

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Конституционное право России»**

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

**Направленность (профиль) / специализация программы
Уголовно-правовой, государственно-правовой**

наименование профиля подготовки

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт -2025

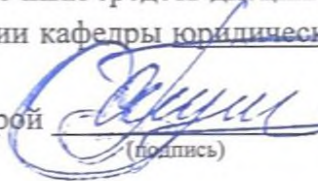
Фонд оценочных средств дисциплины «Конституционное право России» составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13.08.2020 г., № 1011

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

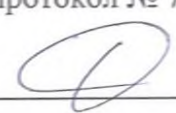
Разработчик (и): кафедра юридических дисциплин, Касумов Р.М., д.и.н., профессор

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от 31 марта 2025 г. протокол № 7

Зав. кафедрой  Гарумов Н.М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 31 марта 2025 г. протокол № 7

Председатель  Дадаев Д.Х.

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Конституционное право России»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:	50		50
Лекции (Л)	26		26
Практические занятия (ПЗ)	24		24
Контроль	36		36
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	22		22
- самостоятельное изучение разделов:	22		22
Модуль 1.			
Модуль 2.			
Модуль 3.			
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий			
- подготовка к практическим занятиям			
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);			
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			
- контрольная работа	2		2
- написание реферата (Р);			
- самостоятельное изучение разделов;	5		5
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	5		5
- подготовка к практическим занятиям;	5		5
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5		5
Вид итогового контроля: экзамен			

Очная форма обучения (ускоренное обучение)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:	48		48
Лекции (Л)	24		24
Практические занятия (ПЗ)	24		24
Контроль	36		36
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	24		24
- самостоятельное изучение разделов:	24		24
Модуль 1.			
Модуль 2.			
Модуль 3.			
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий			
- подготовка к практическим занятиям			
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);			
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			
- контрольная работа	4		4
- написание реферата (Р);			
- самостоятельное изучение разделов;	5		5
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	5		5
- подготовка к практическим занятиям;	5		5
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5		5
Вид итогового контроля: экзамен			

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:	10		10
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	2		2
Контроль	9		9
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа: <i>- самостоятельное изучение разделов: Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.</i>	89		89
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий - подготовка к практическим занятиям - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - контрольная работа - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	 		
Вид итогового контроля: экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:	28		28
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (ПЗ)	14		14
Контроль	36		36
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	44		44

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
- самостоятельное изучение разделов: Модуль 1. Модуль 2. Модуль 3. - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий - подготовка к практическим занятиям - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - контрольная работа - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	44		44
	4		4
	10		10
	10		10
	10		10
	10		10
Вид итогового контроля: экзамен			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Модуль 1. Тема 1. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	ОПК-1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно
			Тестирование	В соответствии с темой	Письменно
2.	Модуль 1. Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно
3.	Модуль 1. Тема 3. Президент	ОПК-1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно

	Российской Федерации		Тестирование	В соответствии с темой	Письменно
4.	Модуль 1. Тема 4. Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно
			Тестирование	В соответствии с темой	Письменно
5.	Модуль 1. Тема 5. Правительство Российской Федерации	ОПК-1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно
			Тестирование	В соответствии с темой	Письменно
6.	Модуль 2. Тема 6. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации	ОПК-1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно
			Тестирование	В соответствии с темой	Письменно
7.	Модуль 2. Тема 7. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	ОПК-1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно
8.	Модуль 2. Тема 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно
			Тестирование	В соответствии с темой	Письменно
9.	Модуль 2. Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации	ОПК-1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно
			Тестирование	В соответствии с темой	Письменно

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1.	ОПК-1.5. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права Российской Федерации	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводить: основные понятия, конституционного права Российской Федерации Понимать: значение основных понятий, конституционного права Российской Федерации Применять: знания в области конституционного права Российской Федерации	Воспроизводить: основные категории, принципы конституционного права Российской Федерации Понимать: значение и закономерности формирования, функционирования основных категорий, принципов конституционного права Российской Федерации Применять: знания и навыки правоприменения в области конституционного права Российской Федерации	Воспроизводить: основные понятия, категории, принципы конституционного права Российской Федерации Понимать: значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов конституционного права Российской Федерации Применять: знания закономерностей формирования, функционирования и навыки правоприменения в области конституционного права Российской Федерации
----	---	---	---	---	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Конституционное право России»

Комплект заданий для контрольной работы по модулю 1.

