

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МДК.03.03 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	<i>Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Направленность:	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлен на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Гаджиева М.М. – к.п.н., доцент преподаватель кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Магомедов Д.Б. – к.п.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 4 от «03» декабря 2025 г.

Зав. кафедрой  / Магомедова К.К./

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

«29» января 2026 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

Уметь

- ~ информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- ~ осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- ~ оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- ~ формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;
- ~ осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;
- ~ формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
- ~ составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;
- ~ пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;
- ~ использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- ~ поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;
- ~ выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;
- ~ правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- ~ правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;
- ~ давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- ~ следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Знать

- ~ содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;

- ~ способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- ~ порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;
- ~ процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;
- ~ порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
- ~ компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;
- ~ порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
- ~ полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;
- ~ государственные стандарты социального обслуживания;
- ~ административные регламенты в области социального обеспечения;
- ~ основные понятия общей психологии, основы психологии личности;
- ~ современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- ~ особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- ~ оs основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.

1. ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по дисциплине
МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 108 академических часов.

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>
Общая трудоёмкость	108
Контактная работа:	72
Лекции (Л)	36
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинарские занятия (СЗ)	18
Консультации	-
Промежуточная аттестация экзамен	27
Самостоятельная работа (всего)	9
в том числе:	
- подготовка к устному (письменному) опросу;	3
- выполнение тестового задания (ТЗ);	3
- решение разноуровневых заданий (задач);	3

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Рабочей программой дисциплины МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии

ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п.	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1	Тема 1. Предмет и методы психологии	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/ рефераты, эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
2	Тема 2. Психика и организм	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/ рефераты, эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
3	Тема 3. Сознание человека	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/ рефераты, эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
4	Тема 4. Познавательные процессы	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/ рефераты, эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
5	Тема 5. Психические свойства	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
6	Тема 6. Психология личности	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
7	Тема 7. Психология	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4,	Устный (письменный) опрос/	В соответствии с темой	Устно Письменно

	делового общения	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	тестирование/решение разноуровневых задач (заданий)/	ии с темой	Тестирование
8	Тема 8. Межличностные отношения	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
9	Тема 9. Психологические особенности геронтологического периода развития	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
10	Тема 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
11	Тема 11. Социально-психологические конфликты в организации	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
12	Тема 12. Этика и психология профессиональной деятельности	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности**

2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Предмет и методы психологии

Цель: формирование представлений о предмете и методе психологии.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Каковы предмет и задачи общей психологии?
2. Что представляет собой общая психология как наука и практика?
3. Каковы основные методы изучения личности, используемые в психологии?
4. Что представляет собой объект и предмет психологии социально правовой деятельности?
5. Каково значение психологического фактора в формировании оптимального контакта?
6. Каковы основные этапы развития психологической науки?

Вопросы 1-7: *Сережко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 19 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.19-24>

Тема 2. Психика и организм

Цель: формирование представлений о психике и организме.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Каковы понятие, функции и структура психики?
2. Каковы закономерности внутренней психической деятельности?
3. Каково развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза?
4. Что представляют собой расстройства эмоциональных и познавательных функций ЦНС?
5. Каковы психика и особенности строения мозга. Филогенез и онтогенез психики?
6. Что представляет собой рефлекторный характер психики. Элементарная сенсорная психика?
7. Что представляет собой перцептивная психика?

Вопросы 1-7: *Сережко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.25-33>

Тема 3. Сознание человека

Цель: формирование представлений о сознании человека.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7,

ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Сознание как высшая форма психики
2. Структура сознания
3. Сознание и бессознательное
4. Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния
5. Психические процессы
6. Психические состояния и свойства

Вопросы: 1-7: *Серезко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 34 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.34-44>

Тема 4. Познавательные процессы

Цель: формирование представлений о познавательных процессах.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Что представляет собой сенсорная организация личности?
2. Каковы понятие и классификация психических процессов?
3. Каково понятие ощущения и восприятия как психических процессов?
4. Каковы виды ощущений и восприятий?
5. Представление как психический процесс.
6. Каковы понятие и роль внимания в жизни и деятельности человека?
7. Каковы понятие «воображение» и его виды?
8. Какова общая характеристика основных процессов памяти?
9. Что представляет собой мышление и каковы его понятие, характеристика и виды?
10. «Мышление» и «интеллект»: в чем заключается взаимосвязь понятий?

