

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

# **Римское право**

**Образовательная программа бакалавриата**

**40.03.01 - Юриспруденция**

**Направленность (профиль)**

**гражданско-правовой; уголовно-правовой; государственно-правовой**

**Форма обучения**

**очная, очная (ускоренная), заочная (ускоренная)**

**Статус дисциплины *входит в обязательную часть ОПОП***

**, 2024**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Римское право» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 44.03.01 Юриспруденция от 13 августа 2020 г. №1011

Разработчик(и): кафедра гражданского права

Гайбатова К.Д. – к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры гражданского права от «22» января 2024 г.,  
протокол № 5

Зав. кафедрой  к.ю.н., доцент Мазанаев М.Ш.

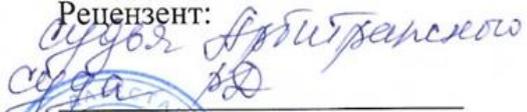
на заседании Методической комиссии юридического института от «25» января 2024 г., протокол № 5

Председатель  д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«25» января 2024 г

Начальник УМУ  к.ю.н., доцент Саидов А.Г.

Рецензент:

  
(наименование организации  
и должности руководителя)  
М.П.



  
(подпись)

Катаева КН  
Ф.И.О

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Римское право»

1.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

## Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации		
Промежуточная аттестация	зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
- выполнение тестовых заданий;	8	8
- написание реферата;	8	8
- решение задачи;	8	8
- подготовка к практическому занятию;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	10	10

## Очная ускоренная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации		
Промежуточная аттестация	зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
- выполнение тестовых заданий;	8	8
- написание реферата;	6	6
- решение задачи;	8	8
- подготовка к практическому занятию;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	10	10

## Заочная ускоренная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация	4 зачет	4 зачет
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
- выполнение тестовых заданий;	10	10
- написание реферата;	12	12
- решение задачи;	12	12
- подготовка к практическому занятию;	15	15
- подготовка к рубежному контролю	15	15

### 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контролируемые модули, раздел (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Предмет и системы учебного курса «Римское право». Источники римского права	ОПК- 2	Решение задач Устный опрос Реферат Тесты	В соответствии с темой Тесты №№ 1-4	письменно устно устно письменно

2	Лица в Римском праве	ОПК-2	Решение задач Устный опрос Реферат Тесты	В соответствии с темой Тесты №№ 5-8	письменно устно устно письменно
3	Брачно-семейное право	ОПК-2	Решение задач Устный опрос Реферат Тесты	В соответствии с темой Тесты №№ 9-11	письменно устно устно письменно
4	Вещные права: понятие и виды	ОПК-2	Решение задач Устный опрос Реферат Тесты	В соответствии с темой Тесты №№ 12-18	письменно устно устно письменно
5	Наследственное право	ОПК-2	Решение задач Устный опрос Реферат Тесты	В соответствии с темой Тесты №№ 24, 25	письменно устно устно письменно

6	Общее учение об обязательстве. Обязательства из договоров и деликтов. Квазидоговорные и квазиделиктные обязательства	ОПК-2	Решение задач Устный опрос Реферат Тесты	В соответствии с темой Тесты №№ 19-23	письменно устно устно письменно
7	Осуществление и защита прав	ОПК-2	Решение задач Устный опрос Реферат Тесты	В соответствии с темой Тесты №№ 26-30	письменно устно устно письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	<b>ОПК-2.</b> <b>ОПК-2.21.</b> Способен анализировать нормы римского права как базовой науки для дальнейшего успешного усвоения норм материального и процессуального права, оперировать юридическими понятиями и категориями; формировать прочные первичные юридические знания путем изучения основных институтов римского права и выработать юридическое	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>ОПК-2.21.1.</b> <b>Воспроизводит:</b> усвоенную терминологию; основные правовые институты римского права; <b>ОПК-2.21.1.</b> <b>Понимает:</b> принципы рецепции римского права и его влияние на современное материальное и процессуальное право; содержание институтов вещного, обязательственного,	<b>ОПК-2.21.1.</b> <b>Воспроизводит:</b> усвоенную терминологию; основные правовые институты римского права; порядок применения нормативных правовых актов, <b>ОПК-2.21.1.</b> <b>Понимает:</b> принципы рецепции римского права и его влияние на современное материальное и процессуальное право; содержание институтов	<b>ОПК-2.21.1.</b> <b>Воспроизводит:</b> усвоенную терминологию; основные правовые институты римского права; порядок применения нормативных правовых актов, основные источники римского права, иерархию юридической силы <b>ОПК-2.21.1.</b> <b>Понимает:</b> принципы рецепции римского права и его влияние на современное материальное процессуальное право; содержание институтов вещного,

