

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Кафедра юридических дисциплин

**Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы:
Государственно-правовой

**Форма
обучения**

заочная

Статус дисциплины:

**входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений**

Хасавюрт, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы развития российской государственности» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. №1011 (Редакция с изменениями №1456).

Разработчики:

Магдилов М.М.– доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.;
Джамалудинова З.Г. – преподаватель кафедры теории государства и права

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

На заседании кафедры теории государства и права от «20» 01 2024 г., № 5

Зав. кафедрой Амур Муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании методической комиссии юридического института от

«25» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель Арсланбекова Арсланбекова А.З.

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим

управлением «27» 02 2024 г. Ор

(подпись)

Рецензент (эксперт):

Сурьян (полное наименование должности и организации) (подпись)

«3» 03 2024 г.



**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Правоведение»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	8 семестр
Общая трудоёмкость	72
Контактная работа:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет
Самостоятельная работа:	60
- самостоятельное изучение отдельных разделов;	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20
- подготовка к практическим занятиям;	14
- подготовка к реферат/эссе, решение задач;	8
- подготовка к рубежному контролю	8

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контрол лируемой компете нции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Основы теории государства		Вопросы дискуссии	в соответствии	Устно

		ПК-8	Типовые задачи Тесты по теме	и с темой	Письменное (компьютерное) тестирование
2.	Основы теории права	ПК-8	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	в соответствии и с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование
3.	Основы конституционного права РФ	ПК-8	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	в соответствии и с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование
4.	Основы гражданского права РФ	ПК-8	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	в соответствии и с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование
5.	Основы трудового права РФ	ПК-8	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	в соответствии и с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование
6.	Основы уголовного и административного права РФ	ПК-8	устный (письм.) опрос, тесты	в соответствии и с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование
7.	Правовые основы противодействия коррупции	ПК-8	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	в соответствии и с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование
8.	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	ПК-8	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	в соответствии и с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№	Индекс	Уровни сформированности компетенции
---	--------	-------------------------------------

п/п	компетенции	Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
2	ПК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Воспроизводит: понятия, признаки, структуру государственности; общее, особенное и уникальное в развитии российской государственности</p> <p>Понимает: мировоззренческие взгляды, методы, принципы познания государственно-правовых явлений</p> <p>Применяет: теоретические навыки в целях совершенствования государственной власти, укрепления и обеспечения суверенитета российского государства</p>	<p>Воспроизводит: понятия, признаки, структуру государственности; общее, особенное и уникальное в развитии российской государственности; конституционную модель правового государства; особенности развития правовой системы и государства в условиях глобализации</p> <p>Понимает: мировоззренческие взгляды, методы, принципы познания государственно-правовых явлений, с учетом особенностей российской государственности</p> <p>Применяет: теоретические навыки в целях совершенствования государственной власти, укрепления и обеспечения суверенитета российского государства с учетом особенностей его цивилизационного развития</p>	<p>Воспроизводит: понятия, признаки, структуру государственности; общее, особенное и уникальное в развитии российской государственности; конституционную модель правового государства; особенности развития правовой системы и государства в условиях глобализации, государственно-правовые явления российской государственности с учетом исторических, духовно-культурных, национальных, религиозных, экономических и других особенностей</p> <p>Понимает: мировоззренческие взгляды, методы, принципы познания государственно-правовых явлений, с учетом особенностей российской государственности,</p> <p>Применяет: теоретические навыки в целях совершенствования государственной власти, укрепления и обеспечения суверенитета российского государства с учетом особенностей его цивилизационного развития, методы и принципы познания государственности, приемами и способами толкования норм права,</p>

					закрепляющие элементы государственности
--	--	--	--	--	-----------------------------------------

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы развития российской государственности»

Вопросы дискуссии

Модуль I. Теоретические основы государственности

Тема 1. Понятие и общая характеристика государственности.

1. Отличие понятий «государства» и «государственности».
2. Понятие и содержание «модели государства».
3. Методы исследования процессов, происходящих в государстве.
4. Соотношение систем и подсистем, применительно к государственности.

Тема 2. Общее и особенное в развитии современных государств. Особенности развития российского государства в постсоветский период.

1. Общие закономерности развития государств, осуществляющих переход к либерально-демократической государственности.
2. Соотношение конституционно-закрепленных принципов демократического государства и реальности.
3. Особенности формирования государственности в России в постсоветский период.

Тема 3. Конституционная модель российской государственности и социально-правовая реальность.

1. Конституция РСФСР 1978 года и Конституция РФ 1993 года: общее и особенное.
2. Основные идеи и ценности Конституции РФ 1993 года.
3. Перспективы и возможные варианты развития российской государственности.

Модуль II. Проблемы российской государственности

Тема 4. Проблемы развития российской правовой системы.

1. История развития правовой системы России.
2. Основные черты современного этапа развития российской правовой системы.
3. Российская правовая система как часть континентальной правовой семьи.
4. Правовая система России как федеративного государства.
5. Правовые системы субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Воздействие глобализации на государство и право России.

1. Понятие и сущность глобализации.
2. Нарастание общего в мировых системах: экономической, политической и правовой.
3. О концепции глобального гражданского общества.

4. Универсализация права и государства: сущностные аспекты.
5. Глобализация и системные проблемы государств.
6. Проблемы российской государственности: внешнеполитический аспект.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Тема 1. Понятие и общая характеристика государственности.

Задание 1.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ это свойство, качество, состояние общества на конкретном историческом этапе, качественная характеристика его элементов и институтов, составляющая основное содержание и определенную черту общества (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

<p>А. Общество Б. Государство В. Страна</p>	<p>1. Наиболее крупное объединение людей, устойчиво связанных между собой разнообразным взаимодействием, общей историей и культурой</p> <p>2. Политическая организация общества с определенным режимом власти и органами управления</p> <p>3. Обособленная территория независимого проживания данного общества со своими границами и общественным устройством</p>
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Государственность включает в себя следующие компоненты:

1. Определённый тип государственного устройства
2. Политическую систему
3. Государственный аппарат
4. Систему правоохранительных органов
5. Систему судебных органов
6. Корпус государственных служащих
7. Идеологическую модель
8. Глобализацию

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Центральное звено среди компонентов государственности, определяющее характер всех политических отношений в обществе это _____ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Понятие	
А. Государственность	1. Форма/ носитель государственной власти 2. Качество/ состояние общества 3. Признак/ содержание
Б. Государство	
В. Государственная власть	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Социальные институты	Сферы жизни
А. Государство; Б. Религия; В. Образование; Г. Производство; Д. Семья.	1. Экономика; 2. Политика; 3. Духовная культура; 4. Социальные отношения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Д</i>

Ответ:

Обоснование:

Тема 2. Общее и особенное в развитии современных государств. Особенности развития российского государства в постсоветский период

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<i>Признаки</i>	<i>Типы государства</i>
<p>А. Суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами</p> <p>Б. Независимость судов от исполнительной власти</p> <p>В. Система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права</p> <p>Г. Взаимная ответственность государства и гражданина</p> <p>Д. Верховенство права (закона) в обществе</p>	<p>1) только правовое государство</p> <p>2) государство любого типа</p>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие

<p>А. Древнерусское государство</p> <p>Б. Московское государство</p> <p>В. Российская империя</p> <p>Г. Советское государство</p> <p>Д. Российская Федерация</p>	<p>1. Середина XV-XVII вв</p> <p>2. Середина IX-середина XV вв.</p> <p>3. 1721-1917 гг.</p> <p>4. 1917-1991 гг.</p> <p>5. С 1991 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В процессе _____ в России была ликвидирована сословность суда, провозглашено равенство всех перед судом и законом, было произведено отделение суда от административной власти, установлены выборность и несменяемость судей, коллегиальность рассмотрения дел и состязательность процесса, провозглашены гласность суда и право на защиту, введен институт присяжных заседателей (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаки социалистической правовой системы:

1. Исторически сложилась на основе марксистско-ленинской классовой концепции государства и права
2. Основными источниками права являются нормативно-правовые акты и партийно-административные решения
3. Система права делится на отрасли
4. Провозглашается приоритет государственных интересов перед личными и общественными
5. Право делится на публичное и частное

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Типы политических режимов
<p>А. Власть осуществляется замкнутой группой лиц, доступ в которую ограничен для широкого круга людей</p> <p>Б. Гарантировано равенство всех перед законом</p> <p>В. Гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений</p> <p>Г. Власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека</p> <p>Д. Особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь</p> <p>Е. Осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества</p>	<p>1) демократический</p> <p>2) авторитарный</p>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>

Ответ:

Обоснование:

Тема 3. Конституционная модель российской государственности и социально-правовая реальность.

