МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение, кредит

наименование дисциплины / модуля

Кафедра экономических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование направления/специальности)

Направленность, (профиль)/специализация программы
социально-экономический

наименование направленности (профиля)/ специализация программы

Форма обучения
очная, заочная

(на базе основного общего образования)

Статус дисциплины: *входит в общепрофессиональный цикл*

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт, 2024 год

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение, кредит составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 08.02.2018г. № 69

Разработчик: кафедра экономических дисциплин, Махмудова *А.Р. преподаватель*

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение, кредит одобрен:

на заседании ПЦК экономических дисциплин
от «12» марта 2024 г. протокол № 7

Председатель ПЦК Оздеаджиева Э.Д.

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ «21» марта 2024 г., протокол №7

Председатель к.ф.м.н. Дадаев Д.Х.

1 . ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Основные сведения о дисциплине Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	**Год**
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**44**	**44**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	**9**	**9**
Самостоятельная работа *(указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики))*:	19	19
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	—	—
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	7	7
- написание эссе (Э);	-	-
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	-	-
Раздел 1. Деньги и денежное обращение.	6	6
Раздел 2. Финансы и финансовая система.	6	6
Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ	-	-
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	-	-
- подготовка к практическим занятиям;	-	-
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	-	-

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	**Год**
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**8**	**8**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	**9**	**9**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	Год
Самостоятельная работа *(указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики))*:	55	55
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	—	—
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	20	20
- написание эссе (Э);	-	-
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	-	-
Раздел 1. Деньги и денежное обращение.	10	10
Раздел 2. Финансы и финансовая система.	13	13
Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	-	-
- подготовка к практическим занятиям;	-	-
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	—	—

1.2 . Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	**Раздел 1**. Деньги и денежное обращение.	ОК-01, 02, 03, ПК 1.3, 2.6. 4.4, 4.5, 4.6.	Вопросы дискуссии, реферат, тестирование, вопросы к зачету.	1-10 №1(1-4) №2(1-4), (1-7), (1-10).	***Устно Письменно***
2.	**Раздел 2.** Финансы и финансовая система.	ОК-01, 02, 03, ПК 1.3, 2.6. 4.4, 4.5, 4.6.	Вопросы дискуссии, реферат, тестирование, вопросы к зачету.	1-15 №1(1-4) №2(1-4), (1-7), (1-10).	***Устно Письменно***
3.	**Раздел 3.** Кредит и кредитная система РФ.	ОК-01, 02, 03, ПК 1.3, 2.6. 4.4, 4.5, 4.6.	Вопросы дискуссии, реферат, тестирование, вопросы к зачету.	1-10 №1(1-4) №2(1-4), (1-7), (1-10).	***Устно Письменно***

1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	**Удовлетворительный (достаточный)**	**Базовый**	**Повышенный**
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Демонстрирует слабое умение** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	**Демонстрирует хорошее знание** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Демонстрирует хорошее умение** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	**Демонстрирует отличное знание** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Демонстрирует отличное умение** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

			владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	или с помощью наставника).	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
2.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации **Демонстрирует слабое умение** - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	**Демонстрирует хорошее знание** - номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации **Демонстрирует хорошее умение** - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	**Демонстрирует отличное знание** - номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации **Демонстрирует отличное умение** - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
3.	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. **Демонстрирует слабое умение**	**Демонстрирует хорошее знание** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. **Демонстрирует хорошее умение** - определять актуальность нормативно-правовой документации в	**Демонстрирует отличное знание** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. **Демонстрирует отличное умение** - определять актуальность нормативно-

	по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
4.	ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;	**Демонстрирует хорошее знание** - учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;	**Демонстрирует отличное знание** - учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

	кассовые документы		учета денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию. **Демонстрирует слабое умение** проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых Операций в иностранной валюте и Операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию. **Демонстрирует слабое владение** - в документировании хозяйственных Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.	учета денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядка оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию. **Демонстрирует хорошее умение** проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых Операций в иностранной валюте и Операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию. **Демонстрирует хорошее владение** - в документировании хозяйственных Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.	учета денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядка оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию. **Демонстрирует отличное умение** проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых Операций в иностранной валюте и Операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию. **Демонстрирует отличное владение** - в документировании хозяйственных Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
5.	ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - методов сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. **Демонстрирует слабое умение**	**Демонстрирует хорошее знание** - методов сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. **Демонстрирует хорошее умение** - проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего	**Демонстрирует отличное знание** - методов сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. **Демонстрирует отличное умение** - проводить сбор информации о деятель-

