

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОП ПССЗ)
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СГ.07 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
ОБУЧЕНИЕ:	ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, НА БАЗЕ КОТОРОГО ОСВАИВАЕТСЯ ОП ПССЗ:	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КВАЛИФИКАЦИЯ:	ЮРИСТ
НАПРАВЛЕННОСТЬ:	ЮРИСТ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	ОЧНАЯ

Рабочая программа дисциплины СГ.07 История государства и права России разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Курбаналиева Х.М. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Рецензент:

Рамазанов А.Х. – зав. кафедрой Истории государства и права ФГБОУ ВО ДГУ, д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 6 от «24» 01 2024 г.

Зав. кафедрой Магомедова П.Р./Магомедова П.Р./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

Сайдов А.Г./Сайдов А.Г./

«25» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов по программе базовой подготовки, направлена на формирование общих компетенций (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09).

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и действующего законодательства, регулирующего порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГУ.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий, на образовательной платформе ЮРАЙТ, Профобразование и через личные кабинеты в ЭОС ДГУ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История государства и права России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

уметь:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники; 5 - использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся; - свободно ориентироваться в теоретическом материале; - работать с текстом законов и иных нормативных актов; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; - выполнять контрольные задания по темам данного курса

знать:

- основные категории истории государства и права; - основные понятия истории отечественного государства и права как науки, - иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины; - природу, сущность и типологию государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции; - значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы - современного мира; - закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
лекции	32
Семинарские занятия	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Итоговая аттестация в форме семестровой оценки	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения

1.История государства и права России как наука и учебная дисциплина.	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет истории государства и права России. 2. Функции науки истории отечественного государства и права и ее методология. 3. Источники истории государства и права России. 4. Основные школы и направления в изучении истории государства и права России. 5. Содержание, функции и структура учебного курса. 6. Роль курса истории государства и права России в системе юридического образования и воспитания студентов <p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет истории государства и права России. 2. Функции науки истории отечественного государства и права и ее методология. 3. Источники истории государства и права России. 4. Основные школы и направления в изучении истории государства и права России. 5. Содержание, функции и структура учебного курса. Роль курса истории государства и права России в системе юридического образования и воспитания студентов 	4	
	<p>Практическое занятие</p> <p>https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/29</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования /В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 12 — 30 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539574/p.12-30 <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История отечественного государства и права. Предмет, методы и периоды // Сетевой Лекторий — https://youtu.be/sqPwnW9kTHI <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://urait.ru/quiz/run-test/D182FC22-B756-4D58-BEA7-0C4976A5F5E1/EDD4672B-E466-4157-9352-ABD4F2E51A44 - История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина 	1	
2.Становление и развитие российской государственности и права (ix — первая	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение государственности у восточных славян. 2. Правовая система Древнерусского государства. 3. Государственно-правовое устройство в период 	4	

половина века).	xvi феодальной раздробленности		
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Возникновение государственности у восточных славян.</p> <p>2. Правовая система Древнерусского государства.</p> <p>3. Государственно-правовое устройство в период феодальной раздробленности</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/64</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Куркова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 31 — 66 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539574/p.31-66</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. Цивилизация и формация // Видеоуроки в Интернет — https://youtu.be/JTF2SHW2VIQ</p>	1	
3.Государственно-правовая система московского царства.	<p>Лекция</p> <p>1. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие его правовой системы (вторая половина XV — первая половина XVI века).</p>	5	
	<p>2. Сословно-представительная монархия и ее правовые основы (вторая половина XVI — XVII век)</p>		
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие его правовой системы (вторая половина XV — первая половина XVI века).</p> <p>2. Сословно-представительная монархия и ее правовые основы (вторая половина XVI — XVII век)</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/99</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1 1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Куркова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 67 — 100 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539574/p.67-100	
4. Российский абсолютизм и оформление (xviii — первая половина xix века).	Лекция 5 1. Становление российского абсолютизма и его правовое юридическое оформление. 2. Реформы первой четверти XVIII века. 3. Просвещенный абсолютизм. Государственно-правовые реформы второй половины XVIII века. 4. Государство и право в первой половине XIX века	
	Семинарское занятие 2	

