

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Юридический институт

Кафедра международного и евразийского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ЕВРАЗИЙСКОЕ ПРАВО»

*Кафедра международного и евразийского права
Юридический институт*

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:

Уголовно-правовой

Форма обучения:

Очная,

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала 2025г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Евразийское право» составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Алиева Мадина Низамовна, к. ю. н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Евразийское право» одобрен:
на заседании кафедры международного и евразийского права
от «25» 01 2025 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой международного и евразийского права [подпись] проф. Рагимов А.Т.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «25» 01 2025 г., протокол № 5.

Председатель [подпись] проф. Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Евразийское право» согласован с учебно-методическим управлением
«25» 01 2025 г. _____

Начальник УМУ [подпись] доц. Саидов А.Г.

Рецензент:

Аудитор Арбитражного суда
(наименование организации и должности руководителя)
М.П. _____

[подпись]
(подпись)

Алиева МН
Ф.И.О

М.П.

1. ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Евразийское право»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Дневная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	40	40
- написание эссе, рефератов (ЭР)	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- написание тестового задания;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	12	12

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) Дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			Наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы региональной интеграции	ОПК-4	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	В соответствии с темой	Письменное (компьютерное) тестирование Устно Письменно
2	Виды региональной интеграции на евразийском пространстве	ОПК-4	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	В соответствии с темой	Письменное (компьютерное) тестирование Устно Письменно
3	Исторические модели регионального взаимодействия	ОПК-4	Вопросы дискуссии Типовые задачи	В соответствии с темой	Письменное (компьютерное) тестирование

	на евразийском пространстве		Тесты по теме		Устно Письменно
4	Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права	ОПК-4	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	В соответствии с темой	Письменное (компьютерное) тестирование Устно Письменно
5	СНГ, Союзное государство Беларуси и России: правовой статус, структура, основные направления деятельности	ОПК-4	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	В соответствии с темой	Письменное (компьютерное) тестирование Устно Письменно
6	Евразийский экономический союз (ЕАЭС), ОДКБ, ШОС: правовой статус, структура, основные направления деятельности	ОПК-4	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	В соответствии с темой	Письменное (компьютерное) тестирование Устно Письменно
7	Саммит прикаспийских государств, Саммит РИК (Россия, Индия, Китай), Саммит РКМ (Россия, КНР, Монголия), Саммит БРИКС: правовой статус, структура, перспективы развития.	ОПК-4	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	В соответствии с темой	Письменное (компьютерное) тестирование Устно Письменно
8.	Евразийские объединения без участия РФ	ОПК-4	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	В соответствии с темой	Письменное (компьютерное) тестирование Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый (Хорошо)	Повышенный (отлично)
1.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: основные понятия, категории Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий. Применяет: познания в области евразийского права.	Воспроизводит: основные понятия, категории, принципы евразийского права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий. Применяет: знания в области евразийского права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств	Воспроизводит: основные понятия, категории, принципы евразийского права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов евразийского права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств Применяет: знания в области евраз. права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Евразийское право»

Вопросы дискуссии

Тема 1. Теоретические основы региональной интеграции

1. Дайте понятие региональной интеграции.
2. Определите, что такое интеграция, регионализация, а также рассмотрите соотношение глобализации и регионализации.
3. Раскройте формы регионального взаимодействия государств и отдельных территорий: конфедерации, квазиконфедерации и федерации; кондоминимумы, протектораты и ассоциированные государства.
4. Дайте определение следующим формам: содружества и сообщества; унии, фузии, инкорпорации и союзы; зависимые, заморские территории и коронные земли. Территории с особым статусом.
5. Проанализируйте Еврорегионы как особую форму европейской интеграции.

