

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму,
терроризму и коррупции»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Государственно-правовой, уголовно-правовой

наименование направленности (профиля)/специализации программы

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Фонд оценочных средств дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» от 13 августа 2020 г. №1011

Разработчик: доцент кафедры уголовного права и криминологии Асильдаров Асильдар Чупанович , к.ю.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры уголовного права и криминологии от « 25 » 02 2022г. протокол № 6

Зав. кафедрой



Акутаев Р. М.

на заседании Методической комиссии юридического института от « 21 » 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель



Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности» согласован с учебно-методическим управлением

«31» 03 2022г.



Гасангаджиева А.Г.

Рецензент:

Старший прокурор отдела по надзору за соблюдением прав предпринимателей
Прокуратуры Республики Дагестан
кандидат юридических наук



Шахаев Ю.А.

1. ПАСПОРТ

Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

очно

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	14	14
занятия (ПЗ)	12	14
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа:	46	46
- тестирование	10	10
- эссе (рефераты),	12	12
- подготовка к коллоквиумам;	12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12	12
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

Очно-заочно

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	8	8
занятия (ПЗ)	8	8
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа:	56	56
- тестирование	20	20
- эссе (рефераты),	12	12
- подготовка к коллоквиумам;	12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12	12
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

заочно

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	6	6
занятия (ПЗ)	2	2
Консультации		

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа:	60+4	60+4
- <i>тестирование</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
- <i>эссе (рефераты),</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
- <i>подготовка к коллоквиумам;</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контрольные разделы, темы, модули	Код контролер	Оценочные средства	Способ контроля
---	-----------------------------------	---------------	--------------------	-----------------

		умой компетенции	наименование	№№ заданий	
1	Тема№1. Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире	УК-2, ОПК-1, ПК-5	тестирование дискуссии эссе (рефераты), коллоквиум;	В соответствии с темой	тестирование письменно устно устно
2	Тема№2. Проблемы экстремизма в России	УК-2, ОПК-1, ПК-5	тестирование дискуссии эссе (рефераты), коллоквиум;	В соответствии с темой	тестирование письменно устно устно
3	Тема№3. Проблема терроризма в современном мире	УК-2, ОПК-1, ПК-5	тестирование дискуссии эссе (рефераты), коллоквиум;	В соответствии с темой	тестирование письменно устно устно
4	Тема№4. Терроризм и его проявление в современной России	УК-2, ОПК-1, ПК-5	тестирование дискуссии эссе (рефераты), коллоквиум;	В соответствии с темой	тестирование письменно устно устно
5	Тема№5. Коррупция, ее связь с терроризмом и экстремизмом: параметры пересечения явлений	УК-2, ОПК-1, ПК-5	тестирование дискуссии эссе (рефераты), коллоквиум;	В соответствии с темой	тестирование письменно устно устно

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№	Индекс компетенции	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	УК-11.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять	Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии

				<p>нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>	<p>коррупционному поведению.</p> <p>Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения</p> <p>разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>
--	--	--	--	--	---

№	Индекс компетенции	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ОПК-7.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии;</p> <p>Умеет: применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения</p> <p>Владеет: навыками соблюдения принципов этики</p>	<p>Знает: основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии;</p> <p>коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> <p>применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы,</p>	<p>Знает: основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии;</p> <p>коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> <p>положения российского антикоррупционного законодательства, умеет определять</p>

			<p>юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике</p>	<p>регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике правовым мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения</p>	<p>признаки деяний коррупционной направленности Умеет: применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям Владеет: правовым мышлением для выявления</p>
--	--	--	--	--	---

					коррупционного и иного противоправного поведения
--	--	--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции»

Комплект тестов (тестовых заданий)

Тема №1. Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире

1. Выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями

- 1) экстремизм
- 2) наркотизм
- 3) преступность

2. Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

- 1) защита от экстремизма
- 2) противодействие экстремизму
- 3) угроза экстремизму

3. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность

- 1) уголовную
- 2) финансовую
- 3) материальную
- 4) административную

4. Какие направления экстремистской деятельности выделяет Закон?

