

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
*Колледж*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**МДК.03.03 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

Обучение: *по программе базовой подготовки*  
Уровень образования, на базе которого  
осваивается ОП ПССЗ: *общее образование*  
Квалификация: *Юрист*  
Направленность: *Юрист в сфере социального  
обеспечения*  
Форма обучения: *чная*

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлен на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

**Разработчики:**

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Гаджиева М.М. - к.п.н., доцент преподаватель кафедры специальных дисциплин Ко. 100  
ДГУ.

**Рецензент:**

Магомедов Д.Б. - к.п.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии ФГБУ  
ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 3 от «27» ноября 2023 г.

Зав. кафедрой  / Магомедова К.К./

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

«30» 01 2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

### **Уметь**

- информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;
- осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;
- формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;
- пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;
- правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

### **Знать**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;

- способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;
- процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;
- порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
- компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;
- порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
- полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- административные регламенты в области социального обеспечения;
- основные понятия общей психологии, основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- ос основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.

**1. ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств по дисциплине**  
**МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности**

**1.1.Основные сведения о дисциплине:**

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 108 академических часов.

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	4
Семинарские занятие (СЗ)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация экзамен	9
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>83</b>
в том числе:	
- подготовка к устному (письменному) опросу;	27
- выполнение тестового задания (ТЗ);	28
- решение разноуровневых заданий (задач);	28

**1.2.Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Рабочей программой дисциплины МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности предусмотрено формирование следующих компетенций:

***Общие компетенции***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## ***Профессиональные компетенции***

ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии

ПК 3.4 Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

## ***Личностные результаты:***

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведениям.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

### 1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п.	Контролируе- мые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1	<b>Тема 1.</b> <b>Предмет и</b> <b>методы</b> <b>психологии</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/реше- ние разноуровневых задач (заданий)/рефераты, эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
2	<b>Тема 2.</b> <b>Психика и</b> <b>организм</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/реше- ние разноуровневых задач (заданий)/ рефераты, эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
3	<b>Тема 3.</b> <b>Сознание</b> <b>человека</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/реше- ние разноуровневых задач (заданий)/ рефераты, эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
4	<b>Тема 4.</b> <b>Познаватель- ные</b> <b>процессы</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/реше- ние разноуровневых задач (заданий)/ рефераты, эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
5	<b>Тема 5.</b> <b>Психические</b> <b>свойства</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/реше- ние разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
6	<b>Тема 6.</b> <b>Психология</b> <b>личности</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/реше- ние разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
7	<b>Тема 7.</b> <b>Психология</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4,	Устный (письменный) опрос/	В соответствии с темой	Устно Письменно

	<b>делового общения</b>	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	тестирование/решение разноуровневых задач (заданий)/	и с темой	Тестирование
8	<b>Тема 8. Межличностные отношения</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
9	<b>Тема 9. Психологические особенности геронтологического периода развития</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
10	<b>Тема 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
11	<b>Тема 11. Социально-психологические конфликты в организации</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
12	<b>Тема 12. Этика и психология профессиональной деятельности</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности**

### **2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

#### **Тема 1. Предмет и методы психологии**

**Цель:** формирование представлений о предмете и методе психологии.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Каковы предмет и задачи общей психологии?
2. Что представляет собой общая психология как наука и практика?
3. Каковы основные методы изучения личности, используемые в психологии?
4. Что представляет собой объект и предмет психологии социально правовой деятельности?
5. Каково значение психологического фактора в формировании оптимального контакта?
6. Каковы основные этапы развития психологической науки?

**Вопросы 1-7:** Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 19 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.19-24>

#### **Тема 2. Психика и организм**

**Цель:** формирование представлений о психике и организме.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Каковы понятие, функции и структура психики?
2. Каковы закономерности внутренней психической деятельности?
3. Каково развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза?
4. Что представляют собой расстройства эмоциональных и познавательных функций ЦНС?
5. Каковы психика и особенности строения мозга. Филогенез и онтогенез психики?
6. Что представляет собой рефлекторный характер психики. Элементарная сенсорная психика?
7. Что представляет собой перцептивная психика?

**Вопросы 1-7:** Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.25-33>

#### **Тема 3. Сознание человека**

**Цель:** формирование представлений о сознании человека.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Сознание как высшая форма психики
2. Структура сознания
3. Сознание и бессознательное
4. Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния
5. Психические процессы
6. Психические состояния и свойства

**Вопросы: 1-7:** Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 34 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.34-44>

#### **Тема 4. Познавательные процессы**

**Цель:** формирование представлений о познавательных процессах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Что представляет собой сенсорная организация личности?
2. Каковы понятие и классификация психических процессов?
3. Каково понятие ощущения и восприятия как психических процессов?
4. Каковы виды ощущений и восприятий?
5. Представление как психический процесс.
6. Каковы понятие и роль внимания в жизни и деятельности человека?
7. Каковы понятие «воображение» и его виды?
8. Какова общая характеристика основных процессов памяти?
9. Что представляет собой мышление и каковы его понятие, характеристика и виды?
10. «Мышление» и «интеллект»: в чем заключается взаимосвязь понятий?