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаки правовой системы советской России:

1. Право носило декларативный характер
2. Общие, принципиальные положения устанавливались партийными директивами, а детальные вопросы социально-правовой регламентации разрешались в ведомственных актах органов управления
3. Правовая система конечной целью развития провозглашала интересы человека труда
4. Правовая система носила идеологизированный характер
5. Нормы и принципы международного права признавались составной частью российской правовой системы

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Вопросы	Субъекты государственной власти РФ
А. Вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами; Б. Федеральные фонды регионального развития; В. Осуществление мер по борьбе с катастрофами; Г. Судостроительство, прокуратура; Д. Федеральная государственная собственность и управление ею.	1. только федеральный центр; 2. совместно федеральный центр и субъекты РФ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Субъекты государственной власти РФ
А. Решение вопросов гражданства РФ; Б. Осуществление управления федеральной собственностью; В. Разработка и представление	1. Конституционный Суд РФ; 2. Президент РФ; 3. Правительство РФ.

Государственной Думе федерального бюджета; Г. Разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ; Д. Осуществление помилования.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Функции</i>	<i>Субъекты государственной власти РФ</i>
А. Утверждение изменения границ между субъектами РФ; Б. Осуществление помилования; В. Осуществление управления федеральной собственностью; Г. Разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета; Д. Решение вопросов гражданства РФ.	1. Президент РФ; 2. Совет Федерации; 3. Правительство РФ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Функции</i>	<i>Субъекты государственной власти РФ</i>
А. Объявление амнистии; Б. Осуществление помилования; В. Обеспечение исполнения федерального бюджета; Г. Принятие федеральных законов; Д. Осуществление управления федеральной собственностью	1 Президент РФ; 2. Государственная Дума; 3. Правительство РФ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

Ответ:

Обоснование:

Тема 4. Проблемы развития российской правовой системы.

Задание 17.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ это совокупность эмоционально-чувственных и мысленных, идеальных образов, при помощи которых человек воспринимает и оценивает наиболее существенные общественные отношения (в частности, по производству, обмену и присвоению различных благ) в категориях прав и обязанностей, эквивалентности деяния и воздаяния за него, равенства, справедливости, свободы и защиты от произвола, ответственности за нарушение правовых норм и договоров и т.д., а также действует в сфере правового регулирования (установления правовых норм и их реализации) (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаки современной российской правовой системы:

1. В основу правопонимания положена философия естественного права
2. В сфере частного права господствует принцип «разрешено все, что не запрещено законом»
3. Нормы и принципы международного права признаются составной частью российской правовой системы
4. Усилилась роль децентрализованного правового регулирования
5. Все сферы действия права объявляются публичными

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Первыми общегосударственными сборниками законов, появившимися после «Русской Правды», являются _____ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 20.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Коллективная форма общежития русского крестьянства- это _____ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие Российскую Федерацию как социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. Установление гарантий социальной защиты.
2. Охрана труда.

3. Разделение властей.
4. Целостность и неприкосновенность территории.
5. Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Ответ:

Обоснование:

Тема 5. Воздействие глобализации на государство и право России.

Задание 22.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ это процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Глобализация — процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности.
2. К движущим силам глобализации относится деятельность транснациональных корпораций.
3. К причинам глобализации относится увеличение разрыва между развитыми и развивающимися странами.
4. Глобализация проявляется исключительно в экономической и политической сферах общественной жизни.
5. Необходимость решения глобальных проблем совместными усилиями способствует глобализации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст и установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Проявления</i>	<i>Оценки проявления глобализации</i>
А. Насаждение единого стандарта потребления глобализации; Б. Сближение народов и государств; В. Навязывание определённого образа жизни; Г. Стимулирование экономического развития; Д. Возникновение социокультурного единства.	1) позитивные последствия; 2) негативные последствия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) стратификация 2) интернет-сети 3) мировые рынки
4) локальная цивилизация 5) интернационализация 6) международное разделение труда

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного относится к такой крайней модели государства как эксплуататорское?

1. Все сферы действия права объявляются публичными
2. Основные статьи доходов- конфискованные налоги и налоговые поступления
3. Основные способы покрытия бюджетного дефицита- кредиты ЦБ Правительству, займы на внутреннем рынке
4. Бюджетные ограничения- жесткие, ограниченные демократической процедурой утверждения бюджета
5. Использование монополии на насилие- ограничено социальным договором и конституционными рамками

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного характерно для такой крайней модели государства как контрактное государство?

1. Использование монополии на насилие- ограничено социальным договором и конституционными рамками
2. Основные статьи доходов-налоговые поступления, в первую очередь- "от рыночных " налогов
3. Основные способы покрытия бюджетного дефицита- займы на внешнем рынке
4. Основные статьи расходов- оборона, государственное управление
5. Использование монополии на насилие-зависит лишь от политической воли группы, контролирующей государство

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Этатистская тенденция развития современных государств вызывается

1. Развитием государственного сектора экономики
2. Развитием международных взаимосвязей
3. Растущей бюрократизацией государственных структур
4. Стремлением людей к самостоятельности и самоуправлению

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дезтатитская тенденция развития современных государств проявляется в

1. Ограничении власти государства и переходе этой власти к негосударственным организациям
2. Расширении зоны гражданского общества
3. Приватизации экономики
4. Усилении роли государства в обществе
5. Росте государственных структур

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие

<p>А. Устойчивое развитие Б. Стабильное развитие В. Кризисное состояние Г. Состояние катастрофы Д. Распад</p>	<p>1. Способность системы самостоятельно справляться с нарушениями равновесия за счёт внутренних резервов, однако развитие системы не происходит 2. Сомподдержание институтов и элементов общественного развития 3. Приводит к нарушению равновесия и появлению явлений деградации 4. Гибель системы с уничтожением всех или большей части ее компонентов 5. Наступает при разрыве связей между компонентами</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки теста из 20 вопросов:

- «Удовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 10-14 вопросов;
- «Хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;
- «Отлично» выставляется студенту при ответе на 19-20 вопросов

Комплект разноуровневых заданий (задач)

Тема 1. Понятие и общая характеристика государственности.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Концепции правовой государственности и парламентаризма близки, имеют ряд сходных свойств, однако различаются по своему предназначению. Теория парламентаризма важна для конституционно-правового регулирования статуса парламента в целях обеспечения реальности его полномочий в системе разделения властей.

Парламентаризм определяется как особая система организации государственной власти, структурно и функционально основанная на принципах разделения властей, верховенства закона при ведущей роли парламента в целях утверждения и развития отношений социальной справедливости и правопорядка.

К настоящему времени формируется некое международное восприятие правовой государственности. Например, Международной неправительственной организацией World Justice Project разработана и уже несколько лет применяется на практике система индикаторов, позволяющих рассчитать индекс верховенства права для различных стран мира. К числу таких индикаторов отнесены степень ограничения полномочий институтов власти, уровень коррупции, порядок и безопасность, гарантии защиты основных прав, прозрачность институтов власти, соблюдение законов, качество правосудия.

Как правило, правовому государству приписываются следующие признаки: верховенство права и закона; разделение власти на законодательную, судебную и исполнительную; признание прав человека и наличие механизма их реализации; независимость суда; приоритет международного права над внутринациональным; политический плюрализм. Среди условий создания правового государства называют множество факторов.

При своей схожести теории правовой государственности и парламентаризма всё же различны. И каждая из них имеет свою практическую значимость. В частности, термин «парламентаризм» призван характеризовать роль парламента в механизме государства, также парламентаризм призван минимизировать потенциальную угрозу узурпации власти со стороны исполнительных органов. Концепция парламентаризма позволяет понять, через какие юридические механизмы можно обеспечить реальность и эффективность реализации полномочий парламентом, ориентирует законодателя в определении правильного направления регулирования правового положения представительных учреждений в стране.

Модель же правовой государственности, представляя собой некий идеал, обеспечивает стремление отразить в законе справедливый правопорядок.

