

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Конституционные проблемы противодействия
коррупции»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Государственно-правовой, уголовно-правовой

наименование направленности (профиля)/специализации программы

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные проблемы противодействия коррупции» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция от «13» августа 2020 г. № 1011

Разработчик(и): кафедра конституционного и международного права
Деникаева С.Э. - к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от « 18 » 03 2022г., протокол № 8

Зав. кафедрой конституционного и международного права _____ Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от « 21 » 03 2022г., протокол № 4

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств по дисциплине согласован с учебно-методическим управлением
« 21 » 03 2022г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (эксперт):

Сурья советского районного
судья г. Махачкала

(полное наименование организации и должности руководителя)

Ф.И.О. _____

Гаджиев Н. К.

М.П.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Конституционные проблемы противодействия коррупции»

Основные сведения о дисциплине **Дневная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 академических часа).

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	36
Контактная работа:		
Лекции (Л)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа:	28	28
- написание эссе, реферата (ЭР);	7	7
- подготовка к практическим занятиям;	7	7
- подготовка к тестированию;	7	7
- подготовка к рубежному контролю	7	7

Требования к результатам обучения по дисциплине «Конституционные проблемы противодействия коррупции», формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	УК-10 ОПК-6 ПК8	Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
2	Субъекты противодействия коррупции.	УК-10 ОПК-6 ПК8	Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
3	Конституционные основы противодействия коррупции	УК-10 ОПК-6 ПК8	Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
4	Правовые основы противодействия коррупции.	УК-10 ОПК-6 ПК8	Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

5	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	УК-10 ОПК-6 ПК8	Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
6	Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	УК-10 ОПК-6 ПК8	Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
7	Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.	УК-10 ОПК-6 ПК8	Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый (Хорошо)	Повышенный (отлично)
1.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг</p> <p>Умеет: разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов.</p> <p>Владет: навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения</p>	<p>Знает: принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг</p> <p>Умеет: разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов.</p> <p>Владет: навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения</p> <p>Знает: направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики</p> <p>Умеет: принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей, Владет: навыками применения экономических знаний.</p>	<p>Знает: принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг</p> <p>Умеет: разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов.</p> <p>Владет: навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения</p> <p>Знает: направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики</p> <p>Умеет: принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей, Владет: навыками применения экономических знаний.</p> <p>Знает:</p>

					<p>имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально-экономического развития.</p> <p>Умеет: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах</p> <p>Владет: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений</p>
2.	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: технику подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владет: правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает: технику подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владет: правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Знает:</p>	<p>Знает: технику подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владет: правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в</p>

				<p>способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</p> <p>Умеет: выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>	<p>правоприменительной деятельности</p> <p>Умеет: выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p> <p>Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p>Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
3.	ПК-8. Способность толковать нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: определять объект профессионального толкования</p> <p>Владеет: навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>	<p>Знает: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: определять объект профессионального толкования</p> <p>Владеет: навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p> <p>Знает:</p>	<p>Знает: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: определять объект профессионального толкования</p> <p>Владеет: навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p> <p>Знает: приемы и способы толкования правовых норм</p>

				<p>приемы и способы толкования правовых норм</p> <p>Умеет: определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>	<p>Умеет: определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p> <p>Знает: способы разъяснения правовых норм, порядок и структуру юридического консультирования</p> <p>Умеет: определять смысл и содержание правовой нормы в процессе подготовки юридического заключения, консультации и вопросов экспертизы</p> <p>Владеет: навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм, а также основными методиками квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p>
--	--	--	--	---	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Конституционные проблемы противодействия коррупции»

Вопросы для коллоквиума, устного опроса, собеседования

Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

1. Дайте понятие коррупции.
2. Укажите структуру коррупции.
3. Виды и формы коррупции (дайте общую характеристику каждому виду).
4. Бытовая коррупция, ее виды.

Тема 2. Субъекты противодействия коррупции.

1. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
2. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.
3. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
4. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции (общая характеристика).

Тема 3. Конституционные основы противодействия коррупции

1. Стратегия «войны».
2. Стратегия «сознательной пассивности».
3. Стратегия «осознания».
4. Стратегия «предупреждения».
5. Стратегия «пресечения».

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.

1. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
3. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
4. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.

Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.

1. Формы проявления коррупции.
2. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
3. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти.
4. Общая характеристика коррупционных преступлений интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Тема 7. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов» как важнейшей мере профилактики коррупции.
2. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
3. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.
4. Принципы антикоррупционной экспертизы: обязательность; оценка правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов экспертизы; компетентность лиц, проводящих экспертизу; сотрудничество с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы.
5. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Прокуратурой РФ.

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «хорошо» (66-85 баллов) - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Комплект разноуровневых заданий.

Тестовые задания по дисциплине «Конституционные проблемы противодействия коррупции»

Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

1. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- 2) законность
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- 5) равенства прав и свобод
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- 7) независимости судей по противодействию коррупции

2. Противодействие коррупции –

- А) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий
- Б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- В) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества

3. Правительство Российской Федерации

- А) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководит деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции
- Б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководит деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции
- В) контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий

4. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий

- А) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации
- Б) органов федеральной службы безопасности
- В) таможенных органов Российской Федерации
- Г) исполнительные органы государственной власти

5. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут

- А) уголовную
- Б) административную
- В) гражданско-правовую
- Г) дисциплинарную ответственность
- Д) конституционную ответственность

6. К последствиям коррупции относится:

- А) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- Б) рост численности государственных служащих
- В) ущерб репутации государственных органов

7. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- А) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
- Б) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- В) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

Г) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

8. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- А) не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее
- Б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
- В) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
- Г) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

9. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

- А) только правоохранительных органов
- Б) только государственных органов
- В) только государственных органов и иных государственных организаций
- Г) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

10. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- А) ограничивается дачей и получением взятки
- Б) возможна только в государственном секторе экономики
- В) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
- Г) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.

1. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

- А) установления местонахождения лиц, подозреваемых в совершении коррупционных преступлений
- Б) предотвращения привлечения российских граждан к ответственности за коррупционные правонарушения за рубежом
- В) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений
- Г) Данный вопрос законодательством Российской Федерации не регламентирован

2. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- А) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- Б) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- В) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- Г) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты

3. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:

- А) Законности
- Б) Конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- В) Неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- Г) Приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
- Д) Сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

4. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений НЕ несут:

- А) Уголовную ответственность
- Б) Административную ответственность
- В) Материальную ответственность
- Г) Гражданско-правовую ответственность
- Д) Дисциплинарную ответственность

5. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- А) Советом Безопасности Российской Федерации
- Б) Федеральным Собранием Российской Федерации

- В) Президентом Российской Федерации
- Г) Правительством Российской Федерации

6. Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации:

- А) Президент Российской Федерации
- Б) Министерство экономического развития Российской Федерации
- В) Федеральная служба по труду и занятости
- Г) Министерство финансов Российской Федерации
- Д) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры

7. В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:

- А) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- Б) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- В) Комиссия Администрации Президента Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе
- Г) Такой орган не создан

8. Укажите вариант ответа, который НЕ относится к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции:

- А) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции
- Б) Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью
- В) Унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для государственных служащих, а также для лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации
- Г) Расширение дискретных полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, вызванное спецификой их работы

9. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:

- А) управление государственным имуществом
- Б) ведение делопроизводства
- В) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций
- Г) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

Тема 7. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.

1. Укажите органы, которые проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов... (тест с несколькими правильными ответами)

- А) прокуратурой Российской Федерации
- Б) Правовым управлением аппарата Президента РФ
- В) органами, организациями, их должностными лицами
- Г) федеральным органом исполнительной власти в области юстиции

2. Прокуроры в ходе осуществления своих полномочий проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся: (тест с несколькими правильными ответами)

- А) актов, которые вносятся изменения и дополнения НПА
- Б) государственной и муниципальной собственности
- В) государственной и муниципальной службы
- Г) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

3. Не допускается проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов): (тест с несколькими правильными ответами)

- А) гражданами, имеющими неснятую или непогашенную судимость
- Б) международными и иностранными организациями
- В) Федеральным собранием РФ
- Г) некоммерческими организациями, выполняющими функции иностранного агента
- Д) Конституционным Судом РФ

4. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится.....

