

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю)/ практике**  
**ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**  
*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**  
*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

*(указать необходимое)*

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
*(код и наименование направления/специальности)*

Направленность (профиль)/специализация программы:

**социально-экономический**

*наименование направленности (профиля)/специализации программы*

Форма обучения:

**очная, заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Статус дисциплины: **входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  
*(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений;  
дисциплина по выбору)*

Хасавюрт, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 28 июля 2014 № 832  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

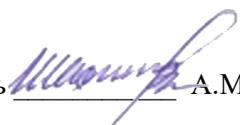
Разработчик(и): кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте,  
Попова Елена Юрьевна, ст. преподаватель филиала ДГУ в г. Хасавюрте  
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» одобрен:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «25» марта 2024 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «25» марта 2024 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю)/ практике**  
**«История России»**  
*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	семестр	__3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Семинарские занятия (СЗ)		-	-
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		диф. зачет 4	диф. зачет 4
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		<b>22</b>	<b>22</b>

**Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	семестр	__3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Семинарские занятия (СЗ)		-	-
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		диф. зачет 4	диф. зачет 4
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение		<b>58</b>	<b>58</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	семестр	__3 семестр	всего
лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)			

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Россия в 1945 – 1953 гг.	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	Реферат		Письменно
2.	Тема 2. Россия в 1953 – 1964 гг.	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	Устный опрос		Устно
			Реферат		Письменно
			Дискуссия		Устно
3.	Тема 3. Россия в 1964 – 1984 гг.	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	Устный опрос		Устно
			Реферат		Письменно
4	Тема 4. Россия в 1985 – 1991 гг.	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	Устный опрос		Устно
			Реферат		Письменно
			Тесты		Письменно
			Контрольная		Письменно
5	Тема 5. Россия в 1990-е гг.	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	Устный опрос		Устно
			Реферат		Письменно
			Задания		Письменно
6	Тема 6. Россия в 2000- 2023-е гг.	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	Устный опрос		Устно
			Реферат		Письменно
			Тесты		Письменно
			Контрольная		Письменно

### 1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1.	ОК 2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание правил анализа действий на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности. Демонстрирует слабое умение подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для решения задачи, прогнозировать результаты выполнения деятельности в соответствии с задачами. Демонстрирует слабое владение способами и методами составления плана (программы) деятельности выполнения задачи, оценивания результатов своей деятельности, их эффективность.	Демонстрирует хорошее знание правил анализа действий на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности. Демонстрирует хорошее умение подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для решения задачи, прогнозировать результаты выполнения деятельности в соответствии с задачами. Демонстрирует хорошее владение способами и методами составления плана (программы) деятельности выполнения задачи, оценивания результатов своей деятельности, их эффективность.	Демонстрирует отличное знание правил анализа действий на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности. Демонстрирует отличное умение подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для решения задачи, прогнозировать результаты выполнения деятельности в соответствии с задачами. Демонстрирует отличное владение способами и методами составления плана (программы) деятельности выполнения задачи, оценивания результатов своей деятельности, их эффективность.

2.	ОК 3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Имеет неполное представление о принципах оперативного анализа ситуаций.</p> <p>На удовлетворительном уровне умеет разрабатывать меры оперативного реагирования в сложных профессиональных ситуациях, профилактических мер, прогнозирование возможных рисков.</p> <p>Недостаточное владение методами объективного оценивания степени риска и принятия оптимальных решений в нестандартной ситуации на основе грамотного и оперативного анализа.</p> <p>Недостаточно своевременно проводит эффективные профилактические меры для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации.</p>	<p>Имеет хорошее представление о принципах оперативного анализа ситуаций.</p> <p>Достаточно хорошо умеет разрабатывать меры оперативного реагирования в сложных профессиональных ситуациях, профилактических мер, прогнозирование возможных рисков.</p> <p>Хорошее владение методами объективного оценивания степени риска и принятия оптимальных решений в нестандартной ситуации на основе грамотного и оперативного анализа.</p> <p>Достаточно своевременно проводит эффективные профилактические меры для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации.</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о принципах оперативного анализа ситуаций.</p> <p>Демонстрирует отличное умение разрабатывать меры оперативного реагирования в сложных профессиональных ситуациях, профилактических мер, прогнозирования возможных рисков.</p> <p>Демонстрирует четкое владение методами объективного оценивания степени риска и принятия оптимальных решений в нестандартной ситуации на основе грамотного и оперативного анализа.</p> <p>Своевременно проводит эффективные профилактические меры для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации.</p>
3.	ОК 5	Отсутствие признаков	Демонстрирует слабое знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание

		удовлетворительного уровня	<p>принципа работы информационных справочно-правовых систем, теоретические основы, виды и структуру баз данных;</p> <p>возможности сетевых технологий работы с информацией. Демонстрирует слабое умение использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, работать с информационными справочно-правовыми системами. Демонстрирует слабое владение способами и приемами поиска информации, использования прикладных программ, ресурсов локальных и глобальных информационных сетей в профессиональной деятельности.</p>	<p>принципа работы информационных справочно-правовых систем, теоретические основы, виды и структуру баз данных;</p> <p>возможности сетевых технологий работы с информацией. Демонстрирует хорошее умение использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, работать с информационными справочно-правовыми системами. Демонстрирует хорошее владение способами и приемами поиска информации, использования прикладных программ, ресурсов локальных и глобальных информационных сетей в профессиональной деятельности.</p>	<p>принципа работы информационных справочно-правовых систем, теоретические основы, виды и структуру баз данных;</p> <p>возможности сетевых технологий работы с информацией. Демонстрирует отличное умение использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, работать с информационными справочно-правовыми системами. Демонстрирует отличное владение способами и приемами поиска информации, использования прикладных программ, ресурсов локальных и глобальных информационных сетей в профессиональной деятельности.</p>
4.	ОК 6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание правил проведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами, нормы</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание правила проведения деловой беседы в соответствии с этическими</p>	<p>Демонстрирует отличное знание правила проведения деловой беседы в соответствии с этическими</p>

			<p>соблюдению официального стиля при оформлении документов. Демонстрирует слабое умение устанавливать позитивный стиль общения, выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией. Демонстрирует слабое владение навыками составления отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями, оформления документов в соответствии с нормативными актами, организовывать коллективное обсуждение рабочей ситуации. при необходимости отстаивать собственное мнение.</p>	<p>нормами, нормы соблюдению официального стиля при оформлении документов. Демонстрирует хорошее умение устанавливать позитивный стиль общения, выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией. Демонстрирует хорошее владение навыками составления отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями, оформления документов в соответствии с нормативными актами, организовывать коллективное обсуждение рабочей ситуации. при необходимости отстаивать собственное мнение.</p>	<p>нормами, нормы соблюдению официального стиля при оформлении документов. Демонстрирует отличное умение устанавливать позитивный стиль общения, выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией. Демонстрирует отличное владение навыками составления отчетов в соответствии с запросом и предъявляемым и требованиями, оформления документов в соответствии с нормативными актами, организовывать коллективное обсуждение рабочей ситуации. при необходимости отстаивать собственное мнение.</p>
5.	ОК 9	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления</p>	<p>Демонстрирует отличное знание содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления</p>

			<p>пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.</p> <p>Демонстрирует слабое умение анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Демонстрирует слабое владение навыками консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы.</p>	<p>пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение навыками консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы.</p>	<p>пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.</p> <p>Демонстрирует отличное умение анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы.</p>
--	--	--	--	--	--

**1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)/ практики «История России»**

## Вопросы для устного опроса по дисциплине «История России»

### **Тема: Россия в 1945 – 1953 гг.**

1. Восстановление народного хозяйства.
2. Внутриполитическая обстановка.
3. Власть и общество.
4. Проведите анализ особенности социально-экономического и политического развития СССР в 1945-1953 гг.
5. Международная обстановка «Холодная война». Раскройте характер внешней политики Советского Союза в 1945-1953 гг.

### **Тема: Россия в 1953 – 1964 гг.**

1. Смерть Сталина и формирование нового руководства.
2. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина.
3. Раскройте изменения в политическом строе и идеологических установках в СССР в 1953 – 1964 гг.
4. Новые принципы внешней политики. Улучшение отношений с Западом.
5. Карибский кризис.
6. Рассмотрите международную обстановку эпохи оттепели с точки зрения двух основных кризисов.

### **Тема: Россия в 1964 – 1984 гг.**

1. Основные направления экономического развития.
2. «Застой» в общественно-политической и культурной жизни.
3. Политика Ю. В. Андропова (1982 – 1984 гг.).
4. Внешняя политика.

### **Тема: Россия в 1985 – 1991 гг.**

1. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.
2. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.: реформы советской политической системы и перестройка общественного сознания.
3. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.
4. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.
5. Распад социалистического лагеря.
6. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

### **Тема: Россия в 1990-е гг.**

1. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.
2. Политическая система России в 1990-е гг.
3. Экономические преобразования в России в 1990-е гг.
4. Внешняя политика России в 1990-е гг.

