

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

Утверждаю
Проректор по воспитательной
и социальной работе ДГУ
З.С. Гусейханова

«25» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

Хасавюрт - 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Цель и задачи воспитательной работы

РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Характеристика воспитательной среды
- 2.2. Воспитательные технологии
- 2.3. Формы организации воспитательной работы
- 2.4. Направления воспитательной работы
- 2.5. Примерные направления воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала ДГУ в г. Хасавюрте
 - 2.3.1. Проектная деятельность
 - 2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества
 - 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
 - 2.3.4. Студенческое международное сотрудничество
 - 2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений
 - 2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
 - 2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность
 - 2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в филиале ДГУ в г. Хасавюрте
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в филиале ДГУ в г. Хасавюрте
 - 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 2.5.2. Кадровое обеспечение
 - 2.5.3. Финансовое обеспечение
 - 2.5.4. Информационное обеспечение
 - 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
 - 2.5.6. Материально-техническое обеспечение
- 2.6. Инфраструктура филиала ДГУ в г. Хасавюрте, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

РАЗДЕЛ 3. «Управление воспитательной работой в филиале ДГУ в г. Хасавюрте и мониторинг качества организации воспитательной деятельности»

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в филиале ДГУ в г. Хасавюрте
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в филиале ДГУ в г. Хасавюрте
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение. Календарный план воспитательной работы филиала ДГУ в г. Хасавюрте на учебный год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в филиале Дагестанской государственного университета в г. Хасавюрте как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемой воспитательной системой университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» фундаментальной задачей государства в сфере образований является создание условий для самоопределения и социализаций обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку человека, труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся строится на основании базовых национальных ценностей, определенных в Стратегия национальной безопасности Российской Федерации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности - служение Отечеству, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности - приоритет духовного над материальным; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ценности - созидательный труд, ценность труда и творчества, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности - семья, жизнь, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социальной психологического), стремление к здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности - ценность природы, родной земли,

родной природы, заповедной природы; ответственность человека 3; а
окружающую среду.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). е
е

Основные принципы организации воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектом воспитания; и
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности; III
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов; ■
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся ++ обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся ++ преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализаций обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенный качествами гражданина-патриота, а также готовых к созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в филиале Дагестанской государственной государственного университета в г. Хасавюрте выступают:

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческой самоуправления;
- организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- физическое развитие студентов, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций Дагестанского государственного университета, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Характеристика воспитательной среды филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте

Воспитательная среда в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте - это среда созидательной деятельности, общения. Исходя из цели и задач воспитательной работы в филиале.

основными составляющая воспитательной среды являются профессиональный, гражданский и культурно-нравственный.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте играет личность преподавателя, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельное, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания в том числе и к профессиональному воспитанию студента (Рис.).

Институт кураторов

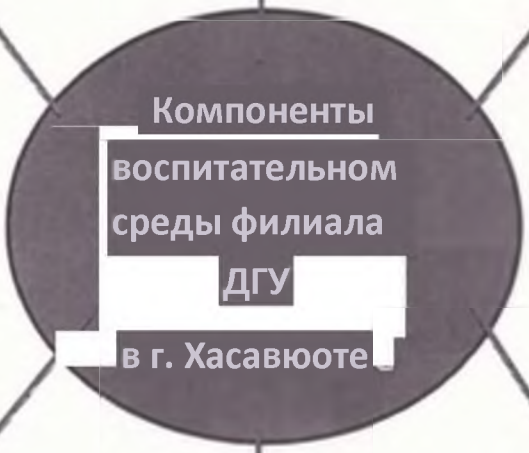
- организация и проведение кураторских часов
- ежегодный конкурс на лучшего куратора

Научно-исследовательская работа студентов:

- работа студенческого научного общества;
- студенческие научные кружки;
- участие студентов в научно-практических конференциях;

Учебная работа:

- профессиональное воспитание студентов;
- проведение олимпиад, конкурсов;
- профориентационная работа;
- прохождение практики
- написание курсовых и выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов



Центр студенческой молодёжи филиала ДГУ

в г. Хасавюрте

- культмассовая работа со студентами;
- организация культурно просветительских, театральных, развлекательных мероприятий.

Студенческое самоуправление

- совет обучающихся
- ЦСМ
- студенческий профком
- старостат

Спортивный клуб филиал ДГУ в г. Хасавюрте

- проведение спартакиад универсиад;
- работа спортивных секций и кружков;
- участие в соревнованиях различного уровня

2.2. Воспитательные технологии

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование современных технологий воспитания.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте используются следующие традиционные и современные цифровые технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются в университете в оффлайн и онлайн-форматах. В онлайн-формате используются такие цифровые технологии, как

- технологии искусственного интеллекта;
- смарт-технологии и т.д.

