

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Направленность:	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>заочная</i>

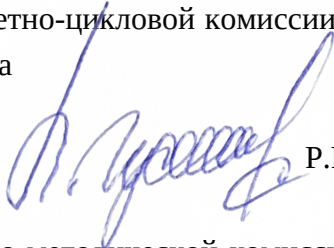
Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция № 798 от 27.10.2023 г. для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования с получением среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

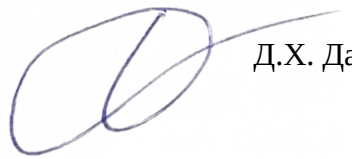
Разработчик: *Стамбулова Х.З.* преподаватель среднего профессионального образования филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению:

на заседании предметно-цикловой комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №07 от «31» марта 2026 года

Председатель ПЦК  Р.Р. Сатаева

на заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №07 от «31» марта 2026 года

Председатель  Д.Х. Дадаев

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Документационное обеспечение управления обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

уметь:

- ~ Применять на практике государственные стандарты, другие нормативно-методические документы, регламентирующие организацию документационного обеспечения управления;
- ~ Составлять и правильно оформлять основные виды организационно-распорядительных документов;
- ~ Оформлять информационно-справочную документацию;
- ~ Оформлять кадровую документацию;
- ~ Оформлять претензионно-исковую документацию.

знать:

- ~ Терминологию в области документационного обеспечения управления;
- ~ Нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации и порядок ее обработки;
- ~ Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, входящих в унифицированную систему организационно-распорядительных документов, унифицированную систему первичной учетной документации в части документации по учету труда;
- ~ Порядок проведения экспертизы ценности документов и подготовки дел к архивному хранению.
- ~ Технологию организации документооборота в организациях (учреждениях).

1. ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по дисциплине ОП.06 Документационное обеспечение управления

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 40 академических часов.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа	26
- тестирование	13
- подготовка к устному опросу	13
Промежуточная аттестация в форме зачета	4

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Рабочей программой дисциплины ОП.06 Документационное обеспечение управления предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Личностные результаты:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознующий своё единство с народом России как источником власти и

субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,

достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п .	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1	Тема 1. Краткая история организации и технологии делопроизводства в России.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Тестирование/решение разно-уровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
2	Тема 2. Современная организация делопроизводства в России.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Тестирование/решение разно-уровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
3	Тема 3. Документооборот организации.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Тестирование/решение разно-уровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
4	Тема 4. Технологии обработки документов в службе делопроизводства.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Тестирование/решение разно-уровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с документами внутри организации.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Тестирование/решение разно-уровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
6	Тема 6. Организация и	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Тестирование/решение разно-	В соответствии	Устно Письменно

	технология текущего хранения документов.	ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	уровневых заданий	с темой	тестирование
--	---	---	----------------------	---------	--------------

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины (модуля)
ОП. 06 Документационное обеспечение управления**

2.1 КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

Тема 1. Краткая история организации и технологии делопроизводства в России.

Цель: формирование представлений об истории организации и технологии делопроизводства в России.

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — С. 144 — 179 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530252/p.144-179>

Практическое задание: <https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-530252?#page/32>

Тема 2. Современная организация делопроизводства в России.

Цель: формирование представлений о Современной организации делопроизводства в России.

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — С. 144 — 179 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530252/p.144-179>

Практическое задание: <https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-530252?#page/63>

Тема 3. Документооборот организации.

Цель: формирование представлений о принципах организации документооборота

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — С. 144 — 179 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530252/p.144-179>

Практическое задание: <https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-530252?#page/101>

Тема 4. Технологии обработки документов в службе делопроизводства.

Цель: формирование представлений о формах организации работы с документами.

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — С. 144 — 179 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530252/p.144-179>

Практическое задание: <https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-530252?#page/143>

Тема 5. Технологии работы с документами внутри организации.

Цель: формирование представлений о этапах обработки внутренних документов

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — С. 144 — 179 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530252/p.144-179>

Практическое задание: <https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-530252?#page/179>

Тема 6. Организация и технология текущего хранения документов.

Цель: формирование представлений о понятии, видах и типах номенклатуры дел

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — С. 144 — 179 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530252/p.144-179>

Практическое задание: <https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-530252?#page/216>

Критерии оценки решения задач

Оценка	Описание
5	Правильное решение задания, развернутые выводы по итогам анализа
4	Правильное решение задания, краткие выводы по итогам анализа

3	Правильное решение задания, отсутствие выводов по итогам анализа
2	Не правильное решение задания или частичное решение, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемой задачи

2.2 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины, обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Тема 1. Краткая история организации и технологии делопроизводства в России.

Цель: формирование представлений об истории организации и технологии делопроизводства в России.

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — С. 144 — 179 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530252/p.144-179>

Тестирование: <https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-530252?#page/32>

Тема 2. Современная организация делопроизводства в России.

Цель: формирование представлений о Современной организации делопроизводства в России.

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — С. 144 — 179 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530252/p.144-179>

Тестирование: <https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-530252?#page/63>

Тема 3. Документооборот организации.

Цель: формирование представлений о принципах организации документооборота

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — С. 144 — 179 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530252/p.144-179>

Тестирование: <https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-530252?#page/101>

Тема 4. Технологии обработки документов в службе делопроизводства.

Цель: формирование представлений о формах организации работы с документами.

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — С. 144 — 179 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530252/p.144-179>

Тестирование: <https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-530252?#page/143>

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования:

№ п/ п	тестовые нормы: % правильных ответов	Оценка
1.	86-100	отлично
2.	66-85	хорошо
3.	51-65	удовлетворительно
6.	Менее 50%	неудовлетворительно

2.3 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

1. Приказное делопроизводство.
2. Каковы особенности формы и формуляры дела в приказном производстве
3. Коллежское делопроизводство.
4. Исполнительное делопроизводство.
5. Сколько дел производительных операций осуществлялось в исполнительном делопроизводстве
6. Советское делопроизводство.
7. Роль государства в организации делопроизводства.
8. Структура и функции службы делопроизводства.
9. Какова структура секретариата и какие функции на него возлагаются

10. В каких организациях образуется канцелярия или отдел документационного обеспечения управления
11. Какие должности работников ДООУ относятся к категории руководителей, специалистов и технических исполнителей
12. Нормирование труда работников службы делопроизводства.
13. Что такое документооборот
14. Какая роль в организации документооборота отводится операции предварительного рассмотрения документа
15. Каковы основные параметры документооборота
16. Качественные и количественные характеристики документооборота.
17. Принципы организации документооборота.
18. Методы рационализации документооборота.
19. Формы организации работы с документами.
20. Как регистрируются входящие документы
21. Все ли входящие документы должны регистрироваться службой ДООУ
22. Как регистрировать повторно присланный документ
23. Кто должен отправлять факсы и письма из организации
24. Обработка поступающих документов.
25. Каковы два аспекта контроля исполнения документов
26. Как исчисляются сроки исполнения документов
27. Как устанавливается индивидуальный срок исполнения документов
28. Какие документы ставятся на контроль по срокам исполнения
29. Каков максимальный типовый срок исполнения документа
30. Технология регистрации документов.
31. Обработка отправляемых документов.
32. Этапы обработки внутренних документов.
33. Что такое номенклатура дел
34. Какова последовательность расположения заголовков дел в каждом разделе номенклатуры дел
35. Каковы правила систематизации документов в делах с перепиской
36. Что такое опись дел структурного подразделения
37. Что такое дело
38. Как могут систематизироваться дела в номенклатуре дел
39. Что такое формирование дела
40. За какой период формируется дело с приказами
41. Организация контроля за исполнением документов.
42. Работа исполнителей с документами.
43. Понятие, виды и типы номенклатуры дел.
44. Технология составления номенклатуры дел.
45. Подготовка дел к передаче в архив.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и составленные самостоятельно, дает их анализ; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; четко и грамотно отвечает на вопросы.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент неполно излагает материал, не обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения; не приводит необходимые примеры, не дает их анализ; непоследовательно излагает материал. Не получен ответ по базовому вопросу дисциплины