	мировоззрение		<p>наследственно о права; <b>ОПК-2.21.3.</b> <b>Применяет:</b> навыки работы с источниками римского права, их реализации при решении практических казусов, навыками принятия верного решения;</p>	<p>вещного, обязательственн ого, наследственного права; правовые последствия применения норм материального и процессуального права в римском праве; <b>ОПК-2.21.3.</b> <b>Применяет:</b> навыки работы с источниками римского права, их реализации при решении практических казусов, навыками принятия верного решения; навыками применения на практике норм в соответствии с законодательств ом</p>	<p>обязательственно наследственного права; право последствия применения н материального процессуального права в римс праве; поря определения нормативно правового а подлежащего применению возникшим практике спорн отношениям <b>ОПК-2.21.3.</b> <b>Применяет:</b> нав работы источниками римского права, реализации решении практических казусов, нав принятия верн решения; нав применения практике норм соответствии законодательств навыками оце норм материально процессуального права.</p>
--	---------------	--	---	--	---

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Римское право»

### Контрольные вопросы для самостоятельной работы (устный опрос)

#### Тема 1. Предмет и система учебного курса «Римское право». Источники римского права

1. Понятие римского права
2. Система римского права
3. Римское публичное и частное право
4. Источники римского права

## **Тема 2. Лица в римском праве**

5. Правовой статус римских граждан
6. Правовой статус латинов
7. Особенности правового статуса перегринов
8. Правовое положение рабов, вольноотпущенников
9. Правовой статус колонов
10. Сущность юридического лица

## **Тема 3. Брачно-семейное право**

11. Понятие римской семьи
12. Понятие, формы брака
13. Условия заключения римского брака
14. Личные отношения супругов
15. Имущественные отношения супругов
16. Отцовская власть: понятие и содержание

## **Тема 4. Вещные права**

17. Вещи: понятие и классификация
18. Понятие и виды вещных прав
19. Владение и держание
20. Виды права собственности
21. Способы приобретения права собственности
22. Способы защиты права собственности
23. Понятие и виды сервитутов
24. Понятие эмпфитевзис
25. Понятие суперфиция
26. Понятие залога

## **Тема 5. Общее учение об обязательстве и договоре. Обязательства из договоров и деликтов. Квазидоговорные и квазиделиктные обязательства**

27. Понятие и содержание обязательства
28. Основания возникновения обязательств
29. Перемена лиц в обязательстве
30. Обеспечение исполнения обязательств
31. Способы прекращения обязательств
32. Виды контрактов
33. Понятие и виды пактов
34. Понятие частного деликта
35. Виды квази-деликтных обязательств

## **Тема 6. Наследственное право**

36. Понятие и основания наследования
37. Понятие завещания
38. Наследование по закону.
39. Завещательные отказы в праве наследования.

## **Тема 7. Осуществление и защита прав.**

- 40. Особенности легисакционного процесса
- 41. Особенности формулярного процесса
- 42. Особенности экстраординарного процесса
- 43. Понятие и виды исков

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен дать правильный ответ на вопрос.

## **Тесты**

### **Тема 1. Предмет и системы учебного курса «Римское право». Источники римского права**

**Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Источниками римского частного права являются**

- а) юриспруденция
- б) обычаи
- в) сенатусконсульты
- г) высказывания римских императоров

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие виды основных источников знало римское право?**

- а) обычаи
- б) советы римских юристов по вызывающим сомнения правовым вопросам
- в) эдикты магистратов
- г) судебные прецеденты

Ответ:

Обоснование:

**Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Римскими юристами были**

- а) Павел
- б) Папиниан
- в) Гомер
- г) Нерон

Ответ:

Обоснование:

**Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Как регулятор общественных отношений источник права**

- а) форма выражения права
- б) форма правообразования
- в) источник познания права
- г) способ закрепления правовой нормы

Ответ:

Обоснование:

**Задание 5.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	Эдикты	1. Судебные решения монарха по конкретным делам, прецеденты
<b>Б</b>	Мандаты	2. Инструкции для назначаемых на административные должности чиновников
<b>В</b>	Декреты	3. Указы императора, носящие общеустановочный характер
<b>Г</b>	Рескрипты	4. Ответы на запросы частных или должностных лиц по толкованию тех или иных нормативных положений

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 6.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Переодизация истории римского права**

1. Право классического периода (III в. до н.э. – III в. н.э.)
2. Право древнейшего периода (VI – III вв. до н.э.)
3. Право постклассического периода (III -VI вв. н.э.)

