

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы военной подготовки

кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль программы
**Государственно-правовой,
Уголовно-правовой**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Хасавюрт 2024

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы военной подготовки» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 – *Юриспруденция* от 13.08.2020 г. № 1011

Разработчик: Абдуразаков О.А., преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

При разработке ФОС в основу положен учебный план направленности (профиля):
государственно-правовой, уголовно-правовой.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

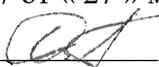
Протокол заседания № 7 от «27» марта __2024г.

Заведующего кафедрой  Р. М. Разаков

(подпись)

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании Учебно-методического совета филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол заседания № 7 от « 27 » марта 2024г.

Председатель Совета  Д.Х. Дадаев

(подпись)

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Основы военной подготовки**

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	Очная форма		Очно-заочная		зачная	
	3 семестр	Всего	3 семестр	Всего	3 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	72	72	72
Контактная работа:	56	56	60	60	10	10
Лекции (Л)	24	24	12	12	4	4
Практические занятия (ПЗ)	26	26	12	12	2	2
Консультации						
Промежуточная аттестация (, зачет,э кзамен)			36	36	4	4
Самостоятельная работа:	22	22	48	48	62	62
-выполнение тестового задания (ТЗ);	4	4	9	9	12	12
- самостоятельное изучение категориального аппарата;	4	4	9	9	12	12
- подготовка к коллоквиумам	6	6	10	10	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	4	4	10	10	12	12
подготовка к рубежному контролю	4	4	10	10	14	14
Рубежный контроль	зачет		зачет		экзамен	

1.2.Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			Наименование	№№ заданий	
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	УК-6. УК-8.	Коллоквиум, контрольная работы.	2.2, 2.3, 2.5.	Устно, письменно
2.	Строевая подготовка.	УК-6. УК-8.	Коллоквиум, контрольная работы.	Тема 2	Устно, письменно

3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия.	УК-6. УК-8.	Коллоквиум, контрольная работы.	№1	Устно, письменно
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений.	УК-6. УК-8.	Коллоквиум, контрольная работы.	№2	Устно, письменно
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	УК-6. УК-8.	Коллоквиум, контрольная работы.	Тема 5	Устно, письменно
6.	Военная топография.	УК-6. УК-8.	Коллоквиум, контрольная работы.	№3	Устно, письменно
7.	Основы медицинского обеспечения.	УК-6. УК-8.	Коллоквиум, контрольная работы.	№4	Устно, письменно
8.	Военно-политическая подготовка.	УК-6. УК-8.	Коллоквиум, контрольная работы.	Вариант 1, 2, 3,4	Устно, письменно
9.	Правовая подготовка	УК-6. УК-8.	Коллоквиум, контрольная работы.	Вариант 3,4,5 Коллоквиум 6	Устно, письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: Слабо знает основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; Умеет: Слабо умеет осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять	Знает: Хорошо знает основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; Умеет: Хорош умеет осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её	Знает: Отлично знает основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; Умеет: Отлично умеет осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её

	всей жизни		методику обучения, добываясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами Владеет: слабо владеет навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности -навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решения	эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами Владеет: Хорошо владеет навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности	эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами Владеет: Отлично владеет навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности
2.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: слабо знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; Умеет: слабо	Знает: хорошо знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; Умеет: хорошо умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности	Знает: Отлично знает: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; Умеет: Отлично умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению

		<p>умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</p> <p>Владеет: Слабо владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>производственной деятельности;</p> <p>Владеет: - Хорошо владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>безопасности и экологичности производственной деятельности;</p> <p>Владеет: - Отлично владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
--	--	---	---	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Основы военной подготовки

Комплект тестовых заданий

Тест 1.

Задание № 1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;

Г) Кодекс Чести ВС РФ.

Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;

- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы;

- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства.

Тест 2.

1. Гражданская оборона - это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;
- в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Руководство организацией и ведением ГО страны осуществляет:

- а) Президент;
- б) Правительство;
- в) Министр по чрезвычайным ситуациям;
- г) Министр обороны

3.

4. Ядерное оружие - это:

- а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле(воде) или под землей (под водой).

5. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва.

6. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога».

7. Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури:

- а) большие отдельно стоящие деревья, крупные камни;
- б) столбы, мачты, линии электропередачи;
- в) овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог.

8. При внезапном возникновении урагана, бури, смерчи вы должны:

- а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно увидеть окончания урагана, бури, смерчи;
- б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
- в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийные бедствие.