2.3. Направления воспитательной работы

профиль: уголовно-правовой

	Направления воспитательной работы	Соответствующие компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
				Дисциплины гуманитарного блока/ Форма контроля	внеучебная деятельность
1.	гражданско-патриотическое	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;</p> <p>- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;</p> <p>- организация максимальной занятости студентов, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культурам</p> <p>- формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину.</p> <p>- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;</p>	<p>Психология в профессиональной деятельности юриста/ зачет</p> <p>Организация и управление юридической деятельностью /зачет</p> <p>История государства и права Дагестана /зачет</p> <p>Профессиональная этика и служебный этикет юриста / зачет</p> <p>Профессиональная речь юриста /зачет</p> <p>Теория государства и права / экзамен</p> <p>История государства и</p>	<p>1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д.</p> <p>2. Правовое воспитание реализуется путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; - взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов; - организации встреч иностранных студентов с представителями ОУФМС.

<p>- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</p> <p>- формирование патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения.</p>	<p>права России / экзамен</p> <p>История государства и права зарубежных стран /экзамен</p> <p>Административное право / экзамен</p> <p>Финансовое право / экзамен</p> <p>Налоговое право / экзамен</p> <p>Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции /зачет</p> <p>Производственная практика, правоприменительная / зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита</p>	<p>3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания., утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей. 4. Участие студентов во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет студентам приобщиться к великой истории страны, в полной мере ощутить себя частью единого государства.</p>
---	--	---

				выпускной квалификационной работы	
2.	духовно-нравственное	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; - формирование способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности; - овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими; - профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в студенческой среде; - расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов. 	<p>Философия /экзамен</p> <p>История государства и права Дагестана /зачет</p> <p>Профессиональная этика и служебный этикет юриста / зачет</p> <p>Международное право / зачет</p> <p>Производственная практика, правоприменительная / зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1. Источниками духовно-нравственного воспитания являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края.</p> <p>Форма реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д., кураторские часы, 2. посвященные обсуждению вопросов этического характера, 3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов, 4. участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества.
3.	физическое	УК-7 Способен	- формирование мотивационно-	Безопасность	1. Проведение Спортивным

		<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;</p> <p>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>жизнедеятельности / зачет</p> <p>Муниципальное право / экзамен</p> <p>Физическая культура / зачет</p> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / зачет</p> <p>Производственная практика, правоприменительная? зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>клубом, Спортивным сектором КДМ, кафедрой физвоспитания спортивных мероприятий (Спартакиада, Универсиада, Турниры по волейболу на Кубок ректора, футбольные лиги).</p> <p>2. Пропаганда физического воспитания и профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д.</p> <p>3. Участие в спортивных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.</p>
4.	экологическое	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их	Психология в профессиональной деятельности юриста /	1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью формирования у студентов

	<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.</p>	<p>зачет Конституционное право зарубежных стран / экзамен Гражданский процесс / экзамен Арбитражный процесс / экзамен Трудовое право / экзамен Уголовный процесс / экзамен Предпринимательское право / экзамен Международное право / зачет Криминалистика / экзамен Семейное право / экзамен Криминология / зачет Муниципальное право / экзамен Производственная практика, правоприменительная / зачет с оценкой</p>	<p>понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи. 2. Закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. 3. Участие в волонтерских экологических акциях и играх университетского, городского и республиканского уровня.</p>
--	---	---	--	--

				<p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
5.	профессионально-трудовое	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизни</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать основные</p>	<p>- интегративный подход к формированию общих и профессиональных компетенций; - формирование у студентов добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей;</p> <p>- формирование студента как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности.</p> <p>- обеспечение максимального уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- максимальное снижение</p>	<p>Экономика / зачет</p> <p>Юридическая логика / зачет</p> <p>Организация и управление юридической деятельностью /зачет</p> <p>История государства и права Дагестана / зачет</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Иностранный язык в сфере юриспруденции / экзамен</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p>	<p>Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики.</p> <p>Пути реализации: 1. взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик), 2. развитие профессиональных и над профессиональных навыков студентов посредством их объединения в студенческие клубы и т.д.</p>

