

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический Институт

Кафедра гражданского процесса

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Земельное право

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
государственно-правовой,
уголовно-правовой

Форма обучения
Очная, заочная, очно-
заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала -2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13 августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: кафедра гражданского процесса,
Кадимова Маихалум Шамсудиновна, кандидат юридических наук, доцент;
Аливердиева Муслимат Айдабековна, старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» одобрен:
на заседании кафедры гражданского процесса от «20» января 2025 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой _____ к.ю.н., доц. Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «25» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель _____ д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств «Земельное право» согласован с учебно-методическим управлением «30» января 2025 г.

Начальник УМУ _____ к.ю.н., Саидов А.Г.

Рецензент:

Руководитель Управления
Росреестра по Республике Дагестан _____ Пармагомедов А.А.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Земельное право»

1.1. Основные сведения о дисциплине:

1.2. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>8 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	24	24
- выполнение тестового задания (ТЗ);	4	4
- написание эссе (реферата);	6	6
- решение задач (РЗ)	4	4
- подготовка к практическим занятиям;	4	4
- подготовка к рубежному контролю	6	6

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения (Ускоренное обучение) составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>8 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10	10
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9
Самостоятельная работа:	89	89
- выполнение тестового задания (ТЗ);	9	9
- написание эссе (реферата) (Р);	20	20
- решение задач (РЗ)	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю	20	20

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения (Ускоренное обучение) составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>5 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	40	40
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	32	32
- выполнение тестового задания (ТЗ);	6	6
- написание эссе (реферата);	6	6
- решение задач (РЗ)	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к рубежному контролю	8	8

Общая трудоемкость дисциплины для очно-заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>10 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	24	24
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	48	48
- выполнение тестового задания (ТЗ);	6	6
- написание эссе (реферата) (Р);	6	6
- решение задач (РЗ)	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к рубежному контролю	24	24

1.3. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Земельное право в системе российского права	ОПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
2	Источники земельного права	ОПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме Рефераты Типовые задачи	В соответствии с темой № 4-5	Устно Письменно Устно Устно
3	История земельного права	ОПК-2	Вопросы дискуссии Рефераты	В соответствии с темой № 1-3	Устно Устно
4	Право собственности и иные права на земельные участки	ОПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи Рефераты	В соответствии с темой № 7-9, 12	Устно Письменно Устно Устно
5	Возникновение прав на землю	ОПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи Рефераты	№ 13	Устно Письменно Устно Устно
6	Прекращение и ограничение прав на	ОПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме		Устно Письменно
	землю		Типовые задачи Рефераты	№ 31-34	Устно Устно

7	Управление в области земельных отношений	ОПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи Презентации Рефераты	В соответствии с темой № 1-3 № 6,9,10-11,14	Устно Письменно Устно Слайды Устно
8	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	ОПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи Рефераты	В соответствии с темой № 15-16	Устно Письменно Устно Устно
9	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме Представление презентации Рефераты Типовые задачи	В соответствии с темой № 4 № 17-18, 29-30	Устно Письменно Слайды Устно Устно
10	Правовой режим земель населенных пунктов	ОПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
			Представление презентации Рефераты Типовые задачи	№ 5 № 19	Слайды Устно Устно

11	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения	ОПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме Представление презентации Рефераты	В соответствии с темой № 6 № 20-24	Устно Письменно Слайды Устно
12	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОПК-2	Вопросы дискуссии Тесты по теме Представление презентации Рефераты Типовые задачи	В соответствии с темой № 7 № 25-27	Устно Письменно Слайды Устно Устно
13	Правовой режим земель водного фонда, лесного фонда и земель	ОПК-3	Вопросы дискуссии Тесты по теме Представление презентации	В соответствии с темой № 8-10	Устно Письменно Слайды
	запаса		Рефераты	№ 28	Устно

1.4. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/ п	Ком пете нции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточ ный	Удовлетворитель ный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК -2	Отсутствуют признаки удовлетворит ельного уровня	Воспроизведение : знать определение земельного права как отрасли права; знать методы, принципы земельного права Понимание и применение в знакомой ситуации: применять земельно- правовые нормы для характеристики различных видов прав на земельные участки Применение в измененной или незнакомой ситуации: при применении норм земельного права использовать нормы гражданского, конституционного , административног о, уголовного законодательства для решения конкретных	Воспроизведение: знать определение земельного права как отрасли права; знать методы, принципы земельного права; определять систему источников земельного права и перечислять особенности, присущие земельному законодательству Понимание и применение в знакомой ситуации: применять земельно-правовые нормы для характеристики различных видов прав на земельные участки; давать характеристику нарушениям требований земельного законодательства, устанавливать причины и условия совершения земельных правонарушений	Воспроизведение: знать определение земельного права как отрасли права; знать методы, принципы земельного права; определять систему источников земельного права и перечислять особенности, присущие земельному законодательству; находить соответствие между земельным правом как отрасли права и земельным правом как отрасли законодательства. Понимание и применение в знакомой ситуации: применять земельно-правовые нормы для характеристики различных видов прав на земельные участки; давать характеристику нарушениям требований
			ситуаций	Применение в измененной или незнакомой ситуации: при применении норм земельного права использовать нормы гражданского,	земельного законодательства, устанавливать причины и условия совершения земельных правонарушений; сравнивать периоды развития