- 1) физическое насилие
- 2) пропаганда экстремистских идей
- 3) скрытность противоправной деятельности
- 4) финансирование экстремизма

5. В каком Законе РФ подчеркивается антисоциальный характер экстремистской деятельности

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- 3) ФЗ "О противодействии терроризму"

6. Вставьте пропущенное определение:

... - это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности

7. Установите соответствия

- 1) Экстремистская группа
- 2) Экстремистская организация
- 3) Экстремистская акция

1) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей

2) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ

3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции

8. Основные направления противодействия экстремистской деятельности

- 1) поощрение
- 2) профилактика
- 3) замалчивание
- 4) пресечение
- 5) выявление

Тема №2. Проблемы экстремизма в России

9. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности

- 1) Политический
- 2) Религиозный
- 3) Криминальный
- 4) Националистический
- 5) Кибертерроризм

1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям

- 2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи
- 3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти
- 4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда.
- 5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими

10. Вставьте пропущенное определение:

... — это опасное негативное социальное явление, представляющее собой совокупность антиобщественных деяний, обусловленных зависимостью организма человека от регулярного употребления наркотических средств

11. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

- 1) ФЗ «О противодействии терроризму»
- 2) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
- 3) ФЗ «О безопасности»

Тема №3. Проблема терроризма в современном мире

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- б) административный штраф и конфискация имущества
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

- а) религиозный
- б) идеологический
- в) индивидуальный

3. При захвате самолета или автобуса следует:

- а) выдвигать требования и протестовать
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) не привлекать внимание террористов

4. Кто чаще всего является жертвой террористов:

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
- б) представители финансовой элиты

в) чиновники разного уровня

5. Один из методов террористов:

а) обещание материальных благ населению

б) обещание материальных льгот населению

в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

6. Терроризм относится к:

а) государственным проблемам

б) глобальным проблемам человечества

в) техногенным проблемам

7. Один из методов террористов:

а) правовое урегулирование проблемных ситуаций

б) обещание материальных льгот населению

в) демонстрация катастрофических результатов террора

8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники.

Где лучше стараться расположиться:

а) около прохода, легче будет выходить

б) ближе к террористам, для привлечения внимания

в) в середине, там все лучше видно

9. Один из методов террористов:

а) правовое урегулирование проблемных ситуаций

б) обещание материальных благ населению

в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения

10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:

а) только на действия преступников

б) действия преступников и свое месторасположение

в) только на свое удобное месторасположение

11. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:

а) Франция

б) Великобритания

в) США

12. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:

а) потерпеть и поспать

б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек

в) потребовать у кого-нибудь

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- а) Федеральная служба безопасности РФ
- б) Министерство внутренних дел РФ
- в) Министерство обороны РФ

14. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да

Тема №4. Терроризм и его проявление в современной России

1. Что не является главной целью террористов:

- а) уничтожение противника
- б) способ достижения цели
- в) самореклама

2. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

3. Что является главной целью террористов

- а) уничтожение противника
- б) оба варианта верны
- в) психологическое воздействие

4. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

5. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

- а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов
- б) необходимо провести войсковые учения
- в) имеется достаточная информация о намерениях террористов

20. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

6. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

- а) террористический акт уже был совершен
- б) необходимо провести войсковые учения
- в) имеется недостоверная информация о намерениях террористов

7. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:

- а) государственный терроризм
- б) религиозный терроризм
- в) социальный терроризм

8. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно сделать, чтобы пуля не попала в тебя:

- а) можно укрыться за ближайшем автомобилем
- б) оглядеться в поисках укрытия
- в) сразу лечь

9. Что может помочь в борьбе с терроризмом:

- а) социально-экономическая стабильность
- б) разумная государственная политика
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

10. Какие причины терроризма не являются политическими:

- а) столкновение интересов двух государств
- б) недовольство деятельностью правительства
- в) возрастание социальной дифференциации

11. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

- а) подлежит возмещению
- б) не подлежит возмещению
- в) нет однозначного ответа

12. Термин «террор» в переводе с латыни означает:

- а) война
- б) убийство
- в) ненависть

13. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами

территории Российской Федерации:

- а) нет
- б) зависит от страны
- в) да

14. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму
- б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

15. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:

- а) Контртеррористическая операция
- б) Антитеррористическая защищенность объекта
- в) Предупреждение террористического акта

Тема №5. Коррупция, ее связь с терроризмом и экстремизмом: параметры пересечения явлений

1. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

- 1) ФЗ «О противодействии терроризму»
- 2) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
- 3) ФЗ «О безопасности»

2. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- в) злоупотребление полномочиями
- г) коммерческий подкуп
- д) все вышеуказанные.

3. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа

г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

4. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя

б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему

в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

5. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

а) В 2009 году

б) В 2010 году

в) В 2011 году

6. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

7. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии

коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- б) Правительству Российской Федерации
- в) Министерству образования и науки Российской Федерации

8. Какое из данных утверждений является правильным?

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
- в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

9. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?

- а) Федеральным законом
- б) Указом Президента РФ
- в) Постановлением Правительства РФ

10. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Методические указания для выполнения тестовых заданий

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде

всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь, а его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста, при этом текущий контроль может занимать от 10 до 15 минут, промежуточный от 30 до 40 минут, выходной до 1,5 часов.

Критерии оценки на тест из 20 вопросов

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов
- «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15 -19 вопросов
- «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 19 -20 вопросов.

**Контрольные вопросы для самостоятельной работы
по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и
коррупции»**

Тема №1. Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире

1. Уголовная политика РФ по противодействию экстремизму в сфере обеспечения.
2. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
3. Уголовный кодекс РФ в ст. 205.2, 280, 280.1, 282, 282.1, 282.2
4. Пропаганда терроризма и экстремизма через интернет.
5. Роль семьи и образовательных учреждений по предотвращению распространения идеологии экстремизма и терроризма.
6. Причина появления идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Тема №2. Проблемы экстремизма в России

7. Терроризм и экстремизм как проявление бизнеса.
8. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
9. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
10. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
11. Профилактика экстремистской деятельности.
12. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.

Тема №3. Проблема терроризма в современном мире

13. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России.
14. Основная законодательная и нормативно – правовая база по борьбе с терроризмом.
15. Цель противодействия терроризму в Российской Федерации - защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма.
16. Основные задачи противодействия терроризму.
17. Принципы борьбы с терроризмом.
18. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом, и их компетенция.
19. Терроризм как проявление бизнеса.
20. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
21. Создание системы противодействия идеологии терроризма

Тема №4. Терроризм и его проявление в современной России

22. Квалифицирующие признаки террористического акта.
23. Формы и способы террористической деятельности.

24. Организационные основы борьбы с терроризмом.
25. Задачи, предусмотренные законодательством Российской Федерации по противодействию терроризму.
26. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организации по профилактике терроризма.
27. Национальный антитеррористический комитет.
28. Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации.
29. Федеральный оперативный штаб и оперативные штабы в субъектах Российской Федерации.
30. Положение о Национальном антитеррористическом комитете.
31. Координация деятельности по противодействию терроризму федеральных органов исполнительной власти.

Тема №5. Коррупция, ее связь с терроризмом и экстремизмом: параметры пересечения явлений

32. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
33. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
34. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры;
35. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
36. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
37. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
38. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
39. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
40. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы;
41. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
42. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
43. Характеристика и виды организованной коррупции.
44. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
45. Криминологическая характеристика политической коррупции;
46. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
47. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции

48. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции

49. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;

50. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;

51. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры;

52. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.

53. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;

54. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.

55. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;

56. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;

57. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы;

58. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;

59. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;

60. Характеристика и виды организованной коррупции.

61. Организация борьбы с коррупционной преступностью;

62. Криминологическая характеристика политической коррупции;

63. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.

64. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

Темы для коллоквиума

по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции»

1. Организация противодействия терроризму на международном уровне.
2. Противодействие терроризму на региональном уровне.
3. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с террористической преступностью.
4. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Состав и виды террористического акта. Отграничение террористического акта от убийства, совершенного общеопасным способом, умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, диверсии.
5. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Состав и виды преступления. Отграничение от соучастия в террористической деятельности.
6. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Состав и виды преступления. Понятие террористической деятельности.
7. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от похищения человека, незаконного лишения свободы.
8. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от бандитизма, организации преступного сообщества.
9. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от убийства, террористического акта.
10. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от вооруженного мятежа.
11. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Содержание мотивов преступлений экстремистской направленности.
12. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Понятие экстремистской деятельности.
13. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Состав и виды данного преступления.
14. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования, бандитизма, организации преступного сообщества.
15. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от организации экстремистского сообщества.

16. Определение терроризма и экстремизма в криминологии. Сущностные признаки терроризма.
17. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
18. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма
19. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
20. Перечень преступлений, составляющих систему преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
21. Террология, криминология и политическая криминология как новые направления криминологического знания.
22. Внешние признаки системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.
23. Правовые характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: устойчивость, активность и организованность.
24. Криминологические особенности системы преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации.
25. Криминологические особенности системы преступлений экстремистской направленности в республике Дагестан.
26. Взаимосвязь понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)». Особенности личности террориста (экстремиста).
27. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия.
28. Основные мотивы преступного поведения террориста и их значение для организации предупредительной деятельности.
29. Основные принципы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.
30. Общая характеристика правовой основы противодействия террористической преступности в РФ.
31. Федеральные законы, регулирующие противодействие экстремизму и терроризму.
32. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом.
33. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера.
34. Совершенствование правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.

35. Организация и субъекты общесоциального и специально-криминологического предупреждения системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России.

36. Правовая и организационная основа деятельности Национального антитеррористического комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.

37. Виктимологическая профилактика преступлений террористической направленности.

Критерии оценивания коллоквиума: учебная работа студентов на коллоквиуме (беседа преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний) по оценивается по пятибалльной шкале

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент затрудняется при выполнении практических задач, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов; отсутствие прямого ответа на поставленный вопрос либо ответ, содержащий бессистемную, минимальную информацию; отсутствие логических связей в ответе; отсутствие знания терминологии по теме семинара;
- «хорошо» выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями программы, ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы; использование презентационных материалов;
- «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме; четкое выделение причинно-следственных связей между основными категориями; умение ответить на вопрос без использования индивидуального письменного конспекта; использование презентационных материалов

**Темы контрольных письменных заданий (эссе и рефератов)
по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и
коррупции»**

Борьба с экстремизмом и терроризмом: проблемы изучения.

2. Понятие, сущность и содержание политического экстремизма и терроризма с государственно-политической точки зрения.

3. Феноменологический анализ экстремизма.

4. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления и степень остроты.

5. Социально-философский анализ экстремизма и терроризма.

6. Идеологическое и теоретическое сознание.

7. Основные виды и формы экстремизма.

8. Понятие социально-экономического конфликта.

9. Стратегия решения конфликта.

10. Внутригосударственный экстремизм.

11. Социально-политический экстремизм.

12. Этнополитический и межэтнический экстремизм.

13. Религиозно-политический экстремизм.

14. Межгосударственный (международный) экстремизм.

15. Основные этапы формирования экстремистской деятельности.

16. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе.

17. Причины и особенности экстремизма в современной России.

18. Государственная система профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.

19. Виды экстремизма (экономический, политический, этнонациональный).

20. Экстремизм как своеобразный способ разрешения социальных противоречий.

21. Сущность и типология терроризма.

22. Истоки терроризма.

23. История возникновения и определение терроризма.

24. Краткая история терроризма. Терроризм в новейшей истории человечества.

25. Терроризм в зарубежных странах.

26. Типология терроризма.

27. Особенности терроризма в современной России.

28. Факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества.

29. Система мер борьбы с терроризмом.

30. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

31. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. СКФО сегодня.

32. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.
33. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе.
34. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе.
35. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
36. Проблемы совершенствования законодательной базы противодействия терроризму на Северном Кавказе, России.
37. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
38. Проблемы совершенствования практики противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе и других регионах России.
39. Борьба с политическим экстремизмом и терроризмом: проблемы противодействия.
40. Международные соглашения и конвенции проблемам борьбы с экстремизмом и терроризмом.
41. Коррупция как фактор терроризма и экстремизма
42. Проблемы противодействия коррупции.