Вопросы 1-13: *Серезко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 45 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.45-56>

Тема 5. Психические свойства

Цель: формирование представлений о психических свойствах.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Каковы понятие, виды темперамента?
2. Охарактеризуйте подходы к изучению видов темперамента: Гиппократ И.И.Павлов, К.Г.Юнг.
3. Что представляет собой понятие, типы характера. Направленность личности?
4. Что представляют собой ценностные ориентации?
5. Акцентуации характера, их характеристика
6. В чем заключается понятие «способность» и классификация способностей?
7. Каковы волевые свойства личности?
8. Каковы понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности?
9. Что представляет собой изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста?

10. Каковы типы внутренних конфликтов?
11. В чем заключается понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности?

Вопросы 1-14: *Сережко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 57 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.57-67>

Тема 6. Психология личности

Цель: формирование представлений о психологии личности.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Дайте характеристику понятиям «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек». Какова структура личности?
2. Охарактеризуйте типы личности.
3. Каковы основные теории и концепции личности в психологии?
4. Охарактеризуйте понятие самооценки как проявление цельности личности.
5. Что есть мотивация поведения личности. Стимул. Установка?
6. В чем заключается социализация личности?
7. В чем выражается направленность личности?
8. Каковы понятие и виды отклоняющегося поведения?
9. Охарактеризуйте теории личности: теория Эриксона и конфликты Пека.

Вопросы 1-9: *Сережко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 68 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.68-78>

Тема 7. Психология делового общения

Цель: формирование представлений о психологии делового общения.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Что представляет собой понятие «общение» и каковы его виды?
2. Каковы принципы и техника общения?
3. В чем заключается коммуникативная сторона общения?
4. Охарактеризуйте интерактивную сторону общения?
5. В чем заключается перцептивная сторона общения?
6. Что представляет собой коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами?
7. Каковы функции и этапы общения?
8. Каковы особенности делового общения
9. Дайте характеристику понятию и видам средств общения.

Вопросы 1-12: *Сережко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.81-88>

Тема 8. Межличностные отношения

Цель: формирование представлений о межличностных отношениях.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Понятие «культура общения».
2. Понятие и классификации групп
3. Общие инструменты межличностных коммуникаций

Вопросы 1-9: *Сережко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 89 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.89-94>

Тема 9. Психологические особенности геронтологического периода развития

Цель: формирование представлений о психологических особенностях геронтологического периода развития.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Каковы особенности личности в пожилом возрасте?
2. В чем заключаются особенности процесса старения: физиология, познавательная сфера, эмоционально-личностные особенности, особенности социального взаимодействия, кризисы старости?
3. Образцы старости и удовлетворенность жизнью.
4. В чем сущность проведения беседы с лицами пожилого возраста?
5. Охарактеризуйте основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.
6. Каковы способности и их изменения у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии)?
7. Что представляет собой акцентуация характера у людей с ограниченными возможностями?
8. Каковы факторы влияния на общение с пожилыми людьми?
9. Дайте характеристику коммуникативным умениям специалистов, работающих с пожилыми людьми.
10. В чем заключаются особенности вхождения в пенсионный возраст в зависимости от профессиональной деятельности?

Вопросы 1-10: *Сережко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 96 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.96-105>

Тема 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе

Цель: формирование представлений об инвалидности как социально-психологическое явление в обществе.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7,

ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Каковы понятие инвалидности, причины инвалидности?
2. Представления об инвалидности в обществе.
3. Какова классификация нарушений здоровья, обуславливающих инвалидность?
4. Дайте понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов.
5. Каковы социально-психологические проблемы инвалидов?
6. В чем заключается изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов?
7. Каковы социально-психологическая реабилитация инвалидов?

Вопросы 1-7: *Сережко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 107 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.107-117>

Тема 11. Социально- психологические конфликты в организации

Цель: формирование представлений о социально-психологических конфликтах.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Что представляет собой коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами?
2. Каковы стили управления коллективом?
3. Каковы стратегии поведения в конфликте?
4. Какие типы конфликтов вы знаете и в чем заключается управление конфликтной ситуацией?
5. Каковы пути предотвращения конфликтов на межличностном уровне общения?
6. Какова позиция социального работника в конфликтных ситуациях.

