

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал ДГУ в г. Хасавюрте***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Среднее общее образование Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

**Хасавюрт, 2025**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» **(по отраслям)** от 24.06.2024г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

**Разработчик:** Нурмагомедова Н.Д. преподаватель физической культуры кафедры гуманитарных, естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2025 года.

Зав. кафедрой  Р.М. Разаков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2025 года.

Председатель  Д.Х. Дадаев

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для очного обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «История России» относится к общему гуманитарному и социально-гуманитарному циклу среднего общего образования

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История России» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в конце XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

**Задачами дисциплины являются:**

- знакомство обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России;
- приобщение студентов к работе с историческими источниками, формирование способностей к их объективному анализу;
- обеспечение понимания современных исторических процессов;
- развитие интереса и уважения к истории своего народа и представителей иных мировых цивилизаций;
- приобретение теоретических знаний в области истории Отечества;
- овладение основами теории отечественной истории, ее основных этапов и места в мировой цивилизации;
- формирование умения применять современные методы исторического исследования явлений и процессов;
- приобретение навыков работы с историческими фактами для самостоятельной оценки социальных явлений настоящего и будущего российского общества;
- приобретение умения осмысливать особенности социально-политического устройства России;
- формирование умения объективного оценивания позитивных и негативных явлений в истории России;
- закрепление теоретических знаний по основным понятиям и закономерностям исторического процесса;
- формирование адаптивных свойств личности, ее способности самостоятельно осуществлять выбор мировоззренческой позиции;
- формирование духовной культуры будущего специалиста, основанной на исторической памяти и чувстве гражданственности;

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств, и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

освоение содержания учебной дисциплины «История России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК.06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Очная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **72 часов**, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48 часа**;  
самостоятельная работа обучающегося - **20 часа**

Заочная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **72**, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **10 часа**;  
самостоятельная работа обучающегося - **58 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид работы	Объем часов	
	<u>ДО</u>	ОЗО
<b>Общая трудоёмкость</b>	72	72
<b>Контактная работа:</b>	48	10

Лекции (Л)	16	8
Практические занятия (ПЗ)	32	2
Консультации	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	58
внеаудиторная самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	зачет

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
«История России»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ДО	ОЗО
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Предмет, методы изучения истории		
	2. Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.		
	3. Политическая карта мира XX века.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)	1	2
<b>Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Реформы М.С. Горбачева.		
	2. Советская культура в годы перестройки.		
	3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.		
	4. Крах политики перестройки.		
	5. Распад СССР.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.		
	2. Изменения в правовой и государственной системе.		

	3.	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.		
	4.	Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.		
	5.	Распад социалистического лагеря.		
	6.	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		1	
<b>Тема 2. Особенности развития стран Азии в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
<b>конце XX – начале XXI вв.</b>	3.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	4.	Внешнеполитические связи.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона.		
	2.	Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.		
	3.	Внешнеполитические связи стран азиатского региона.		
	4.	Отношения с Россией стран азиатского региона.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
1.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.			

<b>Тема 3. Африка в конце XX – начале XXI вв.</b>	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.		
	2.	Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы .		
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.		
	4.	Отношения стран Африки с Россией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		1	
<b>Тема 4. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Внешнеполитические связи.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.		
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
1.	Политическая карта мира и место на ней США.			
2.	Проблемы региона и пути их решения.			

<b>Тема 5 США в конце XX – начале XXI вв.</b>	3.	Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.	2	
	4.	Взаимоотношения с Россией.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.		
	2.	НАТО и основные направления ее деятельности.		
	3.	Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	
<b>Тема 6. Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Отношения с Россией.		
	4.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.		
	5.	Проблемы региона и пути их решения.		
	6.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	7.	Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и Северной Европы.		
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной Европы.		
	3.	Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы. Отношения с Россией.		

	4.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Восточной Европы.		
	5.	Интеграционные процессы в странах Восточной Европы, их цель и формы.		
	6.	Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с Россией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	
<b>Тема 7. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.		
	2.	Роль и положение ООН.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.		
	2.	Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	
<b>Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.		
	2.	Принципы федерализма.		
	3.	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	4.	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.		

	5.	Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	6.	Социальные процессы и реформы 2000-х годов.		
	7.	Современные правовые и законодательные изменения.		
	8.	Отношения России со странами мира.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.		
	2.	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.		
	3.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.		
	4.	Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.		
	5.	Органы государственной власти.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	
<b>Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		
	2.	Роль международных организаций.		
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации, причины и участники.		
	4.	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Пути преодоления современных конфликтов.		
	2.	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.		

