#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Филиал в г. Хасавюрте

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

наименование дисциплины / модуля

#### Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

#### Образовательная программа бакалавриата

#### 40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

### Направленность (профиль) /специализация программы **государственно-правовой**

наименование профиля подготовки

#### Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

### Статус дисциплины: <u>входит в часть, формируемую участниками образовательных</u> отношений

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Фонд оценочных средств дисциплины «Проблемы теории государства и права» составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13.08.2020 г., № 1011

(вод и начивнование направления подготовки) (баживаериять, специалитета, магистратуры)

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Джантемирова Г.Р., доцент

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафе<del>льы <u>коридических</u> дисциплин от 31 марта 2025 г. протокол</del>

№ 7

Зав. кафедрой

<del>\_\_\_Бар</del>умов Н.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 31 марта 2025 г. протокол № 7

Председатель Дадаев Д.Х.

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### по дисциплине

#### «Проблемы теории государства и права»

#### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### Заочная форма обучения (Ускоренное обучение)

	Трудоемкость,			
Вид работы	академических часов			
	7 семестр	8 семестр	всего	
Общая трудоёмкость	72		72	
Контактная работа:	8		8	
Лекции (Л)	6		6	
Практические занятия (ПЗ)	2		2	
Контроль	4		4	
Промежуточная аттестация	зачет		зачет	
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов: Раздел 1. Раздел 2 самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий - подготовка к практическим занятиям	60		60	
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - контрольная работа - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10 10 10 10 10		10 10 10 10 10	
Вид итогового контроля: зачет				

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п         Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины         Индекс контролируемой компетенции (или её части)         Оценствонной компетенции (или её части)           1.         Раздел 1 Тема 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права         ПК-1         Рефер           2.         Раздел 1 Тема 2. Общество, право и государство         ПК-1         Контрол работ           3.         Раздел 1 Тема 3. Проблемы сущности, типа и формы государства         ПК-1         Устный с Контрол работ           4.         Раздел 1 Тема 4. Механизм осуществления государственной власти         ПК-1         Устный с Контрол работ	заданий от 1-3 пьная 1-6 та прос 1-5	контроля Письменно Письменно
Дисциплины (или её части)   1.   Раздел 1   ПК-1   Рефер	рат 1-3 пьная 1-6 та опрос 1-5	
Тема 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права         2.       Раздел 1 Тема 2. Общество, право и государство       ПК-1 Устный облемы сущности, типа и формы государства       Контрол работ         4.       Раздел 1 Тема 4. Механизм осуществления государственной власти       ПК-1 Устный облемы Контрол Контрол Контрол	льная 1-6 та 0прос 1-5	
Тема 2. Общество, право и государство       работ         3. Раздел 1	опрос 1-5	Письменно
Тема 3. Проблемы сущности, типа и формы государства       Контрол работ         4. Раздел 1 Тема 4. Механизм осуществления государственной власти       ПК-1 Устный с Контрол		
сущности, типа и формы государства работ  4. <i>Раздел 1</i> ПК-1 Устный с Тема 4. Механизм осуществления государственной власти  Контрол		Устно
4.       Раздел 1       ПК-1       Устный с         Тема 4.       Механизм осуществления государственной власти       Контрол		Письменно
Конгрол	опрос 1-6	Устно
		Письменно
5. <b>Раздел 1</b> ПК-1 Устный с	_	Устно
проблемы Контрол правопонимания и формирования содержания права		Письменно
6. <b>Раздел 2</b> ПК-1 Устный с Тема 6. Формы	опрос 1-6	Устно
(источники) права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества	рат 4-8	Письменно
7. <b>Раздел 2</b> ПК-1 Устный с и система права и система законодательства	опрос 1-6	Устно
8. <b>Раздел 2</b> ПК-1 Устный с	опрос 1-6	Устно
правовых отношений Тестиров	вание 1-15	Письменно
Контрол работ	тьная 1-6	Письменно
9. <b>Раздел 2</b> ПК-1 Рефер Тема 9. Применение и		1

	толкование норм права		Тестирование	1-25	Письменно
10.	Раздел 2	ПК-1	Реферат	15-16	Письменно
	Тема 10. Проблемы				
	общей теории				
	правопорядка,				
	правонарушений и				
	юридической				
	ответственности				