9. Какие пять уровней имеет РСЧС:

- а) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый;
- б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

10. К средствам коллективной защиты относятся:

- а) убежища, противорадиационные укрытия
- б) противогаз
- в) респиратор

11. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:

- а) обесточить телевизор или квартиру, накрыть его плотной тканью.; если пожар усилился, окинуть помещение, закрыв двери и окна, сообщить о возгорании в пожарную охрану;
- б) взять ведро с водой и залить пламя; если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;
- в) сообщить о возгорании в пожарную охрану, если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна.

Тест № 3

1. Назовите закон определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

3. Проникающая радиация - это:

- а) поток гамма-лучей и нейтронов;
- б) поток невидимых нейтронов;
- в) поток радиоактивных протонов.

4. Химическое оружие - это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических ~~свойств~~ некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

5. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

6. Сколько существует размеров противогазов:

- а) 4; б) 3; в) 5.

7. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры.
- б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

8. При движении в вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

- а) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
- б) дерните за рукоятку стоп-крана;
- в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
- г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

9. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

- а) дезактивацией; б) дегазацией; в) дезинфекцией.

10. Что запрещается приносить в убежище:

- а) продукты питания
б) принадлежности туалета
в) приводить животных.

Тест № 4

1. Для приема сообщений о ЧС сотовых телефонных сетях устанавливается единый номер:

- а) 912; б) 911; в) 03.

2. сколько степеней лучевой болезни вы знаете?

- а) 3; б) 4; в) 5.

3. Поражающим фактором нейтронного оружия является:

- а) боевые отравляющие вещества; б) проникающая радиация;
в) бактериальные средства.

4. Что такое дегазация?

- а) удаление бактериальных средств;
б) удаление отравляющих веществ;
в) удаление радиоактивных веществ.

5. Наводнения и пожары относятся:

- а) к ЧС техногенного характера;
б) к ЧС природного характера;
в) к ЧС биолого-социального характера.

6. Сколько существует размеров противогазов:

- а) 4; б) 3; в) 5.

7. При возгорании бытового прибора необходимо:

- а) воспользоваться пенным огнетушителем;
б) воспользоваться порошковым огнетушителем;
в) обесточить прибор и воспользоваться порошковым или углекислотным огнетушителем.

8. Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру заваляна, отключился свет, телефон не работает, то следует:

- а) отключить газ, электричество, перекрыть воду, ждать спасателей, подавать сигналы из окна (балкона), стучать металлическими предметам;
б) попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
в) подавать сигналы, стучать металлическими предметам, пока не обрушится здание, спуститься из окна по веревке.

9. В каком случае защитный костюм Л-1 одевается в виде комбинезона?

- а) в холодную погоду;
- б) при сильном дожде;
- в) при действии на местности с высоким травяным покровом.

10. Что можно отнести к поражающему фактору пожара?

- а) бесконтрольное разведение огня; б) паника;
- в) неумение пользоваться средствами пожаротушения.

Тест № 5

1. Что такое ЦУКС:

- а) комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) штаб ГО;
- в) центр управления в кризисных ситуациях.

2. Постоянно действующим органом управления единой системы на объектовом уровне являются:

- а) специально создаваемые штабы; б) эвакуационная комиссия;
- в) уполномоченный на решения задач в области защиты населения и территорий от ЧС и гражданской обороны.

3. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

- а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;
- б) к нарушению деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- в) к нарушению деятельности сердечно - сосудистой системы и ухудшению зрения .

4. Для обеззараживания капельно - жидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент, нужно использовать:

- а) индивидуальные противорадиационные пакеты;
- б) индивидуальные перевязочные пакеты;
- в) индивидуальные противохимические пакеты.

5. Ядерное оружие - это:

- а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле(воде) или под землей (под водой).

6. Какие действия следует предпринять, если вы, например, находясь в магазине или торговом центре, обнаружили подозрительный бесхозный предмет, напоминающий по признакам самодельное взрывное устройство:

- а) не подходить близко к нему, немедленно сообщит о находке в полицию, не позволять

- гражданам прикасаться к предмету и обезвреживать его;
 б) осмотреть его и , если признаки взрывного устройства подтвердились, срочно громко оповестить об этом окружающих;
 в) поднять его и вынести наружу, сообщить дежурному милиционеру или сотруднику службы безопасности.

7. Клапанная коробка - составная часть:

- а) противогаза б) респиратора г) Л- 1.

