

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Филиал ДГУ в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**СОО. 01. 08 ИСТОРИЯ**

**Кафедра Общеобразовательных и профессиональных дисциплин**

**Образовательная программа подготовки специалистов  
среднего профессионального образования**

Направление подготовки:

**38.02.01**

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Форма обучения

**Заочная**

Хасавюрт, 2025

Фонд оценочных средств общеобразовательной учебной дисциплины разработан в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» ( по отраслям) от 24.06.2024г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

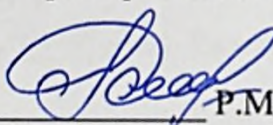
Фонд оценочных средств подготовлен на основе фонда оценочных средств данной дисциплины Колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ).

**Организация-разработчик:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)


**Разработчик:** Сорокина А.И., преподаватель истории кафедры гуманитарных, естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» 03 2025 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» 03 2025года.

Председатель  Дадаев Д.Х.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине ОУД.04 ИСТОРИЯ.

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 академических часов.

| Вид работы   | Трудоемкость академических часов  |   |       |
|--|---|---|-------|
|  | <u>1</u> семестр  | <u>2</u> семестр  | всего |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | 136   |   | 136   |
| <b>Контактная работа:</b>  | 16  |   | 16    |
| Лекции (Л)   | 12  |   | 12    |
| Практические занятия (ПЗ)  | 4   |   | 4     |
| Консультации   |   |   |       |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 116   |   | 116   |
| внеаудиторная самостоятельная работа   |   |   |       |
| Промежуточная аттестация   | дифференцированный зачет  | дифференцированный зачет  | 4     |
| <b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)):<br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);<br>написание реферата (Р);<br>написание эссе (Э);<br>- самостоятельное изучение разделов (перечислить);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>подготовка к практическим занятиям;<br>подготовка к коллоквиумам;<br>- подготовка к рубежному контролю и т.п.) | - написание реферата (Р);<br>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>подготовка к практическим занятиям;<br>подготовка к коллоквиумам; | - написание реферата (Р);<br>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>подготовка к практическим занятиям;<br>подготовка к коллоквиумам; |       |

| № | Контролируемые разделы, темы, модули                       | Наименование оценочного средства  |
|---|--|---|
| 1 | <b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>    | Подготовка рефератов; тестирование; подготовка эссе. Контрольная работа |
| 2 | <b>Раздел 2. От Древней Руси к Российскому государству</b> | Подготовка рефератов; тестирование; подготовка эссе. Контрольная работа |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | <b>Раздел 3. Россия в XVI—XVIII веках: от великого княжества к царству</b> | Подготовка рефератов; тестирование; подготовка эссе. Контрольная работа |
| 4 | <b>Раздел 4. Российская империя в XIX веке</b>                             | Подготовка рефератов; тестирование; подготовка эссе. Контрольная работа |
| 5 | <b>Раздел 5. Россия в начале XX века</b>                                   | Подготовка рефератов; тестирование;                                     |
| 6 | <b>Раздел 6. Россия в 1917-1941 гг.</b>                                    | подготовка эссе. Контрольная работа                                     |
| 7 | <b>Раздел 7. Вторая мировая война. ВОВ советского народа</b>               | Подготовка рефератов; тестирование;                                     |
| 8 | <b>Раздел 8. СССР во второй половине XX века</b>                           | подготовка эссе. Контрольная работа                                     |
| 9 | <b>Раздел 9. Современная Россия</b>  | Подготовка рефератов; тестирование;                                     |

