

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями  
граждан**

**ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан  
в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**Специальность  
40.02.04 Юриспруденция**

|                                                               |                                              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Обучение:                                                     | <i>по программе базовой подготовки</i>       |
| Уровень образования, на базе которого<br>осваивается ОП ПССЗ: |                                              |
| Квалификация:                                                 | <i>Основное общее образование<br/>Юрист</i>  |
| Направленность:                                               | <i>Юрист в сфере социального обеспечения</i> |
| Форма обучения:                                               | <i>Очная</i>                                 |

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

***Разработчики:***

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Меджидова А.М. - преподаватель кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

***Рецензент:***

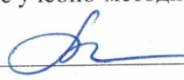
Мусаев М.Г. – заместитель начальника отдела назначения и перерасчета пенсий Отделения Социального фонда России по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 4 от «03» декабря 2025 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова К.К./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

«29» января 2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

## **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан является вариативной частью профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение реализации права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме, на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан направлено на достижение следующей цели: получение обучающимися знаний в области психологии социально-правовой деятельности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

#### ***Общие компетенции***

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии

ПК 3.4 Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

### ***Личностные результаты:***

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Уметь**

- ~ информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- ~ осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- ~ оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- ~ формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий,

иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;

осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;

формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;

пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;

выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;

правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;

давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

### **Знать**

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;

способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;

процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;

порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;

порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;

государственные стандарты социального обслуживания;

административные регламенты в области социального обеспечения;

основные понятия общей психологии, основы психологии личности;

современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;  
основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | 5 семестр  | Всего      |
|---------------------------------------------------------|------------|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>108</b> | <b>108</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>96</b>  | <b>96</b>  |
| в том числе:                                            |            |            |
| лекции                                                  | 36         | 36         |
| семинарские занятия                                     | 18         | 18         |
| практические занятия                                    | 42         | 42         |
| Самостоятельная работа обучающегося                     | 12         | 12         |
| Промежуточная аттестация Зачет                          |            |            |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                                                     |
| <b>Тема 1. Понятие социального государства, социальная политика</b> | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и признаки социального государства, его основные функции и задачи.</p> <p>Понятие социальной политики, ее характеристика. Объект и субъекты и социальной политики. Модели социальной политики и социальной работы.</p> <p>Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан.</p> <p>Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.</p> | <b>4</b>    |                                                       |
|                                                                     | <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан.</p> <p>Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.</p>                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    | устный (письменный) опрос тестирование                |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>    | устный                                                |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 54 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567293/p.54">https://urait.ru/bcode/567293/p.54</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/48">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/48</a> - Система социальной защиты населения в России</p> <p>2. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561229/p.116">https://urait.ru/bcode/561229/p.116</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/116">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/116</a> - Социальное развитие и социальная работа в условиях модернизации общества</p> |          | (письменный) опрос тестирования                   |
| <b>Тема 2. Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность</b> | <p align="center"><b>Лекция</b></p> <p>1. Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина.</p> <p>2. Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности: объекты, субъекты, цели социальной работы, основные аспекты социальной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                   |
|                                                                                               | <p align="center"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Основные функции и виды деятельности социального работника.</p> <p>Профессиональные роли социального работника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> | устный (письменный) опрос тестирования            |
|                                                                                               | <p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-11, с. 47:</b> Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | оценка навыка, анализа и решения профессиональных |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                        |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|
|                                                           | <p>Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 47 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561229/p.47">https://urait.ru/bcode/561229/p.47</a></p> <p><b>Задания 1-5, с. 60:</b> Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 60 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561229/p.60">https://urait.ru/bcode/561229/p.60</a></p> <p><b>Задания 1-9, с. 116:</b> Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561229/p.116">https://urait.ru/bcode/561229/p.116</a></p> |   | задач                                  |
|                                                           | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 47-60 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561229/p.47-60">https://urait.ru/bcode/561229/p.47-60</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/> <a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/47">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/47</a> - Социальная работа: сущность и содержание в отечественных и зарубежных теоретических парадигмах и научных подходах<br/> <a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/60">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/60</a> - Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук</p>                                                                                                                                                                     | 1 | устный (письменный) опрос тестирования |
| Тема 3.<br>Сущность и содержание социального обслуживания | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие социального обслуживания и социальной защиты населения. Социальные службы, работники и клиенты социальной службы.<br/> 2. Правовые основы, принципы и функции социального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                         |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
| <b>я и<br/>социальной<br/>защиты<br/>населения</b> | обслуживания. Компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере социального обслуживания. Социальные услуги: виды, формы, основания предоставления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                         |
|                                                    | <p align="center"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Анализ регионального законодательства, регулирующего порядок предоставления социальных услуг.<br/>2. Порядок оценки качества социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b> | устный (письменный) опрос тестирования                  |
|                                                    | <p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p align="center">Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-5, с. 138:</b> Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561229/p.138">https://urait.ru/bcode/561229/p.138</a></p> <p><b>Задания 1-8, с.165:</b> Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 165 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561229/p.165">https://urait.ru/bcode/561229/p.165</a></p> | <b>4</b> | оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач |
|                                                    | <p align="center"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561229/p.138">https://urait.ru/bcode/561229/p.138</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/138">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/138</a> - Нормативно-правовые основы практики социальной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> | устный (письменный) опрос тестирования                  |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/165">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/165</a> - Формирование системы социальной защиты населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                        |
| <b>Тема 4.<br/>Направления<br/>, формы и<br/>методы<br/>социальной<br/>работы.<br/>Этические<br/>основы<br/>социальной<br/>работы</b> | <b>Лекция</b><br>1. Деятельностная сущность социальной работы.<br>2. Направления и формы социальной работы.<br>3. Этика социальной работы.<br>4. Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                                                                        |
|                                                                                                                                       | <b>Семинарское занятие</b><br>1. Формы социальной работы<br>2. Методы практической деятельности социального работника.<br>3. Профессиональные стандарты специалистов по социальной работе.<br>4. Кодекс профессиональной этики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> | устный<br>(письменный) опрос<br>тестирования                           |
|                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие</b><br>Решение разноуровневых задач (заданий):<br><br><b>Задания 1-9, с. 202:</b> Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 202 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561229/p.202">https://urait.ru/bcode/561229/p.202</a><br><br><b>Задания 1-3, с. 37:</b> Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/37">https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/37</a><br><br><b>Задания, с.77:</b> Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // | <b>6</b> | оценка<br>навыка,<br>анализа и<br>решения<br>профессиональных<br>задач |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/77">https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/77</a></p> <p><b>Задания 1-4, с.116:</b> Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/116">https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/116</a></p>                                                                                                                                               |          |                                        |
