МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.08 «ИСТОРИЯ»

По программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Параметр	**Значение**
Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
База приема	Основное общее образование
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	Заочная
Год набора	2026

Хасавюрт — 2026

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.08 «История» разработана для ППССЗ СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

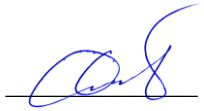
Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте.

Разработчик: Сорокина А.И., преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте, протокол № 7 от «27» марта 2026 года.

Председатель ПЦК  Маханова Д.К.

Согласовано на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте, протокол № 7 от «27» марта 2026 года.

Председатель УМК  Дадаев Д.Х.

Нормативные основания

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).

• ФГОС СПО по специальности 38.02.01, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437.

• ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с действующими изменениями, применяемый к набору 2026 года с учетом переходных положений приказа Минпросвещения России от 11.06.2026 № 414.

• Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с изменениями, включая редакцию приказов № 729 от 08.10.2025 и № 808 от 10.11.2025.

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, с действующими изменениями.

• Утвержденный учебный план филиала ДГУ для 38.02.01, очная форма, база 9 классов, 2026 год; применимые локальные акты ДГУ об образовательном процессе, рабочих программах и оценочных материалах.

1. Общая характеристика и цели дисциплины

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Базовый уровень. Основа содержания — история России и всеобщая история 1914 года — начала XXI века; изучение отечественного исторического наследия осуществляется в логике федеральной рабочей программы.

Цели: историческое понимание места России в мире; гражданская идентичность; владение исторической хронологией и понятиями; анализ источников, исторических карт и статистики; проверка достоверности сведений; аргументированное изложение выводов и уважительное обсуждение разных исторических интерпретаций.

2. Объем дисциплины и место в учебном плане

Вид нагрузки	**Всего**	**1 сем.**	**2 сем.**
Общий объем	136	68	68
Контактная работа	16	8	8
Теория	12	6	6
Практические занятия	4	2	2
Самостоятельная работа	116	58	58
Промежуточная аттестация (часы контроля)	4	2	2

3. Планируемые результаты освоения

3.1. Личностные результаты

Российская гражданская идентичность; уважение к историческому и культурному наследию народов России; уважение прав и свобод человека, неприятие экстремизма и дискриминации; ценностное отношение к труду и знаниям; готовность к ответственному участию в общественной жизни и бережному отношению к культурным памятникам.

3.2. Метапредметные результаты

Формулировать проблему и гипотезу, выбирать способы ее проверки; находить, сопоставлять и критически оценивать сведения из письменных, визуальных, цифровых, статистических и картографических источников; выявлять причины, последствия и противоречия; работать индивидуально и в команде; представлять аргументированные результаты исследования и учитывать требования информационной безопасности.

3.3. Предметные результаты

• Знать ключевые даты, события, исторических деятелей, понятия и этапы истории России и всеобщей истории 1914 года — начала XXI века.

• Характеризовать процессы и события отечественной истории во взаимосвязи с историей мира; устанавливать последовательность, синхронность и причинно-следственные связи.

• Анализировать исторические письменные, визуальные и статистические источники: авторство, время, контекст, позицию автора, факты и интерпретации; сопоставлять разные свидетельства.

• Работать с историческими картами и схемами; локализовать события, прослеживать территориальные изменения и маршруты исторических процессов.

• Описывать причины, ход, итоги и значение Первой мировой войны, революционных преобразований, Гражданской войны, формирования СССР, социально-экономического развития 1920–1930-х годов.

• Объяснять основные этапы и значение Второй мировой и Великой Отечественной войн, вклад советского народа в Победу, последствия войны.

• Характеризовать развитие СССР в 1945–1991 годах, холодную войну, реформы, культуру, перестройку и распад СССР.

• Характеризовать становление и развитие Российской Федерации с 1991 года, общественно-политические, экономические и культурные процессы начала XXI века с опорой на проверяемые источники.

• Использовать историческое знание для аргументированной оценки событий и высказываний, отличая исторический факт от интерпретации.

• Раскрывать связи истории Дагестана и Северного Кавказа с ключевыми общероссийскими процессами, готовить небольшое историческое исследование.

4. Содержание дисциплины и тематический план

Тематическое планирование сохранено в объеме 36 часов теории, 72 часов практических занятий и 20 часов самостоятельной работы. Точные даты и последовательность внутри семестра определяются календарным графиком и расписанием.

№	Тема	Контр	Теор.	Практ.	Сам.
1	Первая мировая война. Россия и мир в 1914–1918 гг.		1		
2	Революции 1917 года и Гражданская война		1		
3	Советская Россия и СССР в 1920-е годы		1		
4	СССР в 1930-е годы		1		
5	Мир между мировыми войнами		1		
6	Вторая мировая и Великая Отечественная войны		1		
7	Мир и СССР в 1945–1953 гг.		1		
8	СССР в 1953–1964 гг.		1		
9	СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов		1		
10	Мир во второй половине XX века		1		
11	Перестройка и распад СССР		1		
12	Российская Федерация в 1990-е годы		1		
13	Россия в 2000-е — начале 2020-х годов			1	
14	Мир в конце XX — начале XXI века			1	
15	История Дагестана и Северного Кавказа				
16	Исторический практикум				
	Контроль	4			
	ИТОГО		12	4	116

4.1. Содержание, практические задания и результаты по темам

1. Первая мировая война. Россия и мир в 1914–1918 гг.

Причины войны; фронты; Россия в войне; общество и экономика; итоги и последствия.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

2. Революции 1917 года и Гражданская война

Февраль, Октябрь; власть и политические силы; Гражданская война и интервенция; военный коммунизм.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

3. Советская Россия и СССР в 1920-е годы

НЭП; образование СССР; национальная политика; общество и культура.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

4. СССР в 1930-е годы

Индустриализация, коллективизация; политическая система, репрессии; образование и культура.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

5. Мир между мировыми войнами

Версальско-Вашингтонская система; кризис 1929 г.; авторитарные режимы; международные отношения.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

6. Вторая мировая и Великая Отечественная войны

Основные периоды, ключевые сражения; фронт и тыл; союзники; оккупация, военные преступления; разгром нацизма и милитаристской Японии.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

7. Мир и СССР в 1945–1953 гг.

Итоги войны; создание ООН; послевоенное восстановление; начало холодной войны.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

8. СССР в 1953–1964 гг.

Политика и реформы; экономика; наука, космос, культура; внешняя политика.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

9. СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов

Хозяйственная реформа; общество; социальная политика; культура; международная обстановка.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

10. Мир во второй половине XX века

Холодная война; деколонизация; научно-технический прогресс; европейская интеграция.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

11. Перестройка и распад СССР

Реформы и общественная жизнь; внешняя политика; суверенизация республик; 1991 год.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

12. Российская Федерация в 1990-е годы

Формирование институтов власти; Конституция 1993 г.; экономические реформы; социальные изменения.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

13. Россия в 2000-е — начале 2020-х годов

Государство, экономика, общество, наука и культура; конституционные изменения 2020 г.; внешняя политика, события 2014 г. и специальная военная операция в федеральной программе.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

14. Мир в конце XX — начале XXI века

Глобализация; международные организации; новые конфликты; технологии и глобальные вызовы.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

15. История Дагестана и Северного Кавказа

Участие жителей региона в событиях XX–XXI вв.; культурное наследие и памятные места; региональные архивы.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

16. Исторический практикум

Анализ документов, карт и статистики; сравнение интерпретаций; исторические мини-исследования.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

17. Обобщение и подготовка к аттестации

Решение комплексных исторических задач; систематизация понятий и хронологии.

Практическая работа: составление хронологической/сравнительной таблицы, анализ документа, карты или статистического ряда, аргументированный ответ на проблемный вопрос по теме. Контроль: устный опрос, письменное задание или проверочная работа.

4.2. Семестровое распределение

Первый семестр: темы 1–7 полностью и практическая часть темы 8 (4 часа практики, 1 час самостоятельной работы). Итого: 18 часов теории, 36 часов практики, 10 часов самостоятельной работы и 4 часа контроля — 68 часов.

Второй семестр: теоретическая часть темы 8 и темы 9–17. Итого: 18 часов теории, 36 часов практики, 10 часов самостоятельной работы и 4 часа контроля — 68 часов. Такое распределение является рабочим вариантом и подлежит сопоставлению с календарным графиком филиала.

5. Условия реализации

Учебные аудитории, компьютер и мультимедийные средства; исторические карты и атласы; доступ к электронно-библиотечной системе ДГУ, цифровым коллекциям библиотек, архивов и музеев. Конкретное закрепление кабинета, оснащения и доступных электронных ресурсов проверяется филиалом по действующему паспорту материально-технической базы.

6. Контроль и оценка результатов

Результат	**Проверяемый показатель**	**Средство**
Хронология и факты	Точные даты, события, понятия	Тест, опрос, хронологическая таблица
Исторический анализ	Причины, последствия, сравнение процессов	Письменное задание, эссе
Источниковедение	Авторство, контекст, факт/мнение, достоверность	Анализ документа или изображения
Карта и статистика	Локализация событий, интерпретация данных	Работа с картой/таблицей
Историческая аргументация	Тезис, доказательства, вывод	Дискуссия, мини-проект

Оценочные материалы, варианты заданий, ключи ответов, шкалы оценивания и порядок проведения промежуточной аттестации размещаются в отдельном ФОС, согласованном с настоящей РПД и локальным положением ДГУ.

Оценка «отлично» предполагает правильное, аргументированное и самостоятельное выполнение задания;

«хорошо» — отдельные несущественные недочеты;

«удовлетворительно» — освоение базового содержания при значимых неточностях;

«неудовлетворительно» — отсутствие базовых знаний и умений.

Точные балльные интервалы определяются ФОС.

7. Учебно-методическое обеспечение

• Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023 с изменениями), федеральная рабочая программа по истории.

• Учебники «История России» и «Всеобщая история» для 10–11 классов из актуального федерального перечня учебников; конкретные библиографические записи и наличие экземпляров уточняются библиотекой филиала до утверждения РПД.

• Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: https://www.prlib.ru/

• Научно-просветительские материалы Российского исторического общества: https://historyrussia.org/

• Документы Архивного фонда России и федеральных архивов: https://rusarchives.ru/

• Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ДГУ (по действующим договорам и доступам).