Тема 2. Виды региональной интеграции на евразийском пространстве

1. Опишите теории экономической интеграции, дайте понятие экономической интеграции, раскройте стадии экономической интеграции (сотрудничество в экономической сфере, зона преференциальной торговли (ЗПТ), зона свободной торговли (ЗСТ), таможенный союз, единое экономическое пространство (ЕЭП), экономический союз).
2. Что такое финансовая интеграция?
3. Раскройте стадии финансовой интеграции (сотрудничество в финансовой сфере, клиринговый союз, платежный союз, банковский союз, валютный союз, фискальный союз, финансовый союз).
4. Что такое социальная интеграция? Опишите ее стадии (сотрудничество в социальной сфере, единое социальное пространство (ЕСП), паспортный союз, социальный союз).
5. Дайте понятие военно-политической интеграции.

Тема 3. Исторические модели регионального взаимодействия на евразийском пространстве

1. Дайте характеристику такой форме взаимодействия, как Монгольская империя (Золотая орда).
2. Опишите Русское царство.
3. Что собой представляла Российская империя как модель регионального взаимодействия?
4. Раскройте историческую модель Закавказской федерации.
5. Опишите Союз Советских Социалистических Республик как историческую форму федеративного государства Евразии.
6. Какие вы знаете Евразийские социалистические интеграционные объединения?

Тема 4. Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права.

1. Дайте краткую характеристику евразийскому праву как части правовой системы Российской Федерации.
2. Каково место евразийского права в правовой системе РФ?
3. Дайте понятие и определите предмет евразийского права.
4. Назовите методы правового регулирования.
5. Перечислите субъекты евразийского права.
6. Раскройте источники евразийского права.
7. В чем суть принципов евразийского права?

Тема 5. Содружество Независимых Государств (СНГ). Союзное государство Беларуси и России: правовой статус, структура, основные направления деятельности

1. Дайте общую характеристику и определите правовой статус СНГ.
2. Назовите основные этапы становления СНГ.
3. Раскройте институциональную структуру СНГ.
4. Перечислите основные направления деятельности СНГ.
5. Дайте общую характеристику и определите правовой статус Союзного государства Беларуси и России.
6. Каковы основные этапы становления и институциональная структура Союзного государства?
7. Назовите и раскройте основные направления деятельности Союзного государства Беларуси и России.

Тема 6. Евразийский экономический союз (ЕАЭС), ОДКБ, ШОС: правовой статус, структура, основные направления деятельности

1. Дайте общую характеристику и определите правовой статус ЕАЭС.
2. Назовите основные этапы становления ЕАЭС.
3. Из чего состоит институциональная структура и каковы цели и принципы ЕАЭС.
4. Что такое цифровая повестка ЕАЭС?
5. Что собой представляет Великий Шелковый путь?

6. Расскажите о Проекте «Один пояс – один путь».
7. Определите правовой статус Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
8. Назовите основные этапы становления ОДКБ и опишите институциональную структуру ОДКБ.
9. Перечислите цели, принципы и основные направления деятельности ОДКБ.
10. Дайте общую характеристику ШОС и раскройте основные этапы становления ШОС.
11. Что собой представляет институциональная структура ШОС?
12. Назовите цели, принципы и основные направления деятельности ШОС.

Тема 7. Саммит прикаспийских государств, Саммит РИК (Россия, Индия, Китай), Саммит РКМ (Россия, КНР, Монголия), Саммит БРИКС: правовой статус, структура, перспективы развития.

1. Перечислите состав и участников Саммита прикаспийских государств (СПГ).
2. Тезисно раскройте суть Конвенции о правовом статусе Каспийского моря 2018 г.
3. Назовите основные направления деятельности «Каспийской пятерки» в различных сферах.
4. Раскройте этапы становления и правовой статус Саммита РИК (Россия, Индия, Китай).
5. Перечислите цели, принципы, структуру и виды сотрудничества Саммита РИК.
6. Дайте общую характеристику Саммиту РКМ (Россия, КНР, Монголия).
7. Дайте общую характеристику БРИКС как международного межгосударственного объединения.
8. Назовите страны-участницы БРИКС.
9. Каковы основные этапы становления от БРИК до БРИКС.
10. Какие вы знаете форматы взаимодействия БРИКС.
11. В чем суть Казанской декларации как основного итогового документа Саммита БРИКС в октябре 2024 года?