	<p>1. Становление российского абсолютизма и его юридическое оформление.</p> <p>2. Реформы первой четверти XVIII века.</p> <p>3. Просвещенный абсолютизм. Государственно-правовые реформы второй половины XVIII века.</p> <p>4. Государство и право в первой половине XIX века</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/157</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Куркова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 101 — 158 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539574/p.101-158</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. 9 фактов о Московском Княжестве // История всего — https://youtu.be/fYq-U3jlHj0</p> <p>2. "Почему именно Москва возглавила объединение русских земель?" // МГПУ Московский городской педагогический</p> <p>3. Возышение Москвы. Иван Калита // InternetUrok.ru — https://youtu.be/MnwVHXJPDFg</p> <p>4. Московская Русь в XVI веке // Philoso FAQ — https://youtu.be/SRD1ZernhW8</p> <p>5. Политическое развитие России в XVII в. // Видеоуроки в Интернет — https://youtu.be/raKK9CuilXE</p> <p>6. Семейное право в Соборном Уложении 1649 г. // Сетевой Лекторий — https://youtu.be/aPFCXLA3ikA</p> <p>7. Соборное уложение 1649 г. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/aSr4eW51ue4</p> <p>8. Уголовное право в Соборном уложении 1649 г. // Сетевой Лекторий — https://youtu.be/GlxXsgI8t7I</p>	1	
5. Государственные-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года).	<p>Лекция</p> <p>1. Великие реформы второй половины XIX века.</p> <p>2. Конституционная монархия и гибель Российской империи</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Великие реформы второй половины XIX века.</p> <p>2. Конституционная монархия и гибель Российской империи</p> <p>Практическое занятие</p> <p>https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/196</p>	4	
		2	
		2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 159 — 198 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539574/p.159-198</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. Стрелецкий бунт 1682 г. // MegaShow TV — https://youtu.be/5XuAvTCAEOo</p> <p>2. Время петровских реформ // Philoso FAQ — https://youtu.be/NYNmApoBGwE</p> <p>3. В тюрьме как на воле. Из курса «Закон и порядок в России XVIII века» // Arzamas — https://youtu.be/DixXPIWxIQc</p> <p>4. Государственные реформы Петра I // InternetUrok.ru — https://youtu.be/URU2o5oR6Io</p> <p>5. Система права в первой половине XVIII века // Сетевой Лекторий — https://youtu.be/HEDPE9UQIEQ</p> <p>6. Просвещенный абсолютизм // Igor Aleynikov - Уроки истории Питона Кая — https://youtu.be/NcLOGuudD_E</p> <p>7. Просвещенный абсолютизм в России // Philoso FAQ — https://youtu.be/sIQqYazLuVk</p> <p>8. Роскошная жизнь русских дворян. Из курса «Блеск и нищета Российской империи» // Arzamas — https://youtu.be/9DbocU-Cn4c</p> <p>9. Административные реформы в Екатерининскую эпоху // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/8tMnlPooH1Q</p> <p>10. Казнь как развлечение // Arzamas — https://youtu.be/sMLQa5AAK0Y</p> <p>11. Культура доноса // Arzamas</p> <p>12. Российский XIX век. Правление Николая I // Philoso FAQ — https://youtu.be/PzwepWbWDw4</p> <p>13. Внутренняя политика России в 1825–1855 гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/LvgVIOYe-4</p> <p>14. За всё хорошее и против всего плохого. Из курса «Кто такие декабристы» // Arzamas</p>	1	
6.Советское государство и право: от	Лекция 1. Становление советского государства и права и их специфика (октябрь 1917 — середина 1918 года).	5	

<p>государства диктатуры пролетариата к общенародному государству.</p>	<p>2. Советская Россия в период «военного коммунизма» (1918—1920). 3. Новая экономическая политика (1921—1929) и изменения в государственно-правовых институтах. 4. Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима (1930—1941). 5. СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941—1945). 6. Советское государство и право в период послевоенного восстановления (1945—1964). 7. Кризис советской государственно-правовой системы (1965—1984)</p>		
<p>Семинарское занятие</p>	<p>1. Становление советского государства и права и их специфика (октябрь 1917 — середина 1918 года). 2. Советская Россия в период «военного коммунизма» (1918—1920). 3. Новая экономическая политика (1921—1929) и изменения в государственно-правовых институтах. 4. Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима (1930—1941). 5. СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941—1945). 6. Советское государство и право в период послевоенного восстановления (1945—1964). 7. Кризис советской государственно-правовой системы (1965—1984)</p>	2	
<p>Практическое занятие</p>	<p>https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/322</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Куркова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539574/p.199-324</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. Рабочее и коммунистическое движение во вт. пол. XIX в. (рус.) // Igor Aleynikov - Уроки истории Питона Кая — https://youtu.be/7Vt9Jn9nbAQ</p> <p>2. Внутренняя и внешняя политика России в 1881-</p>		2	

	<p>1894 гг.</p> <p>// InternetUrok.ru — https://youtu.be/bSNbkyBY7n0</p> <p>3. Суд присяжных в Российской Империи // Свердловский областной суд — https://youtu.be/IwACnENFmA</p> <p>4. Россия в начале XX в. Особенности процессов модернизации // Philoso FAQ</p> <p>5. О нереализованных реформах Столыпина // InternetUrok.ru — https://youtu.be/2CS817AvBBI</p> <p>6. Россия от Февраля к Октябрю 1917 г. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/phxVUhKcvQM</p>	
7. От советской модели — к правовому государствству.	<p>Лекция</p> <p>1. Трансформация советского государства и права (1985—1991).</p> <p>2. Правовое оформление Российской государственности</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Трансформация советского государства и права (1985—1991).</p> <p>2. Правовое оформление Российской государственности</p> <p>Практическое занятие</p> <p>https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/364</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Куркова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 325 — 365 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539574/p.325-365</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. Октябрьский переворот // InternetUrok.ru</p> <p>2. Первые шаги советской власти // InternetUrok.ru — https://youtu.be/v49Fdj2K2ro</p> <p>3. Становление Советской власти // Инфоурок</p> <p>4. Создание СССР // InternetUrok.ru</p> <p>5. Гражданский кодекс 1922 г. Чего требовал Ленин // Проект Поддержка — https://youtu.be/W2XsyTSZZfM</p> <p>6. Политическая система СССР в 1930-е гг. // Инфоурок — https://youtu.be/T1Lex-lwmHk</p> <p>7. Особенности экономического и политического развития СССР в 1950-1960-е гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/UXMMAN-WHBA</p> <p>8. Смерть Сталина и судьба страны // InternetUrok.ru</p>	5
		4
		4
		2

	<p>— https://youtu.be/vE5wR4oGSwY 9. Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. // Инфоурок https://youtu.be/iEZcnRHZX2A</p> <p>10. Политика СССР в 1964-1985 гг. // InternetUrok.ru https://youtu.be/2DebNM11D-A</p>	
	Всего: 73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **СГ.07 «История государства и права России»** осуществляется в учебном кабинете информатики, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине **СГ.07 «История государства и права России»** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROFобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780>

Дополнительная литература:

1. Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515078>
2. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII – начала XIX веков. В 2 т. Том 2 / В. Ф. Вельяминов-Зернов [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04703-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514786>
3. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII — начала XIX веков в 2 т. Том 1 / Ф. Г. Дильтай [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04691-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514745>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ. - URL: <https://urait.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru>

