

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хавсавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

<i>Специальность:</i>	<i>40.02.04 Юриспруденция</i>
<i>Обучение: по программе базовой подготовке осваивается</i>	<i>Уровень образования, на базе которого</i> <i>Основное общее образование</i> <i>Среднее общее образование</i>
<i>ППССЗ:</i>	
<i>Квалификация</i>	<i>Юрист</i>
<i>Направленность:</i>	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
<i>Форма обучения:</i>	<i>Очная, заочная</i>

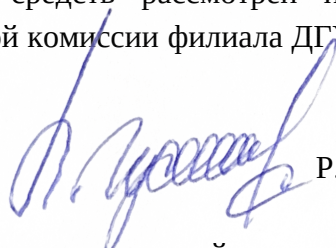
Хасавюрт, 2026

Фонд оценочных средств учебной практики разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция № 798 от 27.10.2023 г. для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего с получением среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Разработчик: **Насрудинов Н.Б.** - ст. преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению: на заседании предметно-цикловой комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №07 от «31» марта 2026 года

Председатель ПЦК  Р.Р. Сатаева

на заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №07 от «31» марта 2026 года

Председатель  Д.Х. Дадаев

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно - измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной программы «**Учебная практика**» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **40.02.04 Юриспруденция** базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

Уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие коррупционному поведению;
 - осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
 - правильно и точно готовить документацию по расчету пенсий, пособий, компенсаций, других выплат;
 - правильно и точно осуществлять расчет страхового стажа;
- точно определять круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение и расчет пенсий;
- правильно формировать пенсионные дела, а также полно и точно определять финансовое обеспечение пенсионных выплат;
 - правильно консультировать по поводу обращения за защитой нарушенного права в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- Знать:**
- основные положения антикоррупционного законодательства;
- специфику осуществления приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- правила ведения документации составляющей пакет документов для расчета пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
 - приемы и методы расчета пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; - категории лиц, нуждающихся в социальной защите;
 - правила работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ФОС по программе используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по профессиональному модулю:

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

1.1. Основные сведения о практике:

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность 36 часа (одна неделя).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>6 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	36	36
Контактная работа:	36	36
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР. 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Структура и содержание учебной практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Форма контроля (Компетенции)			Форма контроля (Компетенции)
		Всего	аудиторн		
			практ	консульт	
1	Организационные вопросы оформления учебной практики, установочная конференция, лекция-инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам	2	1	1	Отчет, дневник практики (ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ПК 1.1., ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06;

					ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.)
2	Применение обучающимися знаний, по осуществлению профессионального толкования норм права	3	2	1	Отчет, дневник практики (ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ПК 1.1., ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.)
2	Применение обучающимися знаний, приобретенных в результате овладения навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	3	2	1	Отчет, дневник практики (ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ПК 1.1., ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.)
3	Применение обучающимися знаний, приобретенных в результате изучения особенностей систематизации нормативных правовых актов и обобщения правоприменительной практики по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	3	2	1	Отчет, дневник практики (ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ПК 1.1., ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.)

4	Применение обучающимися знаний, приобретенных в результате изучения особенностей ведения судебного делопроизводства	3	2	1	Обобщение собранного материала в отдельном разделе отчета (ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ПК 1.1., ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.)
5	Развитие и закрепление практических навыков осуществления действий по планированию и реализации мероприятий по обеспечению работы архива суда	3	2	1	Обобщение собранного материала в отдельном разделе отчета (ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР12, ЛР 15, ПК 1.1., ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.)
6	Развитие и закрепление практических навыков работы по составлению проектов процессуальных и служебных документов суда	5	3	2	Обобщение собранного материала в отдельном разделе отчета (ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ПК 1.1., ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.)

7	Развитие и закрепление практических навыков работы с обращениями граждан и организаций	5	3	2	Обобщение собранного материала в отдельном разделе отчета (ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ПК 1.1., ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.)
8	Развитие и закрепление практических навыков по осуществлению регистрации, учету и техническому оформлению исполнительных документов по судебным делам	5	3	2	Отчет, дневник практики (ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ПК 1.1., ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.)
8	Подготовка зачета	2	1	1	Отчет, дневник практики (ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ПК 1.1., ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.)
9	Защита отчета	2	2	0	Отчет
	Итого:	36			

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики

2.1 Вопросы для собеседования:

1. Какие знания, умения и навыки были приобретены в результате прохождения учебной практики?
2. Какие задания удалось выполнить в ходе прохождения практики, а какие вызвали затруднений?
3. Какие материалы практики были собраны в ходе прохождения учебной практики?
4. Назовите основные правила составления юридических документов.
5. Какие юридические документы были Вами составлены за время прохождения практики в целом?
6. Каким образом руководитель по практике от организации проверял и корректировал Вашу работу?

Зачет/незачет	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Зачет	Ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме.
Незачет	Отсутствие ответов на поставленные вопросы, знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.

2.2. Типовые контрольные задания

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие, признаки, цели, задачи правоохранительной деятельности.
2. Понятие, основные черты и задачи правоохранительных органов.
3. Содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов.
4. Основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.
5. Судебная власть. Понятие, основные признаки, полномочия.
6. Действующая система правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структура и компетенция.
7. Понятие правосудия как вида государственной деятельности.

8. Понятие и значение принципов правосудия.
9. Принципы, характеризующие правовое положение личности при осуществлении правосудия.
10. Понятие и характеристика судебной системы.
11. Судебная инстанция: понятие и виды.
12. Понятие конституционного контроля и его основные признаки и задачи.
13. Конституционное судопроизводство.
14. Верховный суд РФ.
15. Суды общей юрисдикции среднего звена.
16. Военные суды РФ.
17. Районный (городской) суд.
18. Суды субъектов РФ.
19. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.
20. Органы судейских сообществ. Их краткая характеристика.
21. Всероссийский съезд судей: полномочия, порядок созыва, избрание делегатов на съезд, руководство съезда.
22. Совет судей РФ: полномочия, состав, порядок работы, избрание президиума Совета судей.
23. Конференция судей субъектов РФ: представительство, полномочия, порядок Созыва.
24. Система прокуратуры РФ. Назначение Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров.
25. Принципы организации деятельности прокуратуры РФ.
26. Функции и направления деятельности прокуратуры РФ.
27. Общая характеристика органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ: задачи и полномочия.
28. Федеральная служба судебных приставов России. Задачи и полномочия.
29. Федеральная служба исполнения наказаний: функции и задачи.
30. Органы внутренних дел, их задачи и структура.
31. Общая характеристика органов юстиции РФ.
32. Министерство юстиции РФ. Структура, задачи и функции.
33. Организация деятельности системы органов Министерства юстиции РФ.
34. Порядок построения и функционирования судебной системы.
35. Функции и направления деятельности прокуратуры.
36. Принципы организации деятельности прокуратуры РФ.
37. Полиция Российской Федерации, ее структура и основные задачи.
38. Внутренние войска МВД России.
39. Органы обеспечения безопасности в РФ.
40. Общая характеристика предварительного расследования.
41. Органы дознания и предварительного расследования.
42. Следственный комитет РФ: задачи, основные направления и принципы деятельности.
43. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
44. Таможенные органы РФ, их система и задачи.
45. Понятие адвокатуры, её роль в правоохранительной деятельности.
46. Нотариат: понятие, задачи, функции и принципы организации.

Зачет/незачет	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Зачет	Ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме.
Незачет	Отсутствие ответов на поставленные вопросы, знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практическое задание № 1 На вопрос преподавателя студент Н. ответил, что у каждой отрасли права и учебной дисциплины есть свой предмет и метод регулирования. Прав ли студент? Что является предметом изучения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».

Практическое задание № 2 Между обучающимися на семинаре возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций. Разрешите спор. Обоснуйте свой ответ.

Практическое задание № 3 Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван 262 преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств. Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности. Обоснуйте ответ ссылкой на действующее законодательство.

Практическое задание № 4 Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона. Правомерны ли действия Конституционного Суда РФ?