Тема 8. Евразийские объединения без участия РФ

1. Определите правовой статус и историю становления **ОЭС**, а также ее основные принципы и организационную структуру.
2. Назовите цели Совета сотрудничества тюркоязычных государств (ССТГ).
3. Дайте характеристику Союзу персоязычных государств (СПГ).
4. В чем суть деятельности Организации за демократию и экономическое развитие (ГУАМ)
5. Определите правовой статус и историю становления ЦАРЭС.
6. Назовите основные принципы и организационную структуру ЦАРЭС.
7. Что собой представляет Специальная программа ООН для экономик Центральной Азии (СПЕКА)?

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

-оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

Комплект тестов

Тема 1. Теоретические основы региональной интеграции.

Задание 1. Прочитайте текст и выпишите пропущенное слово (слова):

Региональная интеграция в международных отношениях – это _____
между отдельными группами государств, расположенных обычно в рамках одного континента

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. ЕС	1. Международная региональная организация
Б. Евразийская интеграция	2. Региональное сообщество гос-в

В. СНГ	3. Наднациональная региональная организация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 3. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа
К формам регионального взаимодействия государств относятся:

1. Союз
2. Саммит
3. Рынок
4. Форум
5. Консилиум.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4. Прочитайте текст, выберите виды региональной интеграции государств

1. Межрегиональная наднациональное региональная организация
2. Международная межправительственная организация
3. Международная неправительственная организация

Ответ:

Обоснование:

Задание 5. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (слова)

Глобализация - это процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной

Тема 2. Виды региональной интеграции на евразийском пространстве

Задание 6 .

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (словосочетания).

Под экономической интеграцией понимается _____, когда нарастающая экономическая взаимозависимость двух или нескольких стран переходит в сращивание национальных

Задание 7 .

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Военно-политический союз – это _____.

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Зона свободной торговли – это форма взаимодействия стран, при которой:

1. Страны

делают первые шаги к сближению в экономическом секторе

2. Отменяются таможенные пошлины, налоги и сборы

3. Отменяются количественные ограничения во взаимной торговле

4. Предоставляются более благоприятный режим в торговых отношениях по сравнению с третьими странами

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите стадии экономической интеграции от начальной до конечной

1. Сотрудничество в экономической сфере

1. Таможенный союз

2. Единое экономическое пространство

3. Экономический союз

4. Зона преференциальной торговли

5. Зона свободной торговли

6. Сотрудничество в экономической сфере

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наибольшую популярность получили такие политические теории региональных интеграционных процессов, как:

1. федерализм
2. конфедерализм
3. функционализм
4. сетевой подход
5. глобализация

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие

А Рецепция Б Гармонизация В Унификация	1. Введение в национальные правовые системы государств новых единообразных норм и правовых актов. 2. Процесс заимствования и приспособления права, выработанного в ином государстве или в предшествующую историческую эпоху. 3. Целенаправленный процесс сближения правовых систем, направленный на устранения несоответствий.
---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В плане Моне-Шумана был разработан метод регионального сотрудничества, названный коммунитарным.

Указанный метод состоял в следующем:

1. постепенное построение европейской интеграции
2. интеграция при условии сохранения государствами-членами их полного суверенитета
3. обеспечение постепенного слияния интересов государств, прежде всего, на основе экономического объединения
4. создание общих органов управления

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ярким примером региональной правовой интеграции является:

1. БРИКС
2. Евросоюз
3. ШОС
4. СНГ
5. НАТО

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Проекты объединения Европы на основе наднационального центра принятия решений возникали в разные периоды в умах следующих мыслителей и политических деятелей:

- 1) Анри Сен-Симон
- 2) Аристид Бриан

- 3) Жан Моне и Робер Шуман
- 4) Ричард Куденхове-Калерги
- 5) Авраам Линкольн.

Ответ:

Обоснование:

Тема 3. Исторические модели регионального взаимодействия на евразийском пространстве

Задание 15. Прочитайте текст, выберите исторические модели регионального взаимодействия на евразийском пространстве

1. Русское царство
2. Монгольская империя
3. СССР
4. СНГ
5. ЕС

Ответ:

Обоснование:

Задание 16. Прочитайте текст, выберите признаки региональной интеграции

1. Страны соседи
2. Схожая экономика
3. Сложившиеся связи
4. Желание выжить

Ответ:

Обоснование:

Задание 17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Евразия это-

1. Континент
2. Материк
3. Регион

Ответ:

Обоснование:

Задание 18. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что сегодня в приоритете?

