

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**ИСТОРИЯ**

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Образовательная программа подготовки  
38.02.01-Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

специалистов  
среднего профессионального образования

Уровень образования, на базе которого осваивается  
Основное общее образование

**Специальность: 38.02.01-Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

**Форма обучения очная, заочная**

*Хасавюрт 2023*

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 (ред. от 12.08.2022); ч. 6.1 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 13.07.2021) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Разработчики:

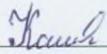
Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Хайбулаева Х.Р – преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Кулаева А.Д. – преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ.

Протокол №1 от 25.08. 2023г.

Зав.кафедрой  / Муртилова К.М.  
подпись

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением ДГУ от 29 августа 2023 г.

 Саидов А.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Основные сведения о дисциплине .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Контрольные вопросы по темам дисциплины .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Комплект тестов.....</b>	<b>16</b>
<b>2.3 Темы рефератов .....</b>	<b>74</b>
<b>2.4 Вопросы к промежуточной аттестации .....</b>	<b>81</b>

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (словарные диктанты, тренировочные упражнения, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 118 академических часов.

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>		
	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>Всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>118</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)	22	22	44
Практические занятия (ПЗ)	38	36	74
Консультации			
Промежуточная аттестация (экзамен)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
- выполнение тестового задания (ТЗ);			
- подготовка к практическим занятиям			

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	Дисциплинарные
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>личностных:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li><li>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>предметных:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li><li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li><li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li><li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li><li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li></ul></li></ul>

достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **2.1 Контрольные вопросы по темам дисциплины**

#### **Раздел 1. Мир накануне и годы Первой мировой войны**

##### **Тема 1. Мир накануне первой мировой войны**

1. В чём состояли причины роста противоречий между мировыми державами в начале XX в.
2. Сформулируйте особенности индустриальной цивилизации в мире
3. Когда и как началось складывание колониальных империй?
4. В чём состояли причины «пробуждения Азии»? Назовите последствия революционных событий в азиатских странах.
5. Перечислите важнейшие, на ваш взгляд, научные открытия и технические изобретения начала XX в. Назовите положительные и отрицательные последствия технического прогресса., шовинизм и пацифизм.

##### **Тема 2. Первая мировая война 1914-1918 гг.**

1. Какое событие послужило толчком к Первой мировой войне? Можно ли считать это событие причиной начала войны
2. Сформулируйте основные причины и последствия провала плана А. фон Шлиффена.
3. Назовите причины перехода к позиционной войне.
4. Какие цели преследовали новые страны, вступившие в войну в 1915 г.
5. Назовите итоги военной кампании 1916 г.
6. Какие события привели к подписанию перемирия в Компьенском лесу?

#### **Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.**

##### **Тема. Распад империй и образование новых государств в Европе**

1. Какие факторы повлияли на распад империй после Первой мировой войны?
2. Какие новые национальные государства образовались в Центральной и Восточной Европе в 1917—1920 гг.?
3. Как повлияли на возникновение и становление новых государств революционные события в России?
4. Почему немецкие коммунисты не смогли прийти к власти? **2.** Какие поли-

тические силы выступали против Веймарской республики и почему?\

5. Чем различались взгляды лидеров Коминтерна и Социнтерна? 2. В каких странах представители двух течений в социалистическом движении добились наибольших успехов?

6. Почему распались империи, существовавшие в Европе перед Первой мировой войной

### **Тема. Страны Европы и Северной Америки в 1920 гг.**

1. Какие факторы способствовали изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада в 1920-х гг.?

2. В чём новаторство взглядов Кейнса?

3. В чём заключались причины экономического подъёма 1920-х гг.? Экономика каких стран в 1920-е гг. развивалась быстрее, а каких — отставала

4. Чем общество 1920-х гг. отличалось от довоенного?

5. Чем были вызваны социально-политические конфликты в 1920-е гг.?

6. Как объяснить рост влияния социалистических партий и профсоюзов?

### **Тема. Страны Азии Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.**

1. Какие цели преследовали национально-освободительные движения в странах Востока

2. Как Первая мировая война и последующие события в мире повлияли на колонии и зависимые страны?

3. С чем было связано усиление агрессивной внешней политики Японии?

4. В чём, на ваш взгляд, заключались главные причины нестабильности в Китае в межвоенный период

5. Почему началась новая волна протестов в Индии? 2. Что удалось и чего не удалось добиться индийцам?

6. Какие события данного периода оказали влияние на Африку

7. чём состояли особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в изучаемый период

8. Дайте характеристику режима Чан Кайши, выделите характерные черты.

9. Каковы были причины усиления революционной борьбы в странах Латинской Америки?

### **Тема. Международные отношения в 1930 гг.**

1. Какую роль сыграл мировой экономический кризис в нарастании международной напряженности?
2. Почему западные державы лояльно отнеслись к приходу Гитлера к власти? Сформулируйте основные задачи внешнеполитического курса гитлеровской Германии.
3. Почему Мюнхенское соглашение называли сговором?
4. В чём состояли причины, заставлявшие западные державы придерживаться политики умиротворения агрессора? Могли они, по вашему мнению, проводить иную политику?
5. Почему «мюнхенская политика» Англии и Франции потерпела крах? В чём состояла главная ошибка сторонников этой политики?

### **Тема. Развитие науки и культуры в 1914-1930 гг.**

1. Перечислите важнейшие научные открытия и технические достижения изучаемого периода.. Какие из изобретений того периода продолжают широко использовать в наше время?
2. Как социально-экономические изменения влияли на развитие культуры?
3. В чём состояли особенности архитектуры изучаемого периода?
4. Назовите наиболее известных писателей изучаемого периода
5. Назовите ценности, которые стали утверждаться в общественном сознании в межвоенный период.

### **Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.**

#### **Тема Второй этап и важнейшие итоги второй мировой войны**

1. Почему провалился план «Барбаросса
2. Каковы были последствия нападения японских вооружённых сил на Пёрл-Харбор
3. В чём состояли сходство и различия оккупационного режима на территории СССР и в других странах Европы и Азии?
4. Как провал плана «Барбаросса» повлиял на намерения воюющих сторон?
5. Почему США вступили в войну только после нападения Японии на Пёрл-Харбор?
6. Почему наиболее массовое партизанское антифашистское движение развернулось в Югославии (Сербии)?
7. Как возникла антигитлеровская коалиция? В чём состояло её значение

## **Раздел 4. Россия в 1914-1922 гг.**

### **Тема. Российская революция. Февраль 1917 г.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Выделите основные причины революции, разделив их на объективные субъективные
2. Представители каких партий вошли в первый состав Временного правительства?
3. Почему публикация ноты Милюкова спровоцировала политический кризис?
4. Что заставило Николая II отречься от престола? Почему Михаил Александрович отказался занять престол?
5. Как вы думаете, чем было вызвано решение Временного правительства отложить проведение социальных реформ до созыва Революционного Учредительного собрания и какие последствия оно имело?
6. Почему Временному революционному правительству России не удалось стабилизировать политическую ситуацию в стране

### **Тема Российская революция. Октябрь 1917 г.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Почему осенью 1917 г. большевикам удалось занять лидирующие позиции среди революционных партий России?
2. Как произошёл захват власти большевиками в Петрограде? Почему он не встретил сопротивления жителей города?
3. Какие меры предпринимали большевики, готовясь к свержению Временного правительства Керенского?
4. Выделите основные причины слабости Временного правительства и прихода к власти большевиков в октябре 1917 г.
5. Назовите причины и результаты выступления генерала Л. Корнилова. Почему выступление Корнилова потерпело поражение?

### **Тема. Первые революционные преобразования большевиков**

#### **Контрольные вопросы**

1. Охарактеризуйте основные преобразования большевиков осенью 1917 зимой 1918 г.
2. Почему большинство членов Учредительного собрания отказались утвердить декреты Совнаркома? 3. На каких принципах формировалась РККА. Почему большевикам удалось быстро организовать боеспособную армию?
4. Какие задачи возлагались на ВЧК?

5. На каких условиях был заключён мир с Германией
6. Чем была обусловлена необходимость радикального решения вопросов о мире и о земле?

### **Тема. Гражданская война**

#### **Контрольные вопросы**

1. Почему началась Гражданская война в России
2. Перечислите лидеров красного движения
3. Сформулируйте цели каждой из сторон, принимавших участие в Гражданской войне. Какие регионы России стали центрами формирования Белого движения
4. Назовите лидеров белого движения
5. Выделите основные этапы Гражданской войны в России.

### **Тема. Идеология и культура в годы Гражданской войны**

#### **Контрольные вопросы**

1. Как вы понимаете термин Пролетарская диктатура. Решением каких задач занимался Пролет-культ
2. Как решалась проблема ликвидации неграмотности
3. Как вы считаете, какие перемены того времени в сфере образования и науки были позитивными, а какие имели негативные последствия
4. Как создавалось искусство революционной эпохи? Какую роль в популяризации идей революции сыграли представители советского авангарда?
5. Как творческая интеллигенция реагировала на происходившие в стране перемены? Почему многие деятели науки и культуры оказались в эмиграции
6. Охарактеризуйте взаимоотношения Русской православной церкви и большевиков.
7. Опишите особенности повседневной жизни населения в городах и сельской местности в годы Гражданской войны.

### **Раздел 5. Советский Союз в 1920—1930-е гг.**

#### **СССР в 20-е годы**

#### **Контрольные вопросы**

1. Выделите основные причины крестьянских выступлений против большевиков.
2. Как они были связаны с политикой «военного коммунизма»?
3. Почему большевики изначально не планировали отказываться от политики

«военного коммунизма»)?

4. Какими методами в начале 1920-х гг. был установлен жёсткий контроль над духовной жизнью общества?
5. Назовите не менее трёх причин гонений, направленных против православной церкви и её служителей.

### **Тема: «Великий перелом». Индустриализация, Коллективизация**

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое «великий перелом»?
2. Чем вы можете объяснить широкое распространение стахановского движения?
3. Каковы были итоги промышленного развития СССР к концу 1930-х гг.?
4. Какие изменения в ходе индустриализации произошли в численности и составе рабочего класса?
5. Почему кризис 1929—1933 гг. и Великая депрессия практически не затронули советскую экономику?

### **Тема: СССР в 30-е годы**

#### **Контрольные вопросы**

1. Выделите основные черты политического развития СССР в 1930-е гг.
2. Какие причины массовых репрессий 1930-х гг. вы можете назвать?
3. Какие события произошли во внутренней политике государства после убийства Кирова?

### **Тема: Коренной перелом в ходе войны**

#### **Контрольные вопросы**

1. В чём заключался стратегический замысел немецкого командования в 1942 г. на Восточном фронте?
2. Почему для нового генерального наступления немецкое командование выбрало южное направление?
3. Кто был союзником немецких войск в сражении за Севастополь?

### **Тема: Наука и культура в годы войны**

#### **Контрольные вопросы**

1. Какое воздействие оказывала поэма «Василий Тёркин» А. Твардовского на бойцов?
2. Сравните развитие художественной культуры в 1930-е гг. и во время войны. Выделите черты сходства и различия.
3. Какую роль играла музыка во время войны?

***Тема. Второй фронт и международные соглашения II МВ***

***Контрольные вопросы***

1. Для чего был открыт второй фронт?
2. Какую роль сыграл второй фронт в войне?
3. В чем заключается проблема открытия второго фронта?
4. Какие 3 конференции Второй мировой войны?

***Раздел 7. США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.***

***Тема: США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.***

***Контрольные вопросы***

1. Охарактеризуйте основные социально-демографические и политические процессы в США и странах Европы после Второй мировой войны
2. Назовите основные международные договоры, подписанные после окончания Второй мировой войны
3. Перечислите основные территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны

***Тема: Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.***

***Контрольные вопросы***

1. Западное присутствие как фактор дестабилизации в регионе арабского Востока.
2. Конфликты в современном арабском мире: предпосылки, причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и конфессиональные аспекты).
3. Противоречия политизации арабского общества и характерного социального динамизма.

***Тема: Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости***

***1. Контрольные вопросы***

2. На какие периоды принято делить крушение колониальной системы в Африке? Почему именно эти периоды?
3. Чем можно объяснить наличие негласного апартеида в ЮАР сегодня?