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

No	Индекс	ндекс Уровни сформированности компетенции			
п/п	компете	1 11 1			Повышенный
11/11		Недостаточн		разовыи	Повышенныи
	нции	ый	(достаточный)		
1.	ПК-1.	Отсутствие	Демонстрирует слабое	Демонстрирует	Демонстрирует
	Способн	признаков	воспроизведение	хорошее	отличное
	ость	удовлетворит	терминов, категорий,	воспроизведение	воспроизведение
	осущест	ельного	институтов теории	терминов,	терминов, категорий,
	влять	уровня	права и государства для	категорий,	институтов теории
	нормотв		осуществления	институтов теории	права и государства
	орческу		нормотворческой	права и государства	для осуществления
	Ю		деятельности и правового	для осуществления	нормотворческой
	деятельн		регулирования общественных	нормотворческой	деятельности и
	ость в		отношений	деятельности и	правового
	соответс		Демонстрирует слабое	правового	регулирования
	твии		понимание теоретических	регулирования	общественных
	своей		проблем государства и права,	общественных	отношений
	професс		связанных с осуществлением	отношений	Демонстрирует
	иональн		нормотворческой	Демонстрирует	отличное понимание
	ой		деятельности иправовым	хорошее	теоретических
	деятельн		регулированием	понимание	проблем государства
	остью		общественных отношений	теоретических	и права, связанных с
			Демонстрирует слабое	проблем	осуществлением
			применение теоретических	государства и права,	нормотворческой
			знаний для осуществления	связанных с	деятельности и
			нормотворческой	осуществлением	правовым
			деятельности и	нормотворческой	регулированием
			правового регулирования	деятельности и	общественных
			общественных отношений	правовым	отношений
				регулированием	Демонстрирует
				общественных	отличное
				отношений	применение
				Демонстрирует	теоретическихзнаний
				хорошее	для осуществления
				применение	нормотворческой
				теоретических	деятельности и
				знаний для	правового
				осуществления	регулирования
				нормотворческой	общественных
				деятельности и	отношений
				правового	
				регулирования	
				общественных	
				отношений	

#### 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права»

#### Комплект заданий для контрольной работы

#### Тема. Общество, право и государство.

- Задание 1. Общество, его социальные и политические институты.
- Задание 2. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права.
- Задание 3. Гражданское общество: концепция и реальность.
- Задание 4. Проблемы теории правового государства.
- Задание 5. Проблемы теории социального государства.
- Задание 6. Эволюция российской государственности, ее общие и специфические закономерности.

#### Тема. Проблемы сущности, типа и формы государства

Задание 1. Провести сравнительную характеристику формы советского и современного российского государства по положениям Конституции РФ 1993 г. и Конституции РСФСР 1977 г.

#### Тема. Механизм осуществления государственной власти

- Задание 1. Используя справочные правовые системы охарактеризовать основные концепции развития России, представленные в программах современных политических партий.
- Задание 2. Используя Конституцию РФ дать характеристику механизма российского государства и его структуры.
- Задание 3. На основании Конституции РФ определить основные принципы организации и деятельности механизма российского государства.

#### Тема. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права

- Задание 1. Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности.
- Задание 2. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.
- Задание 3. Теория естественного права (философский подход) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.
- Задание 4. Социологический подход к праву как средству обеспечения динамизма общественной жизни.
- Задание 5. Интегративные типы правопонимания.

#### Тема. Проблемы правовых отношений

- Задание 1. Понятие признаки, предпосылки и основания возникновения правового отношения.
- Задание 2. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
- Задание 3. Проблемы выделения объекта правоотношения.
- Задание 4. Юридические факты. Правовые состояния.
- Задание 5. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношения.
- Задание 6. Критерии классификации правоотношений и их основные виды.

#### Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» — выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заланий.

«ХОРОШО» — выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» — выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

### Вопросы для устного опроса по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

#### Тема 1. Проблемы сущности, типа и формы государства

- 1. Многогранность государства как явления и многозначность определений его понятия.
- 2. Сущность и социальное назначение государства.
- 3. Социальная роль и значение государственного суверенитета в условиях глобализации.
- 4. Проблема выработки критериев типологии государств.
- 5. Проблемы определения форм государства

#### Тема 2. Механизм осуществления государственной власти

- 1. Проблемы определения функций государства и их основных признаков.
- 2. Понятие и структура государственного механизма.
- 3. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
- 4. Негосударственные элементы государственного механизма.
- 5. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.

6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.