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--

**Задание 7.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - правило поведения, сложившееся на основе постоянных и единообразных повторных каких-либо действий

**Задание 8.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - постановления сената; законы периода принципата

**Задание 9.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - постановление плебейского народного собрания

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Письменный ответ императора на представленный ему для разрешения вопрос, имевший силу закона, назывался\_\_\_\_\_

**Тема 2. Лица в Римском праве**

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Перегрины нуждались в патронате со стороны римского гражданина, потому что у них не было**

- а) правоспособности
- б) права участвовать в имущественном обороте
- в) права вступать в римский легион
- г) права вступать в римский брак

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**В отношениях с вольноотпущенником бывший хозяин имел право на**

- а) почтительность либертина
- б) выполнение услуг для бывшего хозяина
- в) наследование в определенной мере после вольноотпущенника
- г) право жизни и смерти

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**В римском государстве раб воспринимался как**

- а) вещь
- б) объект
- в) животное
- г) как наемный работник

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Из каких элементов складывалась правоспособность физических лиц**

- а) право участвовать в народных собраниях
- б) статус свободы
- в) статус гражданства
- г) семейный статус

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какими признаками обладало юридическое лицо в римском праве**

- а) наличие собственного имущества, обособленного от имущества индивидов – участников юридического лица
- б) это субъект частного права
- в) это государственное образование
- г) это частное объединение физических лиц

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

## Способы установления рабства

- а) рождение от раба
- б) рождение от рабыни
- в) плен
- г) наказание

Ответ:

Обоснование:

### Задание 17.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

<b>А</b>	Вольноотпущенники	1. Свободные жители завоеванных Римом провинций и стран, находившихся вне Италии, а также свободные граждане иностранных государств 2. Первоначально коренные жители Лациума, позднее члены колоний, образованных Латинским союзом или организованных Римом на завоёванных территориях 3. Рабы, отпущенные на волю хозяевами или сами выкупившие у них свободу
<b>Б</b>	Латины	
<b>В</b>	Перегрины	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

### Задание 18.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - одна из форм эксплуатации рабов, состоящая в наделении их земельным участком, ремесленной мастерской и т.д. и получении от этого определенной части дохода.

### Задание 19.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Чужеземцы как не состоявшие в подданстве Рима, так и римские подданные, но не получившие ни римской, на латинской правоспособности назывались \_\_\_\_\_

### Задание 20.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Вольноотпущенника с бывшим господином связывали отношения \_\_\_\_\_ (указать в соответствующем падеже)

### Тема 3. Брачно-семейное право

#### Задание 21.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Основанием возникновения patriapotestas является**

- а) рождение детей в римском браке
- б) узаконение детей, рожденных вне брака
- в) усыновление чужих детей
- г) рождение детей от конкубины

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### Задание 22.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Каким способом совершался брак**

- а) в форме покупки жены посредством акта манципации
- б) путем применения института приобретательской давности к области брачных отношений
- в) путем фактического сожительства в течение одного года, вследствие чего жена юридически подпадала под власть мужа
- г) путем вступления в конкубинат

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### Задание 23.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Каким образом можно было узаконить положение детей, рожденных вне брака**

- а) путем последующего вступления родителей в брак
- б) узаконение через предоставление прав законного рождения императором
- в) узаконение сына возможно при передаче ему 25 югеров земли и записи его сословие местных декурионов, - дочери путем выдачи ее замуж за местного декуриона с таким же приданным.
- г) узаконение через предоставление прав законного рождения претором

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Основанием прекращения брака является**

- а) обращение в рабство одного из супругов
- б) утрата одним из супругов права гражданства
- в) развод
- г) измена

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Виды брака в Древнем Риме**

- а) с властью мужа
- б) без власти мужа
- в) фактический
- г) моногамный

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**На какое имущество подвластного сына не распространялась отцовская власть**

- а) на пекулий, выделенный самим отцом
- б) на имущество, полученное во время военной службы
- в) на имущество, полученное по наследству от матери и родственников по линии матери
- г) на имущество, полученное во время гражданской службы

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 27.**

<b>А</b>	Когнатское родство	1. Административное родство, основанное не на кровной близости, а на подчинении всех членов семьи власти одного и того же домовладыки 2. Регулировавшееся законом фактическое сожительство мужчины и женщины
<b>Б</b>	Агнатское родство	
<b>В</b>	Конкубинат	

		3. Кровное родство, основанное на общности происхождения
--	--	--

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 28.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - освобождение подвластного из-под власти домовладыки путем мнимой продажи в рабство и отпущения на свободу (троекратной для сыновей, однократной – для дочерей)

**Задание 29.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Отцовская власть (patria potestas) в случае признания ребенка своим устанавливалась путем \_\_\_\_\_.

**Задание 30.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Узаконение возможно было в отношении детей, рожденных вне \_\_\_\_\_ (указать в соответствующем падеже)

**Тема 4. Вещные права**

**Задание 31.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Приобретением права собственности по договору является**

- а) манципация
- б) мнимый судебный процесс
- в) традиция
- г) приобретательная давность

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 32.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Основные правомочия собственника**

- а) пользование
- б) защита
- в) распоряжение

г) держание

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 33.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Что означает понятие «права на чужие вещи»**

а) права производные от права собственности

б) ограниченные вещные права

в) разновидность права собственности

г) разновидность прав владельца

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 34.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Право прохода через чужой участок характеризуется признаками**

а) бессрочное

б) неделимое

в) срочное

г) исключительное

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 35.**

<b>А</b>	Традиция	1. Законное присвоение бесхозной вещи 2. Неформальная передача вещи, не дающая первоначально права собственности на вещь, если она относилась к <i>res mancipi</i> . 3. Собственником новой вещи становится создатель в случае, если вещь не может быть обращена в прежнюю форму и если он к чужому материалу добавил еще и свой
<b>Б</b>	Спецификация	
<b>В</b>	Оккупация	

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
----------	----------	----------

--	--	--

**Задание 36.**

<p><b>А</b> Суперфиций <b>Б</b> Сервитут <b>В</b> Эмфитевзис</p>	<p>1. Право пользования чужой вещью в определенном отношении 2. Право бессрочного пользования чужим городским земельным участком для возведения на нем строения 3. Долгосрочная, передаваемая по наследству аренда чужой сельскохозяйственной земли</p>
--	---

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 37.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - пользование чужим имуществом и доходами от него, не подвергая это имущество каким-либо значительным изменениям

**Задание 38.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - истребование своей вещи из чужого незаконного владения

**Задание 39.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - торжественный обряд купли-продажи вещей, способ передачи права собственности на вещи, составляющие основу частной собственности (италийская земля, рабы, скот)

**Задание 40.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Фактическое обладание вещью с намерением относиться к ней как к своей называется \_\_\_\_\_.

**Тема 5. Общее учение об обязательстве. Обязательства из договоров и деликтов. Квазидоговорные и квазиделиктные обязательства**

**Задание 41.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Основанием возникновения обязательства является**

- а) деликт
- б) контракт
- в) цессия
- г) квазиделикт

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 42.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К безымянным контрактам относятся**

- а) мена
- б) комиссия
- в) прекарий
- г) найм

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 43.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Способом обеспечения обязательства не является**

- а) задаток
- б) неустойка
- в) поручительство
- г) гарантия

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 44.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Обязательство бывает**

- а) цивильное
- б) натуральное
- в) факультативное
- г) бонитарное

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 45.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Виды договора найма**

- а) прокат
- б) найм услуг
- в) подряд
- г) найм вещей

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 46.**

<b>А</b>	Iniuria	1. Воровство
<b>Б</b>	Furtum	2. Посягательство на телесную неприкосновенность римского гражданина
<b>В</b>	Damnum iniuria datum	3. Нанесение вреда без намерения воровства

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 47.**

<b>А</b>	Вербальные контракты	1. Договоры, для заключения которых достаточным условием являлось согласие сторон на совершение чего-либо 2. Договоры, для заключения которых был необходим строго определенный порядок произнесения известных фраз 3. Договоры, заключающиеся по соглашению сторон в момент передачи вещи из рук в руки 4. Договоры, заключающиеся посредством записи в специальных приходно-расходных книгах, а в поздний период – путем простой расписки
<b>Б</b>	Литтеральные контракты	
<b>В</b>	Консенсуальные контракты	
<b>Г</b>	Реальные контракты	

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

**Задание 48.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

\_\_\_\_\_ - юридическое соглашение между двумя лицами, в силу которого одно из них (кредитор) имело право требовать от другого (дебитора) исполнения чего-либо в свою пользу.

**Задание 49.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

\_\_\_\_\_ - одностороннее обязательство, основной вид вербальных контрактов, который заключался путем торжественного провозглашения вопроса будущим кредитором будущему должнику и положительного ответа последнего, произнесенного также в торжественной форме.

**Задание 50.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Договор, закрепляющий факт передачи вещи одним лицом (собственником) в бесплатное пользование другому, обязанному вернуть ее по первому требованию собственника называется

\_\_\_\_\_.

**Тема 6. Наследственное право**

**Задание 51.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Условием действительности завещания является**

- а) совершение завещания лицом, обладающим активной завещательной правоспособностью
- б) назначение наследником лица, обладающего пассивной завещательной правоспособностью
- в) завещание совершается в отношении имущества завещателя
- г) совершение завещания в публичной форме

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 52.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**В чем состоит суть легата**

- а) передать одно или несколько прав имущественного характера
- б) оградить легатария от ответственности по долгам наследодателя

- в) создается обязательство между наследником и легатарием
- г) создать преимущественное право наследования для легатария

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 53.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

#### **Виды наследования в Древнем Риме**

- а) по закону
- б) по завещанию
- в) по наследственному отказу
- г) по наследственному договору

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 54.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

#### **Наследниками по закону могут быть лица**

- а) когнаты
- б) агнаты
- в) переживший супруг
- г) подопечный

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 55.**

<p><b>А</b> Завещание <b>Б</b> Легат <b>В</b> Фидеикомисс</p>	<p>1. В завещании наследодатель мог отказать своему наследнику в определенном праве или вещи из наследственной массы в пользу другого лица, возложив на него тем самым исполнение обязательства в интересах этого лица</p> <p>2. Распоряжение о предоставлении известной вещи из наследственной массы, адресуемое наследнику по закону.</p> <p>3. Распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, которое содержало назначение наследника.</p>
---	---

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

**Задание 56.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Разряды наследников по закону по преторскому эдикту**

1. Все дети и приравнивавшиеся к ним (эманципированные дети; отданные на усыновление, но освобожденные к моменту смерти)
2. Все кровные родственники по порядку до шестой степени родства включительно
3. Переживший супруг
4. Ближайшие агнаты

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

**Задание 57.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Разряды наследников по закону в праве Юстиниана**

1. Ближайшие восходящие родственники – отец, мать, дед, бабушка, братья, сестры и дети умерших братьев и сестер
2. Неполнородные братья и сестры, а также их дети
3. Нисходящие умершего – сыновья, дочери, внуки умерших детей
4. Все родственники по порядку близости до бесконечности

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

**Задание 58.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

\_\_\_\_\_ наследство – наследство в период между открытием наследства и вступлением в него

**Задание 59.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

\_\_\_\_\_ - распоряжение о предоставлении известной вещи из наследственной массы, адресуемое наследнику по закону.

**Задание 60.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Ограничение легатов было введено законном \_\_\_\_\_.

## Тема 7. Осуществление и защита прав

### Задание 61.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

#### **Отличия формулярного процесса от легисакционного**

- а) упрощение процедуры рассмотрения дела
- б) составление преторской формулы
- в) применение процедуры заочного производства по делу
- г) введение института апелляции

*Ответ:*

*Обоснование:*

### Задание 62.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

#### **Назовите основное средство защиты права собственности**

- а) виндикационный иск
- б) негаторный иск
- в) реституция
- г) кондиционный иск

*Ответ:*

*Обоснование:*

### Задание 63.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

#### **Основные черты экстраординарного процесса**

- а) упразднением двух стадий процесса
- б) наличие института апелляции
- в) проведение процесса в торжественной архаичной форме
- г) введением в процесс института присяжных заседателей

*Ответ:*

*Обоснование:*

### Задание 64.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

#### **Виды гражданского процесса в римском праве**

- а) легисакционный
- б) формулярный

в) экстраординарный

г) магистратский

Ответ:

Обоснование:

### Задание 65.

Прочитайте текст и установите последовательность

#### Основные части преторской формулы

1. Кондемнация
2. Демонстрация
3. Номинация
4. Интенция

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--

### Задание 66.

<b>А</b>	Демонстрация	1. Элемент преторской формулы, в которой претор предписывал судье варианты его процессуальных действий и решений в обобщенном виде 2. Элемент преторской формулы, содержащий краткое описание обстоятельств дела 3. Элемент преторской формулы, в которой кратко изложены притязания истца
<b>Б</b>	Интенция	
<b>В</b>	Кондемнация	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

### Задание 67.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - особое средство преторской защиты; указание о немедленном прекращении действий, нарушающих либо установленный в обществе порядок, либо интересы частных (отдельных) лиц.

