданства лицами, проживающими на территории, изменившей государственную принадлежность. Запишите название данной процедуры. Обозначьте особенности данной процедуры.

Ответ:

Обоснование:

Задание 52.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Запишите определение натурализации. Обозначьте особенности данной процедуры.

Ответ:

Обоснование:

Задание 53

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте определение "принципа почвы" в гражданстве. Поясните его практическую реализацию.

Ответ:

Обоснование:

Задание 54.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение "принципа крови" в гражданстве. Поясните его практическую реализацию.

Ответ:

Обоснование:

Задание 55.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите понятие правосубъектности. Укажите пр

Ответ:

Обоснование:

Задание 56.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите понятие правоспособности. Укажите признаки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 57.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выделите виды дееспособности. Обоснуйте причины подобной дифференциации правового статуса.

Ответ:

Обоснование:

Задание 58.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Форма государства - это структура, определенная модель внутреннего устройства государства, включающая его территориальную организацию, принципы, способы образования и взаимодействия органов государственной власти, а также методы осуществления власти, обеспечивающие проведение определенной государственной политики.

Перечислите элементы формы государства. Раскройте элементы формы государства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 59.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Форма правления - это способ организации высших органов власти, отражающий их полномочия и взаимоотношения.

Перечислите виды формы правления. Раскройте особенности основных видов формы правления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 60.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Политический режим - это совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве. Перечислите виды политических режимов. Раскройте особенности основных видов политических режимов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 61.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Форма территориально-государственного устройства - это способ распределения власти на территории государства.

Перечислите виды территориально-государственного устройства. Раскройте особенности основных видов территориально-государственного устройства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 62.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Запишите определение термина избирательное право. Перечислите и раскройте его основные принципы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 63.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Запишите понятие термина избирательная система. Перечислите и определите признаки видов избирательной системы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 64.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данным термином обозначено высшее законодательное представительное собрание в конституционных государствах.

Запишите название. Перечислите его основные виды по форме организации (структуре).

Ответ:

Обоснование:

Задание 65.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данным термином обозначен высший коллегиальный исполнительный орган государственного управления и государственной власти, формируемый из руководителей органов государственного управления страны и других государственных служащих. Запишите название. Перечислите его основные виды по способу формирования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 66.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данная самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действует для разрешения конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, на основе закона, а также контроля за конституционностью законов. Запишите название данной ветви власти. Перечислите основные виды по форме организации (структуре) и их признаки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 67.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данный институт государственной власти представлен специально учреждаемыми государством органами, призванными обеспечить конституционную законность (правовую охрану конституции). Запишите название данного института власти.

Перечислите основные модели. Обозначьте признаки каждой модели.

Ответ:

Обоснование:

Задание 68.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данный институт власти представлен организацией (органами) деятельности граждан, обеспечивающей самостоятельное решение населением вопросов местного значения,

управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории, того или иного государства (края, страны, региона), федерации или конфедерации.

Запишите название данного властного института. Перечислите основные модели, обозначьте признаки каждой модели.

Ответ:

Обоснование:

Задание 69.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данное государственное право или полномочие отклонить или прекратить действие закона, решения или законопроекта, принятых или предложенных законодательным или исполнительным органом власти. Запишите название данного правомочия. Перечислите основные виды, определив признаки каждого вида.

Ответ:

Обоснование:

Задание 70.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данный термин обозначает устойчивое сочетание, которое означает недоверие парламента действующему правительству. Запишите название термина. Перечислите основные виды, обозначьте признаки каждого вида.

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки (в баллах) на задания из 10 вопросов:

«отлично» выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;

«хорошо» - выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Методы конституционного права как отрасли права.
3. Нормы конституционного права, их особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения, их виды.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Источники российского конституционного права, как отрасли права.
7. Понятие, сущность Конституции как Основного закона государства.
8. Юридические свойства Конституции.
9. Конституция РФ: понятие, сущность.
10. Правовая охрана Конституции РФ.
11. Конституция РФ как база для текущего законодательства.
12. Конституции и Уставы субъектов РФ, их особенности.
13. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
14. Порядок пересмотра Конституции РФ.
15. Понятие основ конституционного строя.
16. Референдум и свободные выборы как форма непосредственного выражения власти народа.
17. Российская Федерация - социальное государство.
18. Российская Федерация - светское государство.

19. Конституционно-правовые основы идеологического и политического плюрализма.
20. Российская Федерация - демократическое государство.
21. Конституционные характеристики Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
23. Человек, его права и свободы как высшая ценность в РФ.
24. Понятие основ правового статуса личности в РФ.
25. Принципы правового статуса личности в РФ.
26. Правовые гарантии реализации конституционных норм в области прав и свобод человека и гражданина в РФ.
27. Понятие и принципы гражданства РФ.
28. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
29. Порядок прекращения и изменения гражданства детей в РФ.
30. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
31. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
32. Правовой статус беженцев в РФ.
33. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
34. Развитие законодательства и гражданстве в РФ.
35. Право на политическое убежище в РФ.
36. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
37. Личные права и свободы человека в РФ: общая характеристика основных личных прав.
38. Политические права и свободы гражданина в РФ: общая характеристика основных политических прав.
39. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: общая характеристика основных социально-политических прав и свобод человека в РФ.
40. Конституционные обязанности в РФ.
41. Способы и механизмы защиты основных прав и свобод личности в РФ.
42. Понятие и формы государственного устройства.
43. Становление и развитие РФ как федеративного государства.
44. Предметы ведения РФ и ее субъектов – понятие и принцип разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
45. Предметы ведения и полномочия РФ.
46. Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов.
47. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
48. Конституционно-правовой статус края, области, городов федерального значения.
49. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.
50. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой,

допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.