### **Тема 3. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания** права

- 1. Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности.
- 2. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.
- 3. Теория естественного права (философский подход) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.
- 4. Социологический подход к праву как средству обеспечения динамизма общественной жизни.
- 5. Интегративные типы правопонимания.

### **Тема 4. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт как результат** правотворчества

- 1. Проблема соотношения источников права с формами права.
- 2. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
- 3. Источники конституционного права и их теоретико-правовое видение.
- 4. Правотворчество: понятие, стадии.
- 5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 6. Коллизии в законодательстве и юридические средства их преодоления.

#### Тема 5. Система права и система законодательства

- 1. Предмет и метод правового регулирования как основание построения системы права.
- 2. Проблемы структурирования российской системы права.
- 3. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
- 4. Общая характеристика основных отраслей права.
- 5. Соотношение национального и международного права.
- 6. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

#### Тема 6. Проблемы правовых отношений

- 1. Понятие признаки, предпосылки и основания возникновения правового отношения.
- 2. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
- 3. Проблемы выделения объекта правоотношения.
- 4. Юридические факты. Правовые состояния.
- 5. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношения.
- 6. Критерии классификации правоотношений и их основные виды.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) Темы рефератов**

- 1. Проблемы методологии теории государства и права в современной российской юридической науке.
- 2. Особенности методологии теории государства и права в советский и постсоветский периоды.
- 3. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
- 4. Теоретические проблемы источников современного российского права.
- 5. Система нормативных правовых актов в современной России.
- 6. Юридические коллизии и способы их разрешения.
- 7. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
- 8. Судебный прецедент в современной российской правовой системе
- 9. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.
- 10. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки.
- 11. Понятие и необходимость толкования права.

- 12. Акт толкования права: понятие, особенности и виды.
- 13. Объективная истина в правоприменении
- 14. Правоприменительные ошибки
- 15. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.
- 16. Принципы и функции юридической ответственности.
- 17. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
- 18. Положительные санкции правовых норм

#### Критерии оценки:

«отлично» — выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована еè актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объèм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### Тесты

#### Тема. Проблемы правовых отношений

#### 1.Социальное отношение, регулируемое нормами права, называется:

- 1) объектом правоотношения;
- 2) правоотношением;
- 3) правонарушением;
- 4) правоспособностью.

#### 2. К элементам правоотношения не относится:

- 1) причина;
- 2) субъект;
- 3) объект;
- 4) содержание.

#### 3. Физическим лицом не является:

- 1) беженец из Балканских стран;
- 2) лицо без гражданства;
- 3) фонд «Подари жизнь»;
- 4) гражданин РФ Сергеев А.В.

#### 4. Мелкие сделки могут совершать дети с:

1) 4 лет;

- 5 лет;
- 3) б лет;
- 4) 8 лет.

### <u>5. Самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией могут несовершеннолетние с:</u>

- 1) 12 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

#### 6. Верны ли следующие суждения?

- А. Государство может быть субъектом правоотношения.
- Б. Правоспособность личности наступает с рождения.
- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

#### 7. Верны ли следующие суждения?

- А. Понятие «деликтоспособность» по смыслу аналогично понятию «дееспособность».
- Б. Юридические лица не обладают дееспособностью.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### 8. Верны ли следующие суждения?

- А. Полная дееспособность наступает с 18 лет.
- Б. Под объектом правоотношения понимаются права и обязанности участников правоотношения.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

# 9. Застрахованная автомашина гражданина Андреева врезалась в дерево из-за того, что водитель пытался избежать столкновения с автомобилем гражданки Самойловой. Субъектом возникших правоотношений не является:

- 1) автомобиль Андреева;
- 2) Самойлова;
- 3) Андреев;
- 4) страховая компания.

#### 10. Правоспособность и дееспособность юридических лиц возникают с момента

- 1) принятия устава;
- 2) регистрации;
- 3) создания;
- 4) открытия счета в банке.

#### 11. Дееспособность — это способность

- 1) нести юридическую ответственность за правонарушения;
- 2) иметь субъективные права и юридические обязанности;
- 3) своими собственными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности;
- 4) быть субъектом права.

#### 12. К какому виду юридических лиц относится фирма, производящая компьютеры?

- 1) некоммерческая организация;
- 2) политическая партия;

- 3) коммерческая организация;
- 4) благотворительный фонд.

### 13. Наиболее распространенным является мнение, что содержание правоотношений образует(ют):

- 1) субъективные права и юридические обязанности;
- 2) правоспособность и дееспособность;
- 3) субъекты права;
- 4) деликтоспособность.
- 14.<u>Правоотношения между работником и работодателем относятся к правоотношениям</u>
- 1) семейным;
- 2) административным;
- 3) гражданским;
- 4) трудовым.

#### 15. Правоотношения между продавцом и покупателем относятся к правоотношениям

- 1) семейным;
- 2) административным;
- 3) гражданским;
- 4) трудовым.

#### Тема. Применение и толкование права

- 1. Подберите понятие соответствующее данному определению: «Претворение, воплощение предписаний юридических норм в жизнь путем правомерного поведения субъектов общественных отношений»:
- А) Правовое поведение;
- В) Реализация права;
- С) Применение права.
- 2. Официальный правовой документ, содержащий индивидуальное властное 2. предписание компетентного органа, которое выносится им в результате разрешения конкретного юридического дела и обеспечивается принудительной силой государства это:
- А) Акт реализации права;
- В) Акт толкования права;
- С) Акт применения права.
- 3. К какому понятию относится следующее определение: «Полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел»?
- А) Ошибка в праве;
- В) Аналогия права;
- С) Пробел в праве.
- 4. Какие виды форм реализации норм права выделяют по характеру правореализующих действий?
- А) Санкционирование, делегирование;
- В) Соблюдение, исполнение, использование;
- С) Индивидуальная, коллективная.
- 5. Что означает применение права по аналогии?
- А) Решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не на основе нормы из другой отрасли права;
- В) Решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права;

С) Решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права.

# 6. Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенной юридической нормой?

- А) Правовая квалификация;
- В) Установление фактических обстоятельств дела;
- С) Интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая.

#### 7. В какой форме реализуются обязывающие нормы?

- А) Использование;
- В) Исполнение;
- С)Соблюдение.

### 8. На какие разновидности подразделяются пробелы в праве в зависимости от времени появления?

- А) Объективные и субъективные;
- В) Умышленные и неосторожные;
- С) Первоначальные и последующие.

# 9. Какое понятие определяется таким образом: «Регламентируемая государством властная организующая деятельность компетентных органов и организаций по индивидуализации норм права для единичного случая, конкретного субъекта»?

- А) Правоприменение;
- В) Правотворчество;
- С) Правотолкование.

### 10. Назовите способ преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности.

- А) Сравнительное правоведение;
- В) Аналогия закона;
- С) Аналогия законодательства.

#### 11. К какому виду деятельности относится толкование норм права?

- 1. Правотворческий;
- 2. Правоохранительный;
- 3. Оперативно-исполнительный;
- 4. Правоприменительный;
- 5. Правоисполнительный.

#### 12. Какой основной принцип толкования?

- 1. Законность;
- 2. Объективность;
- 3. Научность;
- 4. Законность + Объективность + Научность;
- 5. Профессионализм.

#### 13. Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?

- 1. Легальное и аутентичное;
- 2. Официальное и неофициальное;
- 3. Буквальное, расширительное, ограничительное;
- 4. Логическое, историко-политическое, функциональное;
- 5. Полное, неполное.

### <u>14. Как называется вид толкования, осуществляемый правотворческим органом, издавшим толкуемый акт?</u>

- 1. Легальный;
- 2. Доктринальный;
- 3. Аутентичный;

- 4. Профессиональный;
- 5. Первичный.

#### 15. Как называется толкование норм права применительно к конкретному случаю?

- 1. Нормативное;
- 2. Казуальное;
- 3. Адекватное;
- 4. Специально-юридическое;
- 5. Конкретное.

# 16. О каком виде толкования идет речь, если его результаты полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между объемом нормы права и объемом результата толкования?

- 1. Расширительное;
- 2. Ограничительное;
- 3. Доктринальное;
- 4. Адекватное;
- 5. Истинное.

### 17. К чему относится данное понятие: «Это различные приемы, которые, действуя во взаимодополнении, помогают всесторонне выявить волю законодателя»?

- 1. Способы толкования;
- 2. Толкование по субъекту;
- 3. Толкование по объему;
- 4. Способы толкования + Толкование по субъекту + Толкование по объему;
- 5. Толкование по результату.

