

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СОО 01. 09 «ГЕОГРАФИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**СОО 01. 09 «ГЕОГРАФИЯ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

|                                                                |                                                              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Специальность:                                                 | <b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b> |
| Обучение:                                                      | <i>по программе базовой подготовки</i>                       |
| Уровень образования, на<br>базе которого осваивается<br>ППССЗ: | <i>Основное общее образование</i>                            |
| Квалификация:                                                  | <i>Бухгалтер</i>                                             |
| Форма обучения:                                                | <i>Очная, заочная</i>                                        |

**Хасавюрт, 2026**

Фонд оценочных средств по дисциплине «География» разработан в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» от 24.06.2024г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

**Организация-разработчик:** Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

**Разработчик:**

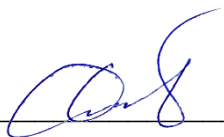
Мусаева Э.И., преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте, протокол №7 от от «27» марта 2026 года.

Председатель \_\_\_\_\_  Маханова Д.К.

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №

Председатель \_\_\_\_\_  Дадаев Д.Х.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «География»

### Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

| Вид работы                                  | Трудоемкость, академических часов                                                                                                                                             |         |       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|                                             | семестр                                                                                                                                                                       | семестр | всего |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                   |                                                                                                                                                                               |         |       |
| <b>Контактная работа:</b>                   |                                                                                                                                                                               |         |       |
| Лекции (Л)                                  |                                                                                                                                                                               |         |       |
| Практические занятия (ПЗ)                   |                                                                                                                                                                               |         |       |
| Консультации                                |                                                                                                                                                                               |         |       |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) |                                                                                                                                                                               |         |       |
| внеаудиторная самостоятельная работа        |                                                                                                                                                                               |         |       |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   | дифференцированный зачет                                                                                                                                                      |         |       |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | - <i>написание реферата</i>                                                                                                                                                   |         |       |
|                                             | (Р);<br>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к коллоквиумам; |         |       |

**ОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Очная форма обучения**

**емерстр**

| №<br><br>п/п                   | Наименование разделов и тем программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов |    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лек              | СР |
| Раздел 1. География как наука. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |    |
|                                | Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура.<br><br>радиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.<br>овременные направления географических исследований. Источники географической информации, географическая информационная система (ГИС).<br>еографическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. |                  |    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   | <p>§1. Стр. 8</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Итого по разделу:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>Раздел 2. Природопользование и геоэкология</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                                                   | <p>Географическая среда. Естественный и антропогенные ландшафты.</p> <p><i>Занятие 1</i></p> <p>еографическая среда как геосистема; факторы, ее формирующие и изменяющие.</p> <p>даптация человека к различным природным условиям территорий, ее изменение во времени.</p> <p>Географическая и окружающая среда.</p> |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>§2-3.Стр.20-36</p> <p>Блог            Шахбановой            М.И.<br/>по                географии</p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <p>        обзор различных типов ландшафтов (например, наземных, водные, донные) и их характеристик</p> <p>        сравнение природных ландшафтов разных регионов мира и анализ их уникальных характеристик.</p> <p><i>Занятие 2</i></p> <p>        естественный и антропогенный ландшафты.</p> <p>        проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле</p> <p>§2-3.Стр.20-36</p> <p>Блог            Шахбановой            М.И.<br/>по                географии</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <p>классификация ландшафтов с использованием источников географической информации</p> <p>объекты Всемирного природного и культурного наследия (один объект)</p> <p>анализ роли человека в изменении природных ландшафтов (например, вырубка лесов, строительство дорог, городов) и последствий этих изменений</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Проблема взаимодействия природы и человека</p> <p><i>Занятие 1</i></p> <p>проблемы взаимодействия человека и природы. опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана.</p> <p>§2-3.Стр.20-36 <a href="https://profspo.ru/reader/book/139354">https://profspo.ru/reader/book/139354</a></p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии</p> <p><b>Тематика для рефератов:</b> (1 на выбор студента)</p> <p>храна окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества.</p> <p>вырубка как глобальная проблема человечества.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><i>Занятие 2</i></p> <p>стратегия устойчивого развития Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении.</p> <p>собо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития.</p> <p>бъекты Всемирного природного и культурного наследия</p> <p>§<br/>2</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии<br/>3</p> <p>.</p> <p><b>Тематика для рефератов:</b> (1 на выбор студента)</p> <p>т хранения окружающей среды обитания как глобальная<br/>р проблема человечества.</p> <p>ырьевая проблема как глобальная<br/>проблема человечества.</p> |  |
|  | <p>Природные ресурсы и их виды.</p> <p><i>Занятие 1</i></p> <p>риродные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира.</p> <p>риродно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России</p> <p>есурсообеспеченность. Истощение природных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

ресурсов.

