Подписано цифровой подписью: Касумов Рамазан Магомедович
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 10 Сентябрь 2024 г. 12:13:41
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП 9 Статистика

Кафедра экономических дисциплин

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования
на базе среднего общего образования.

\

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Направленность (профиль) программы:
социально-экономический

Форма обучения:

очная, заочная

Статус дисциплины: *входит в профессиональный цикл*

Хасавюрт - 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.09 Статистика составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 08.02.2018г. № 69 на базе среднего общего образования.

Разработчик: Амиралиева Д.М , к.э.н., преподаватель кафедры экономических дисциплин;

Рецензент:

Гюльмагомедова Г.А, к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» ДГУ

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.09 Статистика одобрен:

на заседании ПЦК экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 12 » марта 2024 года.

Председатель ПЦК _____ Оздеаджиева Э.Д.

Фонд оценочных средств согласован на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 21 » марта 2024 года.

Председатель _____Дадаев Д., к. ф-м н., доцент

подпись

1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Статистика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет -**72 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.**

Очная форма обучения

Вид работы	**Трудоемкость, академических часов**	
	3 семестр	**Год**
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**48**	**48**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
самостоятельное изучение разделов (перечислить);	**4**	**4**
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий	14	14
Подготовка к практическим занятиям		
Подготовка контролю		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**

Заочная форма обучения

Вид работы	**Трудоемкость, академических часов**	
	3 семестр	**Год**
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**12**	**12**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
самостоятельное изучение разделов (перечислить);		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий	58	58
Подготовка к практическим занятиям		
Подготовка контролю	4	4

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	Год
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ФОРМЫ ИХ КОНТРОЛЯ И ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	**Раздел 1**. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение	ОК-01 ОК-02, ОК-03, ПК 4.3 ПК4.4 ПК 4.6 ПК-4.7	Коллоквиум 1, контрольная работа, реферат, тестирование.	1-10 №1(1-5) №2(1-5), (1-10), №1(1-10) №2(1-10).	***Устно Письменно***
2.	**Раздел 2.** Ряды динамики и индексы	ОК-01 ОК-02, ОК-03, ПК 4.3 ПК4.4 ПК 4.6 ПК-4.7	Коллоквиум 2, контрольная работа, реферат, тестирование.	1-10 №1(1-5) №2(1-5), (1-10), №1(1-10) №2(1-10).	***Устно Письменно***

1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	**Удовлетворительный (достаточный)**	**Базовый**	**Повышенный**
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	**Демонстрирует хорошее знание** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач	**Демонстрирует отличное знание** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

			структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Демонстрирует слабое умение** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	профессиональной деятельности. **Демонстрирует хорошее умение** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Демонстрирует отличное умение** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
2.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации **Демонстрирует слабое умение** - определять задачи для поиска информации; определять	**Демонстрирует хорошее знание** - номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации **Демонстрирует хорошее умение** - определять задачи для поиска информации;	**Демонстрирует отличное знание** - номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации **Демонстрирует отличное умение**

			необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
3.	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. **Демонстрирует слабое умение** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	**Демонстрирует хорошее знание** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. **Демонстрирует хорошее умение** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	**Демонстрирует отличное знание** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. **Демонстрирует отличное умение** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
4.	ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - форм налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и	**Демонстрирует хорошее знание** - форм налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;	**Демонстрирует отличное знание** - форм налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюд-

	(ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;		инструкцию по ее заполнению; форм статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению. **Демонстрирует слабое умение** - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами. **Демонстрирует слабое владение** - в применении налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности,	форм статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению. **Демонстрирует хорошее умение** - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами. **Демонстрирует хорошее владение** - в применении налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки.	жетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форм статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению. **Демонстрирует отличное умение** - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами. **Демонстрирует отличное владение** - в применении налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчет-

			входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки.		ность, в установленные законодательством сроки.
5.	ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - методов финансового анализа; видов и приемов финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядка общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядка Определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядка расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах. **Демонстрирует слабое умение** - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных Опе-	**Демонстрирует хорошее знание** - методов финансового анализа; видов и приемов финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядка общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядка Определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядка расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах. **Демонстрирует хорошее умение** - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных Операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе. **Демонстрирует хорошее владение**	**Демонстрирует отличное знание** - методов финансового анализа; видов и приемов финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядка общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядка Определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядка расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах. **Демонстрирует отличное умение** - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых

			раций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе. **Демонстрирует отличное умение** - в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации.	- в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации.	хозяйственных Операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе. **Демонстрирует отличное владение** - в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации.
6.	ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Демонстрирует слабое знание** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. **Демонстрирует слабое умение** - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, Определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансо-	**Демонстрирует хорошее знание** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. **Демонстрирует хорошее умение** - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, Определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников	**Демонстрирует отличное знание** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. **Демонстрирует отличное умение** - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, Определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа,

			вого анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. **Демонстрирует слабое владение** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.	экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. **Демонстрирует хорошее владение** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.	и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. **Демонстрирует отличное владение** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.
7	ПК 4.7. Проводить	Отсутствие признаков	**Демонстрирует слабое знание**	**Демонстрирует хорошее знание**	**Демонстрирует отличное знание**

	мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков;	удовлетворительного уровня	- принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. **Демонстрирует слабое умение** - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, Определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, лик-	- принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. **Демонстрирует хорошее умение** - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, Определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результа-	- принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. **Демонстрирует отличное умение** - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, Определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую

			видность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. **Демонстрирует слабое владение** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.	там информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. **Демонстрирует хорошее владение** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.	устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. **Демонстрирует отличное владение** - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Статистика»

Раздел 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение

Коллоквиум 1

1. Законодательная база об организации статотчетности.
2. Классификация статистических показателей, принципы их построения.
3. Закон больших чисел и его значение в статистике.
4. Источники статистической информации.
5. Основные этапы статистического исследования.
6. Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных.
7. Метод средних величин, его сущность и условия применения.
8. Графический метод в статистике.

9. Абсолютные показатели вариации.
10. Относительные показатели вариации.

Раздел 2. Ряды динамики и индексы

Коллоквиум 2

1. Элементы ряда динамики и правила его построения.
2. Анализ рядов динамики.
3. Индексный метод анализа и сфера его применения.
4. Индивидуальные и общие индексы.
5. Агрегатный индекс как основная форма общего класса.
6. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения (базисные и цепные).
7. Способы построения различных индексов.
8. Индексы постоянного и переменного состава и структурных сдвигов.
9. Виды, формы и методы статистических связей.
10. Теоретические основы выборочного метода.

Раздел 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение

Контрольная работа № 1

Вариант №1

1. Классификация статистических показателей, принципы их построения.

2. Организационные формы статистического наблюдения.

3. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

4. Задание

4.1. Для выявления качественно однородных групп совокупности используют группировки:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

А) аналитические

Б) структурные

В) типологические

4.2. Сводкой называют:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

А) стадию статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения.

Б) объединение единиц совокупности в отдельные группы.

В) объект, характеризующийся цифрами.

4.3. Для нахождения средних значений моментного ряда, используют формулу:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

А) средней хронологической.

Б) средней арифметической простой.

В) средней арифметической взвешенной.

5. Задача

Задача 5.1. По плану на 2018 год предполагалось увеличить производство продукции с 5650 шт. до 6100 шт. В действительности в 2018 году было произведено продукции 5850 шт. Найти относительные величины планового задания, выполнения планового задания.

Задача 5.2. Рассчитайте на основании данных таблицы среднюю арифметическую, моду, медиану, среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации.

Месячная зарплата, тыс. руб.	Число рабочих, чел.
До 5	10
5 – 10	20
10 – 15	48

15 – 20	42
Более 20	21

Вариант №2

1. Метод средних величин, его сущность и условия применения.

2. Графический метод в статистике.

3. Понятие вариации. Вариационный анализ.

4. Задание

4.1. Исходная форма индекса называется:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

А) индивидуальной

Б) агрегатной

В) средней

4.2. Для вычисления среднего уровня интервального ряда, при равных интервалах используют формулу:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

А) средней арифметической простой

Б) средней арифметической взвешенной

В) средней гармонической

4.3. Какие измерители не являются абсолютными:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

А) трудовые

Б) демографические

В) натуральные

Г) стоимостные

5. Задача

Задача 5.1. По имеющимся данным определить моду и медиану

№ группы	Размер прибыли, x	Число банков (частота) f	Накопленные частоты S
1	3,7 - 4,6	3	*3*
2	4,6 - 5,5	3	*6*
3	5,5 - 6,4	7	*13*
4	6,4 - 7,3	4	
5	7,3 - 8,2	3	
Итого		20	

Задача 5.2. Используя данные рассчитайте: среднюю площадь с/х угодий; среднее линейное отклонение; дисперсию; среднее квадратичное отклонение; коэффициент вариации.