	нормативной базы и внутренних регламентов;		- проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. **Демонстрирует слабое владение** - в выполнении контрольных процедур и их документировании.	контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. **Демонстрирует хорошее владение** - в выполнении кон трольных процедур и их документировании.	ности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. **Демонстрирует отличное владение** - в выполнении контрольных процедур и их документировании.
6.	ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - методов финансового анализа; видов и приемов финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядка общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядка Определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядка расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособно сти; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах. **Демонстрирует слабое умение** - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические	**Демонстрирует хорошее знание** - методов финансового анализа; видов и приемов финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядка общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядка Определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядка расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах. **Демонстрирует хорошее умение** - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;	**Демонстрирует отличное знание** - методов финансового анализа; видов и приемов финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядка общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядка Определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядка расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах. **Демонстрирует отличное умение** - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование,

			процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных Операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе. **Демонстрирует отличное умение** - в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации.	оценивать соответствие производимых хозяйственных Операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе. **Демонстрирует хорошее владение** - в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации.	аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных Операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе. **Демонстрирует отличное владение** - в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации.
7.	ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес - плана;	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. **Демонстрирует слабое умение** - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы	**Демонстрирует хорошее знание** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. **Демонстрирует хорошее умение** - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес- планы). **Демонстрирует хорошее владение** - в анализе информации о финансовом положе-	**Демонстрирует отличное знание** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. **Демонстрирует отличное умение** - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы

			(сметы, бюджеты, бизнес-планы). **Демонстрирует слабое владение** - в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	нии организации, ее платежеспособности и доходности.	(сметы, бюджеты, бизнес-планы). **Демонстрирует отличное владение** - в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
8.	ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. **Демонстрирует слабое умение** - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, Определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и	**Демонстрирует хорошее знание** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. **Демонстрирует хорошее умение** - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, Определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;	**Демонстрирует отличное знание** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. **Демонстрирует отличное умение** - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, Определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и пред-

			представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. **Демонстрирует слабое владение** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. **Демонстрирует хорошее владение** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.	ставлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. **Демонстрирует отличное владение** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Вопросы дискуссии

Раздел 1. Деньги и денежное обращение

1. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе.
2. Сущность и происхождение денег.
3. Функции денег.
4. Виды денег.
5. Сущность денежного оборота, принципы его организации.
6. Закон денежного обращения, его модификации.
7. Показатели движения денег.
8. Инфляция и формы ее проявления.
9. Особенности инфляционного процесса в России.
10. Денежная система, виды, принципы управления.

Раздел 2. Финансы и финансовая система

11. ущность и основные функции финансов, их краткая характеристика.
12. ущность и содержание финансовой политики.
13. Общее понятие об управлении финансами.
14. Финансовое планирование и прогнозирование.
15. Характеристика финансовой системы.
16. осударственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах.
17. юджетный дефицит и управление им.
18. Бюджетная система и бюджетное устройство.
19. ущность и назначение внебюджетных фондов.
20. Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе.
21. Инвестиционная политика страхования.
22. Проблемы развития страхового рынка в России.
23. Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.
24. Содержание и организация финансов предприятий.
25. Финансовое планирование на предприятии.

Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ

26. редит как форма движения судного капитала.
27. Виды кредитных отношений в условиях рынка.
28. сточники ссудных капиталов в России. Функции кредита.
29. анковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев.
30. собенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений.
6 .Современные технологии и инструменты безналичных расчетов.
7 .Ценные бумаги, их виды. Участники рынка ценных бумаг.
8 .Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ.
9 .Международные кредитные отношения.
10 .Внешняя задолженность Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на дополнительные вопросы ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если слабо показал знания

теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отказался от ответа или показал незнание теоретического материала и не ответил на дополнительные вопро-сы.

Темы рефератов

Раздел 1. Деньги и денежное обращение

1. Деньги, их виды и функции.
2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.
3. Денежная система, виды, принципы управления.
4. Элементы и виды денежных систем.
5. Инфляция: понятие и виды.
6. Инфляция: причины возникновения и последствия.
7. Особенности инфляционного процесса в России.

Раздел 2. Финансы и финансовая система

1. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
2. Анализ финансового состояния современной России.
3. Характеристика финансов как экономического инструмента.
4. Государственное финансовое регулирование экономики.
5. Финансовые стимулы развития производства в современной России.
6. О необходимости государственной поддержки страхового рынка.
7. Совершенствование финансового контроля отчетности страховых организаций.

Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ

1 . Кредит как форма движения судного капитала.
2 . Виды кредитных отношений в условиях рынка.
3 .Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев.
4 .Современные технологии и инструменты безналичных расчетов.
5 .Ценные бумаги, их виды. Участники рынка ценных бумаг.
6 .Валютная система РФ.
7.Международные кредитные отношения.

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

Тестирование

Раздел 1. Деньги и денежное обращение

1.Деньги как всеобщий эквивалент измеряют стоимость всех товаров, в этом проявляется *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) функция денег, как средства обращения
2) функция денег, как средства платежа
3) функция денег, как меры стоимости
4) функция денег, как средства накопления и сбережения

2.Деньги играют роль посредника в обмене двух товаров, в этом проявляется *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) функция денег, как средства обращения
2) функция денег, как средства платежа
3) функция денег, как меры стоимости
4) функция денег, как средства накопления и сбережения

3.В связи с развитием кредитных отношений в капиталистическом хозяйстве деньги используются при продаже товаров в кредит, выплате заработной платы рабочим и служащим, в этом проявляется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) функция денег, как средства обращения
2) функция денег, как средства платежа
3) функция денег, как меры стоимости
4) функция денег, как средства накопления и сбережения

4.Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающих различные связи и принадлежащих физ. и юр. лицам государству.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) денежная масса
2) денежное обращение
3) денежные агрегаты

5.Движение денежных потоков в наличной и безналичной формах.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) денежная масса
2) денежное обращение
3) денежные агрегаты

6.Движение денег в сфере обращения при выполнении ими двух функций - средства обращения и средства платежа

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) наличное обращение
2) безналичное обращение
3) кредитное обращение

7.Безналичная форма денежного обращения возникает ***Выберите один из 3 вариантов ответа:***

1) при снятии денег со счета кредитной организации
2) при внесении денег на счет кредитной организации
3) нет правильного ответа

8.Выберите формулу, выражающую функцию денег как средства обращения

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Т - Д - Т
2) Т - Т
3) ТО - ОД

9.Выберите формулу, выражающую функцию денег как средства платежа

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) **Т - Д - Т**
2) **Т - Т**
3) **ТО - ОД**

10.Какие из перечисленных видов денег относятся к кредитным деньгам? ***Выберите несколько из 5 вариантов ответа:***

1) векселя
2) чеки

3) электронные деньги
4) бумажные купюры
5) пластиковые карты

Раздел 2. Финансы и финансовая система

1 .Финансовые средства, пущенные в оборот и приносящие доходы от этого оборота

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) деньги
2) капитал
3) и то, и другое

2.Финансы - это ... ***Выберите несколько из 3 вариантов ответа:***

1) экономическая категория
2) совокупность экономических отношений
3) система денежных отношений

3.Совокупность блоков, звеньев, подзвеньев финансовых отношений - это ***Выберите один из 3 вариантов ответа:***

1) финансовая система
2) рынок
3) рыночные отношения

4.Сфера проявления экономических отношений между производителями и потребителями товаров, между стоимостью и потребительной стоимостью товаров

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) финансовая система
2) рынок
3) рыночная экономика

5.Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) финансовый механизм
2) финансовая система
3) финансовая политика

6.Политика, основанная на государственной собственности на средства производства, что позволяет осуществлять прямое руководство всеми сферами экономики и социальной жизни, в том числе и финансами

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) классическая финансовая политика
2) регулирующая финансовая политика
3) планово-директивная финансовая политика

7.Представляет собой основной финансовый план государства на текущий год, объединяющий главные доходы и расходы и имеющий силу закона

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) государственный бюджет
2) платежный баланс государства
3) государственная смета доходов и расходов

8.Расходы, которые включают закупки товаров и услуг, оплату труда государственных служащих, начисления на заработную плату, платежи по внутренним займам и государственному внешнему долгу и др.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) текущие расходы
2) капитальные расходы
3) постоянные расходы

9. Налоги, взимаемые в ценах товаров и услуг

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) прямые налоги
2) косвенные налоги
3) товарные налоги

10.Принцип финансово-хозяйственной деятельности, при котором расходы предприятия полностью покрываются собственными доходами

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) самофинансирование
2) самоокупаемость
3) финансовая самостоятельность

Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ

1 .Банк - это

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) кредитная организация, которая имеет право осуществлять только отдельные банковские операции или их сочетания, которые устанавливаются Банком России
2) кредитная организация, имеющая исключительное право осуществлять все банковские операции

2 .Какое из высказываний ВЕРНО?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) Филиал кредитной организации осуществляет от ее имени все или часть банковских операций.

2) Представительство кредитной организации имеет право осуществлять банковские операции.