Методические рекомендации по написанию эссе, рефератов

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5 -2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Список использованных источников. Здесь указывается использованная для написания реферата литература и нормативные акты.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Шрифт 14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Эссе - самостоятельная, авторская письменная работа студента, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Форма и структура эссе аналогичны форме реферата. Объем эссе - не более 3 страниц.

Критерии оценки

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он

Знает пути формирования современного финансового законодательства, основные методы обобщения правоприменительной практики, условия и особенности совершения финансовых правонарушений;

Умеет прогнозировать изменения в содержании финансово-правовых норм, используемых в профессиональной деятельности, определять в выявленном противоправном деянии признаки административного или финансового правонарушения;

Владеет способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения, навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике

«хорошо» выставляется студенту, если он

Знает задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно - правовых актов, судебную практику по своей сфере юридической деятельности, виды юридической ответственности

Умеет предвидеть результаты действия новых норм финансового права, анализировать причины и условия, способствующие совершению финансовых правонарушений, проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах финансового права, осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов,

Владеет способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм финансового права, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям финансового законодательства, способностью выявлять признаки финансового правонарушения способностью дифференцировать противоправные деяния

«отлично» выставляется студенту, если он

Знает разрабатывать финансово-правовые акты, способы контролировать происходящие изменения финансового законодательства, методы расследования финансовых правонарушений;

Умеет моделировать ситуации, при которых нормы финансового права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель, корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач, раскрывать и расследовать финансовые правонарушения.

Владеть методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям финансового законодательства, навыками квалифицировать противоправные деяния

Вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции»

1. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика коррупции (коррупционных правонарушений).
2. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика экстремизма (экстремистской деятельности).
3. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика терроризма (террористической деятельности).
4. Понятие и признаки коррупции. Критический анализ законодательного определения коррупции.
5. Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.
6. Система и виды коррупционных преступлений в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации.
7. Злоупотребление должностными (служебными) полномочиями как вид преступного проявления коррупции.
8. Взятничество как основной элемент системы коррупционных преступлений.
9. Получение взятки: вопросы ответственности и наказания.
10. Ответственность за дачу взятки и коммерческий подкуп.
11. Посредничество во взяточничестве. Критический анализ состава преступления и вопросы квалификации.
12. Понятие коррупции и её виды как предметы дискуссий в отечественной правовой науке.
13. Причины коррупции и коррупционных правонарушений.
14. Коррупция как нравственное и социально-правовое явление.
15. Противодействие коррупции: профилактика, предупреждение и борьба с
16. коррупцией.
17. Международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
18. Зарубежное уголовное законодательство о противодействии коррупции.
19. Вопросы совершенствования отечественного законодательства о противодействии коррупции.
20. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
21. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
22. Содействие экстремистской деятельности.
23. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
24. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.

25. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
26. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
27. Организация деятельности экстремистской организации.
28. Противодействие экстремизму в международном праве.
29. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
30. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
31. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
32. Террористическая деятельность: понятие и уголовно-наказуемые виды.
33. Содействие террористической деятельности.
34. Террористический акт.
35. Захват заложника.
36. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
37. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.
38. Противодействие терроризму в международном праве.
39. Законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).
40. Терроризм и экстремизм.
41. Причины терроризма.
42. Личность террориста.
43. Предупреждение терроризма.
44. Понятие коррупции: методологические подходы к ее определению.
45. Система профилактики коррупционных проявлений и коррупционной преступности.

На зачете оценивается

- объем остаточных знаний по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции»;
- полнота ответа, логика в его изложении, умение четко, грамотно излагать свои мысли.

Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала

Умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой

Усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,

Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании изученного материала.

Демонстрация умения представить наиболее важные факты и сведения по информационно-прагматическим стратегиям в рекламе

Достаточные знания учебного материала, предусмотренного в программе курса.

Демонстрация систематического характера знаний по дисциплине.
Способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе учебной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии

Выполнение заданий, предусмотренных программой,

Знакомство с основной литературой, рекомендованной программой.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.