Практическое задание № 5 Гражданка Куракина обратилась к прокурору районной прокуратуры с устным заявлением, в котором сообщила, что неизвестные проникли к ней в квартиру и похитили крупную сумму денег. Прокурор района, выслушав жалобу гр. Куракиной, посоветовал ей больше не обращаться с подобными заявлениями, поскольку раскрыть кражу не представляется возможным, так как воры неизвестны. Определите: А. Правильно ли поступил прокурор при рассмотрении заявления гр. Куракиной? В. Кто должен возбудить уголовное дело по факту кражи из квартиры гр. Куракиной? С. Какие органы занимаются расследованием уголовных дел в Российской Федерации?

Практическое задание № 6 На заседание Конституционного Суда РФ, на котором разрешалось дело о соответствии Конституции РФ закона РФ, присутствовали 12 судей. Председатель Конституционного Суда РФ, руководивший заседанием, закрыл заседание судебного разбирательства, назначив новый срок заседания, в связи с тем, что отсутствует кворум и в таком составе суд не правомочен принимать какие-либо решения. Оцените действия Председателя Конституционного Суда.

Практическое задание № 7 Изучив поступившее из органов дознания уголовное дело по обвинению М. в краже личного имущества (ч.1. ст. 158 УК РФ), прокурор, руководствуясь ч.1. ст. 25 УПК РФ, прекратил

уголовное дело. Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом? Раскройте содержание и значение этого принципа.

Практическое задание № 8 Краевым судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства. В своем приговоре краевой суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит. Нарушены ли в данном случае конституционные принципы, какие? Обоснуйте ответ ссылкой на действующее законодательство.

Практическое задание № 9 Потерпевшая Р. в суде заявила ходатайство о рассмотрении в закрытом судебном заседании уголовного дела по обвинению в половом преступлении. Подсудимый В. 263 возразил против этого ходатайства, пояснив, что скрывать уже нечего и не от кого, поскольку уже весь поселок знает о случившемся до мельчайших деталей. К тому же ходатайство Р. противоречит ст. 123 Конституции РФ. Оцените все факты и определите какое решение надлежит принять суду в соответствии с законодательством?

Практическое задание № 10 В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Несмотря на то, что в отношении Т. был постановлен оправдательный приговор, он посчитал, что его права нарушены, о чем указано апелляционной жалобе. Оцените все факты и решите законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.?

Практическое задание № 11 На семинарском занятии обучающийся У. заявил, что районные суды относятся к системе местных судов РФ. Обучающаяся С. заявила, что районные суды относятся к системе судов субъектов РФ. Обучающийся К. считает, что районные суды относятся к системе федеральных судов РФ. Какое из представленных мнений является верным? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права.

Практическое задание № 12 Председатель районного суда общей юрисдикции издал приказ, которым он определил структуру суда, число судей и заместителей председателя, состав коллегий по уголовным, гражданским делам и административным правонарушениям. Дайте правовое обоснование законности этого приказа.

Практическое задание № 13 Гражданин Присыпкин получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Присыпкин является сотрудником органов внутренних дел. Может ли гражданин Присыпкин быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?

Практическое задание № 14 Мировой судья рассмотрел гражданское дело о расторжении брака по исковому заявлению гражданки Н. Ответчик по делу выразил свое несогласие с вынесенным решением суда о разводе. В какой суд (краевой, районный) и в каком порядке (апелляционном, кассационном) ответчик по делу может обжаловать решение суда? Сошлитесь на нормы права.

Практическое задание № 15 Укажите, куда следует обратиться для решения следующих вопросов: 1. Гражданке А. нужно заверить доверенность дочери на право управлять принадлежащим ей автомобилем. 2. К. нужен защитник его прав в ходе следствия по делу об ограблении. 3. Гражданин В. считает, что при рассмотрении дела в районном суде были нарушены его конституционные права в силу того, что федеральный закон противоречит Конституции РФ. 264 4. В пользу И. судом взысканы алименты на содержание несовершеннолетнего ребенка. На основе решения суда выдан исполнительный лист. 5. Ответчик не согласен с решением районного суда, который удовлетворил искивые требования. 6. В. считает, что в отношении него было совершено преступление. Объясните, почему Вы сделали такой выбор.

Практическое задание № 16 Составьте таблицу, в которой укажите основные направления правоохранительной деятельности, а также дайте их краткую характеристику.

Практическое задание № 17 Приведите по два примера деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов, Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ. Какие направления правоохранительной деятельности осуществляют суды общей юрисдикции, арбитражные суды, Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ?

Практическое задание № 18 В связи с поступающими в Квалификационную коллегию судей Краснодарского края жалобами, созданная комиссия проверила работу судьи М. в районном суде. В результате было установлено, что М. безответственно относится к вопросам судебной деятельности, допускает волокиту при рассмотрении уголовных и гражданских дел, нарушения процессуальных законов. Кроме того, М. при пропаже в суде ценных бумаг из личных документов осужденного публично, без достаточных оснований, обвинил в совершении хищения работников суда. Злоупотребляя служебным положением, М. взял во временное пользование малогабаритный телевизор, числящийся за судом как вещественное доказательство. Оценивая изложенные факты, комиссия пришла к выводу о невозможности дальнейшего пребывания М. в должности судьи, о чем было доложено на заседании квалификационной коллегии судей. Как разрешить ситуацию?

Практическое задание № 19 В статье 119 Конституции РФ предусмотрены требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Далее в статье указано, что федеральным законом могут быть установлены дополнительные требования к судьям судов Российской Федерации. 1. Какие требования по возрасту и стажу предъявляются к кандидатам в судьи Конституционного Суда РФ? 2. Какие требования по возрасту и стажу предъявляются к кандидатам в судьи Основные направления правоохранительной деятельности 266 Верховного Суда РФ? 3. Какие требования по возрасту и стажу предъявляются к кандидатам в судьи краевого суда? 4. Какие требования по возрасту и стажу предъявляются к кандидатам в судьи районного суда?

Практическое задание № 20 Вступая в должность, судьи приносят присягу. При этом текст присяги судьи Конституционного Суда РФ отличается от присяги судей иных судов. 1. В каких нормативных актах закреплён текст присяги вышеуказанных судей? 2. Каково содержание присяги судей? 3. Почему содержание присяги судьи Конституционного Суда РФ отличается от присяги судей иных судов?

Практическое задание № 21 Найдите среди перечисленных понятий акты прокурорского реагирования на выявленные прокурором нарушения при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов: а) приказ; б) представление; в) предостережение; г) решение; д) протест; е) определение; ж) постановление; з) указание; и) постановление о возбуждении уголовного дела. Дайте краткую характеристику актов прокурорского реагирования.

Практическое задание № 22 Выпускник юридического факультета госуниверситета, имеющий диплом, согласно которому ему присвоена степень бакалавра, обратился к прокурору района с заявлением принять его на работу помощником прокурора. В заявлении он указал, что имеет высшее юридическое образование и готов работать в прокуратуре. Можно ли рассчитывать на трудоустройство в районную прокуратуру на должность помощника прокурора при наличии диплома со степенью «бакалавр»? Какие требования предъявляет закон к кандидату для занятия должности помощника прокурора района?

Практическое задание № 23 Прокурор района дал указание следователю Петухову выступить в районном суде при рассмотрении дела в первой инстанции в качестве государственного обвинителя по делу, которое он расследовал. Следователь отказался поддерживать по делу государственное обвинение, считая, что это не входит в его полномочия. При этом он обратился к руководителю следственного отдела за разъяснением этого вопроса. 1. Законны ли указания прокурора? 2. Обязан ли следователь следственного отдела поддерживать обвинение при рассмотрении уголовного дела в районном суде?

Практическое задание № 24 При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен. 267 Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и 123 Конституции РФ?

Практическое задание № 25 Сержант полиции Орлов, проходящий патрульно-постовую службу в составе 126 отделения полиции г. Москвы, окончив 2-й курс одного из юридических вузов г. Москвы, подал рапорт начальнику своего отделения полиции с просьбой о назначении его на должность следователя какого-либо следственного отдела органа внутренних дел г. Москвы. Дайте правовую оценку данной ситуации. Подлежит ли удовлетворению ходатайство Орлова? Кто и в каком порядке может быть назначен на должность следователя органа внутренних дел?

