

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**  
**40.02.04 Юриспруденция**

|                                                            |                                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Обучение:                                                  | <i>по программе базовой подготовки</i>       |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ: | <i>Основное общее образование</i>            |
| Квалификация:                                              | <i>Юрист</i>                                 |
| Направленность:                                            | <i>Юрист в сфере социального обеспечения</i> |
| Форма обучения:                                            | <i>Очная, заочное</i>                        |

Махачкала, 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлен на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

**Разработчики:**

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Азизова Л.Р. – преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ.

Алиева Ю.И. - преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ.

**Рецензент:**

Шахэмирова С.В. – доцент кафедры английского языка ФГБОУ ВО ДГУ.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 4 от «09» декабря 2025 г.

Зав. кафедрой Жаилов / Муртилова К.М.-К./

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением

Саидов А.Г. /Саидов А.Г./

«29» января 2026 г.





Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

**уметь:**

- ~ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- ~ взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- ~ применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- ~ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- ~ понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- ~ составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- ~ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ~ переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- ~ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

**знать:**

- ~ лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- ~ лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- ~ общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- ~ правила чтения текстов профессиональной направленности;
- ~ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- ~ правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- ~ формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1 Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 142 академических часов.

**1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>3 сем.</b> | <b>4 сем.</b> | <b>Всего</b> |
|---------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>70</b>     | <b>72</b>     | <b>142</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 70            | 72            | 142          |
| в том числе:                                            |               |               |              |
| практические занятия                                    | 70            | 44            | 114          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | -             | 1             | 1            |
| <i>подготовка к устному и письменному опросу</i>        | -             | 1             | 1            |
| <b>Форма промежуточного контроля экзамен</b>            | -             | 27            | 27           |

**1.3 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Рабочей программой дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрено формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

**Личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

| № | Контролируемые темы, разделы, модули                             | Индекс контролируемой компетенции                                                                    | Оценочные средства                                                           | № заданий               | Способ контроля                      |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                  |                                                                                                      | наименование                                                                 |                         |                                      |
| 1 | Раздел 1. Юридическое образование в России, Великобритании, США. | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Контрольные вопросы.<br>Контрольная работа.<br>Лексико-грамматические тесты. | В соответствии с темой. | Устно.<br>Письменно.<br>Тестирование |
| 2 | Раздел 2. Я изучаю право.                                        | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Контрольные вопросы.<br>Контрольная работа.<br>Лексико-грамматические тесты. | В соответствии с темой. | Устно.<br>Письменно.<br>Тестирование |
| 3 | Раздел 3. Правительство и политика.                              | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Контрольные вопросы.<br>Контрольная работа.<br>Лексико-грамматические тесты. | В соответствии с темой. | Устно.<br>Письменно.<br>Тестирование |
| 4 | Раздел 4. Правовые системы.                                      | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Контрольные вопросы.<br>Контрольная работа.<br>Лексико-грамматические тесты. | В соответствии с темой. | Устно.<br>Письменно.<br>Тестирование |

|   |                             |                                                                                                      |                                                                              |                         |                                      |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 5 | Раздел 5.<br>Отрасли права. | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Контрольные вопросы.<br>Контрольная работа.<br>Лексико-грамматические тесты. | В соответствии с темой. | Устно.<br>Письменно.<br>Тестирование |
| 6 | Раздел 6.<br>Юристы.        | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Контрольные вопросы.<br>Контрольная работа.<br>Лексико-грамматические тесты. | В соответствии с темой. | Устно.<br>Письменно.<br>Тестирование |

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2.1 КОМПЛЕКТ РАЗНО-УРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ.**

**Раздел 1. Юридическое образование в России, Великобритании, США.**

**Проверяемые компетенции:** ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565845>

**Решение разно-уровневых заданий:** <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-565845#page/48>

**Раздел 2. Я изучаю право.**

**Проверяемые компетенции:** ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565845>

**Решение разно-уровневых заданий:** <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-565845#page/78>

**Раздел 3. Правительство и политика.**

**Проверяемые компетенции:** ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565845>

**Решение разно-уровневых заданий:** <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-565845#page/155>

#### **Раздел 4. Правовые системы.**

**Проверяемые компетенции:** ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565845>

**Решение разно-уровневых заданий:** <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-565845#page/221>

#### **Раздел 5. Отрасли права.**

**Проверяемые компетенции:** ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565845>

**Решение разно-уровневых заданий:** <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-565845#page/270>

#### **Раздел 6. Юристы.**

**Проверяемые компетенции:** ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565845>

**Решение разно-уровневых заданий:** <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-565845#page/343>

**Критерии оценивания на «неудовлетворительно»** Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**Критерии оценивания на «удовлетворительно»** Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