Медиаматериалы

1. История отечественного государства и права. Предмет, методы и периоды // Сетевой Лекторий — <https://youtu.be/sqPwnW9kTNI>
2. Цивилизация и формация // Видеоуроки в Интернет — <https://youtu.be/JTF2SHW2VIQ>
3. Образование Киевской Руси // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/lsjC4EqfqeQ>
4. Образование Древнерусского государства // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/swuGyqbpweg>
5. Политическое, социально-экономическое развитие Киевской Руси // InternetUrok.ru — https://youtu.be/e_k87DdrI3k
6. Что такое Древняя Русь? // Arzamas — <https://youtu.be/F78cJvgashA>
7. Коротко о первом русском своде законов // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/uNkY5g0oX-Y>
8. Русская Правда как памятник права // Сетевой Лекторий — https://youtu.be/N8k_NLuUMrM
9. ЗОЛОТАЯ ОРДА // История всего — <https://youtu.be/M-msWvoJn7c>
10. Причины феодальной раздробленности на Руси // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/fXC92JK0710>
11. Галицко-Волынское княжество // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/HYQO5A6a5CA>
12. Власть Ханского Ярлыка. Дорога Людей // Дорога Людей — <https://youtu.be/002tVdq3kHc>
13. Монгольское нашествие // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/UqTUQ7dN3V8>
14. 9 фактов о Московском Княжестве // История всего — <https://youtu.be/fYq-U3jlHj0>
15. "Почему именно Москва возглавила объединение русских земель?" // МГПУ Московский городской педагогический университет — <https://youtu.be/F0inE1xT26s>
16. Падение Новгородской республики. Завоевание Великого Новгорода Москвой. (рус.) История средних веков // IgorAleynikov - Уроки истории Питона Кая — <https://youtu.be/VHb7TVjQY>
17. Возышение Москвы. Иван Калита // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/MnwVHXJPDFg>

18. Коротко о Судебнике 1497 г. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/eOVQwq66FvQ>
19. Московская Русь в XVI веке // Philoso FAQ — <https://youtu.be/SRD1ZernhW8>
20. Политическое развитие России в XVII в. // Видеоуроки в Интернет — <https://youtu.be/raKK9CuilXE>
21. Семейное право в Соборном Уложении 1649 г. // Сетевой Лекторий — <https://youtu.be/APFCXLA3ikA>
22. Соборное уложение 1649 г. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/aSr4eW51ue4>
23. Уголовное право в Соборном уложении 1649 г. // Сетевой Лекторий — <https://youtu.be/GlxXsgI8t7I>
24. Разница между абсолютной и конституционной монархиями // История всего — <https://youtu.be/zJS6vzhVqvc>
25. Реформы первой четверти XVIII в. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/1yjzn1iuGo4>
26. Стрелецкий бунт 1682 г. // MegaShow TV — <https://youtu.be/5XuAvTCAEOo>
27. Время петровских реформ // Philoso FAQ — <https://youtu.be/NYNmApoBGwE>
28. В тюрьме как на воле. Из курса «Закон и порядок в России XVIII века» // Arzamas — <https://youtu.be/DixXPIWxIQc>
29. Государственные реформы Петра I // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/URU2o5oR6Io>
30. Система права в первой половине XVIII века // Сетевой Лекторий — <https://youtu.be/HEDPE9UOIEQ>
31. Внутренняя политика России в 1761-1796 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/vqkKo0M1ZTI>
32. Просвещенный абсолютизм // IgorAleynikov - Уроки истории Питона Кaa — https://youtu.be/NcLOGuudD_E
33. Просвещенный абсолютизм в России // Philoso FAQ — <https://youtu.be/sIQqYazLuVk>
34. Роскошная жизнь русских дворян. Из курса «Блеск и нищета Российской империи» // Arzamas — <https://youtu.be/9DbocU-Cn4c>
35. Административные реформы в Екатерининскую эпоху // Онлайн-курсы Юрайт — <https://youtu.be/8tMnlPooH1Q>
36. Государев страх // Arzamas — <https://youtu.be/R4QId0pGTQc>
37. Казнь как развлечение // Arzamas — <https://youtu.be/sMLQa5AAK0Y>
38. Культура доноса // Arzamas — <https://youtu.be/Z5qj4PsL2dM>
39. Российский XIX век. Правление Николая I // Philoso FAQ — <https://youtu.be/PzwepWbWDw4>
40. Внутренняя политика России в 1801–1825 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/rFSrAjzbm5c>
41. Внутренняя политика России в 1825–1855 гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/LvgVlOYe-_4
42. За всё хорошее и против всего плохого. Из курса «Кто такие декабристы» // Arzamas — <https://youtu.be/JQN18QuouL4>
43. А.И. Герцен // Philoso FAQ — <https://youtu.be/qoUTfyC-5P4>
44. Что такое славянофильство? // Philoso FAQ — <https://youtu.be/sZrJqL5vx1U>
45. Рабочее и коммунистическое движение во вт. пол. XIX в. (рус.) // IgorAleynikov - Уроки истории Питона Кaa — <https://youtu.be/7Vt9Jn9nbAQ>
46. Реформы 1860-1870-х гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/OUvy_zKPJSA
47. Внутренняя и внешняя политика России в 1881-1894 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/bSNbkyBY7n0>
48. Суд присяжных в Российской Империи // Свердловский областной суд — <https://youtu.be/IwACnENFmA>
49. Внутренняя политика России в 1894-1904 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Ov8yYKexqQ4>
50. Россия в начале XX в. Особенности процессов модернизации // Philoso FAQ — https://youtu.be/ig_Ephgk6LY
51. Первая Русская революция и изменения в политическом строе // InternetUrok.ru — https://youtu.be/F-cpIR5R_OI
52. О нереализованных реформах Столыпина // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/2CS817AvBBI>
53. Россия от Февраля к Октябрю 1917 г. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/phxVUhKcvQM>