	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	
<b>Тема 10. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.		
	2.	Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.		
	2.	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	
<b>Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика.		
	2.	Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	3.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.		
	2.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.		
	3.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.		

	4.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	1	
<b>Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.		
	2.	Россия и международные организации и объединения.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Российская Федерация на современном этапе развития.		
	2.	Направления современной внутренней и внешней политики Российской Федерации.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	2	
<b>Консультации</b>				
<b>Всего:</b>			72	10

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. Заочная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	
	1. Предмет, методы изучения истории			
	2. Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.			
	3. Политическая карта мира XX века.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)	4	3	
<b>Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	
	1. Реформы М.С. Горбачева.			
	2. Советская культура в годы перестройки.			
	3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.			
	4. Крах политики перестройки.			
	5. Распад СССР.			
		<b>Практические занятия</b>	1	2
	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.			
	2. Изменения в правовой и государственной системе.			
	3. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.			
4. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.				

	5.	Распад социалистического лагеря.		
	6.	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		4	3
<b>Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	4.	Внешнеполитические связи.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона.		
	2.	Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.		
	3.	Внешнеполитические связи стран азиатского региона.		
	4.	Отношения с Россией стран азиатского региона.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		4	3
<b>Тема 3. Африка в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.		
	<b>Практические занятия</b>			2

	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.		
	2.	Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы .		
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.		
	4.	Отношения стран Африки с Россией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		4	3
<b>Тема 4. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Внешнеполитические связи.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.		
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		4	3
<b>Тема 5 США в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1.	Политическая карта мира и место на ней США.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.		
	4.	Взаимоотношения с Россией.		
	<b>Практические занятия</b>			2

	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.		
	2.	НАТО и основные направления ее деятельности.		
	3.	Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4	3
<b>Тема 6. Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Отношения с Россией.		
	4.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.		
	5.	Проблемы региона и пути их решения.		
	6.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	7.	Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и Северной Европы.		
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной Европы.		
3.	Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы. Отношения с Россией.			
4.	Экономика, социальная жизнь, политической устройтво стран Восточной Европы.			
5.	Интеграционные процессы в страх Восточной Европы, их цель и формы.			

	6.	Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с Россией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4	3
<b>Тема 7. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.		
	2.	Роль и положение ООН.		
<b>Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</b>	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.		
	2.	Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4	3
<b>Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.		
	2.	Принципы федерализма.		
	3.	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	4.	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.		
	5.	Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	6.	Социальные процессы и реформы 2000-х годов.		

	7.	Современные правовые и законодательные изменения.		
	8.	Отношения России со странами мира.		
	<b>Практические занятия</b>		1	2
	1.	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.		
	2.	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.		
	3.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.		
	4.	Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.		
	5.	Органы государственной власти.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4	3
<b>Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		
	2.	Роль международных организаций.		
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации, причины и участники.		
	4.	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	<b>Практические занятия</b>		1	2
	1.	Пути преодоления современных конфликтов.		
	2.	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.		
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	4	3
<b>Тема 10. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Направления НТР на современном этапе развития.		
	2. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1. Направления НТР на современном этапе развития.		
	2. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	4	3
<b>Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика.		
	2. Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	3. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.		
	2. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.		
	3. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.		
4. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	4	3
<b>Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.		
	2. Россия и международные организации и объединения.		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1. Российская Федерация на современном этапе развития.		
	2. Направления современной внутренней и внешней политики Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	4	3
<b>Консультации</b>			
<b>Всего:</b>		72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в следующих помещениях, в которых имеются:

Кабинет истории	парта двухместная – 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна – 1 шт. таблицы, схемы, портреты, стенды – 11 шт.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-

##### ресурсов Основные источники:

1. История./отв.ред.П.С.Самыгин.-Ростов:Феникс,2017
2. Артемов В.В. История Отечества.- М.:Академия, 2016
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ И.Н. Кузнецов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803.html>
4. История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58939.html>.
5. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-23801639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
6. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2013. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html>
6. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 96 с. — 978-5-222-26698-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59357.html>
7. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>
8. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

9. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-60421274-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

### Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
2. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
3. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
4. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
5. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
6. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
7. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
8. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
9. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайнвидео).
10. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
11. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
12. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
13. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
14. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
15. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
16. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
17. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
18. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
19. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
20. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

21. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
22. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
23. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
24. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
25. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
26. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
27. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
28. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
29. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
30. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
31. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
32. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
33. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование

<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование</p>
<b>Знать:</b>	
<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p>	<p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование</p>
<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование</p>
<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование</p>
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование</p>
<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование</p>
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование</p>