

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Образовательная программа бакалавриата:**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:**

гражданско-правовой,  
государственно-правовой,  
уголовно-правовой

**форма обучения**

*очная, очная ускоренная, заочная ускоренная*

**статус дисциплины:**

*входит в обязательную часть ОПОП*

**2024**


Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01— Юриспруденция от 13.08.2020 г. № 1011.

Разработчик: Ахмедова Замира Ахмедовна,  
Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» одобрен:  
на заседании кафедры гражданского права от «22» января 2024 года,  
протокол № 5

Зав. кафедрой  доцент, к.ю.н. Мазанаев М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «25» января 2024 г., протокол №5.

Председатель  д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «25» января 2024 г.

Начальник УМУ  к.ю.н., доцент Саидов А.Г.

Рецензент:

  
(наименование организации  
и должности руководителя)  
М.П.



  
(подпись)

  
Ф.И.О

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## По дисциплине СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр		всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (ПЗ)	12		12
Консультации			
Промежуточная аттестация	экзамен		экзамен
<b>Самостоятельная работа:</b>	46		46
- <i>написание реферата (Р);</i>	7		7
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	15		15
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	18		18
- <i>подготовка к коллоквиумам;</i>	6		6

Ускоренная очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр		всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	14		14
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен
<b>Самостоятельная работа:</b>	42		42
- <i>написание реферата (Р);</i>	7		7
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	15		49
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	14		4
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	6		6

Ускоренная заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр		всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
Лекции (Л)	6		6

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр		всего
Практические занятия (ПЗ)	2		2
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен
<b>Самостоятельная работа:</b>	91		91
- <i>написание реферата (Р);</i>	7		7
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	46		46
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	2		2
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	36		36

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

	Контрольные разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Семейное право как отрасль права	ОПК-2.	Устный опрос, учебные задачи, практические задания, реферат Тесты	В соответствии с темой №1	письменно устно письменно
2.	Институт брака в семейном праве РФ	ОПК-2	Устный опрос, учебные задачи, практические задания, реферат Тесты	В соответствии с темой №2	устно письменно
3.	Личные и имущественные правоотношения супругов	ОПК-2	Тесты Устный опрос, учебные задачи, практические задания, реферат	В соответствии с темой №3	устно письменно
4.	Права и обязанности родителей и детей	ОПК-2	Устный опрос, учебные задачи, практические задания, реферат Тесты	В соответствии с темой №4	устно письменно письменно
5.	Алиментные обязательства	ОПК-2	Устный опрос, учебные задачи,	В соответствии	письменно устно

			практические задания, реферат Тесты	с темой №5	письменно
6.	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-2	Устный опрос, учебные задачи, практические задания, реферат Тесты	В соответствии с темой №6	письменно устно письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	<b>ОПК-2.</b>	Отсутствуют признаки удовлетворительного уровня	<b>Воспроизводит:</b> с небольшими ошибками определение семейного права как отрасли права; методы, принципы семейного права; систему источников семейного права <b>Понимает:</b> особенности применения норм семейного права к конкретным правоотношениям, <b>Применяет:</b> распространенную семейно-правовую терминологию для характеристики прав и обязанностей членов семьи; навыки анализа нормативно правовых актов, регулирующих семейные правоотношения; навыки составления юридических документов с использованием готовых форм.	<b>Воспроизводит:</b> определение семейного права как отрасли права; методы, принципы семейного права; систему источников семейного права <b>Понимает:</b> особенности применения норм семейного права к конкретным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; <b>Применяет:</b> семейно-правовую терминологию для характеристики прав и обязанностей членов семьи; навыки анализа нормативно правовых актов, регулирующих конкретные семейные правоотношения; навыки составления юридических документов с использованием готовых форм.	<b>Воспроизводит:</b> определение семейного права как отрасли права; методы, принципы семейного права; систему источников семейного права; юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм семейного права <b>Понимает:</b> особенности применения норм семейного права к конкретным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; состояние и развитие семейного законодательства. <b>Применяет:</b> семейно-правовую терминологию; навыки анализа нормативно правовых актов, регулирующих семейные правоотношения,

					навыки составления юридических документов, совершения действий, связанных с реализацией норм семейного права.
--	--	--	--	--	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Семейное право»**