1. Глобализация
2. Регионализация
3. Коалиция
4. Унификация
5. Урбанизация

Ответ:

Обоснование:

Задание 19. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что вредит международному сообществу ?

1. Регионализация
2. Глобализация
3. Коалиция

Ответ:

Обоснования:

Тема 4. Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права

Задание 20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Евразийское право-

1. Часть правовой системы

2. Часть международной правовой системы
 3. Самостоятельная правовая система
 Ответ:
 Обоснование:

Задание 21. Назовите и обоснуйте основные принципы, евразийского права

Задание 22. Прочитайте текст, выберите
 Предмет евразийского права
 1. Вопросы социально-экономического развития региона
 2. Межрегиональное сотрудничество
 3. Военно-политическое сотрудничество
 Ответ:
 Обоснование:

Задания 23. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
 Субъектами евразийского права является
 1. ЕАЭС
 г. ОБСЕ
 3. ОДКБ
 4. РФ
 Ответ:
 Обоснование:

Задание 24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Источники евразийского права:
 1. Устав евразийского сообщества
 2. Устав ЕАЭС
 3. Декларация об образовании содружества независимых государств
 4. Декларация Саммита БРИКС
 Ответ:
 Обоснование:

Тема 5. Образование независимых государств. Содружество государств Беларусь и Россия: правовой статус структура, основные направления деятельности.

Задание 25. Прочитайте текст, впишите пропущенное слово
 СНГ образовано в
 1. 1951 г.
 2 1992 г.
 3. 1993 г.

Задание 26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В СНГ входят
 1. Армения
 2. Азербайджан
 3. Узбекистан
 4. Туркменистан
 5. Грузия
 Ответ:
 Обоснование:

Задание 27. Прочитайте текст и установите соответствие

А. СНГ	1. Международная организация
Б. Содружество государств Беларусь и РФ	2. Международный союз
В. ОДКБ	3. Международное государство

--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А.	Б.	В.

Задание 28. Прочитайте текст, выберите

В структуру СНГ входит

1. Совет глав государств членов СНГ
2. Совет глав правительств членов СНГ
3. Совет министров иностранных дел государств членов СНГ
4. Союзное государство Беларусь и Россия

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Содружество Независимых Государств было образовано в Беловежской пуще:

- 1) 17 июля 1998 г.
- 2) 8 декабря 1991 г.
- 3) 10 декабря 1948 г.
- 4) 3 октября 2001 г.
- 5) 31 декабря 1991 г.

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ завершила своё членство в СНГ в августе 2009 года

- 1) Армения
- 2) Казахстан
- 3) Эстония
- 4) Грузия

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Содружество Независимых Государств является:

- 1) государством
- 2) государственно-подобным образованием
- 3) международной межгосударственной организацией
- 4) международной негосударственной организацией

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Взаимодействие стран в рамках Содружества осуществляется через его координирующие институты, в частности:

- А) Совет глав государств,
- Б) Совет глав правительств
- В) Межпарламентскую Ассамблею
- Г) Исполнительный комитет.
- Д) все вышеперечисленные

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Цели и принципы СНГ были изложены в:

- 1) Алма-Атинской декларации от 21 декабря 1991 г.
- 2) Московской декларации от 10 января 2001 г.
- 3) Соглашении Совета Глав государств от 30 декабря 1991 г.

4) Уставе СНГ

Ответ:

Обоснование:

Задание 34.*Прочитайте текст и установите соответствие*

А ЗСФСР	1. предшественница СССР
Б РСФСР	2. предшественница СССР
В СССР	3. предшественница СНГ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 35.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Руководители каких трех союзных республик подписали Декларацию о прекращении существования СССР?

- А) Россия, Украина, Белоруссия;
 Б) Эстония, Латвия, Литва;
 В) Россия, Украина, Казахстан;
 Г) Белоруссия, Украина, Молдова.