		<p>закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных</p>	<p>отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</p> <p>- обеспечение прочной системой профилактики асоциального поведения обучающихся</p>	<p>Профессиональная речь юриста / зачет</p> <p>Введение в информационные технологии/ зачет</p> <p>Правовая статистика / зачет</p> <p>Правовые основы информационной безопасности / зачет</p> <p>Теория государства и права / экзамен</p> <p>История государства и права России / экзамен</p> <p>История государства и права зарубежных стран / экзамен</p> <p>Конституционное право (общая часть) / экзамен</p> <p>Конституционное право России /экзамен</p> <p>Конституционное право зарубежных стран / экзамен</p> <p>Гражданское право (общая часть) / экзамен</p> <p>Гражданское право (особенная часть) /</p>	<p>- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <p>- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>юридических документов</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2. Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-3. Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-4. Способность применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-5. Готовность</p>	
--	--	---	--

экзамен

Уголовное право (общая часть) / экзамен

Уголовное право (особенная часть) / экзамен

Административное право / экзамен

Гражданский процесс / экзамен

Арбитражный процесс / экзамен

Трудовое право / экзамен

Уголовный процесс / экзамен

Экологическое право / экзамен

Земельное право / экзамен

Финансовое право / экзамен

Налоговое право / экзамен

Предпринимательское право / экзамен

Международное право /

		<p>выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-6. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений</p>	
--	--	---	--

зачет

Международное частное
право /экзамен

Криминалистика / экзамен

Право социального
обеспечения /экзамен

Жилищное право / зачет

Криминология/зачет

Муниципальное право /
экзамен

Правоохранительные
органы / зачет

Судебная власть / зачет

Юридическая экспертиза
нормативных правовых
актов / зачет

Римское право / зачет

Информационное право /
зачет

Нотариат / зачет

Основы
нормотворчества/зачет

Курсовая работа

				<p>Проблемы теории государства и права/ зачет</p> <p>Учебная практика, ознакомительная/зачет</p> <p>Производственная практика, правоприменительная / зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
6.	культурно-эстетическое	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>- знакомство студентов с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</p> <p>- развитие художественной самодельности университета с целью раскрытия и развития творческих задатков студентов;</p> <p>- формирование умения работать в творческом коллективе</p>	<p>Производственная практика, правоприменительная / зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p>	<p>Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание.</p> <p>Формы реализации:</p> <p>1. активное участие студентов в деятельности творческих коллективов, кружков на</p>

		Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>факультетах, а также при Студенческом клубе;</p> <p>2. организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС; поддержка молодежной творческой субкультуры;</p> <p>3. организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, «Посвящение в студенты», торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Новогодние балы, фестиваль творчества «Студенческая весна» и т.п.).</p> <p>4. создание и вовлечение студентов в деятельность языковых клубов.</p>
7.	научно-образовательное	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,</p>	<p>- формирование исследовательского и критического мышления;</p> <p>- формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>Философия / экзамен</p> <p>Юридическая логика / зачет</p> <p>История государства и права Дагестана / зачет</p> <p>Введение в информационные технологии / зачет</p> <p>Правовая статистика / зачет</p> <p>Правовые основы информационной</p>	<p>1. организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном сообществе (СНО), 2. проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научноисследовательские, дипломные и курсовые работы;</p> <p>3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов</p>

		<p>решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	
--	--	--	--

безопасности / зачет

Конституционное право
(общая часть) / экзамен

Конституционное право
России / экзамен

Конституционное право
зарубежных стран /
экзамен

Гражданское право
(общая часть) / экзамен

Гражданское право
(особенная часть) /
экзамен

Уголовное право (общая
часть) / экзамен

Уголовное право
(особенная часть) /
экзамен

Арбитражный процесс /
экзамен

Экологическое право /
экзамен

Земельное право / экзамен

Международное частное
право / экзамен

Криминалистика /

--	--	--	--

экзамен

Право социального
обеспечения / экзамен

Юридическая экспертиза
нормативных правовых
актов / зачет

Римское право / зачет

Информационное право
/зачет

Нотариат/зачет

Основы нормотворчества /
зачет

Проблемы
противодействия
экстремизму, терроризму
и коррупции /зачет

Жилищное право / зачет

Производственная
практика,
правоприменительная /
зачет с оценкой

Производственная
практика, преддипломная /
зачет с оценкой

Подготовка к сдаче и

--	--	--	--

сдача государственного
экзамена

Выполнение, подготовка к
процедуре защиты и
защита выпускной
квалификационной работы

2.3. Направления воспитательной работы

профиль: государственно-правовой

	Направления воспитательной работы	Соответствующие компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации		
				Дисциплины гуманитарного блока/ Форма контроля	внеучебная деятельность	
1.	гражданско-патриотическое	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;</p> <p>- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;</p> <p>- организация максимальной занятости студентов, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культурам</p> <p>- формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину.</p> <p>- формирование у студенческой молодежи правовой культуры,</p>	<p>Психология в профессиональной деятельности юриста / зачет</p> <p>Организация и управление юридической деятельностью /зачет</p> <p>История государства и права Дагестана /зачет</p> <p>Профессиональная этика и служебный этикет юриста / зачет</p> <p>Профессиональная речь юриста / зачет</p> <p>Теория государства и права / экзамен</p>	<p>1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д.</p> <p>2. Правовое воспитание реализуется путем:</p> <p>- организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания;</p> <p>- взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов;</p> <p>- организации встреч</p> <p>----- ----- 24—</p>	

