

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:</b>	<b>40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>
<b>ОБУЧЕНИЕ:</b>	<b>ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>
<b>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, НА БАЗЕ КОТОРОГО ОСВАИВАЕТСЯ ОП ПССЗ:</b>	<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ:</b>	<b>ЮРИСТ</b>
<b>НАПРАВЛЕННОСТЬ:</b>	<b>ЮРИСТ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>
<b>ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:</b>	<b>ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ</b>

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.07 История государства и права России составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО на баке среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлен на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

**Разработчики:**

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Курбаналиева Х.М. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

**Рецензент:**

Рамазанов А.Х. – зав. кафедрой Истории государства и права ФГБОУ ВО ДГУ, д.и.н., профессор.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 6 от «24» 01 2024 г.

Зав. кафедрой  / Магомедова П.Р./

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением

 / Саидов А.Г./

«25» сентября 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины СГ.07 «История государства и права России»**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

**Тема 1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина.**

Семинарское занятие 1.1

1. Предмет истории государства и права России как науки.
2. Предмет истории государства и права России как учебной дисциплины.

Семинарское занятие 1.2

1. Содержание, функции и структура учебного курса: История отечественного государства и права.
2. Роль курса истории государства и права России в системе юридического образования и воспитания студентов.

Семинарское занятие 2.1

1. Источники истории государства и права России.
2. Функции науки истории отечественного государства и права.

Семинарское занятие 2.2

1. Методология истории отечественного государства и права.
  2. Основные школы и направления в изучении истории государства и права России.
- Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-16311-7. — С. 12 — 30 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.12-30>

**Тема 2. Становление и развитие российской государственности и права (IX — Первая половина XV века).**

Семинарское занятие 1.1

1. Развитие государственности на Восточно-Европейской равнине.
2. Образование Древнерусского государства и его специфика.

Семинарское занятие 1.2

1. Государственное управление в Древнерусском государстве.
2. Правовая система Киевской Руси

Семинарское занятие 2.1

1. Причины феодальной раздробленности и основные геополитические центры
2. Ростово-Суздальское (Владимиристо-Суздальское) княжество как раннефеодальная монархия.
3. Галицко-Волыньское княжество как государство боярской олигархии.

Семинарское занятие 2.2

1. Новгород и Псков – феодальные республики
2. Татаро-монгольское нашествие и его последствия для российской государственности.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 31 — 66 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.31-66>

### **Тема 3. Государственно-правовая система Московского царства.**

#### Семинарское занятие 1.1

1. Основные причины превращения Москвы в центр консолидации русских земель.
2. Общественный строй Московского государства.

#### Семинарское занятие 1.2

1. Государственный строй и система управления
2. Правовая система Московского государства.

#### Семинарское занятие 2.1

1. Социальный состав и правовой статус сословий
2. Особенности сословно-представительных учреждений России и других стран Европы (сравнительно-правовой анализ)

#### Семинарское занятие 2.2

1. Институты исполнительной власти периода сословно-представительной монархии.
2. Развитие права в период сословно-представительной монархии.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 67 — 100 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.67-100>

### **Тема 4. Российский абсолютизм и его правовое оформление (XVIII — первая половина XIX века).**

#### Семинарское занятие 1.1

1. Становление российского абсолютизма и его правовое оформление.
2. Правовое положение сословий.

#### Семинарское занятие 1.2

1. Создание новых органов государственной власти и управления.
2. Развитие правовой системы.

#### Семинарское занятие 2.1

1. Концепция просвещенного абсолютизма в «Наказе» Екатерины II Комиссии по составлению проекта нового Уложения.
2. Изменения в правовом положении сословий

#### Семинарское занятие 2.2

1. Концепция просвещенного абсолютизма в «Наказе» Екатерины II Комиссии по составлению проекта нового Уложения.
2. Изменения в правовом положении сословий
3. Решение разноуровневых задач (заданий)

### Семинарское занятие 3.1

1. Российская империя в первой половине XIX века: общая характеристика.
2. Социальная структура в первой половине XIX века

### Семинарское занятие 3.2

1. Государственные реформы первой половины XIX века
2. Систематизация российского законодательства

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 101 — 158 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.101-158>

**Тема 5. Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года).**

### Семинарское занятие 1.1

1. Системный кризис и необходимость радикальных преобразований в России.
2. Великие реформы второй половины XIX века.

### Семинарское занятие 1.2

1. Контрреформы 1880-1890-х годов: причины и сущность.
2. Правовая система России во второй половине XIX века.

### Семинарское занятие 2.1

1. Россия на рубеже XIX-XX веков. Причины и предпосылки перехода России к конституционной монархии.
2. Правовые основы российского парламентаризма

### Семинарское занятие 2.2

1. Февральская революция и крушение монархического строя.
2. Правовая политика Временного правительства

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 159 — 198 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.159-198>

### Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

- *оценка «хорошо»* - Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

- *оценка «удовлетворительно»* - Обучающийся владеет частично теоретическими

основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

- *оценка «неудовлетворительно»* - Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

**Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

### **Тема 1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина.**

**Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:** <https://urait.ru/quiz/test/2691292>

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 12 — 30 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.12-30>

**Тема 2. Становление и развитие российской государственности и права (IX — первая половина XV века).**

**Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:** <https://urait.ru/quiz/test/2691302>

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 31 — 66 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.31-66>

### **Тема 3. Государственно-правовая система Московского царства.**

**Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:** <https://urait.ru/quiz/test/2691313>

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 67 — 100 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.67-100>

**Тема 4. Российский абсолютизм и его правовое оформление (XVIII — первая половина XIX века).**

**Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:**

<https://urait.ru/quiz/test/2691318>

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 67 — 100 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.67-100>

**Тема 5. Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года).**

**Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:**  
<https://urait.ru/quiz/test/2691328>

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права: учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 159 — 198 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.159-198>

**Критерии оценивания:**

- *оценка «отлично»* - 85% - 100% правильных ответов
- *оценка «хорошо»* - 65% - 84% правильных ответов
- *оценка «удовлетворительно»* - 51% - 64% правильных ответов
- *оценка «неудовлетворительно»* - 0% - 50% правильных ответов

**Тема 1. Советское государство и право: от государства диктатуры пролетариата к общенародному государству**

Семинарское занятие 1.1

1. Октябрьский переворот и его сущность. Советское государство – «государство нового типа».
2. Создание советских органов государственного управления.

Семинарское занятие 1.2

1. Конституция РСФСР 1918 года как основа советского государства и права.
2. Становление советского законодательства.

Семинарское занятие 2.1

1. Сущность политики «военного коммунизма». Альтернативы советской государственности.
2. Органы государственной власти: особенности и характер деятельности. Развитие законодательства.
3. Новая экономическая политика и ее сущность.

Семинарское занятие 2.2

1. Национально-государственное строительство и образование СССР.
2. Советский государственный аппарат и система правоохранительных органов.
3. Кодификация основных отраслей советского права.

Семинарское занятие 3.1

1. Общественные отношения в период построения основ социализма.
2. Коллективизация и ее юридическое оформление.
3. Конституция СССР 1936 года.

### Семинарское занятие 3.2

1. Государственно-территориальное строительство.
2. Советский государственный аппарат.
3. Развитие советского законодательства.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права: учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324>

## **Тема 2. СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941—1945).**

### Семинарское занятие 1.1

1. СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941—1945): общая характеристика.
2. Перестройка работы государственного аппарата в условиях военного времени.

### Семинарское занятие 1.2

1. Правоохранительная система в годы Великой Отечественной войны.
2. Советское право в годы Великой Отечественной войны

### Семинарское занятие 2.1

1. Советское государство и право в период послевоенного восстановления (1945—1964): общая характеристика.
2. Правовые основы экономической реформы.

### Семинарское занятие 2.2

1. Реформа правоохранительной системы.
2. Развитие советского права.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324>

## **Тема 3. Кризис советской государственно-правовой системы (1965—1984).**

### Семинарское занятие 1.1

1. Советская государственно-правовая система (1965—1984): общая характеристика.
2. Объективные и субъективные предпосылки кризиса советской государственно-правовой системы.

### Семинарское занятие 1.2

1. Провал попыток реформирования социалистической экономической системы
2. Конституция СССР 1977 года и изменения в правовой системе

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

**Тема 4. От советской модели — к правовому государству.**

Семинарское занятие 1.1

1. Трансформация формы правления и политического режима
2. Реализация политических прав и свобод.

Семинарское занятие 1.2

1. Попытка трансформации формы государственного устройства СССР
2. Развитие законодательства.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 325 — 365 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.325-365>

**Тема 5. Правовое оформление Российской государственности.**

Семинарское занятие 1.1

1. Правовое оформление Российской государственности: общая характеристика.
2. Трансформация РСФСР в Российскую Федерацию.

Семинарское занятие 1.2

1. Необходимость проведения конституционной реформы.
2. Конституция Российской Федерации 1993 года как основа новой государственности.

Семинарское занятие 2.1

1. Система органов государственной власти: общая характеристика.
2. Система местного самоуправления: общая характеристика.Семинарское занятие 2.2

1. Становление российской модели федерализма.
2. Становление новой правовой системы Российской Федерации

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-16311-7. — С. 366 — 368 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.366-368>

### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* - Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

- *оценка «хорошо»* - Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

- *оценка «удовлетворительно»* - Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

- *оценка «неудовлетворительно»* - Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**

**Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

**Тема 1. Советское государство и право: от государства диктатуры пролетариата к общенародному государству**

**Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:** <https://urait.ru/quiz/test/2691496>

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права: учебник для среднего

профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324>

## **Тема 2. СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941—1945).**

**Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:** <https://urait.ru/quiz/test/2691500>

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324>

## **Тема 3. Кризис советской государственно-правовой системы (1965—1984).**

**Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:** <https://urait.ru/quiz/test/2691453>

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324>

## **Тема 4. От советской модели — к правовому государству.**

**Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:** <https://urait.ru/quiz/test/2691532>

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 325 — 365 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.325-365>

## **Тема 5. Правовое оформление Российской государственности.**

**Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:** <https://urait.ru/quiz/test/2691539>

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 366 — 368 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.366-368>

### **Критерии оценивания:**

- *оценка «отлично»* - 85% - 100% правильных ответов
- *оценка «хорошо»* - 65% - 84% правильных ответов
- *оценка «удовлетворительно»* - 51% - 64% правильных ответов
- *оценка «неудовлетворительно»* - 0% - 50% правильных ответов

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет истории государства и права России.
2. Содержание, функции и структура учебного курса: История отечественного государства и права.
3. Роль курса истории государства и права России в системе юридического образования и воспитания студентов.
4. Источники истории государства и права России
5. Функции науки истории отечественного государства и права и ее методология.
6. Основные школы и направления в изучении истории государства и права

России.

7. Развитие государственности на Восточно-Европейской равнине. Образование Древнерусского государства и его специфика.
  8. Государственное управление в Древнерусском государстве.
  9. Правовая система Киевской Руси. Причины феодальной раздробленности и основные геополитические центры
  10. Ростово-Суздальское (Владимиристо-Суздальское) княжество как раннефеодальная монархия. Галицко-Волынское княжество как государство боярской олигархии. Новгород и Псков – феодальные республики
  11. Татаро-монгольское нашествие и его последствия для российской государственности.
  12. Основные причины превращения Москвы в центр консолидации русских земель. Общественный строй Московского государства.
  13. Государственный строй и система управления
  14. Правовая система Московского государства. Социальный состав и правовой статус сословий
  15. Особенности сословно-представительных учреждений России и других стран Европы (сравнительно-правовой анализ)
  16. Институты исполнительной власти периода сословно- представительной монархии.
  17. Развитие права в период сословно-представительной монархии.
  18. Становление российского абсолютизма и его правовое оформление.
  19. Правовое положение сословий. Создание новых органов государственной власти и управления. Развитие правовой системы.
  20. Концепция просвещенного абсолютизма в «Наказе» Екатерины II Комиссии по составлению проекта нового Уложения.
  21. Изменения в правовом положении сословий
  22. Реформы в области государственно-административного управления и суда.
- Правовая система второй половины XVIII века
23. Российская империя в первой половине XIX века: общая характеристика.
- Социальная структура в первой половине XIX века
24. Государственные реформы первой половины XIX века
  25. Систематизация российского законодательства
  26. Системный кризис и необходимость радикальных преобразований в России.
  27. Великие реформы второй половины XIX века.
  28. Контрреформы 1880-1890-х годов: причины и сущность.
  29. Правовая система России во второй половине XIX века.
  30. Россия на рубеже XIX-XX веков. Причины и предпосылки перехода России к конституционной монархии.
  31. Правовые основы российского парламентаризма
  32. Февральская революция и крушение монархического строя.
  33. Правовая политика Временного правительства
  34. Октябрьский переворот и его сущность. Советское государство – «государство нового типа».
  35. Создание советских органов государственного управления.
  36. Конституция РСФСР 1918 года как основа советского государства и права.
  37. Становление советского законодательства.
  38. Сущность политики «военного коммунизма». Альтернативы советской государственности.
  39. Органы государственной власти: особенности и характер деятельности. Развитие законодательства.
  40. Новая экономическая политика и ее сущность. Национально- государственное

строительство и образование СССР.

41. Советский государственный аппарат и система правоохранительных органов.
42. Кодификация основных отраслей советского права.
43. Общественные отношения в период построения основ социализма.

Коллективизация и ее юридическое оформление.

44. Конституция СССР 1936 года.
45. Государственно-территориальное строительство.
46. Советский государственный аппарат.
47. Развитие советского законодательства.
48. Перестройка работы государственного аппарата в условиях военного времени.
49. Правоохранительная система в годы Великой Отечественной войны.
50. Советское право в годы Великой Отечественной войны
51. Правовые основы экономической реформы.
52. Реформа правоохранительной системы.
53. Развитие советского права
54. Объективные и субъективные предпосылки кризиса советской государственно-

правовой системы.

55. Провал попыток реформирования социалистической экономической системы
56. Конституция СССР 1977 года и изменения в правовой системе
57. Трансформация формы правления и политического режима
58. Реализация политических прав и свобод.
59. Попытка трансформации формы государственного устройства СССР
60. Развитие законодательства.
61. Трансформация РСФСР в Российскую Федерацию.
62. Необходимость проведения конституционной реформы.
63. Конституция Российской Федерации 1993 года как основа новой

государственности

64. Система органов государственной власти и местного самоуправления.
65. Становление российской модели федерализма
66. Становление новой правовой системы Российской Федерации

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями,

правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать

материал, не допуская ошибок.

- **оценка «хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- **оценка «удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.