ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СО.01. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Специальность:	*39.02.01 - «Социальная работа»*
Обучение:	*По программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ	*Основное общее образование*
Квалификация:	*программист*
Форма обучения:	*очная*

Хасвюрт, 2024

Рабочая программа дисциплины «основы безопасности и защиты родины» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Социальная работа», с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.
Организатор-разработчик: Кафедра ОиПД Разработчик: Джафаров А.Д., преподаватель кафедры общеобразовательных и профессиональных дисциплин

Рецензент: Омаров М.О. к.п.н. ,доц каф. ТиИСР , социальный факультет ДГУ .

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии: кафедры ОиПД.

Протокол №5 от 18 января 2024г.

Председатель _____ Гамзаева М.В.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

от __25.01.2024__ г. _____
(подпись)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации

1 Контрольные вопросы по темам дисциплины

Модуль «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны
единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура
3. Организация гражданской обороны на объектах экономики
4. Деятельность сил гражданской обороны и МЧС России;
5. Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация

Модуль «Основы военной подготовки»

1. Законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации
2. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; военная служба и допризывная подготовка
3. Законодательные основы социальной защиты военнослужащих; права и обязанности военнослужащих
4. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.
основы организации Вооружённых Сил Российской Федерации
5. Геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооружённых Сил нашего государства
6. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации
7. Национальная безопасность России в современном мире
8. Стратегия национальной безопасности России
взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

1. Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире.
2. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества.
3. Роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества
4. Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности.
5. Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства

Модуль «Безопасность в быту»

1. Источники опасности в быту
2. Классификация опасностей
3. Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту

4. Пожарная безопасность в быту
5. Безопасность в быту
6. Опасности социально-психологического характера

Модуль «Безопасность на транспорте»

1. Безопасность дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель.
2. Правила безопасности на транспорте: водном; железнодорожном; авиационном.
3. Опасности и риски участников дорожного движения
4. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях
5. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Модуль «Безопасность в общественных местах»

1. Характеристика ЧС криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних
2. Виды криминогенных правонарушений и формы уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Безопасное поведение в местах общего пользования
4. Правила поведения при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения
5. Поиск потерявшегося человека
6. Самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности
7. Основные причины возникновения пожара в общественных местах
8. Правила поведения при пожаре
9. Действия при угрозе совершения террористического акта в общественных местах.

Модуль «Безопасность в природной среде»

1.Безопасность в природной среде
2. Основные понятия и классификация ЧС
3. Выживание в автономных условиях. Природные пожары.
4. ЧС гидрологического характера
5. ЧС агрометеорологического характера
6. ЧС геологического характера
7. Виды лесных пожаров
8. Правила поведения в зонах чрезвычайных ситуаций
9. Причины и проблемы вынужденной автономии, меры преодоления страха, стресса, правила выживания;
10. Необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде; подача сигналов бедствия.
11. Экология человека и экология среды обитания;
12. Экологическая безопасность среды обитания и урбоэкосистемы.

Модуль «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

1. Основные понятия здорового образа жизни
2. Факторы, влияющие на здоровье
3. Основные составляющие здорового образа жизни
4. Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;
5. Источники инфекционных заболеваний и факторы риска

6. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет
7. Факторы риска основных неинфекционных заболеваний
8. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний
9. Меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний
10. Психические процессы и состояния человека
11. Антропогенные опасности, особые психические состояния
12. Законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях
13. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи
14. Мероприятия по оказанию первой помощи
15. Асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация; шинирование.
16. Виды кровотечений, их особенности, особенности паренхиматозных кровотечений, способы оказания первой помощи при кровотечениях.
17. Признаки жизни и смерти
18. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации
19. Правовые основы оказания первой помощи при дорожно- транспортном происшествии
20. Юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия

Модуль «Безопасность в социуме»

1. Общение в жизни человека. Межличностное общение.
2. Средства общения
3. Общение в группе
4. Основные стадии развития конфликтов
5. Способы разрешения конфликтов
6. Конструктивные и деконструктивные конфликты
7. Манипуляции
8. Способы противостоять манипуляциям
9. Деструктивное влияние в больших группах
10. Способы воздействия на человека в большой группе

Модуль «Безопасность в информационном пространстве»

1. Основные понятия информационной безопасности
2. Безопасность в цифровой среде

3. Вредоносное программное обеспечение, виды, цели и принципы работы
4. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения
5. Социальные отношения, поведенческие риски в цифровой среде и их причины
6. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде
7. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации, проверка на достоверность
8. Защита прав в цифровом пространстве