				конституционного, административного, уголовного законодательства для решения конкретных ситуаций; обобщать результаты земельной реформы Российской Федерации и республики Дагестан	земельного законодательства; характеризовать изменения земельного законодательства. Применение в измененной или незнакомой ситуации: при применении норм земельного права использовать нормы гражданского, конституционного, административного, уголовного законодательства для решения конкретных ситуаций; обобщать результаты земельной реформы Российской Федерации и республики Дагестан; обосновать свою точку зрения по вопросам формирования изменений земельного законодательства республики Дагестан.
--	--	--	--	---	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Земельное право»**

Вопросы дискуссии

Тема 1. Земельное право в системе российского права

1. Какие отношения составляют предмет земельного права?
2. Каковы методы правового регулирования земельных отношений?
3. Каковы особенности норм земельного права?
4. Какова система земельного права?
5. Какие знаете принципы земельного законодательства?

Тема 2. Источники земельного права

1. Что такое источники земельного права?
2. Какие нормы Конституции РФ развиваются в земельном законодательстве?
3. Какое место занимает Земельный кодекс РФ в системе земельного законодательства РФ?
4. Какова роль земельного законодательства субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений?
5. Какие нормативные акты Республики Дагестан регулируют земельные правоотношения?

Тема 3. История земельного права

1. Каково значение Земельной реформы 1861г.?
2. Каковы итоги Столыпинской земельной реформы?
3. Каковы основные положения Декрета «О земле» 1917г.?
4. Какие Вы знаете причины и условия, послужившие началом земельной реформы в России в период с 1990 г. по 1991гг.?
5. Какие этапы земельной реформы в России в 1990-1991-х гг. можете назвать?

Тема 4. Право собственности и иные права на земельные участки

1. Что такое право собственности на землю?
2. Каковы правомочия собственников земельных участков?
3. Какие формы собственности на земельные участки предусмотрены законодательством Российской Федерации?
4. Каковы специфические особенности аренды земельных участков, установленные земельным законодательством?
5. Каково содержание права постоянного (бессрочного) пользования.
6. Какие виды сервитутов Вы знаете?
7. Какие вам известны особенности договора купли-продажи земельных участков?

Тема 5. Возникновение прав на землю

1. Какие основания возникновения права собственности на земельные участки предусмотрены ЗК РФ?
2. Каков порядок приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, собственниками зданий, строений, сооружений?
3. Каковы особенности осуществления сделок с земельными участками?
4. Какие основания для установления сервитута в отношении земельного участка Вы знаете?
5. Каковы особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности?

Тема 6. Прекращение и ограничение прав на землю

1. Какие Вы знаете принудительные основания прекращения права собственности на земельные участки?
2. Каков порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд?
3. Какие отличия реквизиции от конфискации земельного участка?
4. Каков порядок отказа собственника от права собственности на земельный участок?
5. Какие Виды ограничений прав на земельные участки Вы знаете?

Тема 7. Управление в области земельных отношений

1. В чем состоят задачи управления в области использования и охраны земель?
2. Какова система органов государственного управления в области охраны и использования земель?
3. Каковы полномочия Российской Федерации в области земельных отношений?
4. Каковы полномочия субъектов РФ в области земельных отношений?
5. Какие функции государственного управления в области использования и охраны земель Вы знаете?

Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

1. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение земельного законодательства?
2. Каковы особенности состава земельного правонарушения?
3. Что понимается под юридической ответственностью за земельные правонарушения?
4. Какие составы уголовных преступлений в сфере земельных отношений предусмотрены законодательством?
5. Какие нарушения требований земельного законодательства являются основанием возложения административной ответственности?

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Каков состав земель сельскохозяйственного назначения?

2. Каковы особенности использования сельскохозяйственных угодий?
3. Каковы особенности купли-продажи земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий?
4. Каково содержание охраны земель?
5. Каковы цели охраны земель?

Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Каков состав земель населенных пунктов?
2. Каким законом определяются основные направления градостроительной деятельности?
3. Каковы особенности использования земель населенных пунктов?

Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения

1. Каков состав земель промышленности и иного специального назначения?
2. Каковы особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения?
3. Каковы виды земель транспорта и их правовой режим?

Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Каков состав земель особо охраняемых территорий?
2. Какие охраняемые природные территории входят в природно-заповедный фонд?
3. Какой режим установлен на землях государственных природных заповедников?
4. Какие земли относятся к лечебно-оздоровительным местностям и курортам?
5. Каков правовой режим земель природоохранного назначения?

Тема 13. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

1. Какие земли относятся к землям водного фонда?
2. Каковы основания возникновения и прекращения прав пользования землями водного фонда?
3. Какие земли относятся к землям лесного фонда?
4. Каков правовой режим земель запаса?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если все вопросы раскрыты полностью.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он полностью раскрыл один вопрос, а второй раскрыт частично.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он дает общие понятия по вопросам.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не раскрыл содержание вопросов.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ)

Тема. Земельное право в системе российского права

Задание 1.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А Б В	Земельное право как отрасль права	1. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие по использованию и охраны земель 2. система научных взглядов и представлений, выраженных в научном толковании земельных правовых норм, в их исторической и современной взаимосвязи 3. совокупность изложенных по системе основных положений науки земельного права, преподаваемых в рамках учебного курса в соответствующих учебных заведениях
	Земельное право как наука	
	Земельное право как учебная дисциплина	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Деление земель по целевому назначению является _____ земельного законодательства.

Задание 3.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на _____ категорий.

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К принципам земельного права относятся:

- А. деление земель по целевому назначению на категории
- В. платность использования земли
- С. преимущественное значение государственной собственности на землю
- Д. ограничение оборота земельных участков

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Общая часть земельного права включает в себя правовые институты, определяющие:

- А. земельный надзор и контроль
- В. ответственность за нарушения требований земельного законодательства
- С. правовой режим земель особо охраняемых природных территорий
- Д. правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Ответ:

Обоснование:

Тема. Источники земельного права

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие нормы Конституции РФ относятся к земельному праву?

- А. ст.9
- В. ст.36
- С. ст.37
- Д. ст.20

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Земельный Кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой в _____ Году.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность

Когда были приняты федеральные законы, регулирующие земельные отношения?

- 1.ФЗ РФ «О мелиорации земель»
- 2.ЗК РФ
- 3.ФЗ РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
- 4.ФЗ РФ «О государственной регистрации недвижимости»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--

Задание 9.

Прочитайте тест и установите последовательность

Стадии принятия ЗК РФ:

- 1.Внесение законодательной инициативы.
- 2.Рассмотрение законопроекта Государственной Думой РФ.
- 3.Одобрение законопроекта Советом Федерации РФ.
- 4.Подписание Президентом РФ.
- 5.Опубликование ЗК РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

Задание 10.

Прочитайте тест и установите последовательность

Стадии принятия Постановлений РФ:

1. Внесение проекта Постановления РФ правомочными субъектами.
2. Согласование с заинтересованными субъектами.
3. Подписание проекта Постановления РФ.
4. Государственная регистрация в Министерстве юстиции Российской Федерации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Земельное законодательство субъектов не должно противоречить:

- А. Конституции РФ
- В. федеральным законам
- С. актам органов местного самоуправления
- Д. законодательству других субъектов Российской Федерации

Ответ:

Обоснование:

Тема. Право собственности и иные права на земельные участки

Задание 12.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - это право ограниченного пользования чужим земельным участком.

Задание 13.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Земля, не находящаяся в собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований, составляет _____ собственность.

Задание 14.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	государственные природные заповедники	1. муниципальная собственность
Б	лечебно-оздоровительные местности города	2. собственность субъектов РФ
В	земельный участок гражданина Магомедова	3. федеральная собственность
Г	Земли республики Дагестан	4. частная собственность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Владение, пользование и распоряжение землей осуществляется их собственниками свободно, если это не...

- А. наносит ущерба окружающей среде
- В. нарушает прав и законных интересов иных лиц
- С. вредит интересам других лиц
- Д. нарушает интересов государства

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	правомочие распоряжения	1.Определения юридической судьбы принадлежащего земельного участка
Б	правомочие пользования	2.Эксплуатация, извлечение полезных свойств земельного участка
В	правомочие владения	3.Фактическое обладание собственником принадлежащим ему земельным участком

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 17.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Субъектами земель, находящимися в пожизненном наследуемом владении, являются _____.

Тема 4. Возникновение прав на землю

Задание 18.

Прочитайте тест и установите последовательность

Порядок проведения аукциона по продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности

1. Постановление об организации аукциона.
2. Извещение общественности о проведении аукциона посредством СМИ и интернета.
3. Принятие и регистрация заявок.
4. Рассмотрение принятых заявок на предмет допуска претендентов к участию в аукционе.
5. Собственно торги.
6. Создание и закрепление подписями протокола.
7. Объявление результатов в газетах и интернете.
8. Заключение договоров.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--

Задание 19.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	Решение органов государственной власти	1. Постоянное (бессрочное) пользование
Б	Договор безвозмездного пользования	2. Служебный надел
В	Договор аренды	3. Аренда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности, допускается:

- А. Если земельный участок изымается для государственных или муниципальных нужд
- В. Если земельный участок предназначен в соответствии с утвержденными проектом планировки территории и проектом межевания территории для размещения объекта социальной инфраструктуры

- С. Если все земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности, обмен между которыми осуществляется, предоставлены на одном виде права одному и тому же лицу
- Д. При обмене земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, который зарезервирован

Ответ:

Обоснование:

Тема. Прекращение и ограничение прав на землю

Задание 21.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Решение об изъятии действует в течение _____ лет со дня его принятия.

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Право собственности на земельный участок прекращается принудительно:

- А. При нарушении требований земельного законодательства
- В. При изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд
- С. При отказе от земельного участка
- Д. При передаче земель в аренду

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - временное изъятие земельного участка в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер.

Тема. Управление в области земельных отношений

Задание 24.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и установлению границ, - это _____.

Задание 25.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Комплексные наблюдения за состоянием земель, оценка и прогноз изменений состояния земель - это _____ земель.

Задание 26.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Резервирование земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для реконструкции объектов транспорта государственного или муниципального значения, может осуществляться на срок до _____ лет.

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К органам общей компетенции в области охраны и использования земель относятся:

- A. Правительство РФ
- B. Президент РФ
- C. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- D. Росреестр

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В зависимости от целей наблюдения мониторинг земель подразделяется на:

- A. мониторинг использования земель
- B. мониторинг состояния земель
- C. мониторинг загрязненных и захламленных земель
- D. мониторинг земель сельхоз назначения и иных категорий земель

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и установлению границ, - это _____

Задание 30.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Резервирование земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на создание особой экономической зоны, может осуществляться на срок не более чем _____года.

Задание 31.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	Государственный мониторинг земель	1. Комплексные наблюдения за состоянием земель, оценка и прогноз изменений состояния земель 2. Деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, установленных земельным законодательством посредством организации и проведения проверок 3. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и установлению границ
Б	Государственный земельный надзор	
В	Землеустройство	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Тема . Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Задание 32.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

За самовольное занятие земельного участка наступает _____ответственность.

Задание 33.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	Самовольное занятие земельного участка.	1. Административная ответственность
Б	Регистрация заведомо незаконных сделок с землей.	2. Уголовная ответственность
В	Причинение вреда в результате земельного правонарушения.	3. Гражданско-правовая ответственность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 34.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Содержание в почвах химических соединений, радиоактивных элементов, _____ вредно воздействующих на здоровье человека, окружающую природную среду, – это _____ земель.

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите составы уголовно-наказуемых деяний:

- А. Регистрация заведомо незаконных сделок с землей
- В. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории
- С. Использование земель не по целевому назначению
- Д. Самовольная переуступка права пользования землей

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Виды земельных правонарушений, за которые наступает административная ответственность, предусмотрены:

- A. В главе 7 КоАП РФ
- B. В главе 8 КоАП РФ
- C. В главе 5 КоАП РФ
- D. В ст. 74, 75 ЗК РФ

Ответ:

Обоснование:

Тема. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Задание 37.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В составе земель сельскохозяйственного назначения выделяются:

- A. сельскохозяйственные угодья
- B. земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, лесными насаждениями
- C. земли, занятые населенными пунктами
- D. земли, используемые для переработки и хранения животноводческой продукции

Ответ:

Обоснование:

Задание 38.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли:

- A. За границами населенного пункта
- B. Предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей
- C. Используемые и предназначенные для развития территорий населенных пунктов
- D. Предназначенные для ведения садоводства на землях населенных пунктов

Ответ:

Обоснование:

Задание 39.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Сельскохозяйственное угодье, систематически используемое для выпаса животных, а также земельные участки, пригодные для пастьбы скота, не используемые под сенокос и не являющиеся залежью – это ____ .

Задание 40.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий допускается _____ земель с изъятием их из оборота в порядке, установленном Правительством РФ.

Тема. Правовой режим земель населенных пунктов

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Согласно Земельному кодексу РФ в состав земель населенных пунктов могут входить территориальные зоны:

- A. жилые
- B. рекреационные
- C. производственные
- D. фабричные

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К градостроительной документации относятся:

- A. Генеральные схемы расселения
- B. Генеральные планы городских и сельских поселений
- C. Проекты землеустройства
- D. Градостроительный регламент

Ответ:

Обоснование:

Задание 43.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Территория населенных пунктов, предназначенная для организации мест отдыха - это _____ зона.

Тема. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К землям специального назначения относятся земли:

- А. Промышленности
- В. Энергетики
- С. Запаса
- Д. Резервные

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких целях предоставляются земли обороны и безопасности:

- А. Для строительства зданий и сооружений, где размещаются военные организации
- В. Для размещения запасов материальных ценностей государственного материального резерва
- С. Для хранения опасных веществ и материалов
- Д. Для размещения искусственно созданных внутренних водных путей

Ответ:

Обоснование:

Тема. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К землям особо охраняемых территорий относятся:

- А. земли, которые имеют особо природоохранительное значение
- В. земли, которые имеют научное и иное ценное значение
- С. земельные участки, которые имеют сельскохозяйственное значение

D. земли закрытых административно-территориальных образований

Ответ:

Обоснование:

Задание 47.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К землям рекреационного назначения относятся:

- A. земли, предназначенные и используемые для организации отдыха и туризма
- B. земли, предназначенные и используемые для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан
- C. земли, занятые округами санитарной охраны
- D. земли традиционного проживания коренных малочисленных народов

Ответ:

Обоснование:

Задание 48.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Земли историко-культурного назначения включают в себя:

- A. земли военных и гражданских захоронений
- B. земли мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел
- C. земли, занятые курортами
- D. территории природных парков

Ответ:

Обоснование:

Задание 49.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К особо ценным землям относятся:

- A. земли, в пределах которых имеются природные объекты и объекты культурного наследия
- B. опытные участки научно-исследовательских учреждений
- C. земли фонда перераспределения земель
- D. земли запаса

Ответ:

Обоснование:

Тема. Правовой режим земель водного фонда, лесного фонда и земель запаса

Задание 50.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Земли лесного фонда являются объектом _____ собственности.

Задание 51.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что представляют собой земли запаса:

- A. земли, находящиеся в государственной и муниципальной собственности
- B. земли, не предоставленные гражданам и юридическим лицам
- C. земли, покрытые лесной растительностью
- D. земли, не покрытые лесной растительностью, но предназначенные для ее восстановления

Ответ:

Обоснование:

Задание 52.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В состав земель водного фонда входят:

- A. земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах
- B. земли, занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах
- C. земли водоохранных зон
- D. полосы отвода и зоны охраны

Ответ:

Обоснование:

Задание 53.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К землям лесного фонда относятся:

- A. лесные земли
- B. предназначенные для лесного хозяйства нелесные земли
- C. земли, имеющие редкие ландшафты
- D. земли природоохранного значения

Ответ:

Обоснование:

Задание 54.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правовой режим земель лесного фонда определяется:

- А. ЗК РФ
- В. ЛК РФ
- С. ФЗ РФ «О недрах»
- Д. Градостроительным кодексом

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он ответил менее чем на 10 вопросов

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ

Тема. Земельное право в системе российского права

Задание 1.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданину Гаджиеву И.А. принадлежал земельный участок для ведения садово-огороднического хозяйства на праве частной собственности. Данный земельный участок располагался вблизи реки. Его систематически затапливало при разливе. Просыхала земля только в августе. Посчитав, что такой участок невозможно использовать для посадки овощей и ягод, гражданин Гаджиев И.А. прекратил им пользоваться. При получении квитанции на оплату налога на землю он посчитал, что оплачивать его не должен, так как участок давно им брошен.

Какие принципы земельного законодательства были нарушены?

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Администрация города сформировала земельный участок под строительство многоквартирного жилого дома. В нарушение требований действующего законодательства администрация передала участок строительной компании без проведения торгов. Другие застройщики, участвующие в строительстве жилья, посчитали свои права на предоставление земельного участка нарушенными.

Какие принципы земельного законодательства были нарушены?

Ответ:

Обоснование:

Тема. Источники земельного права.

Задание 3.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основным документом, регулирующим отношения по использованию и охране земель на территории муниципального образования, принимаемым органами местного самоуправления, являются правила землепользования и застройки.

Какие вопросы в сфере регулирования земельных правоотношений должны быть установлены органами местного самоуправления в правилах землепользования и застройки, в каком порядке, является ли этот документ единым документом или состоит из нескольких актов, каких?

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Законом республики Дагестан определено, что земельными участками, находящимися в собственности республики Дагестан, распоряжаются органы исполнительной власти республики, а порядок предоставления земельных участков устанавливается Правительством республики.

Соответствуют ли нормы закона республики Дагестан действующему федеральному законодательству?

Ответ:

Обоснование:

Тема. Право собственности и иные права на земельные участки.

Задание 5.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданин Магомедов решил на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, прорубить скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.

Вправе ли Магомедов произвести такие работы на своем земельном участке?

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Даудов срубил пять деревьев и решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить электрогенератор.

Вправе ли Даудов совершать вышеуказанные действия? Какими правами и обязанностями обладает собственник земельного участка?

Ответ:

Обоснование:

Тема . Возникновение прав на землю

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданин, являющийся собственником жилого строения и земельного участка площадью 600 кв.м, подарил строение, сохранив право собственности на земельный участок, на котором оно размещается.

Возникнут ли права на земельный участок у владельца строения?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Иванову был выделен земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования в период брака. Спустя время Иванов решил оформить право собственности на земельный участок. Жена Иванова подала на развод и раздел совместно нажитого имущества.

Включается ли земельный участок в это имущество?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданин Даудов решил купить у гражданина Гаджиева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в отделение Росреестра для регистрации договора. В регистрации было отказано на том основании, что договор нотариально не удостоверен, а чертеж границ земельного участка не имеет кадастрового номера.

Правомерен ли отказ?

Ответ:

Обоснование:

Тема. Прекращение и ограничение прав на землю

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданка Гаджиева обратилась в Советский районный суд г. Махачкалы с заявлением о прекращении права частной собственности гражданки Джамаловой на смежный с истицей земельный участок. В обоснование иска Гаджиева указала, что земельный участок Джамаловой является фактически брошенным более 10 лет, захламлен, что мешает ей использовать дом на своем земельном участке. Гаджиева предпринимала действия по приобретению соседнего участка в собственность, но местная администрация отказала в его предоставлении, поскольку им на праве собственности владеет Джамалова.

Какое решение должен вынести суд?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Администрацией г. Махачкалы в связи с необходимостью строительства дороги местного значения был определен перечень земельных участков, которые подлежали изъятию для реализации указанной цели. Один из таких участков арендовался гаражным кооперативом «Юг». При изъятии земельного участка кооператив потребовал от администрации возмещения 1000000 руб. в качестве убытков, составляющих стоимость работ по проведению электричества на земельном участке.

Каковы гарантии арендаторов в случае изъятия земельных участков?

Ответ:

Обоснование:

Тема . Управление в области земельных отношений

Задание 12.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ООО «Восход» предоставило в аренду предприятию земельный участок для добычи песка и гравия. По окончании срока договора аренды предприятие не провело рекультивацию земельного участка. Сельскохозяйственное предприятие за счет своих средств восстановило участок и обратилось в арбитражный суд с иском к предприятию о взыскании расходов, связанных с рекультивацией.

Правомерны ли требования ООО «Восход»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для оформления прав на земельный участок, на котором находится жилое строение, принадлежащее на праве собственности Агабекову, выполнялись кадастровые работы.

При их проведении кадастровый инженер не стал согласовывать границы земельного участка с правообладателями смежных земельных участков, сославшись на то, что их права на земельные участки зарегистрированы в органах, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

Правообладатели смежных земельных участков посчитали, что их права нарушены, и обжаловали действия кадастрового инженера.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Багирова купила дачное строение, находящееся на земельном участке. После того как договор купли-продажи был составлен, они обратились в орган по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации данного договора.

В государственной регистрации им было отказано на том основании, что отсутствовали нотариальное заверение договора, межевой план земельного участка и его кадастровый номер.

Правомерен ли отказ органа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в данном случае?

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Орган государственной власти одного из субъектов РФ осуществил перевод земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель лесного фонда. Часть таких земель использовалась кооперативом на праве постоянного (бессрочного) пользования, согласие которого на перевод земель не испрашивалось.

Нарушены ли права кооператива действиями государственного органа?

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В городе Махачкале в связи с принятием решения о строительстве исторического музея был зарезервирован земельный участок, принадлежащий гражданке Лугуевой, на котором расположен жилой дом. При резервировании земельного участка в качестве

ограничения прав собственника был наложен запрет на строительство, реконструкцию объектов недвижимости.

На дату резервирования жилой дом представлял собой одноэтажное строение, площадью 48,7 кв.м., в стенах имелись трещины и наблюдалось выпадение штукатурки, произошла осадка правой части дома и заваливание крыши. В настоящее время состояние дома резко ухудшилось и представляет угрозу для лиц, проживающих в нем. Строительство музея фактически не осуществляется, земельный участок и объект недвижимости у гражданки Лугуевой не изымается.