***Тема: Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.***

***Контрольные вопросы***

1. Опишите диктатуру Пиночета
2. революция на Кубе
3. правление Хуана Перона в Аргентине

## ***Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.***

**Тема: Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.**

### ***Контрольные вопросы***

- 1) какие страны подписали Варшавский договор?
- 2) причины, ход, итоги бархатных революций
- 3) опишите Карибский кризис

**Тема: Международные отношения в 1990-е – 2023 г.**

### ***Контрольные вопросы***

1. «Семерка» наиболее развитых стран мира
2. Какие цели преследует Международный валютный фонд (МВФ)?

**Тема: Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.**

### ***1. Контрольные вопросы***

2. Научное открытие, сделанное во второй половине XX в
3. Основные направления развития науки во второй половине XX в

**Тема: Глобальные проблемы современности**

### ***Контрольные вопросы***

1. В чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»
2. Страны, официально признанные как обладатели ядерного оружия
3. Кто и когда впервые поставил вопрос об опасности экологической катастрофы?

**Раздел 11. СССР в 1945 – 1991 гг.**

**Тема: СССР в послевоенные годы**

### ***Контрольные вопросы***

1. Когда началось возрождение экономики СССР?
2. В каком году несмотря на все трудности послевоенного периода в СССР был восстановлен довоенный уровень развития промышленности?
3. Каковы были предпосылки быстрого восстановления развития экономики после войны?
4. Какая территория вошла в состав СССР в результате победы в войне?

**Тема: СССР в 1953 – 1964 гг.**

### ***Контрольные вопросы***

1. Для развития науки в СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. было характерно:
2. Задачи восстановления народного хозяйства в послевоенном СССР
3. Определите две характерные особенности развития сельского хозяйства в конце 1950-х – начале 1960-х гг.

**Тема: СССР в 1964 - 1985 гг.**

**Контрольные вопросы**

1. Какая политика во взаимоотношениях между СССР и США сменила на рубеже 1970-1980-х годов политику разрядки международной напряжённости?
2. К причинам кризисных явлений в экономике СССР в 1970-е – первой половине 1980-х годов относят
3. Отметьте составляющие экономического реформирования А.Н Косыгина

**Тема: СССР в 1985 – 1991 гг.**

**Контрольные вопросы**

1. Определите две характерные черты общественно-политической жизни в СССР в годы перестройки
2. Новое политическое мышление в годы перестройки в СССР предусматривало

**Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.**

**Тема: Российская Федерация в 1990-е гг.**

**Контрольные вопросы**

1. Какие три положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от предыдущих?
2. Укажите одно из последствий политического кризиса 1993 г.

**Тема: Россия в первое десятилетие XXI века**

**Контрольные вопросы**

1. Укажите, какие из перечисленных явлений, фатов, событий характерны для периода «перестройки» (1985-1991 гг.)
2. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

**Тема: Россия в 2012 – начале 2020-х**

**Контрольные вопросы**

1. Присоединение Крыма в России в 2014 году
2. Опишите выборы президента на третий срок в РФ
3. Опишите Олимпийские игры 2014 года

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы

на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

## 2.2 Комплект тестов

### Раздел 1. Мир накануне и годы Первой мировой войны

#### Тема. Мир накануне первой мировой войны

1. Международные отношения в конце XIX — начале XX в. характеризуются

- 1) превращением Англии в ведущую промышленную державу
- 2) усилением влияния Германии в мире
- 3) сближением Франции и Германии
- 4) установлением монопольного владычества Англии в Восточной и Западной Африке

2. 6. Установите соответствие между именами изобретателей и их достижениями.

#### Изобретатели

- А) Х.С. Максим
- Б) братья Райт
- В) И. Сикорский
- Г) С.И. Мосин

#### Достижения

- 1) первый полёт самолёта
- 2) изобретение винтовки
- 3) создание скорострельного пулемёта
- 4) создание самолёта-бомбардировщика «Илья Муромец»
- 5) изобретение колючей проволоки

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Военно-политический союз Германии, Австро-Венгрии и Италии, сложившийся в 1880-х гг., получил название\_\_\_\_\_.

**4 В число основных требований рабочих в европейских странах в начале XX века входило**

- А) введение конституции
- Б) право создавать профсоюзы
- В) установление 8-часового рабочего дня
- Г) создание социалистических партий

**5. В начале XX века Великобритания стремилась в своей внешней политике**

- А) сохранить все свои колонии
- Б) подчинить независимые территории в Азии и Африке
- В) захватить колониальные владения других стран
- Г) создать блок великих держав

**6. Расположите исторические события в хронологической последовательности.**

- 1) подписание Сан-Стефанского мирного договора
- 2) начало Первой мировой войны
- 3) воздушный полёт братьев Райт
- 4) вторая Балканская война
- 5) создание Тройственного союза

**7. Перечислите Основные черты индустриального общества в начале XX века**

8 Дайте определения: модернизация, национализм, индустриальное общество, меркантилизм.

**Тема 2. Первая мировая война 1914-1918 гг.**

1. В какой указанный период происходила Первая мировая война

*А. 1914 – 1919гг.    Б. 1914 – 1918гг.    В. 1913 – 1920гг.    Г. 1917 - 1922 гг.*

2. Битва на Марне произошла

*А. сентябрь 1914г.    Б. август 1915 г.    В. июль 1916 г.    Г. декабрь 1914 г.*

3. Переход противоборствующих сторон от маневренной к позиционной форме действий произошел

*А. июль – август 1915 гг. Б. сентябрь – октябрь 1914 В. Январь – февраль 1916*

*Г. Ноябрь – декабрь 1914 гг.*

4. Верденское сражение произошло

*А. март 1916 г. Б. июль 1915 В. сентябрь 1914 г. Г. декабрь 1917*

5. Брусиловский прорыв немецко-австрийского фронта состоялся

*А. сентябрь – октябрь 1915 г. Б. январь – февраль 1916 г. В. ноябрь – декабрь 1917*

*Г. Июнь – август 1916 г.*

6. Первое боевое применение танков произошло на

*А. Немане Б. Тибре В. Соме Г. Эльбе*

7. Первая мировая война закончилась

*А. 1 сентября 1917 г. Б. 10 октября 1918 г. В. 11 ноября 1918 г. Г. 1 декабря 1920 г.*

8. Выход России из войны произошел в результате подписания

*А. Компьенского перемирия Б. Эрзерумского договора В. Брестского мира*

9. План немецкого командования по вторжению в Бельгию и Францию назывался

*А. План Барбаросса Б. План Шлиффена В. План Маршалла Г. Операция «Цитадель»*

10. Укажите повод и причины Первой мировой войны

## **Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.**

### **Тема. Распад империй и образование новых государств в Европе**

**1.** Какая политическая сила выдвинулась на важное место после окончания Первой мировой войны?

1) либералы

2) консерваторы

3) монархисты

4) социал-демократы

**2.** Какие идеи находили отклик у маргинальных групп населения?

- 1) идеи порядка и законности
- 2) идеи уравнительности, национальной исключительности, социальной демагогии
- 3) идеи консерватизма и монархизма
- 4) идеи свободного рынка, прав человека и ограничения роли государства

**3. Какова была цель партий, входивших в Коммунистический интернационал?**

- 1) проведение социальных реформ и улучшение положения рабочего класса в рамках капитализма
- 2) совершение мировой революции и достижение социальной справедливости
- 3) постепенный переход к социализму путем реформ
- 4) отстаивание принципов экономической и политической свободы

**4. В каком году возникла Веймарская республика?**

- 1) в 1918 г.
- 2) в 1919 г.
- 3) в 1920 г.
- 4) в 1921 г.

**5. Что такое экстремизм?**

- 1) стремление к насильственному захвату чужих территорий
- 2) приверженность к крайним взглядам и мерам
- 3) приверженность к мирному разрешению конфликтов
- 4) пассивное принятие существующих общественных порядков

**6. Установите хронологическую последовательность событий в Германии. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.**

- А) провозглашение Германии республикой
- Б) восстание военных моряков в Киле
- В) Компьенское перемирие
- Г) вооруженное выступление рабочих в Берлине

**7. Каковы были итоги революций в Австро-Венгрии?**

- 1) на месте Австро-Венгрии возникло несколько независимых государств
- 2) началась гражданская война между различными частями бывшей империи
- 3) после подавления революций монархия была восстановлена

4) революции переросли в социалистические, во всех частях бывшей Австро-Венгрии была установлена советская власть

**8.** Прочтите отрывок из работы историка и укажите страну, события в которой в нем описываются. «Каройи понимал, что его нынешняя уступка приведет к внутреннему кризису. Он отверг ноту (Антанты), рассчитывая призвать нацию к сопротивлению и найти поддержку у Советской России, которая ...успешно противостояла Антанте. ...Каройи обратился к социал-демократам с просьбой поддержать его решение, взяв на себя всю полноту власти и ответственности. 21 марта его просьба была удовлетворена. Социал-демократы ускорили переговоры с арестованными коммунистическими лидерами об образовании единой рабочей партии, которые велись ими уже с начала месяца, и в тот же день было объявлено о создании нового правительства — Революционного совета. Председателем его стал один из социал-демократов, но в действительности всей его деятельностью заправлял Бела Кун. С самого начала Совет официально заявил, что главной своей задачей считает установление диктатуры пролетариата».

- 1) Бавария
- 2) Австрия
- 3) Германия
- 4) Венгрия

**9.** Установите соответствие между названием нового государства и государствами, на территории которых они возникли. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А) Финляндия  
Б) Чехословакия  
В) Югославия  
Г) Польша
- 1) Османская империя
  - 2) Австро-Венгрия
  - 3) Австро-Венгрия, Сербия, Черногория
  - 4) Германия, Австро-Венгрия, Россия
  - 5) Россия

**10.** Установите соответствие между политическим деятелем и его характеристикой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А) К. Либкнехт  
Б) Ф. Эберт

В) М. Хорти

Г) Ю. Пилсудский

1) один из основателей Коммунистической партии Германии

2) глава Польского государства

3) первый президент Чехословакии

4) глава первого республиканского правительства Германии

5) венгерский диктатор

### **Тема. Страны Европы и Северной Америки в 1920 гг.**

1. *Чем характеризовался период 1920-21 гг.?*

а) экономическим подъемом в Европе

б) политической нестабильностью в ведущих европейских странах

в) экономическим кризисом в Европе

г) нарастанием угрозы новой войны в Европе

2. *В чем заключался план Дауэса?*

а) был установлен новый порядок выплат репараций Германией в соответствии с ее экономическими возможностями. Одновременно Германии предоставлялся заем.

б) были резко увеличены репарации с Германии, в обеспечение которых были оккупированы некоторые германские территории

в) были погашены долги Германии и отменены репарационные платежи

г) выплату германских репараций взяли на себя США

3. *Как изменилось положение США после Первой мировой войны?*

а) США превратилась в должника европейских стран

б) экономическое влияние США в мире резко ослабло

в) США превратились в международного кредитора

г) произошел спад промышленного производства в США

4. *Какие три черты из перечисленных ниже характерны для «процветания» в США?*

а) развитие системы социального обеспечения

б) быстрый рост продаж автомобилей

в) быстрый рост зарплаты рабочих

г) развитие массовой культуры

- д) распространение бытовой техники
- е) урегулирование расовых противоречий

5. Что относится к характерным чертам развития Германии в 1920-е гг.? Укажите три верных ответа из шести предложенных.

- а) падение влияния консервативных и националистических сил после поражения в войне
- б) правые и левые восстания, путчи и массовые выступления
- в) существование многопартийной политической системы
- г) отсутствие социальных реформ
- д) резкое ухудшение экономического положения после войны
- е) восстановление монархии

6. Установите хронологическую последовательность событий

- а) банкротство банков
- б) обвальное падение стоимости акций на Нью-Йоркской бирже
- в) закрытие промышленных предприятий
- г) прекращение инвестиций и кредитования

7. В какой стране начался кризис?

- а) в Германии
- б) в США
- в) в Великобритании
- г) в Японии

8. В каких годах произошел мировой экономический кризис?

- а) 1928-1933 гг.
- б) 1929-1933
- в) 1930-1934
- г) 1929-1934

9. Кому принадлежит программа «нового курса» по выходу из экономического кризиса?

