

Рассмотрены на заседании
совета филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол №05
03 февраля 2014г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор ДГУ

политике и филиалам

проф. Магомедбеков У.Г.

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» на 2013 – 2014 уч.г

1. Стратегия социальной политики - социальный прогресс. Приоритеты социальной политики: сущность, основные направления.
2. Социальные проблемы реформирования трудового законодательства.
3. Социальная роль благотворительности в России в XVII - XIX вв.
4. Проблемы периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы.
5. Архаические формы помощи и филантропический период в благотворительности.
6. Особенности общинной и церковно-монастырская благотворительность в средневековой Европе и России.
7. Основные направления государственной политики по социальной защите малообеспеченных групп населения: индексация и компенсация.
8. Миграционная политика в современных условиях и механизм ее реализации.
9. Занятость как социальная проблема.
10. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики.
11. Формы и методы социальной поддержки безработных.
12. Малая социальная группа. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
13. Глобализация социальных процессов в современном мире.
14. Особенности государственной социальной политики в современной России.
15. Социально-правовое государство и гражданское общество в России.
16. Правовое регулирование социального обслуживания населения.
17. Нормативно-правовая обеспечение социальной работы с уязвимыми категориями населения.
18. Специфика управления в сфере социальных услуг, формы и методы управления.
19. Бедность как социально-экономическая категория. Механизмы социальной защиты малообеспеченных граждан.
20. Технология разработки и реализации управленческих решений и урегулирование проблем.
21. Культура организации и мотивация труда в социальной работе.
22. Результативность, эффективность и качество деятельности учреждений социальной поддержки населения (на примере социального учреждения).
23. Специфика проблем семей группы риска и технологии социальной работы с ними.
24. Бюджетные и внебюджетные источники и механизмы финансирования

социальной защиты населения.

25. Экономическое пространство социальной работы (основы экономики образования, здравоохранения, культуры).
26. Основные принципы, функции, проблемы и методы социального прогнозирования в социологических исследованиях. Основы социального проектирования.
27. Нормативный инструментарий организационно-административной работы в социальной сфере.
28. Социальная диагностика: этапы и способы проведения. Методика социальной диагностики.
29. Технологии регулирования адаптивных процессов.
30. Технология социальной экспертизы.
31. Должностные требования и обязанности социального педагога в различных учреждениях социальной сферы (образование, социальная защита, медицинские учреждения).
32. Профессионально-этические основы социального работника (этический кодекс).
33. Социально-педагогическая модель работы с социально незащищенными и неблагополучными контингентами.
34. Формы и содержание социально-педагогических услуг в современных службах социальной защиты населения.
35. Сущность взаимосвязи творческого сотрудничества социальной педагогики и социальной политики.
36. Семья - приоритетная сфера социальной работы. Социально-педагогические услуги различным семьям.
37. Функции, специализация и направление социально-педагогической работы.
38. Формирование личности в процессе социализации, воспитания и саморазвития.
39. Социально-медико-педагогический патронаж, сущность и содержание.
40. Социально-педагогическая компетентность, как составляющая профессиональной культуры социального работника.
41. Социально-педагогическая помощь и защита различных слоев населения.
42. Социально-педагогические услуги гражданам пожилого возраста.
43. Общие (базовые) характеристики социального педагога.
44. Социально-педагогическая парадигма в современном социально-политическом контексте.
45. Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогической работы.
46. Важнейшие демографические показатели и их использование в оценке здоровья населения.
47. Анализ демографической ситуации в современном мире, РФ, РД.
48. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.
49. Внестационарные формы помощи пожилым больным.
50. Организация санитарно-эпидемиологической службы в РФ.
51. Стратегия Всемирной Организации Здравоохранения в решении проблем здоровья.
52. Основные направления социально-медицинской работы.
53. Медико-биологические, демографические и социально-гигиенические

аспекты старения человека.

54. Роль и место пожилых и престарелых людей в современном обществе.
55. Медико-социальные последствия алкоголизма и наркомании.
56. Роль психотерапии и социально-трудовой реабилитации в лечении психических заболеваний.
57. Состояние правовой нормативной базы охраны здоровья населения в современной России.
58. Особенности организации профессиональной социально-медицинской работы в современной России.
59. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в области охраны здоровья.
60. Медико-социальные аспекты инвалидности.
61. Особенности методики анализа документов социальных служб (этапы контент-анализа документов социальных служб).
62. Анкетирование, как метод исследования социальных проблем.
63. Особенности исследования методом наблюдения. Виды наблюдения.
64. Методика составления программ социального исследования.
65. Опросные методы и их специфика в раскрытии социальных проблем.
66. Предпосылки возникновения социальной экологии.
67. Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии.
68. Система социально-экологического контроля.
69. Социально-экологическая политика РФ и РД.
70. Экологическая ситуация в современном мире.
71. Информационная база социальной статистики.
72. Методы измерения и анализ информации в социальной работе.
73. Статистика социальной структуры и социальной мобильности.
74. Система статистических показателей в социальной сфере.
75. Основные характеристики социальной статистики.
76. Место и роль психологии в социальной практике. Основные направления деятельности психологии в социальной сфере.
77. Личность социального работника: социальная и психологическая характеристика.
78. Структура и содержание профессиональных качеств личности социального работника.
79. Учет * индивидуальных, возрастных, социально-демографических особенностей клиентов в социальной работе.
80. Особенности и содержание психосоциальной работы с разными категориями населения в социальной сфере.
81. Методика и техника индивидуальной и групповой психосоциальной работы в социальной практике.
82. Гендерная социализация личности и тендерные аспекты социальной работы.
83. Девиантное поведение детей и подростков как проблема социальной практики - психосоциальный аспект.
84. Социальные конфликты - факторы, закономерности развития, разрешения и

диагностики (оценки) конфликта.

85. Социальные факторы развития и деформации личности в современном мире.

86. Семейные кризисы. Функциональная семья. Кризисные жизненные ситуации. Конфликт. Кризис.

87. Классификация стадии жизненного цикла семьи (по Картеру и Макк-Голдрингу).

88. Психологические особенности переживания кризиса и утраты. Три стадии в формировании кризиса.

Директор филиала , доцент

Р.М.Касумов