Правомерно ли при резервировании земельных участков для государственных и муниципальных нужд запрещать собственникам земельных участков осуществлять их застройку?

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На земельном участке, необходимом для строительства автомобильной дороги, находится жилое строение, принадлежащее гражданину на правах собственности. Для компенсации убытков, причиняемых изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд, была произведена оценка имущества, принадлежащего гражданину. Выкупная стоимость земельного участка, установленная независимым оценщиком, составила сумму, не позволяющую купить гражданину другое жилое строение в данной местности.

Как защитить права собственника земельного участка в данном случае?

Ответ:

Обоснование:

Тема. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Задание 18.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В результате нарушения правил обращения с ядохимикатами сельскохозяйственным предприятием «Победа» была допущена порча земельного участка на площади 5 га.

Какие меры могут быть применены к виновным лицам?

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В результате прорыва нефтепровода земельный участок площадью 1 га, занимаемый сельскохозяйственными угодьями, был залит нефтепродуктами. Природоохранная прокуратура, обнаружив данное нарушение, возбудила уголовное дело по ст. 246 Уголовного кодекса РФ.

Правомерны действия прокуратуры?

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На руководителя локомотивного депо наложен штраф за захламливание земельного участка строительным материалом и устаревшим оборудованием. Считая, что захламливанием земельного участка может считаться только размещение на нем производственных отходов, руководитель обжаловал постановление в суд.

Какие виды ответственности установлены за захламливание земельного участка?

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Государственный инспектор привлек к административной ответственности ООО «Восток». Противоправные действия последнего выразились в том, что оно, арендуя помещение, используемое под магазин, не имело правоустанавливающих документов на земельный участок. Считая постановление неправомерным, ООО обжаловало его в Арбитражный Суд Республики Дагестан.

Какое решение должен принять суд?

Ответ:

Обоснование:

Задание 22.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сельскохозяйственное предприятие «Знамя» обратилось в Арбитражный Суд Республики Дагестан с иском о возмещении вреда, причиненного АО «Строитель» в связи с несвоевременным возвратом земельного участка и невыполнением им работ по его рекультивации.

Какое решение должен принять суд?

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Государственный инспектор, осуществляя надзор за использованием земель, обнаружил, что часть земельного участка, предоставленного предприятию «Шмель», не используется по целевому назначению и захламлена строительным мусором.

Какие меры могут быть применены к виновным лицам?

Ответ:

Обоснование:

Тема. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Задание 24.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сельскохозяйственное предприятие «Стальский» обратилось к ООО «Буйнакское» с просьбой предоставить в аренду с правом последующего выкупа участка земли площадью 15 га для организации на этом земельном участке сельскохозяйственного производства.

Возможно ли удовлетворить просьбу сельскохозяйственного предприятия «Стальский»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Решением администрации Курахского района Республики Дагестан Иманову С.С. для ведения крестьянского хозяйства был предоставлен земельный участок площадью 13 га в

аренду сроком на 5 лет. Через некоторое время Иманов обратился в администрацию Курахского района с просьбой увеличить площадь земельного участка до 25 га и оформить весь земельный участок в собственность.

Обязана ли администрация удовлетворить просьбу Иманова?

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Крестьянское (фермерское) хозяйство передало в аренду промышленному предприятию 60 га пашни из состава принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 8 лет. 90 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

Оцените правомерность передачи в аренду и в уставной капитал земель крестьянского хозяйства?

Ответ:

Обоснование:

Тема. Правовой режим земель населенных пунктов

Задание 27.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дирекция фирмы обратилась к администрации города Махачкала с просьбой предоставить земельный участок площадью 2 га для строительства гостиницы.

С какого момента можно приступить к застройке земельного участка?

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Решением администрации города Каспийск Халилову для строительства дома был предоставлен в собственность земельный участок площадью 1000 м². В решении было указано, что пользование участком будет прекращено, если в течение трех лет он не будет использован в соответствии с указанной целью.

Правомерно ли данное решение?

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Администрацией города Махачкала гражданину в аренду был предоставлен земельный участок для возведения жилого строения. Строение было возведено с нарушением строительных правил и норм. В связи с этим по истечении срока договора администрация отказала в перезаключении его на новый срок.

Правомерны ли действия администрации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданину Шихову был предоставлен в собственность земельный участок, расположенный на территории г. Дербент, для индивидуального жилищного строительства. Получив заказанный ранее проект строительства будущего дома, Шихов немедленно приступил к строительству, но был привлечен к административной ответственности.

По каким основаниям был привлечен к ответственности Шихов?