Количество хозяйств, шт.	2	3	4	5	3
Площадь с/х угодий, га	3600	5000	2400	2800	3000

Раздел 2. Ряды динамики и индексы

Контрольная работа № 2

Вариант №1

1. Элементы ряда динамики и правила его построения.
2. Примеры использования индексного метода в практике государственной статистики.
3. Аналитические показатели ряда динамики в изучении демографической ситуации в регионе (стране).

4. Задание

4.1. Экономические индексы, характеризующие численность совокупности, объем продукции, называют:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

А) качественные
Б) групповые
В) объемные

4.2. Видами статистического наблюдения не являются

Выберите один из 3 вариантов ответа:

А) по признаку характера учета факторов времени
Б) по признаку полноты охвата совокупности
В) по признаку, характеризующему объект наблюдения

4.3. Статистическая совокупность – это…….

Выберите один из 3 вариантов ответа:

А) конкретные числовые значения статистических показателей
Б) совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, объединенных общей связью, но отличающихся отдельными признаками
В) совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями.

5. Задача

Задача 5.1. Имеются данные по предприятию

Изделие	**Выпуск продукции, шт.*q***		**Цена единицы продукции, руб. *p***	
	2018г.	2019 г.	2018г.	2019 г.
А	22000	28000	2.0	1.8
Б	7000	12000	6.0	5.0
В	2000	5000	20.0	18.0

Определить:

1) индивидуальные индексы физического объема продукции, цен и товарооборота по каждому изделию;
2) общий индекс товарооборота, агрегатные индексы физического объема и цен; абсолютные приросты товарооборота за счет изменения объемов производства, цен, за счет совместного действия обоих факторов;
3) показать взаимосвязь показателей.

Задача 5.2. Используя данные рассчитайте: среднее поголовье КРС; среднее линейное отклонение; дисперсию; среднее квадратичное отклонение; коэффициент вариации.

Количество хозяйств, шт.	3	5	1	2	6
Поголовье КРС, гол.	422	6300	3100	2400	2700

Вариант №2

1. Средняя и предельные ошибки выборки.
2. Выборочное наблюдение как метод в исследовании рекламной деятельности.

3. Измерение тесноты связи между явлениями и способы исчисления основных показателей.

4. Задание

4.1. Статистический показатель – это…..

Выберите один из 3 вариантов ответа:

А) конкретные численные значения, зависящие от конкретных условий места и времени.

Б) изменение величины или значения признака при переходе от одного объекта к другом.

В) понятие, отображающее количественные характеристики соотношения признаков.

4.2. Для выявления и устранения ошибок статистического наблюдения не используют:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

А) логический контроль

Б) счетный контроль

В) проверка репрезентативности

4.3. Абсолютные статистические показатели выражаются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

А) в виде коэффициентов

Б) в именованных числах

В) в процентах

5. Задача

Задача 5.1. Имеются следующие данные об издержках производства продукции по предприятию

Изделие	Общие издержки производства (тыс. руб.) z*q		Изменение себестоимости единицы продукции в % к базисному периоду
	Базисный период	Отчетный период	
А	150,0	174,6	+3
Б	289,0	323,0	-5

Определить среднее изменение себестоимости в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Задача 5.2. Используя данные рассчитайте: среднее оптовую цену; среднее линейное отклонение; дисперсию; среднее квадратичное отклонение; коэффициент вариации.

Оптовая цена за 1 тонну, руб.	18600	17200	16300	15900	14300
Выпуск, т	32	18	16	6	10

Реферат

Раздел 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение

1. История развития мировой и отечественной статистики.
2. Понятие и организационные формы статистического наблюдения.
3. Виды и способы статистического наблюдения.
4. Автоматизированные системы обработки статистических данных.
5. Понятие и теоретические основы выборочного метода статистического наблюдения.
6. Социологические методы сбора статистических данных.
7. Понятие и виды статистической сводки и группировок.
8. Табличный и графический способы представления статистических показателей.

9. Понятие абсолютных и относительных величин в статистике.
10. Графический метод в статистике.

Раздел 2. Ряды динамики и индексы

1. Понятие и виды рядов динамики.
2. Понятие статистических взаимосвязей и причинности.
3. Понятие статистического анализа.
4. Понятие о социально – экономической статистике, ее предмет и методы.
5. Задачи социально – экономической статистики и области применения ее данных.
6. Организация получения статистической информации на современном этапе.
7. Организация отечественной и международной статистической службы.
8. Общие понятия о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом исследовании.
9. Единая система классификации и кодирования информации.
10. Основные общероссийские и основные международные экономико-статистические классификаторы.

Тестирование

Раздел 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение

Вариант 1

1. Какие основные специфические черты статистики:

а) Анализ массовых явлений;
б) Анализ отдельных явлений за один год;
в) Анализ только количественной стороны явлений;
г) Нет правильного ответа.

2. В статистике используются _____измерители:

а) Количественные и расчетные;
б) Количественные и неколичественные;
в) Количественные и качественные;
г) Стоимостные и натуральные.

3. Статистическое исследование включает следующие этапы:

а) Сбор статистической информации и ее обобщение;
б) Логический и содержательный контроль информации;
в) Статистическое наблюдение, сводка, группировка, анализ данных;
г) Подсчет итогов и построение статистических граф.

4. Критический момент переписи – это:

а) Время, в течение которого проводится перепись;
б) Момент, когда проводится опрос жителей помещения;
в) Момент, по состоянию на который собирается информация о населении;
г) Время подготовки к переписи.

5. Какая форма выражения относительных величин чаще всего встречается в финансово-экономических расчетах:

а) Коэффициент;
б) Процент;
в) Промилле;
г) Все ответы верны.

6. Типологические группировки применяются для:

а) Разделения совокупности на качественно однородные типы;
б) Характеристики изменения свойств совокупности во времени;
в) Характеристики структуры совокупности;
г) Характеристики взаимосвязей между отдельными признаками.

7. Атрибутивные признаки группировок:

а) Пол человека;
б) Национальность;
в) Возраст человека;
г) Посевная площадь.

8. Подлежащее статистической таблицы – это:

а) Перечень единиц наблюдения или групп, на которые разделены единицы наблюдения;
б) Числа, характеризующие единицы наблюдения;
в) Заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения;
г) Нет правильного ответа.

9. Модой называется _____:

а) Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
б) Среднее значение признака в данном ряду распределения;
в) Значение признака, делящее данную совокупность на две равные части;
г) Наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду;
д) Серединное значение признака в данном ряду распределения.

10. Средняя величина равна 22, коэффициент вариации признака 26%. Среднее квадратическое отклонение составит:

а) 32,71; в) 0,85;
г) 1,18.
б) 5, 72;

Вариант 2

1. Главным требованием, предъявляемым к статистическому наблюдению, является:

А) достоверность и полнота собираемой исходной информации
Б) фиксация и учет в официальных документах исходных данных
В) достоверность и обоснованность исходных данных

2. Интервью, предполагающее строго сформулированные вопросы, которые задаются в одинаковой форме, а ответы на них должны быть четкими и точными, называется:

А) стандартизированным
Б) свободным
В) панельным

3. Научная разработка и систематизация материалов статистического наблюдения именуется:

А) статистической сводкой
Б) статистической выборкой
В) статистической группировкой

4. Расчленение изучаемой совокупности правовых явлений на отдельные качественно однородные совокупности по важнейшим существенным качественным признакам называется:

А) типологической группировкой
Б) структурной группировкой
В) аналитической группировкой

5. Объект изучения или перечень единиц совокупности, которые характеризуются в таблице принято именовать:

А) подлежащим
Б) сказуемым
В) приставкой

6. Диаграммы, построенные в виде круга, разделенного на отдельные сектора, каждый из которых характеризует какую-то часть целого явления называются:

А) секторными

Б) линейными
В) столбиковыми

7. Различия единиц совокупности количественного признака называется:

А) вариацией
Б) вариантой
В) частотой

8. Для глубокого изучения единичных, типичных в социально-правовом плане объектов используется:

А) способ монографического описания
Б) анкетный способ
В) выборочный способ

9. К письменной форме статистического опроса относится:

А) анкетирование
Б) допрос
В) интервью

10. Общая теория статистики изучает:

А) общие категории, принципы и методы статистической науки
Б) общие экономические явления и процессы
В) количественные характеристики образа жизни человека и различные аспекты социальных отношений.

Раздел 2. Ряды динамики и индексы

Вариант 1

1. Статистическое наблюдение:

А) научно организованный сбор первичных признаков единиц совокупности, характеризующих социальные и экономические явления или процессы.
Б) случайный сбор первичных признаков единиц совокупности, характеризующих социальные и экономические процессы или явления.
В) постоянный сбор случайных признаков единиц совокупности, характеризующих социальные и экономические явления или процессы.