Достоинства концепции правовой государственности сводятся к двум принципиальным моментам. Во-первых, правовое государство призвано отразить значимость формально-юридической роли закона, то есть подчинить установленным нормам права не только всех граждан, но и сам государственный аппарат, исключить произвол.

Во-вторых, теория правового государства призвана исключить излишне волюнтаристское восприятие закона с позиции позитивизма: правовое государство предполагает не просто подчинение законам, а правовым, то есть справедливым и правильным законам. Конечно, современная государственность предлагает юридические способы нахождения согласия среди ветвей власти и населения по поводу общего восприятия справедливости и «правильности», в том числе через механизмы разделения властей, конституционализма, конституционной юстиции.

По Л. Г. Коноваловой

Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «правовое государство». Какие признаки правового государства приводит автор? (Назовите любые два признака.) Какую роль в системе разделения властей играет теория парламентаризма, с точки зрения автора?

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Долгое время в политической науке понятия «гражданское общество» и «государство» не различались, использовались как тождественные. Однако начиная с середины XVII в. процессы дифференциации различных сфер общества, освобождения их из-под всеохватывающей государственной власти, обособления автономного и независимого индивида с его неотъемлемыми правами и свободами потребовали отражения в общественном сознании и науке двух тенденций социального прогресса. С одной стороны, нарастание спонтанности и стихийности в социальном развитии было отражением стремления индивида к свободе и автономии от государства и форм коллективной жизни. Процесс становления автономных от государства сфер жизнедеятельности человека отразило понятие «гражданское общество». С другой стороны, потребность в упорядочении, обеспечении целостности общества, согласовании и интеграции устремлений индивидов и социальных групп выразило понятие «государство».

Гражданское общество и государство взаимно дополняют друг друга и зависят одно от другого. Без зрелого гражданского общества невозможно построение правового демократического государства, поскольку именно сознательные свободные граждане способны создавать наиболее рациональные формы человеческого общежития. Если гражданское общество выступает прочным опосредующим звеном между свободным индивидом и централизованной государственной волей, то государство призвано противодействовать дезинтеграции, хаосу, кризису, упадку и обеспечивать условия для реализации прав и свобод автономной личности. В реальной жизни общества разделение гражданского общества и государства достаточно условно, но в науке оно необходимо для того, чтобы понять механизмы общественной жизни, степень свободы и несвободы индивидов, уровень политического развития.

Таким образом, гражданское общество представляет собой совокупность межличностных отношений и семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, которые развиваются в обществе вне рамок и без вмешательства государства. Система независимых от государства институтов и межличностных отношений создаёт условия для самореализации индивидов и групп, для удовлетворения их повседневных потребностей.

Р. Т. Мухаев

Используя содержание текста, приведите определение гражданского общества. Какая тенденция общественного развития лежала в основе формирования гражданского общества? Какие стремления человека отразил этот процесс?

Ответ:

Обоснование:

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Уже давно выделяют три ветви государственной власти. Зачем необходимо данное разделение? Суть в том, что слишком большие полномочия не должны находиться в руках одних людей. В качестве примера можно назвать то, что один орган не должен создавать законы, при помощи которых в дальнейшем будет влиять на поведение людей. Законодательная власть практически во всех цивилизованных странах считается властью народной. Как это понять? Считается, что единственный источник власти — народ. Почему тогда новые НПА принимают конкретные люди и органы? Все дело в представительстве. Считается, что народ выбирает тех, кому доверяет создание новых законов.

Да, законодательная ветвь власти сильна, так как ей принадлежит исключительное право принятия законов. Законы, принятые в парламенте, могут быть не одобрены органами исполнительной власти, однако законодательная власть на исполнительную тоже определенное воздействие оказывать может. Здесь все строится на так называемой системе «сдержек и противовесов», благодаря которой ветви власти всегда находятся в равном положении и ни в коем случае не могут влиять на решения друг друга. Законодательная

власть — это власть независимая. Законопроекты должны разрабатываться не с учетом интересов конкретных личностей, а именно с учетом интересов всех людей, проживающих в стране. Исполнительная власть, конечно же, не связана с разработкой законопроектов. Ее органы принимают непосредственное участие в управлении государством. Высший ее орган — Правительство. Какое отношение к исполнительной власти имеет Президент нашей страны? Данный вопрос не так-то прост. Дело в том, что Конституция не относит его к конкретной ветви власти, однако по логике вещей ему все-таки достается власть исполнительная. Правительством непосредственно управляет Премьер-министр (Россия — президентско-парламентская республика). Президент РФ имеет влияние на Правительство, однако о степени этого влияния ничего конкретного сказать нельзя. Многие знаменитые юристы уже давно ведут споры по этому поводу. Исполнительная ветвь власти действует на основании законов, принятых парламентом, органами местного самоуправления и так далее. Можно сказать, что она реализует эти законы. Также она обеспечивает их исполнение. Данная ветвь власти действует на всей территории страны, а действие ее является непрерывным. Да, она независима, но действия людей, наделенных исполнительно-распорядительными полномочиями, не должны выходить за рамки принятых законов. Незаконные действия не допустимы при любых обстоятельствах. Ветви власти три. Какая третья? Судебная. Многие известные юристы считают ее самой независимой. Она призвана охранять право и выступать в качестве арбитра в спорах, которые возникают по поводу него. Судебная власть находится в руках судей, то есть тех людей, которые, опираясь на закон, должны вершить правосудие. Судьи неприкосновенны, независимы, несменяемы, назначаемы, однако в своих решениях по конкретным делам они могут опираться только на действующее законодательство. Любые попытки хоть как-то повлиять на судебные решения жестоко пресекаются. Преступления против судей считаются очень серьезными. Разделение властей существует в мире уже достаточно давно. Что можно сказать относительно нашей страны? В первую очередь стоит отметить, что советские власти не признавали три ветви власти и считали, что все должно быть сосредоточено в одних руках. Разделение властей они считали плохой идеей, которая могла родиться только в умах буржуазных мыслителей других стран. СССР распался — появились три независимые ветви власти.

Во все времена важнейшими задачами государства являлись обеспечение внутренней безопасности, охрана общественного порядка, борьба с преступностью.

Конституция РФ провозглашает Россию демократическим правовым государством, в котором человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Одним из существенных гарантов обеспечения общественного порядка, защиты законных интересов личности и общества в целом является законность как общеправовой идеал, к достижению которого должно стремиться любое цивилизованное общество.

В современных российских условиях без законности и общественного порядка невозможно решить стоящие перед обществом задачи, как то: успешное проведение курса экономических реформ, становление рыночных отношений, развитие производства; построение гражданского общества и правового государства; эффективное функционирование институтов демократии, политической системы; реализация прав и свобод человека, упрочение их гарантий; четкая работа государственного аппарата, всех его звеньев, органов, структур, должностных лиц; борьба с преступностью, коррупцией, правовым беспределом, терроризмом; обеспечение правотворческого, правоприменительного, а в более широком плане управленческого процесса; формирование политико-правовой культуры и повышения правосознания личности и всего общества.

Андрей Минин

Опираясь на мнение автора приведенное в тексте, а также на знание курса обществоведения объясните, какую ключевую функцию выполняет каждая из ветвей.

Ответ:

Обоснование:

Тема 2. Общее и особенное в развитии современных государств. Особенности развития российского государства в постсоветский период

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Когда говорят о территориальном или территориально-административном разделении, то имеют в виду принципы и механизмы взаимоотношений между центральными и местными органами государственной власти. В реальной жизни эти принципы и механизмы выражаются в унитаризме, федерализме и конфедерализме.

Унитарный тип является одной из самых распространённых форм территориально-политической организации, как в современном мире, так и в прежние периоды истории человечества. В унитарном государстве полномочия делегируются центральными властями территориальным органам самоуправления, а в федеральном государстве унитаризм существует в рамках субнациональных единиц: штатов, земель, провинций, областей. В отличие от федерального государства, в котором три уровня управления — федеральный, субъектов федерации и местный, унитарное государство характеризуется господством единой системы органов власти и правосудия, руководящихся едиными правовыми и конституционными нормами. Здесь все управленческие образования сверху донизу подчиняются правительству. Руководители местных органов власти избираются, но их прерогативы ограничены...

Во многих странах современного мира утвердился федеративный тип государственно-территориального устройства. Федерация представляет собой союзное государство множества или нескольких государственных образований, обладающих определённой степенью самостоятельности в тех или иных сферах общественной жизни. Федеративное устройство государства отражается на структуре высшего законодательного органа, который состоит из двух палат.