**Критерии оценивания на «хорошо»** Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания

выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками

**Критерии оценивания на «отлично»** Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

## **2.2. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ.**

### **Раздел 1. Юридическое образование в России, Великобритании, США.**

**Проверяемые компетенции:** ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565845>

**Интерактивные формирующие тесты:** <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-565845#page/48>

### **Раздел 2. Я изучаю право.**

**Проверяемые компетенции:** ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565845>

**Интерактивные формирующие тесты:** <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-565845#page/78>

### **Раздел 3. Правительство и политика.**

**Проверяемые компетенции:** ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565845>

**Интерактивные формирующие тесты:** <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-565845#page/155>

### **Раздел 4. Правовые системы.**

**Проверяемые компетенции:** ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565845>

**Интерактивные формирующие тесты:** <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-565845#page/221>

## **Раздел 5. Отрасли права.**

**Проверяемые компетенции:** ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565845>

**Интерактивные формирующие тесты:** <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-565845#page/270>

## **Раздел 6. Юристы.**

**Проверяемые компетенции:** ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565845>

**Интерактивные формирующие тесты:** <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-565845#page/343>

### **2.3 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

1. What does the legal education in the UK begin with?
2. What must a person who wishes to become a barrister complete?
3. What must a person who wishes to become a solicitor complete?.
4. What degree does the legal education in the USA begin with?
5. What degree does a graduate in the USA obtain after passing the bar examination?
6. What are the rules for the practicing law across the states?
7. What is the admission to higher educational institution in the RF based on?
8. What are the legal higher education qualifications?
9. What are the stages of legal education in the RF? What does the each stage of the education completed by?
10. Why may the first year of law school be a challenge?
11. What does a mandatory curriculum include?
12. What is the requirement of the American Bar Association?
13. What education do law schools in Russia provide?
14. When can students start specialization?
15. What is the aim of a system of grants and special scholarships?
16. What type of Constitution does the UK have?
17. What is the British Constitution formed from?
18. What are the unwritten sources of the British Constitution?
19. What is the key function of the House of Commons?
20. How many MPs is the House of Commons made up?
21. What function does the House of Lords share?
22. Who does the UK Government consist of?
23. What is the responsibility of the UK Government?
24. What are the functions of the UK Prime Minister?
25. What does the US Constitution establish?
26. What branches of power are established in the US Constitution?

27. When was the US Constitution adopted?
28. What parts does the US Constitution consist of?
29. What powers does the US Congress have?
30. How many members does the House Representatives consist of?
31. How often is the House of Representatives elected?
32. How many members does the Senate consist of?
33. How often is the Senate elected?
34. What are the duties of the American President?
35. What person must the President of the USA be?
36. Who elects the president of the USA?
37. When was the Constitution of the USA adopted?
38. What are the parts of the RF Constitution?
39. What are the basic principles of the RF Constitution?
40. What is the legislature in the RF represented by?
41. What is the main function of the State Duma?
42. What power does the Federation Council have?
43. What does the RF Government ensure?
44. Who is the head of the RF? What are his functions?
45. Who elects the RF President?
46. What five main types are the legal systems of nearly all countries generally divided into?
47. What is the major feature of Civil law system?
48. What are the main types of Religious law?
49. How many legal jurisdictions does the UK include?
50. Why was the Supreme Court of the UK formed in 2009?
51. What was the highest court of the UK before 2009?
52. What is the most important feature of the US Judiciary?
53. What sources is the US law derived from?
54. When is Case law used by US Courts?
55. What is the supreme law in the RF?
56. What three independent parts is the Russian Judiciary composed of?
57. What is the highest court in Russia?
58. What is the scope of International law?
59. What are the subjects of International law?
60. What is the UN? When was it created? What are the declared purposes of the UN?
61. What is a contract?
62. What does Contract law protect?
63. What does Employment law entail?
64. What are the differences between the types of organization?
65. What does the sole-proprietor own?
66. What does a partnership begin with?
67. What does Family law deal with?
68. What is divorce?
69. What does adoption refer to?
70. What are the parties in a civil lawsuit?
71. Who starts a civil lawsuit?
72. What court documents are used in the civil litigation?
73. What is a crime? How many elements does the crime consist of?
74. For statistical purposes, crimes may be divided into ...?
75. From the point of view of procedure, criminal offences may be divided into...?
76. When does the process of criminal Justice in England Wales begin?
77. The first person the accused? After has been arrested, needs to see?
78. Who hires a barrister to defend the accused?

79. Who is a trial attorney? Who is a corporate attorney?
80. Who is a paralegal?
81. What are the two types of judges in the USA?
82. What does the Russian legal profession comprise?
83. What is the main task of Law Enforcement?
84. What is the main function of a judge?
85. Who always finds and hires new employees for a company?
86. What is the first stage of recruitment?
87. What does a CV contain?
88. What are the regulatory bodies for legal profession in the UK and USA?
89. Who creates the codes of conduct in the UK and in the USA?
90. What are the basic goals of each code of conduct?

**Критерии оценивания на «неудовлетворительно»** Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**Критерии оценивания на «удовлетворительно»** Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

**Критерии оценивания на «хорошо»** Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками

**Критерии оценивания на «отлично»** Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.