Практическое задание № 26 В ходе исполнения судебного решения судебные приставы-исполнители против согласия должника вторглись в его квартиру и произвели опись всего имущества, находящегося в квартире.

Проанализируйте действующее законодательство и решите правильно ли поступили приставы? **Практическое задание № 27** Районный суд признал подсудимого Н. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК. Осужденный не согласился с постановленным обвинительным приговором в части назначенного наказания, поскольку считал его чрезмерно суровым. Потерпевший М. также был недоволен судебным решением, поскольку суд не удовлетворил его гражданский иск. В какой суд и в каком порядке осужденный и потерпевший могут обжаловать приговор районного суда?

Практическое задание № 28 Укажите нотариальные действия, которые совершают нотариусы: а) удостоверяют сделки, в том числе доверенности, завещания, договоры (куплипродажи, мены, залога движимого и недвижимого имущества, другие виды договоров); б) выдают свидетельства о праве на наследство; в) выступают в качестве представителя ответчика в суде; г) выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов; д) свидетельствуют верность копий документов и выписок из них; е) свидетельствуют подлинность подписи на документах; ж) свидетельствуют верность перевода документов с одного языка на другой; з) принимают иски и рассматривают их. 1. Какие из указанных действий не относятся к нотариальным? 2. В чьем ведении находится решение этих вопросов? **Практическое задание № 29** В судебном заседании в Прикубанском районном суде г. Краснодара рассматривалось уголовное дело по обвинению группы студентов, обучающихся в разных вузах города, в незаконном хранении, приобретении и сбыте наркотических средств, а также склонении к употреблению наркотических веществ (ст. 228, 230 УК РФ). Один из обвиняемых Г., узбек по национальности, как на предварительном следствии, так и в суде, заявлял ходатайства о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика, поскольку он не в полной мере владеет русским языком и многие юридические термины ему не понятны. Следователь и суд отказали в удовлетворении заявленных ходатайств, мотивируя свое решение тем обстоятельством, что если бы Г. не владел в достаточной степени русским языком, он не смог бы обучаться в вузе, преподавание в котором ведется на русском языке. Проанализируйте действующее законодательство и оцените действия судьи и следователя.

Практическое задание № 30 Правление нотариальной палаты Краснодарского края приняло решение об освобождении от полномочий Моржова, нотариуса, занимающегося частной практикой. Причиной тому послужило разглашение Моржовым сведений о совершенных им нотариальных действиях посторонним лицам. Однако Моржов не согласился с решением правления, поскольку, по его словам, данное решение может принять только территориальный орган юстиции. 1. К каким видам ответственности может привлекаться нотариус, в частности, за разглашение сведений о совершенных им нотариальных действиях? 2. По каким основаниям и в каком порядке нотариус может быть освобожден от полномочий?

Критерии оценивания

оценка «отлично»	Выполнение практического задания в полном объеме, без замечаний; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме; знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики.
оценка «хорошо»	Выполнение практического задания и программы практики, с незначительными замечаниями, касающимися отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики с незначительными погрешностями.

оценка «удовлетворительно»	Выполнение практического задания и программы практики, не в полном объеме, отсутствие детального анализа документов прилагаемых к отчету; неполное освоение планируемых компетенций; не достаточное знание нормативного правового материала и вопросов, которые решались во время прохождения практики.
оценка «неудовлетворительно»	Не выполнение практического задания и программы практики, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.

комплексные практические задания

Комплексное задание 1. Подросток, 15 лет, бросил школу, нигде не работал, так как не мог устроиться, за что систематически подвергался побоям со стороны отца. По свидетельским показаниям соседей родители систематически оскорбляли мальчика. Лишали пищи, упрекая, что он не зарабатывает себе на хлеб. Однажды отец не пустил его домой и мальчик повесился на чердаке дома. Определите нормативную правовую базу в данном случае. Определите, несут ли уголовную ответственность родители за самоубийство мальчика?

Комплексное задание 2. В семье, проживающей в рабочем поселке, возникла конфликтная ситуация. Подросток узнал, что родители не являются ему родными, как он считал, а усыновили его в возрасте 1,5 лет. Выяснилось, что ему об этом поведала воспитательница детского дома, в который он сразу после рождения попал. Определите нормативную правовую базу в данном случае. Является ли это уголовным преступлением? Определите ответственность за совершенное деяние.

Комплексное задание 3. Гражданин К. систематически избивал свою сожительницу кнутом с целью причинения особенной боли без каких-либо конкретных причин. При судебно-медицинской экспертизе эти повреждения в виде множества линейных ссадин и кровоподтеков разной давности квалифицировались как легкий вред здоровью. Определите нормативную правовую базу в данном случае. Имеет ли значение способ повреждений? Как классифицируется такое преступление.

Критерии оценивания

оценка «отлично»	Выполнение комплексного задания в полном объеме, без замечаний; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме; знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики.
оценка «хорошо»	Выполнение комплексного задания и программы практики, с незначительными замечаниями, касающимися отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики с незначительными погрешностями.
оценка «удовлетворительно»	Выполнение комплексного задания и программы практики, не в полном объеме, отсутствие детального анализа документов прилагаемых к отчету; неполное освоение планируемых компетенций; не достаточное знание нормативного правового материала и вопросов, которые решались во время прохождения практики.
оценка «неудовлетворительно»	Не выполнение комплексного задания и программы практики, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.

Контрольные задания

Задание №1. Какие из ниже перечисленных элементов изучаются в общей части криминологии, а какие являются предметом изучения особенной части: * жертва преступления * преступность * насильственная преступность * преступность в сфере экономической деятельности * причины и условия (факторы) преступности * организованная преступность * личность преступника * преступность несовершеннолетних * негативные социальные явления, связанные с преступностью * цена преступности * предупреждение преступности.

Задание № 2 На основе материала для анализа (учебное уголовное дело, обвинительное заключение, приговор суда). Изучить содержание представленных материалов (уголовного дела, обвинительного заключения, приговора суда) и кратко изложить обстоятельства совершенного преступления: а) Какие обстоятельства конкретной жизненной ситуации оказали существенное влияние на выбор преступного способа действия (классифицируйте их); б) Дайте сравнительную оценку отмеченным выше обстоятельствам, отнеся их к причинам или условиям совершения преступления (аргументируйте Ваш вывод).

Задание №3. Какова роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по её предупреждению.

Задание №4. Назовите причины рецидивной преступности несовершеннолетних

Задание №5. По имеющимся статистическим данным проанализируйте состояние преступности против личности (убийства) и перечислите факторы, которые могли повлиять на их динамику.

Задание №6. Указать, с какими видами преступной деятельности связаны следующие негативные социальные явления: а) алкоголизм, б) безработица, в) беспризорность, г) наркотизм.

Задание №7. Составить схемы структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов.

Критерии оценивания

оценка «отлично»	Выполнение контрольного задания в полном объеме, без замечаний; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме; знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики.
оценка «хорошо»	Выполнение контрольного задания и программы практики, с незначительными замечаниями, касающимися отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики с незначительными погрешностями.
оценка «удовлетворительно»	Выполнение контрольного задания и программы практики, не в полном объеме, отсутствие детального анализа документов прилагаемых к отчету; неполное освоение планируемых компетенций; не достаточное знание нормативного правового материала и вопросов, которые

	решались во время прохождения практики.
оценка «неудовлетворительно»	Не выполнение контрольного задания и программы практики, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.

Кейс-задачи

Задание 1. Какие две группы актов образуют нормативную основу профессиональной деятельности юриста?

Задание 2. Которой основной группе юридической науки относится: конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, уголовного права и др.

Задание 3. Расскажите о методах изучения профессиональной деятельности юриста.

Задание 4. Профессиональная деятельность юриста как элемент общественного разделения труда.

Задание 5. Расскажите о количественных и качественных параметрах профессиональной деятельности юриста.

Задание 6. Расскажите о трёх основных элементах (направлениях), составляющих содержание научной организации умственного труда.

Задание 7. Планирование, для чего это необходимо?

Задание 8. Что представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, при этом часть текста иногда снабжается планом. Свободный конспект требует от студента умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения. Для этого необходимо глубокое осмысление материала, большой запас слов и специальной терминологии это плановый, текстуальный, свободный либо тематический конспект.

Задание 9. Что включает в себя содержание профессиональной деятельности юриста?

Критерии оценивания

оценка «отлично»	Выполнение кейс-задания в полном объеме, без замечаний; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме; знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики.
оценка «хорошо»	Выполнение кейс-задания и программы практики, с незначительными замечаниями, касающимися отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики с незначительными погрешностями.
оценка «удовлетворительно»	Выполнение кейс-задания и программы практики, не в полном объеме, отсутствие детального анализа документов прилагаемых к отчету; неполное освоение планируемых компетенций; не достаточное знание нормативного правового материала и вопросов, которые решались во время прохождения практики.
оценка «неудовлетворительно»	Не выполнение кейс-задания и программы практики, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.

Проверочный материал по итогам прохождения учебной практики

1. **Заполненный дневник производственной практики** за каждый рабочий день недели (с подписью руководителя от организации на каждой странице заверенной печатью) (в качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, документы соответствующих организаций, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

2. **Характеристика** на студента, с подписью руководителя от организации, заверенная подписью и печатью руководителя практики.

3. **Письменный отчёт** о прохождении практики, в котором обобщается весь ход практики, выполнение заданий и других запланированных мероприятий согласно календарному плану прохождения практики, выявленные предложения и недостатки в ходе прохождения практики;

Содержание отчёта должно представлять собой освещение всех включённых в календарном плане вопросов. **Введение:**

- место, дата начала, дата окончания, продолжительность практики, её руководители от кафедры;
- цели и задачи прохождения практики.

Основную часть (отдельно по каждому месту прохождения практики):

- описание практических задач, выполненных студентом за время прохождения практики;
- проблемы и сложные вопросы, возникшие во время прохождения практики.

Заключение:

- умения и навыки, приобретённые за время прохождения практики; • выводы о практической значимости для себя пройденной практики;
- предложения по совершенствованию и организации практики.

Требования к содержанию отчета. Ко времени окончания практики студент составляет развернутый отчет о проделанной работе. Отчет готовится равномерно в течение всего периода практики. При написании отчета студент обязан систематизировать выполненную работу в том порядке, в каком она осуществлялась (в дневнике), раскрыть выполненные в ходе практики виды работ с учетом программы практики. Отчет должен быть написан с соблюдением правил грамматики и с учетом особенностей научной речи - точности и однозначности терминологии и стиля. Примечание: Не употреблять личные местоимения "Я" и "МЫ". Например, вместо "я предполагаю" следует указывать "предполагается, что" и т.д.

Требования к оформлению отчета. Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 электронным способом и должен соответствовать следующим требованиям: шрифт Times New Roman; высота букв (кегель) - 14, начертание букв - нормальное; межстрочный интервал - полупетух; форматирование - по ширине. Параметры страницы: верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм, левое поле - 30 мм, правое поле - 10 мм. Объем отчета должен составлять 1-5 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы не проставляется. Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и другое, именуется рисунками, которые

нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком, текст названия располагается внизу рисунка. Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Отчёт должен обязательно содержать приложение:

- материалы, собранные студентом в период прохождения практики (копии процессуальных документов, а также те документы, в составлении которых студент принимал непосредственное участие в объёме, предусмотренном календарным планом).

Оценка за учебную практику выставляется на основании оценки руководителя практики от кафедры.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Какие знания, умения и навыки были приобретены в результате прохождения учебной практики?
2. Какие задания удалось выполнить в ходе прохождения практики, а какие вызвали затруднений?
3. Назовите основные правила составления юридических документов.
4. Какие юридические документы были Вами составлены за время прохождения практики в целом?
5. Какие юридические документы по заданию практики, были Вами составлены за время прохождения практики?

Зачет/незачет	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Зачет	Ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме.
Незачет	Отсутствие ответов на поставленные вопросы, знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.