

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»**

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	
Квалификация:	<i>Основное общее образование</i>
Направленность:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i> <i>Очная</i>

Махачкала, 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлен на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Дидиченко Е.Ш.- преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Аскеров Н.С. –зав. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО ДГУ, к.э.н., доцент.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 4 от «09» декабря 2025 г.

Зав. кафедрой  /Муртилова К.М.-К./

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением

 /Сайдов А.Г./

«29» января 2026 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства;
- определять задачи для поиска информации
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска
- структурировать получаемую информацию
- выделять наиболее значимое в перечне информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

знать:

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения производительности труда;
- технологии внедрения улучшений производственного процесса;
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства для дневного отделения составляет 54 академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
семинарские занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	6
тестирование	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Рабочей программой дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1	Тема 1. История появления и сущность бережливого производства	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2, ПК 2.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Устный (письменный) опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
2	Тема 2. Понятие «Эффективности организации»	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2, ПК 2.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13	Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование

		ЛР 14 ЛР 15			
3	Тема 3. Технология бережливого производства	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2, ПК 2.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Устный (письменный) опрос/ тестирование/	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
4	Тема 4. Принципы TPS	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2, ПК 2.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Устный (письменный) опрос/ решение разноуровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
5	Тема 5. Развитие сотрудников и партнеров	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2, ПК 2.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Устный (письменный) опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
6	Тема 6. Организация процесса непрерывного обучения и совершенствования	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2, ПК 2.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Устный (письменный) опрос/ решение разноуровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
7	Тема 7. Применение принципов TPS на современных предприятиях	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2, ПК 2.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Устный (письменный) опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
ИТОГО		54			

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины
СГ.05 Основы бережливого производства**

2.1. Вопросы к устному опросу на практических занятиях

Тема 1. История появления и сущность бережливого производства

Цель: формирование представлений об истории появления и сущности бережливого производства.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87789>

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL:

<https://urait.ru/bcode/568518/p.3>

Вопросы по теме:

1. Понятие бережливого производства.
2. Эволюция представлений об организации бережливого производства.

Тема 2. Понятие «Эффективности организации»

Цель: формирование представлений о понятии «Эффективности организации»

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87789>

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL:

<https://urait.ru/bcode/568518/p.3>

Вопросы по теме:

1. Экономическое понятие «Эффективности организации»
2. Внутренняя и внешняя эффективность
3. Критерии эффективности организации

Тема 3. Технология бережливого производства

Цель: формирование представлений о технологии бережливого производства

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под

редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87789>

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL:

<https://urait.ru/bcode/568518/p.3>

Вопросы по теме:

1. Сущность TPS
2. Основные виды потерь
3. «Диаграмма спагетти»

Тема 4. Принципы TPS

Цель: формирование представлений о принципах TPS

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87789>

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL:

<https://urait.ru/bcode/568518/p.3>

Вопросы по теме:

1. Философия долгосрочной перспективы
2. Организация производственного процесса
3. Система «Точно-вовремя -JIT»- «вытягивания», «Канбан».
4. Равномерное распределение объема работ «Хейдзнука»
5. Встраивание качества в производственный процесс
6. Стандартизация задач с целью непрерывного совершенствования
7. 5S: сущность и основные понятия системы визуального контроля
8. Использование надежных испытанных технологий

Тема 5. Развитие сотрудников и партнеров

Цель: формирование представлений о развитии сотрудников и партнеров

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87789>

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL:
<https://urait.ru/bcode/568518/p.3>

Вопросы по теме:

1. Лидеры, исповедующие философию компании
2. Значение и воспитание лидеров. Формирование команд.
3. Выстраивание отношений с партнёрами и поставщиками

Тема 6. Организация процесса непрерывного обучения и совершенствования

Цель: формирование представлений об организации процесса непрерывного обучения и совершенствования.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87789>

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL:

<https://urait.ru/bcode/568518/p.3>

Вопросы по теме:

1. Непосредственное наблюдение за процессом «Гемба»
2. Порядок принятия серьезных решений. Метод исследования «Пять - «Почему»
3. Цикл Деминга при составлении отчета
4. Непрерывное совершенствование «Кайдзен»
5. Самоанализ «Хансей»
6. Создание потока и цикл Деминга

Тема 7. Применение принципов TPS на современных предприятиях

Цель: формирование представлений о применении принципов TPS на современных предприятиях

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87789>

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL:

<https://urait.ru/bcode/568518/p.3>

Вопросы по теме:

1. Краткосрочные инструменты бережливого производства и преобразование предприятий
2. Применение популярных инструментов ЛИИ в компаниях России
3. Основные проблемы отечественных предприятий, внедряющих ЛИИ

Критерии оценок:

«неудовлетворительно» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов; обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов;

«удовлетворительно» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки;

«хорошо» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения;

«отлично» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

2.2 Комплект тестов

Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания С автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Тема 1. История появления и сущность бережливого производства

Цель: формирование представлений об истории появления и сущности бережливого производства.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87789>

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL:

<https://urait.ru/bcode/568518/p.3>

Тестирование: <https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-568518#page/13>

Тема 3. Технология бережливого производства

Цель: формирование представлений о технологии бережливого производства

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87789>
2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://urait.ru/bcode/568518/p.3>

Тестирование: <https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-568518#page/68>

Тема 5. Развитие сотрудников и партнеров

Цель: формирование представлений о развитии сотрудников и партнеров

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87789>
2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://urait.ru/bcode/568518/p.3>

Тестирование: <https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-568518#page/68>

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования:

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	Оценка
1.	86-100	отлично
2.	66-85	хорошо
3.	51-65	удовлетворительно
4.	Менее 50%	неудовлетворительно

2.3 Решение разноуровневых задач (заданий)

Тема 2. Понятие «Эффективности организации»

Цель: формирование представлений о понятии «Эффективности организации»

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87789>

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL:

<https://urait.ru/bcode/568518/p.3>

Решение разноуровневых заданий: <https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-568518#page/13>

Тема 4. Принципы TPS

Цель: формирование представлений о принципах TPS

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87789>

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL:

<https://urait.ru/bcode/568518/p.3>

Решение разноуровневых заданий: <https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-568518#page/68>

Тема 6. Организация процесса непрерывного обучения и совершенствования

Цель: формирование представлений об организации процесса непрерывного обучения и совершенствования.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87789>

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://urait.ru/bcode/568518/p.3>

Решение разноуровневых заданий: <https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-568518#page/68>

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «хорошо»** - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «удовлетворительно»** - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «неудовлетворительно»** - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения задачи.

2.4 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие бережливого производства.
2. Эволюция представлений об организации бережливого производства.
3. Экономическое понятие «Эффективности организации»
4. Внутренняя и внешняя эффективность
5. Критерии эффективности организации
6. Сущность TPS
7. Основные виды потерь
8. «Диаграмма спагетти»
9. Философия долгосрочной перспективы
10. Организация производственного процесса
11. Система «Точно-вовремя - JIT» - «вытягивания», «Канбан».
12. Равномерное распределение объема работ «Хейдзнука»
13. Встраивание качества в производственный процесс
14. Стандартизация задач с целью непрерывного совершенствования
15. 5S: сущность и основные понятия системы визуального контроля
16. Использование надежных испытанных технологий
17. Лидеры, исповедующие философию компании
18. Значение и воспитание лидеров. Формирование команд.
19. Выстраивание отношений с партнёрами и поставщиками
20. Непосредственное наблюдение за процессом «Гемба»
21. Порядок принятия серьезных решений. Метод исследования «Пять - «Почему»
22. Цикл Деминга при составлении отчета
23. Непрерывное совершенствование «Кайдзен»
24. Самоанализ «Хансей»
25. Создание потока и цикл Деминга
26. Краткосрочные инструменты бережливого производства и преобразование предприятий
27. Применение популярных инструментов ЛИИ в компаниях России
28. Основные проблемы отечественных предприятий, внедряющих ЛИИ

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
- **оценка «хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
- **оценка «удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.