

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Направленность:	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Заочная</i>

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Кулаева А.Д. - преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ

Рецензент:

Рамазанов А.Х. – зав. кафедрой истории государства и права ФГБОУ ВО ДГУ, д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «20» декабря 2024 г.

Зав. кафедрой  /Муртилова К.М-К./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

« 30 » 01 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме, на образовательной платформе Юрайт <https://urait.ru/>.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы СГ.01 История России является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) и личностными результатами (ЛР):

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания

по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Уметь:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

Знать:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	
Семинарские занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
ПАТт	4
Форма промежуточного контроля зачет – 3 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XV века).	Содержание учебного материала Лекция 1. Возникновение государственности у восточных славян. 2. Русские земли в период феодальной политической раздробленности. 3. Возникновение и развитие Московского княжества в XIV веке. 4. Образование Российского государства. Культура Древней и Средневековой Руси (IX—XV века).	1	
	Семинарское занятие 1. Возникновение государственности у восточных славян. 2. Русские земли в период феодальной политической раздробленности. 3. Возникновение и развитие Московского княжества в XIV веке. 4. Образование Российского государства. Культура Древней и Средневековой Руси (IX—XV века).		Устный (письменный) опрос
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий Задания 1-10, стр. 35 . https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/35		оценка навыка анализа и решения профессиональных заданий
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 8 — 36 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276/p.8-36 Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/36 - От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XV века)	6	Тестирование
Тема 2. Россия в XVI—XVII	Содержание учебного материала Лекция	1	

веках: от великого княжества — к царству.	1. Российское централизованное государство в XVI веке. 2. Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века		
	Семинарское занятие 1. Российское централизованное государство в XVI веке. 2. Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века		Устный (письменный) опрос
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Задания 1-10, стр. 64 . https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/64		оценка навыка анализа и решения профессиональных заданий
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 37 — 64 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276/p.37-64 Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/64 - Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества — к царству	6	Тестирование
Тема 3. Российская империя в XVIII веке.	Содержание учебного материала Лекция 1. Основные даты и события. Петр I Великий. Превращение России в империю. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. 2. Екатерина II Великая. Просвещенный абсолютизм в России. 3. Россия в конце XVIII века. Павел I. 4. Российская культура XVIII века.	2	
	Семинарское занятие 1. Основные даты и события. Петр I Великий. Превращение России в империю. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. 2. Екатерина II Великая. Просвещенный абсолютизм в России. 3. Россия в конце XVIII века. Павел I. 4. Российская культура XVIII века.		Устный (письменный) опрос
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий:		оценка навыка анализа и

	Задания 1-10, стр. 91. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/91		решения профессиональных заданий
	<p>Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 65 — 92 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276/p.65-92 2. <i>Зуев, М. Н.</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — С. 190 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536652/p.190 3. <i>Зуев, М. Н.</i> История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17066-5. — С. 188 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538363/p.188 <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/92 - Российская империя в XVIII веке</p>	6	Тестирование
Тема 4. Российская империя в XIX веке.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века. 2. Отечественная война 1812 года. 3. Внутренняя и внешняя политика Николая I. <p>Лекция 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александр II и реформы 60—70-х годов XIX века. 2. Александр III: экономическое развитие России в пореформенный период. 	2	

	<p>3. Внешняя политика России во второй половине XIX века.</p> <p>4. Развитие культуры России во второй половине XIX века</p>		
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века.</p> <p>2. Отечественная война 1812 года.</p> <p>3. Внутренняя и внешняя политика Николая I.</p> <p>4. Александр II и реформы 60—70-х годов XIX века.</p> <p>5. Александр III: экономическое развитие России в пореформенный период.</p> <p>6. Внешняя политика России во второй половине XIX века.</p> <p>7. Развитие культуры России во второй половине XIX века</p>	2	Устный (письменный) опрос
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых заданий:</p> <p>Задания 1-10, стр. 131.</p> <p>https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/131</p>		оценка навыка анализа и решения профессиональных заданий
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 93 — 132 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276/p.93-132</p> <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <p>1. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/132 - Российская империя в XIX веке</p>	6	Тестирование
<p>Тема 5. Россия в период революций и войн в начале XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция</p> <p>1. Российская империя на рубеже XIX—XX веков. Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>2. Россия в условиях Первой мировой войны (1914—1918 годы).</p> <p>3. Октябрьские события 1917 года. Формирование советской государственности в России.</p> <p>4. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины, характер и последствия.</p>		