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества
2. Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма
3. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм преступление и наказание
5. Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма
6. Основные принципы и направления противодействия экстремизму
7. Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание
8. Уровни террористической опасности
9. Зоны повышенной криминогенной опасности в городе
10. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

Критерии оценки:

- ***оценка «отлично»*** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме
- ***оценка «хорошо»*** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы
- ***оценка «удовлетворительно»*** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
- ***оценка «неудовлетворительно»*** - выставляется студенту при неполном и некорректномответе

2.2 Комплект тестов

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

1. Что такое культура безопасности жизнедеятельности?

1. Определённый уровень развития человека и общества
2. Взаимодействие людей в чрезвычайных ситуациях
3. Конституционное права и обязанности гражданина

2. Как называется состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз?

1. Безопасность
2. Здоровье
3. Социальный статус

3. Из-за чего растет риск ЧС природного характера?

1. Из-за глобального потепления
2. Из-за солнечной активности
3. Из-за смещения орбиты Луны

4. Почему растет риск ЧС техногенного характера?

1. Из-за увеличения технической оснащённости жизнедеятельности человека
2. Из-за снижения уровня образования
3. Из-за нехватки трудовых ресурсов

5. Что является причиной ЧС в 80% случаев?

1. Человеческий фактор
2. Уровень здравоохранения
3. Ветхие здания

6. Что в настоящее время является приоритетным в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности?

1. Формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления личности
2. Создание Росгвардии
3. Повышение уровня жизни

7. Что из перечисленного не осуществляется на индивидуальном уровне в рамках культуры безопасности жизнедеятельности?

1. Сохранение и сбережение природной среды
2. Мотивирование безопасной деятельности
3. Создание системы оповещения при угрозе ЧС
8. Под безопасностью понимают...

1. состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. состояние комфортности жизненно важных интересов личности, общества и государства
3. состояние беззащитности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
9. К жизненно важным интересам личности относят

1. здоровье
2. возможность трудиться, отдыхать, учиться
3. возможность учиться
4. жить в достойных человека условиях
5. заниматься спортом
10. К жизненно важным интересам общества относят:
1. гражданский мир;
2. стабильное функционирование и прогрессивное развитие экономики
3. стабильное функционирование и прогрессивное финансовой системы, предприятий
4. общественного хозяйства и социальной сферы
5. обеспечивающих потребности общества необходимыми товарами и услугами
6. стабильное функционирование финансовых пирамид

Модуль «Безопасность в быту»

1. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

а) служба газа
б) служба городского пассажирского транспорта
в) служба погоды

2. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:
а) служба погоды
б) полиция
в) служба городского пассажирского транспорта

3. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:
а) служба городского пассажирского транспорта
б) служба связи
в) служба спасения

4. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:
а) пожарная охрана
б) служба погоды
в) служба связи

5. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:
а) служба связи
б) служба погоды
в) «Скорая помощь»

6. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
а) отключение электроэнергии
б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами
в) выключенные радиоприемник или электроплита

7. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
а) отсутствие сигнализации
б) выключенные радиоприемник или электроплита
в) неосторожное обращение с огнем

8. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
а) криминогенные ситуации
б) отсутствие сигнализации
в) выключенные радиоприемник или электроплита

9. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
а) выключенные радиоприемник или электроплита
б) отключение электроэнергии
в) небрежность

10. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:
а) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке
б) прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением
в) соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением.

Модуль «Безопасность на транспорте»

1. **Каким видом транспорта пользуются чаще всего?**
   А) подземным
   Б) наземным
   В) водным
   Г) воздушным

2. **Укажи транспортное средство, в котором есть подушка безопасности:**
   А) электричка
   Б) самолёт
   В) поезд
   Г) автомобиль

3. **Вспомни, до какого возраста дети должны ездить в автомобиле в специальном кресле?**
   А) до 11 лет
   Б) до 12 лет
   В) до 14 лет
   Г) до 10 лет

4. **В каких транспортных средствах предусмотрены ремни безопасности?**
   А) в автомобиле и самолёте
   Б) в самолёте и на теплоходе
   В) в автомобиле и поезде
   Г) в поезде и на теплоходе

5. **Подумай и ответь, почему нельзя прислоняться к дверям электрички?**
   А) в электричке грязные двери
   Б) загораживаем другим пассажирам проход
   В) можно выпасть
   Г) так принято в транспорте

6. **Почему во время полёта надо отключать мобильный телефон?**
   А) мешаем разговором другим пассажирам
   Б) потому что телефон в самолёте не работает
   В) в транспорте нельзя пользоваться телефонами
   Г) создаются помехи приборам самолёта

7. **Укажи «лишнее спасательное средство»:**
   А) спасательный круг
   Б) спасательный жилет
   В) спасательный матрас
   Г) спасательный плот

8. **Где в автомобиле находится самое безопасное место для пассажира?**
   А) по центру заднего сиденья
   Б) на заднем сиденье по диагонали от водителя
   В) на переднем сиденье
   Г) на заднем сиденье за водителем

9. Какое место в легковом автомобиле наиболее безопасное?

А) Сзади справа
Б) Рядом с водителем
В) В багажнике

10. Какое место в поезде наиболее безопасное?

А) На верхней полке.
Б) На нижней полке.
В) В "хвосте" поезда.

Модуль «Безопасность в общественных местах»

1. Опасными местами в любое время суток могут быть:

А) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;
Б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
В) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека;
Г) места отдыха и развлечения

2. Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:
А) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
Б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
В) воспользуетесь попутным транспортом;
Г) идти ближе к забору, стенам и кустам, чтобы не привлекать к себе внимания

3. Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса. Что вы будете делать?

А) вместе с соседями зайдете в квартиру, чтобы выяснить, что происходит;
Б) не входя в квартиру, быстро уйдете прочь;
В) по телефону от соседей сообщите в милицию.

4. Вместе с вами в лифт хочет войти незнакомый мужчина. Как вы поступите?

А) войдете вместе с ним в кабину лифта и нажмете на кнопку нужного вам этажа;
Б) войдете вместе с ним, нажмете кнопку 2-го этажа и покинете лифт сразу после его остановки;
В) пропустите его в кабину лифта, а сами останетесь, и будете ждать, пока лифт не освободится.

5. При перестрелке на улице вам следует передвигаться:

А) на четвереньках;
Б) ползком;
В) короткими перебежками, прижимаясь к стенам домов;
Г) в полный рост, подняв руки вверх.

6. Формула безопасности гласит:

А) бороться, искать, найти и не сдаваться;

Б) предвидеть, избегать, действовать;
В) спасаясь сам, спасаешь тысячи;
Г) не отступать и не сдаваться.

7. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

А) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;
Б) остановитесь и выясните причину преследования;
В) броситесь бежать к телефонной будке;
Г) броситесь бежать в любой подъезд

8. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке:

А) спокойно подниматься домой;
Б) ждать, пока они уйдут;
В) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд и попросить проводить до квартиры;
Г) как можно быстрее преодолеть компанию и быстро зайти в квартиру

9. Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса. Что вы будете делать?

А) тихо зайдете в квартиру и внезапно включите свет в прохожей;
Б) попытаетесь заблокировать дверь с наружи тяжелыми предметами;
В) обратитесь за помощью к соседям.

10. Паника – это:

А) комплекс мероприятий, направленный на устранение последствий, угрожающих жизни;
Б) групповая реакция на мнимую или реальную опасность, связанная с массовым переживанием чрезмерной напряженности, порождающая утрату целей деятельности;
В) форма проявления страха, инстинкта самосохранения, выражающаяся в нерешительности поведения, борьбе мотивов;
Г) нарушение физиологических функций организма и, прежде всего его центральной нервной системы.

Модуль «Безопасность в природной среде»

1. Какая из ситуаций является вынужденной автономией:
а) группа людей разбили палаточный лагерь на маршруте
б) оба варианта верны
в) человек отстал от группы на маршруте

2. При добровольной автономии деятельность человека направлена на возвращение к людям и привычной жизни, так ли это:
а) да
б) нет
в) отчасти

3. Ситуация, когда человек или группа людей по своей воле переходят на автономное существование в природных условиях, называется:
а) добровольной автономией
б) вынужденной автономией
в) независимой автономией

4. Кто из ученых создал шкалу измерения ветра:
а) Бофорт
б) Ломоносов
в) Менделеев

5. К какой чрезвычайной ситуации природного характера относится лавина:
а) геологической
б) метеорологической
в) гидрологической

6. Что из представленного ниже относится к природным Чрезвычайным Ситуациям:
а) гидродинамическая авария
б) наводнение
в) транспортная авария

7. Какая чрезвычайная ситуация не носит природный характер:
а) геологические явления и процессы
б) природные пожары
в) эпидемии

8. Какова основная причина возникновения селей:
а) вода, размывающая горные породы
б) вулканическая деятельность
в) землетрясения

9. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, стихийного бедствия, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и природе:
а) катастрофа
б) эпидемия
в) чрезвычайная ситуация

10. Геологическим природным явлением является:
а) смерч
б) извержение вулкана
в) наводнение.

Модуль «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

1. Здоровье по определению ВОЗ:
а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
б) это состояние морального, психического и физического благополучия, которое даёт

человеку возможность стойко переносить любые жизненные невзгоды;
в) это состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; то есть отсутствие недуга, болезни.

2. Болезни делятся на:
а) инфекционные и неинфекционные;
б) карантинные и некарантинные;
в) заразные и незаразные;
г) смешанные.

3. Какой из представленных факторов в большей степени оказывает влияние на здоровье человека:
а) наследственность;
б) экология;
в) уровень медицинского обслуживания;
г) образ жизни.

4. Выберите 3 лишних ответа. Здоровый образ жизни заключается в…:
а) оптимальное соотношение труда и отдыха;
б) чрезмерной физической активности;
в) отказе от вредных привычек;
г) исключении из рациона питания продуктов животного происхождения;
д) закаливании и соблюдении правил гигиены;
е) низкой интеллектуальной активности;
ж) позитивном мышлении;
з) безопасном поведении.

5. Высшая степень массового заражения людей инфекционными заболеваниями, характеризующаяся их распространением на страны и даже континенты:
а. Пандемия;
б. Эпидемия;
в. Эпизоотия;
г. Эпифитотия.

6. К какому виду инфекций относится туберкулёз:
а. Контактно-бытовые;
б. Инфекции дыхательных путей;
в. Кишечные инфекции.

7. Какие пути заражения характерны для ВИЧ-инфекций:
а) воздушно-капельный;
б) гемоконтактный;
в) контактно-бытовой;
г) водный и пищевой

8. При эпидемии инфекционного заболевания наиболее важным, надёжным и безопасным методом профилактики является:

а) соблюдение правил личной гигиены;
б) укрепление индивидуального и общественного здоровья;
в) вакцинация;

г) ведение здорового образа жизни.

9. Какие из перечисленных групп заболеваний НЕ относятся к неинфекционным:

а) сердечно-сосудистые;
б) онкологические;
в) заболевания дыхательных путей;
г) заболевания, передающиеся половым путём

10. Основные неинфекционные заболевания:
а. Инсульт;
б. Холера
в. Грипп;
г. Онкология.

Модуль «Безопасность в социуме»

1. Дополните предложение:
«Социальные опасности — это опасности, возникшие в … и получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей».
1) государстве
2) городской среде
3) социуме

2. Дополните предложение:
«Толпа — большое, … скопление людей».
1) бесструктурное
2) организованное
3) ограниченное
4) воинствующее

3. Какие из перечисленных признаков относятся к толпе? Выберите все правильные ответы.
1) непредсказуемость
2) индивидуальность
3) скопление людей
4) внушаемость
5) 1 человек

4. Какие из перечисленных признаков относятся к массовым беспорядкам? Выберите все правильные ответы.
1) неподчинение полиции
2) поджоги
3) проникновение в жилище с целью хищения имущества
4) погромы

5. Заполните пропуски в предложении.
Массовые беспорядки — …(А) против общественной безопасности, заключающееся в …(Б) и участии в массовых беспорядках, сопровождающихся …(В), погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением …(Г), взрывчатых веществ или

взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти.
1) насилием
2) организации
3) преступление
4) огнестрельного оружия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Какие из перечисленных признаков относятся к трактовке понятия «массовые беспорядки» в Уголовном Кодексе Российской Федерации? Выберите все правильные ответы.
1) организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов
2) участие в массовых беспорядках
3) склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение действий
4) направленное применение физической силы против себя, против иного лица, группы лиц
5) призывы к массовым беспорядкам, а равно призывы к насилию над гражданами
6) применение физической силы, результатом которой являются телесные повреждения, смерть, психологическая травма

7. Какие из перечисленных действий необходимо выполнить, чтобы не пострадать в месте массового скопления? Выберите все правильные ответы.
1) избегайте больших скоплений людей
2) присоединитесь к толпе
3) оказавшись в месте массового скопления людей, найдите заранее ходы отступления
4) если оказались в толпе, не пытайтесь выбраться из неё
5) если толпа пришла в движение, старайтесь передвигаться вместе со всеми, по течению
6) не хватайтесь за поручни, перила, различные предметы
7) любыми способами старайтесь удержаться на ногах
8) если вы что-то уронили, наклонитесь, чтобы поднять
9) если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги

8. Какие из перечисленных видов ответственности за участие в массовых беспорядках? Выберите все правильные ответы.
1) административная
2) правовая
3) уголовная
4) гражданско-правовая
5) дисциплинарная

9. Социальными называются опасности:
А) широко распространённые в обществе и угрожающие здоровью и жизни людей
Б) исходящие от определённых социальных личностей
В) исходящие от определённых социальных групп людей
Г) виды опасностей, исторически сложившиеся в обществе

10. К социально опасным явлениям относят:
А) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа

Б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки
В) наркомания, воровство, экстремизм
Г) преступления, автономия в природе, алкоголизм

Модуль «Безопасность в информационном пространстве»

1. Для деструктивной формы поведения характерно

1. выбор позитивных решений, сохранение физического, психического и социального потенциала и т.д.
2. приобретение опыта негативного решения задач, побег от решения проблем, разрушение физического психического и социального потенциала и т.д.
3. ожидание, что проблема разрешится сама, сохранение физического, психического и социального потенциала и т.д.

2. Деструктивное поведение не может сформироваться под влиянием

1. общения в интернете
2. различных игр в большом количестве
3. отдельных акаунтов в соцсетях, негативных течений, сообществ и субкультур

3. Шок-контент включает в себя информацию

1. насилие и жестокость в обращении к людям, животным, острые кровавые сюжеты художественных и документальных фильмов
2. откровенные выступления актёров и певцов большой сцены
3. жёсткие сцены дикой жизни животных

4. Кибербуллинг проявляется в

1. неприятии твоего мнения в чатах, форумах
2. продолжительной травле с размещением агрессивных и нелицеприятных комментариев и фото в соцсетях
3. игнорировании и блокировании твоего профиля в интересных для тебя группах и форумах

5. Интернет хранилища

1. безопасны для размещения личной информации
2. облачные сервисы не дают гарантии в сохранности материалов
3. информация из закрытых (подзамочных) областей не может быть вынесена на всеобщее обозрение

6. Верно ли утверждение, что любую фото с собой я могу разместить и удалить в любое время без особых последствий и сложностей

1. да, мой профиль: хочу-размещаю, хочу- удаляю
2. нет, всё что попадает в интернет сохраняется там навсегда и может быть использовано против вас даже через несколько лет
3. у меня страница закрытая, поэтому с неё ничего не украдёшь

7. Конформистское поведение относится к модели

1. позитивной
2. неэффективной
3. негативной

8. Перекладывание ответственности на других, ожидание саморешаемость и проблемы, сохранение физического, психического и социального потенциала относится к модели поведения

1. позитивной
2. конформистской
3. деструктивной

9. Какое из описаний не относится к характеристикам деструктивных групп в интернете

1. запрещены на территории России
2. потенциально опасны для психического здоровья и благополучия
3. призывают к совершению действий, ведущих к укреплению физического и психического здоровья
4. призывают к совершению действий, опасных для психического, физического и социального благополучия

10. Основных направлений опасностей и рисков в цифровой среде существует

1. 2
2. 6
3. очень много

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:
а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
б) административный штраф и конфискация имущества
в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:
а) религиозный
б) идеологический
в) индивидуальный

3. При захвате самолета или автобуса следует:
а) выдвигать требования и протестовать
б) обращаться к террористам с просьбами
в) не привлекать внимание террористов

4. Кто чаще всего является жертвой террористов:
а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
б) представители финансовой элиты
в) чиновники разного уровня

5. Один из методов террористов:

а) обещание материальных благ населению
б) обещание материальных льгот населению
в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

6. Терроризм относится к:
а) государственным проблемам
б) глобальным проблемам человечества
в) техногенным проблемам

7. Один из методов террористов:
а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
б) обещание материальных льгот населению
в) демонстрация катастрофических результатов террора

8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:
а) около прохода, легче будет выходить
б) ближе к террористам, для привлечения внимания
в) в середине, там все лучше видно

9. Один из методов террористов:
а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
б) обещание материальных благ населению
в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения

10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:
а) только на действия преступников
б) действия преступников и свое месторасположение
в) только на свое удобное месторасположение

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»

1. Назовите систему созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Каждый уровень РСЧС имеет:
а) координирующие органы;
б) постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
в) органы повседневного управления;
г) силы и средства;
д) силы оперативной готовности;
е) финансовые и материальные резервы;
ж) системы связи, оповещения, информационного обеспечения.

3. РСЧС имеет пять уровней:

а) объектовый;
б) территориальный;
в) местный;
г) поселковый;
д) федеральный;
е) производственный;
ж) региональный;
з) республиканский.

4. РСЧС создана с целью:
а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

5. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:
а) повседневной деятельности;
б) чрезвычайной ситуации;
в) повышенной готовности;
г) прогнозирования обстановки;
д) оперативного реагирования.

6. К зоне чрезвычайной ситуации относится:
а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
в) территория, на которой сложилась ЧС.

7. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
а) закон Российской Федерации "О безопасности";
б) Федеральный закон "Об обороне";
в) Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
г) Федеральный закон "О гражданской обороне".

8. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:
а) Министерство Обороны Российской Федерации;
б) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
в) Федеральная служба безопасности;
г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

9. История создания современной системы МЧС связана с :
а) налётом немецких бамбардировщиков на Петроград;
б) Началом Второй мировой войны;

в) нападением США на японские города Хиросиму и Нагасаки

10. Эвакуация населения:
а) организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону
б) организованный выход населения с оккупированной территории
в) организованный поход населения в поисках продовольствия.

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

Критерии оценки (в баллах) на тест из 10 вопросов:
«отлично» - от 86 и выше балов выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;
«хорошо» - от 66 до 86 балов выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;
«удовлетворительно» - от 51 до 66 балов выставляется студенту, если он ответил на 3-5вопросов;
«неудовлетворительно» - от 0 до 50 балов выставляется студенту, если он ответил наменее три вопроса.

2.3 Варианты контрольных работ

Вопросы для I аттестации

1 вариант
1. Классификация опасностей
2. Виды лесных пожаров

2 вариант
1. Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту
2. ЧС геологического характера

Вопросы для II аттестации

1 вариант
1. Основные понятия здорового образа жизни
2. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации

2 вариант
1. Факторы, влияющие на здоровье
2. Национальная безопасность России в современном мире

Критерии оценки:
- ***оценка «отлично»*** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме
- ***оценка «хорошо»*** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось

главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- ***оценка «удовлетворительно»*** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

-оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при неполном и некорректномответе

2.4 Вопросы к промежуточной аттестации

1. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества.
2. Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности.
3. Источники опасности в быту
4. Классификация опасностей
5. Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту
6. Опасности социально-психологического характера
7. Правила безопасности на транспорте: водном; железнодорожном; авиационном.
8. Безопасное поведение в местах общего пользования
9. Правила поведения при пожаре
10. Действия при угрозе совершения террористического акта в общественных местах.
11. Основные понятия и классификация ЧС
12. ЧС гидрологического характера
13. ЧС агрометеорологического характера
14. ЧС геологического характера
15. Виды лесных пожаров
16. Необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде;
    подача сигналов бедствия.
17. Основные понятия здорового образа жизни
18. Факторы, влияющие на здоровье
19. Основные составляющие здорового образа жизни
20. Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;
21. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет
22. Факторы риска основных неинфекционных заболеваний
23. Антропогенные опасности, особые психические состояния
24. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи
25. Виды кровотечений, их особенности, особенности паренхиматозных кровотечений, способы оказания первой помощи при кровотечениях.
26. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации
27. Правовые основы оказания первой помощи при дорожно- транспортном происшествии
28. Общение в жизни человека. Межличностное общение.
29. Средства общения
30. Конструктивные и деконструктивные конфликты
31. Манипуляции
32. Способы противостоять манипуляциям

33. Вредоносное программное обеспечение, виды, цели и принципы работы
34. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения
35. Социальные отношения, поведенческие риски в цифровой среде и их причины
36. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации, проверка на достоверность
37. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества
38. Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма
39. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности
40. Уровни террористической опасности
41. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.
42. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны, единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС
43. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура
44. Организация гражданской обороны на объектах экономики
45. Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация
46. Законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации
47. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; военная служба и допризывная подготовка
48. Законодательные основы социальной защиты военнослужащих; права и обязанности военнослужащих
49. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.

Структура Вооружённых Сил Российской Федерации.

Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент

обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросахэкзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.