Обеспечение энергией, газом, ураном, нефтью и другими ископаемыми.

§4.Стр.36-51 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

**Практические работы:** (1 на выбор студента)

альтернативные источники энергии (солнечная, ветряная, геотермальная, гидроэнергетика) и их роль в энергосбережении.  
использование ископаемого топлива, их влияние на окружающую среду, снижение выбросов.

**Тематика для рефератов:** (1 на выбор студента)

экологические проблемы использования ресурсов, их влияние на здоровье человека и окружающую среду.  
рациональное использование ресурсов, энергосбережение, малоотходные технологии.  
устойчивое развитие и его роль в сохранении природных ресурсов.

международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования ресурсов.

## Занятие 2

Водные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования.  
География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение - его причины и распространение.  
Водные ресурсы Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования.  
Климатические ресурсы. Рекреационные ресурсы

§4.Стр.36-51 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

### Практические работы: (1 на выбор студента)

Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран мира (по выбору) по источникам географической информации  
Определение обеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов

### Тематика для рефератов: (1 на выбор студента)

Водные природные ресурсы и проблемы рационального природопользования.  
Использование богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества.  
Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма.

Тестирование по теме: Природные ресурсы и их виды <https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey566226#page/2>

ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп.

Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)

Итого по разделу:

**Раздел 3. Современная политическая карта.**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Политическая география и<br/>геополитика. Классификация и<br/>типология стран мира.</p> <p><i>Занятие 1</i></p> <p>олитическая география и<br/>геополитика.</p> <p>олитическая карта мира и<br/>изменения, на ней происходящие.</p> <p>Новая многополярная модель<br/>политического мироустройства,<br/>очаги геополитических<br/>конфликтов.</p> <p>олитико-географическое<br/>положение. Специфика</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

§5.Стр.51-61 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

### **Практическая работа**

Анализ форм правления, административно-территориального устройства, границ и других политических аспектов государств. *(страны на выбор студента)*

#### **Работа в атласе**

**(выполняется всеми студентами)** Нанести на контурную карту все страны мира с указанием границ

#### *Занятие 2*

классификации и типология стран мира.

основные типы стран: критерии их выделения.

формы правления государства и государственного устройства.

§5.Стр.51-61 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

### **Практические работы:**

оценка влияния географических факторов на политическую силу и стратегические интересы государств. *(страны на выбор студента)*

провести анализ по формам правления государств *(на примере 10 государств)* мира.

Тестирование по разделу: **СОВРЕМЕННАЯ  
ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА**

ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп.  
Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)

**Работа в атласе**  
**(выполняется всеми студентами)** Нанести на контурную карту все страны мира с указанием границ

|                          |                  |  |  |
|--------------------------|------------------|--|--|
|                          | Итого по разделу |  |  |
| Раздел 4. Население мира |                  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения.</p> <p><i>Занятие 1.</i></p> <p>исленность населения мира и динамика ее изменения.</p> <p>оспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения).</p> <p>емографическая политика и ее направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода</p> <p>§<br/>6<br/>Блог Шахбановой М.И. по географии<br/>С<br/>Т</p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <p>пределение и сравнение темпов роста населения крупнейших по численности населения стран и регионов мира</p> <p>бьяснение особенностей демографической политики в</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <div>странах с различным типом<br/>воспроизводства населения</div> <div>Занятие 2</div> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

остав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения.

§8-9.Стр.75-79. <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

**Практические работы:** (1 на выбор студента)

Сравнение половой и возрастной структуры населения в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид.  
Прогнозирование изменений возрастной структуры населения отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации

*Занятие 3*

Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации. Этническое размещение населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой концентрации населения: причины, основные типы и направления

§10.Стр.85-91 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

**Практическая работа:** (1 на выбор студента)

Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных

**Тема для реферата:**

Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации

|  |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
|  | Итого по разделу |  |  |
|--|------------------|--|--|

## Раздел 5. Мировое хозяйство.

Мировое хозяйство: определение и состав.  
Международное географическое разделение  
труда (МГРТ).

### *Занятие 1*

Мировое хозяйство: состав.

Основные этапы развития мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства  
Международное географическое разделение труда.

§11.Стр.91-99 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

### **Практические работы:** *(на примере одной страны)*

Специализация отдельных стран, регионов, центров на производстве определённых видов продукции и услуг для реализации за их пределами, с послед

### *Занятие 2*

Отрасли международной специализации.

Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в ее формировании.  
Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда

§11.Стр.91-99 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

**Практические работы:** (1 на выбор студента)

равнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран

пециализация по ресурсам

ромышленная специализация

ельское хозяйство как направление МГРТ

слуги в системе МГРТ

равнительные преимущества и их роль в МГРТ

Влияние МГРТ на мировую экономику

Международная экономическая  
интеграция (МЭИ).

*Занятие 1*

еждународная экономическая  
интеграция.

рупнейшие международные  
отраслевые и региональные  
интеграционные группировки.

§

1

3

.

С

**Практические работы:** (1 на выбор  
т студента)

Рассмотреть теоретические основы  
Блог Шахбановой М.И. по  
интеграции, ее цели и задачи, а  
географии также различные формы и типы  
интеграции (например, зоны

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>свободной торговли, таможенные союзы, единые рынки, экономические союзы и т.д.).</p> <p>ассмотреть роль международных организаций, таких как ВТО, МВФ и ОЭСР, в содействии интеграционным процессам, их влияние на мировую торговлю и экономическое развитие.</p> <p><i>Занятие 2</i></p> <p>лобализация мировой экономики и ее влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов.</p> <p>ранснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике</p> <p>§</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии</p> <p>3</p> <p>.</p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <p>р</p> <p>исследовать примеры интеграции в разных регионах, таких как Европа (ЕС), Северная Америка (НАФТА), Азия (АСЕАН) и т.д., а также их особенности и достижения.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p>роанализировать влияние интеграции на макроэкономические показатели, рост инвестиций, торговый баланс, занятость и другие аспекты развития отдельных стран.</p> <p>роанализировать место и роль ведущих интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, АСЕАН и т.д.) в мировой экономике, их влияние на мировую торговлю и инвестиции.</p> |  |  |
| Итого по разделу: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

## Раздел 6. Глобальные проблемы человечества

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Глобальные проблемы человечества<br/>Что такое глобальные проблемы и их особенности</p> <p>§ 57-59 стр. 352-363</p> <p>§ 58 стр. 344 <u>Кузнецов А.П. География: 10—11-е классы</u><br/><a href="https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132225">https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132225</a><br/><u>Блог Шахбановой М.И.</u></p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)<br/>проведение анализа конкретной глобальной проблемы на разных пространственных уровнях (планетарном, региональном, страновом, локальном).<br/>знакомство с одним из сценариев развития человечества по источникам из научной литературы</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|                                            |  |  |
|--------------------------------------------|--|--|
|                                            |  |  |
| Итого по разделу:                          |  |  |
| Итого за семестр:                          |  |  |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) |  |  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Итого по программе: |  |
|---------------------|--|

Форма обучения заочная

семестр

| №<br><br>п/п                   | Наименование разделов и тем программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов |    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всего            | СР |
| Раздел 1. География как наука. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |    |
|                                | Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура.<br><br>радиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.<br>овременные направления географических исследований. Источники географической информации, географическая информационная система (ГИС).<br>еографическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. |                  |    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   | <p>§1. Стр. 8</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Итого по разделу:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>Раздел 2. Природопользование и геоэкология</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                                                   | <p>Географическая среда. Естественный и антропогенные ландшафты.</p> <p><i>Занятие 1</i></p> <p>еографическая среда как геосистема; факторы, ее формирующие и изменяющие.</p> <p>даптация человека к различным природным условиям территорий, ее изменение во времени.</p> <p>Географическая и окружающая среда.</p> |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>§2-3.Стр.20-36</p> <p>Блог            Шахбановой            М.И.<br/>по                географии</p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)<br/>        бзор различных типов ландшафтов (например, наземных, водные, донные) и их характеристик<br/>        равнение природных ландшафтов разных регионов мира и анализ их уникальных характеристик.</p> <p><i>Занятие 2</i><br/>        стественный и антропогенный ландшафты.<br/>        роблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле</p> <p>§2-3.Стр.20-36</p> <p>Блог            Шахбановой            М.И.<br/>по                географии</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <p>классификация ландшафтов с использованием источников географической информации</p> <p>объекты Всемирного природного и культурного наследия (один объект)</p> <p>анализ роли человека в изменении природных ландшафтов (например, вырубка лесов, строительство дорог, городов) и последствий этих изменений</p> |  |  |
|  | <p>Проблема взаимодействия природы и человека</p> <p><i>Занятие 1</i></p> <p>проблемы взаимодействия человека и природы.</p> <p>опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана.</p> <p>§2-3.Стр.20-36</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии</p>                                                                                   |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Тематика для рефератов:</b> (1 на выбор студента)</p> <p>храна окружающей среды обитания как<br/>глобальная проблема человечества.</p> <p>ырьевая проблема как<br/>глобальная проблема<br/>человечества.</p> <p><i>Занятие 2</i></p> <p>тратегия устойчивого развития Цели<br/>устойчивого развития и роль<br/>географических наук в их достижении.<br/>собо охраняемые природные территории<br/>как один из объектов целей устойчивого<br/>развития.</p> <p>бъекты Всемирного природного<br/>и культурного наследия</p> <p>§<br/>2</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по<br/>Географии</p> <p>.</p> <p>С</p> <p><b>Тематика для рефератов:</b> (1 на выбор студента)</p> <p>Р храна окружающей среды обитания как<br/>глобальная проблема человечества.</p> <p>ырьевая проблема как<br/>глобальная проблема человечества.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Природные ресурсы и их виды.