- а) Л.Джордж
- б) Ж.Клемансо
- в) Т.Рузвельт
- г) Г.Гувер

### **Тема. Страны Азии Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.**

1. Единственная страна Азии, которой удалось решить задачи модернизации и в начале XX века стать страной с развитой промышленностью – это:

- А) Китай
- В) Япония
- Б) Турция
- Г) Монголия

2. Китай был провозглашен республикой в результате революции:

А) 1900 года      В) 1906-1908 годов

Б) 1913 года      Г) 1911-1912 годов

3. В какой из стран Латинской Америки в начале XX века победило революционное движение, сочетавшее борьбу за демократию с крестьянской войной за захват помещичьих земель:

А) в Аргентине      В) в Бразилии

Б) в Мексике      Г) в Чили

4. Кто из лидеров национально-освободительного движения провозгласил идею ненасилия и отказа от сотрудничества:

А) Мао Цзэдун      В) М. Ганди

Б) Реза-хан      Г) Сунь Ятсен

5. В какой из стран Азии подъем национального движения сопровождался длительной гражданской войной:

А) в Китае      В) в Иране

Б) в Индии      Г) в Турции

6. Для большинства стран Востока в начале XX века не являлось главной задачей:

А) модернизация экономики      В) свержение маньчжурской династии

Б) получение независимости      Г) слом традиций, препятствующих развитию

7. Основной движущей силой китайской модернизации была партия:

А) национальная партия гоминьдан      В) либеральная партия

Б) коммунистическая партия      Г) демократическая партия

8. Идеи Ганди нашли широкую поддержку крестьянства, потому что они были представлены:

А) как борьба за справедливость      В) как борьба за интересы индусов

Б) как борьба за интересы крестьян      Г) как борьба за интересы буддистов

9. Армия играла большую роль в политической жизни стран:

А) Азии      В) Латинской Америки

Б) Африки      Г) Востока

10. Характерная черта политического развития стран Латинской Америки:

- А) политическая стабильность
- Б) стремление решить проблемы мирным путем
- В) установление в большинстве стран демократических политических режимов
- Г) частая смена режимов, политическая нестабильность

### **Тема. Международные отношения в 1930 гг.**

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Политика \_\_\_\_\_ – политика урегулирования конфликтов посредством переговоров, компромиссов и уступок агрессору. Проводилась западными странами в отношении фашистской Германии в 1933–1938 гг.

2. *Поставьте события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.*

- \_\_\_ аншлюс Австрии
- \_\_\_ введение всеобщей воинской повинности в Германии
- \_\_\_ выход Германии из Лиги Наций
- \_\_\_ ввод германских войск в Рейнскую демилитаризованную зону
- \_\_\_ приход нацистов к власти в Германии

3. *Поставьте события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.*

- \_\_\_ пакт Молотова-Риббентропа
- \_\_\_ вторжение Японии в Северный и Центральный Китай
- \_\_\_ «Мюнхенский сговор»
- \_\_\_ «Маньчжурский инцидент»
- \_\_\_ нападение Италии на Эфиопию

4. *Верны ли утверждения?*

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- а.** После нападения на Эфиопию Лига Наций объявила Италию агрессором и ввела против неё экономические санкции.
- б.** Советско-германский договор о ненападении был подписан в августе 1939 г. на 5 лет.
- в.** Против планов присоединения Австрии к Германии в 1934 г. выступила Италия.
- г.** Германия и Япония в 1937 году заключили антикоминтерновский пакт



5. Подумайте, какому событию посвящена карикатура из английского журнала, и напишите название страны, которую символизирует лежащий человек. В каком году произошло данное историческое событие, и какое она имеет наименование?
6. После подписания этого договора Чемберлен заявил населению своей страны: "*Я привёз вам мир для целого поколения!*". Какое название получил этот договор в истории и когда он был заключен? Раскройте суть данного договора.
7. *О создании какого, военного союза идёт речь?*

Более обещающими выглядели перспективы сотрудничества с Италией. Сразу после подписания Японией пакта с Германией в 1936г, Муссолини и его министр иностранных дел... информировали МИД Японии, что Италия готова обсудить аналогичное соглашение с Японией.

8. Какое событие 1930-х годов вошло в историю под названием "аншлюс"
9. Как называлась система международных отношений, сложившаяся между Первой и Второй мировыми войнами

### **Тема. Развитие науки и культуры в 1914-1930 гг.**

1. Результатом научно-технического прогресса первой половины XX в. стал переход  
1) от мануфактуры к фабрике

- 2) к производящему хозяйству
- 3) к стандартизированной продукции
- 4) к природным источникам энергии

**2. Индустриальная цивилизация отличается от аграрной**

- 1) соблюдением традиций и обычаев
- 2) использованием природных источников энергии
- 3) соединением науки с производством
- 4) полной зависимостью от природно-климатического фактора

**3. Наука, появившаяся в первой половине XX в.**

- 1) генетика
- 2) археология
- 3) термодинамика
- 4) эволюционная биология

**4. Научно-техническое изобретение первой половины XX в.**

- 1) колесо
- 2) самолет
- 3) паровой двигатель
- 3) электрическая лампа

**5.** Автором слов: *Когда я проснулся на рассвете 28 сентября 1928 года, я, конечно, не планировал революцию в медицине своим открытием первого в мире антибиотика или бактерии-убийцы ... Но я полагаю, что именно это я и сделал,* — является

- 1) Н. Бор
- 2) П. Кюри
- 3) Г. Форд
- 4) А. Флеминг

**6. Философское направление экзистенциализм характеризует утверждение**

- 1) «Государство есть и высший результат, и цель общественного развития»
- 2) «Предметом философии является человеческое существование»
- 3) «Цивилизация есть стадия упадка общества»
- 4) «Интуитивное знание является более высоким, достоверным, чем научное — опытное и логическое»

7. Нобелевская премия по литературе «За творчество, отмеченное идеализмом и гуманизмом, за искрометную сатиру, которая часто сочетается с исключительной поэтической красотой» в 1925 г. была присуждена

- 1) Б. Шоу
- 2) А. Эйнштейну
- 3) Э. Резерфорду
- 4) П. де Кубертену

8. Направление в искусстве XX в., представители которого в попытке скрыться от окружающей действительности выражали через свои произведения свой субъективный мир

- 1) реализм
- 2) сюрреализм
- 3) психоанализ
- 4) неоклассицизм

9. В 1920-1930 гг. в жизнь европейцев вошло такое явление, как

- 1) театр
- 2) Интернет
- 3) звуковое кино
- 4) железнодорожное сообщение

10. Появление авангардизма связано с

- 1) усилением влияния церкви
- 2) созданием масляных красок
- 3) ускорением темпов развития человеческой цивилизации
- 4) распространением консервативной идеологии в общества

### **Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.**

#### **Тема Второй этап и важнейшие итоги второй мировой войны**

##### **Тестирование**

1. С какого по какой год длилась Вторая мировая война:

- а) 1939-1945 +
- б) 1938-1945
- в) 1941-1945

2. Сколько государств участвовало во Второй мировой:

- а) 52
- б) 62 +
- в) 46

3. На момент Второй мировой в СССР правил:

- а) Сталин +
- б) Ленин
- в) Маленков

4. Акт о безоговорочной капитуляции Германских вооружённых сил вступил в силу:

- а) 9 мая 1945
- б) 4 мая 1945
- в) 8 мая 1945 +

5. Лучшим танком второй мировой войны был признан:

- а) Т-34 +
- б) «Тигр»
- в) ПТ-76

6. Когда был взят Берлин:

- а) 1 мая 1945
- б) 3 мая 1945
- в) 2 мая 1945 +

7. Вторая мировая война, закончившаяся в 1945 году, унесла жизни более:

- а) 35 млн человек
- б) 55 млн человек +
- в) 25 млн человек

8. Было разрушено более:

- а) 30000 городов
- б) 10000 городов +
- в) 20000 городов

9. Одно из последствий Второй мировой войны:

- а) Холодная война +
- б) Холодная фаза войны
- в) нет верного ответа

10. Франция и Великобритания, чей международный вес после Второй мировой войны уменьшился, а также США сформировали:

- а) ООН
- б) НАТО +
- в) НАСА

11. После окончания Второй мировой войны были заложены основы:

- а) биполярности мира +
- б) полярности мира
- в) жизни без войны

12. Нюрнбергский процесс длился:

- а) 20 ноября 1945 по 1 октября 1947 года
- б) 20 ноября 1945 по 1 октября 1946 года +
- в) 20 ноября 1945 по 1 октября 1948 года

13. Формы репараций от нацистской Германии и её союзников в возмещение ущерба, нанесённого ими в ходе Второй мировой войны 1939—1945, были определены на:

- а) Крымской конференции
- б) Кипрской конференции
- в) Ялтинской конференции +

14. Потсдамская конференция, год:

- а) 1946 б) 1945 + в) 1947

#### **Раздел 4. Россия в 1914-1922 гг.**

##### **Тема. Российская революция. Февраль 1917 г.**

1. Что из перечисленного является одним из итогов Февральской революции 1917 г.?

- 1) ликвидация монархии

- 2) переход всей власти к Советам
- 3) роспуск Учредительного собрания
- 4) свержение Временного правительства

2. Изданный Петросоветом Приказ №1

- 1) объявлял о роспуске царской армии
- 2) устанавливал 8-часовой рабочий день
- 3) призывал к прекращению войны
- 4) уравнивал в правах солдат и офицеров

3. Самой массовой партией весной 1917 г. были

- 1) октябристы
- 2) кадеты
- 3) большевики
- 4) эсеры

4. В июле 1917 г. Временное правительство возглавил

- 1) Г.Е. Львов
- 2) П.Н. Милюков
- 3) А.Ф. Керенский
- 4) М.В. Родзянко

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) создание второго коалиционного Временного правительства
- 2) первый кризис Временного правительства
- 3) падение монархии
- 4) выступление В.И. Ленина с «Апрельскими тезисами»
- 5) забастовка рабочих на Путиловском заводе в Петрограде

6. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их ролью в Февральской революции.

Исторические деятели

- А) А.И. Гучков
- Б) А.Ф. Керенский
- В) И.С. Чхеидзе

Г) П.Н. Милюков

Роль в Февральской революции

- 1) меньшевик; председатель Исполкома Петроградского Совета
- 2) лидер кадетов; министр иностранных дел Временного правительства
- 3) главнокомандующий русской армией в 1917 г.
- 4) лидер октябристов; военный и морской министр Временного правительства
- 5) министр-председатель Временного правительства (с июля 1917 г.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

*Период в российской истории с февраля по июль 1917 г., когда у власти находились одновременно два центра власти, называется \_\_\_\_\_.*

8. Что из перечисленного является одним из итогов Февральской революции?

- 1) передача земли крестьянам
- 2) установление двоевластия
- 3) приход большевиков к власти
- 4) выход России из Первой мировой войны

9. Какой из перечисленных органов власти был создан в 1917 г.?

- 1) Государственная дума
- 2) Государственный совет
- 3) Временное правительство
- 4) Сенат

10. «Апрельские тезисы»

- 1) содержали программу мирного перехода власти к большевикам
- 2) призывали к продолжению войны до победного конца
- 3) призывали к поддержке Временного правительства

**Тема Российская революция. Октябрь 1917 г.**

1. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) начало столыпинской аграрной реформы
- 2) выход России из Первой мировой войны
- 3) отречение Николая II от престола
- 4) выступление генерала Л.Г. Корнилова

**2.** С 1721 по 1917 г. Русская православная церковь возглавлялась

- 1) патриархом
- 2) Синодом
- 3) императором
- 4) митрополитом

**3.** Крейсер, по сигналу которого начался штурм Зимнего дворца, — это

- 1) Петропавловск
- 2) Варяг
- 3) Мирный
- 4) Аврора

**4.** 25 октября 1917 г. был провозглашён переход власти к

- 1) Директории
- 2) Временному правительству
- 3) Советам
- 4) Военно-революционному комитету

**5.** Выберите из списка **три** причины победы вооружённого восстания в Петрограде. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие большевиков в подавлении выступления генерала Л.Г. Корнилова
- 2) большевики выдвинули понятные и доступные для народа лозунги
- 3) поддержка большевиков меньшевиками и правыми эсерами
- 4) тщательная подготовка восстания большевиками
- 5) отсутствие у Временного правительства массовой поддержки

**6.** Ниже приведён перечень имён политических деятелей. Все они, за исключением **двух**, были членами РСДРП.

- 1) В.И. Ленин
- 2) Г.Е. Зиновьев

- 3) Л.Д. Троцкий
- 4) П.Н. Миллюков
- 5) А.И. Гучков
- 6) Л.В. Каменев

Найдите и запишите порядковые номера фамилий политических деятелей, состоявших в других политических партиях.