8. Какой прибор используется для определения отравляющих веществна местности:

- а) ВПХР; б) ДП-5а; в) индивидуальный противохимический пакет.

9. Что такое пожар?

- а) процесс контролируемого горения;
 б) процесс неконтролируемого горения;
 в) управляемый процесс.

10. С помощью комплекта ОВЗК защищают

- а) органы дыхания; б) зрения; в) кожный покров.

Критерии оценки:

1. Оценка 5 (отлично) - 9-10 правильных ответов.
2. Оценка 4 (хорошо) - 7-8 правильных ответов.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) - 5 - 6 правильных ответов.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) - менее 5 правильных ответов.

№ теста	Ответы на вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	в	в	б	а	а	а	в	а	б	а
2	б	б	в	а	в	а	б	в	а	б
3	а	а	а	в	а	а	а	а	б	а
4	б	в	а	а	а	а	а	б	в	а

Критерии оценки обучаемых при ответе на вопросы:

1. Оценка 5 (отлично) - вопрос раскрыт полностью, грамотно и логичноизложен, показано глубокое знание материала.
2. Оценка 4 (хорошо) - вопрос в основном раскрыт полностью, доступноизложен, показано знание материала.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) - если вопрос раскрыт не полностью.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) - если вопрос не раскрыт.

Вопрос-ответ

1. Что являются основой военной организации нашего государства?
2. Для чего предназначены ВС РФ?
3. Состав ВС РФ?.
4. Структура ВС РФ?.

5. Предназначение и структура сухопутных войск?
6. Предназначение и структура ВМФ?
7. Предназначение и структура ВВС?
8. Предназначение и структура ВДВ?
9. Предназначение и структура РВСН?
10. Предназначение Космических войск?1 .
- Предназначение тыла ВС РФ?
12. Что такое воинская обязанность?
13. Почему воинская обязанность называется всеобщей?
14. Когда происходит постановка на первоначальный воинский учет?
15. Что включает в себя воинская обязанность?
16. Предназначение воинского учета?
17. Что включает в себя добровольная подготовка к военной службе?
18. Что включает в себя обязательная подготовка к военной службе?
19. Категории годности к военной службе по здоровью?
20. Категории профессиональной годности к военной службе?21
- предназначение медицинского обследования?
22. Период призыва на военную службу?
23. Кто освобождается от призыва на военную службу?
24. Кто не подлежит призыву на военную службу?
25. Какой день считается началом военной службы?
26. Какой день считается окончанием военной службы?
27. Где призывник переодевается в военную форму одежды?
28. Какие виды Уставов вы знаете?
29. Назначение УВС ВС РФ?
30. Назначение УГ и КС ВС РФ?
31. Назначение ДУ ВС РФ?
32. Назначение Строевого устава ВС РФ?
33. Что такое военная присяга?
34. Рассказать текст военной присяги?
35. Порядок принятия военной присяги?
36. Что такое Боевое знамя воинской части?
37. Воинские звания военнослужащих ВС РФ?
38. Что запрещается военнослужащим?
39. Что такое внутренний порядок?
40. Какие помещения предусмотрены в расположении роты?
41. Предназначение бытовой комнаты?
42. Какой объем воздуха на одного человека должен проходить в спальнях помещений (жилых комнатах)?
43. Как должны располагаться кровати в спальнях помещениях (жилых комнатах) роты?
44. Что может храниться в прикроватной тумбочке?
45. Из чего должны состоять постели военнослужащих, размещенных в казарме?
46. Из какого расчета в роте оборудуются душевая?
47. Из какого расчета в роте оборудуются комната для умывания?
48. Из какого расчета в роте оборудуются туалет?
49. Из какого расчета в роте устанавливается одна ножная ванна с проточной водой?

50. Какая температура воздуха зимой поддерживается в жилых помещениях?
51. Назначение суточного наряда в роте?
52. Состав суточного наряда в роты?
53. Кто назначается дневальным по роте?
54. За что отвечает дневальный по роте?
55. Обязанности очередного дневального по роте.56.Что такое воинская дисциплина?
57. За что может поощряться военнослужащий?
58. Поощрения применяемые к военнослужащему.
59. Взыскания накладываемые на военнослужащего.
60. Назначение караульной службы?61.
Что такое караул?
62.Кто такой часовой?
63.Вооружение караула?

Тест № 6

1. Назовите рода войск ВС РФ:

- а. Сухопутные войска
- б. ВДВ, РВСН
- в. Специальные войска.

2. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- а. Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих;
- б. Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
- в. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии.

3. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

- а. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
- б. Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- в. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

4. Основным видом огня из автомата является:

- а. автоматический;
- б. одиночный;
- в. а и б.

5. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазинаёмкостью на:

- а. 30 патронов;
- б. 35 патронов;
- в. 40 патронов.

6. Наиболее действительный огонь по наземным целям:

- а. до 300 метров;
- б. до 350 метров;
- в. до 500 метров.

7. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмовавтомата выберите один:

- а) рама для запираения канала ствола.б)

- газовый поршень;
в) затворная рама с газовым поршнем;

8. Радиус разлёта убойных осколков (м), гранаты РГН составляет: а) 5; б) 25; в) 150;

9. Воздушно-десантные войска - это:

- а. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
б. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
в. Специальные войска

10. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

- а. Пограничные войска, войска гражданской обороны
б. Инженерные войска, войска связи
в. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

11. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а. Устав внутренней службы ВС РФ;
б. Строевой устав ВС РФ;
в. Дисциплинарный устав ВС РФ.

12. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб?

- а. Устав внутренней службы ВС РФ;
б. Строевой устав ВС РФ;
в. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

13. Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

- а. 100 выстрелов в минуту;
б. 75 выстрелов в минуту; в. 150 выстрелов в минуту.

14. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

- а. 40 выстрелов в минуту;
б. 50 выстрелов в минуту;
в. 60 выстрелов в минуту.

15. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

- а) магазин; б) рожок; в) обойма.

16. Прицельная дальность стрельбы:

- а. 1000 м;
б. 900 м;
в. 1100 м.

№ теста	Ответы на вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	в	в	б	а	а	а	в	а	б	а
2	б	б	в	а	в	а	б	в	а	б

3	а	а	а	в	а	а	а	а	б	а
4	б	в	а	а	а	а	а	б	в	а

Критерии оценки:

1. Оценка 5 (отлично) - 9-10 правильных ответов.
2. Оценка 4 (хорошо) - 7-8 правильных ответов.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) - 5 - 6 правильных ответов.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) - менее 5 правильных ответов.

3.1. Типовые задания для оценки освоения раздела 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Ответьте на вопросы.

Критерии оценки обучаемых при ответе на вопросы:

1. Оценка 5 (отлично) - вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показано глубокое знание материала.
2. Оценка 4 (хорошо) - вопрос в основном раскрыт полностью, доступно изложен, показано знание материала.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) - если вопрос раскрыт не полностью.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) - если вопрос не раскрыт.

1. В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка?
2. Каковы последствия от неблагоприятной социальной обстановки?
3. Что называется эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
4. Как протекает процесс заражения инфекционными болезнями и как различают пути проникновения возбудителей инфекционных заболеваний в организм человека?
5. Каковы признаки инфекционных заболеваний?
6. Назовите основные группы инфекционных заболеваний.
7. Какие опасные инфекционные заболевания вы знаете?
8. Что является основным направлением деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности?
9. На что направлен комплекс предупредительных мер в отношении инфекционных заболеваний?
10. Кто может быть источником инфекции?
11. Какие мероприятия проводят в отношении источника инфекции?
12. Что представляют собой дезинфекция, дезинсекция и дератизация?
13. Что такое карантин и обсервация? Какие правила, они предусматривают?
14. Какие меры предпринимают для того чтобы уменьшить восприимчивость человека к заболеванию?
15. Дайте определение инфекционных болезней и их классификацию.
16. Объясните существующие механизмы передачи инфекции.
17. Укажите группы, виды общегосударственных мероприятий инфекционных заболеваний.

18. Какие медицинские мероприятия относятся к профилактике инфекционных заболеваний?
19. Что такое иммунитет, каковы его виды, особенности?
20. Для чего проводятся прививки?
21. Классификация заболеваний, передаваемая половым путем.
22. Чем опасны: СПИД, сифилис, гонорея?
23. В чем заключается профилактика этих заболеваний? 24. Какие мероприятия относятся к мероприятиям Первой Медицинской Помощи (ПМП)? Перечислите их в порядке важности.
25. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды ран.
26. Как определить состояние пострадавшего (жив, в состоянии клинической смерти, наступила смерть)?
27. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды кровотечений.
28. Артериальное кровотечение и его отличительные признаки. Правила оказания ПМП при артериальном кровотечении.
29. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды переломов.
30. Венозное кровотечение и его отличительные признаки. Правила оказания ПМП при венозном кровотечении.
31. Инсульт. Виды инсульта и их отличительные признаки.
32. Правила оказания ПМП при различных видах переломов.
33. Шок, стадии шока. ПМП при шоке.
34. Правила оказания ПМП при электро-травме. Особенности признаков клинической смерти при ней.
35. Синдром длительного сдавливания и ПМП при нем.