Контрольная работа по 1 модулю

Контрольная работа по 1 модулю

Вариант 1

1. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.
2. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
3. Основные стадии избирательного процесса.

Вариант 2

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

3. Полномочия и акты Президента Российской Федерации.

Вариант 3

1. Администрация Президента Российской Федерации.
2. Сопредседательные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.
3. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.

Вариант 4

1. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
2. Законодательный процесс.
3. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Вариант 5

1. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
2. Полномочия Правительства Российской Федерации.
3. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий. Акты Правительства Российской Федерации.

Контрольная работа по 2 модулю

Вариант 1

1. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
2. Понятие судебной системы Российской Федерации. Звенья судебной системы Российской Федерации.
3. Правовой статус судей в Российской Федерации.

Вариант 2

1. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Вариант 3

1. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
2. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
3. Полномочия прокурора в Российской Федерации.

Вариант 4

1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Правовой статус представительных органов субъектов РФ.
3. Исполнительные органы субъектов РФ.

Вариант 5

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.
2. Формы осуществления местного самоуправления в РФ и РД.
3. Полномочия органов местного самоуправления в РФ: механизм реализации.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«ХОРОШО» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Конституционное право России»

Тема: Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

1. Что понимается под избирательной системой и избирательным правом, каковы их особенности?
2. Что такое мажоритарная избирательная система?
3. Что такое пропорциональная избирательная система?
4. Что такое смешанная избирательная система?
5. Каковы принципы избирательного права РФ?
6. Что относится к источникам избирательного права РФ?

Тема: Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации

1. Что такое государственный аппарат?
2. Что такое государственный орган?
3. Какие признаки государственного органа вы знаете?
4. Назовите конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти?
5. Каковы виды государственных органов РФ.

Тема: Президент Российской Федерации

1. Каково значение института президентства в политической жизни государства?
2. Какое место в системе разделения властей занимает Президент РФ?
3. Каков порядок избрания и вступления в должность Президента РФ?
4. Какие полномочия имеет Президент РФ?
5. Каковы случаи законного досрочного прекращения полномочий Президента РФ?
6. Какие предоставляются гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение полномочий?

Тема: Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Что такое парламент, каковы его признаки?
2. Раскройте порядок формирования Совета Федерации?
3. Какова внутренняя организация Совета Федерации?
4. Каков порядок работы Совета Федерации?
5. Опишите полномочия Совета Федерации?
6. Каков статус члена Совета Федерации?
7. Какова внутренняя организация Государственной Думы?
8. Каков порядок работы Государственной Думы?
9. Опишите полномочия Государственной Думы?
10. Каков статус депутата Государственной Думы?
11. Какие основания для роспуска Государственной Думы вы знаете?
12. В каких случаях Государственная Дума не может быть распущена?

Тема: Правительство Российской Федерации

1. Охарактеризуйте в общих чертах Правительство РФ?
2. Каков порядок формирования Правительства?
3. Каков состав Правительства РФ?
4. Какова структура Правительства РФ?
5. Каков порядок работы Правительства РФ?
6. Опишите полномочия Правительства РФ?
7. Какие основания отставки Правительства РФ вы знаете?
8. Какие федеральные органы исполнительной власти вы знаете?

Тема: Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Что понимается под судебной системой РФ, каковы ее конституционные основы?
2. Каковы понятия и принципы конституционного правосудия?
3. Дайте характеристику судебной системы РФ?
4. Что такое конституционная законность?
5. Какова роль конституционного суда РФ в обеспечении конституционной законности в стране?
6. Какова структура и организация деятельности конституционного суда РФ?
7. Каковы компетенции Конституционного суда РФ и основные правила конституционного судопроизводства.

Тема: Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
2. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
3. Функции прокуратуры Российской Федерации.
4. Полномочия прокурора в Российской Федерации.

