

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	
Квалификация:	<i>Основное общее образование</i>
Направленность:	<i>Юрист</i> <i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Мусаева Д.Ю. - к.ю.н, преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Азизова В.Т. – к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «27» декабря 2025 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова П.Р./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

«29» января 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Теория государства и права»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» направлено на достижение следующей цели – освоение дисциплинарных компетенций по применению комплекса мероприятий в системе защиты информации и информационной безопасности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

- ~ применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- ~ оперировать юридическими понятиями и категориями;
- ~ применять на практике нормы различных отраслей права;
- ~ работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям.

знать:

понятие, типы и формы государства и права;
роль государства в политической системе общества;
систему права Российской Федерации и ее элементы;
формы реализации права;
понятие и виды правоотношений;
виды правонарушений и юридической ответственности;
основы правового государства и гражданского общества;
основные типы современных правовых систем;
классификация социальных норм современного общества;
структуру и классификацию норм права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	84
В том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	32
Практические занятия	40
Семинарские занятия	32
Самостоятельная работа	13
Промежуточная аттестация	27
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1. Общая характеристика курса «Теория государства и права»	Лекционный материал 1. Система юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук и ее значение для профессиональной подготовки юриста. 2. Объект и предмет науки теория государства и права 3. Методы и функции теории государства и права	2	

	Семинарское занятие 1. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук 2. Объект и предмет науки теория государства и права 3. Методология и методы теории государства и права 4. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 17 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.17 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/17	1	Устный (письменный) опрос, тестирование
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 17 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.17	1	Устный (письменный) опрос
Тема 2. Возникновение государства и права	Лекционный материал 1. Социальное регулирование и управление в архаическом (первобытном) обществе 2. Предпосылки происхождения государства и права 3. Теории происхождения государства и права	1	

	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий по теме «Возникновение государства и права» по учебнику: Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 56 — URL: https://urait.ru/bcode/540708/p.56 https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/54 Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме. Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/30	2	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 3. Понятие, социально-политическая сущность, типология государства	Лекционный материал 1. Признаки, определение, социально-политическая сущность государства 2. Тип и типология государства	2	
	Семинарское занятие 1. Понятие и признаки государства 2. Социально-политическая сущность государства. 3. Формационный подход к типологии государств 4. Цивилизационный подход к типологии государств 5. Критика традиционных подходов к типологии государства 6. Типология государства в контексте метода цикличности Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/48	2	Устный (письменный) опрос, тестирование

	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 31 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.31	1	Устный (письменный) опрос
Тема 4. Функции и механизм государства	Лекционный материал 1. Понятие, признаки и юридический состав функций государства 2. Классификация функций государства 3. Организационно-правовые основы реализации функций государства 4. Соотношение понятий "механизм государства" и "государственный механизм". Структура государственного механизма 5. Государственный аппарат, государственный орган, должностное лицо - представитель государственной власти 6. Негосударственные элементы государственного механизма	2	
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий по теме «Функции государства» по учебнику Ромашова А.А. https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/107 Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.	4	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Семинарское занятие 1. Понятие, признаки и юридический состав функций государства 2. Классификация функций государства 3. Организационно-правовые основы реализации функций государства 4. Соотношение понятий "механизм государства" и "государственный механизм". Структура государственного механизма	4	Устный (письменный) опрос, тестирование

	5. Государственный аппарат, государственный орган, должностное лицо - представитель государственной власти 6. Негосударственные элементы государственного механизма Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/70		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 49 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.49		Устный (письменный) опрос
Тема 5. Форма государства	Лекционный материал 1. Понятие формы государства 2. Форма правления 3. Форма государственного (административно-территориального) устройства 4. Политический (государственный) режим 5. Общая характеристика форм современного российского государства	2	
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий по теме «Форма государства» по учебнику Ромашова А.А. https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/140 Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.	4	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Семинарское занятие 1. Понятие формы государства 2. Форма правления 3. Форма государственного (административно-территориального) устройства 4. Политический (государственный)	2	Устный (письменный) опрос, тестирование

	режим 5. Общая характеристика форм современного российского государства Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/88		
	Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 71 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.88		
Тема 6. Государство и политическая система общества. Теоретические модели современного государства	Лекционный материал 1. Политическая система общества. Государство как элемент политической системы 2. Легальность и легитимность государственной власти 3. Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества. 4. Теоретические модели современного государства (национальное, правовое, социальное).	2	
	Семинарское занятие 1. Политическая система общества. Государство как элемент политической системы 2. Легальность и легитимность государственной власти 3. Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества. 4. Теоретические модели современного государства (национальное, правовое, социальное). Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/96	2	Устный (письменный) опрос, тестирование
	Самостоятельная работа Изучение основной и	1	Тестирование