Тест № 7.

1. Единичные случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называются.

- а) эпизоотиями б) пандемиями
 эпидемиями г) спорадиями

2. Механизм передачи возбудителя болезни через рот с пищей или водой с поражением кишечного тракта называется.

- а) воздушно-капельным; б) трансмиссивным
 в) алиментарными г) раневым (контактным)

3. Механизм передачи инфекции от больного человека к здоровому через кровососущего переносчика называется. а)

- раневым (контактным); б) алиментарным
 в) трансмиссивным; г) воздушно-капельным.

4. Механизм передачи возбудителя болезни через рот с пищей или водой с поражением кишечного тракта называется.

- а) воздушно-капельным; б) трансмиссивным
 в) алиментарным; г) раневым (контактным).

5. На какой срок может накладываться жгут в холодное время года?

- а) не более получаса;
- б) не более одного часа;
- в) не более 15 мин.
- г) время не ограничено

6. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы

- а) подвесить руку, согнутую под прямым углом на косынку и прибинтовать ее к туловищу;
- б) подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего;
- в) подвесить руку на косынке;
- г) наложить шину на плечо.

7. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждение руки или ноги?

- а) одежду снимать сначала с неповрежденной конечности;
- б) одежду снимать сначала с поврежденной конечности;
- в) последовательность не имеет значения;
- г) одежду следует предварительно разрезать

8. Что следует делать в первую очередь при обмороке?

- а) уложить и приподнять голову;
- б) уложить и приподнять ноги;
- в) усадить пострадавшего;
- г) усадить и откинуть голову.

9. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо

- а) выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине;
- б) выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове;
- в) наклонить вперед голову;
- г) положить пострадавшего на бок.

10. В чем заключается ПМП пострадавшему при шоке?

- А) уложить пострадавшего, дать болеутоляющее средства, контролировать дыхание и пульс;
- б) уложить пострадавшего, укрыть, дать болеутоляющее средства, контролировать дыхание и пульс;
- в) придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки;
- г) обрызгать лицо холодной водой, дать понюхать нашатырный спирт.

Тест № 8.

1. Как влияет алкоголь на реакцию человека?

- а) время реакции не изменяется;
- б) на время реакции не влияет;
- в) время реакции увеличивается;
- г) время реакции уменьшается

2. Как остановить кровотечение при ранении вены?

- а) наложить жгут ниже места ранения;
- б) наложить жгут выше ранения;
- в) наложить повязку на место ранения;

3. На какой срок накладывается жгут в теплое время года?

- а) не более получаса;
- б) не более одного часа;
- в) не более 2 часов
- г) время не ограничено

4. В чем заключаются реанимационные действия при остановке сердца?

- а) произвести прямой массаж сердца;
- б) искусственная вентиляция легких «изо рта в рот»
- в) прямой массаж сердца и вентиляции легких «изо рта в рот»;

5. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

- а) а) наложить жгут ниже места ранения;б)
наложить жгут выше ранения;
- в) наложить повязку на место ранения;
- г) наложить давящую повязку на место ранения.

6. В каком положении следует транспортировать пострадавшего переломом ребер и грудины?

- а) лежа на спине;
- б) лежа на боку;
- в) сидя или полулежащем положении;
- г) лежа на животе.

7. К чему может привести длительное нахождение конечности с наложенным жгутом более 2 часов?

- а) к повышению температуры конечности, пощипывающим болям,покраснению кожного покрова;
- б) к поступлению в крови значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;
- в) к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканейниже жгута и развитию травматического токсикоза.

8. Как правильно обработать рану?

- а) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;б) смочить йодом марлю и приложить на рану;
- в) обработать рану перекисью водорода;г) смазать рану йодом.

9. К закрытым повреждениям относятся

- а) вывихи, растяжения, ушибы;
- б) ссадины и раны;в)
царапины и порезы.

10. При обморожении участок кожи необходимо

- а) растереть снегом;
- б) разогреть и дать теплое питье;в)
растереть шерстяной тканью.

Тест 9

1. Пневмоторакс это

- а) открытое ранение живота;
- б) затрудненное дыхание;
- в) заболевание легких;
- г) открытая рана грудной клетки.