### Задание 68.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - специальная записка претора, подготовленная на основе обобщения данных, полученных на первой, следственной стадии процесса,

адресованная судье, который разбирал дело по существу во второй стадии формулярного судебного процесса.

### **Задание 69.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

\_\_\_\_\_ - сложный иск, предусматривающий общее требование лица, обуславливающее комплексное восстановление прав и понесенного при нарушении права ущерба.

### **Задание 70.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Личные иски, направленные на получение вещей (денег, других заменимых вещей) или совершение действий, называются \_\_\_\_\_ иски

### **Критерии оценки на тест из 10 вопросов**

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 3-6 вопросов
- «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 6-8 вопросов
- «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 9-10 вопросов.

## **Комплект заданий открытого типа с развернутым ответом**

### **Тема 1. Предмет и системы учебного курса «Римское право». Источники римского права**

#### **Задание 71.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Законы XII таблиц – это единственная кодификация гражданского права за все время развития римской правовой истории. В Законах содержатся нормы государственного права, уголовного и гражданского процесса.

Означает ли подобная классификация права отсутствие в Древнем Риме деление на публичное и частное право? Что регулировало публичное право? Было ли в Риме деление публичного права на отдельные самостоятельные отрасли? Какими нормами регулировались публично-правовые отношения? Могли ли частные соглашения противоречить предписаниям публичного права?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Тема 2. Лица в Римском праве**

#### **Задание 72.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Великий римский поэт Публий Овидий Назон попал в немилость к императору Октавиану Августу. Предполагается, что он был обвинен в нескромности и легкомыслии своих ранних произведений. Император приказал Овидию навсегда покинуть Рим и отправиться в изгнание в Скифию.

Какого статуса правоспособности лишился в этом случае Овидий? Какие юридические последствия имела для Овидия утрата его статуса?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Тема 3. Брачно-семейное право**

#### **Задание 73.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В римском праве действовал принцип, согласно которому брак должен заключаться по взаимному желанию сторон. Однако отец семейства выбрал сыну невесту вопреки его воле. Сын наотрез отказался жениться, но отец пригрозил лишить его наследства. Эта угроза привела к тому, что сын согласился на нежеланный брак.

Действителен ли данный брак по цивильному праву и по преторскому праву? Можно ли в подобных случаях утверждать, что сделка совершена под влиянием насилия (угрозы): Могли ли в принципе подвластные отказаться от брака, решение о котором принял домовладыка?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Тема 4. Вещные права**

#### **Задание 74.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Марий продал Тицию 10 рабов, 9 ослов, право прогона скота на водопой, породистого скакуна, двух собак, и домашнюю утварь.

Какое деление вещей являлось основным в цивильном праве? Какие из перечисленных вещей являются манципируемыми, а какие неманципируемы? В каких формах должна производиться передача тех или иных вещей? Когда исчезло подобное деление вещей?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Тема 5. Общее учение об обязательстве. Обязательства из договоров и деликтов. Квазидоговорные и квазиделиктные обязательства**

### **Задание 75.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Аний в счет оплаты купленного им у Тония дома внес продавцу задаток 1000 сестерциев.

Какие юридические последствия влекло за собой уклонение покупателя от покупки дома?

*Ответ:*

*Обоснование:*

## **Тема 6. Наследственное право**

### **Задание 76.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Два брата, получив в наследство домовладение, состоящее из жилого дома и каменной постройки, разделили его так, что тот, кому перешла меньшая по размеру часть дома, стал индивидуальным собственником пристройки. Второй брат отгородил свою часть домовладения забором, который полностью загородил ход к пристройке. Собственник пристройки лишился возможности ею пользоваться и решил обратиться в суд, чтобы восстановить право пользования своей вещью.

На каком основании будет разрешен данный спор?

*Ответ:*

*Обоснование:*

## **Тема 7. Осуществление и защита прав**

### **Задание 77.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В Риме число исков всегда было ограниченным. Считалось, что если отсутствует соответствующий иск, то лицо не имеет права на судебную защиту своих притязаний. Таким образом, право выводилось из иска.

Почему римское право называют системой исков? Где были установлены законные иски и что это такое? Кто создавал новые иски? Назовите основные типы исков в римском праве.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен проанализировать фабулу задачи, сформулировать вопросы, ответы на которые способствуют решению задачи в целом, обосновал свои ответы ссылками на источники права.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен проанализировать фабулу задачи, правильно ответил на большую часть вопросов по задаче;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает к какой теме относится казус, способен проанализировать фабулу задачи, представляет ход решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не в состоянии решить задачу.

### **Темы рефератов**

1. Значение римского права для современного юриста
2. Рецепция римского права в Западной Европе
3. Законы XII таблиц – основной источник древнего римского права
4. Кодификация императора Юстиниана: цели, содержание, значение для формирования права европейских государств
5. Ограничение правоспособности и дееспособности в римском праве
6. Правовое положение физических лиц в римском праве
7. Особенности правового положения римских граждан и либертинов
8. Юридические лица в римском праве
9. Семейное право Древнего Рима: общая характеристика
10. Понятие «отцовская власть», ее осуществление и прекращение
11. Имущественные отношения супругов в римском праве.
12. Вещное и обязательственное право: общий сравнительный анализ
13. Классификация вещей в римском имущественном праве
14. Виды собственности в Древнем Риме
15. Эмфитевзис и суперфиций – особые вещные права
16. Право залога: понятие и формы
17. Владение: его виды, приобретение и прекращение
18. Приобретение права собственности (общая характеристика)
19. Система обязательств римского права
20. Обязательства из договора и квазидоговорные обязательства
21. Обязательства из правонарушения и квазиделиктные обязательства
22. Классификация договоров римского права
23. Контракты и пакты
24. Общая характеристика римского наследственного права
25. Завещание в римском наследственном праве

26. Осуществление права и формы защиты права
27. Иски: их типизация, основные виды
28. Легисакционный процесс, его формы и особенности
29. Формулярный процесс – основной вид судебного разбирательства в Древнем Риме
30. Экстраординарный процесс

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта полностью, и кроме того, студент высказывает собственное мнение по заданной проблематике;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в основном раскрыл тему, но не показал в достаточной степени способность анализировать изученный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал изложен поверхностно и не изучены монографии по теме реферата;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовил реферат по заданной теме.

### **Методические рекомендации к написанию и требования к оформлению рефератов.**

Реферат – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Реферат представляет собой самостоятельный анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей со ссылкой на первоисточник и, в обязательном порядке, с собственной оценкой изложенного материала.

Цель написания рефератов. Подготовка и написание реферата имеет целью расширить, систематизировать и закрепить полученные обучающимися теоретические знания в области изучаемых предметов.

Задачи написания рефератов:

- систематизировать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений;
- закрепить приобретаемые обучающимися умения поиска необходимой информации;
- систематизировать навыки быстрого ориентирования в современной классификации источников;
- выработать адекватное понимание прочитанного, выделение главного и его фиксации
- составление конспекта;
- расширить навыки научного исследования, письменного изложения теоретических вопросов и обобщения реальных фактов;
- способствовать формированию у обучающихся научного мировоззрения, методического мышления и практического действия.

Оформление реферата.

Структура реферата включает в себя:

- Титульный лист с указанием министерства принадлежности образовательной организации, название образовательной организации, кафедры, тема реферата, исполнителя (обучающегося), преподавателя, которому сдана работа на проверку, дата сдачи работы;
- Оглавление с указанием плана работы, который должен содержать введение, название основных разделов (глав, параграфов) работы, заключение, список использованной литературы и нумерации страниц;
- Введение, в котором определяется цель и задачи исследования, представленного в реферате, его актуальность, теоретическое и практическое значение, степень разработанности выбранной темы, используемая теоретико-методологическая, концептуальная и источниковедческая база;
- Основная часть, в которой раскрывается основное содержание плана. Текст должен содержать разделы (главы), количество и название, которых определяются автором и преподавателем. Обычно в реферате выделяют 2-4 параграфа. Подбор материала направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата. Таблицы и графические объекты, необходимые для раскрытия темы, могут помещаться непосредственно в текст основной части реферата, если их объем не является чрезмерным. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение обучающегося и сформулированные выводы по завершению каждого параграфа, опирающиеся на приведенные факты. Указанные выводы рекомендуется начинать со слов «таким образом», «суммируя вышеизложенное», «итак» и т.п.;
- Заключение, где формируются доказательные выводы на основании содержания исследуемого автором материала;
- Список использованной литературы и других источников к реферату (не менее 7-10 источников) оформляется в алфавитной последовательности в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись, библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». В него вносится весь перечень изученных в процессе написания реферата: статей, учебных пособий, Интернет-ресурсов, справочников и др. В нем указываются: фамилии автора, инициалы, название работы, место и время её публикации. Он не должен быть слишком обширным, однако его не обязательно ограничивать включением только тех источников, из которых приведены цитаты.
- Приложения. В реферате могут быть использованы приложения (копии архивных документов, фотографии, схемы, образцы документов, таблицы, графики и т.д.),

иллюстрирующие излагаемый материал. Приложение создается обучающимся в том случае, если оно дополняет содержание основных проблем темы.

Сдаваемые на проверку рефераты должны быть тщательно оформлены. Если в работе приводятся материалы, цитаты, данные, идеи, заимствованные из других источников, то необходимо делать ссылки (сноски) на первоисточник.

Это может быть внутритекстовая, подстрочная или затекстованная ссылка. Как правило, используются подстрочные ссылки, помещаются внизу страницы, затекстовые, выносятся либо в конец каждого раздела, главы, либо в конец всей работы, но с разбивкой на главы. Нумерация подстрочных ссылок может быть, как сквозной, в порядке последовательности (1,2,3...20 и т.д.), так и по главам (разделам) отдельно. Ссылки печатаются через 0,5 интервала. Цитаты приводятся для подтверждения рассматриваемых в реферате положений. В тексте должны сохраняться все особенности документа, из которого они взяты (орфография, пунктуация). Необходимо стремиться к тому, чтобы цитаты были короткими, но без искажения смысла слов цитируемого автора.

Текст работы должен быть распечатан на принтере на одной стороне белого листа бумаги формата А4 через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, размер 14. Каждая страница текста и приложений должна иметь поля: – левое - 25 мм, – правое - 10 мм, – верхнее и нижнее по 20 мм. Заголовки отделяются от основного текста пробелами в 1,5 интервала снизу, шрифт Times New Roman, размер 12-14, полужирное начертание. Нумерация страниц производится последовательно с титульного листа и оглавления работы, при этом номера страниц проставляются с 3-ей страницы (с введения) внизу посередине страницы.

Абзацы в реферате должны быть правильно определены, каждый из них, как правило, указывает на начало новой мысли автора. Отступы всех абзацев должны быть по всей работе одинаковые и соответствовать 1,5 см. Объем реферата составляет не менее 15 машинописных страниц. Подготовленная работа сдается на кафедру или преподавателю. Она должна быть подписана обучающимся на последней странице. При невыполнении обучающимся требований к научному уровню, содержанию и оформлению реферата, преподаватель имеет право вернуть работу для доработки устранения недостатков.

### **Вопросы к зачёту**

1. Предмет основ римского гражданского права.
2. Основные системы римского гражданского права.
3. Источники римского права.
4. Обычное право и закон.
5. Эдикты магистратов.
6. Деятельность юристов.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Понятие лица и правоспособности.
9. Правовое положение римских граждан.

10. Правовое положение латинов и перегринов.
11. Правовое положение рабов, вольноотпущенников, колонов.
12. Понятие юридического лица.
13. Семья. Агнатское и когнатское родство.
14. Брак. Понятие, условие вступления и прекращения.
15. Личные имущественные отношения между супругами.
16. Отцовская власть.
17. Понятие и виды владения.
18. Установление и прекращение владения.
19. Владение и право собственности.
20. Понятие и содержание права собственности.
21. Приобретение и утрата права частной собственности.
22. Право общей собственности.
23. Защита права собственности.
24. Виды вещей по римскому праву.
25. Понятие сервитутов. Приобретение и утрата сервитутских прав.
26. Виды сервитутов.
27. Эмфитевзис и суперфиций.
28. Понятие и формы залога.
29. Понятие и виды обязательств.
30. Условия действительности договоров.
31. Стороны в обязательстве.
32. Вербальные контракты.
33. Литтеральные контракты.
34. Реальные договоры. Общая характеристика.
35. Договоры займа и ссуды.
36. Концессиальные договоры. Общая характеристика.
37. Договор купли-продажи.
38. Договор имущественного найма.
39. Договор поручения
40. Безымянные контракты.
41. Пакты.
42. Понятие и виды обязательств как бы из договора (квазидоговорные обязательства)
43. Обязательства из деликтов. Обязательства как бы из деликтов.
44. Понятие и виды наследования.
45. Наследование по завещанию
46. Принятие наследства и его последствия.
47. Наследование по закону.
48. Легаты и фидеикомиссы
49. Понятие и виды исков.
50. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах.

**Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

- «не зачтено» выставляется студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