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите межгосударственные нормативные акты, определяющие правовой статус СНГ исходя из хронологии принятия

1. Соглашение о создании СНГ
2. Принятие Устава СНГ
3. Декларация о целях и принципах СНГ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

Задание 37.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Что является основополагающим документом для образования СНГ?

- 1) Договор об образовании СНГ;
- 2) Решение Межпарламентской Ассамблеи государств-членов СНГ;
- 3) Соглашение о создании СНГ;
- 4) Декларация о создании СНГ
- 5) Устав СНГ

Ответ:

Обоснование:

Задание 38.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Что предшествовало принятию Устава СНГ?

- 1) Принятие соглашения о создании СНГ
- 2) Принятие Декларации о целях и принципах СНГ
- 3) Решение межпарламентской Ассамблеи СНГ

Ответ:

Обоснование:

Задания 39. Прочитайте текст, впишите пропущенное слово (слова)

Союзное государство Беларусь и Россия – это _____ образование с поэтапно формируемым единым политическим и экономическим пространством

Тема 6. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) ОДКБ, ШОС: Правовой статус, структура, основные направления деятельности

Задания 40. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ШОС-

1. Международная организация
2. Межгосударственный союз
3. Саммит государств

Ответ:

Обоснование:

Задание 41. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Структура ШОС включает

1. Совет глав государств
2. Совет глав г правительств
3. Секретариат
4. Совет национальных координаторов

Ответ:

Обоснование:

Задание 42. Прочитайте текст, впишите пропущенное слово (слова)

ОДКБ - _____ международная организация, созданная для защиты независимости государств членов.

Задание 43. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Членами ОДКБ являются:

1. Армения
2. Азербайджан
3. Молдова
4. Россия
5. Узбекистан

Ответ:

Обоснование:

Задание 44. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Членами ШОС являются:

1. Россия
2. Китай
3. Индия
4. Пакистан
5. Монголия

Ответ:

Обоснование:

Тема 7. Саммит прикаспийских гос-в, Саммит РИК, Саммит РКИ, Саммит БРИКС! Правовой статус, структура, развития

Задание 45. Прочитайте текст и впишите пропущенное слова (слова)

БРИКС – это _____ государство евразийского пространства

Задание 2. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (слова)

В БРИКС входят:

1. Россия
2. Иран

3. Боливия
4. Бразилия
5. Китай

Задание 46. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В структуру БРИКС входят:

1. Саммит
2. Банк БРИКС
3. Игры стран БРИКС
4. Совет глав гос-в
5. Национальный комитет по исследованию БРИКС

Ответ:

Обоснование:

Задание 47. Прочитайте тексты установите соответствие

А. БРИКС	1. Международная организация
Б. РИК	2. Коалиция
В. ШОС	3. Союз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А.	Б.	В.

Задание 48. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные направления развития БРИКС

1. Торговля
2. Продовольственная
3. Демократизация международных отношений
4. Повышения роли глобального юга
5. Мировой экономики

Ответ:

Обоснование:

Тема 8. Евразийские объединения без участия РФ

Задание 49 .

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Штаб-квартира ОЭС находится в г. _____.

Задание 50 .

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Важным направлением сотрудничества ОЭС является развитие _____.

Задание 51.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К евразийским объединениям без участия РФ относят:

1. ЦАРЭС
2. ГУАМ
3. ШОС
4. ОДКБ
5. ССТГ

Ответ:

Обоснование:

Задание 52.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите евразийские объединения без участия РФ, исходя из хронологии их создания

1. Организация экономического сотрудничества
2. Совет сотрудничества тюркоязычных государств
3. ЦАРЭС
4. ГУАМ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 53.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Участниками Восточного партнерства являются:

1. страны-ЕС
2. Беларусь
3. Армения
4. Грузия
5. Молдова
6. Казахстан

Ответ:

Обоснование:

Задание 54.

