

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Хасавюрт, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), приказ № 437 от 24 июня 2024 г., с учетом содержания программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Разработчики:

Гасанов И.Л., преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте, протокол № 7 от «27» марта 2025 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» 03 2025 года.

Председатель  Дадаев Д.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующей цели – освоение дисциплинарных компетенций по применению комплекса мероприятий в системе защиты информации на основе реализации требований по правовой защите информации и организационному обеспечению информационной безопасности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в

нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем..

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы строевой, огневой и тактической подготовки;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	56
в том числе:	
лекции	28
семинарские занятия	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	12
ПАтт	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Заочное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	6
в том числе:	
лекции	4
семинарские занятия	2
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	62
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1. Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»	Лекция 1. Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности» 2. Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». 3. Системы безопасности жизнедеятельности.	2	
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/26	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях	Лекция 1. Алгоритм действий, при эпилепсии, гипертоническом кризе.	2	

	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/58</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<p>Тема 3. Первая помощь при острых стрессовых реакциях и панических атаках (у себя и других)</p>	<p>Лекция 1. Физиология и симптомы паники 2. Простые и мгновенные техники «возвращения в тело» (дыхание 4-7-8, методы заземления).</p>	2	
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/90</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач

	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — URL: https://urait.ru/bcode/560762/p.90</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/90</p>	2	тестирование
Тема 4. Психологическая безопасность и стрессоустойчивость	<p>Лекция</p> <p>1. Причины и признаки стресса. Социальная безопасность личности. 2. Методы саморегуляции (дыхательные техники, релаксация) 3. Конфликты и пути их конструктивного разрешения</p>	2	
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/120</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 5. Пожарная безопасность.	<p>Лекция</p> <p>1. Причины пожаров в быту и общественных местах 2. Правила эвакуации 3. Использование первичных средств пожаротушения (огнетушитель)</p>	2	

	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/171	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 6. Экономическая безопасность личности	Лекция 1. Защита от финансового мошенничества (фриланс-аферы, кредитные уловки, инвестиционные "мыльные пузыри") 2. Финансовая подушка безопасности. 3. Основы кибергигиены для денег (безопасные пароли, двухфакторная аутентификация). 4. Психология маркетинга и как не поддаваться на импульсивные покупки.	2	
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/205	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 7. Безопасность в условиях ЧС техногенного характера	Лекция 1. Действия при авариях на химически и радиационно опасных объектах, в транспорте, при отключении электроэнергии.	2	
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/250	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 8. Криминогенные опасности и личная безопасность	Лекция 1. Правила поведения в толпе, при угрозе террористического акта, похищении. 2. Защита от мошенничества (в т.ч. кибермошенничества). 3. Основы самообороны (правовые и практические аспекты).	2	
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/291	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач

	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — URL: https://urait.ru/bcode/560762/p.90</p> <p>2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/561117/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Экологическая безопасность. https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/291</p>	2	тестирование
<p>Тема 9. Основы информационной безопасности</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Защита персональных данных в интернете. Информационные опасности и угрозы.</p> <p>2. фишинг, опасный контент. Обеспечение информационной безопасности</p> <p>3. Критическое восприятие информации.</p>	2	

	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/310</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<p>Тема 10. Экологическая безопасность в повседневной жизни</p>	<p>Лекция 1. Влияние бытовых отходов, воды, воздуха, шума на здоровье. Простые экологические привычки (раздельный сбор, энергосбережение).</p>	2	
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/338</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — URL: https://urait.ru/bcode/560762/p.90 2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/561117/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Гражданская оборона. https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/338</p>	2	тестирование
<p>Тема 11. Правовые и организационные основы охраны труда.</p>	<p>Лекция 1. Основные понятия (охрана труда, условия труда, вредные и опасные производственные факторы). Обязанности работодателя и работника.</p>	2	

	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762?#page/379</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — URL: https://urait.ru/bcode/560762/p.90 2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/561117/p.1 Интерактивные формирующие тесты: Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности. https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/379</p>	2	тестирование
	zhiznedeyatelnosti-560762#page/379		
Тема 12. Производственный травматизм и его профилакт	<p>Лекция 1. Причины несчастных случаев на производстве 2. Средства коллективной и индивидуальной защиты (СИЗ). 3. Порядок расследования несчастных случаев.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762?#page/414</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 13 Эргономика и безопасность организации рабочего места	<p>Лекция 1. Профилактика профессиональных заболеваний (зрительное напряжение, заболевания опорно-двигательного аппарата). 2. Режим труда при работе с ПК.</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач

	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762?#page/414</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — URL: https://urait.ru/bcode/560762/p.90 2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/561117/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности. https://urait.ru/viewer/bezopasnost-</p>	4	
Тема 14 Оказание первой помощи на производстве	1. Лекция Особенности помощи при поражении электрическим током, химических ожогах, отравлениях в условиях конкретных профессиональных сфер (в зависимости от направлений обучения в колледже).	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762?#page/414</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего</p>	2	