2. Статистическая отчетность:

А) специальная форма наблюдения, которую юридические лица направляют в статистические органы
Б) специальная форма наблюдения, которую физические лица направляют в статистические органы
В) специальная форма наблюдения, которую статистические органы направляют юридическим лицам.

3. Как называется неделимый составной элемент изучаемой совокупности, признаки которого регистрируются в процессе статистического наблюдения.

А) единица совокупности
Б) единица регистрации
В) единица наблюдения
Г) единица измерения

4. Функциональной является связь

А) при которой определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака
Б) при которой определенному значению факторного признака соответствует множество значений результативного признака
В) при которой определенному значению результативного признака соответствует множество значений факторного признака.

5. Аналитическое выражение связи определяется с помощью следующих методов анализа:

А) корреляционного.

Б) регрессионного
В) группировок

6. Какие отчетные документы деятельности предприятия представляются в органы государственной статистики?

А) декларация по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование
Б) расчетная ведомость по средствам фонда социального страхования
В) баланс и отчет о прибылях и убытках
Г) сведения о затратах на производство и продажу продукции

7. Статистический ряд распределения это…

А) бессистемное распределение единиц изучаемой совокупности
Б) распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку
В) хаотичное распределение единиц изучаемой совокупности
Г) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности по баллам

8. Как называется ряд распределения, построенный по качественному признаку?

А) дискретный
Б) атрибутивный
В) вариационный
Г) интервальный

9. В чем отличие дискретного ряда распределения от интервального?

А) варианты имеют значения целых чисел
Б) варианты имеют значения дробных чисел
В) варианты имеют значения отрицательных чисел
Г) варианты имеют значения комплексных чисел

10. Какие показатели не входят в состав обобщающих показателей?

А) абсолютные показатели
Б) относительные показатели
В) средние величины
Г) атрибутивные показатели

Вариант 2

1. К какому классу относятся средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая?

А) к классу структурных средних
Б) к классу порядковых средних
В) к классу степенных средних
Г) к классу промежуточных средних.

2. Расположите средние величины в соответствии с правилом мажорантности (в порядке возрастания).

А) средняя квадратическая, средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая
Б) средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая
В) средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя арифметическая, средняя квадратическая
Г) средняя геометрическая, средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая

3. Понятие средней величины.

А) обобщающий показатель, характеризующий структурные сдвиги
Б) частный показатель, характеризующий индекс цен
В) частный показатель, характеризующий развитие явления

Г) обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень явления в конкретных условиях места и времени

4. Основное условие правильного расчета средних величин.

А) рассчитываются для качественно однородных совокупностей

Б) рассчитываются для разнокачественных совокупностей

В) рассчитываются для качественно не однородных совокупностей

Г) рассчитываются для разнородных совокупностей по существенным признакам

5. Какие два основных элемента имеется в таблице?

А) Подлежащее, сказуемое

Б) Подлежащее, дополнение

В) Дополнение, обстоятельство

Г) Сказуемое, обстоятельство

6. Какие существуют виды статистических таблиц?

А) Простые, групповые

Б) Простые, сложные

В) Простые, групповые и комбинационные

Г) Нет правильного варианта

7. Как называется график, созданный на основании накопленных частот?

А) Гистограмма

Б) Полигон частот

В) Огива

Г) Линейная диаграмма

8. Что такое относительная величина в статистике?

А) Показатель, которым статистика характеризует совокупности единиц, соединенных в группы или в целом

Б) Обобщающий показатель, который представляет собой частное от деления двух статистических величин и характеризует количественное соотношение между ними

В) Показатель, характеризующий уровень выполнения предприятием своих обязательств, предусмотренных в договорах

Г) Показывает, насколько широко распространено изучаемое явление в той или иной среде

9. В чем выражается относительная величина структуры?

А) В процентах, коэффициентах

Б) В коэффициентах, промилле

В) В промилле, процентах

Г) В децемилле, промилле

10. Что характеризуют относительные величины динамики?

А) характеризуют количественное соотношение одноименных показателей, относящихся к различным объектам статистического наблюдения

Б) характеризуют соотношения между отдельными частями статистической совокупности и показывают во сколько раз сравнимая часть совокупности больше или меньше части, которая принимается за базу сравнения

В) характеризуют изменение изучаемого явления во времени, выявляют направление развития, измеряют интенсивность развития +

Г) характеризуют насколько широко распространено изучаемое явление в той или иной среде

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие «статистика», предмет, метод статистики, этапы статистического исследования.

2. Связь статистики с другими науками, ее задачи, функции и современная организация.
3. Понятие статистического наблюдения; его цель, объект, субъект, единица, время наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
4. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения, их классификация. Контроль материалов наблюдения.
6. Понятие статистической сводки, ее виды и способы разработки.
7. Статистическая группировка. Виды и задачи группировок.
8. Выбор группировочного признака. Определение количества групп и интервалов группировки.
9. Статистические таблицы, их виды. Правила построения таблиц.
10. Абсолютные статистические величины, их виды и формы выражения.
11. Относительные величины, их виды и формы выражения.
12. Правила построения и использования абсолютных и относительных статистических величин.
13. Средние величины, их формы и виды, область применения и порядок расчета.
14. Абсолютные и относительные показатели вариации, порядок их расчета.
15. Понятие и виды рядов динамики, правила их построения.
16. Средние уровни в рядах динамики и способы их исчисления.
17. Основные показатели анализа рядов динамики и способы их исчисления.
18. Интерполяция и прогнозирование в рядах динамики.
19. Выявление и характеристика основной тенденции развития явления. Метод скользящей средней.
20. Оценка основной тенденции развития явления с использованием аналитического выравнивания по МНК.
21. Основные виды индексов, используемых в экономических исследованиях. Построение индексов.
22. Взаимосвязь индексов. Использование индексов в факторном анализе.
23. Цепные и базисные индексы. Индексы с постоянными и переменными весами.
24. Индексы постоянного и переменного состава, их взаимосвязь.
25. Выборочный метод, основные положения. Характеристика генеральной и выборочной совокупности.
26. Определение необходимой численности выборки. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность.
27. Средняя и предельная ошибки выборки при случайном и механическом отборах.
28. Средняя и предельная ошибки выборки при типическом и серийном отборе.
29. Статистические графики. Основные элементы статистического графика. Порядок построения графика.
30. Виды статистических графиков, их построение.
31. Группировки и классификации в социально-экономической статистике.
32. Задачи статистики населения. Статистика численности, состава населения и его пространственного размещения,
33. Показатели естественного движения и воспроизводства населения.
34. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.
35. Трудовые ресурсы, их состав. Естественное и механическое движение трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
36. Классификация населения по экономической активности. Характеристика уровней занятости населения и безработицы.
37. Персонал предприятия, его состав. Определение численности персонала.
38. Показатели движения работников предприятия и уровня занятости рабочей силы.

39. Учет и использование рабочего времени.
40. Понятие и показатели производительности труда. Индексный анализ производительности труда.
41. Формы и системы оплаты труда. Фонды заработной платы.
42. Индексный анализ динамики оплаты труда.
43. Понятие, объем и состав национального богатства. Статистические показатели использования земельных угодий.
44. Основные фонды, их классификация. Показатели наличия и обеспеченности основными фондами. Балансы основных фондов.
45. Оценка и переоценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов.
46. Показатели движения и состояния основных фондов. Статистические методы анализа эффективности использования основных фондов.
47. Статистика материальных оборотных средств, их состав и структура. Индексы удельных расходов.
48. Задачи статистики продукции и услуг. Статистический анализ производства продукции в промышленности.
49. Статистический анализ производства продукции в сельском хозяйстве.
50. Понятие продукции в системе национальных счетов. Методы определения ВВП, их содержание. Статистика национального дохода.
51. Себестоимость как экономическая категория. Задачи статистики себестоимости продукции. Виды и структура себестоимости.
52. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции на предприятии.

Критерии оценки:

Критерии оценки теоретической части ответа

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:
    1. Знание, понимание и глубокое усвоение студентами всего объема материала.
    2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.
    3. Отсутствие ошибок и недочетов при ответе, соблюдение культуры устной речи.
- оценка **«хорошо»** выставляется:
    1. Знание всего изученного материала.
    2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.
    3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при ответе, соблюдение основных правил культуры устной речи.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:
    1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований, затруднение при самостоятельном ответе, необходимость незначительной помощи преподавателя.
    2. Затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
    3. Наличие грубой ошибки, несколько негрубых при ответе, незначительное несоблюдение основных правил культуры речи.
- оценка **«неудовлетворительно»–** выставляется, если:
    1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
    2. Затруднения при ответах на стандартные вопросы.
    3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при ответе, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

- Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.