МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.03 «ИСТОРИЯ»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Уровень образования при приеме	Основное общее образование
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

Хасавюрт - 2024

Фонд оценочных средств общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.08 «История» разработан для ППССЗ СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Документ разработан с учетом учебного плана 2024 года и действующей федеральной рабочей программы по истории на уровне среднего общего образования.

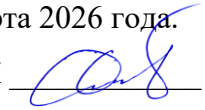
Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте.

Разработчик: Сорокина А.И., преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте, протокол № 7 от «07» марта 2026 года.

Председатель ПЦК  Маханова Д.К.

Согласовано на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте, протокол № 7 от «07» марта 2026 года.

Председатель УМК  Дадаев Д.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Матрица оценивания результатов обучения
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства промежуточной аттестации
5. Критерии и шкалы оценивания
6. Методические материалы по процедуре оценивания
7. Ключи и ориентиры правильных ответов

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по СОО.01.08 «История» и является частью учебно-методического обеспечения дисциплины. Оценочные материалы соотнесены с личностными, метапредметными и предметными результатами ФГОС СОО и с содержанием исправленной РПД.

Показатель	Значение
Объем дисциплины	108 ч.
Контактная работа	16 ч. (12 ч. теория, 4 ч. практика)
Самостоятельная работа	88 ч.
Промежуточная аттестация	4 ч.
Форма аттестации	зачет с оценкой, 2 семестр

2. МАТРИЦА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Группа результатов	Что проверяется	Оценочные средства
Предметные	хронология, факты, понятия, причинно-следственные связи, место России в мировой истории	тест, устный опрос, письменный ответ, зачет
Работа с источниками	атрибуция, контекст, извлечение информации, критическая оценка	источник с вопросами, карта, статистика
Метапредметные	поиск и проверка информации, сравнение, аргументация, коммуникация	практическая работа, проект, дискуссия
Личностные	проявляются в содержательно корректной аргументации, уважительном обсуждении, ответственном отношении к исторической памяти	наблюдение, рефлексия; не переводятся механически в отметку

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Типовые вопросы для устного опроса

1. Назовите причины и характер Первой мировой войны. Как война повлияла на Российскую империю?
2. Каковы причины Февральской и Октябрьской революций 1917 г.?
3. Сравните политику военного коммунизма и НЭП.
4. Каковы цели, методы и результаты индустриализации и коллективизации?
5. Почему система международных отношений 1930-х гг. не смогла предотвратить новую мировую войну?
6. Раскройте причины, этапы и значение Великой Отечественной войны.
7. Как изменилось международное положение СССР после 1945 г.?
8. В чем состояли противоречия социально-экономического развития СССР в 1960-1980-е гг.?
9. Назовите причины и последствия перестройки и распада СССР.
10. Охарактеризуйте основные направления развития Российской Федерации в 1990-е гг.
11. Какие изменения произошли в России в начале XXI века?
12. Назовите ключевые тенденции мирового развития конца XX - начала XXI века.

3.2. Типовые тестовые задания

1. Какое событие стало непосредственным поводом к началу Первой мировой войны?

А) Русско-японская война; Б) убийство наследника австро-венгерского престола в Сараеве; В) революция в Германии; Г) создание Антанты

2. НЭП был провозглашен в:

А) 1918; Б) 1921; В) 1924; Г) 1928

3. СССР был образован в:

А) 1917; Б) 1920; В) 1922; Г) 1924

4. Началом Великой Отечественной войны считается:

А) 1 сентября 1939; Б) 22 июня 1941; В) 5 декабря 1941; Г) 2 февраля 1943

5. Коренной перелом в Великой Отечественной войне обычно связывают прежде всего с:

А) Московской битвой; Б) Сталинградской и Курской битвами; В) Берлинской операцией; Г) советско-японской войной

6. Организация Объединенных Наций была создана в:

А) 1943; Б) 1945; В) 1949; Г) 1955

7. Политика «перестройки» в СССР началась в:

А) 1977; Б) 1982; В) 1985; Г) 1991

8. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием в:

А) 1991; Б) 1992; В) 1993; Г) 1996

9. «Холодная война» - это прежде всего:

А) военная кампания в Арктике; Б) глобальное политическое, идеологическое и военно-стратегическое противостояние блоков; В) экономический кризис 1970-х; Г) гражданская война

10. Исторический источник - это:

А) только учебник; Б) любой объект или свидетельство, содержащее информацию о прошлом; В) только официальный документ; Г) только воспоминания

3.3. Практическая работа с историческим источником

Обучающемуся предлагается фрагмент исторического документа (до 250-300 слов), связанный с одной из тем курса. Задания:

- определить вид источника и предполагаемое время его создания;
- назвать событие/процесс, к которому относится документ;
- выделить две-три ключевые идеи автора;
- указать факты, подтверждающие или уточняющие содержание источника;
- оценить ограничения источника и сформулировать обоснованный вывод.

3.4. Практическая работа с картой и статистикой

- по исторической карте определить стороны конфликта, направления действий и результаты;
- по таблице/диаграмме выявить динамику показателей и объяснить возможные причины изменений;
- сопоставить данные двух источников и сформулировать общий вывод.

3.5. Темы мини-проектов и сообщений

- История семьи в истории страны: XX век.
- Дагестан в годы Великой Отечественной войны.
- Трудовой подвиг народов СССР в годы войны.
- Развитие образования, науки и культуры в Дагестане в XX веке.
- История памятника или мемориала моего города/района.
- Экономические реформы в СССР и России: исторический опыт.
- Историческая память и способы ее сохранения в цифровую эпоху.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Рекомендуемая структура: часть А - тестирование; часть Б - анализ исторического источника или карты; часть В - развернутый ответ на проблемный вопрос. Время и организационная процедура устанавливаются локальными актами ДГУ и расписанием промежуточной аттестации.