### 18. Как называется способ толкования, который выясняет взаимосвязь между нормами права в правовой системе?

- 1. Логический;
- 2. Системный;
- 3. Историко-политический;
- 4. Функциональный;
- 5. Телеологический.

### 19. Как называется толкование, которое исследует социальное значение нормы, ее цель, задачи, намерение законодателя?

- 1. Социологическое;
- 2. Телеологическое;
- 3. Специально-юридическое;
- 4. Филологическое;
- 5. Философское.

### 20. О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?

- 1. Нормативный акт;
- 2. Правоприменительный акт;
- 3. Правотворческий акт;
- 4. Акт толкования права;
- 5. Акт конкретизации права.

#### 21. Толкование права необходимо при:

- 1. Правоприменении;
- 2. Соблюдении, исполнении и использовании права;
- 3. Систематизации и правотворчестве;
- 4. Правовом воспитании;
- 5. Правовом убеждении.

#### 22. Толкование права как процесс включает в себя:

1. Субъект толкования;

- 2. Объект и предмет толкования;
- 3. Содержание толкования;
- 4. Результат толкования;
- 5. Метод толкования.

#### 23. Официальное толкование бывает:

- 1. Аутентичным;
- 2. Доктринальным;
- 3. Обыденным:
- 4. Нормативным;
- 5. Казуальным.

#### 24. Неофициальное толкование бывает:

- 1. Легальным;
- 2. Нелегальным;
- 3. Доктринальным;
- 4. Компетентным;
- 5. Обыденным.

#### 25. Толкование норм права по объему может быть:

- 1. Судебное;
- 2. Административное;
- 3. Адекватное (буквальное);
- 4. Ограничительное;
- 5. Расширительное.

#### Критерии оценки

- от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «отлично».
- от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «хорошо»
- от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «удовлетворительно»
- от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «неудовлетворительно».

#### Вопросы к зачету

- 1. Акты применения права: понятие, виды.
- 2. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
- 3. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
- 4. Гражданское общество: концепция и реальность.
- 5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 6. Дискуссионные вопросы соотношения понятий «форма» и «источник» права. Виды форм права.
- 7. Дискуссионные вопросы юридической практики.
- 8. Закон: понятие, признаки, виды.
- 9. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
- 10. Марксистское понимание сущности и социальной природы права.
- 11. Место и роль теории государства и права в системе общественных наук.
- 12. Методология наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки.
- 13. Механизм государства и его роль в осуществлении задач и функций государства.
- 14. Нормативистская теория права: достоинства и недостатки.
- 15. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

- 16. Основные подходы к понятию государства. Признаки государства.
- 17. Основные подходы к типологии государства.
- 18. Основные способы образования права. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества.
- 19. Основные тенденции развития теории государства и права в современной России.
- 20. Основные формы и методы осуществления функций государства.
- 21. Основные функции науки о государстве и праве.
- 22. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, виды.
- 23. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему.
- 24. Понятие и основные виды правомерного поведения. Правовая активность личности. 63. Правонарушение: понятие, признаки. Юридический состав правонарушения.
- 25. Понятие права: многообразие определений и единство понятия.
- 26. Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений.
- 27. Понятие, принципы и формы правотворчества в Российской Федерации.
- 28. Право в системе социальных норм. Соотношение норм права и морали.
- 29. Правовые принципы и нормы политического характера как составные части правовой основы политической системы.
- 30. Предмет теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
- 31. Признаки права. Социальное назначение права, его функции.
- 32. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки, стадии.
- 33. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
- 34. Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества.
- 35. Проблемы правопонимания в российской науке.
- 36. Проблемы развития концепции государственного суверенитета.
- 37. Проблемы теории правового государства.
- 38. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права, выделенные на основе формационного подхода.
- 39. Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.
- 40. Система нормативных актов в современной России.
- 41. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
- 42. Стадии законотворческого процесса. Законодательная техника.
- 43. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения.
- 44. Субъекты права: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
- 45. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.
- 46. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права.
- 47. Теория естественного права о сущности и природе права.
- 48. Факторы, определяющие особое место и роль государства в политической системе общества.
- 49. Характеристика формы современного Российского государства.
- 50. Эволюция российской государственности, ее общие и специфические закономерности. Эволюция функций современного Российского государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию.
- 51. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
- 52. Юридические коллизии и способы их разрешения.

53. Юридические факты и их классификация. Фактический состав в механизме правового регулирования.

#### Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.