*Занятие 1*

Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира.

Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России

Ресурсообеспеченность. Истощение природных



Блог Шахбановой М.И. по географии

**Практические работы:** (1 на выбор студента)

Альтернативные источники энергии (солнечная, ветряная, геотермальная, гидроэнергетика) и их роль в энергосбережении.  
Использование ископаемого топлива, их влияние на окружающую среду, снижение выбросов.

**Тематика для рефератов:** (1 на выбор студента)

Экологические проблемы использования ресурсов, их влияние на здоровье человека и окружающую среду.  
Рациональное использование ресурсов, энергосбережение, малоотходные технологии.  
Устойчивое развитие и его роль в сохранении природных ресурсов.  
Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования ресурсов.

*Занятие 2*

Водные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования.  
География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение - его причины и распространение.  
Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования.  
Климатические ресурсы. Рекреационные ресурсы

§4.Стр.36-51 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

**Практические работы:** (1 на выбор студента)

Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран мира (по выбору) по источникам географической информации  
Определение обеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов

**Тематика для рефератов:** (1 на выбор студента)

Водные природные ресурсы и проблемы рационального природопользования.  
Использование богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества.  
Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма.

Тестирование по теме: Природные ресурсы и их виды <https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey566226#page/2>  
ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп.  
Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Итого по разделу:                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Раздел 3. Современная политическая карта.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                  | <p>Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира.</p> <p><i>Занятие 1</i></p> <p>политическая география и геополитика.</p> <p>политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов.</p> <p>политико-географическое положение. Специфика</p> |  |  |

§5.Стр.51-61 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

### **Практическая работа**

Анализ форм правления, административно-территориального устройства, границ и других политических аспектов государств. *(страны на выбор студента)*

#### **Работа в атласе**

**(выполняется всеми студентами)** Нанести на контурную карту все страны мира с указанием границ

#### *Занятие 2*

классификации и типология стран мира.

основные типы стран: критерии их выделения.

формы правления государства и государственного устройства.

5.Стр.51-61 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

### **Практические работы:**

оценка влияния географических факторов на политическую силу и стратегические интересы государств. *(страны на выбор студента)*

провести анализ по формам правления государств *(на примере 10 государств)* мира.

Тестирование по разделу: **СОВРЕМЕННАЯ  
ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА**

ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп.  
Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)

**Работа в атласе**  
**(выполняется всеми студентами)** Нанести на контурную карту все страны мира с указанием границ

|                          |                  |  |  |
|--------------------------|------------------|--|--|
|                          | Итого по разделу |  |  |
| Раздел 4. Население мира |                  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Численность и воспроизводство населения.<br/>Состав и структура населения.</p> <p><i>Занятие 1.</i></p> <p>исленность населения мира и динамика ее изменения.</p> <p>оспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения).</p> <p>емографическая политика и ее направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода</p> <p>§<br/>6<br/>Блог Шахбановой М.И. по географии<br/>С<br/>т</p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <p>пределение и сравнение темпов роста населения крупнейших по численности населения стран и регионов мира<br/>бьяснение особенностей демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения</p> <p><i>Занятие 2</i></p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

остав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения.

§8-9.Стр.75-79. <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

**Практические работы:** (1 на выбор студента)

Сравнение половой и возрастной структуры населения в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид.  
Прогнозирование изменений возрастной структуры населения отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации

*Занятие 3*

Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации. Этническое размещение населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения: причины, основные типы и направления

§10.Стр.85-91 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

**Практическая работа:** (1 на выбор студента)

Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных

**Тема для реферата:**

Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации

|  |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
|  | Итого по разделу |  |  |
|--|------------------|--|--|

## Раздел 5. Мировое хозяйство.

Мировое хозяйство: определение и состав. Международное географическое разделение труда (МГРТ).

### *Занятие 1*

Мировое хозяйство: состав.

Основные этапы развития мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства  
Международное географическое разделение труда.

§11.Стр.91-99 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

### **Практические работы:** (на примере одной страны)

Специализация отдельных стран, регионов, центров на производстве определённых видов продукции и услуг для реализации за их пределами, с послед

### *Занятие 2*

Отрасли международной специализации.

Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в ее формировании.

Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда

§11.Стр.91-99 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

**Практические работы:** (1 на выбор студента)

равнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран

пециализация по ресурсам

ромышленная специализация

ельское хозяйство как направление МГРТ

слуги в системе МГРТ

равнительные преимущества и их роль в МГРТ

Влияние МГРТ на мировую экономику

Международная экономическая интеграция  
(МЭИ).

*Занятие 1*

еждународная экономическая  
интеграция.

рупнейшие международные отраслевые  
и региональные интеграционные  
группировки.

§13.Стр.104-110

Шахбановой М.И. по географии

**Практические работы:** (1 на выбор студента)

ассмотреть теоретические основы  
интеграции, ее цели и задачи, а также  
различные формы и типы интеграции  
(например, зоны свободной торговли,

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>таможенные союзы, единые рынки, экономические союзы и т.д.).</p> <p>ассмотреть роль международных организаций, таких как ВТО, МВФ и ОЭСР, в содействии интеграционным процессам, их влияние на мировую торговлю и экономическое развитие.</p> <p><i>Занятие 2</i></p> <p>лобализация мировой экономики и ее влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов.</p> <p>ранснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике</p> <p>§</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии</p> <p>3</p> <p>.</p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)</p> <p>т</p> <p>р</p> <p>следовать примеры интеграции в разных регионах, таких как Европа (ЕС), Северная Америка (НАФТА), Азия (АСЕАН) и т.д., а также их особенности и достижения.</p> <p>роанализировать влияние интеграции на макроэкономические показатели, рост инвестиций, торговый баланс,</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | занятость и другие аспекты развития отдельных стран. проанализировать место и роль ведущих интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, АСЕАН и т.д.) в мировой экономике, их влияние на мировую торговлю и инвестиции. |  |  |
| Итого по разделу: |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

## Раздел 6. Глобальные проблемы человечества

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Глобальные проблемы человечества<br/>Что такое глобальные проблемы и их особенности</p> <p>§ 57-59 стр. 352-363</p> <p>§ 58 стр. 344 <u>Кузнецов А.П. География: 10—11-е классы</u><br/><a href="https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicati onId=books/132225">https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicati onId=books/132225</a><br/><u>Блог Шахбановой М.И.</u></p> <p><b>Практические работы:</b> (1 на выбор студента)<br/>проведение анализа конкретной глобальной проблемы на разных пространственных уровнях (планетарном, региональном, страновом, локальном).<br/>знакомство с одним из сценариев развития человечества по источникам из научной литературы</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|                                            |  |  |
|--------------------------------------------|--|--|
|                                            |  |  |
| Итого по разделу:                          |  |  |
| Итого за семестр:                          |  |  |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) |  |  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Итого по программе: |  |
|---------------------|--|

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующие этапы формирования  
компетенций в процессе освоения учебной дисциплины  
«География»**

**Какая наука изучает развитие и размещение населения и  
хозяйства в мире, в отдельных регионах и странах**

Политическая география

бщественная география

оциальная и экономическая география

изическая география

**ак называется положение страны, района по отношению к  
политическим союзникам и противникам, очагам разного рода  
политических конфликтов**

еополитическое положение

кономико-географическое положение

еозкономическое положение

изико-географическое положение

**Какое название получили колонии, протектораты, так называемые  
заморские департаменты, т.е. «осколки» бывших колониальных  
империй**

едеративные

нитарные

уверенные

е самоуправляющие территории

**акой период формирования ПКМ связан с эпохой Великих  
географических открытий, началом европейской колониальной  
экспансии**

ревний период (до V в. н. э.)

редневековый период (V — XV вв.)

овый период (XVI — конец XIX в.)

овейший период (с начала XX в.)

**Выделите, что относится к количественным изменениям на политической карте мира**

ерриториальные приобретения или потери

обровольные уступки или обмен странами участков суши

бъединение или распад государств

ведение нового государственного устройства

бразование межгосударственных политических союзов и организаций

оявление или исчезновение на планете «горячих точек»

**В настоящее время на политической карте мира число стран и территорий достигает**

**Расположите 7 самых больших стран мира по размерам территории по возрастанию**

Россия

Канада

Китай

США

Бразилия

Австралия

Индия

**Укажите форму государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная — правительству**

монархия

республика

едерация  
нклав

**В каком виде монархии законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству, тогда как монарх «царствует», но не правит**

онституционной  
бсолютной  
тносительной  
еократической

**Выделите страны с конституционной монархией**

орвегия  
веция  
пония  
аудовская Аравия  
атикан  
еликобритания

**Унитарные государства — это**

дминистративно-территориальные единицы, где наряду с едиными законами и органами власти существуют отдельные государственные образования (республики, штаты, провинции), имеющие определённую политическую и экономическую самостоятельность

дминистративно-территориальные единицы, подчиняющиеся центральному правительству и отдельным самоуправляющимся территориальным единицам

дминистративно-территориальные единицы, подчиняющиеся непосредственно центральному правительству, действует единая законодательная и исполнительная власть

**Отметьте страны-архипелаги**

агамы  
овая Зеландия  
еликобритания

пония

иджи

адагаскар

ндонезия

илиппины

**Отметьте полуостровные государства**

оссия

талия

ндия

жная Корея

реция 6. Нигер

анада

лжир

**Какой показатель характеризует совокупную стоимость всех благ, произведенных на территории данной страны за год (в денежном выражении)**

ВП

НП

ЧР

ВП

**Как называют часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития**

кружающая среда

природная среда

еографическая среда

еографическая оболочка

**Ресурсообеспеченность — это**

оотношение между величиной запасов природных ресурсов и объёмами их использования

бъем достоверных запасов данного вида ресурсов 3.  
совокупность мер, предпринимаемых обществом по  
изучению, освоению, преобразованию и охране  
окружающей среды

масштабы проведения геологоразведочных работ

**При каком природопользовании взаимодействие  
общества и природы развивается гармонично, создается  
система мер, направленные на снижение и  
предупреждение отрицательных последствий  
вмешательства человека в природу**

ациональном

ерациональном

нтропогенном

тихийном

**По своим свойствам природные ресурсы делятся на**

исчерпаемые, исчерпаемые

скусственные, природные

озобновляемые, полезные

скусственные, полезные

**Исчерпаемые природные ресурсы бывают**

исчерпаемые, полезные

озобновляемые, нужные

озобновляемые, не возобновляемые

риродные, полезные

**Как называются ресурсы, скорость восстановления которых  
сравнима со скоростью их расходования**

счерпаемые

исчерпаемые

озобновляемые

евообновляемые

**Какие три страны занимают ведущее место в добыче нефти**

итай, Иран, Венесуэла

разилия, Египет, Норвегия

рак, ОАЭ, Мексика

оссия, США, Саудовская Аравия

**Выделите группу стран, выделяющиеся большими запасами природного газа**

оссия, Иран, Катар, ОАЭ, Саудовская Аравия

оссия, Ирак, Китай, ОАЭ, Бразилия

ША, Россия, Катар, Иран

**Укажите пятерку стран, лидирующих по общегеологическим запасам руд урана**

винея, Австралия, Бразилия, Ямайка, Индия

оссия, Украина, Казахстан, Австралия, США

встралия, Казахстан, Канада, ЮАР, Бразилия

**Определите единственно верное утверждение**

жный лесной пояс по площади в 1,5 раза больше северного

лавной причиной уменьшения сельскохозяйственных угодий в мире является заболачивание и засоление почвы

ольшая часть угольных запасов мира сосредоточена в развитых странах

ольшинство газовых месторождений-гигантов сосредоточено в странах Персидского залива

**В океанической воде содержатся химические элементы по таблице Менделеева в количестве:**

0 элементов

5 элементов

00 элементов

50 элементов

направление географии, изучающее особенности пространственной организации политической жизни общества под воздействием географических факторов.

наука, изучающая географические аспекты внешнеполитической деятельности государства.

взаимосвязанные сочетания элементов политической сферы (политических и административных границ, центров управления, органов власти, партий, общественных движений и т. д.), функционирующие на определённой территории.

пространственное положение страны по отношению к другим странам.

верховенство государственной власти и независимость её от других властей внутри страны или во взаимоотношениях с другими государствами.

территория с обозначенными границами, населённая определённым народом, которая в политико-географическом отношении может иметь государственный суверенитет или быть зависимой.

часть территории государства, полностью окружённая территорией другого государства.

несамостоятельный регион, который по каким-либо причинам территориально отдалён от материнского государства и полностью окружён одной или несколькими странами. 34. \_- группа близко расположенных городов, объединённых тесными трудовыми, культурно-бытовыми, инфраструктурными связями в сложную систему.

разница между вывезенными из страны товарами (экспортом страны) и ввезёнными (импортом).

совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений.

ввоз товаров в страну из других государств.