4.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Причины войны.
2. Россия в Первой мировой войне: фронт, тыл, общество.
3. Февральская революция 1917 г.: причины, события, последствия.
4. Октябрь 1917 г. и становление советской власти.
5. Гражданская война: причины, этапы, участники и итоги.
6. НЭП: причины введения, содержание, результаты и противоречия.
7. Образование СССР. Национально-государственное строительство.
8. Индустриализация: цели, методы, результаты и цена.
9. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.
10. Политическая система и общество СССР в 1930-е гг.
11. Культура, образование и наука СССР в 1920-1930-е гг.
12. Международные отношения в 1920-1930-е гг.
13. Причины и начало Второй мировой войны.
14. СССР накануне Великой Отечественной войны.
15. Начальный период Великой Отечественной войны. Битва за Москву.
16. Сталинградская битва и начало коренного перелома.
17. Курская битва и завершение коренного перелома.
18. Освобождение территории СССР и стран Европы.
19. Берлинская операция. Победа над нацистской Германией.
20. Советско-японская война. Итоги Второй мировой войны.
21. Цена Победы и вклад народов СССР в разгром нацизма.
22. Послевоенное восстановление СССР.
23. Начало холодной войны и формирование двухполюсного мира.
24. СССР в 1953-1964 гг.: реформы и общественные изменения.
25. Научно-техническое развитие СССР. Освоение космоса.
26. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
27. Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг.
28. Культура и повседневность советского общества второй половины XX века.
29. Перестройка: цели, этапы, реформы и противоречия.
30. Распад СССР: причины, события и последствия.
31. Становление новой российской государственности в 1990-е гг.
32. Конституция РФ 1993 г. и политическая система России.
33. Экономические и социальные преобразования России 1990-х гг.
34. Россия в начале XXI века: государственное развитие.
35. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.
36. Наука, образование и культура современной России.
37. Внешняя политика России в конце XX - начале XXI века.
38. Деколонизация и страны Азии и Африки после Второй мировой войны.
39. Европейская интеграция во второй половине XX - начале XXI века.
40. США и страны Западной Европы после 1945 г.
41. Китай, Индия и страны Восточной Азии во второй половине XX - начале XXI века.
42. Глобализация и информационная революция.
43. Глобальные проблемы современности.

44. История Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
45. Дагестан в послевоенный период.
46. Дагестан в составе Российской Федерации в конце XX - начале XXI века.
47. Историческая память о Великой Отечественной войне.
48. Методы критики исторического источника.
49. Историческая карта как источник информации.
50. Соотношение исторического факта, интерпретации и оценки.

4.2. Пример варианта зачета

Часть А. Выполните 10 тестовых заданий по всему курсу.

Часть Б. Проанализируйте предложенный источник: определите событие, время, позицию автора, приведите два факта из курса и сформулируйте вывод.

Часть В. Дайте развернутый ответ: «Какие факторы обеспечили победу СССР в Великой Отечественной войне и каковы ее исторические последствия?»

52. Конституционная реформа 2020 г. и ее место в политическом развитии современной России.

53. Россия сегодня: основные события и процессы начала 2020-х гг.; специальная военная операция в содержании федеральной рабочей программы по истории.

5. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Критерии
5 (отлично)	90-100% суммарного результата; точные знания; самостоятельный анализ источников; аргументированные выводы; существенные ошибки отсутствуют.
4 (хорошо)	75-89%; материал освоен в основном полно; анализ и аргументация корректны, допускаются отдельные неточности.
3 (удовлетворительно)	60-74%; освоены базовые факты и понятия; причинно-следственные связи раскрыты частично; имеются неточности, не искажающие основу ответа.
2 (неудовлетворительно)	менее 60%; фрагментарные знания, существенные фактические ошибки, отсутствие обоснованного анализа и вывода.

5.1. Критерии анализа источника (10 баллов)

Критерий	Баллы
Атрибуция и контекст	0-2
Извлечение ключевой информации	0-2
Использование знаний курса	0-2
Критическая оценка источника	0-2
Аргументированный вывод	0-2

5.2. Критерии развернутого ответа (10 баллов)

Критерий	Баллы
Соответствие вопросу и полнота	0-3
Фактическая точность	0-2
Причинно-следственные связи	0-2
Аргументация и примеры	0-2
Логика и историческая терминология	0-1

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ

- текущий контроль проводится в течение семестра по темам и разделам, предусмотренным РПД;
- обучающимся заранее сообщаются вид задания, критерии и шкала оценивания;
- при оценивании учитываются достоверность фактов, качество исторической аргументации и корректность работы с источниками;
- задания должны обеспечивать проверку не только воспроизведения фактов, но и анализа, сравнения, применения знаний и работы с информацией;
- при использовании цифровых ресурсов обучающийся указывает использованные источники и соблюдает требования академической добросовестности;
- условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью определяются индивидуально в соответствии с законодательством и локальными актами ДГУ.

7. КЛЮЧИ И ОРИЕНТИРЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Тест	Правильный ответ
1	Б
2	Б
3	В
4	Б
5	Б
6	Б
7	В
8	В
9	Б
10	Б

Для открытых заданий единственный шаблонный ответ не устанавливается. Проверяется соответствие фактам, полнота раскрытия вопроса, использование причинно-следственных связей, корректная работа с источником и доказательность вывода.