**Контрольные вопросы для дискуссии (устный опрос)**

**Тема 1. Семейное право как отрасль права**

1. Дайте определение семейного права.
2. Какие отношения регулирует семейное право? В чем их особенности?
3. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений.
4. Что понимается под принципами семейного права?
5. Перечислите источники семейного права.
6. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений?
7. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

**Тема 2. Институт брака в Семейном праве РФ**

1. Назовите и охарактеризуйте признаки брака.
2. Перечислите условия вступления в брак.
3. Что в соответствии со ст. 14 СК РФ является препятствием к вступлению в брак?
4. Каковы правовые последствия признания брака недействительным?
5. Назовите и охарактеризуйте случаи расторжения брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов.
6. При наличии каких условий брак расторгается в судебном порядке?
7. Какие споры между супругами подлежат разрешению судом одновременно с расторжением брака?
8. С какого момента считается прекращенным брак в случае его расторжения? Тема

**Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов.**

1. Перечислите личные неимущественные права и обязанности супругов
2. Сформулируйте понятие законного режима имущества супругов.
3. Какие права в отношении имущества, нажитого супругами в период брака, возникают у супруга, не имеющего самостоятельного дохода?
4. В каких случаях для распоряжения одним из супругов общим имуществом требуется письменное нотариально удостоверенное согласие другого супруга?
5. Порядок раздела имущества супругов. Как определяются доли супругов при разделе совместного имущества?
6. Дайте понятие договорного режима имущества супругов.
7. Какие требования предъявляет СК к форме брачного договора?  
Раскройте содержание брачного договора

**Тема 4. Правоотношения родителей и детей**

1. Охарактеризуйте презумпцию отцовства.

2. Перечислите ситуации, в которых отцовство может быть установлено в добровольном порядке без согласия матери ребенка.
3. Кто вправе требовать установления отцовства в судебном порядке?
4. Кем осуществляется защита прав и законных интересов ребенка?
5. Раскройте содержание права ребенка выражать свое мнение?
6. Какие требования установлены законом в отношении порядка и способов осуществления родителями родительских прав?
7. Перечислите основания лишения родителей родительских прав.
8. Какие правовые последствия предусмотрены законом для родителей, лишенных родительских прав?
9. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах?
10. Каковы основания и правовые последствия ограничения родительских прав?

### **Тема 5. Алиментные обязательства**

1. Назовите основания возникновения алиментных обязательств между родителями и детьми.
2. Какой размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей, установлен СК РФ.
3. При наличии каких условий трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей?
4. Кто из супругов (бывших супругов) имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке?
5. Как определяется судом порядок участия родителей в несении дополнительных расходов на несовершеннолетних детей и размер этих расходов?
6. В каком порядке может быть осуществлено взыскание алиментов?
7. Раскройте содержание алиментного соглашения: основания выплаты алиментов, размер алиментов; порядок и способы уплаты алиментов.
8. Каковы правовые последствия несоблюдения формы соглашения об уплате алиментов.
9. Кем и как определяется и взыскивается задолженность по алиментам?

### **Тема 6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Назовите основания признания детей утратившими родительское попечение.
2. Перечислите лиц, обязанных сообщать органу опеки и попечительства о детях, оставшихся без попечения родителей.
3. Какие сведения составляют государственный банк данных о детях?
4. К какому виду ответственности могут быть привлечены должностные лица за неисполнение обязанностей по выявлению и последующему устройству детей, оставшихся без попечения?
5. На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей, оставшихся без попечения родителей, до устройства детей на воспитание в семью или в учреждение для детей-сирот?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и

допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен дать правильный ответ на вопрос.

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Тема 1. Семейное право как отрасль права

#### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

**К элементам семейного правоотношения относятся:**

- А. субъекты
- Б. метод правового регулирования
- В. объекты
- Г. норма права, подлежащая применению
- Д. содержание

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

**Назовите принципы семейного права**

- А. добровольность брачного союза мужчины и женщины;
- Б. разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- В. приоритетного семейного воспитания детей;
- Г. неприкосновенность собственности

#### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

**Защита семейных прав осуществляется**

- А. судом
- Б. органами опеки и попечительства
- В. прокурором
- Г. нотариусом
- Д. домовым комитетом

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 4.

*Прочитайте текст, впишите пропущенные слова:*

**Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.**

*Семейное право, предпринимательское право, частное право, трудовое право, гражданское право.*

---

#### Задание 5.



Прочитайте текст, впишите пропущенное слово:

Семья в \_\_\_\_\_ смысле – это круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающих из брака, родства и других оснований, приравняемых законом к родству (усыновления, принятие детей на воспитание).

**Задание 6.**

Прочитайте текст и установите соответствие:

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А. задержка выплаты заработной платы Б. отказ от уплаты алиментов В. нарушение правил перевозки грузов Г. объявление выговора за опоздание Д. заключение брака	1. трудовое 2. административное 3. семейное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Задание 7.**

Прочитайте текст и установите соответствие:

виды юридических фактов	определения юридических фактов
А. кровная связь лиц, основанная на происхождении одного лица от другого или разных лиц от общего предка Б. действия, специально направленные на определенные семейно-правовые последствия В. юридически значимые обстоятельства, протекающие помимо воли людей Г. отношения между людьми, возникающие из брачного союза одного из родственников: отношения между супругом и родственниками другого супруга	1. Свойство 2. Родство 3. Юридические акты 4. События

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Тема 2. Институт брака в Семейном праве РФ**

**Задание 8.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

**Брак прекращается вследствие:**

- А. смерти или вследствие признания одного из супругов умершим;
- Б. вследствие расторжения брака по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным;

В. осуждения супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

Г. признания судом супруга недееспособным

Ответ:

Обоснование:

### Задание 9.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

#### **Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения суда о расторжении брака**

А. с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;

Б. определить размер алиментов на содержание супруга, имеющего право на получение содержания;

В. признание брачного договора недействительным;

Г. споры по воспитанию детей

Ответ:

Обоснование:

### Задание 10.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

#### **Не допускается заключение брака между:**

А. лицами в прошлом состоявшим в браках несколько раз;

Б. двоюродными братом и сестрой;

В. лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

Г. усыновителями и усыновленными

Ответ:

Обоснование:

### Задание 11. Прочитайте текст, запишите развернутый ответ, в котором раскрывается смысл понятия.

Согласно определению А. М. Нечаевой, брак — это союз мужчины и женщины, влекущий за собой определенные правовые последствия. Раскройте юридический смысл понятия «брак».

---

---

---

### Задание 12. Впишите пропущенное слово

Брак, заключенный супругами или одним из них без намерения создать семью называется «\_\_\_\_\_»

### Задание 13.

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

Обстоятельства расторжения брака	Порядок расторжения брака
А) отсутствие согласия одного из супругов Б) признание судом одного из супругов недееспособным В) осуждение одного из супругов к лишению свобо-	1) в органах ЗАГС 2) в судебном порядке

ды на срок более трёх лет Г) наличие общих несовершеннолетних детей Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей	
--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Задание 14.**

Прочитайте текст и допишите предложение:

При нарушении условий, установленных статьями 12 - 14 и пунктом 3 статьи 15 Семейного Кодекса РФ, а также в случае заключения фиктивного брака, брак признается \_\_\_\_\_

**Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов**

**Задание 15.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

**Личным неимущественным правом каждого супруга является**

- А. право на выбор фамилии;
- Б. право на выбор рода занятий;
- В. право на заключение брачного договора;
- Г. право на раздел супружеского имущества.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 16.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

**Перемена фамилии в рамках семейного законодательства возможна**

- А. при заключении брака;
- Б. при расторжении брака;
- В. в случае смерти одного из супругов;
- Г. в случае признания одного из супругов без вести пропавшим

Ответ:

Обоснование:

**Задание 17.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

**Видами режимов имущества супругов являются**

- А. законный;
- Б. договорный;
- В. долевым;
- Г. раздельный

Ответ:

Обоснование:

**Задание 18.**

Прочитайте текст и установите соответствие:

Права	Виды прав
А) право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии	1) личные права
Б) равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей	2) имущественные права
В) право собственности одного из супругов на награды, денежные призы, ценные подарки, полученные им за спортивные достижения	
Г) право совместно владеть вещами, приобретёнными в браке	
Д) свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Задание 19.** Прочитайте текст и установите соответствие:

основания недействительности сделок супругов	срок исковой давности
<p>А. Сделка, совершенная одним из супругов по распоряжению общим имуществом супругов, при отсутствии согласия другого супруга</p> <p>Б. Не получено нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки по распоряжению общим недвижимым имуществом</p> <p>В. оспаривание отцовства</p> <p>Г. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака, нотариально не удостоверено</p>	<p>1. Специальный срок исковой давности не установлен.</p> <p>2. Три года со дня, когда супруг узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.</p> <p>3. Один год со дня, когда супруг узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.</p> <p>4. Не распространяется срок исковой давности</p>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 20.**

