

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

СГ. 02 Безопасность жизнедеятельности

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность: **38.02.01** - «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Обучение: по программе базовой подготовки

Уровень образования, на базе которого осваивается: основное общее образование

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения: очная, заочная

Хасавюрт - 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработан в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) от 24.06.2024г. № 437.

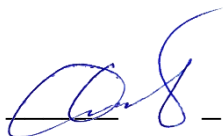
Организация-разработчик: Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте

Разработчик: преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Гасанов И.Л.

Фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» 03 2026 года.

Председатель  Маханова Д.К.

согласован на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» 03 2026 года.

Председатель  – Д.Х. Дадаев

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Очное отделение

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр		всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	48		48
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	32		32
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа: - написание реферата; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к модульным работам; - подготовка к рубежному контролю	20		20
Вид итогового контроля (зачет)	4		4

Заочное отделение

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр		всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	10		10
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	2		2
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа: - написание реферата; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к модульным работам; - подготовка к рубежному контролю	62		62
Вид итогового контроля (зачет)			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях	ОК-7	Устный опрос Тестирование Реферат	1-19 1-30	устно письменно
2	Раздел 2. Основы военной службы	ОК-7	Устный опрос Тестирование Реферат	20-26 30-50	устно письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОК-7 Устный опрос	Студент не владеет программным материалом в необходимом объеме; допускает грубое нарушение логики изложения материала; допускает существенные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки	студент слабо владеет программным материалом в необходимом объеме, ответ отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения определений; допускает ошибки и неточности в изложении теоретического материала; нарушение логики изложения материала	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные вопросы: показывает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; способен творчески применять знание и приводить примеры, четко излагает материал
2	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлет-но»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
3	Реферат	если в реферате обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, нет обобщений и выводов; текст целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него	если реферат базируется на знании основ предмета, но при этом имеются значительные пробелы и затруднения в изложении материала и его систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки;	если твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материал, а реферат основан на твердом знании исследуемой темы; при этом возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах;	если содержание представленного реферата основано на глубоком и всестороннем знании темы и изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме; отмечается его информационная достаточность, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно;

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Вопросы для устного опроса:

1. Цели и задачи БЖД
2. Принципы и понятия БЖД
3. Система и виды безопасности БЖД
4. Методы и средства обеспечения БЖД
5. Понятие опасности. Признаки определения опасности
6. Классификация опасностей
7. Виды риска
8. Понятие негативных факторов техносферы и их классификация
9. Химические факторы техносферы
10. Физические факторы техносферы
11. Общие сведения о ЧС и их классификации
12. Поражающие факторы ЧС и их классификация
13. Понятия ЧС природного характера
14. ЧС геофизического характера
15. ЧС геологического характера
16. ЧС гидрологического характера
17. ЧС метеорологического характера
18. Лесные и торфяные пожары и их последствия
19. Оружие массового поражения. Химические оружия
20. Современные обычные средства поражения
21. Убежища гражданской обороны
22. Противорадиационные укрытия
23. Индивидуальные средства защиты населения
24. Пожарная безопасность: основные понятия и определения
25. Основные требования к пожарной безопасности в организации
26. Общие мероприятия по обеспечению безопасности при пожаре

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Комплект тестовых заданий

1. К методам разделения гомосферы и ноосферы в пространстве или во времени относится использование.

2. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском.
3. «Любая деятельность потенциально опасна» – это науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Ноксология – это ...
5. Гомосфера – это ...
6. Опасность – это ...
7. Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются ... опасности.
8. Риском называется:
9. Ноксосферой называется:
10. Биосферой называется:
11. Техносферой называется:
12. Средой обитания называется:
13. Условия деятельности и отдыха, вызывающие необратимые разрушения в природной среде:
14. Условия деятельности и отдыха, гарантирующие сохранение здоровья:
15. Условия деятельности и отдыха, приводящие к снижению работоспособности:
16. Условия деятельности и отдыха, вызывающие заболевания и приводящие к деградации окружающей среды:
17. Риск, который общество может разрешить:
18. Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер:
19. Межрегиональные опасности воздействуют на территории и население:
20. Глобальные опасности воздействуют на территории и население:
21. Виды чрезвычайных ситуаций:
22. При чрезвычайных ситуациях муниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:
23. При чрезвычайных ситуациях межмуниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС затрагивают территорию:
24. Безопасность жизнедеятельности - ...
25. Опасность - ...
26. обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
27. При чрезвычайной ситуации локального характера количество пострадавших составляет ... человек:
 - а) до 10;
 - б) 11–50;
 - в) 51–300;
 - г) 301–500;
 - д) свыше 500.
28. При чрезвычайной ситуации муниципального характера количество пострадавших составляет ... человек:
 - а) до 10;
 - б) 11–50;
 - в) 51–300;
 - г) 301–500;
 - д) свыше 500.
29. При чрезвычайной ситуации межмуниципального характера количество пострадавших составляет ... человек:
 - а) до 10;
 - б) 11–50;
 - в) 51–300;

г) 301–500;

д) свыше 500.

30. При чрезвычайной ситуации регионального характера количество пострадавших составляет ... человек:

а) до 10;

б) 11–50;

в) 51–300;

г) 51–500;

д) свыше 500.

31. При чрезвычайной ситуации межрегионального характера количество пострадавших составляет ... человек:

а) до 10;

б) 11–50;

в) 51–300;

г) 51–500;

д) свыше 500.

32. При чрезвычайной ситуации федерального характера количество пострадавших составляет ... человек:

а) до 10;

б) 11–50;

в) 51–300;

г) 51–500;

д) свыше 500.

33. При чрезвычайной ситуации федерального характера размер ущерба составляет ... рублей:

а) не более 100 тыс.;

б) не более 5 млн;

в) 5–300 млн;

г) 5–500 млн;

д) свыше 500 млн.

34. При чрезвычайной ситуации локального характера размер ущерба составляет ... рублей:

а) не более 100 тыс.;

б) не более 5 млн;

в) 5–300 млн;

г) 5–500 млн;

д) свыше 500 млн.

35. При чрезвычайной ситуации муниципального характера размер ущерба составляет ... рублей:

а) не более 100 тыс.;

б) не более 5 млн;

в) 5–300 млн;

г) 5–500 млн;

д) свыше 500 млн.

36. При чрезвычайной ситуации межмуниципального характера размер ущерба составляет ... рублей:

а) не более 100 тыс.;

б) не более 5 млн;

в) 5–300 млн;

г) 5–500 млн;

д) свыше 500 млн.

37. При чрезвычайной ситуации регионального характера размер ущерба составляет ... рублей:

а) не более 100 тыс.;

б) не более 5 млн;

в) 5–300 млн;

г) 5–500 млн;

д) свыше 500 млн.

38. При чрезвычайной ситуации межрегионального характера размер ущерба составляет ... рублей:

а) не более 100 тыс.;

б) не более 5 млн;

в) 5–300 млн;

г) 5–500 млн;

д) свыше 500 млн.

39. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:

1. Локального характера	А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.
2. Муниципального характера	Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.
3. Регионального характера	В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.
4. Межрегионального характера	Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.
5. Федерального характера	Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.

40. Защита человека от опасностей антропогенного, техногенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности – это ... науки о безопасности жизнедеятельности:

а) цель;

б) объект;

в) предмет;

г) принцип;

д) метод.

41. Техническими принципами обеспечения безопасности являются принципы:

а) классификации;

б) прочности;

в) информации;

г) ответственности;

д) экранирования.

42. Организационными принципами обеспечения безопасности являются принципы:

а) защиты временем;

б) прочности;

в) информации;