Тема: Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Каково наименование законодательного органа власти субъекта РФ?
2. Охарактеризуйте статус депутата законодательного органа власти субъекта РФ?
3. Какова структура представительных органов власти?
4. Дайте характеристику основных полномочий законодательного органа власти субъекта РФ?
5. Раскройте внутреннюю организацию и деятельность представительных субъектов РФ?
6. Дайте характеристику статуса высшего должностного лица субъекта РФ?

7. Каков порядок представления кандидатов на должность главы исполнительной власти субъекта РФ?
8. В каких случаях прекращаются досрочно полномочия высшего должностного лица субъекта РФ?
9. Назовите основные направления деятельности высшего должностного лица субъекта РФ?
10. Какие акты издает высшее должностное лицо субъекта РФ?
11. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус исполнительных органов государственной власти субъекта РФ?
12. Что понимается под конституционными (уставными) судами субъектов РФ?
13. Какова компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ?

Тема: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Что такое местное самоуправление?
2. Что такое муниципальное образование?
3. Какие принципы местного самоуправления вы знаете?
4. Какова структура органов местного самоуправления в РФ?
5. Что такое представительный орган муниципального образования?
6. Что такое глава муниципального образования?
7. Что такое местная администрация?
8. Опишите полномочия органов местного самоуправления в РФ.

Критерии оценки:

Отлично оцениваются ответы, демонстрирующие всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знакомство с дополнительной литературой по программе, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Хорошо оцениваются ответы, демонстрирующие полное знание основного учебного материала, но не содержащие самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Удовлетворительная оценка выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы, знающему основную литературу, но допустившему ошибки и неточности в ответе.

Неудовлетворительная оценка выставляется за ответы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала.

Тестовые задания по дисциплине «Конституционное право России»

Тема. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

Задание 1

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

1. защита прав и свобод человека и гражданина
2. оборона и безопасность
3. вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
4. внешнеэкономические отношения Российской Федерации

5. разграничение государственной собственности
6. внешняя политика и международные отношения Российской Федерации

Ответ:

Обоснование:

Задание 2

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие избирательные цензы действуют в Российской Федерации

1. возрастной
2. религиозный
3. оседлости
4. имущественный

Ответ:

Обоснование:

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие

1.	Активное избирательное право	А	право граждан быть избранными в органы власти
2.	Пассивное избирательное право	Б	это право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти (парламента, муниципалитета и др.) в качестве избирателя

Запишите выбранные буквы под советуемыми цифрами:

1	2
---	---

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Постройте правильную последовательность основных стадий избирательного процесса в РФ:

1. Формирование избирательных комиссий
2. Голосование
3. Образование избирательных участков
4. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов
5. Назначение даты выборов
6. Составление списков избирателей
7. Подсчет голосов, определение итогов голосования и результатов выборов
8. Образование избирательных округов
9. Предвыборная агитация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 5

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Активное избирательное право - право граждан Российской Федерации _____ в органы государственной власти и органы местного самоуправления

Задание 6

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Пассивное избирательное право - право граждан Российской Федерации _____ в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Тема. Президент Российской Федерации в системе публичной власти

Задание 7

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие цензы, применяются к кандидату на пост Президента РФ

1. имущественный ценз
2. языковой ценз
3. ценз оседлости
4. возрастной ценз
5. образовательный ценз

Ответ:

Обоснование:

Задание 8

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какими способами могут быть выдвинуты кандидаты на должность Президента РФ

1. населением субъекта
2. политическими партиями
3. в порядке самовыдвижения
4. многонациональным народом РФ

Ответ:

Обоснование:

Задание 9

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Президент Российской Федерации _____ приостанавливать свое членство в политической партии на срок осуществления своих полномочий

Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и их функциями.

1	Президент РФ	А	Отрешение Президента Российской Федерации от должности
2	Правительство РФ	Б	Назначение выборов Президента
3	Государственная Дума	С	Осуществление исполнительной власти под общим руководством Президента Российской Федерации
4	Совет Федерации	Д	Подписание и обнародование федеральных законов

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами:

1	2	3	4

Тема. Федеральное Собрание Российской Федерации

Задание 11

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие требования предъявляются к депутатам Государственной Думы ФС РФ

1. гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах
2. гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий
3. гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства
3. гражданин РФ, достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах
4. гражданин РФ, постоянно проживающий в Российской Федерации, имеющий гражданство иностранного государства

Ответ:

Обоснование:

Задание 12

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Совет Федерации, рассматривая новые федеральные законы, принятые Государственной думой, продержал

их дольше положенного срока, ссылаясь на загруженность и праздники.

1. В течении какого срока должен быть рассмотрен федеральный закон Советом Федерации?
2. Каковы будут последствия, если он не будет рассмотрен в установленные сроки?

Ответ:

Обоснование:

Задание 13

Прочитайте текст и установите последовательность

Постройте правильную последовательность основных стадий законодательного процесса в РФ:

1. рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой
2. законодательная инициатива
3. предварительное рассмотрение законопроекта
4. рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации
5. подписание и обнародование закона Президентом РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 14

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между палатами Федерального Собрания РФ и их полномочиями.

1	Государственная Дума ФС РФ	А	Назначает Председателя Счетной палаты и половину от общего числа аудиторов
2	Совет Федерации ФС РФ	Б	Назначает заместителя Председателя Счетной палаты и половину от общего числа аудиторов
3		С	утверждает изменение границ между субъектами РФ
4		Д	решает вопрос о доверии Правительству РФ

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами:

1	2

Тема. Правительство Российской Федерации

Задание 15

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Правительство Российской Федерации состоит из

1. Председателя Правительства РФ
2. министров субъектов
3. заместителей Председателя Правительства
4. высших должностных лиц субъектов РФ
5. федеральных министров

Ответ:

Обоснование:

Задание 16

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К полномочиям Правительства РФ относятся:

1. издание федеральных законов
2. управление федеральной собственностью
3. содействие развитию предпринимательства и частной инициативы;
4. отрешение Президента РФ от должности

Ответ:

Обоснование:

Задание 17

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Через две недели после избрания Государственной Думы ФС РФ Президент РФ внес на рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ. Дума в течении десяти дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем ее отклонила. Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов новой Думы.

- Какие нарушения положений Конституции Российской Федерации допущены в данной ситуации? Исправьте нарушения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 18

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

После _____ отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации.

Задание 19

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Председатель Правительства Российской Федерации не позднее _____ срока после назначения представляет Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти

Тема. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации

Задание 20

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что относится к полномочиям органов Прокуратуры в РФ

1. осуществляют полномочия по надзору за соблюдением Конституции РФ, исполнению законов, независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и в строгом соответствии с действующими на территории Российской Федерации законами
2. информируют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, а также население о состоянии законности
3. могут быть членами выборных органов государственной власти и местного самоуправления
4. являются членами общественных объединений, преследующих политические цели

Ответ:

Обоснование:

Задание 21

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Работники органов прокуратуры не вправе совмещать свою профессиональную деятельность с иной оплачиваемой или безвозмездной деятельностью, кроме:

1. общественной
2. педагогической
3. научной
4. законодательной

Ответ:

Обоснование:

Задание 22

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Во время чрезвычайного положения в стране указом Президента РФ был образован чрезвычайный суд, который должен был осуществлять правосудие во время этого режима.

1. Правомерно ли данное действие Президента?
2. Допускается ли создание в Российской Федерации чрезвычайных судов?
3. Какие суды входят в судебную систему РФ по Конституции РФ 1993г.?

Ответ:

Обоснование:

Задание 23

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд.

1. Имеются ли основания для обращения в суд?
2. Нарушено ли в данной ситуации конституционное право гражданина?
3. Что говорят об этом положения Конституции РФ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 24

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Предельный возраст пребывания в должности судьи - _____ лет, если иное не установлено соответствующим федеральным конституционным законом.

Задание 25

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, _____, административного и уголовного судопроизводства.

Задание 26

Прочитайте текст и установите соответствие между судьями различных судов и стажем работы, необходимым для замещения этой должности:

1	судья арбитражного суда субъекта РФ	А	не менее 10 лет
2	судья Верховного суда субъекта РФ	Б	не менее 15 лет
3	судья Верховного Суда РФ	С	не менее 5 лет
4	судья Конституционного Суда РФ	Д	не менее 7 лет

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 27

Прочитайте текст и установите соответствие между судьями различных судов и возрастом, необходимым для замещения этой должности:

1	судья арбитражного суда субъекта РФ	А	35 лет
2	судья Верховного суда субъекта РФ	Б	30 лет
3	судья Верховного Суда РФ	С	40 лет
4	судья Конституционного Суда РФ	Д	25 лет

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 28

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какими полномочиями обладает Конституционный Суд РФ

1. разрешает дела о соответствии Конституции РФ нормативно – правовых актов на федеральном, региональном и международном уровне
2. дает толкование Конституции РФ
3. издает нормативно – правовые акты
4. назначает референдум на региональном уровне

Ответ:

Обоснование:

Задание 29

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В каких случаях могут быть приостановлены полномочия судьи Конституционного Суда РФ

1. если в отношении него возбуждено уголовное дело либо он привлечен в качестве обвиняемого по другому уголовному делу
2. если он по состоянию здоровья не способен выполнять свои обязанности
3. в случае совершения дисциплинарного поступка
4. в случае присвоения ему высшего классного чина

Ответ:

Обоснование:

Задание 30

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В каких случаях прекращаются полномочия судьи Конституционного Суда

1. в случае, если судья не принял участие в выборах Президента РФ

2. в случае совершения дисциплинарного проступка
3. в случае утраты судьей гражданства Российской Федерации
4. в случае совершения судьей поступка, порочащего честь и достоинство судьи

Ответ:

Обоснование:

Задание 31

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее _____ судей.

Ответ:

Обоснование:

Тема. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации

Задание 32

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Граждане Российской Федерации осуществляют местное самоуправление посредством

- муниципальных выборах
- участия в выборах в законодательных (представительных органов) субъектов РФ
- участия в местных референдумах
- участия в выборах Президента РФ

Ответ:

Обоснование:

Задание 33

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) может быть гражданин Российской Федерации, достигший _____ лет.

Ответ:

Задание 34

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Органы местного самоуправления _____ в систему органов государственной власти.

Задание 35

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Срок полномочий депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации одного созыва составляет _____ лет.

Ответ:

Критерии оценки (в баллах) на задания из 10 вопросов:

«отлично» выставляется студенту, если он ответил на 9-10 вопросов;

«хорошо» - выставляется студенту, если он ответил на 7-8 вопросов;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил на 5-6 вопросов;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил менее чем на 5 вопросов.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и основные принципы избирательного права и избирательной системы.
2. Источники избирательного права в РФ.
3. Законодательное регулирование вопросов организации и проведения выборов в РФ.
4. Классификация избирательных систем.
5. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса в РФ.
6. Гарантии избирательных прав граждан в РФ.
7. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан в РФ.
8. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.
9. Правовой статус Президента РФ.
10. Порядок избрания Президента РФ.
11. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности.
12. Компетенция Президента РФ.
13. Акты Президента РФ.
14. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
15. Структура Федерального Собрания РФ.
16. Совет Федерации: состав, порядок формирования и структура.
17. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.
18. Государственная Дума: состав, порядок формирования и структура.
19. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления.
20. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
21. Статус члена Совета Федерации и депутат Государственной Думы.
22. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
23. Виды законов.
24. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.
25. Нормативные акты палат Федерального Собрания.
26. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
27. Место Правительства в системе органов государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами.
28. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.
29. Акты Правительства РФ.
30. Конституционная ответственность Правительства РФ.
31. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
32. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок выборов, состав и внутренняя организация, полномочия.
33. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, состав, полномочия.
34. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
35. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
36. Органы правосудия в системе органов государственной власти РФ.
37. Судебная власть, ее специфика и функции.
38. Конституционные принципы правосудия.
39. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ в ее обеспечении.

40. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, организация деятельности, компетенция.
41. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
42. Принципы конституционного судопроизводства.
43. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
44. Конституционно-правовой статус судей.
45. Понятие местного самоуправления.
46. Система и принципы местного самоуправления в РФ.
47. Формы осуществления местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.
48. Органы и должностные лица местного самоуправления и управления в РФ.
49. Полномочия местного самоуправления, механизм их реализации.
50. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.