**7.** Запишите название, о котором идёт речь.

*В ночь на 26 октября 1917 г. революционные отряды Красной гвардии приступили к захвату \_\_\_\_\_ . Здание охранялось верными правительству подразделениями.*

*В 2 часа 10 минут сопротивление защитников было сломлено. Большинство министров были арестованы.*

**8.** Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) свержение Временного правительства
- 2) установление в России двоевластия
- 3) выступление генерала Л.Г. Корнилова
- 4) подписание Портсмутского мирного договора

**9.** Выберите **три** причины падения авторитета Временного правительства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отречение Николая II
- 2) ликвидация зависимости Церкви от властей
- 3) разорительное влияние войны на экономику России
- 4) критическое положение на фронте
- 5) отсрочка выборов в Учредительное собрание
- 6) вхождение кадетов в состав правительства

**10.** Ниже приведён перечень имён политических деятелей. Все они, за исключением **двух**, занимали посты министров Временного правительства.

- 1) А.Ф. Керенский
- 2) В.М. Чернов
- 3) Л.Г. Корнилов
- 4) Г.Е. Львов

5) П.Н. Милюков

6) Л.Д. Троцкий

### **Тема. Первые революционные преобразования большевиков**

1. «Армию распускаем, но мира не подписываем». Это позиция

1) В.И. Ленина

2) «левых коммунистов»

3) Л.Д. Троцкого

4) левых эсеров

2. Первая Конституция России

1) закрепил политический союз большевиков и левых эсеров

2) была самой демократической в мире

3) оформила установление диктатуры пролетариата в форме советской власти

4) предоставляла всем равные избирательные права

3. К 1918 г. относится

1) Декларация прав народов России

2) создание Красной Армии

3) свержение Временного правительства

4) Декрет о мире

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

1) свержение Временного правительства

2) падение монархии в России

3) Брестский мир

4) принятие Декрета о земле

5) выступление генерала Л.Г. Корнилова

5. Какие три события из перечисленных относятся к 1917 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) «Кровавое воскресенье»

2) свержение Временного правительства

3) подписание Брестского мира

4) принятие Декрета о земле

5) установление двоевластия в России

б) созыв Учредительного собрания

6. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и их деятельностью в 1917 г.

Исторические деятели

А) В.И. Ленин

Б) Л.Д. Троцкий

В) Ф.Э. Дзержинский

Г) А.Ф. Керенский

Деятельность

1) нарком просвещения

2) министр-председатель Временного правительства

3) председатель Совета народных комиссаров РСФСР

4) председатель Реввоенсовета республики; нарком по военным и морским делам

5) председатель ВЧК

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

*Платежи, налагаемые на побеждённое государство в пользу победителя, называются\_\_\_\_\_.*

8. «Левые коммунисты» настаивали на

1) заключении всеобщего демократического мира

2) немедленном сепаратном мире с Германией

3) продолжении революционной войны

4) выполнении Россией союзнических обязательств перед Антантой

9. Девиз на государственном гербе РСФСР в 1918 г.

1) Не трудящийся да не ест

2) Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

3) Вся власть Советам

4) Перекуём мечи на орала

10. Установите соответствие между аббревиатурами и сферами, к которым они относятся.

Аббревиатуры

- А) СНК
- Б) ВЧК
- В) РККА
- Г) РСФСР

### **Сферы**

- 1) государственное строительство
- 2) образование
- 3) власть и управление
- 4) борьба с контрреволюцией и саботажем
- 5) военное строительство; создание вооружённых сил

### **Тема. Гражданская война**

1. Из названных военачальников командующим Добровольческой белой армии являлся

- 1) А.И. Деникин
- 2) С.М. Будённый
- 3) Н.И. Махно
- 4) М.В. Фрунзе

2. Какое событие из перечисленных произошло в годы Гражданской войны?

- 1) роспуск II Государственной думы
- 2) II Всероссийский съезд Советов
- 3) расстрел царской семьи
- 4) убийство Г.Е. Распутина

3. Годом «Красных» в Гражданской войне принято считать

- 1) 1918 г.
- 2) 1919 г.
- 3) 1920 г.
- 4) 1922 г.

4. Расположите события Гражданской войны в хронологической последовательности.

- 1) поход войск под командованием Н.Н. Юденича на Петроград
- 2) подписание Рижского мира с Польшей
- 3) мятеж левых эсеров

4) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму

5) покушение на В.И. Ленина

5. Какие три понятия из перечисленных относятся к периоду Гражданской войны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Временное правительство

2) красный террор

3) Учредительное собрание

4) выступление генерала Л.Г. Корнилова

5) Добровольческая армия

6) «военный коммунизм»

6. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и фактами их биографии.

Исторические деятели

А) И.И. Махно

Б) М.Н. Тухачевский

В) А.И. Деникин

Г) П.Н. Врангель

Факты биографии

1) советский военачальник; командующий войсками Западного фронта в советско-польской войне 1920 г.

2) один из руководителей Белого движения; главнокомандующий Русской армии в Крыму

3) анархист; один из руководителей крестьянской армии на Украине

4) главнокомандующий Добровольческой армии (с апреля 1918 г.) и Вооружёнными силами Юга России (6 января 1919 — апрель 1920 г.)

5) советский военачальник; командующий Народно-революционной армии ДВР в 1922 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

*Политика устрашения с использованием крайне жёстких методов, вплоть до физического уничтожения противника называется\_\_\_\_\_.*

8. Из названных военачальников командиром Красной Армии являлся

1) И.И. Махно

- 2) М.В. Фрунзе
- 3) Л.Г. Корнилов
- 4) Н.Н. Юденич

9. Какое событие из перечисленных произошло в годы Гражданской войны?

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) война с Польшей
- 3) свержение монархии в России
- 4) гибель крейсера «Варяг»

10. Запишите термин, о котором идёт речь.

*Насильственное (открытое или замаскированное) вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства называется\_\_\_\_\_.*

*Может выражаться в военной, экономической и дипломатической формах.*

### **Тема. Идеология и культура в годы Гражданской войны**

1. В жанре плаката в период Гражданской войны создавали свои произведения

- 1) В. Дени и Д. Моор
- 2) И.Е. Репин и В.М. Васнецов
- 3) В.В. Кандинский и М.З. Шагал
- 4) К.П. Брюллов и П.А. Федотов

2. Какое понятие из перечисленных определяло отношение : советской власти к Русской православной церкви?

- 1) консерватизм
- 2) атеизм
- 3) сюрреализм
- 4) либерализм

3. Укажите фамилию художника -автора известного плаката «Ты записался добровольцем?».



- 1) В. Дени
- 2) Б.М. Кустодиев
- 3) Д.С. Моор
- 4) К.С. Петров-Водкин

4. Ниже приведён список имён деятелей культуры, продолжавших работать в России после Октября 1917 г. Все они, за исключением двух, — учёные.

- 1) И.В. Мичурин
- 2) И.П. Павлов
- 3) М.А. Булгаков
- 4) Н.Е. Жуковский
- 5) А.А. Блок
- 6) В.И. Вернадский

Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, которые проявили себя в других сферах.

5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

Деятели культуры

- А) В.В. Маяковский
- Б) А.А. Дейнека
- В) И.П. Павлов
- Г) Ф.И. Шаляпин

Сферы деятельности

- 1) наука
- 2) живопись

- 3) музыка
- 4) литература
- 5) скульптура

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Какие три положения из перечисленных характеризуют идеологию и культуру советской страны в период Гражданской войны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обмирщение культуры
- 2) эмиграция многих деятелей культуры Серебряного века
- 3) формирование советской интеллигенции
- 4) культурное взаимодействие государства и Церкви
- 5) кампания по борьбе с неграмотностью
- 6) платное обучение в школах

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

*Литературно-художественная и культурно-просветительская организация в 1917-1932 гг. —*

\_\_\_\_\_.

8. Создание и деятельность «Окон РОСТА» связаны с именем

- 1) М. Горького
- 2) А.А. Блока
- 3) В.В. Маяковского
- 4) К.С. Малевича

9. Кому из Патриархов принадлежат слова, обращённые в 1918 г. к большевикам: «Опомнитесь, безумцы, прекратите ваши кровавые расправы <...> Властью, данной нам от Бога ... анафематствуем вас...»?

- 1) Тихону
- 2) Никону
- 3) Сергию
- 4) Гермогену

10. Какие три документа из перечисленных относятся к идеологии и культуре советской страны в период 1918-1922 гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) закон об обязательном четырёхлетнем обучении

- 2) «Положение о единой трудовой школе РСФСР»
- 3) циркуляр «о кухаркиных детях»
- 4) декрет о борьбе с неграмотностью
- 5) закон об обязательной восьмилетней политехнической школе
- 6) декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви

## **Раздел 5. Советский Союз в 1920—1930-е гг.**

### **СССР в 20-е годы**

#### **1. В результате внутрипартийной борьбы середины и второй половины 1920-х гг. в СССР**

- 1) утвердилась многопартийная система
- 2) основой политического курса стал тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране
- 3) была разрешена деятельность оппозиции
- 4) произошёл переход к политике «военного коммунизма»

#### **2. Главное содержание советской внешней политики в 1920-е гг. составляло стремление:**

- 1) к преодолению дипломатической изоляции
- 2) к созданию единого антифашистского блока
- 3) к разрыву отношений с капиталистическими странами
- 4) к конфронтации с Германией и Японией

#### **3. Что из указанного было одним из результатов коллективизации в СССР?**

- 1) создание мощной оборонной промышленности
- 2) создание коллективных хозяйств с целью накопления средств для нужд индустриализации
- 3) введено всеобщее начальное образование
- 4) дипломатическая поддержка Германией СССР

#### **4. Изображение жизни в свете идеалов социализма — это**

- А) критический реализм Б) социалистический реализм В) романтизм Г) натурализм

#### **5. Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление:**

- 1) восстановить довоенный уровень промышленного производства
- 2) выровнять темпы развития промышленности и сельского хозяйства
- 3) преодолеть технико-экономическую отсталость страны
- 4) значительно повысить уровень жизни населения

**6. Какие три из перечисленных ниже явлений связаны с новой экономической политикой?**

1. хлебная торговля
2. продразвёрстка
3. денежная реформа
4. национализация всех предприятий
5. существование мелких частных предприятий
6. всеобщая трудовая повинность

**7. Первая конституция РСФСР была принята в**

1. 1917 году
2. 1918 году
3. 1919 году
4. 1920 году

**8. В результате осуществления нэпа произошёл(а)**

1. полная ликвидация безработицы
2. создание новых отраслей тяжёлой промышленности
3. восстановление довоенных показателей экономического развития
4. создание колхозного строя в деревне

**9. Характерной чертой тоталитарной системы не является**

- А) культ личности
- Б) государственное регулирование экономики
- В) многопартийность

**10. Секретные протоколы к пакту о ненападении 1939г. между Германией и СССР предусматривали**

- А) раздел сфер влияния в Восточной Европе
- Б) условия вступления СССР в Антикоминтерновский пакт
- В) усиленное влияние СССР в Турции

**Тема: «Великий перелом». Индустриализация, Коллективизация**

**1. «Годом великого перелома» И.В. Сталин назвал**

- 1) 1921 г.

- 2) 1924 г.
- 3) 1929 г.
- 4) 1932 г.

2. Запишите пропущенное число в словах И.В. Сталина, произнесенных в 1931 г.: «Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние \_\_\_\_\_ в лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 20
- 4) 30

3. Отметьте **одну** из строек первых пятилеток в СССР.