Прочитайте текст и установите соответствие

А ССТГ	1. в 2003 г. был предоставлен статус наблюдателя в ГА ООН
Б ГУАМ	2. Новая структура была утверждена в 2009 г. в Тегеране
В ОЭС	3. Секретариат находится в г. Стамбуле.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Критерии оценки теста из 20 вопросов:

- «Удовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 10-14 вопросов;
- «Хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;
- «Отлично» выставляется студенту при ответе на 19-20 вопросов

Комплект разноуровневых заданий (задач)

Тема 1. Содружество Независимых Государств (СНГ): история создания, правовая природа

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте правовую природу и специфику Содружества Независимых Государств (СНГ)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие учредительных документы СНГ вы можете назвать?

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается специфика правовой природы СНГ?

Ответ:

Обоснование:

Тема 2. Причины и процесс распада СССР

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие причины распада СССР вы можете назвать?

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте суть новоогаревских переговоров о заключении нового союзного договора?

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте событие, вошедшее в историю как Августовский путч 1991 г.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите последствия распада СССР.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С какими проблемами сталкивалось СНГ на пути своего становления?

Ответ:

Обоснование:

Тема 3. Устав Содружества Независимых Государств

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие страны участвовали в подготовке и принятии Устава СНГ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из каких частей состоит Устав СНГ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем состоит особенность целей и принципов Содружества?

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что входит в компетенцию СНГ?

Ответ:

Обоснование:

Тема 4. Правовой статус и деятельность органов СНГ

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем состоит особенность юридического статуса СНГ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте особенности этапов формирования основных органов Содружества.

Ответ:

Обоснование:

Тема 5. Правовые основы взаимного сотрудничества государств СНГ в экономической и социальной областях

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие учредительные документы СНГ о сотрудничестве в экономической и социальной областях вы знаете?

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается особенность правовых основ создания Экономического союза, Зоны свободной торговли?

Ответ:

Обоснование:

Тема 6. Правовые основы сотрудничества стран СНГ в гуманитарной сфере

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте правовые основы сотрудничества стран СНГ в области образования

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как реализуется взаимодействие государств Содружества в сфере здравоохранения?

Ответ:

Обоснование:

Тема 7. Сотрудничество стран Содружества в правовой области и в сфере борьбы с преступностью

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как реализуется взаимодействие государств Содружества по оказанию правовой помощи?

Ответ:

Обоснование:

Тема 8. Правовые основы сотрудничества стран СНГ в сфере безопасности и внешней политики

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте особенности сотрудничества стран СНГ в области обеспечения мира и международной безопасности.

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки:

Критериями оценки выполненной задачи являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения задачи и выступления.
2. Полнота решения задачи.
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу задачи и ее решению. Доказательность и убедительность.
4. Полнота и всесторонность выводов.

Критерии оценки (в баллах) на задания из 10 вопросов:

«отлично» - выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;

«хорошо» - выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса.

Тема 1. Теоретические основы региональной интеграции.

1. Понятие региональной интеграции. Интеграция. Регионализация. Глобализация и регионализация. Новый регионализм.
2. Формы регионального взаимодействия государств и отдельных территорий.
3. Еврорегионы как особая форма европейской интеграции.
4. Теории евразийства и отечественные подходы к региональной интеграции.

Тема 5. Содружество Независимых Государств (СНГ). Союзное государство Беларуси и России: правовой статус, структура, основные направления деятельности

1. СНГ: правовой статус, состав, основные этапы становления.
2. Институциональная структура. Совет глав государств, Совет глав правительств. СМВД. Экономический совет. Совет министров обороны. Межпарламентская ассамблея СНГ: состав и полномочия. Экономический суд СНГ.
3. Основные направления деятельности (экономическая сфера, финансово-бюджетная сфера, социальная сфера, военно-политическая сфера, правовая сфера).
4. Союзное государство Беларуси и России: правовой статус и основные направления деятельности.

Тема 6. Евразийский экономический союз (ЕАЭС), ОДКБ, ШОС: правовой статус, структура, основные направления деятельности

1. Правовая характеристика и природа Евразийской интеграции в концепции международного права.
2. Период формирования основ Евразийского Союза.
3. Основные принципы, цели и компетенция Евразийского экономического союза.
4. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Евразийского Союза.
5. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): институциональный механизм и основные направления деятельности.
6. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): история создания, цели и основные направления деятельности.