Прочитайте текст и допишите предложение:

Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения называется \_\_\_\_\_

**Задание 21.** Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа \_\_\_\_\_ супругов

**Тема 4. Права и обязанности родителей и детей**

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

**Презумпция отцовства действует:**

- А. в случае рождения ребенка в браке, признанном недействительным;
- Б. в случае рождения ребенка у лиц, находящихся в фактических брачных отношениях;
- В. в случае рождения ребенка в течение 300 дней после развода;
- Г. при наличии согласия отца, не состоящего в зарегистрированном браке с матерью ребенка, на установление отцовства

Ответ:

Обоснование:

**Задание 23.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

**Добровольное установление отцовства без согласия матери допускается в случае:**

- А. ограничения матери в родительских правах;
- Б. признания матери ребенка недееспособной;
- В. невозможности установить местонахождения матери;
- Г. лишения матери родительских прав

Ответ:

Обоснование:

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

**Согласно СК РФ, оспаривать отцовство вправе:**

- А. лицо, добровольно установившее отцовство, зная, что не является отцом ребенка;
- Б. супруг суррогатной матери;
- В. мать ребенка;
- Г. ребенок, рожденный в результате применения методов искусственной репродукции человека

Ответ:

Обоснование:

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

**Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда терминов, характеризующих личные неимущественные права ребенка**

- А. право на выражение своего мнения
- Б. право наследования
- В. право жить и воспитываться в семье
- Г. право на получение содержания
- Д. право на неприкосновенность частной жизни

**Задание 26.**

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

Способы защиты семейных прав	примеры
А. признание права	1. Происхождение ребенка от мужчины, являющегося супругом матери либо являвшегося супругом матери за 300 дней до момента рождения ребенка, пока не
Б. восстановление нарушенных прав	
В. основания возникновения	

<p>родительских прав и обязанностей Г. презумпция отцовства</p>	<p>доказано обратное. 2. установление отцовства 3. оспаривание отцовства 4. установление происхождения ребенка от конкретных отца и матери</p>
---	--

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1	2	3	4

**Задание 27.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:*

Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста \_\_\_\_\_ лет, допускается только с его согласия

**Задание 28.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:*

Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с участием \_\_\_\_\_ и органа опеки и попечительства

**Тема 5. Алиментные обязательства.**

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

**Основанием прекращения алиментных отношений между родителями и их несовершеннолетними детьми являются:**

- А. эмансипация;
- Б. вступление ребенка в брак ранее 18 лет;
- В. усыновление ребенка другими лицами;
- Г. получение ребенком наследства

Ответ:

Обоснование:

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

Суд вправе определить в твердой денежной сумме размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей, в случаях, когда родитель, обязанный уплачивать алименты:

- А. находится в местах лишения свободы
- Б. имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход
- В. признан судом недееспособным
- Г. получает заработок и (или) иной доход полностью или частично в натуре или в иностранной валюте
- Д. не работает и у него отсутствует заработок

Ответ:

Обоснование:

**Задание 31.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

**Условиями алиментирования супругов и других членов семьи являются:**

- А. нетрудоспособность взыскателя алиментов;
- Б. способность плательщика выплачивать алименты;
- В. работа плательщика по трудовому договору;
- Г. нуждаемость взыскателя алиментов

Ответ:

Обоснование:

**Задание 32.** Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

**Обязанности родителей по содержанию детей распространяются на**

- А. несовершеннолетних детей;
- Б. совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся детей;
- В. совершеннолетних детей независимо от нуждаемости;
- Г. несовершеннолетних эмансипированных детей

Ответ:

Обоснование:

**Задание 33.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

**Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей производится:**

- А. в долях к заработку (иному доходу) лица, обязанного уплачивать алименты;
- Б. в твердой денежной сумме;
- В. частично в долях, частично - в твердой денежной сумме;
- Г. всегда в твердой денежной сумме.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 34.**

Прочитайте текст и установите последовательность:

- А. заработная плата и иные доходы
- Б. любое имущество лица, обязанного уплачивать алименты, на которое по закону может быть обращено взыскание
- В. денежные средства, переданные юридическим лицам по гражданско-правовым договорам, кроме договоров, влекущих переход права собственности
- Г. денежные средства на счетах плательщика в банке

1	2	3	4

**Задание 35.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Согласно ст. 80 СК РФ. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Назовите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