### **Тема: Россия в современный период (2000-2023-е гг.).**

1. Спады и подъемы российской экономики в 2000-2023 г.г., их причины и последствия для общества.
2. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия в 2000-2023 г.г.
3. Экономическая политика России в 2000-2023 гг.
4. Основные направления внешней политики России в XXI вв.
5. Вторая чеченская кампания.
6. Борьба с «олигархами».
7. Война в Грузии.
8. Поправки 2008 года к Конституции. Финансово-экономический кризис 2008—2010 г.г.
9. Присоединение Крыма.
10. Военная операция в Сирии.
11. Эпидемия COVID-19.
12. Поправки 2020 года к Конституции.
13. СВО на Украине.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

#### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Общее и особенное в экономической политике советского государства в довоенный и послевоенный периоды.
2. Особенности политических репрессий послевоенного периода.
3. Причины противоречивости политики десталинизации во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг.
4. Причины краха экономической реформы 1965 г.
5. Л. И. Брежнев и его окружение. Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны
6. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития
7. Объективные и субъективные факторы распада СССР.
8. Научные и технические достижения во второй половине 1950-х – начале 1990-х гг.
9. Достижения и просчеты внешнеполитического курса М. С. Горбачева.
10. Достижения и недостатки рыночных преобразований в России в 1990-е годы.
11. Принципиальные отличия Конституции РФ 1993 г. от Конституции СССР 1977 г.
12. Особенности внутренней политики В. В. Путина.

13. Развитие Российской Федерации на рубеже XX - XXI вв. Проблемы и перспективы
14. Трактовка социальной роли женщины в советской идеологии и культуре советского периода
15. Организация физкультуры и спорта в СССР. Выдающиеся спортсмены советского периода и их достижения.
16. Официальная, полуофициальная, неофициальная культура советского периода.
17. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
18. Экономическая политика России в 2000-2023 гг.
19. Основные направления внешней политики России в 2000-2023 гг.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Тема. Россия в 1985 – 1991 гг.**

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Каким годом определяется дата начала «перестройки»?
2. Что предусматривала провозглашенная М.С. Горбачевым концепция «нового политического мышления»?
3. Что лежало в основе стратегия ускорения социально-экономического развития СССР, выдвинутой в начале перестройки?
4. Назовите одно из основных направлений реформирования политической системы СССР во второй половине 1980-х гг.
5. В чем заключалась суть экономической реформы 1987-1988 гг. ?
6. Когда был учрежден новый высший орган законодательной власти - Съезд народных депутатов СССР и соответствующие республиканские съезды?
7. Кто был избран первым Президентом СССР в марте 1990 г. ?
8. Какое событие произошло в ночь с 18 на 19 августа 1991 г.?
9. Какие республики СССР приняли участие в подписании «Беловежского соглашения» 8 декабря 1991 г.?
10. Охарактеризуйте политическую структуру СССР периода перестройки?
11. С чем связана политика перестройки?
12. В чем особенность основные особенности политики перестройки гласности?
13. Охарактеризуйте политику перестройки, с точки зрения, влияния на общественно-политическую жизнь СССР?
14. Укажите основные направления внутренней политики Горбачева?

## **Тема. Россия в современный период (2000 – 2023-е г.г.)**

1. **Задание:** Подготовьте компьютерную презентацию по одному из вопросов темы семинарского занятия.

2. **Задание:** Составьте кроссворд на тему «Понимание государства, его признаки и сущность».

3. **Задание:** На основе работы со справочной литературой отобрать и систематизировать материал по современному развитию передовых стран мира (по плану).  
Выбор страны – самостоятельно.

### **План:**

Страна

Политический строй государства

Политические проблемы, пути их решения

Социальные проблемы, пути их решения.

4. **Задание:** Отобрать и систематизировать материал по проблемам взаимодействия РФ с одним из мировых регионов (по выбору).

1. РФ – Европа

2. РФ – Япония

3. РФ – Сев. Америка

4. РФ – США

5. РФ – Китай

6. РФ – Африка

7. РФ – Южная Америка

8. РФ – Ближний Восток

### **План:**

1. Направление

2. Задачи внешней политики РФ в этом направлении

3. Конкретные действия РФ (встречи, документы).

5. **Задание:** На основе работы со справочной литературой отобрать и систематизировать материал по экономическому положению и развитию РФ на современном этапе (по плану).

Экономические проблемы, пути их решения

Финансовые проблемы

Проблема инфляции

Интеграция экономики РФ в мировую экономику.

6. **Задание:** Подготовьте компьютерную презентацию по одному из вопросов темы семинарского занятия.

## **7. Вопросы для дискуссии**

1. Определите роль России на международной арене в 21 веке?