	дополнительной литературы по теме: 1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 89 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.89 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/96		
Тема 7. Право в системе социальных норм. Право как теоретико-правовая категория	Лекционный материал 1. Понятие и классификация основных социальных регуляторов 2. Право как социальный регулятор 3. Соотношение права и нравственности 4. Соотношение права и религии 5. Соотношение права и технических регламентов. 6. Понятие, признаки и принципы права 7. Функции права 8. Объективное и субъективное право 9. Право и закон	2	
	Семинарское занятие 1. Понятие и классификация основных социальных регуляторов 2. Право как социальный регулятор 3. Соотношение права и нравственности 4. Соотношение права и религии 5. Соотношение права и технических регламентов 6. Понятие, признаки и принципы права 7. Функции права 8. Объективное и субъективное право 9. Право и закон Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/109 https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/118	2	Устный (письменный) опрос, тестирование

	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 97 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.97 2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 109 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.109 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/109 https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/118	2	Тестирование
Тема 8. Типология правопонимания. Источники (юридические формы) права	Лекционный материал 1. Типология правопонимания как средство правового познания 2. Традиционные типы правопонимания 3. Интегративные типы правопонимания 4. Источник и форма права. Виды формальных источников права 5. Источники современного российского права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права	2	
	Семинарское занятие 1. Типология правопонимания как средство правового познания 2. Традиционные типы правопонимания 3. Интегративные типы правопонимания	2	Устный (письменный) опрос, тестирование

	4. Источник и форма права. Виды формальных источников права 5. Источники современного российского права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права Интерактивные формирующие тесты: Типология правопонимания. https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/130 Источники (юридические формы) права: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/137		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 118 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.118	2	Тестирование
Тема 9. Норма права	Лекционный материал 1. Понятие и признаки нормы права 2. Структура нормы права 3. Классификация норм права 4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов	2	
	Семинарское занятие 1. Понятие и признаки нормы права 2. Логическая структура нормы права 3. Классификация норм права 4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/152 Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. —	2	Устный (письменный) опрос, тестирование

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 152 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.152		
Тема 10 Система права и система национального законодательства	Лекционный материал 1. Понятие системы права и характеристика ее элементов 2. Критерии отраслевого деления в системе права 3. Общая характеристика основных отраслей современного российского права 4. Понятие и структура системы национального законодательства 5. Систематизация законодательства: понятие и виды	2	
	Семинарское занятие 1. Понятие системы права и характеристика ее элементов 2. Критерии отраслевого деления в системе права 3. Общая характеристика основных отраслей современного российского права 4. Понятие и структура системы национального законодательства 5. Систематизация законодательства: понятие и виды	2	Устный (письменный) опрос, тестирование
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 152 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.152 Интерактивные формирующие тесты: Система права: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/167	2	Тестирование

	Система национального законодательства: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/175		
Тема 11. Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира	Лекционный материал 1. Понятие национальной правовой системы. Соотношение понятий "система права" и "правовая система" 2. Национальная правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей современности 3. Правовая система современной России	1	
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий по теме «Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира» по учебнику Ромашова А.А. https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/296 Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 297 — URL: https://urait.ru/bcode/540708/p.297	4	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Семинарское занятие 1. Понятие национальной правовой системы. Соотношение понятий "система права" и "правовая система" 2. Национальная правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей современности 3. Правовая система современной России Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/175	2	Устный (письменный) опрос, тестирование

	prava-600555#page/183 Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 183 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.183		
Тема 12. Теория правоотношений	Лекционный материал 1. Правоотношение: понятие и признаки. Соотношение понятий "правоотношение" и "правонарушение" 2. Классификация правоотношений 3. Юридический состав правоотношения 4. Предпосылки правоотношений. Юридические факты, презумпции, фикции	2	
	Семинарское занятие 1. Правоотношение: понятие и признаки. Соотношение понятий "правоотношение" и "правонарушение" 2. Классификация правоотношений 3. Юридический состав правоотношения 4. Предпосылки правоотношений. Юридические факты, презумпции, фикции Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/203	2	Устный (письменный) опрос, тестирование
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная	2	Тестирование

	платформа Юрайт [сайт]. с. 184 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.184 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/203		
Тема 13. Теоретические основы правового статуса личности	Лекционный материал 1. Понятие и структура правового статуса личности 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина 3. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности 4. Ограничение правового статуса личности	2	
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий по теме «Теоретические основы правового положения личности» по учебнику: Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 335 — URL: https://urait.ru/bcode/540708/p.335 Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.	4	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Семинарское занятие 1. Понятие и структура правового статуса личности 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина 3. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности 4. Ограничение правового статуса личности Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования /	2	Устный (письменный) опрос, тестирование

	Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 211 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.211 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/213		
Тема 14. Теория правотворчества	Лекционный материал 1. Понятие правотворчества и законотворчества 2. Цели и принципы правотворчества	1	
	Семинарское занятие 1. Понятие правотворчества и законотворчества 2. Цели и принципы правотворчества Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/220	1	Устный (письменный) опрос, тестирование
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 214 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.214 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/220	1	Тестирование
Тема 15. Действие права. Реализация права	Лекционный материал 1. Какое право считается действующим и как соотносятся понятия "действие" и "воздействие" права 2. Действие нормативно-правового акта. 3. Понятие и формы реализации норм права. Применение права как специфическая форма его	1	

	реализации. 4. Правоприменительная деятельность: понятие, стадии и субъекты 5. Акты правоприменения		
	Семинарское занятие 1. Какое право считается действующим и как соотносятся понятия "действие" и "воздействие" права 2. Действие нормативно-правового акта. 3. Понятие и формы реализации норм права. Применение права как специфическая форма его реализации. 4. Правоприменительная деятельность: понятие, стадии и субъекты 5. Акты правоприменения Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 221 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.221 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/228 https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/240	2	Устный (письменный) опрос, тестирование
Тема 16. Толкование норм права	Лекционный материал 1. Толкование как инструмент познания правовой реальности. Стадии толкования права 2. Способы и виды толкования права 3. Пробелы в праве: понятие, условия возникновения, механизм восполнения и преодоления	1	
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий по теме «Толкование норм права» по	6	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач

	учебнику: Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 335 — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/376 Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 241 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.241 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/251	1	Тестирование
Тема 17. Теория правового поведения. Юридическая ответственность	Лекционный материал 1. Социальное поведение как объект правового воздействия 2. Понятие и виды правомерного поведения 3. Понятие и признаки правонарушения 4. Юридический состав правонарушения 5. Виды правонарушений. 6. Юридическая ответственность. Признаки, цели, принципы 7. Виды юридической ответственности	2	

	Семинарское занятие 1. Социальное поведение как объект правового воздействия 2. Понятие и виды правомерного поведения 3. Понятие и признаки правонарушения 4. Юридический состав правонарушения 5. Виды правонарушений. 6. Юридическая ответственность. Признаки, цели, принципы 7. Виды юридической ответственности Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/268 https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/279	4	Устный (письменный) опрос, тестирование
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий по теме «Теория правового поведения» по учебнику Ромашова А.А. https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/407 Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.	6	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме по учебникам: 1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 252 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.252 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/268		Тестирование

	https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/279		
Тема 18 Механизм правового регулирования.	Лекционный материал 1. Регулятивная функция права и регулятивное правовое воздействие. Этапы правового регулирования. 2. Средства и методы правового регулирования 3. Типы правового регулирования 4. Структурно-функциональная характеристика механизма правового регулирования	1	
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий по теме «Законность и правопорядок» по учебнику Ромашова А.А. https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/450 Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.	4	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме по учебникам: 1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 292 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.292 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/292		Тестирование
Тема 19. Законность и правопорядок	Лекционный материал 1. Понятие и принципы законности 2. Требования и гарантии законности 3. Понятие правопорядка. Соотношение категорий «законность», «правапорядок», «общественный порядок»	1	
	Практическое занятие	2	Оценка навыка

Тема 20. Правовая культура и правосознание	Решение разноуровневых заданий по теме «Законность и правопорядок» по учебнику Ромашова А.А. https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/450 Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.		анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 293 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.293 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/302		Тестирование
	Лекционный материал 1. Понятие культуры. Правовая культура как элемент социальной культуры 2. Правосознание как элемент правовой культуры 3. Деформации правосознания: виды и механизм противодействия	1	
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий по теме «Правовая культура и правосознание» учебнику Ромашова А.А. https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/473 Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.	4	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по	2	Тестирование

	теме: 1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 303 — URL: https://urait.ru/bcode/600555/p.303 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-600555#page/317		
ПАТТ		27	
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» осуществляется в учебном кабинете «Теории государства и права», в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права» находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROОбразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. М. 2023 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. О референдуме Российской Федерации: федер. конст. закон Рос. Федерации от 28 июня 2004., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/
3. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан

Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 12 июня 2002 г., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/

4. О политических партиях: федер. закон Рос. Федерации от 11 июля 2001 г., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

5. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2002 г., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_445998/

6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2006 г., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ, с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/

8. О выборах Президента Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 10 января 2003 г., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/

Основные источники:

1. 1.Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600555>

2. 2.Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 56 — URL: <https://urait.ru/bcode/540708/p.56>

3. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

4. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

5. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

Дополнительные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585318>

2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586826> (дата обращения: 04.07.2026).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584001>

4. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598494> (дата обращения: 04.07.2026).

5. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16330-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600269>

6. Теория государства и права. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584275>

7. Теория государства и права. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17792-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584292>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российский портал «Открытого образования». URL: <http://www.openel.edu.ru>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. URL: <http://edu.icc.dgu>.
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>

3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий

студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

выполнение рекомендуемых заданий;

фиксация возникающих вопросов и затруднений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Текущий контроль: - устный (письменный) опрос; Тестирование; оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, самостоятельная работа.

права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям. знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.		
Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме. Экзаменационные билеты по дисциплине могут включать теоретические вопросы, тестовые задания, разно-уровневые задания (задачи).		