Ответ:

Обоснование:

**Тема 6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.**

**Задание 36.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

**Основанием прекращения учета сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в государственном банке данных о детях является**

- А. смерть ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- Б. устройство ребенка на воспитание в семью;
- В. устройство ребенка на воспитание в детское учреждение;
- Г. достижение ребенком 18 лет

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 37.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

**На каких лиц, располагающих сведениями о детях, утративших родительское попечение, возложена обязанность сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка**

- А. должностные лица дошкольных образовательных учреждений;
- Б. должностные лица медицинских организаций;
- В. на органы внутренних дел;
- Г. на участковых

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 38.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

**Органами опеки и попечительства являются**

- А. органы исполнительной власти субъекта РФ;
- Б. органы местного самоуправления, если законом субъекта РФ они наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами.
- В. органы исполнительной власти РФ;
- Г. органы местного самоуправления

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 39.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

**Усыновление ребенка может быть отменено в случаях, если...**

- А. усыновители уклоняются от выполнения возложенных на них обязанностей родителей
- Б. усыновленный ребенок стал эмансипированным
- В. усыновители злоупотребляют родительскими правами
- Г. усыновленный ребенок достиг совершеннолетия

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 40.**

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

способы	защиты	семейных	прав	примеры
---------	--------	----------	------	---------



несовершеннолетних	
А. признание права	1. взыскание алиментов в судебном порядке
Б. восстановление положения, существовавшего до нарушения права	2. установление отцовства
В. принуждение к исполнению обязанности	3. признание брака недействительным
Г. прекращение и изменение семейных правоотношений	4. передача детей, оставшихся без попечения родителей под опеку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Б	В	Г	Д

#### Задание 41.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является \_\_\_\_\_

#### Критерии оценки за тест из 20 вопросов

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов, или отсутствует обоснование выбора ответа;
- «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-19 вопросов, в том числе с обоснованием выбора ответа;
- «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов, в том числе даны развернутые обоснования выбора ответа на задания комбинированного типа.

### КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

#### Тема 1. Семейное право как отрасль права

##### Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 15 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающий упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими действующему законодательству.

Обоснован ли протест прокурора?

В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Ответ:

Обоснование:

##### Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проанализируйте положения статьи 2 СК РФ и определите специфику предмета семейного права

#### Тема 2. Институт брака в Семейном праве РФ

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Когда предприниматель Омаров потерпел убытки от неудачных торговых операций, он взял займы у предпринимателя Заманова значительную сумму денег на 6 месяцев. Отдать долг он вовремя не смог. Заманов обещал прощения долга в случае, если тот отдаст за него свою дочь Хадиджу, которой исполнилось 18 лет. Омаров согласился. Узнав о сговоре Хадиджа, стала возражать, говоря, что Заманов совсем старик, поскольку ему исполнилось 47 лет. Отец был непреклонен, он утверждал, что дочь должна спасти семью от нищеты и разорения. Регистрация брака состоялась на дому у Омаровых. При этом работник загса не испрашивал согласия у Хадиджы. Через год Хадиджа пришла на прием к прокурору и попросила помощь в расторжении брака. Прокурор посчитал, что, судя по обстоятельствам, этот брак должен быть признан недействительным.

*Имеются ли основания для признания брака недействительным?*

*Кто может обратиться в суд с иском о признании данного брака недействительным?*

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите статьи законов, где содержатся нормы о возможности снижения брачного возраста, и дайте им характеристику.

*Ответ:*

*Обоснование:*

## **Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов**

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Супруги Семеновы проживали в доме, принадлежавшем им на праве общей собственности. Дом был зарегистрирован на имя Семенова. В сентябре 2020 г. Семенова уехала в гости к матери в другой город, но к матери не прибыла. Розыски Семеновой не дали никаких результатов. В ноябре 2022 г. Семенов решил продать дом, но нотариус, считая, что дом принадлежит супругам на праве общей собственности, в удостоверении договора купли-продажи отказал ввиду непредоставления доказательств согласия Семеновой на продажу дома. Тогда Семенов обратился в суд с иском о признании его собственником дома. Суд удовлетворил его требование.

Правильное ли решение вынес суд? На основании каких правовых норм должны быть решены вопросы, возникающие по данному делу?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Супруги Магомедовы при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

1. При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое было приобретено на заработанные им деньги.
2. Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.

