

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал г. Хасавюрте

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине
ЕН .02 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
ОБУЧЕНИЕ: УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, НА БАЗЕ КОТОРОГО ОСВАИВАЕТСЯ ППСЗ:	ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КВАЛИФИКАЦИЯ: ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	БУХГАЛТЕР ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Хасавюрт-2024

Фонд оценочных средств программы общеобразовательной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация – разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте Филиал ДГУ г. Хасавюрте

Разработчик:

Камалудинова Х.Э. – к. ф-м. наук, преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ДГУ г. Хасавюрте.

Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  Р.М. Разаков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ г. Хасавюрте

Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель  Дадаев Д.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ЭКОНОМИКИ	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ-----	5
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ -----	6
5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ -----	7
1) ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ССЕ

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. 1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид работы</i>	Трудоемкость, академических часов
Максимальная	72
Контактная работа:	
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	18
<i>Курсовое проектирование</i>	
<i>Промежуточный контроль</i>	
<i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>	14
<i>Консультация</i>	зачет 4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	

<i>Вид работы</i>	Трудоемкость, академических часов
Максимальная	72
Контактная работа:	
<i>Лекции (Л)</i>	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	2
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	2
<i>Курсовое проектирование</i>	
<i>Промежуточный контроль</i>	
<i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>	58
<i>Консультация</i>	зачет 4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ЭКОНОМИКИ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Автоматизация обработки информации	Устный опрос Контрольная работа. Тестовый контроль Подготовка рефератов

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должны отражать:

1) формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;

2) формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;

3) приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

4) владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

5) формирование у обучающихся информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и

осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций;

б) формирование знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Оценка освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачета. Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется в форме устных опросов, письменных заданий, практических занятий, самостоятельных работ, контрольных работ. Для этих целей формируются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

№	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовл»	Критерии оценивания на «удовл»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Контрольная работа	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показывает знания по большей части изученного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показывает знание и понимание основных положений темы, но выполняет менее 70% работы и допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Оценка «хорошо» выставляется, по тем же критериям, но допускает единичные ошибки, небольшие неточности в выполнении практических заданий.	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме, правильно отвечает на вопросы, показывает понимание материала, правильно выполняет практическое задание с необходимыми пояснениями.
2.	Рефераты	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек
		грубейшие ошибки в оформлении работы; - реферат студентом не представлен.	неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;	зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;	зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;
3.	Тестирование	если правильные ответы составляют 0 – 50%	если правильные ответы составляют 51-66%	если правильные ответы составляют 67-85%	если правильные ответы составляют 86-100%

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1) ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Автоматизация обработки информации

Тема 1.1. Понятие информации, информационных технологий и информационных систем

1. Понятие информации
2. Классификация видов информации
3. Свойства информации

Тема 1.2 Программное обеспечение ПК: основные понятия, классификация

1. Классификация программного обеспечения
2. Основные понятия программного обеспечения

Тема 1.3 Основы информационной безопасности

1. Объекты защиты в концепциях ИБ
2. Категории и носители информации
3. Средства защиты информации.

Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Информационные технологии в экономике РФ

1. Понятие информационной технологии и информационной системы
2. Классификация информационных систем
3. Автоматизированные информационные системы

Тема 2.2. Автоматизация обработки информации

1. Особенности информационных технологий обработки информации
2. Режимы автоматизированной обработки данных

Тема 2.3. Справочно-поисковая служба Консультант Плюс

1. Структура справочной правовой системы «Консультант Плюс»
2. Содержание информационного банка
3. Поисковые возможности системы

Тема 2.4. Справочно-поисковая служба Гарант

1. Структура справочной правовой системы (информационный банк, программная оболочка)
2. Содержание информационного банка
3. Поиск документов.

Тема 2.5. Автоматизированное рабочее место экономиста: понятие и принципы построения. АРМ экономиста

1. Основные понятия, используемые в АРМах
2. АРМ экономистов: состав, структура, назначение, классификация

Тема 2.6. Технологии автоматизации в различных областях экономики

1. АИС в системе Министерства финансов РФ
2. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете
3. Автоматизированная банковская система
4. АРМ внутри налоговой инспекции

2) ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1.

Вопрос 1:

Тест 1. Цель информатизации общества заключается в

Варианты ответа:

- а) справедливом распределении материальных благ;
- б) удовлетворении духовных потребностей человека;
- в) **максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.**

Вопрос 2:

В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества

- а) Закон убывающей доходности.
- б) Закон циклического развития общества.
- в) **Закон “необходимого разнообразия”.**
- г) Закон единства и борьбы противоположностей.

Вопрос 3:

Данные об объектах, событиях и процессах, это

- а) содержимое баз знаний;
- б) **необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;**
- в) предварительно обработанная информация;
- г) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

Вопрос 4:

Тест 4. Информация это

- а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- в) **предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;**
- г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

Вопрос 5:

Экономический показатель состоит из

- а) реквизита-признака;
- б) графических элементов;
- в) арифметических выражений;
- г) **одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.**

Вопрос 6:

Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя

- а) Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса.
- б) **Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса.**
- в) Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса.
- г) Реквизит-основание определяет связь между процессами.