Конфедерация представляет собой внутренне противоречивую форму политической организации. Здесь каждое входящее в конфедерацию образование почти в полном объёме сохраняют свои конституционные прерогативы и власть. Центральное правительство получает средства на свою деятельность за счёт более или менее добровольных взносов нижестоящих правительств... Как показал исторический опыт, конфедерация является одной из самых нежизнеспособных форм государственного устройства.

К. С. Гаджиев

Приведите положение текста, в котором отражена сущность территориального или территориально-административного разделения. Укажите, в каких трёх формах (типах) это разделение проявляется.

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства.

1. Верховенство права.
2. Незыблемость прав и свобод граждан.
3. Государственный контроль над обществом.
4. Разделение властей на три ветви.
5. Взаимная ответственность государства и личности.
6. Суверенитет.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Когда говорят о территориальном или территориально-административном разделении, то имеют в виду принципы и механизмы взаимоотношений между центральными и местными органами государственной власти. В реальной жизни эти принципы и механизмы выражаются в унитаризме, федерализме и конфедерализме.

Унитарный тип является одной из самых распространённых форм территориально-политической организации, как в современном мире, так и в прежние периоды истории человечества. В унитарном государстве полномочия делегируются центральными властями территориальным органам самоуправления, а в федеральном государстве унитаризм существует в рамках субнациональных единиц: штатов, земель, провинций, областей. В отличие от федерального государства, в котором три уровня управления — федеральный, субъектов федерации и местный, унитарное государство характеризуется господством единой системы органов власти и правосудия, руководящихся едиными правовыми и конституционными нормами. Здесь все управленческие образования сверху донизу подчиняются правительству. Руководители местных органов власти избираются, но их прерогативы ограничены...

Во многих странах современного мира утвердился федеративный тип государственно-территориального устройства. Федерация представляет собой союзное государство множества или нескольких государственных образований, обладающих определённой степенью самостоятельности в тех или иных сферах общественной жизни. Федеративное устройство государства отражается на структуре высшего законодательного органа, который состоит из двух палат.

Конфедерация представляет собой внутренне противоречивую форму политической организации. Здесь каждое входящее в конфедерацию образование почти в полном объёме сохраняют свои конституционные прерогативы и власть. Центральное правительство получает средства на свою деятельность за счёт более или менее добровольных взносов нижестоящих правительств... Как показал исторический опыт, конфедерация является одной из самых нежизнеспособных форм государственного устройства.

К. С. Гаджиев

Какие черты, присущие унитарному государству, выделяются в тексте? Назовите любые три черты. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «государство».

Ответ:

Обоснование:

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В государстве Г. запрещена деятельность оппозиционных партий. В стране установился тоталитарный режим. Какая дополнительная информация может служить подтверждением этого вывода? Найдите нужные позиции в перечне и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Сращивание аппарата господствующей партии с государством.
2. Поддержка традиционных институтов общества.
3. Цензура в средствах массовой информации.
4. Разделение законодательной и исполнительной властей.
5. Широкое применение государством насилия.
6. Создание разветвленной системы законов

Ответ:

Обоснование:

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Конституция государства Z закрепляет приоритет прав и свобод человека и гражданина, механизмы их защиты. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован в построении государственного аппарата. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие всех граждан, ценность свободной рыночной экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства. Гражданин N. был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства региональным отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в пять раз.

Какова форма правления государства Z? Дайте полное название. Какой политический режим установился в государстве Z? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина N.?

Ответ:

Обоснование:

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Когда говорят о территориальном или территориально-административном разделении, то имеют в виду принципы и механизмы взаимоотношений между центральными и местными органами государственной власти. В реальной жизни эти принципы и механизмы выражаются в унитаризме, федерализме и конфедерализме.

Унитарный тип является одной из самых распространённых форм территориально-политической организации, как в современном мире, так и в прежние периоды истории человечества. В унитарном государстве полномочия делегируются центральными властями территориальным органам самоуправления, а в федеральном государстве унитаризм существует в рамках субнациональных единиц: штатов, земель, провинций, областей. В отличие от федерального государства, в котором три уровня управления — федеральный, субъектов федерации и местный, унитарное государство характеризуется господством единой системы органов власти и правосудия, руководствующимися едиными правовыми и конституционными нормами. Здесь все управленческие образования сверху донизу подчиняются правительству. Руководители местных органов власти избираются, но их прерогативы ограничены...

Во многих странах современного мира утвердился федеративный тип государственно-территориального устройства. Федерация представляет собой союзное государство множества или нескольких государственных образований, обладающих определённой степенью самостоятельности в тех или иных сферах общественной жизни. Федеративное устройство государства отражается на структуре высшего законодательного органа, который состоит из двух палат.

Конфедерация представляет собой внутренне противоречивую форму политической организации. Здесь каждое входящее в конфедерацию образование почти в полном объёме сохраняют свои конституционные прерогативы и власть. Центральное правительство получает средства на свою деятельность за счёт более или менее добровольных взносов нижестоящих правительств... Как показал исторический опыт, конфедерация является одной из самых нежизнеспособных форм государственного устройства.

К. С. Гаджиев

Россия является федеративным государством. Опираясь на текст и обществоведческие знания, покажите проявление любых трёх признаков федерации в государственно-территориальном устройстве нашей страны. Конкретизируйте примером один из них.

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В стране Z принята новая конституция. Какие её положения подтверждают статус страны Z как правового государства? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Все равны перед законом и судом.
2. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
3. Государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную.
4. Каждый имеет право на жилище.
5. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной.
6. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Ответ:

Обоснование:

Задание 41.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В Конституцию страны Z было внесено изменение, по которому источником власти в стране провозглашался народ. Какие из приведённых признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z установился демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Определённая категория граждан лишена избирательных прав.
2. Обеспечены гласность и свобода прессы от цензуры.
3. Граждане могут воздействовать на власть при помощи развитой сети добровольческих общественных организаций.
4. Наличествует единственная обязательная идеология.
5. Функционируют органы тайного политического сыска.
6. Власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную ветви, независимые друг от друга.

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В условиях демократии только успешное взаимодействие институтов гражданского общества и органов власти позволяет эффективно решать насущные задачи. Это вытекает из сущности демократии, предполагающей активное участие граждан в формировании органов публичной власти и в непосредственном осуществлении власти, развитие разнообразных форм самоуправления, выдвижение инициатив, самостоятельное решение гражданами и их объединениями возникающих проблем. Демократия характеризуется во многом определяющим воздействием гражданского общества на деятельность государства, на весь механизм властвования. Для авторитаризма, в отличие от демократии, характерна большая независимость государства от гражданского общества.

Только в условиях тоталитаризма государству удаётся подчинить себе общество, лишая его самого качества гражданственности, то есть самостоятельности и активности в определении

своей судьбы. Государство подминает под себя общество, пронизывает все его поры, подвергает огосударствлению все стороны его жизни. Но даже при тоталитарном режиме сохраняются семена и ростки гражданского общества, которые способны прорасти и развиваться, как только сложатся благоприятные для этого условия. Именно наличие таких зародышей гражданского общества при тоталитаризме позволяет при определённых условиях перейти к демократии или авторитаризму.

Объективные предпосылки сохранения или образования ростков гражданского общества при тоталитаризме заключаются в том, что человек как обособленный индивид может существовать только в обществе, совместной деятельности с другими людьми; вступая же между собой в отношения, люди, естественно, самоорганизуются. Попутно отметим, что в современных условиях демократия зарекомендовала себя как более эффективный способ управления общественными делами, чем авторитаризм и тоталитаризм, поскольку она позволяет более гибко реагировать на изменения ситуации, полнее мобилизовать ресурсы общества для решения возникающих задач, обеспечивать адекватную прямую и обратную связь населения и органов власти.