3. Магомедов не будет претендовать на проживание в квартире, которой пользовалась до заключения брака Магомедов по договору жилого найма жилого помещения.

4. Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними.

5. Алименты на содержание детей будут выплачиваться в следующем размере: на одного ребенка – 1/3, а на двух детей - 2/3 дохода отца.

Какие положения могут войти в брачный договор?

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### **Тема 4. Правоотношения родителей и детей**

##### **Задание 7 . Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

После расторжения брака супругов Мусаевых их 5-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком по воскресениям . Спустя год Мусаева вышла замуж и в целях укрепления отношений в новой семье стала всячески препятствовать общению отца с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери . Узнав, где находится сын, отец приехал и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Мусаев предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

*Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле?*

*Какое решение вынесет, суд по вышеуказанным искам?*

*Ответ:*

*Обоснование:*

##### **Задание 8.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Сравнить формы семейно-правовой ответственности «лишение родительских прав» и «ограничение родительских прав» по следующим критериям: основания, порядок, лица, имеющие право требовать, последствия, возможности восстановления прежнего состояния.

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### **Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи**

##### **Задание 9 .**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Попов по соглашению выплачивает алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей от первого брака. Его старшая дочь окончила девять классов общеобразовательной школы и пошла работать. На иждивении Попова находится жена, которая ухаживает за новорожденными близнецами. Попов обратился к бывшей жене с просьбой уменьшить размер алиментов, однако та возражала. По словам бывшей жены, ее семья находится в тяжелом материальном положении: она перебивается случайными заработками, дочь Светлана вынуждена была оставить обучение в школе, чтобы помочь младшему брату и больной матери. Как ей стало известно, Попов помимо основной работы имеет доходы от выполнения работ и услуг по гражданско-правовым договорам. Поэтому Попова намерена обратиться в суд с требованием об увеличении размера взыскиваемых алиментов.

Возможно ли взыскание алиментов на несовершеннолетних детей, если они уже работают?

Имеет ли правовое значение то, что у Попова на иждивении находится жена, ухаживающая за новорожденными близнецами?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Проанализируйте институт алиментных обязательств в законодательстве зарубежных стран.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Используя обзоры судебной практики и решения судов по конкретным делам дать комментарий понятиям, используемым в ст.119, 92, 91 СК РФ: «непродолжительность пребывания в браке», «недостойное поведение», «заслуживающие внимания интересы сторон».

*Ответ:*

*Обоснование:*

## **Тема 6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей**

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Томсон - граждан Дании, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова супругами Томсон.

Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах. Сформулируйте вопросы и решите дело.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Расулов К. усыновил 2-летнего Мурада, сына своей жены Гасановой Б., фактическим отцом которого является Магомедов Я. с которым Гасанова Б. состояла в религиозном браке до вступления в брак с Расуловым К. Свое отцовство официально Магомедов Я. не признавал. В дальнейшем отношения с супругой у Расулова К. испортились. Гасанова Б. расторгла брак с Расуловым К. и вместе с сыном вернулась к Магомедову Я. Вскоре Гасанова Б. предъявила иск к Расулову К. о взыскании алиментов на содержание сына Мурада. Расулов К. предъявил встречный иск, в котором просил отменить усыновление, поскольку он проживает от ребенка отдельно и лишен

возможности принимать участие в его воспитании, а также одновременно просил установить отцовство Магомедова Я. в отношении Мурада.

Как должна быть разрешена судом данная ситуация?

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но форма и структура выполненного задания не соответствует требованиям, материал представлен с ошибками, непоследовательно, либо минимален самостоятельный подход в выполнении задания.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего контроля, либо студент не способен обосновать выполненную работу.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

#### **Тема 1. Семейное право как отрасль права**

1. Цели и стратегия семейной политики государства.
2. История развития института брака в России.
3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

#### **Тема 2. Институт брака в Семейном праве РФ**

4. Анализ правовых и социальных последствий расторжения брака.
5. Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака в законодательстве исламских государств.
6. Социально-правовое значение института признания брака недействительным.

#### **Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов**

10. Правовое регулирование отношений общей совместной собственности супругов в законодательстве некоторых зарубежных стран.
11. Режим общей совместной собственности супругов в исламских правовых источниках.
12. Брачный договор: роскошь, недоверие супругов или необходимость?
13. Ответственность супругов по обязательствам.

#### **Тема 4. Правоотношения родителей и детей**

16. Проблемы суррогатного материнства.
17. Жилищные права ребенка.
18. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
19. Лишение родительских прав.