2. При рваной ране мягких тканей головы необходимо:

- а) наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) наложить повязку, обезболить;
- в) наложить антисептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

3. Переломы это:

- а) разрушение мягких тканей костей;
- б) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;в) трещины, сколы, раздробление костей.

4. Иммобилизация это...

- а) сбор военнослужащих;
- б) приведение в свободное состояние частей тела;
- в) приведение в неподвижное состояние частей тела (конечностей).

5. Шину из жесткого материала накладывают.

- а) на голое тело; б) на скрученную косынку;в) на мягкую ткань без складок.

- 6. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?** а) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;б) при повышении артериального давления;
- в) при отсутствии пульса;
 - г) при применении искусственного дыхания.

7. Определите последовательность оказания помощи при химическом ожоге кислотой.

- а) дать обезболивающее средство; б) промыть кожу проточной водой;в) удалить с человека одежду пропитанную кислотой;
- г) промыть место ожога слабым раствором пищевой соды.

8. Определите последовательность оказания помощи при химическом ожоге щелочью

- а) промыть кожу проточной водой;
- б) промыть поврежденное место слабым р-ром (1-2%) уксусной кислоты;в) удалить одежду, пропитанную щелочью.
- г) доставит пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Определите последовательность оказания ПМП при сотрясении головного мозга.

- а) срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой, на его голову наложить холод;
- б) на его голову наложить холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение.
- в) дать пострадавшему обезболивающие таблетки, доставить в медицинское учреждение.

10. При травмах затылка накладывается повязка.

- а) косыночная; б) спиральная; в) крестообразная.

Ключ к тестам

№ теста	Ответы на вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	в	в	б	а	а	а	в	а	б	а
2	б	б	в	а	в	а	б	в	а	б
3	в	а	а	в	а	а	а	а	б	а

Критерии оценки:

1. Оценка 5 (отлично) - 9-10 правильных ответов.
2. Оценка 4 (хорошо) - 7-8 правильных ответов.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) - 5 - 6 правильных ответов.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) - менее 5 правильных ответов.

Темы самостоятельных работ студентов

1. Протекание ЧС на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия на человека, в производственной и бытовой среде.
2. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание).
3. Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?
4. Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?
5. Подобрать сведения о потенциальной угрозе национальной безопасности РФ на современном этапе.
6. Виды ВС РФ, их состав и предназначение.
7. Правовые основы военной службы.
8. Военская дисциплина, ее сущность и значение.
9. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
10. Символы воинской чести.

Примерные контрольные вопросы к зачету.

Вопросы для подготовки к зачету

Общевоинские уставы

1. Какие мероприятия проводятся для сохранения и укрепления здоровья военнослужащих?
2. Перечислите основные направления деятельности командиров по оздоровлению условий службы и быта военнослужащих.
3. Перечислите основные способы закаливания военнослужащих.
4. Где и в какое время осуществляются занятия физической подготовкой и спортом?
5. Что включает в себя выполнение правил личной гигиены?
6. Что включают в себя правила общественной гигиены?
7. Какие могут быть прививки, когда проводятся и где ставится: отметка о них?
8. Перечислите действия начальника медицинской службы полка при обнаружении в части инфекционного больного.
9. Какие мероприятия включает в себя диспансеризация?
10. Какие категории военнослужащих подвергаются медицинским осмотрам и когда?
11. Раскройте порядок отправки на амбулаторный прием солдат и сержантов.
12. Рассмотрите периодичность посещения бани различными категориями военнослужащих, и чем они обеспечиваются?

Военная топография

1. Что называется топографической картой?
2. Что называется рабочей картой командира?
3. Дать определение географических координат
4. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
5. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
6. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
7. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
8. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
9. Правила ведения рабочей карты командира.
10. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
11. Что является сущностью изучения предмета «Военная топография»? Что обязан знать и уметь командир при работе с картой?

Тактическая подготовка

1. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Назовите виды «Огня» по видам оружия, способам ведения, напряжённости стрельбы, направлению и видам.
5. Перечислите характерные черты общевоинского боя.
6. Перечислите основные принципы общевоинского боя.
7. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие,

- специальные и вспомогательные).
8. Дайте определение термину «Тактика», перечислите её виды и раскройте теоретические и практические аспекты, рассматриваемые, ею.
 9. Перечислите виды всестороннего обеспечения боевых действий частей.
 10. В чём заключается цель и задачи боевого обеспечения войск?
 11. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение

Критерии оценивания компетенций (результатов).

- «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан ответ, свидетельствующий о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, сформированными навыками анализа явлений, процессов, умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

- «не зачтено», если студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.