- 1) Транссибирская магистраль
- 2) Беломора-Балтийский канал
- 3) Вышневолоцкий канал
- 4) Невьянский (Демидовский) завод на Урале

4. Какие **три** положения из перечисленных относятся к итогам и последствиям индустриализации в СССР? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сбалансированно развивалась тяжёлая и лёгкая промышленность
- 2) созданы новые отрасли промышленности
- 3) развивалось частное предпринимательство
- 4) создана мощная индустриальная база
- 5) достигнута экономическая независимость страны
- 6) СССР вышел на 1-е место в мире по производству промышленной продукции на душу населения

5. Ниже приведён перечень названий. Все они, за исключением **двух**, являются названиями великих строек первых пятилеток.

- 1) Уралмаш
- 2) Турксиб
- 3) ГАЗ
- 4) ГОЭЛРО
- 5) Днепрогэс
- 6) ГУЛАГ

**6. Термин “коллективизация” означает:**

- а) Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР б) Процесс объединения трестов в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР в) Процесс объединения социалистических хозяйств (совхозов) в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР

**7. Когда было принято решение о проведении коллективизации в СССР:**

- а) 1931 г. б) 1927 г. в) 1925 г. 3. Установите, что не относится к причинам коллективизации: а) Необходимость объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные с целью обеспечения потребностей растущей экономики б) Необходимость крупных капиталовложений в промышленность для проведения индустриализации страны в) Обеспечение капиталистических преобразований в сельском хозяйстве

**8 Отказ от принципа добровольного вступления в колхоз и переход к насильственной коллективизации относится к:**

- а) 1929 г. б) 1925 г. в) 1932 г.

**9. Постановление ЦК ВКП (б) 30 января 1930 г. “О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации” вызвало:**

- а) Конфискации имущества у противников коллективизации, “кулаков” б) Принудительное переселение противников коллективизации, “кулаков” в) оба варианта верны г) нет верного ответа

**10. Установите исторические границы голода, как одного из итогов коллективизации, от которого умерло, по подсчетам, до 5 млн. человек:**

- а) 1929 – 1930 гг. б) 1932 – 1933 гг. в) 1931 – 1932 гг

**Тема: СССР в 30-е годы**

**1. Отметьте аббревиатуру, обозначающую массовую молодёжную общественную организацию в СССР.**

- 1) РАПП
- 2) ВЦСПС
- 3) ВЛКСМ
- 4) ВЦИК

**2. Высший руководящий орган СССР в 1930-х гг. в соответствии с Конституцией СССР**

- 1) Коммунистическая партия
- 2) Верховный Совет СССР
- 3) Совет Союза
- 4) Совет Национальностей

**3. Конституция, закрепившая построение основ социализма в СССР, была принята в**

- 1) 1922 г.
- 2) 1924 г.
- 3) 1936 г.
- 4) 1940 г.

**4. Поводом для начала массовых политических репрессий в СССР в середине 1930-х гг. стало**

- 1) установление однопартийной системы в СССР
- 2) отстранение Л.Д. Троцкого от реальной власти
- 3) восстание моряков в Кронштадте
- 4) убийство С.М. Кирова

**5. Чем был вызван переход от политики «военного коммунизма» к нэпу?**

- 1) глубоким экономическим кризисом в стране
- 2) стремлением большевиков к мировой революции
- 3) попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки
- 4) необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

**6. В чем состояла суть новой экономической политики?**

- 1) в расширении госсектора в экономике
- 2) в создании многоукладной экономики
- 3) в переходе к правовому государству
- 4) в демократизации всех сторон жизни общества

**7. К нэпу относится:**

- 1) всеобщая трудовая повинность
- 3) натурализация оплаты труда
- 4) запрещение найма рабочей силы
- 4) свобода частной торговли

**8. Что произошло 30 декабря 1922 г.:**

- 1) была принята советская Конституция;
- 3) умер В.И. Ленин;
- 2) закончилась Гражданская война;
- 4) был образован СССР

**9. Началом сплошной коллективизации стал:**

- 1) 1927 г. 2) 1928 г. 3) 1929 г. 4) 1930 г.

**10. Какое событие произошло ранее других?**

- 1) коллективизация сельского хозяйства
- 2) Кронштадтский мятеж
- 3) образование СССР
- 4) начало стахановского движения

*Тема: Коренной перелом в ходе войны*

**1. Главное значение Сталинградской битвы состоит в том, что в ходе ее**

- 1) впервые был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»
- 2) начался коренной перелом в Великой Отечественной войне
- 3) была окончательно разгромлена гитлеровская армия
- 4) произошло создание антигитлеровской коалиции

**2. Важное событие 1943 г.**

- 1) освобождение Орла и Белгорода
- 2) разгром фашистов под Москвой
- 3) начало Сталинградской битвы
- 4) снятие блокады Ленинграда

**3. Какое событие произошло во время Великой Отечественной войны в ходе операции «Уран»?**

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) Тегеранская конференция
- 3) форсирование Днепра
- 4) окружение немецких войск

**4. Какое событие в ходе II мировой войны произошло позднее других?**

- 1) освобождение советскими войсками Киева

- 2) оккупация фашистскими войсками Польши
- 3) наступление Красной армии под Сталинградом
- 4) снятие блокады Ленинграда

**5. Главное значение Курской битвы состоит в том, что в ходе ее**

- 1) был сорван гитлеровский план «Барбаросса»
- 2) СССР временно овладел стратегической инициативой
- 3) советские войска вышли к государственной границе СССР
- 4) завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне

**6. Важное событие 1942 г.**

- 1) прорыв блокады Ленинграда
- 2) пленение армии генерала Паулюса
- 3) начало Сталинградской битвы
- 4) развал Антикоминтерновского пакта

**7. Какое событие произошло в ходе Курской битвы?**

- 1) Тегеранская конференция
- 2) создание Дороги жизни
- 3) крупнейшее танковое сражение
- 4) сдача в плен армии фельдмаршала Паулюса

**8. Какое событие в ходе II мировой войны произошло ранее других?**

- 1) открытие второго фронта
- 2) оккупация фашистскими войсками Польши
- 3) начало контрнаступления Красной армии под Москвой
- 4) снятие блокады Ленинграда

**9. В ходе, какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны?**

- 1) битвы за Москву
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Курской битвы
- 4) битвы за Берлин

**10. Что из названного относилось к причинам срыва немецкого наступления в Курской битве?**

- 1) введение в бой сибирских резервных дивизий
- 2) упреждающий удар советской артиллерии

- 3) использование в немецких войсках устаревших моделей танков
- 4) удар партизанских соединений в тыл немцев

**Тема: Наука и культура в годы войны**

**1. Какое произведение из перечисленных создано в годы Великой Отечественной войны?**

1. «Тихий Дон» М. Шолохова
2. «Василий Теркин» А. Твардовского
3. «Белая гвардия» М. Булгакова
4. «Дело Артамоновых» М. Горького

**2. Героизму и стойкости жителей блокадного Ленинграда посвящено музыкальное произведение:**

1. Первый концерт для фортепиано с оркестром С. Рахманинова
2. Седьмая симфония Д. Шостаковича
3. балет «Жар-птица» И. Стравинского
4. песня «Священная война» А. Александрова

**3. Какие из перечисленных деятелей были конструкторами стрелкового оружия?**

1. И. Курчатов
2. В. Дегтярев
3. С. Королев
4. Г. Шпагин
5. Л. Ландау
6. С. Илюшин

**4. Ниже приведен перечень имен деятелей науки и техники. Все они, за исключением одного, имеют отношение к разработке военной техники и вооружения в 1930-1940-е годы. Укажите порядковый номер фамилии, относящейся к другому периоду.**

1. Г. Шпагин
2. И. Мечников
3. Ж. Котин
4. С. Илюшин
5. Н. Поликарпов

**5. Назовите автора слов знаменитой песни «Землянка».**

- А) А.Сурков    Б) М.Исаковский    В) К.Симонов

**6. Кому посвятил К.Симонов стихотворение «Жди меня»?**

- А) В.Серовой    Б) В.Толкуновой    В) В.Перовой

**7. Кто из девчат повести Б.Васильева «А зори здесь тихие...» выдержал ледяное купание под дулом автоматов?**

- А) Рита Осянина    Б) Женя Комелькова    В) Галя Четвертак

**8. Кто является главным героем произведения М.Шолохова «Судьба человека»?**

А) Андрей Соколов Б) Федот Васков В) Иван Волока

**9. Кто из писателей был удостоен Нобелевской премии в области литературы?**

А) К.Симонов Б) Е.ШварцВ) М.Шолохов

**10. Как сложилась судьба героини стихотворения Ю.В. Друниной «Зинка»?**

1) была ранена, но выжила

2) пропала без вести

3) умерла от ранения

**Тема. Второй фронт и международные соглашения II МВ**

**Тестирование**

**1. Среди перечисленных международных конференций к событиям второй мировой войны не относится**

а) Ялтинская б) Генуэзская в) Тегеранская г) Потсдамская

**2. Второй фронт в Европе был открыт:**

а) 1 декабря 1943г.; б) 6 июня 1944г.; в) 10 декабря 1944г. г)2 мая 1944 г.

**3. Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась в**

1) январе 1944 г.

2) мае 1945 г.

3) декабре 1941 г.

4) декабре 1943 г.

**4. Крымская конференция проходила в**

А. декабрь 1944г.

В. Январь 1945г.

С. Февраль 1945г.

Д. март 1945г.

Е. апрель 1945г.

**5. Одно из решений Крымской конференции 1945 г.**

А) создание Лиги Наций

В) создание НАТО

- С) война с Италией
- Д) отказ СССР от войны с Японией
- Е) создание ООН

**6. Какие вопросы обсуждались на Ялтинской конференции?**

1. вопрос о границах Польши
2. открытие второго фронта в Европе
3. возвращение долгов по ленд-лизу
4. образование ООН
5. раздел на сферы влияния Юго-Восточной Европы
6. организация Международного трибунала для суда над военными преступниками

**7. Кто из названных руководителей государств "Большой тройки" не участвовал в работе Потсдамской конференции?**

1. Варианты ответов
2. Иосиф Сталин
3. Франклин Рузвельт
4. Уинстон Черчилль

**Раздел 7. США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.**

**1. В результате выборов в Учредительное собрание в 1945 г. во Франции было сформировано правительство из:**

- а) всех политических сил, участвовавших в движении Сопротивления б) правых и центристских партий
- в) широкой коалиции политических сил, в том числе левых партий г) правых партий

**2. Восстановление экономики Франции в послевоенный период коалиционное правительство связывало с:**

- а) поддержкой малого и среднего бизнеса б) развитием в условиях начавшейся НТР в) созданием государственного сектора экономики г) приватизацией госсектора экономики

**3. Конституция Франции была принята в:**

- а) 1945 г. б) 1946 г. в) 1948 г. г) 1949 г.

**4. В 1947 г Франция:**

- а) начала борьбу за сохранение Вьетнама в сфере своего влияния б) начала военную операцию против

алжирских повстанцев в) избрала президентом страны Шарля де Голля г) восстановила довоенный уровень в промышленности

#### **5. Конституция Франции 1958 г.:**

а) учредила парламентскую республику б) расширила власть президента и правительства в) сузила полномочия президента г) расширила полномочия парламента

#### **6. В истории Франции 1958 г. связан с:**

а) началом истории Четвертой республики б) предоставлением независимости Алжиру в) исключением левых партий из политической деятельности г) избранием Ш. де Голля президентом страны

#### **7. Одной из причин мятежа сторонников сохранения французской колониальной империи в 1958 г. был (-о):**

а) выход Франции из военной организации НАТО б) отстранение от власти правительства Ш. де Голля в) признание Францией независимости Марокко и Туниса г) прекращение войны во Вьетнаме

#### **8. Одним из направлений внутренней политики Франции в 1960-е гг. была (-о):** а) проведение политики «жесткой экономии» и ресурсосбережения б) внедрение в производство достижений НТР в) уменьшение капиталовложений в промышленность г) национализация крупнейших банков страны

#### **9. Следствием внешней политики президента Франции Ш. де Голля был (-о):**

а) отказ от создания ядерных вооружений б) ухудшение отношений со странами-членами ЕЭС в) падение престижа Франции в мире г) уменьшение зависимости от США

#### **10. В годы президентства Ш. де Голля Франция:**

а) вернулась в военную структуру НАТО б) стала ядерной и космической державой в) вступила в ЕЭС г) прекратила любые связи с бывшими колониями

**Тема: Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.**

**1. Суэцкий кризис? в ходе египетско-израильского противостояния случился в:**

А) 1952 г.; Б) 1956 г.; В) 1970 г.; Г) 1974 г.

**2 На основании Александрийского протокола была создана Лига арабских государств, которая состоит из числа членом:**

А) 12; Б) 20; В) 22;

**3. Спорные территории в арабо-израильском конфликте:**

А) Сектор Газа; Б) Голанские высоты; В) Западный берег реки Иордан; Г) Восточный Иерусалим.

**4. Объединённые Арабские эмираты как федеративное государство с абсолютной монархией состоит из эмиратов в количестве:**

А) 5; Б) 7; В) 9; Г) 11.

**5. Нефтеносной жемчужиной Ближнего Востока считается:**

А) Бахрейн; Б) Катар; В) Кувейт; Г) Иордания.)

*Тема: Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости*

**1. Какие из перечисленных ниже государств Африки не относятся к числу стран, охваченных в 2011г. массовыми волнениями (т.н. «Арабская весна»):**

А) Тунис В) Эфиопия Б) Ливия Г) Египет

**2. Кто из африканских лидеров назвал свою страну «страна честных людей», жил на жалование армейского капитана, запретил устанавливать в своем кабинете кондиционер и оставил после своей гибели старый автомобиль, сломанный холодильник и три гитары?**

А) Томас Санкара В) Роберт Мугабе Б) Хосни Мубарак Г) Жан-Бедель Бокасса

**3. Суэцкий канал находится в:**

А) Иордании

В) Египте

С) Аравии

Д) Сирии

Е) Палестине

**4. Алжир получил независимость в:**

А) 1958 г.

В) 1960 г.

С) 1962 г.

Д) 1964 г.

Е) 1959 г.

**5. Какой год считают годом Африки**

- A) 1958 г.
- B) 1960 г.
- C) 1962 г.
- D) 1964 г.
- E) 1959 г

*Тема: Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.*

**1. Отметьте годы правления Хуана Перона в Аргентине.**

- 1) 1945-1950 гг.
- 2) 1946-1955 гг.
- 3) 1947-1950 гг.
- 4) 1948-1952 гг.

**2. Революционный режим в Никарагуа существовал в**

- 1) 1978-1991 гг.
- 2) 1979-1990 гг.
- 3) 1978-2001 гг.
- 4) 1999-2001 гг.

**3. Какие особенности отличают процесс модернизации стран Латинской Америки в XX в.?**

**Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) частая смена режимов
- 2) активная внешняя экспансия
- 3) большая роль иностранного капитала
- 4) раннее вступление на путь модернизации
- 5) высокий уровень политической культуры населения

**4. Какая страна стала участницей в интеграционной системе Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА)**

- 1. Бразилия, 2. Венесуэла, 3. Мексика, 4. Боливия

**5. Укажите три страны, для которых характерен национально-реформистский курс в 1940-1950-х гг.**

- 1. Бразилия, 2. Венесуэла, 3. Мексика, 4. Боливия, 5. Куба, 6. Чили, 7. Перу, 8. Аргентина

**6. В каком году с политической карты Латинской Америки исчезла последняя диктатура – диктатура Пиночета?**

- 1) 1960, 2) 1983, 3) 1990, 4) 1999

**7. В каком году победила революция на Кубе?**

- 1) 1957, 2) 1969, 3) 1962, 4) 1999

**8. В каком году была принята конституция социалистической Кубы?**

1. 1962, 2) 1976, 3) 1991, 4) 2019

*Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.*

**Тема: Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.**

**1. Какой из названных документов был принят в первые послевоенные годы?**

- 1) Атлантическая хартия  
2) Всеобщая декларация прав человека  
3) Шенгенское соглашение  
4) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки)

**2. Понятия «блоковая стратегия», «нактомания» относятся к периоду**

- 1) 1950-х гг.  
2) 1960-х гг.  
3) 1970-х гг.  
4) 1980-х гг.

**3. Какое из названных событий произошло в 1950-1953 гг.?**

- 1) Карибский кризис  
2) гражданская война в Южном Вьетнаме  
3) Корейская война  
4) первая арабо-израильская война

**4. В каком году У. Черчилль произнес в Фултоне речь, считающуюся одним из событий, ознаменовавших начало «холодной войны»?**

- 1) 1945 г.
- 2) 1946 г.
- 3) 1950 г.
- 4) 1955 г.

**5. Периодом разрядки международной напряженности называют**

- 1) вторую половину 1940-х гг.
- 2) 1950-е гг.
- 3) 1960-е гг.
- 4) 1970-е гг.

**6. Вступление большой группы восточноевропейских государств в ЕС и НАТО произошло в**

- 1) 1970-е гг.
- 2) 1980-е гг.
- 3) 1990-е гг.
- 4) 2000-е гг.

**7. Расположите события в хронологическом порядке.**

- 1) подписание Варшавского договора
- 2) вступление Польши, Венгрии, Чехии в НАТО
- 3) Карибский кризис

**8. Расположите события в хронологическом порядке.**

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) распад СССР
- 3) создание блока НАТО

**9. Расположите события в хронологическом порядке.**

- 1) Хельсинкское Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) Корейская война
- 3) подписание в Москве Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе, под водой

**10. Карибский кризис возник из-за**

- 1) высадки британского десанта на Фолклендские острова
- 2) размещения советских ракет на Кубе

- 3) свержения диктатуры Сомоса в Никарагуа
- 4) вторжения контрреволюционных сил при военной поддержке США в Гватемалу

**Тема: Международные отношения в 1990-е – 2023 г.**

**1. Выберите из представленных международных организаций одну, относящуюся к региональным:**

- А) ООН
- В) МВФ
- Б) МАГАТЭ
- Г) НАТО

**2. «Семерка» наиболее развитых стран мира:**

- А) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада
- Б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай
- В) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австрали
- Г) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Израиль

**3. Всемирная торговая организация (ВТО) была создана:**

- А) для предотвращения «торговых войн», либерализации внешней торговли
- Б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития
- В) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии
- Г) для содействия бедным странам мира в решении социальных проблем

**4. Какие цели преследует Международный валютный фонд (МВФ):**

- А) финансирование проектов в области модернизации экономики
- Б) поддержка мер в области охраны природы
- В) поддержка стабильности курсов национальных валют
- Г) финансирование экологических проектов

**5. По какому принципу распределяются голоса в МВФ:**

- А) одна страна – один голос
- Б) учитываются голоса стран-членов Совета безопасности ООН
- В) в соответствии с размером взноса в бюджет этой организации
- Г) учитываются голоса стран-членов «большой семерки»

**6. Понятие «миротворческая операция» не включает в себя:**

- А) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликта
- Б) свержение недемократических режимов и их замена временной администрацией ООН
- В) боевые операции с целью пресечения действий,

нарушающих международные правовые нормы Г) оказание гуманитарной помощи беженцам

**7. Не имеет отношения к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу:**

- А) ускорение темпов региональной интеграции
- Б) переход на энерго- и ресурсосберегающие технологии
- В) осуществление с помощью спутников контроля за состоянием окружающей среды
- Г) принятие законов о защите окружающей среды

**8. Против стран, нанесших экологический ущерб другим государствам, могут быть применены санкции:**

- А) выплата компенсации пострадавшим государствам
- Б) меры морального порицания
- В) исключение из ООН
- Г) введение в страну войск ООН

*Тема: Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.*

**1. Развитие науки и техники в 1970-х гг. связано с появлением**

- 1) микроскопа
- 2) калькулятора
- 3) компьютера
- 4) ртутного барометра

**2. Наука о передаче наследственных признаков**

- 1) генетика
- 2) философия
- 3) психология
- 4) кибернетика

**3. Стиль в архитектуре, который использует высокие технологии в проектировании, технические конструкции, прямые четкие линии, современные материалы, серебристый металлический цвет, получил название**

- 1) поп-арт
- 2) реализм
- 3) абстракционизм
- 4) хайтек

**4. Американский писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе**

- 1) Л. Висконти
- 2) Т. Манн
- 3) Э. Хемингуэй
- 4) Э. Уорхол

**5. Американский ученый Н. Виннер создал науку**

- 1) генетику
- 2) генную инженерию
- 3) кибернетику
- 4) радиоэлектронику

**6. Каковы особенности культуры на современном этапе развития? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) разрыв с культурой прошлых эпох
- 2) доступность культурных ценностей
- 3) распространение массовой культуры
- 4) господство одного художественного направления
- 5) сокращение культурного сотрудничества между государствами

**7. Основным направлением развития науки во второй половине XX в. было исследование**

- 1) природы электричества
- 2) Антарктиды
- 3) строения Земли
- 4) космоса

**8. Наука об обратной связи, получении, обработке и передаче информации**

- 1) генетика
- 2) философия
- 3) психоанализ
- 4) кибернетика

**Тема: Глобальные проблемы современности**

**1. В чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»:**

- А) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения

- Б) это комплекс проблем научно-технического развития
- В) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств
- Г) это комплекс проблем, связанный с уровнем экономического развития ряда стран

**2. Страны, официально признанные как обладатели ядерного оружия:**

- А) США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан
- Б) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Китай
- В) США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль
- Г) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Иран

**3. Кто и когда впервые поставил вопрос об опасности экологической катастрофы:**

- А) европейское экономическое сообщество в конце 1950-х годов
- Б) группа ученых, объединившихся в Римский клуб в конце 1960-х годов
- В) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) в 1970-е годы
- Г) ООН в 1980-е годы

**4. Такие понятия, как «озоновые дыры», «парниковый эффект» относят:**

- А) к экологической проблеме
- Б) к проблеме научно-технического развития
- В) к проблеме развития стран Азии и Африки
- Г) к проблеме угрозы новой мировой войны

**5. Международные объединения, контролирующие 40% мирового промышленного производства и 60% мировой торговли, называются:**

- А) экономические комиссии европейского Союза
- Б) транснациональные корпорации (ТНК)
- В) Международный валютный фонд (МВФ)
- Г) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

**6. Преобладающей формой военных операций после завершения «холодной войны» стали:**

- А) миротворческие, гуманитарные миссии
- Б) локальные конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР
- В) гражданские и религиозные войны
- Г) локальные конфликты между США и другими странами мира

**7. Движения за сохранение языков, традиций и культуры малых народов, относятся:**

- А) к социальным
- В) к религиозным
- Б) к этническим
- Г) к экологическим

**8. Развитые страны Запада, в которых этнические проблемы проявляются наиболее остро:**

- А) Канада, Великобритания, Испания, Франция
- В) Канада, Швейцария, Испания, Франция
- Б) Канада, Япония, Испания, Франция
- Г) Канада, Китай, Испания, Франция

**9. Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в 1999 году была проведена:**

- А) в Турции
- В) в Ираке
- Б) в Югославии
- Г) в Афганистане

**10. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относят:**

- А) к научно-профилактическим
- В) к юридическим
- Б) к экологическим
- Г) к этническим

**Раздел 11. СССР в 1945 – 1991 гг.**

**Тема: СССР в послевоенные годы**

**1. К мероприятиям, проводившимся в СССР в конце 1945 г., не относится**

- 1) Восстановление 8-часового рабочего дня
- 2) Восстановление отпусков
- 3) Начало выдачи паспортов колхозникам

**2. Причиной голода в послевоенные годы был (-а, -о, -и)**

- 1) Засуха 1946 г.
- 2) Прекращение поставок продовольствия из США

3) Активные военные действия националистов на Украине и в Прибалтике

**3. Кампания борьбы с «космополитизмом» носила ярко выраженный**

- 1) Антиамериканский характер
- 2) Антисемитский характер
- 3) Антиукраинский характер

**4. Одной из причин начала «холодной» войны было**

- 1) Стремление СССР окружить себя поясом прокоммунистических государств
- 2) Создание СЭВ
- 3) Активное вмешательство СССР во внутренние дела Италии

**5. Первое испытание атомной бомбы в СССР состоялось в**

- 1) Августе 1947 г.
- 2) Августе 1948 г.
- 3) Августе 1949 г.

**6. Смерть И.В. Сталина наступила**

- 1) 21 января 1953 г.
- 2) 5 марта 1953 г.
- 3) 22 апреля 1953 г.