			<p>политической сознательности и грамотности; - формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - формирование патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения.</p>	<p>История государства и права России / экзамен История государства и права зарубежных стран / экзамен Административное право / экзамен Финансовое право / экзамен Налоговое право / экзамен Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции /зачет Производственная практика, экспертно-консультационная / зачет с оценкой Производственная практика, преддипломная/зачет с оценкой Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре</p>	<p>иностранцев студентов с представителями ОУФМС. 3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания., утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей. 4. Участие студентов во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет студентам приобщиться к великой истории страны, в полной мере ощутить себя частью единого государства.</p>
--	--	--	---	--	--

				защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.	духовно-нравственное	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; - формирование способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности; - овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими; - профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в студенческой среде; - расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов. 	<p>Философия / экзамен</p> <p>История государства и права Дагестана /зачет</p> <p>Профессиональная этика и служебный этикет юриста / зачет</p> <p>Международное право / зачет</p> <p>Производственная практика, правоприменительная / зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная /зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1. Источниками духовно-нравственного воспитания являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края.</p> <p>Форма реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д., кураторские часы, 2. посвященные обсуждению вопросов этического характера, 3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов, 4. участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества.

3.	физическое	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;</p> <p>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности / зачет</p> <p>Муниципальное право / экзамен</p> <p>Физическая культура / зачет</p> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / зачет</p> <p>Производственная практика, экспертно-консультационная / зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1. Проведение Спортивным клубом, Спортивным сектором КДМ, кафедрой физвоспитания спортивных мероприятий (Спартакиада, Универсиада, Турниры по волейболу на Кубок ректора, футбольные лиги).</p> <p>2. Пропаганда физического воспитания и профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д.</p> <p>3. Участие в спортивных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.</p>
4.	экологическое	УК-2 Способен определять круг задач в рамках	- формирование системы знаний об экологических проблемах	Психология в профессиональной	1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью

		<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>современности и путях их разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.</p>	<p>деятельности юриста / зачет Конституционное право зарубежных стран / экзамен Гражданский процесс / экзамен Арбитражный процесс / экзамен Трудовое право / экзамен Уголовный процесс / экзамен Предпринимательское право / экзамен Международное право / зачет Криминалистика / экзамен Семейное право / экзамен Криминология / зачет Муниципальное право / экзамен Производственная практика, экспертно-консультационная /</p>	<p>формирования у студентов понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи. 2. Закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. 3. Участие в волонтерских экологических акциях и играх университетского, городского и республиканского уровня.</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
5.	профессионально-трудовое	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>- интегративный подход к формированию общих и профессиональных компетенций; - формирование у студентов добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей; - формирование студента как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности.</p> <p>-обеспечение максимального уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>Экономика / зачет</p> <p>Юридическая логика / зачет</p> <p>Организация и управление юридической деятельностью /зачет</p> <p>История государства и права Дагестана /зачет</p> <p>Иностраннный язык</p> <p>Иностраннный язык в сфере юриспруденции / экзамен</p> <p>Русский язык и</p>	<p>Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики.</p> <p>Пути реализации: 1. взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик), 2. развитие профессиональных и над профессиональных навыков студентов посредством их объединения в студенческие</p>

		<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке</p>	<p>- максимальное снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</p> <p>- обеспечение прочной системой профилактики асоциального поведения обучающихся</p>	<p>культура речи / зачет</p> <p>Профессиональная речь юриста / зачет</p> <p>Введение в информационные технологии/зачет</p> <p>Правовая статистика / зачет</p> <p>Правовые основы информационной безопасности / зачет</p> <p>Теория государства и права /экзамен</p> <p>История государства и права России / экзамен</p> <p>История государства и права зарубежных стран /экзамен</p> <p>Конституционное право (общая часть) / экзамен</p> <p>Конституционное право России /экзамен</p> <p>Конституционное право зарубежных стран / экзамен</p> <p>Гражданское право (общая часть) / экзамен</p>	<p>клубы и т.д.</p> <p>- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <p>- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2. Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-7. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе на выявление положений, способствующих созданию</p>	
--	--	---	--