|                                                                                                                                          | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 202 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561229/p.202">https://urait.ru/bcode/561229/p.202</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/202">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/202</a> - Деятельностная сущность, направления, уровни, формы и методы социальной работы</p>                                    | <b>1</b> | устный (письменный) опрос тестирования |
| <p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Семья как объект социальной работы.</b></p> <p><b>Социальная работа с молодежью и детьми групп риска</b></p> | <p><b>Лекция</b></p> <p>1.Типология социальных проблем семьи. Государственно-правовые основы поддержки семьи. Социальная работа с семьями группы риска: понятие, сущность, классификация.</p> <p>2. Особенности социальной работы с неполными семьями. Современные технологии социальной работы с многодетными семьями. Социальная работа с малообеспеченными семьями. Основные направления социальной работы с семьями, воспитывающими детей.</p> <p>3.Основные направления социальной молодежной политики в России на современном этапе. Социальные проблемы молодежи - занятость, доступ к получению образования, жилищная проблема, досуг, зависимость от родителей и другие проблемы, отягощаются сложностью самореализации, поиска своего места при вступлении во взрослую жизнь. Особенности социализации подростков.</p> <p>4.Система работы с дезадаптированными детьми и подростками группы риска. Реабилитация детей с</p> | <b>4</b> |                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
|  | нарушением социальных связей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                         |
|  | <p align="center"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Технологии работы с семьями группы риска.<br/> 2. Методы и технологии комплексной поддержки семьи<br/> 3. Структура и содержание социальных служб для молодежи<br/> 4. Технологии социальной работы с детьми групп риска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | устный (письменный) опрос тестирования                  |
|  | <p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-16, с. 233:</b> <i>Афтахова, А. В.</i> Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562255">https://urait.ru/bcode/562255</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b><br/> Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 158 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567293/p.158">https://urait.ru/bcode/567293/p.158</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/> <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/158">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/158</a> - Социальная защита семьи и детства</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/327">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/327</a> - Социальное обслуживание семьи и детей</p> <p><i>Афтахова, А. В.</i> Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562255/p.233">https://urait.ru/bcode/562255/p.233</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/> <a href="https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-562255#page/233">https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-562255#page/233</a> - Пособия гражданам, имеющим детей</p> | <b>1</b> | устный (письменный) опрос тестирования                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6.</b><br><b>Социальная геронтология</b> | <b>Лекция</b><br>1. Социальная геронтология как основа организации работы с пожилыми людьми.<br>2. Деятельность государства в интересах пожилых людей.<br>3. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                                                         |
|                                                  | <b>Семинарское занятие</b><br>1. Формы социальной работы, используемые при оказании помощи людям пожилого возраста.<br>2. Основные направления деятельности геронтологических центров субъектов Российской Федерации.<br>3. Технологии и методы работы с людьми пожилого возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | устный (письменный) опрос тестирования                  |
|                                                  | <b>Практическое занятие</b><br>Решение разноуровневых задач (заданий):<br><br><b>Занятие 2 (Основные категории и понятия социальной геронтологии):</b> Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 21 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567597/p.120">https://urait.ru/bcode/567597/p.120</a><br><b>Занятие 8 (Организация социального обслуживания людей старшего возраста):</b> Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 21 — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-567597#page/123">https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-567597#page/123</a> | <b>4</b> | оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b><br>Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 21 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567597/p.15">https://urait.ru/bcode/567597/p.15</a><br><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br><a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-567597#page/15">https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-567597#page/15</a> - Предмет геронтологии. Основные понятия социальной геронтологии<br><a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-567597#page/97">https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-567597#page/97</a> - Социальная политика в отношении старшего поколения в России                                                                                                         | <b>1</b> | устный (письменный) опрос тестирования                  |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Социально-правовые и</b>    | <b>Лекция</b><br>1. Понятие инвалидности, ее виды.<br>2. Правовые основы социальной защиты инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|
| законодательные основы социальной работы с инвалидами | <p>3. Реабилитация и абилитация инвалидов.</p> <p>4. Медицинская помощь инвалидам.</p> <p>5. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.</p> <p>6. Обеспечение инвалидов жилым помещением.</p> <p>7. Образование и обеспечение занятости инвалидов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                         |
|                                                       | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                         |
|                                                       | <p>Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Социальные программы по интеграции инвалидов в общество.</p> <p>Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | устный (письменный) опрос тестирования                  |
|                                                       | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-10, с. 142:</b> Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 142 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562255/p.142">https://urait.ru/bcode/562255/p.142</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач |
|                                                       | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 6-31 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564676/p.6-29">https://urait.ru/bcode/564676/p.6-29</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/29">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/29</a> - Социальная защита инвалидов</p> <p>2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 142 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562255/p.142">https://urait.ru/bcode/562255/p.142</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты :</b> <a href="https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-562255#page/142">https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-562255#page/142</a> - Страховые пенсии по инвалидности</p> | 1 | устный (письменный) опрос тестирования                  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 8.</b><br><b>Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.</b> | <p align="center"><b>Лекция</b></p> <p>1.Понятие социальной защиты граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>2. Меры социальной поддержки граждан, получивших или перенесших лучевую болезнь, другие заболевания, и инвалидов вследствие чернобыльской катастрофы.</p> <p>3.Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>4.Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения</p> <p>5.Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения.</p> <p>6.Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. На производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.</p> <p>7.Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.</p>                      | <p align="center"><b>4</b></p> |                                                                                                   |
|                                                                                                                   | <p align="center"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1.Меры социальной поддержки граждан, постоянно проживающих (работающих) на территории зоны проживания с правом на отселение.</p> <p>2.Меры социальной поддержки граждан, постоянно проживающих (работающих) на территории зоны проживания с льготным социально-экономическим статусом.</p> <p>3.Возмещение вреда и меры социальной поддержки граждан, выехавших в добровольном порядке на новое место жительства из зоны проживания с правом на отселение. Меры социальной поддержки детей и подростков</p> <p>4.Ежемесячная денежная выплата гражданам, подвергшимся действию радиации вследствие чернобыльской катастрофы. Компенсация за вред здоровью гражданам, получившим или перенесшим лучевую болезнь и другие заболевания вследствие чернобыльской катастрофы, инвалидам и членам семей граждан, погибших (умерших) вследствие чернобыльской катастрофы; за вред здоровью участникам ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС</p> | <p align="center"><b>2</b></p> | <p align="center">устный<br/>(письменный) опрос<br/>тестирование</p>                              |