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины                    | Код контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства                            |                      | Способ контроля |
|-------|---|---|---|----------------------|-----------------|
|       |   |   | наименование                                  | №№ заданий           |                 |
| 1.    | Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества                    | Л<br>М<br>П                                   | доклад  | Вопросы по теме: 1-3 | устный опрос    |
| 2.    | Раздел 2. От Древней Руси к Российскому государству                 | Л<br>М<br>П                                   | обсуждение в группах<br>опрос                 | Вопросы по теме: 1-3 | тестирование    |
| 3.    | Раздел 3. Россия в XVI—XVIII веках: от великого княжества к царству | Л<br>М<br>П                                   | контрольная работа<br>дискуссия,<br>полемика, | Вопросы по теме: 1-3 | реферат         |
| 4.    | Раздел 4. Российская империя в XIX веке                             | Л<br>М<br>П                                   | тестирование                                  | Вопросы по теме: 1-3 | устный опрос    |
| 5.    | Раздел 5. Россия в начале XX века                                   | Л<br>М<br>П                                   | тест<br>дебаты,                               | Вопросы по теме: 1-3 | тестирование    |
| 6.    | Раздел 6. Россия в 1917-1941 гг.                                    | Л<br>М<br>П                                   | опрос<br>Круглый стол,                        | Вопросы по теме: 1-3 | устный опрос    |
| 7.    | Раздел 7. Вторая мировая война. ВОВ советского народа               | Л<br>М<br>П                                   | контрольная работа                            | Вопросы по теме: 1-3 | тестирование    |
| 8.    | Раздел 8. СССР во второй половине XX                                | Л<br>М  | тестирование                                  | Вопросы по теме: 1-3 | устный опрос    |

|  |                                 |             |               |                         |              |
|--|---------------------------------|-------------|---------------|-------------------------|--------------|
|  | века                            | П           |               |                         |              |
|  | Раздел 9.<br>Современная Россия | Л<br>М<br>П | сообщени<br>е | Вопросы по<br>теме: 1-3 | тестирование |

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения учебной дисциплины «История»  
Тестовые вопросы**

1. Когда князь Владимир крестил Русь?
  - 1) в 911 г.
  - 2) в 988 г.
  - 3) в 945 г.
  - 4) в 1068 г.
2. После походов какого князя прекратила свое существование Хазария, как сильное государство?
  - 1) Игорь
  - 2) Святослав
  - 3) Владимир
  - 4) Ярослав
3. При его правлении была введена система светового оповещения (огненный телеграф) для предупреждения опасности в южных границах Руси:
  - 1) Владимир
  - 2) Ярослав Мудрый
  - 3) Владимир Мономах
  - 4) Юрий Долгорукий
4. В каком году впервые была упомянута Москва?
  - 1) 1132 г.
  - 2) 1147 г.
  - 3) 1157 г.
  - 4) 1212 г.
5. Политическая форма ига проявлялась в:
  - 1) Уплате дани с русских земель
  - 2) Выдаче ярлыка на все виды княжений
  - 3) Выплате «налога кровью»
  - 4) В подношении подарков хану Золотой Орды
6. Политическая раздробленность Руси началась в:
  - 1) 1097 г.
  - 2) 1125 г.
  - 3) 1113 г.
  - 4) 1132 г.
7. С именем князя Александра Невского связаны победы над:
  - 1) монголо-татарами
  - 2) над крестоносцами
  - 3) шведами и поляками
  - 4) шведами и венграми
8. Титул государя всея Руси принял:

- 1) Иван III
  - 2) Василий III
  - 3) Иван IV Грозный
  - 4) Федор Иоаннович
9. Высший сословно-представительный орган в России середины XVI - конца XVII в.:
- 1) вече
  - 3) Избранная рада
  - 2) Земские Соборы
  - 4) Сенат
10. Наиболее ранний документ, закреплявший крепостное право, -
- 1) Указ о заповедных летах
  - 3) Указ об урочных летах
  - 2) Судебник 1497 г.
  - 4) Соборное уложение
11. Самый знаменитый художник второй половины 15 в.:
- 1) Феофан Грек
  - 2) Максим Грек
  - 3) Андрей Рублев
  - 4) Дионисий
12. Московское Великое княжество выделилось в XIII в. из княжества:
- 1) Муромского
  - 2) Суздальского
  - 3) Владимирского
  - 4) Галицко-Волынского
13. Центральные учреждения XVIII – начала XIX в., ведавшие отдельными отраслями государственного управления, -
- 1) приказы
  - 2) коллегии
  - 3) министерства
  - 4) управы
14. Россия стала империей после:
- 1) Каспийского похода Петра I
  - 2) создания регулярной армии
  - 3) заключения Ништадтского мира
  - 4) Семилетней войны
15. Екатерина II правила в годы:
- 1) 1760 – 1780
  - 2) 1762 – 1796
  - 3) 1765 – 1801
  - 4) 1767 – 1797
16. В годы правления Александра I принят закон о:
- 1) земельных наделах
  - 2) государственной деревне
  - 3) вольных хлебопашцах
  - 4) земских начальниках
17. Главным идеологом самодержавия при Николае I был:
- 1) С.С. Уваров
  - 2) К.П. Победоносцев
  - 3) П.Я. Чаадаев
  - 4) М.Т. Лорис-Меликов
18. Во второй четверти XIX в. в литературе утверждается:
- 1) романтизм

- 2) классицизм
  - 3) реализм
  - 4) сентиментализм
19. Капитализм в сельском хозяйстве пореформенной России развивался в основном по пути:
- 1) американскому
  - 2) прусскому
  - 3) свободному
  - 4) английскому
20. В соответствии с общепринятой периодизацией XX век в отечественной историографии называют эпохой Новейшей истории. Какое эпохальное событие XX века может служить в качестве исходного момента в отсчете времени новой исторической эпохи?
- 1) Великая Октябрьская социалистическая революция
  - 2) первая русская революция 1905 – 1907 гг.
  - 3) первая мировая война
  - 4) образование Антанты
21. Создание Лиги Наций имело целью:
- 1) нормализовать отношения стран Запада с СССР
  - 2) ограничить рост вооружений ведущих держав
  - 3) пересмотреть решения Парижской конференции
  - 4) создать систему гарантий международной стабильности
22. Автором Манифеста 17 октября 1905 г. "Об усовершенствовании государственного порядка" считается:
- 1) Г.В. Плеханов
  - 2) С.Ю. Витте
  - 3) П.Д. Святополк-Мирский
  - 4) П.А. Столыпин
23. Первая русская революция началась с:
- 1) Обуховской обороны
  - 2) Декабрьского вооруженного восстания
  - 3) Стачки в Иваново-Вознесенске
  - 4) "Кровавого воскресенья"
24. Главное направление аграрной реформы Столыпина начала XX в. -
- 1) сохранение выкупных платежей
  - 2) разрушение общины
  - 3) ликвидация помещичьего землевладения
  - 4) уравнительное распределение земли между всеми, кто ее обрабатывает
25. Председателем первого Советского правительства был:
- 1) В.И. Ленин
  - 2) Я.М. Свердлов
  - 3) Л.Б. Каменев
  - 4) И.В. Сталин
26. \_\_\_\_\_ - высший иерарх Русской православной Церкви, начиная с 1589 года.
27. \_\_\_\_\_ - служилые люди, составлявшие первое постоянное войско в России, которое было создано в 1540–1550-х годах.
28. \_\_\_\_\_ - явление, получившее развитие в период Смуты, когда отдельные лица присваивали себе имена умерших царевичей или царей и заявляли о своём чудесном спасении с целью претендовать на престол.
29. \_\_\_\_\_ - регулярные празднично-торговые события года, организуемые в традиционно определённом месте, получившие развитие в Московском государстве в

XVII веке.

30. \_\_\_\_\_ - период, когда крестьяне могли переходить от одного землевладельца к другому.
31. \_\_\_\_\_ - совещательный орган при царе в Московском государстве XVI–XVII веков, состоявший из наиболее знатных и родовитых лиц.
32. \_\_\_\_\_ - органы центрального управления в России XVI — начала XVIII веков, находившиеся в непосредственном ведении царя и Боярской думы.
33. \_\_\_\_\_ - общее название последователей религиозных течений в России, сформировавшихся в результате неприятия церковных реформ, проведённых патриархом Никоном.
34. \_\_\_\_\_ - система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счёт местного населения, ликвидированная реформой 1555–1556 годов.
35. \_\_\_\_\_ - свод законов Российского государства, принятый Земским собором в 1649 году.
36. \_\_\_\_\_ - правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пришедшее к власти после свержения Василия Шуйского.
37. \_\_\_\_\_ - распределение служебных должностей в Русском государстве в XV–XVII веках между отдельными лицами в зависимости от степени их родовитости.
38. \_\_\_\_\_ - все виды принудительных работ крестьян в хозяйстве феодала, прежде всего на господской земле в течение нескольких дней в неделю.
39. \_\_\_\_\_ - феодально-земельное владение, передававшееся по наследству.
40. \_\_\_\_\_ - натуральный или денежный сбор с покоренных завоеванных земель.
41. Двоеверие -
- 
42. Дворяне -
- 
43. Династия -
- 
44. Дружина -
- 
45. Крепостное право -
- 
46. Кремль -
- 
47. Летопись -
- 
48. Подсечная система земледелия -
- 
49. Путь из «варяг в греки» -
- 
50. Ярлык -
- 

|                 |                 |                     |                    |                |
|-----------------|-----------------|---------------------|--------------------|----------------|
| 1. 2            | 2. 2            | 3. 1                | 4. 2               | 5. 1           |
| 6. 4            | 7. 2            | 8. 3                | 9. 2               | 10. 2          |
| 11. 4           | 12. 3           | 13. 2               | 14. 3              | 15. 2          |
| 16. 3           | 17. 1           | 18. 3               | 19. 2              | 20. 3          |
| 21. 4           | 22. 2           | 23. 4               | 24. 2              | 25. 1          |
| 26.<br>Патриарх | 27.<br>Стрельцы | 28.<br>Самозванство | 29.<br>Ярмарк<br>и | 30. Юрьев день |
| 31.             | 32.             | 33.                 | 34.                | 35. Соборное   |

| Боярская Дума  | Приказы   | Старообрядцы (староверы, раскольники)   | Кормление   | Уложение   |
|--|---|---|---|--|
| 36. Семибоярщина   | 37. Местничество  | 38. Барщина   | 39. Вотчина   | 40. Дань   |
| 41. смешение языческих и христианских обрядов и верований.   | 42. феодальное служилое сословие, которое владело землёй на условии обязательного несения воинской службы без права продажи своей земельной собственности, которая являлась вознаграждением за эту службу. (земля давалась на время службы) | 43. ряд правителей одного рода, последовательно сменявших друг друга на престоле.   | 44. В Древней Руси – вооружённый конный отряд при князе, участвовавший в военных походах, управлении княжеством, а также личным хозяйством князя. | 45. такие общественные порядки, при которых владелец земли имел право на принудительный труд, имущество и личность прикрепленных к его земле и принадлежащих ему крестьян. |
| 46. (детинец) центральная укрепленная часть древнерусских городов, обнесённая крепостными стенами с башнями. | 47. древнерусские исторические произведения, в которых события описываются по годам (летам).  | 48. примитивная хозяйственная система, при которой на участке леса деревья подрубали и оставляли сохнуть на корню, а затем выкорчёвывали и сжигали. Участок | 49. основной торговый путь, проходивший по территории Киевской Руси, который до XII века связывал   | 50. ханская грамота на княжение, дававшая право русским князьям властвовать в своих землях.  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | использовался до полного истощения, а потом расчищали новый. | л<br>напря<br>ую<br>страны<br>Западно<br>й<br>Европы<br>с<br>Востоко<br>м. |  |
|--|--|--|--|--|

### **Критерии и шкала оценивания**

| № п/ п | Тестовые нормы: %<br>Правильных ответов | оценка              |
|--------|---|---------------------|
| 1      | 86-100 %                                | отлично             |
| 2      | 66-85%                                  | хорошо              |
| 3      | 51-65%                                  | Удовлетворительно   |
| 4      | Менее 50%                               | Неудовлетворительно |

## Темы эссе (рефератов, докладов) по дисциплине История

1. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
2. Феномен западноевропейского Средневековья
3. Восток в Средние века.
4. Происхождение Древнерусского государства.
5. Русь в эпоху раздробленности.
6. Возрождение русских земель (XIV— XV века).
7. Рождение Российского централизованного государства.
8. Смутное время в России.
9. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
10. Истоки модернизации в Западной Европе.
11. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
12. Страны Востока в раннее Новое время.
13. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
14. Россия XVIII века: победная поступь империи.
15. Реформы Петра I.
16. Эпоха дворцовых переворотов.
17. Внутренняя политика Екатерины II.
18. Вступление на престол Александра I.
19. Социальная структура.
20. Реформы начала правления Александра I. М.М. Сперанский.
21. Отечественная война 1812 г.
22. Аракчеевщина.
23. Движение декабристов. Программные документы декабристов.
24. Восстание декабристов.
25. Начало царствования Николая I.
26. Кодификация (систематизация) законов Российской империи в первой половине XIX века.
27. Указ об обязанных крестьянах 1842 г.
28. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева.
29. Теория «официальной народности».
30. Западники и славянофилы.
31. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в.
32. Войны с Ираном и Турцией.
33. Крымская война.
34. Отмена крепостного права.
35. Условия освобождения крестьян.
36. Земства и городские думы.
37. Судебная реформа 1864 г.
38. Судебные уставы 1864 г.
39. Военная реформа Александра II.
40. Реформы в области образования и печати.
41. Контрреформы.
42. Общественное движение во второй половине XIX в.
43. Рождение индустриального общества.
44. Социалистические учения.
45. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
46. Отечественная война 1812 года.
47. Россия XIX века: реформы или революция.
48. Крестьянская реформа 1861 года.
49. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
50. Октябрьская революция 1917 г. в России и ее последствия.
51. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
52. Образование СССР.
53. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
54. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
55. Мир накануне Второй мировой войны.

56. Пакт о ненападении между СССР и Германией (пакт Молотова-Риббентропа).
57. СССР накануне войны.
58. Причины войны.
59. Планы и цели сторон.

60. Нападение
61. Германии на СССР и начало войны.
62. Мероприятия по организации отпора врагу.
63. Причины поражения Красной Армии.
64. Оборонительные сражения осенью 1941 г.
65. Московская битва.
66. Сталинградская битва.
67. Битва на Курской дуге.
68. Партизанское движение в подполье и тылу врага.
69. Антигитлеровская коалиция.
70. Крымская и Потсдамская конференции.
71. Берлинское сражение.
72. Война с Японией.
73. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
74. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
75. Конец колониальной эпохи.
76. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
77. СССР в годы перестройки.
78. Формирование российской государственности.
79. Принятие Конституции России 1993 года.
80. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.

### **Нормы оценки письменной работы**

(эссе, оригинальный или исторический текст) **по истории.**

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- осуществил поиск исторической и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
  - продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);
  - предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.).

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся:

- осуществил поиск исторической или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
  - обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (география, искусство и т.д.);
  - не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- в оформлении работы допустил неточности.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся:

- не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;
- попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания

текста;

- не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся:

- выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;
- не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему;
  - собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
- аргументация отсутствует;
- или информация дана не в контексте задания.

### **Критерии оценки реферата и доклада (по 5 балльной системе)**

- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточнику;
- логичность, аргументированность изложения и выводов;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения);
  - оформление (наличие плана, списка литературы, правильное цитирование, сноски и т.д.), качество сопроводительных материалов;
  - личная позиция автора реферата, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений;
- стилистическая, языковая грамотность.

**«5»** — ставится, если ученик глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. Реферат написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.

**«4»** — ставится, если поднятая проблема раскрыта полно, показано умение выделять главное, анализировать, но недостаточен фактический материал для аргументации. Тема научно обоснована, но сравнительного материала недостаточно. Реферат написан правильным литературным языком, есть значительные нарушения последовательности. Оформлен грамотно.

**«3»** — поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Реферат оформлен правильно, но имеются незначительные нарушения логики. Написан грамотно.

Самостоятельная работа № 1

### **Тема. Историческое знание, методы изучения истории. Значение и классификация исторических источников. Значение изучения истории**

1. Значение слов «история», «формация», «цивилизация».
2. Раскрыть особенности формационного и цивилизационного подходов, их сочетание.

Задание

Из 2-3 указанных словарей выписать значения слов «история», «формация» и «цивилизация». Объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов. Используя предложенную литературу ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф.Образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 448 с.
2. Толковый словарь С. Ожегова // <https://tolkovyj-slovar-ozhegova.slovaronline.com>
3. Толковый словарь В. Даля // <https://dal.slovaronline.com>
4. БСЭ (Большая советская энциклопедия) // <https://bse.slovaronline.com>

#### Самостоятельная работа № 2

#### **и причины возникновения Древнерусского государства и его становление**

1. Раскрыть теории происхождения Древнерусского государства.
2. Анализируя текст Русской правды, охарактеризовать социальную структуру общества Древней Руси.
3. Назовите первых русских правителей, уточняя хронологию. Охарактеризуйте князя Святослава, князя Владимира, Ярослава Мудрого.

#### Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы. Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

#### Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф.Образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 448 с.
2. Самыгин П.С. и др. История. (СПО). Изд. 7-е. Ростов н/Д: «Феникс», 2007. 478 с.
3. Русская правда. Пространная редакция // <http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/text/russkaya-pravda-prostrannaya/russkaya-pravda-prostrannaya.htm>
- 4.

#### Самостоятельная работа №3

#### **Тема. Возрождение Руси**

1. Дать краткую характеристику историческим деятелям: Даниил Александрович, Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III, Василий III.
2. Политические и социально-экономические предпосылки возвышения Москвы.
3. Значение возвышения Москвы и объединения вокруг нее русских земель.

#### Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф.Образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 448 с.
2. Кириллов В. В., Бравина М. А. История России: учебник для СПО. 4-е изд., перераб. идоп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 565 с. // <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-490330>

Самостоятельная работа № 4

**Тема. Россия в период петровских преобразований**

1. Дать краткую характеристику историческим деятелям: Петр I, А. Д. Меншиков, Феофан Прокопович, П.И. Ягужинский.
2. Военная реформа. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административных сферах.
3. Указ о единонаследии.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы. Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф.Образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 448 с.
2. Кириллов В. В., Бравина М. А. История России : учебник для СПО. 4-е изд., перераб. идоп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 565 с. // <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-490330>

Самостоятельная работа № 5

**Тема. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в.**

1. Дать краткую характеристику историческим деятелям: Екатерина I, Петр II, А.Д. Меншиков, Анна Иоанновна, Э. Бирон, Иван VI, Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, Петр III, Екатерина II.
2. Дать определения терминам и понятиям: дворцовые перевороты, фаворитизм, дворянская гвардия, кондиции, «бироновщина».

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы. Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф.Образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 448 с.
2. Кириллов В. В., Бравина М. А. История России : учебник для СПО. 4-е изд., перераб. идоп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 565 с. // <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-490330>

Самостоятельная работа № 6

**Тема. Становление индустриального общества**

1. Что такое промышленный переворот?
2. Важнейшие изобретения (открытия) XIX века. Составить конспект по примерному плану:

- название изобретения (открытия),
- кто изобрел (открыл),
- когда и при каких условиях было сделано изобретение (открытие),
- оценки и взгляды современников,
- значение для современной науки и техники.

#### Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы. Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

#### Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф.Образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 448 с.
2. Самыгин П.С. и др. История. (СПО). Изд. 7-е. Ростов н/Д: «Феникс», 2007. 478 с.// [https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2018/08/02/1225661195/bmu.vrn\\_Samygin\\_Belikov\\_Berezhn\\_oj\\_i\\_dr.\\_ch.\\_pos.\\_dlya\\_ssuzov\\_2007\\_-480s.pdf](https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2018/08/02/1225661195/bmu.vrn_Samygin_Belikov_Berezhn_oj_i_dr._ch._pos._dlya_ssuzov_2007_-480s.pdf)

### Самостоятельная работа № 7

#### **Тема. Россия в современный период.**

1. Какие реформы проводились в России после 1991 года? Результаты этих реформ.
2. Дать характеристику современного этапа развития России.
3. Вхождение Крыма в состав России.

#### Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы. Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

#### Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 448 с.
2. Сафонов А.А., Сафонова М.А. История (конец XX – начало XXI века): учебник для СПО. 2-е издание. М.: Издательство Юрайт, 2022. 261 с. // <https://urait.ru/viewer/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-507489#page/16>