Гражданское право
(особенная часть) /
экзамен

Уголовное право (общая
часть) /экзамен

Уголовное право
(особенная часть) /
экзамен

Административное право
/экзамен

Гражданский процесс /
экзамен

Арбитражный процесс /
экзамен

Трудовое право / экзамен

Уголовный процесс /
экзамен

Экологическое право /
экзамен

Земельное право / экзамен

Финансовое право /
экзамен

Налоговое право / экзамен

Предпринимательское

		<p>условий для проявлений коррупциогенных факторов</p> <p>ПК-8. Способность толковать нормативноправовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-9. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение административных правонарушений</p>	
--	--	---	--

право /экзамен	
Международное право / зачет	
Международное частное право /экзамен	
Криминалистика / экзамен	
Право социального обеспечения /экзамен	
Жилищное право / зачет	
Криминология / зачет	
Муниципальное право / экзамен	
Правоохранительные органы / зачет	
Судебная власть / зачет	
Юридическая экспертиза нормативных правовых актов / зачет	
Римское право / зачет	
Информационное право /зачет	
Нотариат /зачет	
Основы	

нормотворчества / зачет

Адвокатура / зачет

Сравнительное право / зачет

Прокурорский надзор / зачет

Международное гуманитарное право / зачет

Конституционный судебный процесс / зачет

Разделение властей / зачет

Проблемы истории государства и права России и
зарубежных стран / зачет

Конституционные основы защиты прав и свобод человека и
гражданина / зачет

Административный процесс / зачет

Курсовая работа

Учебная практика, ознакомительная / зачет

				<p>Производственная практика, экспертно-консультационная / зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная /зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
6.	культурно эстетическое	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>- знакомство студентов с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</p> <p>- развитие художественной самодельности университета с целью раскрытия и развития творческих задатков студентов;</p> <p>- формирование умения работать в творческом коллективе</p>	<p>Производственная практика, экспертно-консультационная / зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение,</p>	<p>Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание.</p> <p>Формы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активное участие студентов в деятельности творческих коллективов, кружков на факультетах, а также при Студенческом клубе; 2. организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС; поддержка молодежной

				подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	творческой субкультуры; 3. организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, «Посвящение в студенты», торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Новогодние балы, фестиваль творчества «Студенческая весна» и т.п.). 4. создание и вовлечение студентов в деятельность языковых клубов.
7.	научно-образовательное	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом</p>	<p>- формирование исследовательского и критического мышления;</p> <p>- формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>Философия / экзамен</p> <p>Юридическая логика / зачет</p> <p>История государства и права Дагестана / зачет</p> <p>Введение в информационные технологии / зачет</p> <p>Правовая статистика / зачет</p> <p>Правовые основы информационной безопасности / зачет</p> <p>Конституционное право (общая часть) / экзамен</p> <p>Конституционное право</p>	<p>1. организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном сообществе (СНО), 2. проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научноисследовательские, дипломные и курсовые работы;</p> <p>3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов</p>

			требований информационной безопасности	
--	--	--	--	--

России / экзамен

Конституционное право
зарубежных стран /
экзамен

Гражданское право
(общая часть) / экзамен

Гражданское право
(особенная часть) /
экзамен

Уголовное право (общая
часть) / экзамен

Уголовное право
(особенная часть) /
экзамен

Арбитражный процесс /
экзамен

Экологическое право /
экзамен

Земельное право / экзамен

Международное частное
право / экзамен

Криминалистика / экзамен

Право социального
обеспечения / экзамен

Юридическая

экспертиза нормативных правовых актов / зачет

Римское право / зачет

Информационное право /зачет

Нотариат / зачет

Основы нормотворчества / зачет

Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции /зачет

Жилищное право / зачет

Производственная практика, экспертноконсультационная / зачет с оценкой

Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита

				выпускной квал ификационной работы		
--	--	--	--	--	--	--

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе сзилиала университета

2.4.1. Проектная деятельность

Воспитательный процесс в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, <ультурно-просветительские. Наряду с универсальными компетенциями ЮКОСом нового поколения задаются и профессиональные компетенции, среди которых разработка и реализация проектов, включаясь в которые студент способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая возможные риски и ресурсы.

В филиале Дагестанского государственного университета в г.Хасавюрте проектная ориентированность воспитания означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов.

В филиале университета проекты реализуются в следующих направлениях деятельности:

- 1) научно-исследовательские проекты
- 2) социальные проекты
- 3) технические проекты
- 4) телекоммуникационные проекты
- 5) информационные проекты
- 6) творческие проекты
- 7) проекты в области студенческого самоуправления.