#### **Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи.**

22. Понятие алиментного обязательства.
23. Субъектный состав алиментного обязательства.

24. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
25. Проблемы алиментирования в современной России.
26. Сроки обращения за алиментами.
27. Долги по алиментным обязательствам.

#### **Тема 6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей**

30. Тайна усыновления: за и против.
31. Проблемы усыновления детей.
32. Социальная поддержка приемной семьи.

#### **Методические рекомендации к написанию рефератов**

Реферат – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата составляет 5-10 страниц машинописного текста.

Следует ознакомиться со всеми доступными источниками информации по выбранной теме, произведя отбор материала, который относится непосредственно к исследуемой проблеме, особое внимание уделить новой научной литературе, в том числе публикациям в научных журналах. Затем систематизировать полученную информацию в соответствии с планом реферата, изложить материал, сопровождая собственными обобщениями и выводами. При подготовке и оформлении реферата следует придерживаться Требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работ (ЮИ ДГУ, 2021г).

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта полностью, студент высказывает собственное мнение по заданной проблематике;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта, но собственные размышления выражены недостаточно, выводы имеются, но они недостаточно обоснованы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал изложен поверхностно и не изучены монографии, новая литература по теме реферата;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл содержание темы реферата.

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ**

1. Понятие семейного права. Предмет семейного права.
2. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
3. Метод семейно-правового регулирования.
4. Основные начала семейного права.
5. Юридические факты в семейном праве, их виды.
6. Родство и свойство и их юридическое значение.
7. Структура и источники семейного права.
8. Акты высших судебных органов в области семейного права.
9. Особенности осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Особенности защиты семейных прав.
11. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
12. Понятие и правовая природа брака.

13. Регистрация брака и ее значение.
14. Фактические брачные отношения.
15. Условия вступления в брак.
16. Признание брака недействительным.
17. Основание признания брака недействительным.
18. Понятие и основания санации (оздоровления) брака
19. Последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных отношений супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Общая совместная собственность супругов.
24. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
25. Собственность каждого из супругов.
26. Раздел общего имущества супругов.
27. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
28. Договорный режим супружеского имущества.
29. Понятие и значение брачного договора.
30. Заключение и содержание брачного договора.
31. Изменение и расторжение брачного договора.
32. Ответственность супругов по личным обязательствам.
33. Ответственность супругов по общим семейным обязательствам.
34. Понятие и основания прекращения брака.
35. Расторжение брака в органах ЗАГС.
36. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим.
37. Основания и порядок расторжения брака в суде.
38. Момент прекращения брака после развода.
39. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
40. Установление происхождения детей.
41. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Оспаривание отцовства.
43. Добровольное признание отцовства.
44. Установление отцовства в суде.
45. Установление факта признания отцовства.
46. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
47. Имущественные права несовершеннолетних детей.
48. Содержание и значение права ребенка на выражение своего мнения.
49. Защита прав несовершеннолетних детей.
50. Содержание прав и обязанностей родителей.
51. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем.
52. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
53. Ответственность родителей за воспитание детей.
54. Порядок лишения родительских прав.
55. Основания лишения родительских прав.
56. Восстановление в родительских правах.
57. Основания ограничения родительских прав.
58. Последствия ограничения родительских прав.
59. Условия и порядок защиты родительских прав.
60. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
61. Споры, связанные с воспитанием детей.
62. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
63. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
64. Соглашение об уплате алиментов, его форма.

65. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
66. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
67. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
68. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
69. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
70. Алиментные обязательства супругов.
71. Алиментные обязательства бывших супругов.
72. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
73. Алиментные обязательства других членов семьи.
74. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
75. Определение задолженности по алиментам.
76. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
77. Прекращение алиментных обязательств.
78. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
79. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
80. Понятие и значение усыновления.
81. Условия и порядок усыновления.
82. Особенности усыновления детей иностранными гражданами
83. Правовые последствия усыновления ребенка.
84. Отмена усыновления ребенка.
85. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
86. Приемная семья.
87. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
88. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
89. Права детей, находящихся в учреждениях для детей оставшихся без попечения родителей.

#### **Критерии оценки ответа на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, со знанием нормативно-правового материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который отвечает в основном правильно, но не может теоретически обосновывать выводы, чувствуется механическое заучивание материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает основных положений по вопросам экзамена.