	<p>профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — URL: https://urait.ru/bcode/560762/p.90</p> <p>2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/561117/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности. https://urait.ru/viewer/bezopasnost-</p>		
ИТОГО:	72		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1. Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»	<p>Лекция</p> <p>1 Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>2 Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>3 Системы безопасности жизнедеятельности.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>2 Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>3 Системы безопасности жизнедеятельности.</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач

Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях	Лекция 2. Алгоритм действий, при эпилепсии, гипертоническом кризе.	2	
--	---	----------	--

	Самостоятельная работа Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/58	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 3. Первая помощь при острых стрессовых реакциях и панических атаках (у себя и других)	Самостоятельная работа Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/90	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач

	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — URL: https://urait.ru/bcode/560762/p.90</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/90</p>	2	тестирование
Тема 4. Психологическая безопасность и стрессоустойчивость	<p>Лекция</p> <p>1. Причины и признаки стресса. Социальная безопасность личности.</p> <p>2. Методы саморегуляции (дыхательные техники, релаксация)</p> <p>3. Конфликты и пути их конструктивного разрешения</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/120</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 5. Пожарная безопасность.	<p>Самостоятельная работа Причины пожаров в быту и общественных местах Правила эвакуации Использование первичных средств пожаротушения (огнетушитель)</p>	2	

	Самостоятельная работа Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/171	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 6. Экономическая безопасность личности	Самостоятельная работа Защита от финансового мошенничества (фриланс-аферы, кредитные уловки, инвестиционные "мыльные пузыри") Финансовая подушка безопасности. Основы кибергигиены для денег (безопасные пароли, двухфакторная аутентификация). Психология маркетинга и как не поддаваться на импульсивные покупки.	2	
	Самостоятельная работа Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/205	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 7. Безопасность в условиях ЧС техногенного характера	Самостоятельная работа Действия при авариях на химически и радиационно опасных объектах, в транспорте, при отключении электроэнергии.	2	
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/250	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 8. Криминогенные опасности и личная безопасность	Самостоятельная работа Правила поведения в толпе, при угрозе террористического акта, похищении. Защита от мошенничества (в т.ч. кибермошенничества). Основы самообороны (правовые и практические аспекты).	2	
	Самостоятельная работа Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/291	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач

	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — URL: https://urait.ru/bcode/560762/p.90</p> <p>2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/561117/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Экологическая безопасность. https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/291</p>	2	тестирование
Тема 9. Основы информационной безопасности	<p>Самостоятельная работа Защита персональных данных в интернете. Информационные опасности и угрозы. фишинг, опасный контент. Обеспечение информационной безопасности Критическое восприятие информации.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/310</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<p>Тема 10. Экологическая безопасность в повседневной жизни</p>	<p>Самостоятельная работа Влияние бытовых отходов, воды, воздуха, шума на здоровье. Простые экологические привычки (раздельный сбор, энергосбережение).</p>	4	
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/338</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — URL: https://urait.ru/bcode/560762/p.90 2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/561117/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Гражданская оборона. https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/338</p>	4	тестирование
<p>Тема 11. Правовые и организационные основы охраны труда.</p>	<p>Самостоятельная работа Основные понятия (охрана труда, условия труда, вредные и опасные производственные факторы). Обязанности работодателя и работника.</p>	4	

	<p>Самостоятельная работа Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762?#page/379</p>	4	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — URL: https://urait.ru/bcode/560762/p.90 2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/561117/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности. https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/379</p>	4	тестирование
	zhiznedeyatelnosti-560762#page/379		
Тема 12. Производственный травматизм и его профилактика	<p>Самостоятельная работа Причины несчастных случаев на производстве Средства коллективной и индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок расследования несчастных случаев.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762?#page/414</p>	4	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 13 Эргономика и безопасность организации рабочего места	<p>Самостоятельная работа Профилактика профессиональных заболеваний (зрительное напряжение, заболевания опорно-двигательного аппарата). 2. Режим труда при работе с ПК.</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач

	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: . Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — URL: https://urait.ru/bcode/560762/p.90 2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/561117/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности. https://urait.ru/viewer/bezopasnost-</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 14 Оказание первой помощи на производстве	<p>Самостоятельная работа Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762?#page/414</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
ИТОГО:	72		

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»** осуществляется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине **СГ.03 «Безопасности жизнедеятельности»** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROФобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/560762>

Дополнительные источники:

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561117>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Доступ к электронной библиотеке <http://elibrary.ru>
3. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>

3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим

материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

выполнение рекомендуемых заданий;

фиксация возникающих вопросов и затруднений.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.- действовать в чрезвычайных	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">-устный (письменный) опрос;-тестирование;-оценка навыка анализа и решения профессиональных задач.

<p>ситуациях мирного и военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва 		
---	--	--

<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни. 		
<p>Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.</p>		