Методические указания по подготовке рефератов

Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы эссе, реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над эссе, рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание эссе, реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Эссе, реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления эссе, реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту по окончании представления реферата (доклада) могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем эссе, реферата 7-10 страниц компьютерного (машинописного) текста.

Критерии оценки:

«отлично» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

«хорошо» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

«удовлетворительно» - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

«неудовлетворительно» - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Вопросы к зачету по дисциплине «Евразийское право»

1. Понятие региональной интеграции. Интеграция. Регионализация.
2. Глобализация и регионализация. Новый регионализм.
3. Формы регионального взаимодействия государств и отдельных территорий.
4. Еврорегионы как особая форма европейской интеграции.
5. Теории евразийства и отечественные подходы к региональной интеграции.
6. Экономическая интеграция.
7. Финансовая интеграция: понятие финансовой интеграции, стадии финансовой интеграции
8. Социальная интеграция: понятие социальной интеграции, стадии социальной интеграции.
9. Военно-политическая интеграция. Пространство (ЕВПП), военно-политический союз).
10. Монгольская империя как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве.
11. Русское царство как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве.
12. Российская империя как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве.
13. Союз Советских Социалистических Республик как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве с 1922 по 1991 гг.
14. Организация Варшавского договора как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве.
15. Совет экономической взаимопомощи как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве.
16. Евразийское право как часть правовой системы Российской Федерации. Место евразийского права в правовой системе РФ.
17. Понятие и предмет евразийского права.
18. Методы правового регулирования.
19. Субъекты евразийского права.
20. Источники евразийского права.
21. Принципы евразийского права.
22. СНГ: правовой статус, состав, основные этапы становления.
23. Институциональная структура СНГ.
24. Межпарламентская ассамблея СНГ: состав и полномочия.
25. Экономический суд СНГ.
26. Основные направления деятельности СНГ.
27. Союзное государство Беларуси и России: правовой статус и основные направления деятельности.
28. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): основные направления деятельности и перспективы развития.
29. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): институциональный механизм и основные направления деятельности.
30. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): история создания, цели и основные направления деятельности.
31. Саммит прикаспийских государств (СПГ): состав, участники, структура, принципы.
32. Конвенция о правовом статусе Каспийского моря 2018 г., ее основное содержание. Основные направления деятельности «Каспийской пятерки» в различных сферах.
33. Саммит РИК (Россия, Индия, Китай): цели, принципы, структура, виды сотрудничества.
34. Саммит РКМ (Россия, КНР, Монголия): структура институтов, направления деятельности.
35. БРИКС как международное межгосударственное объединение, состав и историческое развитие.
36. Форматы взаимодействия БРИКС.
37. Цели стратегии экономического партнерства БРИКС.
38. Финансово-бюджетное сотрудничество БРИКС.
39. Военно-политическая сфера и сфера безопасности БРИКС.
40. Казанская декларация как основной итоговый документ Саммита БРИКС (октябрь 2024 года): общие тезисы и основные позиции стран-участниц.
41. Организация экономического сотрудничества (ОЭС): история создания, цели, организационная структура и полномочия.
42. Совет сотрудничества тюркоязычных государств (ССТГ): история создания, цели, организационная структура и полномочия.
43. Союз персоязычных государств (СПГ): история создания, цели, организационная структура и полномочия.
44. Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ): история создания, цели, организационная структура и полномочия.

45. Правовой статус и история становления, основные принципы и организационная структура Центральноазиатского регионального экономического сотрудничества (ЦАРЭС)
46. Специальная программа ООН для экономик Центральной Азии (СПЕКА).

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** (51-100 баллов) ставится, если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач. Студент также может усвоить только основной материал, но не знать отдельных деталей, допускать некоторые неточности, давать недостаточно правильные формулировки, что в целом не нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка **«не зачтено»** (0-50 баллов) ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.