|                                                                                                                   | <p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p align="center">Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-2, с. 154:</b> Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 160 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565534/p.154">https://urait.ru/bcode/565534/p.154</a></p> <p><b>Задачи 1-5, с. 288:</b> Право социального обеспечения :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p align="center"><b>4</b></p> | <p align="center">оценка<br/>навыка,<br/>анализа и<br/>решения<br/>профессиональных<br/>задач</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
|                                             | учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 288 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/572246/p.288">https://urait.ru/bcode/572246/p.288</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                         |
|                                             | <p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 30 — 89 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564676/p.30-89">https://urait.ru/bcode/564676/p.30-89</a></p> <p align="center"><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p>1. <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/89">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/89</a> - Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф</p> | <b>1</b> | устный (письменный) опрос тестирования                  |
| <b>Тема 9. Социальная защита ветеранов.</b> | <p align="center"><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие социальной защиты ветеранов, категории ветеранов.<br/>2. Меры социальной поддержки инвалидов войны.<br/>3. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны.<br/>4. Ежемесячная денежная выплата ветеранам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                         |
|                                             | <p align="center"><b>Практическое занятие</b><br/>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-16, с. 378:</b> Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 378 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562255/p.378">https://urait.ru/bcode/562255/p.378</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач |
|                                             | <p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — 119 — URL:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> | устный (письменный) опрос, тестирования                 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <a href="https://urait.ru/bcode/564676/p.90-119">https://urait.ru/bcode/564676/p.90-119</a><br><br><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br>1. <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/119">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/119</a> - Социальная защита ветеранов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                         |
| <b>Тема 10. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b> | <p style="text-align: center;"><b>Лекция</b></p> 1. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовое регулирование.<br>2. Социальная защита в сфере образования детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.<br>3. Медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.<br>4. Обеспечение жилым помещением детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.<br>5. Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |                                                         |
|                                                                                           | <p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие</b></p> 1. Социальная работа в отношении усыновителей (попечителей) и усыновляемых детей (детей, взятых под опеку).<br>2. Особенности социальной работы с замещающими семьями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> | устный (письменный) опрос тестирование                  |
|                                                                                           | <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> Решение разноуровневых задач (заданий):<br><br><b>Задания 1-16, с. 233:</b> Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 233 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562255/p.233">https://urait.ru/bcode/562255/p.233</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач |
|                                                                                           | <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b><br>1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 120 — 134 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564676/p.120-134">https://urait.ru/bcode/564676/p.120-134</a><br><br><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br><a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/134">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/134</a> - Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения | <b>1</b> | устный (письменный) опрос тестирование                  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <b>родителей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                      |
| <b>Тема 11.<br/>Социальная<br/>защита<br/>вынужденны<br/>х<br/>переселенцев,<br/>беженцев</b> | <b>Лекция</b><br>1. Понятие социальной защиты вынужденных переселенцев. Лица, признаваемые вынужденными переселенцами.<br>2. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем.<br>3. Меры социальной поддержки вынужденного переселенца.<br>4. Понятие социальной защиты беженцев. Порядок признания лица беженцем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                                                      |
|                                                                                               | <b>Семинарское занятие</b><br>1. Меры социальной поддержки беженца.<br>2. Порядок предоставления жилых помещений беженцам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | устный<br>(письменны<br>й) опрос<br>тестировани<br>е |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b><br>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 135 – 148 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564676/p.135-148">https://urait.ru/bcode/564676/p.135-148</a><br><br><b>Интерактивные формирующие тесты</b><br>1. <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/148">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/148</a> - Социальная защита вынужденных переселенцев<br><br>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 149 – 166 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564676/p.149-166">https://urait.ru/bcode/564676/p.149-166</a><br><br><b>Интерактивные формирующие тесты</b><br>2. <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/166">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/166</a> - Социальная защита беженцев | <b>1</b> | устный<br>(письменны<br>й) опрос<br>тестировани<br>е |
| <b>Тема 12.<br/>Социальная<br/>защита<br/>коренных<br/>малочисленн<br/>ых народов</b>         | <b>Лекция</b><br>1. Понятие социальной защиты коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.<br>2. Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |                                                      |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие</b><br>Решение разноуровневых задач (заданий):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> | оценка<br>навыка,                                    |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                          |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|
| Севера, Сибири и Дальнего Востока | <b>Задания 3, 5, 8, с. 133:</b> Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 133 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562255/p.133">https://urait.ru/bcode/562255/p.133</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | анализа и решения профессиональных задач |
|                                   | <p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 181 - 188 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564676/p.181-188">https://urait.ru/bcode/564676/p.181-188</a></p> <p align="center"><b>Интерактивные формирующие тесты</b><br/> 1. <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/188">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/188</a> - Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока</p> | <b>1</b>   | устный (письменный) опрос тестирования   |
|                                   | Промежуточная аттестация зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                          |
|                                   | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>108</b> |                                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан** осуществляется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, а также мастерской «Юриспруденция». Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Учебники и учебные пособия по дисциплине **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROОбразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. – Москва: Норма, 2025.
2. Российская Федерация. Законы. О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей: Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс –

URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=433315&d st=100001#5JXo5uTXyIr2LFcc>

3. Российская Федерация. Законы. О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан: Федеральный закон от 08.06.2015 N 139-ФЗ изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=180736#9 XEp5uTqoenNsk0I1>

4. Российская Федерация. Законы. О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=452984&d st=100001#0Bkp5uTKULKfIH2s>

5. Российская Федерация. Законы. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=446060&d st=100001#Ok7q5uTchaEcUiwp>

6. Российская Федерация. Законы. О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений: Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=435985&d st=100001#F0Zq5uTO4ugiyabk>

7. Российская Федерация. Законы. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=420814&d st=100001#VuWq5uTgSPwiuvZ3>

8. Российская Федерация. Законы. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=442385#16 Hr5uTCarEMglePl>

9. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=436343&d st=100001#asgr5uTeYnJrx8Dk>

10. Федеральный закон от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 17, ст.1755.

11. Федеральный закон от 30.04.2008г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 18, ст.1943.

12. Федеральный закон от 30.11.2011г № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2011, № 49 (часть 1), ст.7038.

13. Федеральный закон от 28.12.2013г № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Собрание законодательства РФ, .2013, N 52 (часть I), ст. 6965,

14. Федеральный закон от 28.12.2013г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2013, N 52 (часть I), ст. 7007.

15. Федеральный закон от 26.11.1998г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 48, ст. 5850.

### Основная литература:

1. *Анбрехт, Т. А.* Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/>
2. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561229>
3. *Афтахова, А. В.* Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562255>

### Дополнительная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>
2. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 160 — URL: <https://urait.ru/bcode/565534/>
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 54 — URL: <https://urait.ru/bcode/567293/>
4. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561248/>
5. *Бутуева, З. А.* Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567597>
6. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246/>

7. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19438-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560875>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная платформа Юрайт - [urait.ru](http://urait.ru)
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. — Махачкала, 2010. — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL: <http://www.consultant.ru>
5. Социальный фонд России- URL: <https://es.pfrf.ru/>

### **3.3. Образовательные технологии**

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

#### Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

| Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ПК 3.1.                                  | - демонстрация приёма граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты; | Текущий контроль:<br>- устный (письменный) опрос;      |
| ПК 3.2                                   | - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;                                                                                           | Тестирование;                                          |
|                                          | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.                                          | оценка навыка анализа и решения профессиональных задач |
|                                          | - определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;                                  |                                                        |
|                                          | -определение недостающих документов и сроков их предоставления.                                                                                                |                                                        |
| ПК 3.3.                                  | - решение практических ситуаций по определению права на пенсию,                                                                                                |                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.4. | <p>пособия, другие социальные выплаты, определение размеров и сроков назначения;</p> <p>- решение практических ситуаций по определению права на предоставление услуг государственного социального обеспечения.</p> <p>- демонстрация навыков работы с применением программно-технических комплексов.</p>                                         | <p>Оценка результатов выполнения практической работы<br/>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
| ОК 01.  | <p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| ОК 02.  | <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |
| ОК 03.  | <p>- демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>- демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</p>  |                                                                                                                            |
| ОК 04.  | <p>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</p> <p>- соблюдение норм профессиональной этики;</p> <p>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных</p> |                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                    | особенностей участников коммуникации.                                                                                                                                                                                   |  |
| ОК 05.                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения.</li> </ul>                 |  |
| ОК 06.                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul> |  |
| ОК 07.                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>—определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>             |  |
| ОК 09.                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.</li> </ul>                                             |  |
| <p>Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме. Экзаменационные билеты по дисциплине могут включать теоретические вопросы, тестовые задания, разноуровневые задания (задачи).</p> |                                                                                                                                                                                                                         |  |