Вопросы 1-9: *Сережко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 118 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.118-127>

Тема 12. Этика и психология профессиональной деятельности

Цель: формирование представлений о этике и психологии профессиональной деятельности.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Охарактеризуйте понятия «этика», «профессиональная этика», «мораль», «право». Функции морали.
2. Что представляет собой понятие «ценность». Классификация ценностей?
3. Дайте характеристику профессиональным и этическим нормам профессионального общения социального работника.
4. Каковы понятие, цели, задачи деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении?
5. Что представляет собой профессиональный паспорт социального работника?
6. Что такое этическая дилемма?

Вопросы 1-14: *Сережко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности :

учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 128 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.128-140>

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.
- **оценка «хорошо»** - Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.
- **оценка «удовлетворительно»** - Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.
- **оценка «неудовлетворительно»** - Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.

2.2. КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

Тема 3. Сознание человека

Цель: формирование представлений о сознании человека.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 34 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.34-44>

Решение разноуровневых заданий:

Задание 1-5, стр. 38

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/44>

Тема 4. Познавательные процессы

Цель: формирование представлений о познавательных процессах.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 45 — URL:

<https://urait.ru/bcode/562197/p.45-56>

Решение разноуровневых заданий:

Задание 1-15, стр. 56

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/56>

Тема 5. Психические свойства

Цель: формирование представлений о психических свойствах.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 57 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.57-67>

Решение разноуровневых заданий:

Задание 1-18, стр. 67

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/67>

Тема 6. Психология личности

Цель: формирование представлений о психологии личности.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 68 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.68-78>

Решение разноуровневых заданий:

Задание 1-8, стр. 78

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/78>

Тема 8. Межличностные отношения

Цель: формирование представлений о межличностных отношениях.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 89 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.89-94>

Решение разноуровневых заданий:

Задание 1-9, стр. 95

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/95>

Тема 9. Психологические особенности геронтологического периода развития

Цель: формирование представлений о психологических особенностях геронтологического периода развития.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 96 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.96-105>

Решение разноуровневых заданий:

Задание 1-5, стр. 106

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/106>

Тема 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе

Цель: формирование представлений об инвалидности как социально-психологическое явление в обществе.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 107 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.107-117>

Задание 1-7, стр. 117

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/117>

Тема 11. Социально- психологические конфликты в организации

Цель: формирование представлений о социально-психологических конфликтах.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 118 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.118-127>

Решение разноуровневых заданий:

Задание 1-6, стр. 127

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/127>

Тема 12. Этика и психология профессиональной деятельности

Цель: формирование представлений о этике и психологии профессиональной деятельности.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум

для среднего профессионального образования / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 128 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.128-140>

Решение разноуровневых заданий:

Задание 1-4, стр. 140

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/140>

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «хорошо»** - Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «удовлетворительно»** - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «неудовлетворительно»** - Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса.

2.3. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины, обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Тема 1. Предмет и методы психологии

Цель: формирование представлений о предмете и методе психологии.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/24> - Предмет и методы психологии

СЕРЕЖКО, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО,

Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 19 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.19-24>

Тема 2. Психика и организм

Цель: формирование представлений о психике и организме.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/33> - Психика и организм

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.25-33>

Тема 3. Сознание человека

Цель: формирование представлений о сознании человека.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/44> - Сознание человека

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 34 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.34-44>

Тема 4. Познавательные процессы

Цель: формирование представлений о познавательных процессах.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/56>
<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/56> - Познавательные процессы

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 45 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.45-56>

Тема 5. Психические свойства

Цель: формирование представлений о психических свойствах.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/67> - Психические свойства

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 57 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.57-67>

Тема 6. Психология личности

Цель: формирование представлений о психологии личности.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/78> - Психология личности

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 68 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.68-78>

Тема 7. Психология делового общения

Цель: формирование представлений о психологии делового общения.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/88> - Психология делового общения

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.81-88>

Тема 8. Межличностные отношения

Цель: формирование представлений о межличностных отношениях.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/95> -

Межличностные отношения

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 89 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.89-94>

Тема 9. Психологические особенности геронтологического периода развития

Цель: формирование представлений о психологических особенностях геронтологического периода развития.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/106> -

Психологические особенности геронтологического периода развития

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 96 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.96-105>

Тема 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе

Цель: формирование представлений об инвалидности как социально-психологическое явление в обществе.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/117> - Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 107 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.107-117>

Тема 11. Социально- психологические конфликты в организации

Цель: формирование представлений о социально-психологических конфликтах.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/127> - Социально-психологические конфликты в организации

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 118 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.118-127>

Тема 12. Этика и психология профессиональной деятельности

Цель: формирование представлений о этике и психологии профессиональной деятельности.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/140> - Этика и психология профессиональной деятельности