В филиале Дагестанского государственного университета в г.Хасавюрте создан отдел по научно-исследовательской работе с целью наращивания инновационного потенциала через обеспечение информационной и научнометодической поддержки структурным подразделениям филиала, профессорско-преподавательскому составу, а также студентам, молодым ученым в сфере научной, проектной, научно-технической и инновационной деятельности.

Студенческая проектная деятельность реализуется в филиале на следующих уровнях:

- 8) на уровне академической группы
 - в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик)
 - в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);
- 9) на уровне органов студенческого самоуправления;
- 10) общеуниверситетские проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- 11) на уровне городских, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектов и конкурсов.

2.4.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность - важный элемент шеучебной деятельности в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте. Добровольческая деятельность предоставляет е озможность выражения созидательной инициативы и социального творчества молодежи.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте создано добровольческое объединение - волонтерский отряд МИГ.

Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся з филиале ДГУ в г. Хасавюрте

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Событий / мероприятия
1.	социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; - добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); - доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; - проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения
2.	событийное добровольчество (эвент- волонтерство)	- участие в организации и проведении крупных событий - фестивалях, форумах, конференциях и др. (Первый общероссийский молодежный форум «Будущее» и др.), значимых проектах (День Победы и др.)
3.	донорское движение	- добровольное участие в организации и проведении Дня донора в филиале ДГУ в г.Хасавюрте
4.	цифровое волонтерство	- добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов;

		- создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.
5.	спортивное добровольчество	- участие в подготовке и организации спортивных мероприятий; - пропаганда здорового образа жизни
6.	арт-добровольчество	- оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социальнокультурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
7.	добровольчество общественной безопасности	- сбор гуманитарной помощи и др. - общественный патруль
8.	медиаволонтерство	- добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации - распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности
9.	экологическое добровольчество	- участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; - благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; - посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
10.	волонтерская помощь животным	- добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; - добровольная помощь зоопаркам и заповедникам

2.4.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяет необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством *учебно-исследовательской и научноисследовательской деятельности.*

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-

субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится *воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения*.

2.4.4. Студенческое международное сотрудничество

Филиал ДГУ в г. Хасавюрте реализует программы международной академической мобильности по следующим направлениям:

- участия в совместных научных исследованиях;
- участия студентов в конкурсах различной направленности, проводимых зарубежными вузами.

2.4.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческие объединения, ведущие свою деятельность в университете:

Студенческий совет

Центр студенческой
молодежи

¹
Студенческое
научное общество

- Учебно - организационный
сектор
- Культурно-массовый сектор
- Спортивный сектор
- Пресс - служба
- Волонтерский отряд

Сектор научно-исследовательской
работы

Целями деятельности студенческого совета являются:

1. формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;
2. обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
3. формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами студенческого совета являются:

1. привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;
2. содействие государственной политике в реализации социальных, профессиональных интересов и творческого потенциала обучающихся филиале ЦГУ в г. Хасавюрте;
3. формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
4. развитие студенческого самоуправления в филиале;
5. поддержка деловой активности и творческой самореализации молодежи;
6. создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и улучшение профессиональной подготовки обучающихся филиала университета;
7. содействие формирования здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактика асоциальных явлений;
8. содействие профессиональному, социальному становлению, культурному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному, творческому и физическому развитию молодежи.

1.1.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Формы организации досуговой деятельности

- клубы по интересам
- спортивные секции
- творческие коллективы
- культурно-досуговые мероприятия

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

2.5. Формы и методы воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г.Хасавюрте

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 4. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально нравственных переживаний, соревнование и др.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
4. Календарный план воспитательной работы филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте на учебный год.
5. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы филиала ДГУ в г. Хасавюрте.
6. Положение о студенческом совете; Положения о других органах студенческого самоуправления; План работы студенческого совета филиала ДГУ в г. Хасавюрте и др.

8. Положение о студенческом совете; Положения о других органах студенческого самоуправления; План работы студенческого совета филиала ДГУ в г. Хасавюрте и др.

9. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в филиале ДГУ в г. Хасавюрте.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (деканаты филиала, кафедры).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте - директор, начальник отдела по ВиСР, руководитель Комитета по делам молодежи.

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (назначаются ежегодно по приказу директора филиала).

5. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся - руководитель Студенческого совета, руководитель Спортивного сектора, руководители творческих студий, руководитель волонтерского отряда «МИГ».

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (начальник отдела кадров, директор филиала).

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале университета включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в филиале; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте включает:

- наличие на официальном сайте филиала содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

размещение локальных документов филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте;

информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- иная информация.

