

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Разделение властей»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) подготовки
государственно-правовой

наименование направленности (профиля)/специализации программы

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Разделение властей» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

по направлению подготовки/специальности **40.03.01. Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Гарумов Н.М., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Разделение властей» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «30» марта 2024 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой _____

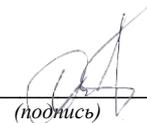


(подпись)

Гарумов Н.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «30» марта 2024 г. протокол № 7.

Председатель _____



(подпись)

Дадаев Д.Х.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Разделение властей»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Заочная форма обучения (Ускоренное обучение)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость		72	72
Контактная работа:		8	8
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		2	2
Контроль		4	4
Промежуточная аттестация		-	-
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - контрольная работа - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		60	60
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Становление и развитие концепции разделения властей	ПК-9	Реферат Вопросы к зачету	В соответствии с темой	Письменно Устно/письменно Тестирование

2.	Тема 2.	ПК-9	Реферат	В	Письменно
----	---------	------	---------	---	-----------

	Многообразие взглядов на теорию разделению властей		Вопросы к зачету	соответствии с темой	Устно/письменно Тестирование
3.	Тема 3. Разделение властей в унитарном государстве	ПК-9	Реферат Вопросы к зачету	В соответствии с темой	Письменно Тестирование Устно/письменно
4.	Тема 4. Разделение властей в федеративном государстве	ПК-9	Реферат	В соответствии с темой	Письменно Тестирование
5.	Тема 5. Проблемы реализации принципа разделения властей в России	ПК-9	Реферат Вопросы к зачету	В соответствии с темой	Письменно Тестирование Устно/письменно
6.	Тема 6. Нормативно-правовые основы разделения властей в Российской Федерации и ее субъектах	ПК-9	Вопросы дискуссии Реферат Вопросы к зачету	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно Устно/письменно
7.	Тема 7. Особенности разделения властей в России и Дагестане	ПК-9	Реферат Вопросы к зачету	6 В соответствии с темой	Письменно Тестирование Устно/письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: историческое развитие теории разделения властей, ее основные положения Понимает: основные требования разделения властей Применяет: теоретические навыки, с учетом отечественной практики разделения	Воспроизводит: историческое развитие теории разделения властей, ее основные положения, конституционное закрепление принципа разделения властей в России Понимает: основные требования разделения властей и системы	Воспроизводит: историческое развитие теории разделения властей, ее основные положения, конституционное закрепление принципа разделения властей в России и субъектах, с учетом вертикального и горизонтального разделения властей

			властей	«сдержек и в целях ограничения государственной власти Применяет: теоретические навыки, с учетом отечественной и зарубежной практики разделения властей для нормативного закрепления действенной системы «сдержек и противовесов»	Понимает: основные требования разделения властей и системы «сдержек и противовесов» в целях ограничения государственной власти, обеспечения прав и свобод человека Применяет: теоретические навыки, с учетом отечественной и зарубежной практики разделения властей для нормативного закрепления действенной системы «сдержек и противовесов» и обеспечения независимости и самостоятельности ветвей власти
--	--	--	---------	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Разделение властей»**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Конституционное закрепление принципа разделения властей в России и ее субъектах.
2. Порядок формирования и полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов в России и ее субъектах.
3. Соотношение между ветвями власти на федеральном уровне и на уровне субъектов федерации.
4. Разделение и взаимодействие ветвей власти. Система «сдержек и противовесов».
5. Президент и другие органы с особым статусом в механизме разделения властей.
6. Средства массовой информации в системе разделения властей.
7. Конституционное закрепление принципа разделения властей в России и ее субъектах.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Становление и развитие концепции разделения властей.
2. Современные интерпретации теории разделения властей.
3. Разделение властей как принцип правового государства.
4. Разделение властей как средство развития демократии и обеспечения свободы развития личности.
5. Теория и практика разделения властей российской государственности.
6. Теория и практика разделения властей в Дагестане: история и современность.
7. Современный зарубежный опыт функционирования политических систем, основанных на принципе разделения властей.
8. Соотношение законодательной и исполнительной власти: зарубежный опыт и современное состояние в России.
9. Проблемы реализации принципа разделения властей в России.
10. Проблемы реализации принципа разделения властей в Дагестане.
11. Конституционное закрепление принципа разделения властей в РФ и РД
12. Законодательная власть в системе разделения властей.
13. Исполнительная власть в системе разделения властей.
14. Судебная власть в системе разделения властей.
15. Система «сдержек и противовесов» по Конституции РФ.
16. Система «сдержек и противовесов» по Конституции РД.
17. Президент в системе разделения властей в РФ.
18. Президент в системе разделения властей в РД.
19. Контрольно - надзорные органы в системе разделения властей в РФ.
20. Конституционный Суд в механизме государственной власти.
21. Разделение властей и местное самоуправление.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Тестовые задания

Тема. Становление и развитие концепции разделения властей

Задание 1

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основателями теории разделения властей являются:

1. Дж. Локк
2. Ш.Л. Монтескье
3. Т. Гоббс
4. Аристотель
5. А. Гамильтон

Ответ:

Обоснование:

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между авторами и их трудами о разделении властей

Авторы	Труды
А. Дж. Локк Б. Ш.Л. Монтескье В. Аристотель Г. И. Кант	1. Два трактата о гражданском правлении 2. О духе законов 3. Политика 4. Метафизика государства и права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 4

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Важнейшим этапом, подготовившим все основные идейные, теоретические и духовные предпосылки для дальнейшей разработки концепции разделения властей стала эпоха _____

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между фазами развития концепции разделения властей и эпохами развития общества

Эпохи	Фазы развития разделения властей
А. Возрождения, Реформации Б. Просвещения В. Буржуазных революций	1. Создание того мировоззренческого фона, обстановки, в которой стало возможным складывание концепции разделения властей, оформление ее составляющих элементов 2. Создание собственно концепции, оформление отдельных ее частей и

	гармоничное соединение их воедино 3. Первые корректировки, которые были внесены с учетом первого накопленного опыта, практических результатов претворения концепции в жизнь
--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Тема. Многообразие взглядов на теорию разделения властей

Задание 1

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дж. Локк различал ветви власти:

1. Законодательную
2. Исполнительную
3. Федеративную
4. Королевскую
5. Судебную

Ответ:

Обоснование:

Задание 2

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Новизной во взглядах Монтескье на разделение властей в отличие от взглядов Локка являются:

1. Включение судебных органов в состав властей, подлежащих разграничению
2. Средство контроля и ограничения для ветвей власти «механизм сдержек и противовесов»
3. Включение исполнительных органов в состав властей, подлежащих разграничению
4. Включение законодательных органов в состав властей, подлежащих разграничению

Ответ:

Обоснование:

Задание 3

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Универсальными положениями, составляющие основу теории разделения властей являются:

1. в каждой стране, именующей себя демократической, законодательная, исполнительная и судебная власти не только тесно связаны между собой единым государственным механизмом, но и относительно самостоятельны;
2. между высшими государственными органами, осуществляющими законодательные, исполнительные и судебные функции, существует некий баланс властей, действует система сдержек и противовесов;
3. все три власти действуют, как правило, на постоянной правовой основе
4. республиканская форма правления

Ответ:

Обоснование:

Задание 4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Система сдержек и противовесов покоится на следующих основополагающих началах:

1. Все ветви власти имеют различные источники формирования
2. Все органы власти имеют разные сроки полномочий
3. Верховенство законодательной власти
4. Выборность судебной власти
5. Верховенство исполнительной власти

Ответ:

Обоснование:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Разделение властей трактуют как:

1. Теорию
2. Принцип
3. Доктрину
4. Концепцию
5. Идею

Ответ:

Обоснование:

Тема. Разделение властей в унитарном государстве

Задание 1

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную означает разделение государственной власти по _____
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие полномочия с органом государственной власти

Органы государственной власти	Полномочия
А. Парламент Б. Правительство В. Президент	1. заслушивание отчётов Правительства 2. разработка государственного бюджета 3. подписывает ратификационные грамоты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие полномочия с органом государственной власти

Органы государственной власти	Полномочия
А. Правительство Б. Президент В. Парламент	1. управление унитарной собственностью 2. осуществляет руководство внешней политикой 3. назначение на должность Председателя Центрального Банка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между полномочиями и органами власти

Органы государственной власти	Полномочия
А. Президент Б. Государственная Дума В. Правительство Г. Совет Федерации	1. Право назначения референдума 2. Согласие на назначения Председателя Правительства 3. Формирование бюджета 4. Право на решение вопроса об отстранении Президента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Тема. Разделение властей в федеративном государстве

Задание 1

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Разделение властей по вертикали означает разделение государственной власти:

1. На федеративную
2. На региональную
3. На местную
4. На народную
5. На учредительную

Ответ:

Обоснование:

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите цели теории разделения властей по степени уменьшения степени

важности

1. Обеспечить безопасность граждан от произвола и злоупотребления власти
2. Недопущение концентрации власти в одних руках или в одном органе
3. Защита политических прав граждан
4. Сделать право подлинным регулятором между гражданами и государством

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 3

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Разграничение предметов ведения между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации называют разделением власти по _____
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между органом власти при федеративном устройстве и его полномочием

Органы государственной власти	Полномочия
А. Федеральные органы Б. Федеральные и органы субъектов В. Органы субъекта	1. метрологическая служба 2. защита прав и свобод человека и гражданина 3. обеспечение деятельности органов местного самоуправления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Тема. Проблемы реализации принципа разделения властей в России

Задание 1

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В соответствии статьей 110 Конституции РФ исполнительную власть Российской Федерации осуществляет _____ Российской Федерации
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 2

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В соответствии статьей 94 Конституции РФ представительным и законодательным органом Российской Федерации является _____ Российской Федерации
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 3

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В соответствии статьей 118 Конституции РФ посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства

осуществляется _____ власть
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 4

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В соответствии статьей 80 Конституции РФ главой Российской Федерации является _____

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 5

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Государственная власть в Российской Федерации осуществляют:

1. Президент
2. Федеральное Собрание
3. Правительство
4. Суды Российской Федерации
5. Органы местного самоуправления
6. Государственный Совет