Ответ:

Обоснование:

Тема. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Задание 31.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В целях сохранения генетического фонда растений и животных Северного Кавказа, уникальных экосистем и эталонных природных объектов Правительством Республики Дагестан принято постановление о создании государственного природного заповедника «Аграханский лес» с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, ОАО «Терское», ООО «Прикаспийское», села Новая Коса.

Каков порядок предоставления земельных участков для создания природных заповедников и заказников?

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В связи с расширением охранных зон Дагестанского государственного природного заповедника, в соответствии с постановлением Правительства РФ, вошедшим в эти зоны крестьянским (фермерским) хозяйствам, районным управлением сельского хозяйства было запрещено применение на полях минеральных удобрений и химикатов. Землепользователи оспорили такое решение, ссылаясь на то, что это в значительной мере снизит урожайность основных сельскохозяйственных культур.

Правомерны ли действия органов государственной власти?

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически последовательно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Развитие регулирования земельных отношений в РФ.
2. Земельная реформа 1861года и ее правовое значение.
3. Земельная реформа П.Столыпина.
4. Земельное законодательство РД.
5. Источники земельного права.

6. Охрана земель как институт земельного права.
7. Право частной собственности на землю в РФ.
8. Формы земельной собственности по законодательству РФ и РД.
9. Права на землю лиц, не являющихся собственниками.
10. Проблемы правовой защиты земельных прав.
11. Защита прав граждан на землю.
12. Земельный сервитут.
13. Правовое регулирование сделок с землей.
14. Государственное землеустройство.
15. Понятие и виды земельных правонарушений.
16. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
17. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
18. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
19. Правовой режим земель населенных пунктов и их состав.
20. Правовой режим земель промышленности и иного назначения
21. Особенности правового режима земель транспорта.
22. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
23. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
24. Правовой режим земель обороны и безопасности.
25. Значение и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий.
26. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
27. Правовой режим земель рекреационного назначения, земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.
28. Правовой режим земель запаса.
29. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского фермерского хозяйства.
30. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
31. Ограничение прав на земельные участки.
32. Правовое регулирование изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
33. Реквизиция земельного участка.
34. Изъятие земельных участков в связи с нарушением требований земельного законодательства.

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками. Это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата.
2. Составление плана реферата.
6. Изучение отобранных литературных источников. При изучении литературы, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы.
7. Написание текста реферата. Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить

следующее. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе. В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

8. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца - 12,5 мм от левой границы текста. Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;

допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод и т.п.;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Земельный контроль: понятие и виды.
2. Мониторинг земель.
3. Землеустройство.
4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
5. Правовой режим земель населенных пунктов
6. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения.
7. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий
8. Правовой режим земель лесного фонда.
9. Правовой режим земель водного фонда.
10. Правовой режим земель запаса.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если в презентации полностью раскрыто содержание представляемой темы; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные)

ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и особенности земельных отношений.
2. Понятие и система земельного права.
3. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
4. История земельного права
5. Основные принципы земельного законодательства.
6. Состав земель в РФ.
7. Полномочия РФ в области земельных отношений.
8. Понятие и система источников земельного права.
9. Конституционные основы земельного права.
10. Законы как источники земельного права.
11. Земельный кодекс РФ и его характеристика.
12. Нормативные акты Республики Дагестан, регулирующие земельные отношения.
13. Понятие и особенности института права собственности на землю.
14. Формы собственности на землю: общая характеристика.
15. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
16. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
17. Аренда земельными участками.
18. Безвозмездное пользование земельными участками.
19. Ограниченное пользование чужими земельными участками.
20. Основания возникновения прав на землю.
21. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
22. Особенности купли-продажи земельных участков.
23. Права и обязанности собственников земельных участков.
24. Основания прекращения права собственности на землю.
25. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
26. Основания прекращения права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
27. Основания прекращения аренды земельного участка.
28. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком.
29. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
30. Реквизиция земельного участка.
31. Конфискация земельного участка
32. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
33. Понятие и виды управления в сфере охраны и использования земель.
34. Понятие и содержание государственного мониторинга земель.
35. Землеустройство: понятие и содержание.
36. Понятие и виды надзора (контроля) за использованием и охраной земель.
37. Общая характеристика ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
38. Понятие и виды земельных правонарушений.
39. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

40. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
41. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
42. Понятие и состав земель населенных пунктов.
43. Понятие и особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
44. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
45. Земли особо охраняемых природных территорий.
46. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
47. Земли природоохранного назначения.
48. Земли рекреационного назначения.
49. Земли историко-культурного назначения.
50. Правовой режим земель лесного и водного фонда.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.