3) Верно ли высказывание:

Банк России не может осуществлять банковские операции с физическими и юридическими лицами?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) Да
2) Нет

4.Какая из нижеперечисленных типов банковских систем предусматривает наличие только горизонтальных связей между кредитными организациями.

Такой тип характерен для слаборазвитых в экономическом отношении стран.
Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) одноуровневая банковская система
2) двухуровневая банковская система
3) нет правильного ответа

5.Какая из нижеперечисленных типов банковских систем имеет связи по горизонтали и вертикали.

Вертикальные взаимосвязи - это отношения подчинения между управляющим центром и низовыми звеньями, а горизонтальные отношения характеризуют равноправное партнерство между субъектами низового уровня.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) одноуровневая банковская система
2) двухуровневая банковская система
3) нет правильного ответа

6.Как называются операции коммерческих банков, которые позволяют банку привлечь временно свободные финансовые ресурсы вкладчиков (кредиторов) и других клиентов. ***Выберите один из 4 вариантов ответа:***

1) активные операции
2) пассивные операции
3) посреднические операции
4) консультационные операции

7.Как называются операции коммерческих банков, связанные с размещением банковских ресурсов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) активные операции
2) пассивные операции
3) посреднические операции
4) консультационные операции

8.Ценные бумаги, которые удостоверяют право владельца на долю в капитале эмитента Выберите ***один из 3 вариантов ответа:***

1) долевые ценные бумаги
2) долговые ценные бумаги
3) производные ценные бумаги

9.Клиринговая деятельность - это ... ***Выберите один из 2 вариантов ответа:***

1) Услуги по определению взаимных обязательств участников рынка ценных бумаг (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним), а также по зачету взаимных обязательств по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним.

2) Сбор, фиксация, обработка, хранение и предоставление данных о владельцах ценных бумаг.

10.Установите соответствие:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1) облигация
2) акция
3) вексель

- Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли предприятия в виде дивидендов, на участие в управлении предприятием и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.
- Эмиссионная долговая ценная бумага, владелец которой имеет право получить от эмитента в оговоренный срок её номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента.
- Представляет собой безусловное письменное долговое обязательство уплатить при наступлении срока обозначенную денежную сумму владельцу.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 86% - 100% правильных;
- оценка «хорошо» 66% - 85% правильных ответов 4
- оценка «удовлетворительно», если 51% - 65% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно», если верно выполнено 0% -50%.

Вопросы к экзамену

1. Деньги, их виды и функции.

2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.
3. Денежная система. Элементы и виды денежных систем.
4. Инфляция: понятие и виды.
5. Инфляция: причины возникновения и последствия.
6. Социально- экономическая сущность финансов. Функции финансов.
7. Финансовая система РФ.
8. Банкротство, причины и пути выхода.
9. Финансы предприятий различных форм собственности.
10. Финансовая политика государства.
11. Финансовый контроль.
12. Государственный бюджет, его функции.
13. Бюджетное устройство и его принципы.
14. Бюджетная система.
15. Дефицит бюджета и методы его финансирования.
16. Налоговая политика и принципы налогообложения.
17. Государственный долг.
18. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
19. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
20. Сущность страхования. Страховой рынок и его участники.
21. Функции страхования и его виды.
22. Банковская система РФ и её структура.
23. Банк как кредитная организация. Виды банков.
24. Коммерческие банки, их операции.
25. Прибыль и рентабельность банковской деятельности.
26. Деятельность ЦБ РФ.
27. Биржевая деятельность, ее основные особенности.
28. Понятие и виды ценных бумаг.
29. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
30. Валютная система, виды валютных систем.
31. Валютный курс. Факторы на него влияющие.
32. Понятие валюты, классификация валют.
33. Кредит, его сущность и формы.
34. Валютная система РФ.
35. Эволюция денежного обращения и кредитной системы России.
36. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
37. Виды финансовой политики.
38. Финансовая стратегия и тактика.
39. Субъекты финансовой политики
40. Общая характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
41. Результативность и эффективность финансовой политики.
42. Оценка эффективности финансовой политики.
43. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.
44. Понятие управления финансами.
45. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
46. Современные концепции управления финансами.
47. Финансовое планирование и прогнозирование как элементы управления финансами.
48. Этапы и методы финансового планирования, их характеристика.
49. Этапы и методы финансового прогнозирования, их характеристика.
50. Оперативное управление финансами, его значение.
51. Понятие, назначение и принципы организации финансового контроля.
52. Виды финансового контроля.
53. Формы и методы финансового контроля. Финансовые санкции.
54. Основные направления совершенствования государственного финансового контроля.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.