Ответ:

Обоснование:

Тема. Нормативно-правовые основы разделения властей в Российской Федерации и ее субъектах

Задание 1

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В соответствии статьей 10 Конституции РФ государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе _____ на законодательную, исполнительную и судебную

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между органом власти и его полномочием

Органы государственной власти	Полномочия
А. Президент Б. Совет Федерации В. Государственная Дума	1. обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти 2. отрешение Президента Российской Федерации от должности 3. выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между органом власти и его полномочием

Органы государственной власти	Полномочия
А. Президент Б. Государственная Дума В. Совет Федерации	1. утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации и его заместителей 2. назначение Председателя Правительства Российской Федерации 3. назначение на должность по представлению Президента Российской Федерации Председателя, его заместителей и судей Конституционного Суда, Председателя, его заместителей и судей Верховного Суда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между органом власти и его полномочием

Органы государственной власти	Полномочия
А. Совет Федерации Б. Государственная Дума В. Президент	1. назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента Российской Федерации 2. назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента Российской Федерации 3. представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты; представляет Государственной Думе

	кандидатуры для назначения на должность заместителя Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты
--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

Задание 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между органом власти и его полномочием

Органы государственной власти	Полномочия
А. Президент Б. Совет Федерации В. Государственная Дума	1. формирует Совет Безопасности Российской Федерации 2. проведение консультаций по предложенным Президентом Российской Федерации кандидатурам на должность руководителей федеральных органов исполнительной власти (включая федеральных министров), ведающих вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, общественной безопасности 3. назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

Тема 7. Особенности разделения властей в России и Дагестане

Задание 1

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Конституционно закрепленными полномочиями Президента являются:

1. назначает на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождает от должности Генерального прокурора Российской Федерации, заместителей Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров военных и других специализированных прокуратур, приравненных к прокурорам субъектов Российской Федерации; назначает на должность и освобождает от должности иных прокуроров, для которых такой порядок назначения и освобождения от должности установлен федеральным законом
2. назначает и освобождает представителей Российской Федерации в Совете Федерации
3. формирует Государственный Совет Российской Федерации в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти
4. распускает Государственную Думу в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией Российской Федерации
5. назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации

Ответ:

Обоснование:

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между органом власти и его полномочием

Органы государственной власти	Полномочия
А. Государственная Дума Б. Президент В. Конституционный Суд	1. решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации 2. объявить об отставке Правительства Российской Федерации 3. дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 3

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В соответствии со статьей 131 Конституции РФ органы _____ власти могут участвовать в формировании органов местного самоуправления, назначении на должность и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления в порядке и случаях, установленных федеральным законом (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 4

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В соответствии со статьей 131 Конституции РФ органы местного самоуправления не входят в систему органов _____ власти
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 5

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В соответствии со статьей 132 Конституции РФ органы местного самоуправления

и органы государственной власти входят в единую систему _____ власти в Российской Федерации
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Критерии оценки теста из 20 вопросов:

- «Удовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 10-14 вопросов;
- «Хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;
- «Отлично» выставляется студенту при ответе на 19-20 вопросов

Вопросы к зачету

1. Истоки концепции разделения властей.
2. Оформление концепции разделения властей.
3. Взгляды на разделение властей античных мыслителей.
4. Западные взгляды на теорию разделения властей.
5. Современные российские взгляды на теорию разделения властей.
6. Понятие, признаки и виды унитарных государств.
7. Особенности организации власти в унитарном государстве.
8. Система законодательных, исполнительных и судебных органов в унитарном государстве.
9. Международный опыт разделения властей в унитарном государстве.
10. Понятие, признаки и виды федеративных государств.
11. Особенности организации власти в федеративном государстве.
12. Система законодательных, исполнительных и судебных органов в федеративном государстве.
13. Международный опыт разделения властей в федеративном государстве.
14. Конституционное закрепление принципа разделения властей в России и ее субъектах.
15. Порядок формирования и полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов в России и ее субъектах.
16. Соотношение между ветвями власти на федеральном уровне и на уровне субъектов федерации.
17. Разделение и взаимодействие ветвей власти.
18. Система «сдержек и противовесов»
19. Президент и другие органы с особым статусом в механизме разделения властей.
20. Средства массовой информации в системе разделения властей.
21. Федерализм как проявление «вертикального» разделения властей. Специфика «горизонтального» разделения властей в условиях сложного государственного образования.
22. Единство федерации и разделение государственной власти. Специфика российской модели разделения властей.
23. Особенности российского парламентаризма.
24. Проблемы соотношения законодательной и исполнительной власти в России.
25. Роль судебной власти в системе разделения властей и проблемы ее независимости.
26. Особенности национальной практики реализации принципа разделения властей в Дагестане и в республиках Северного Кавказа.
27. Глава исполнительной власти и глава государства по конституциям Республики Дагестан 1994 и 2003 гг. Место Главы РД в системе разделения властей в Дагестане.
28. Механизмы взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной властей на примере Республики Дагестан.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент, демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

- «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, либо отказавшемуся от ответа, либо представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном билете вопросов.