- г) нормирования;
 - д) экранирования.
43. Управленческими принципами обеспечения безопасности являются принципы:
- а) плановости;
 - б) стимулирования;
 - в) информации;
 - г) прочности;
 - д) экранирования.
44. Аварии, транспортные происшествия, землетрясения, взрывы относятся к ... чрезвычайным ситуациям:
- а) внезапным;
 - б) стремительным;
 - в) умеренным;
 - г) плавным.
45. Выбросы токсических газов и пожары относятся к ... чрезвычайным ситуациям:
- а) внезапным;
 - б) стремительным;
 - в) умеренным;
 - г) плавным.
46. Извержение вулканов, аварии коммунальных систем, выброс радиоактивных веществ относятся к ... чрезвычайным ситуациям:
- а) внезапным;
 - б) стремительным;
 - в) умеренным;
 - г) плавным.
47. Ситуации, развивающиеся постепенно (эпидемии, засуха), относятся к ... чрезвычайным ситуациям:
- а) внезапным;
 - б) стремительным;
 - в) умеренным;
 - г) плавным.
48. К плавным чрезвычайным ситуациям относятся:
- а) взрыв;
 - б) эпидемия;
 - в) засуха;
 - г) пожар;
 - д) извержение вулкана.
49. К техническим принципам обеспечения безопасности относятся принцип:
- а) эффективности;
 - б) компрессии;
 - в) вакуумирования;
 - г) системности;
 - д) нормирования.
50. Территория, в пределах которой произошли массовые разрушения и повреждения зданий, поражение и гибель людей, животных, растений:
- а) зона поражения;
 - б) очаг поражения;
 - в) глубина поражения;
 - г) среда поражения;
 - д) область поражения.

1. экранов	2. социальным	3. аксиома	4. – это наука об опасностях окружающего мира	5. – это область существования и труда человека
6. - это свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи	7. источником	8. вероятность реализации опасности	9. пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности.	10. область распространения жизни на Земле, не испытавшая техногенного воздействия.
11. среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду.	12. окружающая человека среда, осуществляющая воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство.	13. чрезвычайные опасные	14. комфортные	15. допустимые
16. опасные	17. приемлемый	18. остаточный	19. двух и более сопредельных государств	20. всей Земли
21. локальные, региональные	22. территории и объекта	23. двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения.	24. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.	25. любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью

				человека.
26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.
36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.
46.	47.	48.	49.	50.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется студенту, если он при решении задания демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и уверенно применяет их, свободно и правильно обосновывая принятые решения;

«хорошо» выставляется студенту, если он уверенно, грамотно и по существу применяет полученные знания при решении задачи, но допускает при этом некоторые неточности;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он при решении задачи демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает нарушения логической последовательности, но все же, владея базовыми знаниями в рамках учебной программы, применяет полученные знания в данной ситуации;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируемый им характер знаний носит фрагментарный, разрозненный характер, формулировки базовых понятий недостаточно правильны, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания в определенной ситуации.

Темы рефератов

1. Основные понятия основы безопасности жизнедеятельности
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий".
3. Средства защиты дыхательных путей"
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий
5. Массовые средства безопасности
6. Опасность атомной и ядерной энергетики
7. История появления ядерного оружия.
8. Последствия крупных аварий на АЭС.
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.

24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.
26. Двухмерные системы оценки риска.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
29. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
30. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности

Целью исследования при выполнении реферата является более глубокое ознакомление студента с одной из наиболее актуальных проблем ОБЖ.

Задачи определяются форматом исследования и включают овладение понятийным аппаратом, методикой сбора материала, его статистической обработки, анализа и обобщения.

Студент может **сам предложить** преподавателю тему для реферата, не входящую в список, но отражающую актуальную проблему основ безопасности жизнедеятельности и интересующую его лично.

Требования к реферату: наличие плана исследования, включающего введение, основную часть и заключение; анализ литературных источников (отечественных, зарубежных авторов и дагестанских исследователей, если таковые имеются; не менее 3 литературных источников и/или интернет-ресурсов) и законодательной базы по данному вопросу; раскрытие темы с обозначением личного отношения автора к рассматриваемой проблеме. Объем реферата – 5-8 печатных листов формата А-4 или 8-10 листов, написанных от руки. Время устного доклада – не более 5 минут. Обязательно умение свободно излагать содержание исследования, отвечать на вопросы.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание представленного реферата основано на глубоком и всестороннем знании темы и изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме; отмечается его информационная достаточность, соответствие материала теме и плану, целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, наличие выраженной собственной позиции, адекватность и количество использованных источников (7-10); основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала, а реферат основан на твердом знании исследуемой темы; при этом возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если реферат базируется на знании основ предмета, но при этом имеются значительные пробелы и затруднения в изложении материала и его систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в реферате обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, нет обобщений и выводов; текст целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.