	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская империя на рубеже XIX—XX веков. Столыпинская аграрная реформа. 2. Россия в условиях Первой мировой войны (1914—1918 годы). 3. Октябрьские события 1917 года. Формирование советской государственности в России. 4. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины, характер и последствия. 		Устный (письменный) опрос
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Задания 1-10, стр. 171. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/171</p>		оценка навыка анализа и решения профессиональных заданий
	<p>Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 133 — 171 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276/p.133-171 <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/171 – Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн 	7	Тестирование
Тема 6. Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-е годы.	<p>Содержание учебного материала Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование СССР. 2. Этапы формирования культа личности И. В. Сталина. 3. Политические репрессии 1930-х годов. 4. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция. 		
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование СССР. 2. Этапы формирования культа личности И. В. Сталина. 3. Политические репрессии 1930-х годов. 4. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция. 		Устный (письменный) опрос

	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Задания 1-10, стр. 189. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/189</p>		оценка навыка анализа и решения профессиональных заданий
	<p>Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 172 — 190 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276/p.172-190</p> <p>Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/190 -Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-е годы</p>	7	Тестирование
<p>Тема 7. СССР накануне и в период Великой Отечественной Войны (1941—1945 годы).</p>	<p>Содержание учебного материала Лекция 1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. 2. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой. 3. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. 4. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944—1945 годах. Битва за Берлин.</p>		
	<p>Семинарское занятие 1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. 2. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой. 3. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. 4. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944—1945 годах. Битва за Берлин.</p>		Устный (письменный) опрос
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Задания 1-10, стр. 205. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/205</p>		оценка навыка анализа и решения профессиональных заданий

			ных заданий
	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 191 — 205 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276/p.191-205</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/205 <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 205 — URL: https://urait.ru/bcode/535276/p.205.</p>	8	Тестирование
Тема 8. Советский Союз в 1945—1991 годах.	<p>Содержание учебного материала Лекция 1. Основные даты и события. СССР в 1945—1953 годах. И. В. Сталин. 2. СССР в 1953—1964 годах. Н. С. Хрущев. 3. СССР в 1964—1985 годах. Л. И. Брежнев. 4. СССР в 1985—1991 годах. М. С. Горбачев.</p>		
	<p>Семинарское занятие 1. Основные даты и события. СССР в 1945—1953 годах. И. В. Сталин. 2. СССР в 1953—1964 годах. Н. С. Хрущев. 3. СССР в 1964—1985 годах. Л. И. Брежнев. 4. СССР в 1985—1991 годах. М. С. Горбачев.</p>		Устный (письменный) опрос
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Задания 1-10, стр. 237. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/237</p>		оценка навыка анализа и решения профессиональных заданий
	<p>Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное</p>	10	Тестирование

	<p>образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 206 — 237 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276/p.206-237</p> <p>Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/237 - Советский Союз в 1945—1991 годах</p>		
Тема 9. Российская Федерация в современный период	<p>Содержание учебного материала Лекция 1. Радикальные реформы в 1990-х годах. Б. Н. Ельцин. 2. Россия в 2000—2008 годах. В. В. Путин. 3. Россия в 2008—2012 годах. Д. А. Медведев. 4. Россия в 2012—2025 годах. В. В. Путин.</p>		
	<p>Семинарское занятие 1. Радикальные реформы в 1990-х годах. Б. Н. Ельцин. 2. Россия в 2000—2008 годах. В. В. Путин. 3. Россия в 2008—2012 годах. Д. А. Медведев. 4. Россия в 2012—2025 годах. В. В. Путин.</p>		Устный (письменный) опрос
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Задания 1-10, стр. 256. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/256</p>		оценка навыка анализа и решения профессиональных заданий
	<p>Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 238 — 256 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276/p.238-256</p> <p>Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/256 - Российская Федерация в 1991—2018 годах</p>	8	Тестирование
	ИТОГО:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины СГ.01 История России осуществляется в учебном кабинете «Социально-гуманитарных дисциплин» с посадочными местами по количеству обучающихся академической группы, рабочим местом преподавателя и комплектом учебно-наглядных пособий, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением, широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Учебники и учебные пособия по дисциплине СГ.01 История России находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROОбразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.1>.

Дополнительные источники:

1. История России. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16102-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544876>.

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/537296/p.1>.

3. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536652>.

4. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538363>.

5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Образовательная платформа СПО PROОбразование <https://profspo.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - URL: www.biblioclub.ru
5. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование». URL:<http://www.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования». URL:<http://www.openel.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. URL: <http://edu.icc.dgu>.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL:<http://www.consultant.ru/>

3.3 Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более

глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

выполнение рекомендуемых заданий;

фиксация возникающих вопросов и затруднений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	устный (письменный) опрос; тестирование; оценка навыка анализа и решения профессиональных задач,.

<p>анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</p> <p>демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p> <p>Знать:</p> <p>ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>роль и значение России в современном мире.</p>		
<p>Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.</p>		