

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование
Квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	Очная, заочная

Фонд оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), приказ № 437 от 24 июня 2024 г., с учетом содержания программы дисциплины «История России» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

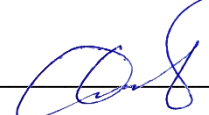
Разработчик:

Нурмагомедова Н.Д., преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте, протокол № 7 от «27» марта 2026 года.

Председатель  Маханова Д.К.

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» 03 2026г.

Председатель  Дадаев Д.Х.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по дисциплине

ИСТОРИЯ РОССИИ

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Россия с древнейших времен до конца XVIII в.	Подготовка рефератов; тестирование; подготовка эссе. Контрольная работа
2	Раздел 2. Россия с начала XIX в. до 1917 г.	Подготовка рефератов; тестирование; подготовка эссе. Контрольная работа
3	Раздел 3. Россия с 1917 г. до наших дней.	Подготовка рефератов; тестирование; подготовка эссе. Контрольная работа

При реализации содержания учебной дисциплины «История России» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет:

Очная форма обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**; самостоятельной работы обучающегося **20 часов**; контроль **4 часа**.

Заочная форма обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**; самостоятельной работы обучающегося **58 часов**; контроль **4 часа**.

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента	20
Контроль	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)	60
Контроль	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы.	Темы сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся применительно к различным формам контроля знаний

Уровень	Составляющая качества образованности		
	Предметно-информационная	Деятельностно-коммуникативная	Ценностно-ориентационная
Уровень неудовлетворительный	Знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)	Отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная	Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов
Уровень удовлетворительный	Знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое	Присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником	Присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки
Уровень хороший	Знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов	Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей
Уровень отличный	Высокий уровень фактологических, хронологических знаний. Присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. Наличие сведений о региональной истории. Используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи	Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. Наличие высоких качеств устной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. Проявлены высокие гражданские качества

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины
«История»**

Тестовые вопросы

1. Когда князь Владимир крестил Русь?

- 1) в 911 г.
- 2) в 988 г.
- 3) в 945 г.
- 4) в 1068 г.

2. После походов какого князя прекратила свое существование Хазария, как сильное государство?

- 1) Игорь
- 2) Святослав
- 3) Владимир
- 4) Ярослав

3. При его правлении была введена система светового оповещения (огненный телеграф) для предупреждения опасности в южных границах Руси:

- 1) Владимир
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Владимир Мономах
- 4) Юрий Долгорукий

4. В каком году впервые была упомянута Москва?

- 1) 1132 г.
- 2) 1147 г.
- 3) 1157 г.
- 4) 1212 г.

5. Политическая форма ига проявлялась в:

- 1) Уплате дани с русских земель
- 2) Выдаче ярлыка на все виды княжений
- 3) Выплате «налога кровью»

4) В подношении подарков хану Золотой Орды 6. Политическая раздробленность Руси началась в:

- 1) 1097 г.
- 2) 1125 г.
- 3) 1113 г. 4) 1132 г.

7. С именем князя Александра Невского связаны победы над:

- 1) монголо-татарами
- 2) над крестоносцами
- 3) шведами и поляками
- 4) шведами и венграми

8. Титул государя всея Руси принял:

- 1) Иван III

2) Василий III 3) Иван IV Грозный

4) Федор Иоаннович

9. Высший сословно-представительный орган в России середины XVI - конца XVII в.: 1) вече

3) Избранная рада

2) Земские Соборы

4) Сенат

10. Наиболее ранний документ, закреплявший крепостное право, -

1) Указ о заповедных летах

3) Указ об урочных летах 2)

Судебник 1497 г.

4) Соборное уложение

11. Самый знаменитый художник второй половины 15 в.:

1) Феофан Грек

2) Максим Грек

3) Андрей Рублев

4) Дионисий

12. Московское Великое княжество выделилось в XIII в. из княжества:

1) Муромского

2) Суздальского

3) Владимирского

4) Галицко-Волынского

13. Центральные учреждения XVIII – начала XIX в., ведавшие отдельными отраслями государственного управления, - 1)

приказы

2) коллегии

3) министерства

4) управы

14. Россия стала империей после: 1)

Каспийского похода Петра I

2) создания регулярной армии

3) заключения Ништадтского мира

4) Семилетней войны

15. Екатерина II правила в годы:

1) 1760 – 1780

2) 1762 – 1796

3) 1765 – 1801

4) 1767 – 1797 16. В годы правления Александра I принят закон о:

1) земельных наделах

2) государственной деревне

3) вольных хлебопашцах

4) земских начальниках

17. Главным идеологом самодержавия при Николае I был:

1) С.С. Уваров

2) К.П. Победоносцев

3) П.Я. Чаадаев

4) М.Т. Лорис-Меликов

18. Во второй четверти XIX в. в литературе утверждается:

1) романтизм

2) классицизм

3) реализм

4) сентиментализм

19. Капитализм в сельском хозяйстве пореформенной России развивался

в основном по пути:

1) американскому

2) прусскому

3) свободному

4) английскому

20. В соответствии с общепринятой периодизацией XX век в отечественной историографии называют эпохой Новейшей истории.

Какое эпохальное событие XX века может служить в качестве

исходного момента в отсчете времени новой исторической эпохи?

1) Великая Октябрьская социалистическая революция

2) первая русская революция 1905 – 1907 гг.

3) первая мировая война

4) образование Антанты

21. Создание Лиги Наций имело целью:

1) нормализовать отношения стран Запада с СССР

2) ограничить рост вооружений ведущих держав

3) пересмотреть решения Парижской конференции

4) создать систему гарантий международной стабильности

22. Автором Манифеста 17 октября 1905 г. "Об усовершенствовании государственного порядка" считается:

1) Г.В. Плеханов

2) С.Ю. Витте

3) П.Д. Святополк-Мирский

4) П.А. Столыпин

23. Первая русская революция началась с: 1)

Обуховской обороны

2) Декабрьского вооруженного восстания

3) Стачки в Иваново-Вознесенске

4) "Кровавого воскресенья"

24. Главное направление аграрной реформы Столыпина начала XX в. -

1) сохранение выкупных платежей

2) разрушение общины

3) ликвидация помещичьего землевладения

4) уравнильное распределение земли между всеми, кто ее обрабатывает 25. Председателем первого Советского правительства был:

1) В.И. Ленин

2) Я.М. Свердлов

3) Л.Б. Каменев

4) И.В. Сталин

26. _____ - высший иерарх Русской православной Церкви, начиная с 1589 года.

27. _____ - служилые люди, составлявшие первое постоянное войско в России, которое было создано в 1540–1550-х годах. 28. _____ - явление, получившее развитие в период Смуты, когда отдельные лица присваивали себе имена умерших царевичей или царей и заявляли о своём чудесном спасении с целью претендовать на престол.

29. _____ - регулярные празднично-торговые события года, организуемые в традиционно определённом месте, получившие развитие в Московском государстве в XVII веке.

30. _____ - период, когда крестьяне могли переходить от одного землевладельца к другому.

31. _____ - совещательный орган при царе в Московском государстве XVI–XVII веков, состоявший из наиболее знатных и родовитых лиц.

32. _____ - органы центрального управления в России XVI — начала XVIII веков, находившиеся в непосредственном ведении царя и Боярской думы.

33. _____ - общее название последователей религиозных течений в России, сформировавшихся в результате неприятия церковных реформ, проведённых патриархом Никоном.

34. _____ - система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счёт местного населения, ликвидированная реформой 1555–1556 годов.

35. _____ - свод законов Российского государства, принятый Земским собором в 1649 году.

36. _____ - правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пришедшее к власти после свержения Василия Шуйского.

37. _____ - распределение служебных должностей в Русском государстве в XV–XVII веках между отдельными лицами в зависимости от степени их родовитости.

38. _____ - все виды принудительных работ крестьян в хозяйстве феодала, прежде всего на господской земле в течение нескольких дней в неделю.

39. _____ - феодально-земельное владение, передававшееся по наследству.

40. _____ - натуральный или денежный сбор с покоренных завоеванных земель.

41. Двоеверие - _____

42. Дворяне - _____

43. Династия - _____

44. Дружина - _____

45. Крепостное право - _____

46. Кремль - _____

47. Летопись - _____

48. Подсечная система земледелия - _____

49. Путь из «варяг в греки» - _____

50. Ярлык - _____

1. 2	2. 2	3. 1	4. 2	5. 1
6. 4	7. 2	8. 3	9. 2	10. 2
11. 4	12. 3	13. 2	14. 3	15. 2
16. 3	17. 1	18. 3	19. 2	20. 3
21. 4	22. 2	23. 4	24. 2	25. 1
26. Патриарх	27. Стрельцы	28. Самозванс тво	29. Ярмарки	30. Юрьев день
31. Боярская Дума	32. Приказы	33. Старообря дцы (староверы , раскольни ки)	34. Кормление	35. Соборное Уложение
36. Семибояр щина	37. Местничес тво	38. Барщина	39. Вотчина	40. Дань

41. смещение языческих и христианс ких обрядов и верований.	42. феодално е служилое сословие, которое владело землёй на условии обязательн ого несения воинской службы без права продажи своей земельной собственн ости, которая являлась вознаграж дением за эту службу. (земля давалась на время службы)	43. ряд правителе й одного рода, последова тельно сменявши х друг друга на престоле.	44. В Древней Руси – вооружённ ый конный отряд при князе, участвовав ший в военных походах, управлени и княжество м, а также личным хозяйство м князя.	45. такие общественные порядки, при которых владелец земли имел право на принудительны й труд, имущество и личность прикреплённых к его земле и принадлежащих ему крестьян.

46. (детинец) центральной укреплённая часть древнерусских городов, обнесённая крепостными стенами с башнями.	47. древнерусские исторические произведения, в которых события описываются по годам (летам).	48. примитивная система хозяйствования, при которой на участке леса деревья подрубали и оставляли сохнуть на корню, а затем выкорчёвывали и сжигали. Участок использовался до полного истощения , а потом расчищали новый.	49. основной торговый путь, проходивший по территории и Киевской Руси, который до XII века связывал напрямую страны Западной Европы с Востоком.	50. ханская грамота на княжение, дававшая право русским князьям властвовать в своих землях.
--	--	--	---	--

Критерии и шкала оценивания

№ п/п	Тестовые нормы: % Правильных ответов	оценка
1	86-100 %	отлично
2	66-85%	хорошо
3	51-65%	Удовлетворительно
4	Менее 50%	Неудовлетворительно