54. Октябрьский переворот // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/yCCnX9tv5hQ>
55. Первые шаги советской власти // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/v49Fdj2K2ro>
56. Становление Советской власти // Инфоурок — https://youtu.be/TRyQTwxW7_Y
57. Первые декреты Советской власти // Онлайн-курсы Юрайт — <https://youtu.be/uEvKYgSyqKc>
58. Гражданская война // Инфоурок — <https://youtu.be/JBHreWZOjWw>
59. Создание СССР // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/AmgoZBxzLq8>
60. Гражданский кодекс 1922 г. Чего требовал Ленин // Проект Поддержка — <https://youtu.be/W2XsyTSZZfM>
61. Политическая система СССР в 1930-е гг. // Инфоурок — <https://youtu.be/T1Lex-lwmHk>
62. Особенности экономического и политического развития СССР в 1950-1960-е гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/UXMMAN-WHBA>
63. Смерть Сталина и судьба страны // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/vE5wR4oGSwY>
64. Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. // Инфоурок — <https://youtu.be/iEZcnRHZX2A>
65. Политика СССР в 1964-1985 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/2DebNM11D-A>
66. Распад СССР и становление новой российской государственности // Образование для всех — <https://youtu.be/FZTEKrQz-3Y>
67. "Междуречие" и начало перестройки // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/XqFsKx9j9F8>
68. Правовой чердак. Тамара Морщакова. Конституционный суд РФ // Проект Поддержка — <https://youtu.be/DBGWIcLgPro>
69. Конституция Российской Федерации // Школа Обществознания — https://youtu.be/-MXM_27Z2Dw

3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом,

а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

выполнение рекомендуемых заданий;

фиксация возникающих вопросов и затруднений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управлческой деятельности, соблюдения режима секретности; уметь: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по</p>	OK-02 OK 06, OK-09	<p><u>Текущий контроль:</u> Устный (письменный) опрос, тестирование, решение задач, изучение медиаматериалов</p> <p>Рубежный контроль в форме экзамена</p>

профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.		
Форма контроля: Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме		