

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СОО.01.11 Основы безопасности и защиты Родины

Кафедра Общеобразовательных и профессиональных дисциплин ДГУ
социального факультета

Образовательная программа Основного общего образования

Специальность:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Направленность (профиль)/специализация программы:
Бухгалтер Форма
обучения: *очная, заочная*

Махачкала – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» от 24.06.2024 г. № 437. для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

Разработчики:

Амирова С.И. преподаватель каф.ОиПД отд.СПО социального факультета

Рецензент:

Омаров М.О. к.полит.н. доцент каф. Теории и истории социальной работы

(ФИО, ученная степень, звание, должность.)

Фонд оценочных средств рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно (цикловой) комиссии кафедры: ОиПД

Протокол №5 от 27. 01.2025 г.,

Председатель  Камилова Р.Ш.

Фонд оценочных средств дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

30.01.2025г.  Саидов А.Г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Основные сведения о дисциплине

1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета	4

1 СЕМЕСТР

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, и практических занятий	Объем часов ДО
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	<p>Понятия "культура безопасности". Характеризовать значение культуры безопасности для жизни человека, государства, общества.</p> <p>Опасность", "безопасность", "риск" (угроза), "опасная ситуация", "экстремальная ситуация", "чрезвычайная ситуация".</p> <p>Понятия "безопасное поведение". Иметь представление о понятии "виктимное поведение".</p> <p>Риск-ориентированный подход</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>3. Двигательная активность и закаливание организма.</p> <p>4. Занятия физической культурой.</p> <p>5. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>Подготовка доклада, работа над лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ</p>	2
Тема 2 Безопасность в быту	<p>1. Классифицировать и характеризовать источники опасности в быту.</p> <p>2. общие правила безопасного поведения, владеть ими в бытовых ситуациях.</p> <p>3. защите прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Иметь представления о возможных последствиях электротравмы. Знать порядок проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Иметь представления о современных системах извещения и пожаротушения в жилых помещениях.</p>	2
	Иметь представление о нормативах прибытия пожарных в городах и сельской местности, правилах действий пожарных расчетов.	

	Характеризовать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	
Тема 3 Безопасность на транспорте	1. опасности на различных видах транспорта.	2
	2. правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения. Уметь учитывать разные условия (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).	
	Практические занятия	2
	порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера).	
	порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).	
Подготовка доклада, работа над лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ		
Тема 4 Безопасность в общественных местах	Характеризовать источники опасности в общественных местах.	2
	Характеризовать источники опасности, связанные с действиями человека (возникновение толпы, давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).	
	Практические занятия	2
	Опрос, тестирование, контрольная работа	
	Соблюдать правила безопасного поведения в общественных местах.	
Знать порядок действий при попадании в толпу, давку.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 5 Безопасность в природной среде	Характеризовать основные источники опасности в природной среде.	2
	правила безопасного поведения на природе (в лесу; в горах; на водоемах).	
	Практические занятия	2

		1. представление о возможностях выживания в автономных условиях (способах сооружения убежища; получении воды и пищи; защиты от перегрева и переохлаждения; правилах поведения при встрече с дикими животными).	
		2. порядок действий при чрезвычайных ситуациях геологического характера.	
		Опрос, тестирование, контрольная работа.	
Тема 6 Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	1.	понятий "здоровье", "охрана здоровья", "здоровый образ жизни", "лечение", "профилактика".	2
	2.	факторы, влияющие на здоровье человека и составляющие здорового образа жизни.	
	3.	представления об инфекционных заболеваниях, механизмах их распространения и способах передачи. Знать меры профилактики и защиты от инфекционных заболеваний.	
	4.	понятия "вакцинация". Иметь представление о механизме действия вакцины.	
	Практические занятия		2
	1.	способы сохранения психического здоровья	
	2.	критерии, когда необходима помощь специалиста.	
	3.	состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия первой помощи, алгоритм первой помощи.	
	4.	Приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Знать порядок действий в сложных случаях оказания первой помощи (травмы глаза; "сложные" кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).	
	Опрос, тестирование, контрольная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.		
Тема 7. Безопасность в социуме	1.	понятий "общение", "социальная группа", "большая группа", "малая группа".	2
	2.	принципы и показатели эффективного межличностного общения и общения в группе.	
	3.	правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах (в школьном классе; в коллективе кружка, секции; в спортивной команде).	
	4.	опасные проявления конфликтов. Знать способы разрешения межличностных конфликтов, способы противодействия буллингу и проявлению насилия.	
	Практические занятия		2

	<p>1. распознавание манипуляции. Отличать просьбы, аргументированное воздействие от манипулятивного, иных форм деструктивного воздействия. Знать различные манипулятивные приемы. Иметь представление о современных формах манипуляций, в том числе с применением цифровых технологий или с использованием деструктивных психологических технологий.</p> <p>2. распознавать манипулятивные компоненты в мошеннических криминалистических схемах.</p> <p>3. основы противодействия манипуляциям, организации пространства для "здорового" общения внутри различных групп и коллективов.</p> <p>4. конструктивные способы психологического воздействия от деструктивных форм.</p> <p>Работа над лекционным материалом. Решение задач и ситуаций. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.</p>	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 8. Безопасность в информационном пространстве	1. понятия "цифровая среда", "цифровой след".	2
	2. основные виды вредоносного программного обеспечения, принципы работы. Характеризовать признаки мошенничества в цифровой среде.	
	Практические занятия	2
	1. правила безопасного использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников.	
	2. правила безопасного использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников.	
	Работа над лекционным материалом, заполнение налоговой декларации Решение задач и ситуаций. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.	
Тема 9.. Основы противодействия экстремизму и терроризму	1. понятия "терроризм" и "экстремизм", их взаимосвязь. Приводить примеры экстремистской и террористической деятельности.	2
	2. влияние экстремизма и терроризма на жизнь государства и общества.	
	Практические занятия	2

	1. действия при угрозе (обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов) или совершении террористического акта (нападении террористов и попытке захвата заложников; попадании в заложники; огневом налете; наезде транспортного средства; подрыве взрывного устройства), проведении контртеррористической операции.		
	2. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения".		
	3. признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, знать способы противодействия.		
	4. порядок действий при объявлении различных уровней террористической направленности.		
	Опрос, тестирование, контрольная работа		
	Работа над лекционным материалом, Решение задач и ситуаций.		
	Итого:	18	18

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, и практических занятий	Объем часов ДО
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Практические занятия Понятия "культура безопасности". Характеризовать значение культуры безопасности для жизни человека, государства, общества. "Опасность", "безопасность", "риск" (угроза), "опасная ситуация", "экстремальная ситуация", "чрезвычайная ситуация". Понятия "безопасное поведение". Иметь представление о понятии "виктимное поведение". Риск-ориентированный подход	2
	Самостоятельная работа	6
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	
	3. Двигательная активность и закаливание организма.	

	4. Занятия физической культурой.	
Тема Безопасность в быту	2 Практические занятия 1. Классифицировать и характеризовать источники опасности в быту. 2. общие правила безопасного поведения, владеть ими в бытовых ситуациях. 3. защите прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.	2
Тема Безопасность на транспорте	3 Практические занятия 1. опасности на различных видах транспорта. 2. правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения. Уметь учитывать разные условия (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Самостоятельная работа порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера). порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников). Подготовка доклада, работа над лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ	2 6
Тема Безопасность в общественны х местах	4 Самостоятельная работа Характеризовать источники опасности в общественных местах. Характеризовать источники опасности, связанные с действиями человека (возникновение толпы, давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Соблюдать правила безопасного поведения в общественных местах. Знать порядок действий при попадании в толпу, давку.	6
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема Безопасность в природной среде	5 Самостоятельная работа Характеризовать основные источники опасности в природной среде. правила безопасного поведения на природе (в лесу; в горах; на водоемах). Самостоятельная работа	4 4

		1. представление о возможностях выживания в автономных условиях (способах сооружения убежища; получении воды и пищи; защиты от перегрева и переохлаждения; правилах поведения при встрече с дикими животными).		
		2. порядок действий при чрезвычайных ситуациях геологического характера.		
Тема 6 Здоровье и его сохранить. Основы медицинских знаний		Самостоятельная работа	4	
		1. понятий "здоровье", "охрана здоровья", "здоровый образ жизни", "лечение", "профилактика".		
		2. факторы, влияющие на здоровье человека и составляющие здорового образа жизни.		
		3. представления об инфекционных заболеваниях, механизмах их распространения и способах передачи. Знать меры профилактики и защиты от инфекционных заболеваний.		
		4. понятия "вакцинация". Иметь представление о механизме действия вакцины.		
		Самостоятельная работа		4
		1. способы сохранения психического здоровья		
		2. критерии, когда необходима помощь специалиста.		
		3. состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия первой помощи, алгоритм первой помощи.		
		4. Приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Знать порядок действий в сложных случаях оказания первой помощи (травмы глаза; "сложные" кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).		
Тема 7. Безопасность в социуме		Самостоятельная работа	4	
		1. понятий "общение", "социальная группа", "большая группа", "малая группа".		
		2. принципы и показатели эффективного межличностного общения и общения в группе.		
		3. правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах (в школьном классе; в коллективе кружка, секции; в спортивной команде).		
		4. опасные проявления конфликтов. Знать способы разрешения межличностных конфликтов, способы противодействия буллингу и проявлению насилия.		
	Самостоятельная работа	4		

	1. распознавание манипуляции. Отличать просьбы, аргументированное воздействие от манипулятивного, иных форм деструктивного воздействия. Знать различные манипулятивные приемы. Иметь представление о современных формах манипуляций, в том числе с применением цифровых технологий или с использованием деструктивных психологических технологий.	
	2. распознавать манипулятивные компоненты в мошеннических криминалистических схемах.	
	Самостоятельная работа 3. основы противодействия манипуляциям, организации пространства для "здорового" общения внутри различных групп и коллективов.	4
	4. конструктивные способы психологического воздействия от деструктивных форм.	
	Работа над лекционным материалом. Решение задач и ситуаций. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 8. Безопасность в информационном пространстве	Самостоятельная работа 1. понятия "цифровая среда", "цифровой след".	4
	2. основные виды вредоносного программного обеспечения, принципы работы. Характеризовать признаки мошенничества в цифровой среде.	
	1. правила безопасного использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников.	
	2. правила безопасного использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников.	
	Решение задач и ситуаций. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.	
	Самостоятельная работа 1. понятия "терроризм" и "экстремизм", их взаимосвязь. Приводить примеры экстремистской и террористической деятельности. 2. влияние экстремизма и терроризма на жизнь государства и общества.	4
Тема 9.. Основы противодействия экстремизму и терроризму	Самостоятельная работа 1. действия при угрозе (обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов) или совершении террористического акта (нападении террористов и попытке захвата заложников; попадании в заложники; огневом налете; наезде транспортного средства; подрыве взрывного устройства), проведении контртеррористической операции.	4

	<p>2. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения".</p>	
	<p>3. признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, знать способы противодействия.</p>	
	<p>4. порядок действий при объявлении различных уровней террористической направленности.</p>	
	<p>Итого:</p>	
		<p>6 58</p>

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача №1

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется.

Ситуационная задача №2

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствуют. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью. Местность холмистая, температура воздуха +30оС.

Ситуационная задача №3

Раненый без сознания. Двигательное возбуждение. Вдох затруднен, сопровождается втяжением надключичных ямок. Цианоз губ. На одежде следы рвотных масс. В правой лобно-височной области ссадина и ограниченная припухлость мягких тканей. Пульс редкий. Действие в городе, дождь.

Ситуационная задача №4

Лицо залито кровью. Нижняя челюсть деформирована и смещена кзади. Сознание отсутствует. Вдох судорожный. Пульс частый. Местность лесисто-болотистая. Температура воздуха +15оС

Ситуационная задача №5

Раненый в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3•2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей. Поле. Температура воздуха -5оС.

Ситуационная задача №6

Лицо залито кровью. Сознание спутано, стонет. В левой скуловой области 5•8 см. Глаз поврежден. Обильное истечение алой крови из раны. Местность холмистая. Температура воздуха +12оС.

Ситуационная задача №7

В сознании. Обессилен. На передней боковой поверхности шеи справа поперечная рана 8•2 см с фонтанирующим кровотечением. Местность лесистая. Температура воздуха - 28оС.

Ситуационная задача №8

Жалобы на боли в правой подлопаточной области, где одежда пробита осколком и умеренно промокла кровью. Пульс несколько учащен. Лесисто-болотистая местность. Температура воздуха +8оС.

Ситуационная задача №9

Жалобы на умеренные боли в области раны живота. Одежда ниже пояса порвана и пропитана кровью. В околопупочной области справа рана 3•3 см с умеренным кровотечением. Поле. Температура воздуха +15оС.

Ситуационная задача №10

Раненый наложил на рану бедра повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью. Температура воздуха +40оС.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества

Государство играет ключевую роль в защите граждан от различных видов угроз, таких как преступность, терроризм, природные катастрофы и техногенные аварии. Оно создает законодательную базу для обеспечения правопорядка, организует работу правоохранительных органов, обеспечивает национальную оборону и координирует деятельность служб спасения и чрезвычайных ситуаций.

2. Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, её значение и особенности

Научная теория безопасности жизнедеятельности направлена на изучение механизмов возникновения опасных факторов и разработку методов их предотвращения. Она помогает систематизировать знания о безопасности, прогнозировать риски и разрабатывать эффективные меры защиты. Особенность этой теории заключается в комплексном подходе к обеспечению безопасности, учитывающем взаимодействие человека с окружающей средой.

3. Источники опасности в быту

Опасности в быту могут исходить от электрических приборов, газа, химических веществ, огня, воды, мебели и других предметов домашнего обихода. Неправильное использование этих объектов может привести к травмам, пожарам, отравлениям и другим несчастным случаям.

4. Классификация опасностей

Опасности классифицируются по различным критериям:

- о происхождению: природные, техногенные, антропогенные.
- о характеру воздействия: механические, термические, химические, биологические, радиационные.
- о времени воздействия: мгновенные, длительные.
- о месту проявления: бытовые, производственные, транспортные и др.

5. Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту

Для профилактики отравлений необходимо соблюдать правила хранения и использования химикатов, медикаментов и продуктов питания. При подозрении на отравление следует немедленно вызвать скорую помощь, обеспечить доступ свежего воздуха, промыть желудок (если это безопасно), дать активированный уголь и следить за состоянием пострадавшего до прибытия медиков.

6. Правила безопасности на транспорте: водном; железнодорожном; авиационном

На **водном** транспорте важно носить спасательные жилеты, избегать перегрузки судна и следовать указаниям экипажа. На **железнодорожном** транспорте нужно держаться подальше от края платформы, не заходить за ограничительную линию и не пытаться сесть/выйти из поезда до полной остановки. В **авиационном** транспорте следует пристегнуть ремни, внимательно слушать инструкции экипажа и не курить на борту.

7. Безопасное поведение в местах общего пользования

В местах общего пользования рекомендуется соблюдать дистанцию, избегать скопления людей, не оставлять вещи без присмотра и обращать внимание на подозрительных лиц. Также важно знать расположение аварийных выходов и следовать правилам противопожарной безопасности.

8. Правила поведения при пожаре

При обнаружении пожара необходимо немедленно сообщить в службу спасения, попытаться эвакуироваться через безопасные пути, закрывая двери за собой. Если покинуть помещение невозможно, следует оставаться в комнате с закрытой дверью и ждать помощи. Нельзя пользоваться лифтом и открывать окна, чтобы избежать распространения дыма.

9. Действия при угрозе совершения террористического акта в общественных местах

При угрозе террористического акта нужно сохранять спокойствие, незамедлительно сообщать о подозрительной активности в правоохранительные органы, избегать мест массового скопления людей и следовать инструкциям сотрудников службы безопасности.

10. Основные понятия и классификация ЧС

ЧС (чрезвычайная ситуация) – это обстановка, возникшая в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия или другого опасного события, которая угрожает жизни и здоровью людей, имуществу и окружающей среде. ЧС классифицируют по масштабу (локальные, местные, региональные, федеральные, трансграничные), природе происхождения (природные, техногенные, социальные) и степени тяжести последствий.

11. ЧС геологического характера

К чрезвычайным ситуациям (ЧС) геологического характера относятся землетрясения, вулканические извержения, оползни, обвалы и другие процессы, происходящие в земной коре. Они могут приводить к разрушениям зданий, гибели людей и значительным экономическим потерям.

12. Виды лесных пожаров

Лесные пожары делятся на три основных типа:

изовой пожар: огонь распространяется по лесной подстилке и кустарнику.

ерховой пожар: пламя охватывает кроны деревьев.

очвенный (торфяной) пожар: горит торфяной слой под землей.

13. Основные понятия здорового образа жизни

Здоровый образ жизни включает следующие аспекты:

равильное питание,

регулярная физическая активность,

отказ от вредных привычек (курение, алкоголь),

соблюдение режима сна и отдыха,

психологическое благополучие.

14. Факторы, влияющие на здоровье

Факторы, влияющие на здоровье, бывают:

биологическими (наследственность, возраст),

социальными (уровень образования, доход),

экологическими (состояние окружающей среды),

оведенческими (питание, физическая активность).

15. Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи

Инфекционные болезни классифицируются по типу возбудителя:

акteriальные (туберкулёз, холера),

ирусные (грипп, ВИЧ),

рибковые (кандидоз),

аразитарные (малярия).

еханизмы передачи включают контактный путь, воздушно-капельный, фекально-оральный и трансмиссивный. Меры медицинской помощи включают диагностику, лечение антибиотиками, противовирусными препаратами и профилактику (вакцинация).

16. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет

Профилактика включает:

акцинацию,

игиену рук,

збегание контактов с больными людьми,

спользование средств индивидуальной защиты (маски).

ммунитет бывает врожденным и приобретенным (после перенесенной болезни или вакцинации).

17. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи

К таким состояниям относятся:

становка сердца,

бморок,

душье,

равмы (переломы, кровотечения),

жоги,

травления.

18. Правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР)

Последовательность действий при СЛР:

роверьте сознание и дыхание пострадавшего.

озвоните в экстренные службы.

ачните компрессию грудной клетки (30 нажатий на глубину 5-6 см).

делайте два вдоха «рот в рот» или «рот в нос».

овторяйте цикл до прибытия помощи.

19. Средства общения

Средства общения включают:

стную речь,

исьменную коммуникацию,

есты и мимику,

лектронные средства связи (телефон, интернет).

20. Конструктивные и деструктивные конфликты

Конструктивные конфликты способствуют развитию отношений и решению проблем, тогда как деструктивные приводят к разрушению связей и усугублению ситуации. Примером конструктивного конфликта может быть обсуждение разногласий с целью найти компромисс, а деструктивным конфликтом является ссора, приводящая к разрыву отношений.

21. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества

Экстремизм и терроризм представляют серьезную угрозу для стабильного развития общества. Эти явления дестабилизируют социальную и политическую обстановку, подрывают доверие между гражданами и государством, создают атмосферу страха и неуверенности. Терроризм также приводит к материальным и человеческим потерям, что негативно сказывается на экономике и социальной сфере.

22. Уровни террористической опасности

В России установлены четыре уровня террористической опасности:

овышенная готовность: повышен риск террористических актов, усилены меры безопасности.

ысокая опасность: существует реальная угроза совершения терактов, вводятся дополнительные ограничения.

ритическая опасность: произошло нападение или есть непосредственная угроза, принимаются максимальные меры безопасности.

собое положение: вводится в случае крупномасштабных террористических атак или угрозы национальной безопасности.

23. МЧС России: задачи, структура

МЧС России занимается предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций, защитой населения и территорий от природных и техногенных катастроф. Структура ведомства включает центральный аппарат, территориальные органы, спасательные подразделения, научно-исследовательские институты и учебные заведения.

24. Законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах РФ

Основы военной службы регулируются Федеральным законом №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Закон определяет порядок призыва, условия прохождения службы, права и обязанности военнослужащих, а также меры социальной поддержки.

25. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; военная служба и допризывная подготовка

Воинская обязанность предполагает обязательную подготовку граждан к защите Родины. Допризывная подготовка включает обучение основам военной службы, физической подготовке и патриотическому воспитанию. Военная служба осуществляется путем призыва на срочную службу или добровольного поступления на контрактную основу.