2.7. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания

2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, Территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
	Учебный корпус №1	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	Учебный
2	Учебный корпус №2	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	Учебный
	Учебный корпус №3	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	Учебный
4	Учебный корпус №4	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	Учебный

2. Т[^].Библиотека¹

№	Наименование	Адрес	Количество мест	Наличие специальных условий для обучения инвалидов
1	Библиотека	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	170	имеются

¹ Библиотека приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По всем электронным образовательным ресурсам имеется версия для слабовидящих, имеются видеоматериалы по учебной художественной литературе, адаптированные для слабовидящих со специально выделенным рабочим местом.

2.7.1. Объекты спорта

1»	Вид объекта спорта спортивного сооружения	Адрес места нахождения	Площадь м ²	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Спортивный зал	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	185,7	приспособлено
	Воркаут-площадка с асфальтовым покрытием	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	54	приспособлено
1	Тренажерный зал	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	150	приспособлено
4	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Хасавюрт, ул. Махачкалинское шоссе, 29 «а»	23489,8257	приспособлено

2.7.4. Условия охраны здоровья обучающихся

№	Вид помещения	Адрес места нахождения	площадь	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Медицинский кабинет	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	12	1	приспособлено

2.7.5. Культурные объекты

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Актный зал №1	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	проведение концертов, творческих мероприятий
2.	Центр студенческой молодёжи	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	работа органов студенческого самоуправления

2.7.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного

процесса

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы.	Оснащенность
	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, воркаут-площадка.	Инфраструктура спортивного клуба включает в себя несколько объектов. 1. Спортивный зал. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), мячами, гимнастическими скамейками, стойками, сеткой, мячами, 2. Тренажерный зал. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); В общее оснащение также входит инвентарь для настольного тенниса (сетки, ракетки, мячи).
2.	Кабинет культурно-досуговой деятельности	Кабинет культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), флип-чарт, Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, проектор, экран,
3.	Центр студенческой молодежи	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; телевизоры; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры.
4	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, проекторы и экраны.

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.8.1. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (района, города, региона и др.);
- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др. *национальный музей Республики Дагестан им. Тахо-годи (г.Махачкала), , Историко-краеведческий музей г. Хасавюрта, Андрейаульское городище, памятник «Вечная слава героям», мемориал «Холм боевой Славы Памятник», мемориал «Ветеранам Великой Отечественной войны» Памятник «Неизвестный солдат», памятник -мемориал «Скорбящая мать», памятник- мемориал «Воин-освободитель», памятник Султан-Саиду Устархановичу Казбекову, мемориал «Советский танк Т-72», памятник Герою Советского Союза, старшему лейтенанту Эльмурзе Джумагулову, памятник Зайналабиду Батырмурзаеву, памятник Ханпаше Нурадилову, памятник выдающемуся*

советскому хирургу-кардиологу, участнику Великой Отечественной войны, автору сотен научных трудов - Рашиду Пашаевичу Аскерханову, памятник Герою России Тулпару Мусалаеву);

- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др. (Свято-Знаменский собор г. Хасавюрта, Исламский Университет имени Саидбега Даитова, Центральная джума-мечеть г.Хасавюрта, Синагога г. Хасавюрта)');

- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др. Городской Центр культуры, Дом культуры «Спартак» г. Хасавюрта, Центр традиционной культуры народов России, Хасавюртовская центральная городская библиотека имени Расула Гамзатова,)'

- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, Природоохранные зоны и др. (спорткомплекс им. Г. Гамидова, стадион «Спартак» г. Хасавюрта, Центральный парк г. Хасавюрта).

2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными Институтами и субъектами воспитания

Перечень социальных партнеров:

Общественная палата г. Хасавюрта

Дагестанское отделение Общероссийского народного фронта

Отделение федерального проекта «Трезвая Россия» в Дагестане

Центральная джума-мечеть г. Хасавюрта

Работодатели

ГКУ РД «Управление социальной защиты населения» в муниципальном образовании «г. Хасавюрт»

ГКУ РД «Управление социальной защиты населения» в муниципальном образовании «Хасавюртовский район»

Отделение ГУ - Управление Пенсионного фонда РФ по РД в г.Хасавюрте

Отделение ГУ - Управление Пенсионного фонда РФ по РД в Хасавюртовском районе

ГКУ РД «Социально - реабилитационный центр для Несовершеннолетних» в муниципальном образовании «г. Хасавюрт»

ГКУ РД «Комплексный центр социального обслуживания населения» в муниципальном образовании «г. Хасавюрт»

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;

- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ООВО И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3Л. Воспитательная система и управление системой воспитательной заботой в ООВО

Воспитательная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: **на уровне специальности, кафедры и иных структурных подразделений филиала.** Подобный системный многоуровневый подход к проблеме воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы. В учебном процессе профессиональное воспитание студентов осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во вне учебное время и, помимо собственно занятий, включает участие студентов в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, организацию недель кафедры, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами; институт кураторов осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами на факультете и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты.

Значимую роль в воспитательном процессе играет кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, которые способствуют развитию универсальных компетенций студентов через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Единство обучения и воспитания студентов института, повышение эффективности воспитательного процесса, усиление влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и

общекультурных компетенций, а также социально-личностных качеств, обучающихся достигается также благодаря работе Института кураторов филиала ДГУ в г. Хасавюрте. В каждой академической группе назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, Центром студенческой молодёжи, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными организациями.

Координация деятельности всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и студентов осуществляется директором и руководителем Центра студенческой молодёжи.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте

Деятельность студенческого самоуправления в филиале Дагестанского государственного университета в г.Хасавюрте опирается на следующие нормативные акты:

- на статью 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на положения письма Минобрнауки России от 02.10.2002 №15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;
- на положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Студенческий совет филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте - общественная организация, созданная для реализации общих целей, направленных на развитие активности студентов и аспирантов и решение важных вопросов их жизнедеятельности.

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены студенты, разнообразен: участие в обсуждении итогов учебной и воспитательной деятельности, эффективности организации самостоятельной работы студентов, в оценке качества проведения занятий и т.д. Студенческое самоуправление, как необходимое условие формирования трудовых качеств будущих специалистов, целесообразно шире внедрять в научноисследовательскую работу студентов, в их общественно-полезный труд и в другие формы и направления деятельности студентов.

Цели студенческого совета филиала ДГУ в г. Хасавюрте:

- создание условий для участия обучающихся в управлении университетом;
- создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- удовлетворение организаторских потребностей обучающихся;
- формирование гражданской культуры, самостоятельности и ответственности, социальных и личностных компетенций выпускников;

- реализация миссии и стратегии филиала ДГУ в г. Хасавюрте.
- Направления работы студенческого совета:
- подготовка студенческого актива;
 - социальная работа;
 - организаторская деятельность;
 - спортивная работа;
 - создание условий для творческой, гражданской и профессиональной самореализации студентов;
 - содействие руководству университета в решении образовательных и научных задач, в проведении воспитательной и внеаудиторной работы, досуга и зыта студентов;
 - воспитание патриотического отношения к традициям университета;
 - помощь в развитии студенческих активов вузов-партнеров;
 - проведение мастер-классов и тренингов.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте: ключевые показатели эффективности и критерии качества

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте (здания и сооружения (Центр студенческой молодёжи, спортивные площадки); именные аудитории филиала); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в филиале (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в филиала ДГУ в г. Хасавюрте (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в филиала Дагестанского государственного университета в г.Хасавюрте на Ученом совете; организация мониторинга воспитательной деятельности в филиале ДГУ в г. Хасавюрте; стимулирование деятельности преподавателей и кураторов).
- качество студенческого самоуправления на ВО (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация

Деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ВО (участие в работе коллегиальных органов ВО, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета Обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ВО);

качество воспитательного мероприятия (содержательных, Процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ВО);

- иные показатели.

Критерии качества воспитательной работы:

1. наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных Дктов, регламентирующих воспитательную работу в вузе;
2. наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитания на учебный год, планов работы ЦСМ, отчетов о воспитательной работе (уровень филиала);
3. отражение вне учебной работы с обучающимися в индивидуальных планах преподавателей;
4. своевременное отражение на сайте информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
5. наличие кураторов академических групп, а также Положения о кураторской работе филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте;
6. наличие планов кураторской работы, отчетов о кураторской работе, своевременное заполнение кураторских журналов;
7. эффективность деятельности студенческого самоуправления;
8. наличие материально-технической базы, обеспечивающей воспитательную работу;
9. выделение финансовых средств на обеспечение воспитательной работы;
10. проведение воспитательных мероприятий на уровне филиала, кафедр;
11. постоянный профессиональный рост студентов, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, задействованных в научных исследованиях, общественной деятельности;
12. постоянное развитие студенческих клубов;
13. внутренний мониторинг качества воспитательной работы в филиале - проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте.

Рабочая программа воспитания филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Организация - разработчик: филиал ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа воспитания одобрена:

па заседании Ученого совета филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 11 » 09 3 2020 года.

Председатель Р. М. Касумов

на заседании Учено-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № от « 15 » 03 2020 года.

Председатель А. М.

Согласовано:

Согласовано:

Проректор по заочному и
дополнительному образованию

Начальник УМУ

Председатель студенческого
Совета



А. Г. Далгатов

А. Г. Гасангаджиева

Д.А. Салимгереева