**7. К числу основных претендентов на роль лидера после смерти И.В. Сталина не относился**

- 1) Л.П. Берия
- 2) Г.М. Маленков
- 3) А.А. Жданов

**8. Одной из неосуществленных инициатив Л.П. Берия был (-а, -о) ы**

- 1) массовая амнистия заключенных
- 2) слияние двух германских государств
- 3) начало ликвидации ГУЛАГа

**9. Решение продовольственной проблемы в 1954 г. осуществлялось путем**

- 1) резкого увеличения финансирования колхозов
- 2) увеличения закупок зерна за границей

3) освоения целинных земель

**10. Начало процесса развенчания культа личности И.В. Сталина связано с**

- 1) июльским 1953 г. Пленумом ЦК КПСС
- 2) февральским 1955 г. Пленумом ЦК КПСС
- 3) XX съездом КПСС

*Тема: СССР в 1953 – 1964 гг.*

**1. В конце 1940-х гг. в СССР началась компания по борьбе с идеологией:**

- а) либерализма
- б) волюнтаризма
- в) космополитизма
- г) формализма

**2. Во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. в СССР:**

- а) закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию искусственно занижались
- б) был установлен паритет закупочных цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию
- в) снизились налоги и сборы с крестьян
- г) увеличились индивидуальные крестьянские наделы

**3. Для развития науки в СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. было характерно:**

- а) ослабление идеологического контроля над наукой
- б) развитие компьютерных технологий
- в) объявление лженауками кибернетики, генетики
- г) приоритетное развитие квантовой механики

**4. Задачи восстановления народного хозяйства в послевоенном СССР были сформулированы в:**

- а) Продовольственной программе
- б) решениях XIX съезда ВКП (б)
- в) четвертом пятилетнем плане развития народного хозяйства
- г) в плане пятой пятилетки

**5. Определите две характерные особенности развития сельского хозяйства в конце 1950-х – начале 1960-х гг.**

- а) решение властей запретить крестьянам держать домашний скот

- б) начало освоения целинных земель
- в) массовые закупки зерна за границей
- г) возобновление экспорта зерна

**6. Внешнеполитическая доктрина в годы правления Н. С. Хрущева определялась политикой:**

- а) жесткого противостояния стран социализма и капитализма
- б) экономического соперничества с Западом
- в) мирного сосуществования двух общественно-политических систем
- г) отказа от идеи мировой революции

**7. В 1964 г. за публикацию «антисоветских» произведений было начато судебное преследование писателей (-ля):**

- а) Б. Пастернака
- б) А. Синявского и Ю. Даниэля
- в) В. Дудинцева и Д. Гранина
- г) А. Солженицына

**8. В годы правления Н. Хрущева в СССР:**

- а) началось осуществление первой в стране программы массового строительства жилья
- б) осуществлялся постепенный переход к многопартийной политической системе
- в) активизировалась борьба против религии и церкви
- г) начался период «застоя» 1) а, б 2) б, в 3) а, в 4) в, г

**9. Относительная демократизация советского общества после XX съезда КПСС проявилась в:**

- а) приоритете прав и свобод личности над интересами государства
- б) отказе от контроля за творческими союзами
- в) восстановлении прав народов, подвергшихся депортации
- г) отказе от однопартийной системы

**10. Экономическая реформа 1965 г. в СССР предусматривала:**

- а) разрешение частной собственности на средства производства
- б) введение семейного подряда как вида деятельности
- в) запрет на ведение личного подсобного хозяйства
- г) введение элементов рыночной экономики

**Тема: СССР в 1964 - 1985 гг.**

**1. Кто занял пост Первого секретаря ЦК КПСС в октябре 1964 года:**

- а) Сулов;
- б) Шелепин;
- в) Брежнев;
- г) Ворошилов.

**2. Отметьте составляющие экономического реформирования А.Н Косыгина:**

- а) ликвидация системы Совнархозов;
- б) ликвидация Госплана СССР, отказ от 5-летнего планирования;
- в) введение стабильных денежных окладов колхозникам;
- г) продажа мелких предприятий в частные руки;
- д) введение прямого товарного и продуктового обмена;
- е) предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибылью.

**3. Отметьте черты внутриполитического режима СССР в период правления Л.И. Брежнева:**

- а) усиление контроля партийного аппарата над всеми сторонами жизни государства и общества;
- б) восстановление политических репрессий в объёме 1930-1940-х годов;
- в) нарастающее восхваление личных заслуг Л.И. Брежнева;
- г) начало радикальной перестройки политической системы СССР;
- д) подавление всякого инакомыслия;
- е) увеличение среднего возраста чиновников.

**4. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева:**

- а) Сулов;
- б) Горбачёв;
- в) Андропов;
- г) Громыко.

**5. В каком году была принята последняя конституция СССР?**

- а) в 1968 году;
- б) в 1970 году;
- в) в 1975 году;
- г) в 1977 году.

**6. В каком году в СССР была принята Продовольственная программа?**

- а) в 1982 году;
- б) в 1983 году;
- в) в 1984 году;
- г) в 1985 году.

**7. Какая политика во взаимоотношениях между СССР и США сменила на рубеже 1970-1980-х годов политику разрядки международной напряжённости?**

- а) политика содружества;
- б) политика конфронтации;
- в) политика взаимовыгодного обмена;
- г) политика справедливости.

**8. К причинам кризисных явлений в экономике СССР в 1970-е – первой половине 1980-х годов относят:**

- а) господство командно-административной системы;
- б) материальное стимулирование труда;
- в) введение частной собственности;
- г) запрет выезжать за границу.

**9. Какое из перечисленных явлений в СССР относится к началу 1970-х годов?**

- а) крушение политики разрядки;
- б) достижение военно-стратегического паритета с США;
- в) создание ядерного оружия;
- г) переход к политике нового мышления.

**10. Какое из названий событий произошло в период брежневского «застоя»?**

- а) принятие постановления об упаднических явлениях в советской музыке;
- б) закрытие театра В. Мейерхольда;
- в) принятие постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»;
- г) исключение из Союза писателей и высылка из страны А.И. Солженицына.

**Тема: СССР в 1985 – 1991 гг.**

**1. Новое политическое мышление в годы перестройки в СССР предусматривало:**

- а) признание приоритетности общечеловеческих ценностей

- б) отказ от ядерных вооружений
- в) перенос гонки вооружений в космос
- г) отказ от сотрудничества с НАТО

**2. Курс на обновление социализма – перестройку был официально объявлен М. Горбачевым на пленуме ЦК КПСС в:**

- а) 1984 г.
- б) 1985 г
- в) 1986 г.
- г) 1988 г. .

**3. Определите две характерные черты общественно-политической жизни в СССР в годы перестройки:**

- а) отмена 6-й статьи Конституции СССР
- б) сохранение старой политической системы
- в) усиление партийного контроля за деятельностью госорганов
- г) введение президентской формы правления

**4. В 1987 г. СССР и США подписали договор о (об):**

- а) ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ)
- б) окончании «холодной войны»
- в) ликвидации ракет малой и средней дальности
- г) возможности мирного сосуществования двух систем

**5 Какое из названных событий произошло в 1990г.?**

- А) М.С. Горбачев стал Президентом СССР
- Б) была принята новая Конституция СССР
- В) был образован ГКЧП
- Г) советские войска выведены из Афганистана

**6. Распад СССР произошёл в**

- А) 1985г.
- Б) 1989г.
- В) 1991г.
- Г) 1993г.

**7. Когда в Москве произошёл путч направленный на свёртывание реформ?**

- А) 24-26 июля 1990 г.
- Б) 12-14 января 1991 г.
- В) 19-21 августа 1991 г.

**8. Разработка экономической программы «500 дней» (1990г) связана с именем экономиста**

- А) Н.А. Вознесенского
- Б) Н.И. Рыжкова
- В) А.Н. Косыгина
- Г) Г.А. Явлинского

**9. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?**

- А) началось строительство совместной орбитальной станции
- Б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта
- В) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия
- Г) были заключены взаимовыгодные контракты между СССР и США

**10. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил**

- А) И.В.Сталин
- Б) Н.С.Хрущёв
- В) Л.И.Брежнев
- Г) М.С.Горбачёв

**Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.**

**Тема: Российская Федерация в 1990-е гг.**

**1. в 1993 году подписан Российско-американский договор о**

- а)сотрудничестве ради мира;
- б) сокращении и ограничении стратегическихвооружений (СНВ-1);
- в) прекращении сотрудничества по линии НАТО;
- г) сокращении и ограничении стратегических вооружений (СНВ-2)

**2. в 1990-е год-**

- А) расшифрована структура ДНК;

- б) появился персональный компьютер;
- в) появляется мобильная спутниковая связь;
- г) человечество научилось передавать звук на далекое расстояние

**2. Укажите, кто из указанных деятелей стал одним из авторов либеральных реформ 1990-х гг.?**

- а) Павлов В.С.;
- б) Гайдар Е.Т.;
- в) Сокольников Г.Я.;
- г) Горбачев М.С.

**3. Конституция Российской Федерации была принята в**

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1996 г.
- г) 1999 г.

**4. В период политико-конституционного кризиса 1993 г. в открытой оппозиции Б.Н. Ельцину находились**

- а) Е.Т. Гайдар и В.С. Черномырдин
- б) В.В. Жириновский и Г.А. Зюганов
- в) Р.И. Хасбулатов и А.В. Руцкой
- г) М.С. Горбачёв и И.И. Рыжков

**5. Одним из последствий политического кризиса 1993 г. является**

- а) роспуск Верховного Совета РСФСР
- б) запрет деятельности ГКЧП
- в) избрание В.В. Путина Президентом РФ
- г) распад СССР

**6. Какие три положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от предыдущих?**

- а) экономическая основа государства — социалистическая собственность на средства производства
- б) Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- в) КПСС — руководящая и направляющая сила общества, ядро его политической системы
- г) Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания д) высший представительный и законодательный постоянно действующий орган — Федеральное Собрание
- е) провозглашено достижение «развитого социализма» и создание «общенародного государства»

**7. Ниже приведены названия политических движений и партий. Все они, за исключением двух, были созданы в 1990-х гг.**

- а) Выбор России
- б) Союз 17 октября
- в) ЛДПР
- г) КПрФ
- д) Демократическая партия России
- е) Партия социалистов-революционеро

**8. Конфликт между Президентом РФ Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РСФСР в октябре 1993 г. привел к**

- а) штурму Белого дома в Москве
- б) аресту членов ГКЧП
- в) внесению изменений в Конституцию СССР 1977 г.
- г) уходу Б.Н. Ельцина с занимаемой должности

**9. Укажите одно из последствий политического кризиса 1993 г.**

- а) примирение Президента с Верховным Советом
- б) отмена 6-й статьи Конституции СССР 1977 г.
- в) отстранение Б.Н. Ельцина от должности Президента РФ
- г) прекращение деятельности Советов всех уровней

**10. Первые выборы в Государственную Думу РФ состоялись в**

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1996 г.
- г) 1997 г.

***Тема: Россия в первое десятилетие XXI века***

**1. В президентство В.В. Путина была создана международная организация (с одним правильным ответом)**

- а) СЕАТО;
- б) АНЗЮС;
- в) БРИКС;
- г) ОВД

**2. Укажите, какие из перечисленных явлений, фатов, событий характерны для периода «перестройки» (1985-1991 гг.) (с несколько правильными ответами)**

- а) проведение антиалкогольной кампании;

- б) авария на Чернобыльской АЭС;
- в) проведение приватизации государственного имущества;
- г) переход на всеобщее среднее образование;
- д) подписание Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ – 1);
- е) окончание «холодной войны»

**3. Впишите слово:**

\_\_\_\_\_ политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации

**4. В ходе президентства В.В. Путина 2000-2008 гг. было (с двумя правильными ответами)**

- а) Активное участие Путина в саммитах «большой восьмерки»;
- б) Передача островов Китаю и улучшение отношений;
- в) Одобрил ввод войск
- г) США в Ирак после теракта 11 сентября;
- д) Признал США как «главного арбитра» в международных спорах

**5. К успехам во внешней политике В.В.Путина можно отнести (с двумя правильными ответами)**

- а) Избрание президентом Трампа;
- б) Умиротворение Грузии в Абхазском конфликте;
- в) Вывод войск из Афганистана;
- г) Разгром террористических организаций в Сирии

**6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.**

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

**7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:**

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.

- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

**8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:**

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

**9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России**

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

**10. Укажите кто принял участие в выборах президента РФ в 2004г.**

- А) В.В.Путин;
- б) В.В.Жириновский;
- в) О.Мальшко;
- г) Г.Зюганов;
- д) Н. Харитонов

*Тема: Россия в 2012 – начале 2020-х*

*Тестирование*

**1. Когда проведён референдум о статусе Крыма, на основании результатов которого была в одностороннем порядке провозглашена независимая Республика Крым, подписавшая с Россией договор, по которому территория самопровозглашённой республики провозглашалась частью РФ**

- А) 16 марта 2014 года
- Б) 16 марта 2012 года
- В) 16 марта 2016 года
- Г) 16 марта 2011 года

**2. третьим городом федерального значения в России стал**

- А) Ялта
- Б) Симферополь
- В) Новороссийск
- Г) Севастополь

**3. Начало третьего президентского срока Путина в 2012 году отмечено усилением его внимания**

- А) к топливно-энергетическим активам, прежде всего, к нефтяной отрасли
- Б) к СМИ
- В) к административной реформе
- Г) к положению дел в Российской армии

**4. В каком году был избран на третий срок президентства В.В. Путин**

- А) 2012
- Б) 2014
- В) 2016
- Г) 2014

**5. В каком году прошли зимние Олимпийские игры**

- А) 2012
- Б) 2014
- В) 2016
- Г) 2014

**6. В каком городе прошли зимние Олимпийские игры**

- А) Крым
- Б) Сочи
- В) Москва
- Г) Санкт-Петербург

**Критерии и шкала оценивания результатов тестирования**

Критерии оценки (в баллах) на тест из 10 вопросов:

«отлично» - от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;

«хорошо» - от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;

«удовлетворительно» - от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов;  
«неудовлетворительно» - от 0 до 50 баллов выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса.

### **2.3 Темы рефератов**

#### **Раздел 1. Мир накануне и годы Первой мировой войны**

##### **Вопросы для коллоквиума, устного опроса, мозгового штурма**

##### **Тема. Мир накануне первой мировой войны**

1. Индустриальная цивилизация в начале XX в.
2. Империализм в конце XIX в начале XX вв.
3. Научно-техническая революция в начале XX вв.
4. Рабочее движение и социализм в конце XIX начале XX вв.
5. Национализм, шовинизм и пацифизм.

##### **Тема 2. Первая мировая война 1914-1918 гг.**

##### **Реферат**

1. Начало Первой мировой войны
2. Переход к позиционной войне
3. На фронтах первой мировой войны
4. Роль России в первой мировой войне
5. Окончание войны. Компьенское перемирие

#### **Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.**

##### **Тема. Распад империй и образование новых государств в Европе**

##### **Реферат**

1. Образование новых национальных государств после Первой мировой войны
2. Образование Веймарской республики
3. Революционное движение и образование Коминтерна
4. Образование Турецкой республики
5. Советская власть в Венгрии.

## **Тема. Страны Европы и Северной Америки в 1920 гг.**

### **Реферат**

1. Послевоенная стабилизация
2. Экономический бум
3. Возникновение массового общества
4. Влияние социалистических партий и профсоюзов
5. Развитие техники и промышленности

## **Тема. Страны Азии Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.**

### **Реферат**

1. Япония в 1918-1930 гг.
2. Китай в 1918-1930 гг.
3. Индия в 1920-1930 гг.
4. Страны Африки в 1918-1930 гг.
5. Страны Латинской Америки в 1918-1930 гг.

## **Тема. Международные отношения в 1930 гг.**

### **Реферат**

1. Нарастание международной напряжённости в конце 1930-х гг
2. Мюнхенский сговор.
3. Мюнхенский сговор.
4. Причины Второй мировой войны и цели агрессоров
5. Предвоенный политический кризис и англо-франко-советские переговоры

## **Тема. Развитие науки и культуры в 1914-1930 гг.**

### **Реферат**

1. Новые технические и научные открытия
2. Особенности культурного развития в 1914—1930-е гг. Архитектура
3. Изобразительное искусство
4. Развитие литературы, музыки и кинематографа
5. Олимпийское движение

## **Раздел 4. Россия в 1914-1922 гг.**

### **Тема. Российская революция. Февраль 1917 г.**

### **Темы рефератов**

1. Падение монархии в России
2. Временное правительство и его программа.
3. Кризисы Временного правительства
4. Основные политические партии в 1917г
5. Декреты Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов и его декреты

### **Тема Российская революция. Октябрь 1917 г.**

#### **Темы рефератов**

1. Русская православная церковь в условиях революции.
2. Выступление генерала Л. Корнилова
3. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде.
4. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками
5. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

### **Тема. Первые революционные преобразования большевиков**

#### **Темы для рефератов**

1. Первые декреты большевиков
2. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА).
3. Подписание Брестского мира
4. Первая Конституция России 1918 г.
5. В.И. Ленин – лидер большевиков

### **Тема. Гражданская война**

#### **Реферат**

1. Причины и основные этапы Гражданской войны в России
2. Выступление левых эсеров.
3. Формирование однопартийной диктатуры
4. Террор красный и белый: причины и масштабы
5. Колчак Александр Васильевич – руководитель Белого движения

## **Тема. Идеология и культура в годы Гражданской войны**

### **Реферат**

1. Перемены в идеологии
2. Власть и интеллигенция.
3. Отношение власти к Русской православной церкви
4. Повседневная жизнь в годы Гражданской войны
5. Общественные настроения

## ***Раздел 5. Советский Союз в 1920—1930-е гг.***

### ***СССР в 20-е годы***

#### **Реферат**

1. Военный коммунизм
2. Новая экономическая политика (НЭП) в России в 1921-1924 гг.
3. Культура СССР в 1920-1930 гг.
4. Внешняя политика в 1920-1930 гг.
5. Советское общество в 1920-1930 гг.

## **Тема: «Великий перелом». Индустриализация, Коллективизация**

### **Реферат**

1. «Великий перелом»
2. Индустриализация
3. Коллективизация

## ***Тема: СССР в 30-е годы***

### ***Реферат***

1. Советская конституция 1924 г.
2. Сплошная коллективизация
3. Образование СССР
4. Стахановское движение

## ***Тема: Коренной перелом в ходе войны***

### **Реферат**

1. Сталинградская битва
2. Сражение на Курской дуге
3. Тегеранская конференция

***Тема: Наука и культура в годы войны***

**Реферат**

1. Развитие культуры
2. СССР в годы Великой Отечественной войны
3. Музыка во время войны
4. Литература во время Великой отечественной войны

***Тема. Второй фронт и международные соглашения II МВ***

**Реферат**

1. Крымская конференция
2. Потсдамская конференция
3. Тегеранская конференция

***Раздел 7. США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.***

**Тема: США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.**

**Реферат**

1. Президентство Ш. де Голля
2. Международные отношения в 1945-2010 гг.
3. «Германский вопрос» и раскол Германии.
4. «Холодная война».
5. Внешняя политика "малой коалиции" в ФРГ (1969-1982 гг.).
6. Внешняя политика ФРГ в период канцлерства К.Аденауэра. Доктрина Хальштейна.
7. Колониальная политика Франции после второй мировой войны.
8. Внешняя политика США в 1970-е годы.

***Тема: Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.***

**Реферат**

1. "Арабская весна" как волна демонстраций и путчей в арабском мире (с 2010 г.).
2. Геополитические последствия протестов в Египте, Ливии, Йемене.

***Тема: Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости***

**Реферат**

1. Крушение колониализма в Центральной Африке.

2. Крушение колониализма в Южной Африке.
3. Крушение колониальной системы в Африке в 1950-1960-е гг.: причины, основные пути и последствия.
4. Завершение процесса деколонизации Африки в 1970-1980-е годы.
5. Ликвидация системы апартеида в Южной Африке и современная ситуация в ЮАР.

***Тема: Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.***

**Реферат**

4. диктатура Пиночета
5. революция на Кубе
6. правление Хуана Перона в Аргентине

***Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.***

**Тема: Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.**

**Реферат**

- 1) подписание Варшавского договора
- 2) вступление Польши, Венгрии, Чехии в НАТО
- 3) Карибский кризис

**Тема: Международные отношения в 1990-е – 2023 г.**

**Реферат**

1. «Семерка» наиболее развитых стран мира
2. Международный валютный фонд (МВФ)
3. Всемирная торговая организация (ВТО)

***Тема: Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.***

**Реферат**

1. Развитие науки и техники в 1970-х гг.
2. Основные направления развития науки во второй половине XX в.

***Тема: Глобальные проблемы современности***

**Реферат**

1. Глобальные проблемы современности
2. Межэтнические конфликты современности
3. Экологические проблемы современности

***Раздел 11. СССР в 1945 – 1991 гг.***

***Тема: СССР в послевоенные годы***

**Реферат**

1. Первое испытание атомной бомбы в СССР
2. Смерть И.В. Сталина
3. Начало процесса развенчания культа личности И.В. Сталина связано

***Тема: СССР в 1953 – 1964 гг.***

**Реферат**

1. Внешнеполитическая доктрина в годы правления Н. С. Хрущева
2. Развитие науки в СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг
3. Экономическая реформа 1965 г. в СССР

***Тема: СССР в 1964 - 1985 гг.***

**Реферат**

1. «Оттепель» в СССР
2. Период «застоя» в СССР
3. Продовольственная программа в СССР

***Тема: СССР в 1985 – 1991 гг.***

**Реферат**

1. Перестройка в СССР
2. Вывод советских войск из Афганистана
3. Распад СССР
4. Беловежские соглашения

***Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.***

***Тема: Российская Федерация в 1990-е гг.***

**реферат**

1. Первые выборы в Государственную Думу РФ
2. Конституция РФ 1993 года
3. Россия в период президентства Б.Н. Ельцина

**Тема: Россия в первое десятилетие XXI века**

**Реферат**

1. Россия в первый период президентства В.В. Путина
2. Россия в период президентства Д.А. Медведева
3. теракт в Беслане

**Тема: Россия в 2012 – начале 2020-х**

**Реферат**

1. Зимние Олимпийские игры в Сочи
2. Присоединение Крыма к России в 2014
3. Выборы президента В.В. Путина на третий срок

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

**2.4 Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Зимние Олимпийские игры в Сочи
2. Присоединение Крыма к России в 2014
3. Выборы президента В.В. Путина на третий срок

- 4 Первые выборы в Государственную Думу РФ
- 5 Конституция РФ 1993 года
- 6 Россия в период президентства Б.Н. Ельцина
- 7 Военный коммунизм
- 8 Новая экономическая политика (НЭП) в России в 1921-1924 гг.
- 9 Культура СССР в 1920-1930 гг.
- 10 Внешняя политика в 1920-1930 гг.
- 11 Советское общество в 1920-1930 гг.
12. «Великий перелом»
13. Индустриализация
- 14 Коллективизация
15. Советская конституция 1924 г.
- 16 Сплошная коллективизация
17. Образование СССР
18. Стахановское движение
19. Сталинградская битва
20. Сражение на Курской дуге
21. Тегеранская конференция
22. Развитие культуры СССР в годы Великой Отечественной войны
23. Внешнеполитическая доктрина в годы правления Н. С. Хрущева
24. Развитие науки в СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг
25. Экономическая реформа 1965 г. в СССР
26. Крушение колониализма в Центральной Африке.
27. Крушение колониализма в Южной Африке.
28. Крушение колониальной системы в Африке в 1950-1960-е гг.: причины, основные пути и последствия.
29. Завершение процесса деколонизации Африки в 1970-1980-е годы.
30. Ликвидация системы апартеида в Южной Африке и современная ситуация в ЮАР.
31. диктатура Пиночета
32. революция на Кубе
33. правление Хуана Перона в Аргентине
34. «Оттепель» в СССР
35. Период «застоя» в СССР
36. Продовольственная программа в СССР
37. Перестройка в СССР

38. Вывод советских войск из Афганистана

39. Распад СССР

40. Беловежские соглашения

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**оценка «хорошо»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

**оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.