**Вопросы 1-13:** Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 45 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.45-56>

#### **Тема 5. Психические свойства**

**Цель:** формирование представлений о психических свойствах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Каковы понятие, виды темперамента?
2. Охарактеризуйте подходы к изучению видов темперамента: Гиппократ И.И.Павлов, К.Г.Юнг.
3. Что представляет собой понятие, типы характера. Направленность личности?
4. Что представляют собой ценностные ориентации?
5. Акцентуации характера, их характеристика
6. В чем заключается понятие «способность» и классификация способностей?
7. Каковы волевые свойства личности?
8. Каковы понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности?
9. Что представляет собой изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста?
10. Каковы типы внутренних конфликтов?

11. В чем заключается понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности?

**Вопросы 1-14:** Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 57 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.57-67>

## Тема 6. Психология личности

**Цель:** формирование представлений о психологии личности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Дайте характеристику понятиям «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек». Какова структура личности?
2. Охарактеризуйте типы личности.
3. Каковы основные теории и концепции личности в психологии?
4. Охарактеризуйте понятие самооценки как проявление цельности личности.
5. Что есть мотивация поведения личности. Стимул. Установка?
6. В чем заключается социализация личности?
7. В чем выражается направленность личности?
8. Каковы понятие и виды отклоняющееся поведения?
9. Охарактеризуйте теории личности: теория Эрикссона и конфликты Пека.

**Вопросы 1-9:** Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 68 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.68-78>

## Тема 7. Психология делового общения

**Цель:** формирование представлений о психологии делового общения.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Что представляет собой понятие «общение» и каковы его виды?
2. Каковы принципы и техника общения?
3. В чем заключается коммуникативная сторона общения?
4. Охарактеризуйте интерактивную сторону общения?
5. В чем заключается перцептивная сторона общения?
6. Что представляет собой коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами?
7. Каковы функции и этапы общения?
8. Каковы особенности делового общения
9. Дайте характеристику понятию и видам средств общения.

**Вопросы 1-12:** Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.81-88>

## **Тема 8. Межличностные отношения**

**Цель:** формирование представлений о межличностных отношениях.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Понятие «культура общения».
2. Понятие и классификации групп
3. Общие инструменты межличностных коммуникаций

**Вопросы 1-9:** Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 89 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.89-94>

## **Тема 9. Психологические особенности геронтологического периода развития**

**Цель:** формирование представлений о психологических особенностях геронтологического периода развития.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Каковы особенности личности в пожилом возрасте?
2. В чем заключаются особенности процесса старения: физиология, познавательная сфера, эмоционально-личностные особенности, особенности социального взаимодействия, кризисы старости?
3. Образцы старости и удовлетворенность жизнью.
4. В чем сущность проведения беседы с лицами пожилого возраста?
5. Охарактеризуйте основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.
6. Каковы способности и их изменения у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии)?
7. Что представляет собой акцентуация характера у людей с ограниченными возможностями?
8. Каковы факторы влияния на общение с пожилыми людьми?
9. Дайте характеристику коммуникативным умениям специалистов, работающих с пожилыми людьми.
10. В чем заключаются особенности вхождения в пенсионный возраст в зависимости от профессиональной деятельности?

**Вопросы 1-10:** Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 96 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.96-105>

## **Тема 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе**

**Цель:** формирование представлений об инвалидности как социально-психологическое явление в обществе.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7,

ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Каковы понятие инвалидности, причины инвалидности?
2. Представления об инвалидности в обществе.
3. Какова классификация нарушений здоровья, обуславливающих инвалидность?
4. Дайте понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов.
5. Каковы социально-психологические проблемы инвалидов?
6. В чем заключается изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов?
7. Каковы социально-психологическая реабилитация инвалидов?

**Вопросы 1-7:** Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 107 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.107-117>

### **Тема 11. Социально-психологические конфликты в организации**

**Цель:** формирование представлений о социально-психологических конфликтах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Что представляет собой коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами?
2. Каковы стили управления коллективом?
3. Каковы стратегии поведения в конфликте?
4. Какие типы конфликтов вы знаете и в чем заключается управление конфликтной ситуацией?
5. Каковы пути предотвращения конфликтов на межличностном уровне общения?
6. Какова позиция социального работника в конфликтных ситуациях.

**Вопросы 1-9:** Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 118 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.118-127>

### **Тема 12. Этика и психология профессиональной деятельности**

**Цель:** формирование представлений о этике и психологии профессиональной деятельности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Охарактеризуйте понятия «этика», «профессиональная этика», «мораль», «право». Функции морали.
2. Что представляет собой понятие «ценность». Классификация ценностей?
3. Дайте характеристику профессиональным и этическим нормам профессионального общения социального работника.
4. Каковы понятие, цели, задачи деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении?
5. Что представляет собой профессиональный паспорт социального работника?
6. Что такое этическая дилемма?

учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 128 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.128-140>

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** - Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.
- **оценка «хорошо»** - Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.
- **оценка «удовлетворительно»** - Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.
- **оценка «неудовлетворительно»** - Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.

## 2.2. КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

**Тема 3. Сознание человека**

**Цель:** формирование представлений о сознании человека.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 34 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.34-44>*

**Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-5, стр. 38

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/44>

**Тема 4. Познавательные процессы**

**Цель:** формирование представлений о познавательных процессах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 45 — URL:*

<https://urait.ru/bcode/562197/p.45-56>

**Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-15, стр. 56

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/56>

### **Тема 5. Психические свойства**

**Цель:** формирование представлений о психических свойствах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 57 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.57-67>*

**Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-18, стр. 67

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/67>

### **Тема 6. Психология личности**

**Цель:** формирование представлений о психологии личности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 68 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.68-78>*

**Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-8, стр. 78

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/78>

### **Тема 8. Межличностные отношения**

**Цель:** формирование представлений о межличностных отношениях.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 89 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.89-94>*

**Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-9, стр. 95

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/95>

## **Тема 9. Психологические особенности геронтологического периода развития**

**Цель:** формирование представлений о психологических особенностях геронтологического периода развития.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 96 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.96-105>*

**Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-5, стр. 106

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/106>

## **Тема 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе**

**Цель:** формирование представлений об инвалидности как социально-психологическое явление в обществе.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 107 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.107-117>*

Задание 1-7, стр. 117

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/117>

## **Тема 11. Социально-психологические конфликты в организации**

**Цель:** формирование представлений о социально-психологических конфликтах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 118 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.118-127>*

**Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-6, стр. 127

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/127>

## **Тема 12. Этика и психология профессиональной деятельности**

**Цель:** формирование представлений о этике и психологии профессиональной деятельности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум*

для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 128 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.128-140>

**Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-4, стр. 140

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/140>

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** -Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «хорошо»** - Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия .
- **оценка «удовлетворительно»** - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «неудовлетворительно»** - Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.

### 2.3. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

**Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины, обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

**Тема 1. Предмет и методы психологии**

**Цель:** формирование представлений о предмете и методе психологии.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Интерактивные формирующие тесты:**

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/24> - Предмет и методы психологии

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум*

для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 19 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.19-24>

## **Тема 2. Психика и организм**

**Цель:** формирование представлений о психике и организме.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

### **Интерактивные формирующие тесты:**

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/33> - Психика и организм

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.25-33>*

## **Тема 3. Сознание человека**

**Цель:** формирование представлений о сознании человека.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

### **Интерактивные формирующие тесты:**

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/44> - Сознание человека

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 34 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.34-44>*

## **Тема 4. Познавательные процессы**

**Цель:** формирование представлений о познавательных процессах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

### **Интерактивные формирующие тесты:**

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/56>  
- Познавательные процессы

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 45 — URL:*

<https://urait.ru/bcode/562197/p.45-56>

### **Тема 5. Психические свойства**

**Цель:** формирование представлений о психических свойствах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

#### **Интерактивные формирующие тесты:**

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/67> - Психические свойства

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 57 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.57-67>*

### **Тема 6. Психология личности**

**Цель:** формирование представлений о психологии личности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

#### **Интерактивные формирующие тесты:**

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/78> - Психология личности

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 68 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.68-78>*

### **Тема 7. Психология делового общения**

**Цель:** формирование представлений о психологии делового общения.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

#### **Интерактивные формирующие тесты:**

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/88> - Психология делового общения

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.81-88>*

### **Тема 8. Межличностные отношения**

**Цель:** формирование представлений о межличностных отношениях.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7,

ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Интерактивные формирующие тесты:**

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/95>

Межличностные отношения

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 89 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.89-94>*

**Тема 9. Психологические особенности геронтологического периода развития**

**Цель:** формирование представлений о психологических особенностях геронтологического периода развития.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Интерактивные формирующие тесты:**

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/106>

Психологические особенности геронтологического периода развития

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 96 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.96-105>*

**Тема 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе**

**Цель:** формирование представлений об инвалидности как социально-психологическое явление в обществе.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Интерактивные формирующие тесты:**

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/117> - Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 107 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.107-117>*

**Тема 11. Социально-психологические конфликты в организации**

**Цель:** формирование представлений о социально-психологических конфликтах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Интерактивные формирующие тесты:**

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/127> - Социально-

психологические конфликты в организации

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 118 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.118-127>*

### **Тема 12. Этика и психология профессиональной деятельности**

**Цель:** формирование представлений о этике и психологии профессиональной деятельности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

#### **Интерактивные формирующие тесты:**

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/140> - Этика и психология профессиональной деятельности

*Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 128 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.128-140>*

#### **Критерии оценивания:**

- **оценка «отлично»** -85% - 100% правильных ответов
- **оценка «хорошо»** - 65% - 84% правильных ответов
- **оценка «удовлетворительно»** - 51% - 64% правильных ответов
- **оценка «неудовлетворительно»** - 0% -50% правильных ответов

## **2.4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет и задачи общей психологии.
2. Общая психология как наука и практика.
3. Основные методы изучения личности, используемые в психологии.
4. Объект и предмет психологии социально правовой деятельности.
5. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта.
6. Основные этапы развития психологической науки.
7. Понятие, функции и структура психики.
8. Закономерности внутренней психической деятельности.
9. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
10. Расстройства эмоциональных и познавательных функций ЦНС.
11. Психика и особенности строения мозга. Филогенез и онтогенез психики.
12. Рефлекторный характер психики. Элементарная сенсорная психика.
13. Перцептивная психика.
14. Сознание как высшая форма психики.
15. Структура сознания.
16. Сознание и бессознательное.
17. Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния.
18. Психические процессы.
19. Психические состояния и свойства.
20. Сенсорная организация личности.
21. Понятие и классификация психических процессов.

22. Понятие ощущения и восприятия как психических процессов.
23. Виды ощущений и восприятий.
24. Представление как психический процесс.
25. Понятие и роль внимания в жизни и деятельности человека.
26. Понятие «воображение» и его виды.
27. Общая характеристика основных процессов памяти.
28. Мышление понятие, характеристика и виды.
29. «Мышление» и «интеллект»: взаимосвязь понятий.
30. Понятие, виды темперамента.
31. Подходы к изучению видов темперамента: ГиппократИ.И.Павлов, К.Г.Юнг.
32. Понятие, типы характера. Направленность личности.
33. Ценностные ориентации.
34. Акцентуации характера, их характеристика.
35. Понятие «способность» и классификация способностей.
36. Волевые свойства личности.
37. Понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности.
38. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста.  
Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста.
39. Типы внутренних конфликтов.
40. Понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности.
41. Понятия «индивиду», «личность», «индивидуальность», «человек». Структура личности.
42. Типы личности и их характеристика.
43. Основные теории и концепции личности в психологии.
44. Понятие самооценки как проявление цельности личности.
45. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка.
46. Социализация личности.
47. Направленность личности.
48. Понятие и виды отклоняющееся поведения.
49. Теории личности: теория Эрикссона и конфликты Пека.
50. Понятие «общение» и его виды.
51. Принципы и техника общения.
52. Коммуникативная сторона общения.
53. Интерактивная сторона общения.
54. Перцептивная сторона общения.
55. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами.
56. Функции и этапы общения.
57. Деловое общение: особенности.
58. Понятие и виды средств общения.
59. Понятие «культура общения».
60. Понятие и классификации групп.
61. Общие инструменты межличностных коммуникаций.
62. Особенности личности в пожилом возрасте.
63. Особенности процесса старения: физиология, познавательная сфера, эмоционально-личностные особенности, особенности социального взаимодействия, кризисы старости.
64. Образцы старости и удовлетворенность жизнью.
65. Проведение беседы с лицами пожилого возраста.
66. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.
67. Способности и их изменения у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии).
68. Акцентуация характера у людей с ограниченными возможностями.
69. Факторы влияния на общение с пожилыми людьми.
70. Коммуникативные умения специалистов, работающих с пожилыми людьми.
71. Особенности вхождения в пенсионный возраст в зависимости от профессиональной деятельности.
72. Понятие инвалидности, причины инвалидности.
73. Представления об инвалидности в обществе.

74. Классификация нарушений здоровья, обуславливающих инвалидность.
75. Понятие о компенсаторных способностях для труда и реабилитации инвалидов.
76. Социально-психологические проблемы инвалидов.
77. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов.
78. Социально-психологическая реабилитация инвалидов.
79. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами.
80. Стили управления коллективом.
81. Стратегии поведения в конфликте.
82. Типы конфликтов и управление конфликтной ситуацией.
83. Пути предотвращения конфликтов на межличностном уровне общения.
84. Позиция социального работника в конфликтных ситуациях.
85. Понятия «этика», «профессиональная этика», «мораль», «право». Функции морали.
86. Понятие «ценность». Классификация ценностей.
87. Профессиональные и этические нормы профессионального общения социального работника.
88. Понятие, цели, задачи деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении.
89. Профессиональный паспорт социального работника.
90. Этическая дилемма.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
- **оценка «хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
- **оценка «удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.