создание крупного машинного производства во всех отраслях хозяйства, превращение страны из аграрной в индустриальную.

процесс установления глубоких и устойчивых хозяйственных взаимосвязей между странами, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики.

совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для нормального функционирования и обеспечения повседневной жизни населения.

играция населения -

---

сбоя экономическая зона -

---

трасль -

---

есурсообеспеченность -

---

роизводственная специализация -

---

ерриториальное разделение труда -

---

рудовые ресурсы -

---

рбанизация -

---

кспорт -

---

кономико – географическое положение (ЭГП) -

---

#### тветы к тестам

| № |  | № |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   |  |
|   |  |   |  |
|   |  |   |  |

[illegible]

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**кала перевода баллов**

|       |
|-------|
| № п/п |
|       |
|       |
|       |
|       |

### Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Тема 1. Политическое устройство мира Вариант 1

Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы.

Формы правления и типы государственного устройства стран мира.

Группировка стран по площади территории и численности населения.

## **вариант 2**

еополитика и политическая география. Роль и место России в современном мире.

дминистративно-территориального устройства стран мира.

ценка типологии стран мира по уровню социально-экономического развития.

## **тема 2. География мировых природных ресурсов**

### **Вариант 1**

заимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Географическая среда.

ричины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем.

ценка обеспеченности регионов стран мира лесными и водными ресурсами.

### **Вариант 2**

ьявление и оценка загрязнения окружающей среды и пути ее охраны. Качественное и количественное загрязнение.

лассификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.

инеральные ресурсы. Оценка обеспеченности регионов стран мира

## **тема 3. География населения мира**

### **Вариант 1**

исленность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика.

еография мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. играция, виды миграций, география международных миграций.

### **Вариант 2**

оловой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи.

рбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации.

рупнейшие города и городские агломерации мира и России.

## **тема 4. География отраслей мирового хозяйства**

### **Вариант 1**

ировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства.

еждународное географическое разделение труда. Экономическая интеграция.

Интеграционные группировки.

еография основных отраслей промышленности мира

### **Вариант 2**

география основных отраслей сельского хозяйства мира.

типы международных экономических отношений.

география мирового транспорта

### **Тема 5. Общая характеристика зарубежной Европы Вариант 1**

место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.

история формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.

комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Западной Европы. Отрасли международной специализации.

Великобритания как ведущая страна Западной Европы.

### **Вариант 2**

общая экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.

особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

выделение главных промышленных и сельскохозяйственных районов Европы

характеристика особенностей размещения населения и хозяйства Германии.

### **Тема 6. Общая характеристика зарубежной Азии. Австралия Вариант**

место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.

характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Интеграционные группировки.

выделение на карте Японии крупных промышленных поясов и центров промышленности

### **Вариант 2**

история формирования политической карты Зарубежной Азии.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и особенности политической системы.

особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

## **тема 7. Общая характеристика стран Африки**

### **Вариант 1**

есто и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.

арактерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.

трасли международной специализации.

### **Вариант 2**

стория формирования политической карты Африки. Раскрыть своеобразие региона, его геополитическое положение.

ерриториальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

айте краткую характеристику хозяйства ЮАР.

## **тема 8. Общая характеристика Северной и Латинской Америки**

### **Вариант 1**

еографическое положение и история формирования политической карты Северной Америки.

особенности политической системы США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Объяснить особенности расово-этнического состава и размещения населения.

арактеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США

ыделить отрасли международной специализации Канады, и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.

### **Вариант 2**

есто и роль Латинской Америки в мире. История формирования его политической карты.

опоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Характерные черты природно-ресурсного потенциала региона.

арактеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.

разилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура

## **Тема 9. Россия в современном мире**

### **Вариант 1**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала страны.

Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

### **Вариант 2**

Положение России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.

Особенности территориальной структуры хозяйства.

География отраслей международной специализации.

## **Тема 10. Глобальные проблемы современности**

### **Вариант 1**

Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие.

Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран.

Глобальная продовольственная проблема. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Региональные различия по континентам и странам.

Мировая урбанизационная проблема. Регулирование роста крупнейших городов.

Процессы агломерирования. Экология города.

Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

### **Вариант 2**

Типы и виды глобальных проблем. Дискуссия о пределах потенциала Земли для поддержки экономического роста человека.

Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Новое политическое мышление.

Глобальная демографическая проблема. Сценарии роста численности населения мира. Пороговые ситуации.

Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса.

Источники загрязнения среды. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды.

### **Критерии оценки:**

-оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ**

### **аздел 1. Современная политическая карта мира и мировое хозяйство**

1.Многообразие стран мира и их типы.

2.Государственный строй стран мира.

сновные виды загрязнения окружающей среды. Основные пути решения природоохранных проблем. Экологическая политика.

ациональное и нерациональное природопользование.

Примеры рационального природопользования в своей области (крае, республике).

сновные виды природных ресурсов. Минеральные ресурсы, их размещение, крупнейшие месторождения и страны, выделяющиеся по запасам основных видов минеральных ресурсов.

емельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности. Проблемы рационального использования.

одные ресурсы суши, их распределение по планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.

есные ресурсы мира, их значение и проблемы рационального использования.

ресурсы Мирового океана и проблемы их рационального использования.

мировое хозяйство. Этапы формирования и основные центры. Международное географическое разделение труда.

географические особенности современной отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

факторы размещения производства и их роль на разных этапах развития мирового хозяйства. 13. Мировая топливная промышленность.

Состав, особенности размещения. Главные международные грузопотоки топлива.

мировая электроэнергетика. Структура мирового потребления первичных энергоресурсов и ее изменения.

металлургическая промышленность: состав, особенности размещения.

16. Машиностроение. Состав, особенности размещения.

химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения.

лесная и деревообрабатывающая промышленность: состав, особенности размещения.

легкая промышленность: состав, особенности размещения. Проблемы и перспективы развития.

мировое сельское хозяйство. Состав, особенности развития в развитых и развивающихся странах. Продовольственная проблема как одна из глобальных проблем человечества.

растениеводство. Основные сельскохозяйственные культуры и районы их возделывания, страны-экспортеры.

география мирового животноводства. Страны-экспортеры продукции животноводства.

виды транспорта и их особенности. Основные международные магистрали и транспортные узлы.

мировая торговля и туризм.

международная экономическая интеграция, интеграционные отраслевые и региональные союзы.

численность населения мира и ее изменения. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение.

миграции населения мира. Основные направления и типы миграций.

возрастной и половой состав населения мира и его географические различия.

29. Географические особенности национального и религиозного состава 30. Населения мира. Крупнейшие народы мира.

размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения.

Наиболее густонаселенные районы мира.

городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

## **раздел 2 Региональная характеристика мира**

Энергетическая проблема как одна из глобальных проблем человечества и пути ее решения.

34. Глобальные геоэкологические проблемы и географические аспекты их проявления.

Демографическая проблема как одна из глобальных проблем человечества и ее географические аспекты. Демографическая политика.

Географические особенности природно-ресурсного потенциала стран Африки.

Общая экономико-географическая характеристика стран Северной Африки.

Общая экономико-географическая характеристика стран Тропической Африки.

39. Географические особенности населения стран Зарубежной Азии.

Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Европы. Общая ЭГХ стран Зарубежной Европы по выбору студента).

Географические особенности населения стран Латинской Америки.

42. Географические особенности хозяйства стран Латинской Америки.

Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Латинской Америки.

Общая экономико-географическая характеристика США.

Общая экономико-географическая характеристика Японии.

Географические особенности населения стран Зарубежной Европы.

Общая экономико-географическая характеристика Китая.

Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Азии.

### **Критерии оценки:**

-оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

общая экономико-географическая характеристика Индии.

общая экономико-географическая характеристика ФРГ.

## ЕМЫ РЕФЕРАТОВ

загрязнение атмосферы (источники, последствия, пути решения проблем)  
загрязнение гидросферы (источники, последствия, пути решения проблем)

загрязнение литосферы (источники, последствия, пути решения проблем)  
ресурсы мирового океана. Загрязнение Мирового океана (источники, последствия, пути решения проблем)

водные ресурсы суши: проблемы пресной воды

биологические ресурсы планеты

рекреационные ресурсы

климатические и космические ресурсы

трудовые миграции в мире. Мигранты-беженцы

христианство

буддизм

исламизм

конфуцианство

памятники всемирного природного и историко-культурного наследия ЮНЕСКО в странах Зарубежной Европы.

основные антропологические особенности человеческих рас  
и география их распространения. Основные языковые семьи и их особенности.

межнациональные различия мимики, жестов, телесных движений и поз.

Городской взрыв» в развивающихся странах

сравнительная характеристика городов США и Европы. Небоскребы в США

экономические союзы Европы. Европейский Союз

этнический состав населения США. Города и штаты США

страны Восточной Азии: республика Сингапур, Таиланд, Филиппины, Корея (по выбору студента)

история, религия и культура Японии

история, природа и население Китая

история и культура Индии

промышленные районы Африки

история Латинской Америки. Бразилия, Мексика, Аргентина.

экологическая проблема

родовольственная проблема

энергетическая проблема

## ировое освоение Космоса

### **Критерии оценки:**

-оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.