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 128 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/p.128-140>

Критерии оценивания:

- **оценка «отлично»** - 85% - 100% правильных ответов
- **оценка «хорошо»** - 65% - 84% правильных ответов
- **оценка «удовлетворительно»** - 51% - 64% правильных ответов
- **оценка «неудовлетворительно»** - 0% - 50% правильных ответов

2.4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и задачи общей психологии.
2. Общая психология как наука и практика.
3. Основные методы изучения личности, используемые в психологии.
4. Объект и предмет психологии социально правовой деятельности.
5. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта.
6. Основные этапы развития психологической науки.
7. Понятие, функции и структура психики.
8. Закономерности внутренней психической деятельности.
9. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
10. Расстройства эмоциональных и познавательных функций ЦНС.
11. Психика и особенности строения мозга. Филогенез и онтогенез психики.
12. Рефлекторный характер психики. Элементарная сенсорная психика.
13. Перцептивная психика.
14. Сознание как высшая форма психики.
15. Структура сознания.
16. Сознание и бессознательное.
17. Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния.
18. Психические процессы.
19. Психические состояния и свойства.
20. Сенсорная организация личности.
21. Понятие и классификация психических процессов.
22. Понятие ощущения и восприятия как психических процессов.

23. Виды ощущений и восприятий.
24. Представление как психический процесс.
25. Понятие и роль внимания в жизни и деятельности человека.
26. Понятие «воображение» и его виды.
27. Общая характеристика основных процессов памяти.
28. Мышление понятие, характеристика и виды.
29. «Мышление» и «интеллект»: взаимосвязь понятий.
30. Понятие, виды темперамента.
31. Подходы к изучению видов темперамента: Гиппократ И.И.Павлов, К.Г.Юнг.
32. Понятие, типы характера. Направленность личности.
33. Ценностные ориентации.
34. Акцентуации характера, их характеристика.
35. Понятие «способность» и классификация способностей.
36. Волевые свойства личности.
37. Понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности.
38. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста.
39. Типы внутренних конфликтов.
40. Понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности.
41. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек». Структура личности.
42. Типы личности и их характеристика.
43. Основные теории и концепции личности в психологии.
44. Понятие самооценки как проявление цельности личности.
45. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка.
46. Социализация личности.
47. Направленность личности.
48. Понятие и виды отклоняющегося поведения.
49. Теории личности: теория Эриксона и конфликты Пика.
50. Понятие «общение» и его виды.
51. Принципы и техника общения.
52. Коммуникативная сторона общения.
53. Интерактивная сторона общения.
54. Перцептивная сторона общения.
55. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами.
56. Функции и этапы общения.
57. Деловое общение: особенности.
58. Понятие и виды средств общения.
59. Понятие «культура общения».
60. Понятие и классификации групп.
61. Общие инструменты межличностных коммуникаций.
62. Особенности личности в пожилом возрасте.
63. Особенности процесса старения: физиология, познавательная сфера, эмоционально-личностные особенности, особенности социального взаимодействия, кризисы старости.
64. Образцы старости и удовлетворенность жизнью.
65. Проведение беседы с лицами пожилого возраста.
66. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.
67. Способности и их изменения у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии).
68. Акцентуация характера у людей с ограниченными возможностями.
69. Факторы влияния на общение с пожилыми людьми.
70. Коммуникативные умения специалистов, работающих с пожилыми людьми.
71. Особенности вхождения в пенсионный возраст в зависимости от профессиональной деятельности.
72. Понятие инвалидности, причины инвалидности.
73. Представления об инвалидности в обществе.
74. Классификация нарушений здоровья, обуславливающих инвалидность.

75. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов.
76. Социально-психологические проблемы инвалидов.
77. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов.
78. Социально-психологическая реабилитация инвалидов.
79. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами.
80. Стили управления коллективом.
81. Стратегии поведения в конфликте.
82. Типы конфликтов и управление конфликтной ситуацией.
83. Пути предотвращения конфликтов на межличностном уровне общения.
84. Позиция социального работника в конфликтных ситуациях.
85. Понятия «этика», «профессиональная этика», «мораль», «право». Функции морали.
86. Понятие «ценность». Классификация ценностей.
87. Профессиональные и этические нормы профессионального общения социального работника.
88. Понятие, цели, задачи деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении.
89. Профессиональный паспорт социального работника.
90. Этическая дилемма.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
- **оценка «хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
- **оценка «удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.