2. Как изменилось отношение стран Запада к России?

3. Россия и Запад, назовите точки соприкосновения дипломатических отношений?

## **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### Тесты

1. Какое из названных положений характеризует конституцию СССР 1977 г.?

- а. в СССР построено развитое социалистическое общество
- б. введено положение о гражданах лишенных гражданских прав
- в. в СССР осуществлен переход от социализма к капитализму.

2. Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг. является:

- а. вывод советских войск из Афганистана
- б. урегулирование Карибского кризиса
- в. подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
- г. нормализация отношений с Югославией.

3. Во второй половине 80-х гг. во внешней политике СССР утвердилась доктрина:

- а. мирного сосуществования стран с различным общественно-политическим строем
- б. разрядки международной напряженности
- в. ядерного сдерживания
- г. приоритета общечеловеческих ценностей.

4. Чем завершилась «пражская весна»?

- а. поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии
- б. приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил
- в. роспуском Организации Варшавского договора
- г. распадом Чехословакии на Чехию и Словакию.

5. Идею «совершенствования развитого социализма» выдвинул:

- а. Л.И.Брежнев
- б. Ю.В. Андропов
- в. К.У.Черненко
- г. В.М.Молотов.

6. В экономике СССР ведущую роль играл(а):

- а. легкая промышленность
- б. аграрный сектор
- в. военно-промышленный комплекс
- г. сфера услуг.

7. Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса Л.И.Брежнева?

- а. ухудшение отношений с Югославией
- б. роспуск Совета экономической взаимопомощи
- в. подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе.

8. Правозащитников в СССР называли

- а. космополитами
- б. диссидентами
- в. репатриантами
- г. Антифашистами.

9. Когда советские войска были введены в Афганистан?

- а. 1975
- б. 1977
- в. 1979
- г. 1981.

10. Найдите дату принятия третьей Конституции СССР:

- а. 7 октября 1977
- б. 12 декабря 1979
- в. 24 февраля 1980
- г. 12 декабря 1993.

11. Кто из перечисленных деятелей культуры вынужден был эмигрировать из СССР?

- а. В. Шукшин
- б. В. Тихонов
- в. С. Бондарчук
- г. М. Ростропович.

12. Нобелевскую премию из лидеров правозащитного движения получил:

- а. В. Саблин
- б. Ю. Орлов
- в. А. Сахаров
- г. В. Шукшин.

13. Какая политика называлась «доктриной Брежнева»?

- а. усиление влияния СССР в Восточной Европе
- б. переговоры о разоружении
- в. сотрудничество с США в области освоения космоса
- г. мораторий на вооружение.

**Критерии оценки результатов тестирования:**

90-100% правильных ответов – отлично

75-89% правильных ответов – хорошо

60-74% правильных ответов – удовлетворительно

менее 60% правильных ответов – неудовлетворительно

**Вопросы к зачету**

1. СССР в послевоенный период: 1945-1953 гг.: особенности восстановительных процессов в экономике.

2.     Общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенный период: 1945-1953 гг.
3.     Внешняя политика СССР в 1945 – начале 1950-х гг. Истоки «холодной» войны.
4.     СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.: попытка реформирования тоталитарного режима.
5.     Изменения в общественно-политической жизни общества.
6.     СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.: экономические реформы и их результаты. Социальная политика руководства Н.С. Хрущева.
7.     СССР на международной арене в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Берлинский и Карибский кризисы.
8.     СССР во второй половине 1960 – первой половине 1980-х гг.: экономические реформы и их провал. Нарастание кризисных явлений в экономике.
9.     Общественно-политическая жизнь в стране во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
10.    Официальная и неформальная культура.
11.    Советское общество 1960-1980-х гг.: социальная структура и уровень жизни.
12.    Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: от разрядки международной напряженности к конфронтации.
13.    СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.: экономические преобразования и их провал.
14.    СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.: реформы советской политической системы и перестройка общественного сознания.
15.    Концепция «нового политического мышления» М.С. Горбачева и влияние ее реализации на международные процессы.
16.    Распад СССР и образование СНГ. Успехи, трудности, перспективы развития Содружества.
17.    Становление новой российской государственности: 1990-е гг.
18.    Россия в 1990-е гг.: проблемы социально-экономического развития.
19.    Россия в 1990-е гг.: проблемы политического развития.
20.    Внешняя политика России в 1990-е гг.
21.    Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях в 2020-2023 г.г.
22.    Россия и международные организации и объединения.
23.    Направления современной внутренней и внешней политики Российской Федерации.

#### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности и демонстрирует сформированность компетенций;
- «не зачтено» выставляется студенту, если у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций.