

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика, ознакомительная

(наименование практики)

Кафедра экономических дисциплин филиала

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата:

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль)/специализация программы:

Финансы и кредит

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)


Статус дисциплины: входит в обязательную часть

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Фонд оценочных средств по учебной, ознакомительной практике составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» 11.2022г. №1327.

Разработчик(и): кафедры экономических дисциплин, Чораева З.А к.э.н.,
доцент

Фонд оценочных средств по учебной, ознакомительной практике одобрен:
на заседании кафедры экономических дисциплин от «20» марта 2022г.,
протокол № 7

Зав. кафедрой 
(подпись)

Магомедов М.А.
(Ф.И.О.)


на заседании методической комиссии от «25» марта 2022г., протокол № 7.

Председатель 
(подпись)

Шахбанова А.М
(Ф.И.О.)

Рецензент (эксперт):

Управляющий ДО №0455
ДРФ ОАО «Россельхозбанк


(подпись)

Салимгереев Ш.А

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной, ознакомительной практике

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	семестр	семестр	всего
Общая трудоёмкость		108	108
Контактная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		Дифф.зачет	Дифф.зачет
Самостоятельная работа:		108	108
Подготовительный		4	4
Экспериментальный / исследовательский		36	36
Аналитический / научно-исследовательский		60	60
Подготовка отчёта по практике		6	6
Заключительный		2	2

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	<i>Подготовительный</i>	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1		1	Контроль выполнения индивидуального задания
2	<i>Экспериментальный / исследовательский</i>	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1		2	Контроль выполнения индивидуального задания
3	<i>Аналитический / научно-исследовательский</i>	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1		3	Контроль выполнения индивидуального задания
4	<i>Подготовка отчета по практике</i>	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1		4	Контроль выполнения индивидуального задания
5	<i>Заключительный</i>			5	Защита отчета

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;		Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста		Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; ; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного		Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной

	профессионального роста		требований рынка труд	требований рынка труд	льной, так и других видов деятельности и требований рынка труд
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития		Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
	ОПК-1. 1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне		Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности и рынка (монополия власть, внешние эффекты,	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии;	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического

			<p>общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>
	<p>ОПК-1. 2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>		<p>Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины</p>	<p>Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p>	

			<p>безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p> <p>Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	
<p>ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе</p>					
	<p>ПК-1.И-1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывать полученные выводы</p>		<p>Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита</p> <p>Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне</p>	<p>Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита</p> <p>Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне</p>	<p>Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита</p> <p>Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне</p>
	<p>ПК-1.И-2. Готовит информационны</p>		<p>Умеет: выбирать методы и специализированн</p>	<p>Умеет: выбирать методы и</p>	<p>Умеет: выбирать методы и</p>

	й обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе		ые средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе	специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе	специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе
--	---------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной, ознакомительной практике

Контрольные задания

1.Подготовительный

-Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, подготовка задания и плана (графика) прохождения практики

2.Экспериментальный / исследовательский

1.Ознакомиться с учредительными и нормативными документами предприятия (организации) на рабочем месте.

2. Изучить специфику деятельности предприятия (организации), основных поставщиков, покупателей, рынков сбыта.

3. Проанализировать основные показатели деятельности предприятия (организации).

4. Изучить порядок документирования и график документооборота.

5. Изучить учетную политику предприятия (организации).

6. Изучить состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

7. Изучить состав статистической отчетности.

8. Изучить роль и функции структурного подразделения, в котором проходит практика.

9. Проанализировать должностные инструкции.

10. Участвовать в выполнении отдельных видов порученных работ.

3. Аналитический / научно-исследовательский

обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов оформление письменного отчета о прохождении практики;

4. Подготовка отчета по практике

формирование и подготовка отчета по практике, дача отчета, практики руководителю практики от филиала;

получение отзыва-характеристики с места практики,

5. Заключительный

защита отчета.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные виды деятельности организации и нормативно- правовое ее регулирование.

2. Назовите организационно - правовую форму объекта практики.

3. Дайте характеристику видам выпускаемой продукции (работ, услуг).

4. Назовите основные показатели деятельности организации и их тенденции изменения.

5. Дайте характеристику организационной структуры организации и определите место в ней финансовой (бухгалтерской) службы.

6. Раскройте основные положения учетной политики организации.

7. Каковы особенности системы финансового планирования

8. Назовите особенности организации документооборота в организации

9. Назовите особенности системы налогообложения

10. Каковы результаты налогового контроля.

11. Каково состояние внутреннего и внешнего финансового контроля.

12. Каковы результаты изучения содержания деятельности специалиста и его должностных обязанностей

13. Какие источники информации были использованы при проведении анализа и изучении деятельности организации.

14. Назовите основные формы отчетности организации.

15. Какие методы анализа вы использовали при составлении отчета.

16. Применяются ли автоматизированные программы учета и отчетности в организации, раскройте их достоинства (недостатки).

17. Какие методы финансового контроля применяются в организации.

Критерии оценки:

– «отлично»: выставляется студенту, если раскрыты все задания программы практики и на защите студент отвечает на все вопросы комиссии;

– «хорошо»: выставляется студенту, если раскрыты все или большинство заданий программы практики и на защите студент с неточностями отвечает на вопросы комиссии;

– «удовлетворительно»: выставляется студенту, если слабо раскрыты все или большинство заданий программы практики и на защите студент не полностью отвечает на вопросы комиссии;

– «неудовлетворительно»: выставляется студенту, если не раскрыты все или большинство заданий программы учебной практики и на защите студент не отвечает на вопросы комиссии