А. С. Автономов

Какие аргументы в пользу эффективности демократии приводит автор? Назовите любые два аргумента. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите дополнительно два аргумента в пользу эффективности демократии в управлении обществом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 43.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Россия - огромная многонациональная страна. Она состоит из более 100 больших и малых этнических общностей. С распадом СССР старая система ценностей в глазах молодежи была дискредитирована, а новые политические ценности, основанные на принципах демократии, еще не вошли в массовое сознание. В этих условиях нашлись политические деятели, национальные лидеры, которые «делали ставку не на поиски оптимальных механизмов взаимодействия и сотрудничества, а на всякое раздувание национализма и сепаратизма», используя различные способы манипулирования сознанием молодежи. Молодежь, попавшая под националистическое влияние, «принимает все на веру, некритически, она способна уверовать в любую несуряжицу, клевету на другой народ» ... Межнациональные конфликты в нашей стране имеют различные причины и протекают по-разному... Но как бы ни протекали эти конфликты, они ограничивают сферу общения между молодежью различных национальностей, вызывают у молодых людей настороженность, затрудняют межнациональные контакты. С другой стороны, эти конфликты (особенно вооруженного характера) неизбежно так или иначе воздействуют на общество и, самое главное, на самих молодых людей, подпитывая в них агрессию. Так, насилие становится фактом общественного сознания, повергает народы в состояние взаимной подозрительности, неустойчивости и страха. Насилие или даже его угроза делают ситуацию еще более трудно управляемой и непредсказуемой. В условиях многонационального государства, каковым является Россия, под воздействием объективных факторов периодически возникают мощные миграционные потоки. В результате чего молодым людям постоянно приходится возвращаться в инонациональной среде.

Какие два социальных условия, по мнению авторов, позволили отдельным национальным лидерам манипулировать сознанием молодежи? Опираясь на текст, приведите две позиции. Авторы обращают внимание на конфликты как одно из проявлений межнациональных отношений. Этим межнациональные отношения в современной России далеко не исчерпываются. Опираясь на знание курса и личный опыт, приведите три примера межнационального взаимодействия другого характера

Ответ:

Обоснование:

Тема 3. Конституционная модель российской государственности и социально-правовая реальность.

Задание 43.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «разделение властей»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об основных ветвях государственной власти;

– одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса проявление системы сдержек и противовесов, которая есть в российской политико-правовой системе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 44.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?

1. Во введении двухпалатного парламента

2. В закреплении основных обязанностей граждан

3. В провозглашении федеративного устройства государства

4. В закреплении принципа разделения властей

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сейчас особенно актуален вопрос об укреплении высокой культуры каждого гражданина. Именно высокая культура действий и поступков, чувств и побуждений должна являться главным результатом развития личности гражданина нашего общества.

Человек с недостаточно развитой правовой культурой, как правило, обращает внимание только на самые вопиющие случаи нарушения закона, например, преступления, а другие многочисленные случаи игнорирования права остаются им незамеченными. Правовое сознание даёт представление о духовных ценностях личности и общества с субъективной стороны. Чтобы уяснить механизм правового воздействия на общественные отношения необходимо освоить такую категорию, как правовая культура. Эта категория используется для характеристики правовой системы страны. При анализе правовой культуры общества изучают правовые феномены, описывают и приводят объяснения ценностей, идеалов и достижений в правовой сфере, которые отражают объём прав и свобод человека и степень его защищённости в данном обществе.

Правовая культура формируется постепенно. Сначала закладывается фундамент. Под влиянием окружающей среды появляются представления о простых, но необходимых правилах взаимоотношений между людьми. Наряду с этим население овладевает правовыми знаниями и умениями — основой правосознания. Сюда входят конкретные правовые нормы (уголовного, административного, семейного и прочего права), положения правовой теории и факты истории права. Этот уровень развития правового сознания определяет, насколько информировано в правовом отношении население, его социальные, возрастные, профессиональные и иные группы, насколько глубоко освоены им такие правовые феномены, как ценность прав и свобод человека, ценность правовой процедуры при решении споров, поиска компромиссов и так далее. Но для того чтобы сформировалась правовая культура, одних знаний недостаточно. Такой обыденный уровень ограничен повседневными рамками

жизни людей при их соприкосновении с правовыми явлениями. Нельзя мыслить, опираясь только лишь на знания и умения. Правовая культура предполагает оценку всех сторон правовой практики. Сталкиваясь с явлениями окружающей среды, человек должен определить не только нравственное, но и правовое содержание (в соответствии с законом или противозаконно), уметь оценить их с юридической точки зрения.

По А. Ф. Никитину

Автор пишет: «Именно высокая культура действий и поступков, чувств и побуждений должна являться главным результатом развития личности гражданина нашего общества». Как взаимосвязаны правовая культура и гражданское общество? С опорой на знания курса, исторические события и личный опыт приведите три объяснения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Конституционный строй — это такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер, и в нем человек, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита — основной обязанностью государства.

В Конституции РФ (преамбула и гл. 1) находит выражение целостная система принципов конституционного строя.

К первой группе этих принципов можно отнести основы организации государственной власти: народовластие; федерализм; верховенство права; принцип разделения властей; государственный суверенитет; принцип, констатирующий, что Российская Федерация — часть мирового сообщества.

Вторую группу принципов составляют основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. К ним относятся: признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью; их защита и соблюдение — обязанность государства.

Третья группа включает основы организации жизни гражданского общества...

Российская Федерация — федеративное государство. Демократический характер Российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основывающемся на принципе федерализма.

Федерализм в России выступает прежде всего, как одно из средств регулирования национальных отношений, обеспечения равноправия и самоопределения наций и народностей, проживающих на ее территории. Это получило выражение в создании различных форм национальной государственности народов Российской Федерации — республик (государств), автономной области, автономных округов, а также преобразование одних форм национальной государственности в другие.

Принцип федерализма способствует демократизации управления государством... Субъектами Российской Федерации наряду с национально-государственными образованиями признаются края, области, города федерального значения. Таким образом, Российская Федерация построена на сочетании территориальных и национально-территориальных начал образования ее субъектов.

Разделение властей выступает как принцип организации государственной власти в правовом демократическом государстве, как одна из основ конституционного строя. Единство всей системы государственной власти предполагает, с одной стороны, осуществление ее на основе разделения (по горизонтали) на законодательную, исполнительную и судебную, носителями которой являются самостоятельные органы государства.

Принцип разделения властей находит свое проявление также в разграничении (по вертикали) предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.

И. А. Андреева

Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

Ответ:

Обоснование:

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что из перечисленного характеризует закреплённый в Конституции РФ принцип народовластия? Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношении с федеральными органами власти
2. Преследование захвата власти или присвоения властных полномочий
3. Гарантии единства экономического пространства
4. Осуществление государственной власти на основе разделения её на законодательную, исполнительную и судебную
5. Признание народа носителем суверенитета в Российской Федерации

Ответ:

Обоснование:

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Конституционный строй — это такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер, и в нем человек, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита — основной обязанностью государства.

В Конституции РФ (преамбула и гл. 1) находит выражение целостная система принципов конституционного строя.

К первой группе этих принципов можно отнести основы организации государственной власти: народовластие; федерализм; верховенство права; принцип разделения властей; государственный суверенитет; принцип, констатирующий, что Российская Федерация — часть мирового сообщества.

Вторую группу принципов составляют основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. К ним относятся: признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью; их защита и соблюдение — обязанность государства.

Третья группа включает основы организации жизни гражданского общества...

Российская Федерация — федеративное государство. Демократический характер Российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основывающемся на принципе федерализма.

Федерализм в России выступает прежде всего, как одно из средств регулирования национальных отношений, обеспечения равноправия и самоопределения наций и народностей, проживающих на ее территории. Это получило выражение в создании различных форм национальной государственности народов Российской Федерации — республик (государств), автономной области, автономных округов, а также преобразование одних форм национальной государственности в другие.

Принцип федерализма способствует демократизации управления государством... Субъектами Российской Федерации наряду с национально-государственными образованиями признаются края, области, города федерального значения. Таким образом, Российская Федерация построена на сочетании территориальных и национально-территориальных начал образования ее субъектов.

Разделение властей выступает как принцип организации государственной власти в правовом демократическом государстве, как одна из основ конституционного строя. Единство всей системы государственной власти предполагает, с одной стороны, осуществление ее на основе разделения (по горизонтали) на законодательную, исполнительную и судебную, носителями которой являются самостоятельные органы государства.

Принцип разделения властей находит свое проявление также в разграничении (по вертикали) предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.

И. А. Андреева

В каких двух формах осуществляется реализация принципа разделения властей в России? Приведите по одному примеру в качестве иллюстрации каждой из названных форм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым.

Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|------------------|------------------|---------------|
| 1) народовластие | 2) собственность | 3) инициатива |
| 4) власть | 5) государства | 6) парламент |
| 7) человек | 8) народ | 9) референдум |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>	<i>Ж</i>

Задание 50.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
2. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
4. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
5. Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Ответ:

Обоснование:

Задание 51.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 52.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ученые-политологи установили, что в государстве М действует демократический режим. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?

1. Наличие системы правоохранительных органов
2. Суверенитет
3. Слаженная работа государственных органов
4. Парламентаризм
5. Принцип разделения властей

Ответ:

Обоснование:

Задание 53.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В Конституции РФ закреплено положение о России как о светском государстве. Это означает, что

1. Государство обеспечивает гражданам достойный уровень жизни
2. В государстве реализуется принцип разделения и независимости властей
3. Церковь отделена от государства
4. Система образования отделена от церкви
5. В государстве гарантируется многообразие форм собственности

Ответ:

Обоснование

Тема 4. Проблемы развития российской правовой системы.

Задание 54.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из Летописной повести о побоище на Дону «Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамаю скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не хода, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»,.. И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Назовите год, к которому относятся описанные события, и имя великого князя, с которым они связаны. Чем закончилась описанная в повести битва? Какие причины именно такого исхода битвы указывает автор? Назовите не менее двух причин. Как автор произведения относится к событиям, о которых повествует? Кого он поддерживает? Приведите два аргумента для обоснования своего мнения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 55.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для его соблюдения необходим принцип разделения властей, призванный их уравновесить, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. <...> Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. <...> Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неопределимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защищая права человека, обеспечить достоинство личности как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру

взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е. В. Лукашева

Назовите принципы правового государства, приведенные автором. Всего укажите четыре принципа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 56.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны.
2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
3. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
4. Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.
5. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 57.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым.

Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|------------------|------------------|---------------|
| 1) народовластие | 2) собственность | 3) инициатива |
| 4) власть | 5) государства | 6) парламент |

7) человек

8) народ

9) референдум

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>	<i>Ж</i>

Задание 58.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Концепции правовой государственности и парламентаризма близки, имеют ряд сходных свойств, однако различаются по своему предназначению. Теория парламентаризма важна для конституционно-правового регулирования статуса парламента в целях обеспечения реальности его полномочий в системе разделения властей.

Парламентаризм определяется как особая система организации государственной власти, структурно и функционально основанная на принципах разделения властей, верховенства закона при ведущей роли парламента в целях утверждения и развития отношений социальной справедливости и правопорядка.

К настоящему времени формируется некое международное восприятие правовой государственности. Например, Международной неправительственной организацией World Justice Project разработана и уже несколько лет применяется на практике система индикаторов, позволяющих рассчитать индекс верховенства права для различных стран мира. К числу таких индикаторов отнесены степень ограничения полномочий институтов власти, уровень коррупции, порядок и безопасность, гарантии защиты основных прав, прозрачность институтов власти, соблюдение законов, качество правосудия.

Как правило, правовому государству приписываются следующие признаки: верховенство права и закона; разделение власти на законодательную, судебную и исполнительную; признание прав человека и наличие механизма их реализации; независимость суда; приоритет международного права над внутринациональным; политический плюрализм. Среди условий создания правового государства называют множество факторов.

При своей схожести теории правовой государственности и парламентаризма всё же различны. И каждая из них имеет свою практическую значимость. В частности, термин «парламентаризм» призван характеризовать роль парламента в механизме государства, также парламентаризм призван минимизировать потенциальную угрозу узурпации власти со стороны исполнительных органов. Концепция парламентаризма позволяет понять, через какие юридические механизмы можно обеспечить реальность и эффективность реализации полномочий парламентом, ориентирует законодателя в определении правильного направления регулирования правового положения представительных учреждений в стране.

Модель же правовой государственности, представляя собой некий идеал, обеспечивает стремление отразить в законе справедливый правопорядок.

Достоинства концепции правовой государственности сводятся к двум принципиальным моментам. Во-первых, правовое государство призвано отразить значимость формально-юридической роли закона, то есть подчинить установленным нормам права не только всех граждан, но и сам государственный аппарат, исключить произвол.

Во-вторых, теория правового государства призвана исключить излишне волюнтаристское восприятие закона с позиции позитивизма: правовое государство предполагает не просто подчинение законам, а правовым, то есть справедливым и правильным законам. Конечно, современная государственность предлагает юридические способы нахождения согласия среди ветвей власти и населения по поводу общего восприятия справедливости и «правильности», в том числе через механизмы разделения властей, конституционализма, конституционной юстиции.

По Л. Г. Коноваловой

Какие механизмы нахождения согласия среди ветвей власти и населения по поводу общего восприятия справедливости и «правильности» в современной государственности приведены в тексте? Назовите два любых механизма. Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из этих механизмов. Сначала указывайте механизм, затем приводите примеры, которые его иллюстрируют. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.

Ответ:

Обоснование:

Задание 59.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государство считается демократическим и правовым, если представляет собой политическую организацию гражданского общества. Демократия осуществляется на основе принципов идеологического и политического плюрализма.

Идеологический плюрализм означает, что в Российской Федерации признается идеологическое многообразие, никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной (ч. 1, 2 ст. 13 Конституции РФ).

Российская Федерация провозглашается светским государством (ч. 1 ст. 14 Конституции РФ). Это означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Светский характер государства проявляется также в том, что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом (ч. 2 ст. 14 Конституции РФ).

Политический плюрализм предполагает наличие различных социально-политических структур, функционирующих в обществе, существование политического многообразия, многопартийности (ч. 3 ст. 13 Конституции РФ). Деятельность всевозможных объединений граждан в обществе оказывает влияние на политический процесс (формирование органов государственной власти, принятие государственных решений и так далее). Многопартийность предполагает легальность политической оппозиции, способствует вовлечению в политическую жизнь более широких слоев населения. Запрещается лишь создание и деятельность таких общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (ч. 5 ст. 13 Конституции РФ).

Политический плюрализм базируется на многообразии форм экономической деятельности. Это многообразие обеспечивается тем, что основу экономики РФ составляет социальное рыночное хозяйство, где обеспечивается свобода экономической деятельности, поощрение конкуренции, разнообразие и равноправие форм собственности, их правовая защита... Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности (ст. 9 Конституции РФ).

Государство гарантирует также единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

В. Н. Суворов

Как автор характеризует «социальное рыночное хозяйство»? Назовите любые две формы собственности, которые признаются в Российской Федерации. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «правовое государство».

Ответ:

Обоснование:

Задание 60.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Человек не должен стремиться к переустройству общества, поскольку такое стремление явилось бы насилием над естественными законами развития общества. Политические принципы следует приспособлять к обычаям, национальным традициям, установившимся формам общественно-политических институтов». Какую политическую идеологию характеризует данное высказывание?

1. Консервативную
2. Либеральную
3. Социал-демократическую
4. Коммунистическую

Ответ:

Обоснование:

Задание 61.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В Конституции Российской Федерации закреплено правовое государство как значимая ценность. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.

Ответ:

Обоснование:

Тема 5. Воздействие глобализации на государство и право России.

Задание 62.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ В государстве Z в XX в. произошли значительные перемены. Какие из перечисленных изменений могли проявиться только в условиях глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Развивается международная торговля.
2. За последние годы снизилась безработица.
3. Государство участвует в борьбе с международным терроризмом.
4. Проведена реформа образования.
5. Созданы дочерние фирмы международных корпораций.
6. Государство вступило в международный таможенный союз и подписало соглашение о сокращении вредных выбросов в атмосферу

Ответ:

Обоснование:

Задание 63.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Члены Организации Объединённых Наций, собравшиеся 1 мая 1974 г. впервые для изучения проблем сырья и развития, торжественно заявили о необходимости установления нового международного экономического порядка, предусматривающего как принципы справедливости и суверенного равенства, так и взаимозависимость интересов и сотрудничества всех государств, независимо от их социально-экономических систем. Принятая на Генеральной Ассамблее ООН соответствующая Декларация должна была обеспечить устранение неравенства и несправедливости в первую очередь в экономических и социальных сферах между развитыми и развивающимися странами.

На протяжении последних десятилетий эта тема является особенно актуальной, а одним из наиболее важных аспектов развития мировой экономики является процесс глобализации, так

как он затрагивает все области общественной жизни и определяет дальнейшую специфику развития мирового хозяйства.

В наиболее общем смысле можно сказать, что глобализация — это процесс преобразования мирового пространства в единую зону, где свободно перемещаются информация, товары и услуги, капитал, где непринужденно распространяются идеи и беспрепятственно передвигаются их носители, стимулируя развитие современных институтов и отлаживая механизмы их взаимодействия. Она отражается в формировании и развитии единого пространства в таких сферах, как культурно-информационная, экономическая и правовая.

При этом понятие экономической глобализации включает увеличение объёмов мировой межгосударственной торговли и активного процесса перераспределения капитала, миграции рабочей силы и движения информации между хозяйствующими субъектами различных государств.

Процесс финансовой глобализации тогда представляет собой резкое увеличение мировых валютно-кредитных и финансовых связей, формирование международного финансового рынка и активное увеличение скорости и объёмов движения финансового капитала между субъектами.

Однако учёные-экономисты по всему миру неоднозначно подходят к вопросу определения процесса глобализации, описанию его характеристик. С одной стороны, он усиливает положительное влияние от интернационализации хозяйственной жизни, а с другой — поляризует мировое сообщество, усиливая зависимость стран, рыночные отношения и экономика которых оказываются неадекватными экономическим реалиям и международному влиянию более развитых стран.

Несмотря на противоречивость и неравномерность процесса глобализации, большинство сходится во мнении, что данный необратимый процесс, изменяющий свои формы проявления и механизмы реализации, является объективной современной тенденцией развития общества, у которой на сегодняшний день нет очевидной альтернативы. Для современной стадии процесса экономической глобализации свойственна ускоренная активизация его финансовой составляющей. Изучение процессов, связанных с глобализацией, убеждает экономистов в том, что именно финансовая глобализация, определяя основные направления развития процессов глобализации, выступает своеобразным генератором, наполняющим энергией многочисленные её формы и механизмы.

По С. А. Вадимович

Автор пишет, что глобализация «является объективной современной тенденцией развития общества». Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три фактора, способствующие глобализации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 64.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Долгое время в политической науке понятия «гражданское общество» и «государство» не различались, использовались как тождественные. Однако начиная с середины XVII в. процессы дифференциации различных сфер общества, освобождения их из-под всеохватывающей государственной власти, обособления автономного и независимого индивида с его неотъемлемыми правами и свободами потребовали отражения в общественном сознании и науке двух тенденций социального прогресса. С одной стороны, нарастание спонтанности и стихийности в социальном развитии было отражением стремления индивида к свободе и автономии от государства и форм коллективной жизни. Процесс становления автономных от государства сфер жизнедеятельности человека отразило понятие «гражданское общество». С другой стороны, потребность в упорядочении, обеспечении целостности

общества, согласовании и интеграции устремлений индивидов и социальных групп выразило понятие «государство».

Гражданское общество и государство взаимно дополняют друг друга и зависят одно от другого. Без зрелого гражданского общества невозможно построение правового демократического государства, поскольку именно сознательные свободные граждане способны создавать наиболее рациональные формы человеческого общежития. Если гражданское общество выступает прочным опосредующим звеном между свободным индивидом и централизованной государственной волей, то государство призвано противодействовать дезинтеграции, хаосу, кризису, упадку и обеспечивать условия для реализации прав и свобод автономной личности. В реальной жизни общества разделение гражданского общества и государства достаточно условно, но в науке оно необходимо для того, чтобы понять механизмы общественной жизни, степень свободы и несвободы индивидов, уровень политического развития.

Таким образом, гражданское общество представляет собой совокупность межличностных отношений и семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, которые развиваются в обществе вне рамок и без вмешательства государства. Система независимых от государства институтов и межличностных отношений создаёт условия для самореализации индивидов и групп, для удовлетворения их повседневных потребностей.

Р. Т. Мухаев

На основании обществоведческих, исторических знаний, фактов общественной жизни назовите три формы взаимодействия государства и гражданского общества и конкретизируйте каждую из названных форм примером.

Ответ:

Обоснование:

Задание 65.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Социальная мобильность существует в обществе, разделённом на классы и страты. Люди группируются на основе социальных различий или, прямо говоря, неравенства. Но этот же процесс предполагает и возможность перемещения людей через эти разделяющие границы...

Социальное неравенство, разное отношение к обладанию экономическими ресурсами, разная степень общественного престижа и политической власти — первостепенные стимулы или, соответственно, препятствия (при их негативной характеристике) для перемещения человека из одного слоя в другой. Важен также такой зависящий от обстановки фактор, как изменения в относительном «объёме» слоёв.

Происходящие изменения в мобильности необходимо каким-то образом связывать с изменениями в соотношении слоёв. На современном этапе самый низкий слой уменьшается, так как уровень образования всё время повышается.

Интересна и значительна роль семьи в классовом, стратифицированном обществе. Семью обычно считали такой социальной единицей, через которую индивид находит своё место в классовой структуре. Если ребёнок осваивает профессию родителей, он остаётся в общественном классе, к которому он принадлежит вместе с родителями, и наследственная профессия семьи, с одной стороны освобождая его от многих проблем, с другой стороны, начинает ограничивать его мобильность в классовой структуре. Во всех обществах мобильность ограничивалась, так сказать, «социальным наследованием». В традиционном аграрном обществе именно традиции и наследование играли центральную роль... Если же семья не может передать следующему поколению имущество, она старается максимизировать социальные возможности своих детей. В этом случае необходимой предпосылкой для продвижения по социальной лестнице, то есть социальной мобильности, является образование. Особенно семьи среднего класса ищут наиболее перспективные и прагматические профессии для своих детей и соответствующее этим профессиям образование,

стараятся внушить им идею о преуспевающем человеке, добившемся всего своим трудом, и разными другими путями повышают социальную мобильность и жизнестойкость своих детей. Такой демографический фактор, как уменьшение количества детей в семье, также повышает социальные возможности уже имеющихся детей.

Люди высокого социального статуса, даже в том случае, если не ставят своей специальной целью повышение социальной мобильности детей, произвольно способствуют этому своим образом жизни, тем уровнем культуры, в которой воспитываются дети, а также через свои позиционные и ценностные модели. Люди, лишённые в детстве такой привилегии, должны позже в своей жизни усвоить культурные ценности, характеризующие тот образ жизни, на который они претендуют.

Современные индустриальные общества — «открыты», в них много мобильности, и статус индивида зависит больше от его собственных способностей и достижений, чем от его контактов и протекции.

Э. Асп

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора об открытости современного общества.

Ответ:

Обоснование:

Задание 66.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики выступает причинами нестабильности совокупного продукта и инфляции, что приводит к экономическим спадам в государстве. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно-исследовательских работ. Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала являются следствием системы налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования.

А. Фелдстайн

Каждый осознает, что рынок нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей, как монополии и олигополии. Но для монополии богатства настолько же пагубны. Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии... Главный вызов состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое глобализация считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить прогрессивное налогообложение, адекватное регулирование приватизированных общественных услуг, поддержку малых и средних компаний, большую эффективность общественных расходов и значительное улучшение образования и здравоохранения.

Р. Альфонсин

Как оценивает каждый из авторов значение государственного перераспределения доходов населения? Почему дает такую оценку? Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «налог».

Ответ:

Обоснование:

Задание 67.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В соответствии с Всеобщей декларацией прав человека каждый гражданин имеет право принимать участие в управлении своим государством непосредственно и через свободно выбранных своих представителей. При этом воля народа периодически выражается на выборах, проводимых на основе принципов, носящих сегодня общепризнанный характер. Эти принципы включают прежде всего всеобщее избирательное право, которым пользуются все граждане, достигшие определённого возраста, а также тайное голосование. Однако неограниченность тождественна самоубийству для свобод. Свободы обеспечиваются только при соблюдении общественных правил, которым призваны следовать политические и социальные оппоненты.

Власть — понятие правовое и означает законное право принимать решения, обязательные для исполнения гражданами. Очевидно, что в обществе, в котором народ с уважением относится к закону и доверяет властям, требуются минимальные усилия для принуждения. Там же, где законность нахождения людей у власти вызывает сомнения или лидеры дискредитировали себя в глазах граждан, создаётся база для возможной нестабильности и социальных потрясений.

Предполагается, что именно выборы позволяют с наибольшей вероятностью приводить к политической власти лучших представителей общества. История наглядно демонстрирует, что в результате переворотов или внутренних интриг к власти приходят не лучшие правители. С этой точки зрения именно выборы дают возможность не только отбора наиболее достойных кандидатов, но и обеспечения поддержки соответствующему курсу со стороны большинства граждан.

Однако успех выборов зависит от целого ряда духовных, экономических, политических, религиозных и других факторов и, прежде всего, от наличия или отсутствия высокой гражданской культуры. Иными словами, избирательный процесс самым тесным и непосредственным образом связан с проблемой легитимности власти.

Что же такое легитимность? Легитимность означает общественное признание чего-либо — действующего лица, политического института, процедуры или факта. В отличие от легальности как юридического оформления законности, легитимность юридическими функциями не обладает. Она лишь оправдывает и объясняет политические решения, отражает согласие, политическое участие без принуждения, оправдывает действия властей.

Но бывает и так, что законно избранное большинством правительство теряет свою легитимность. Кризис легитимности обычно возникает тогда, когда между властью и народом возникает трещина. Ситуация требует инноваций и изменений политического курса, а власть остаётся глуха к требованиям, идущим из народа. Но кризис легитимности может иметь место и в реформируемом обществе, если политической системе в течение длительного времени не удаётся оправдать надежды и чаяния широких слоёв общественности. В этом случае власть начинает восприниматься как «чужая», а лидеры вызывают раздражение, если не ненависть. Возникает кризисная ситуация с зачастую непредсказуемыми последствиями, поэтому легитимность власти столь важна для стабильного развития любого современного государства и процветания его граждан.

По Т. В. Алексеевой

Автор пишет, что «кризис легитимности обычно возникает тогда, когда между властью и народом возникает трещина». Назовите две ситуации, которые указывает автор, при которых происходит кризис легитимности власти. Приведите по два примера, иллюстрирующих каждую из них. *Сначала указывайте ситуацию, затем приводите примеры, которые её иллюстрируют. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.*

Ответ:

Обоснование:

Задание 68.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Социальное _____ (А) характеризует различия в положении по отношению друг к другу людей и их объединений. Оно существовало в обществе на разных ступенях его развития, но для каждого периода были и определённые, присущие именно данной эпохе черты и признаки. Люди в обществе, как мы знаем из истории, не были равны по своему положению, всегда существовало разделение на богатых и бедных, уважаемых и презираемых, достигших успеха и неудачников.

Для древнего и средневекового общества было характерно деление на _____ (Б), то есть группы людей, обладающих определёнными правами и _____ (В), передающимися по наследству. Некоторые из таких групп имели _____ (Г) — особые права, возвышающие этих людей и позволяющие им жить за счёт других. Примером может служить дворянство в Российской империи. И, напротив, подавляющее большинство людей в стране были лишены даже элементарных человеческих прав. Крепостные крестьяне являлись собственностью помещиков, их можно было продавать и покупать, причём даже детей отдельно от родителей.

С началом промышленной революции структура общества изменилась, основными социальными группами становятся _____ (Д). Новое деление осуществляется, прежде всего, по месту людей в экономической системе, по отношению к _____ (Е), по размеру получаемых ими доходов. Такая социальная принадлежность не передаётся по наследству, социальная мобильность никак не регламентируется, многое зависит от самого человека.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) власть 2) классы 3) обязанности
4) привилегии 5) сословия 6) иммунитет
7) взаимодействие 8) неравенство 9) собственность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>

Задание 69.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Глобализация современного общества».

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте оценку глобализации как противоречивого процесса. (Обоснование должно быть дано опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
2. Какие проблемы человечества относят к глобальным? (Назовите любые три группы проблем, кроме экологических.)
3. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ/путь решения каждой из указанных в пункте 2 глобальных проблем. (Каждый пример должен быть сформулирован

развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа/пути решения данной проблемы.)

Ответ:

Обоснование:

Задание 70.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Формирование взаимосвязанного мира ставит человечество перед острейшей проблемой управления глобальным развитием. Как избежать опасностей, которые возникают в одном месте, а проявляются в разных частях планеты? Как воздействовать на глобальный по размаху ход событий? Современная политика прямо и непосредственно связана с решением важнейшей задачи обеспечения управляемости в новых масштабах: вширь - на всем пространстве планеты, вглубь - на всех уровнях организации от локального до всемирного. Наряду с традиционными факторами национальной мощи (территория, население, уровень экономического развития, величина армии и степень ее оснащенности, научно-техническая база, система союзов и т. д.) глобализация выдвигает на первый план новые факторы силы: информационно-коммуникационный потенциал, положение на мировых финансовых рынках, современные технологии, возможности воздействия через международные организации, идейно-политические рычаги. В нынешних условиях взаимопроницаемость национальных организмов делает сильных сильнее, а слабых - слабее. В настоящее время важнейшая системообразующая характеристика мироустройства заключается в следующем: Запад, имея менее 15% населения Земли, контролирует более 70% мировых ресурсов, производства, торговли, потребления. Несмотря на всю риторику о равных возможностях, свободной конкуренции, преодолении диспропорций в развитии, упорядоченном росте, он хочет сохранить и закрепить существующее положение вещей. На этой стадии наиболее емким определением глобализации может служить формула «асимметричной взаимозависимости». Главным субъектом, распорядителем» процесса глобализации выступает постиндустриальный Запад, а остальные части мира, хотя происходящее в них и оказывает обратное воздействие на западные общества, все же скорее являются объектами (или жертвами) этого процесса. Преодоление «элитарного» характера глобализации, превращение ее в демократический процесс, открывающий доступ к новым возможностям всем и каждому, - ключ к созданию устойчивого миропорядка.

(В. Кувалдин)

Какие два вида факторов национальной мощи выделяет автор? Перечислите по четыре фактора каждого вида. Какую формулу, характеризующую современную глобализацию, вывел автор? В чем, по его мнению, проявляется «элитарность» глобализации? Какие данные автор приводит в подтверждение своих оценок? Приведите любые три факта современной общественной свидетельствующие об опасности «элитарной» глобализации

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче и обосновал свои ответы ссылками на источники права.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает, к какой теме относится казус, способен проанализировать фабулу задачи, сформулировать вопросы, ответы на которые способствуют решению задачи в целом.

-оценка «неудовлетворительно» – задача решена неправильно.

Вопросы к зачету

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Демократический режим: понятие, признаки, сущность.
5. Антидемократические режимы.
6. Понятие и признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в РФ.
7. Право: понятие, функции и теории происхождения.
8. Нормы права: понятие, структура, виды.
9. Источники права: понятие и виды.
10. Нормативно-правовой акт как основной источник права РФ. Действие во времени, пространстве, по кругу лиц.
11. Понятие системы права. Характеристика основных отраслей права.
12. Понятие правоотношения и его структура.
13. Юридические факты: понятие и виды.
14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
15. Состав правонарушения.
16. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
17. Понятие и виды Конституции.
18. Этапы конституционного развития РФ. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993 года.
19. Юридические свойства Конституции РФ.
20. Федеративное устройство России: принципы и общая характеристика.
21. Президент РФ: порядок выборов, конституционно-правовой статус.
22. Полномочия Президента РФ.
23. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.
24. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия, порядок работы.
25. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Роспуск Государственной Думы.
26. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия.
27. Законодательный процесс в РФ.
28. Система исполнительной власти РФ. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, отставка.
29. Судебная система РФ: общая характеристика.
30. Конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
31. Понятие и принципы конституционного строя РФ.
32. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
33. Конституционные обязанности гражданина РФ.
34. Гражданство РФ. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.
35. Наследственное право. Основания наследования по закону и по завещанию. Принятие и оформление наследственных прав.
36. Трудовой договор. Понятие, содержание и виды. Документы при приеме на работу.
37. Общие основания прекращения трудового договора.
38. Основания прекращения трудового договора по инициативе работника и работодателя.
39. Рабочее время и время отдыха.

40. Институт собственности в гражданском праве. Право собственности граждан, его правовая защита.
41. Обязательство в гражданском праве: понятие, способы обеспечения обязательств.
42. Понятие договора в гражданском праве: порядок заключения, содержание и виды.
43. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность физических и юридических лиц.
44. Административное правонарушение и административная ответственность.
45. Понятие уголовной ответственности: основания и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
46. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
47. Преступление: понятие, состав, виды. Соучастие в преступлении.
48. Брак в семейном праве. Основания заключения и прекращения, признание брака недействительным.
49. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми.
50. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Критерии оценивания:

«Зачет» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

«Незачет» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.