Вопрос 7:

Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя

- а) **Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса.**
- б) Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или

процесса.

в) Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.

г) Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.

Вопрос 8:

Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи

а) для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы;

б) **стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;**

в) необходимостью защиты информации.

Вопрос 9:

Для решения задачи используются следующие документы:

а) **Индивидуальный наряд на сдельную работу.**

б) **Бригадный наряд на сдельную работу.**

в) Тарифы на изготовление деталей.

г) Календарь рабочих дней.

Вопрос 10:

Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера

а) **декларативные;**

б) **процедурные;**

в) неосознанные;

г) интуитивные;

Вопрос 11:

Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.

б) **Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).**

в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;

г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

Вопрос 12:

Укажите правильное определение информационного бизнеса

а) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.

б) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.

в) **Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.**

г) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.

Вопрос 13:

Укажите правильное определение информационного рынка

- а) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.
- б) Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.
- в) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.
- г) **Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.**

Вопрос 14:

Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система

- а) 1 оперативности;
- в) 3 интегрированный;
- г) **4 позадачный;**
- д) 5 процессный.

Вопрос 15:

Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система

- а) 1 оперативности;
- б) 2 блочный;
- в) 3 интегрированный;
- г) 4 позадачный;
- д) **5 процессный.**

Вопрос 16:

Бизнес-процесс это

- а) 1 множество управленческих процедур и операций;
- б) 2 множество действий управленческого персонала;
- в) **3 совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);**
- г) 4 совокупность работ, выполняемых в процессе производства.

Вопрос 17:

Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

- а) Информационная система промышленного предприятия.
- б) Информационная система торгового предприятия.
- в) **Корпоративная информационная система.**
- г) Информационная система кредитного учреждения.

Вопрос 18:

Открытая информационная система это

- а) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.
- б) Система, включающая в себя различные информационные сети.
- в) **Система, созданная на основе международных стандартов.**
- г) Система, ориентированная на оперативную обработку данных.

Вопрос 19:

Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах

- а) **Взаимодействие информационных систем** различного класса и уровня.
- б) Количество технических средств в информационной системе.
- в) **Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.**
- г) Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

Вопрос 20:

Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования

- а) Основные процессы производства.
- б) **Основные процессы жизненного цикла.**
- в) **Вспомогательные процессы жизненного цикла.**
- г) Вспомогательные процессы маркетинга.

Вопрос 21:

Реинжиниринг бизнеса это

- а) Радикальный пересмотр методов учета.
- б) Радикальный пересмотр методов планирования.
- в) Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования.
- г) **Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.**

Вопрос 22:

Укажите правильное определение ERP-системы

- а) Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами.
- б) Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях.
- в) **Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.**
- г) Информационная система, обеспечивающая управление поставками.

Вопрос 23:

Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора

Варианты ответа:

- а) **Функциональные возможности.**
- б) Количество программных модулей.
- в) Форматы данных.
- г) **Надежность и безопасность.**

Вопрос 24:

Информационная технология это

- а) Совокупность технических средств.
- б) Совокупность программных средств.
- в) Совокупность организационных средств.
- г) **Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.**

Вопрос 25:

Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

- а) **Текстовые процессоры.**
- б) **Табличные процессоры.**
- в) Транзакционные системы.

- г) Управляющие программные комплексы.

Вопрос 26:

Укажите, в каком из перечисленных методов контроля ввода исходной информации используется соответствие диапазону правильных значений реквизита

- а) **Метод проверки границ (метод "вилки").**
- б) Метод справочника.
- в) Метод проверки структуры кода.
- г) Метод контрольных сумм.

Ключ к тестовому заданию №1

1.	В
2.	В
3.	Б
4.	В
5.	Г
6.	Б
7.	А
8.	Б
9.	А Б
10.	А Б
11.	Б
12.	В
13.	Г
14.	Г
15.	Г
16.	В
17.	В
18.	В
19.	А В
20.	Б В
21.	Г
22.	В
23.	А Г
24.	Г
25.	А Б
26.	А

Вопрос 27:

С какой целью используется процедура сортировки данных

- а) Для ввода данных.
- б) Для передачи данных.
- в) **Для получения итогов различных уровней.**
- г) Для контроля данных.

Вопрос 28:

Какое определение информационных ресурсов общества соответствует Федеральному закону "Об информации, информатизации и защите информации"

- а) Информационные ресурсы общества – это сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний.
- б) **Информационные ресурсы общества – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в**

информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах), созданные, приобретенные за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ.

в) Информационные ресурсы общества – это множество web-сайтов, доступных в Интернете.

Вопрос 29:

Укажите существующие информационные ресурсы на предприятии

- а) **Внешние.**
- б) Технические.
- в) Программные.
- г) Организационные.

Вопрос 30:

Внемашинные информационные ресурсы предприятия это

- а) **Управленческие документы.**
- б) Базы данных.
- в) Файлы.
- д) Хранилища данных.

Вопрос 31:

Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это

- а) **Базы данных.**
- б) **Web-сайты.**
- в) Проектно-конструкторские документы.
- е) Бухгалтерские и финансовые документы.

Вопрос 32:

Выберите правильное определение процесса кодирования экономической информации

- а) Кодирование – это шифрование.
- б) **Кодирование – это присвоение условного обозначения объектам номенклатуры.**
- в) Кодирование – это поиск классификационных признаков.
- г) Кодирование – это присвоение классификационных признаков.

Вопрос 33:

Укажите функции электронного документооборота

- а) Решение прикладных задач.
- б) **Хранение электронных документов в архиве.**
- в) **Поиск электронных документов в архиве.**
- г) Организация решения транзакционных задач.

Вопрос 34:

В каких условиях используется дерево решений в процессе формирования решений

- а) **В условиях риска.**
- б) В условиях неопределенности.
- в) В условиях полной определенности и информированности.
- г) В условиях конфиденциальности.

Вопрос 35:

В чем отличие нейросетевых технологий от обычных экспертных систем

- а) Не требуют аналитической обработки данных.
- б) Не требуют указания приоритетов и ограничений.
- в) **Не требуют программирования, так как настраиваются на нужды пользователя.**

Вопрос 36:

Что необходимо выполнить, чтобы нейросеть могла помочь в формировании решения:

- а) Указать правила вывода.

- б) Указать формулы для расчетов.
- в) **Обучить на примерах.**
- г) Ввести информацию о ситуации.

Вопрос 37:

С помощью каких инструментов формируется решение в условиях определенности

- а) Дерево вывода.
- б) Дерево решений.
- в) **Дерево целей.**
- г) Нечеткие множества.

Вопрос 38:

С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска

- а) Дерево вывода.
- б) **Дерево решений.**
- в) Дерево целей.
- г) Нечеткие множества.

Ключ к тестовому заданию №2

27.	В
28.	Б
29.	А
30.	А
31.	А Б
32.	Б
33.	Б В
34.	А
35.	В
36.	В
37.	В
38.	Б

Критерии оценки тестов:

оценка «5»	правильных ответов – 87% - 100%
оценка «4»	правильных ответов – 66% - 86%
оценка «3»	правильных ответов – 51% - 65%
оценка «2»	правильных ответов – 0% - 50%

3) ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ

1. Характеристики информации: ее качество, полнота и ценность
2. Аппаратные и прикладные программы ПК
3. Операционная система
4. Защита информации в ИС
5. Средства и методы защиты информации
6. Автоматизированные информационно-справочные системы
7. Автоматизированные информационно-логические системы
8. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений
9. Экономическая информация и информационные ресурсы
10. Основные информационные технологии и средства автоматизации
11. Ознакомление со справочной системой.
12. Поиск информации в СПС Консультант Плюс
13. Поиск документов в СПС Гарант:
14. Базовый поиск в СПС.
15. Поиск по реквизитам в СПС.
16. Поиск по ситуации.
17. Поиск по источнику опубликования.
18. Поиск по правовому навигатору.
19. Характеристика АРМ экономиста;
20. Использование АРМ в экономике
21. Защита автоматизированной информации в экономике
22. Принципы построения системы информационной безопасности
23. Защита информации экономических систем

6.ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Автоматизация обработки информации
2. Понятие информационных технологий
3. Понятие информационных систем
4. Понятие информации
5. Классификация видов информации
6. Свойства информации
7. Программное обеспечение ПК: основные понятия, классификация
8. Классификация программного обеспечения
9. Основные понятия программного обеспечения
10. Основы информационной безопасности
11. Объекты защиты в концепциях ИБ
12. Категории и носители информации
13. Средства защиты информации.
14. Понятие информационных технологий в экономике
15. Классификация информационных систем
16. Автоматизированные информационные системы
17. Автоматизация обработки информации
18. Особенности информационных технологий обработки информации
19. Режимы автоматизированной обработки данных
20. Справочно-поисковая служба Консультант Плюс
21. Структура справочной правовой системы «Консультант Плюс»
22. Содержание информационного банка
23. Поисковые возможности системы
24. Справочно-поисковая служба Гарант

25. Структура справочной правовой системы (информационный банк, программная оболочка)
26. Содержание информационного банка
27. Поиск документов.
28. Автоматизированное рабочее место экономиста: понятие и принципы построения. АРМ экономиста
29. Основные понятия, используемые в АРМах
30. АРМ экономистов: состав, структура, назначение, классификация
31. Технологии автоматизации в различных областях экономики
32. АИС в системе Министерства финансов РФ
33. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете
34. Автоматизированная банковская система
35. АРМ внутри налоговой инспекции

Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета

Общие положения

Зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности СПО **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».**

Комплект оценочных материалов

В состав комплекта входят вопросы к дифференцированному зачету и оценочная ведомость

Процент результативности (правильных ответов), %	Оценка уровня подготовки	
	балл (оценка)	
87 – 100	5	87 – 100
66 – 86	4	66 – 86
52 – 65	3	52 – 65
менее 51	2	менее 51

Критерии оценки

Итоги дифференцированного зачета проставляются в журнале теоретического обучения.