- А) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов
- Б) только юридическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов
- В) специальными экспертами предлагаемыми органами государственной власти

5. Впишите пропущенное слово.

В заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы должны быть указаны выявленные в нормативном правовом акте (проекте нормативного правового акта) _____ факторы и предложены способы их устранения (укажите слово в нужном падеже)

6. Вставьте пропущенное слово.

Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы носит рекомендательный характер и подлежит обязательному рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено, в срок _____ дней со дня его получения (укажите цифру)

7. Вставьте пропущенное слово.

Для проведения независимой антикоррупционной экспертизы необходима _____ экспертов (укажите слово в нужном падеже)

8. Неофициальная антикоррупционная экспертиза осуществляется:

- А) негосударственными органами и организациями
- Б) научными и учебными заведениями
- В) специалистами-юристами
- Г) органами прокуратуры РФ

9. Вставьте пропущенное слово.

«В исключительных случаях срок проведения выездной плановой проверки может быть продлен руководителем Инспекции, но не более чем на 20 рабочих дней»

Для устранения коррупциогенности данной нормы необходимо установить _____ перечень обстоятельств, которые относятся к исключительным (укажите слово в нужном падеже)

10. Вставьте пропущенное слово.

Требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит рассмотрению в срок _____ дней (укажите цифру)

Критерии оценки (в баллах) на тест из 10 вопросов:

- «отлично» - от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;
- «хорошо» - от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;
- «удовлетворительно» - от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов;
- «неудовлетворительно» - от 0 до 50 баллов выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса .

Темы эссе и рефератов.

1. Обзор коррупционных правонарушений.
2. Понятие коррупционной пирамиды.
3. Проблема конфликта интересов на государственной гражданской службе.
4. Вопросы проверки информации о доходах и расходах, предоставляемой должностными лицами и членами их семей.
5. Контроль контрагентов при совершении конкурсных процедур.
6. Прокурорский надзор за соблюдением антикоррупционного законодательства.
7. Институт политически значимых лиц.
8. Требования к подбору кадров на работу в подразделения противодействия коррупции государственных и муниципальных органов.
9. Организация системы противодействия коррупции на уровне государства.
10. Организация системы ПОД/ФТ на уровне государства.
11. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного федерального органа исполнительной власти.
12. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного субъекта Российской Федерации.
13. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного органа прокуратуры (следственного комитета, органа внутренних дел, контрольного органа и др.).
14. Вымогательство, получение и дача взятки как составы уголовно наказуемых деяний.
15. Коммерческий подкуп как состав уголовно наказуемого деяния.
16. Вопросы совершенствования противодействия коррупции.
17. Описание конкретных фактов привлечения к ответственности за коррупцию.

Методические указания по подготовке рефератов и эссе

Студент вправе выбрать для эссе, реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы эссе, реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы эссе, реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над эссе, рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание эссе, реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Эссе, реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления эссе, реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем эссе, реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

«неудовлетворительно» – реферат, эссе выпускником не представлен; тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы на зачет по дисциплине «Конституционные проблемы противодействия коррупции».

1. Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз.
2. Понятие коррупции и подходы к её определению.
3. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные).
4. Теория коррупции (принципал агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия.
5. Коррупционное деяние (виды и формы).
6. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
7. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.
8. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
9. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
10. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
11. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.
12. Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве.
13. Системность мер противодействия коррупции.
14. Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
15. Федеральное законодательство, регулирующие противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.

16. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
17. Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
18. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
19. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
20. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.
21. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.).
22. Международные организации, деятельность которых направлена на противодействие коррупции.
23. Правовое обеспечение антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
24. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
25. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
26. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
27. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
28. Участие прокурора в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
29. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в федеральных органах исполнительной власти.
30. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
31. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах местного самоуправления.

Критерии оценивания:

Оценки «зачтено»

- заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

- выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено»

- выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине