

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Дагестанский  
государственный университет»**  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДК.03.03 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**  
**40.02.04 Юриспруденция**

|                                                            |                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Обучение:                                                  | <i>по программе базовой подготовки</i>                          |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ: | <i>Основное общее образование<br/>Среднее общее образование</i> |
| Квалификация:                                              | <i>Юрист</i>                                                    |
| Направленность:                                            | <i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>                    |
| Форма обучения:                                            | <i>заочная</i>                                                  |

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция № 798 от 27.10.2023 г. для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего с получением среднего профессионального образования.

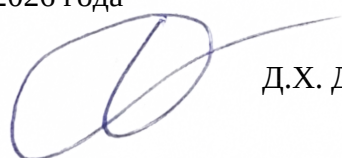
**Организация-разработчик:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

**Разработчик:** Магомедов Ш.А., к.п.н. преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению: на заседании предметно-цикловой комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №07 от «31» марта 2026 года

Председатель ПЦК  Р.Р. Сатаева

на заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №07 от «31» марта 2026 года

Председатель  Д.Х. Дадаев

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

## **МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности является вариативной частью профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение реализации права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме, на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/login> через личные кабинеты.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности направлено на достижение следующей цели: получение обучающимися знаний в области психологии социально-правовой деятельности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

#### ***Общие компетенции***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии

ПК 3.4 Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию

социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

***Личностные результаты:***

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Уметь**

- ~ информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- ~ осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- ~ оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- ~ формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;
- ~ осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;
- ~ формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг

государственного социального обеспечения;  
 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;  
 пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;  
 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;  
 поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;  
 выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;  
 правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);  
 правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;  
 давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;  
 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

## Знать

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;  
 способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;  
 порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;  
 процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;  
 порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  
 компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;  
 порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  
 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;  
 государственные стандарты социального обслуживания;  
 административные регламенты в области социального обеспечения;  
 основные понятия общей психологии, основы психологии личности;  
 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;  
 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;  
 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 108         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 16          |
| В том числе:                                            |             |
| лекции                                                  | 8           |
| Семинарские занятия                                     | 4           |
| Практические занятия                                    | 4           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)             | 83          |
| Промежуточная аттестация в форме экзамен                | 9           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Формы и методы контроля и оценки результата в обучения |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Предмет и методы психологии</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекция</b><br>1. Предмет и задачи общей психологии<br>2. Общая психология как наука и практика<br>3. Основные методы изучения личности, используемые в психологии<br>4. Объект и предмет психологии социально правовой деятельности<br>5. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта<br>6. Основные этапы развития психологической науки | <b>1</b>    |                                                        |
|                                            | <b>Семинарское занятие</b><br>1. Предмет и задачи общей психологии<br>2. Общая психология как наука и практика<br>3. Основные методы изучения личности, используемые в психологии<br>4. Объект и предмет психологии социально правовой деятельности<br>5. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта<br>6. Основные этапы развития психологической науки                            |             | устный (письменный) опрос<br>Тестирование              |
|                                            | <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b><br>1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. —              | <b>7</b>    |                                                        |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                           |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
|                                   | <p>Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 19 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562197/p.19-24">https://urait.ru/bcode/562197/p.19-24</a></p> <p>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М.<br/><a href="https://gadжиеvamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadжиеvamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/><a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/24">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/24</a> - Предмет и методы психологии</p>                                                                  |          |                                           |
| <b>Тема 2. Психика и организм</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, функции и структура психики</li> <li>2. Закономерности внутренней психической деятельности</li> <li>3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза</li> <li>4. Расстройства эмоциональных и познавательных функций ЦНС</li> <li>5. Психика и особенности строения мозга. Филогенез и онтогенез психики.</li> <li>6. Рефлекторный характер психики. Элементарная сенсорная психика.</li> <li>7. Перцептивная психика.</li> </ol>                                                                                                                    | <b>1</b> |                                           |
|                                   | <p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, функции и структура психики</li> <li>2. Закономерности внутренней психической деятельности</li> <li>3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза</li> <li>4. Расстройства эмоциональных и познавательных функций ЦНС</li> <li>5. Психика и особенности строения мозга. Филогенез и онтогенез психики.</li> <li>6. Рефлекторный характер психики. Элементарная сенсорная психика.</li> <li>7. Перцептивная психика.</li> </ol>                                                                                                                                                   |          | устный (письменный) опрос<br>Тестирование |
|                                   | <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562197/p.25-33">https://urait.ru/bcode/562197/p.25-33</a></li> <li>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М.</li> </ol> | <b>7</b> |                                           |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a><br><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br><a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/33">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/33</a> - Психика и организм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                   |
| <b>Тема 3. Сознание человека</b>       | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекция</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сознание как высшая форма психики</li> <li>2. Структура сознания</li> <li>3. Сознание и бессознательное</li> <li>4. Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния</li> <li>5. Психические процессы</li> <li>6. Психические состояния и свойства</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |                                                                                   |
|                                        | <b>Семинарское занятие</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сознание как высшая форма психики</li> <li>2. Структура сознания</li> <li>3. Сознание и бессознательное</li> <li>4. Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния</li> <li>5. Психические процессы</li> <li>6. Психические состояния и свойства</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | устный (письменный) опрос                                                         |
|                                        | <b>Практическое занятие</b><br><b>Решение разноуровневых заданий:</b><br>Задание 1-5, стр. 44<br><a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/44">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/44</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач |
|                                        | <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 34 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562197/p.34-44">https://urait.ru/bcode/562197/p.34-44</a></li> <li>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></li> </ol> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br><a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/44">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/44</a> - Сознание человека | <b>6</b> | Тестирование                                                                      |
| <b>Тема 4. Познавательные процессы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекция</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сенсорная организация личности.</li> <li>2. Понятие и классификация психических процессов</li> <li>3. Понятие ощущения и восприятия как психических</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Виды ощущений и восприятий</li> <li>5. Представление как психический процесс</li> <li>6. Понятие и роль внимания в жизни и деятельности человека</li> <li>7. Понятие «воображение» и его виды</li> <li>8. Общая характеристика основных процессов памяти</li> <li>9. Мышление понятие, характеристика и виды</li> <li>10. «Мышление» и «интеллект»: взаимосвязь понятий</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                   |
|                                     | <p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сенсорная организация личности.</li> <li>2. Понятие и классификация психических процессов</li> <li>3. Понятие ощущения и восприятия как психических процессов</li> <li>4. Виды ощущений и восприятий</li> <li>5. Представление как психический процесс</li> <li>6. Понятие и роль внимания в жизни и деятельности человека</li> <li>7. Понятие «воображение» и его виды</li> <li>8. Общая характеристика основных процессов памяти</li> <li>9. Мышление понятие, характеристика и виды</li> <li>10. «Мышление» и «интеллект»: взаимосвязь понятий</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | устный (письменный) опрос                                                         |
|                                     | <p><b>Практическое занятие</b><br/> <b>Решение разноуровневых заданий:</b><br/> Задание 1-15, стр. 56<br/> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/56">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/56</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач |
|                                     | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 45 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562197/p.45-56">https://urait.ru/bcode/562197/p.45-56</a></li> <li>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/56">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/56</a><br/> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/56">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/56</a> - Познавательные процессы</p> | 7 | Тестирование                                                                      |
| <b>Тема 5. Психические свойства</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>Лекция 1</b><br/> 1. Понятие, виды темперамента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. Подходы к изучению видов темперамента: Гиппократ И.И.Павлов, К.Г.Юнг.<br>3. Понятие, типы характера. Направленность личности.<br>4. Ценностные ориентации<br>5. Акцентуации характера, их характеристика<br>6. Понятие «способность» и классификация способностей                                                                                                                                            |   |                                                                                   |
|  | <b>Лекция 2</b><br>1. Волевые свойства личности<br>2. Понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности<br>3. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого<br>4. возраста.<br>5. Типы внутренних конфликтов<br>6. Понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности                |   |                                                                                   |
|  | <b>Семинарское занятие 1</b><br>1. Понятие, виды темперамента<br>2. Подходы к изучению видов темперамента: Гиппократ И.И.Павлов, К.Г.Юнг.<br>3. Понятие, типы характера. Направленность личности.<br>4. Ценностные ориентации.<br>5. Акцентуации характера, их характеристика.<br>6. Понятие «способность» и классификация способностей.                                                                        |   | устный (письменный) опрос                                                         |
|  | <b>Семинарское занятие 2</b><br>1. Волевые свойства личности.<br>2. Понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности.<br>3. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого<br>4. возраста.<br>5. Типы внутренних конфликтов<br>6. Понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности | 1 | устный (письменный) опрос                                                         |
|  | <b>Практическое занятие</b><br><b>Решение разноуровневых заданий:</b><br>Задание 1-18, стр. 67<br><a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/67">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/67</a>                                                                                                                             |   | устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:<br>1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой                                                                                                                                                                                                                                                               | 7 | Тестирование                                                                      |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 57 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562197/p.57-67">https://urait.ru/bcode/562197/p.57-67</a></p> <p>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/67">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/67</a> - Психические свойства</p> |          |                                                                                   |
| <b>Тема 6.<br/>Психология личности</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек». Структура личности</li> <li>2. Типы личности и их характеристика</li> <li>3. Основные теории и концепции личности в психологии</li> <li>4. Понятие самооценки как проявление цельности личности</li> <li>5. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка</li> <li>6. Социализация личности</li> <li>7. Направленность личности</li> <li>8. Понятие и виды отклоняющегося поведения</li> <li>9. Теории личности: теория Эриксона и конфликты Пека</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |                                                                                   |
|                                        | <p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек». Структура личности</li> <li>2. Типы личности и их характеристика</li> <li>3. Основные теории и концепции личности в психологии</li> <li>4. Понятие самооценки как проявление цельности личности</li> <li>5. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка</li> <li>6. Социализация личности</li> <li>7. Направленность личности</li> <li>8. Понятие и виды отклоняющегося поведения</li> <li>9. Теории личности: теория Эриксона и конфликты Пека</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> | устный (письменный) опрос                                                         |
|                                        | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Решение разноуровневых заданий:</b></p> <p>Задание 1-8, стр. 78<br/> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/78">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/78</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
|                                        | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 68 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562197/p.68-78">https://urait.ru/bcode/562197/p.68-78</a></li> <li>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/><a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/78">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/78</a> - Психология личности</p> | 7 | Тестирование              |
| Тема 7.<br>Психология делового общения | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «общение» и его виды</li> <li>2. Принципы и техника общения</li> <li>3. Коммуникативная сторона общения</li> <li>4. Интерактивная сторона общения</li> <li>5. Перцептивная сторона общения</li> <li>6. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами</li> <li>7. Функции и этапы общения</li> <li>8. Деловое общение: особенности</li> <li>9. Понятие и виды средств общения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |                           |
|                                        | <p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «общение» и его виды</li> <li>2. Принципы и техника общения</li> <li>3. Коммуникативная сторона общения</li> <li>4. Интерактивная сторона общения</li> <li>5. Перцептивная сторона общения</li> <li>6. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами</li> <li>7. Функции и этапы общения</li> <li>8. Деловое общение: особенности</li> <li>9. Понятие и виды средств общения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | устный (письменный) опрос |
|                                        | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562197/p.81-88">https://urait.ru/bcode/562197/p.81-88</a></li> <li>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 | Тестирование              |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/88">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/88</a> - Психология делового общения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                   |
| <p><b>Тема 8.</b><br/> <b>Межличностные отношения</b></p>                                         | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>Лекция</b><br/>           1. Понятие «культура общения».<br/>           2. Понятие и классификации групп<br/>           3. Общие инструменты межличностных коммуникаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> |                                                                                   |
|                                                                                                   | <p><b>Семинарское занятие</b><br/>           1. Понятие «культура общения».<br/>           2. Понятие и классификации групп<br/>           3. Общие инструменты межличностных коммуникаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b> | устный (письменный) опрос                                                         |
|                                                                                                   | <p><b>Практическое занятие</b><br/> <b>Решение разноуровневых заданий:</b><br/>           Задание 1-9, стр. 95<br/> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/95">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/95</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач |
|                                                                                                   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>           Изучение основной и дополнительной литературы по теме:<br/>           1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 89 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562197/p.89-94">https://urait.ru/bcode/562197/p.89-94</a><br/>           2. Образовательный блог Гаджиевой М.М.<br/> <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a><br/> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/95">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/95</a> - Межличностные отношения</p> | <b>7</b> | Тестирование                                                                      |
| <p><b>Тема 9.</b><br/> <b>Психологические особенности геронтологического периода развития</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>Лекция</b><br/>           1. Особенности личности в пожилом возрасте<br/>           2. Особенности процесса старения: физиология, познавательная сфера, эмоционально-личностные особенности, особенности социального взаимодействия, кризисы старости<br/>           3. Образцы старости и удовлетворенность жизнью<br/>           4. Проведение беседы с лицами пожилого возраста<br/>           5. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста<br/>           6. Способности и их изменения у лиц пожилого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                   |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>возраста (в зависимости от профессии)</p> <p>7. Акцентуация характера у людей с ограниченными возможностями</p> <p>8. Факторы влияния на общение с пожилыми людьми</p> <p>9. Коммуникативные умения специалистов, работающих с пожилыми людьми</p> <p>10. Особенности вхождения в пенсионный возраст в зависимости от профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                   |
|                                                                               | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Решение разноуровневых заданий:</b></p> <p>Задание 1-5, стр. 106</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/106">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/106</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> | устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач |
|                                                                               | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 96 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562197/p.96-105">https://urait.ru/bcode/562197/p.96-105</a></li> <li>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/106">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/106</a> - Психологические особенности геронтологического периода развития</p> | <b>7</b> | Тестирование                                                                      |
| <b>Тема 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инвалидности, причины инвалидности.</li> <li>2. Представления об инвалидности в обществе</li> <li>3. Классификация нарушений здоровья, обуславливающих инвалидность</li> <li>4. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов</li> <li>5. Социально-психологические проблемы инвалидов</li> <li>6. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов</li> <li>7. Социально-психологическая реабилитация инвалидов</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                   |
|                                                                               | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Решение разноуровневых заданий:</b></p> <p>Задание 1-7, стр. 117</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> | устный (письменный) опрос,                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/117">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/117</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | оценка навыка анализа и решения профессиональных задач                            |
|                                                                   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Серезко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 107 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562197/p.107-117">https://urait.ru/bcode/562197/p.107-117</a></li> <li>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/><a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/117">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/117</a> - Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе</p> | 7 | Тестирование                                                                      |
| <b>Тема 11. Социально-психологические конфликты в организации</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его</li> <li>2. членами</li> <li>3. Стили управления коллективом</li> <li>4. Стратегии поведения в конфликте</li> <li>5. Типы конфликтов и управление конфликтной ситуацией</li> <li>6. Пути предотвращения конфликтов на межличностном уровне общения</li> <li>7. Позиция социального работника в конфликтных ситуациях</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                   |
|                                                                   | <p><b>Практическое занятие</b><br/><b>Решение разноуровневых заданий:</b><br/>Задание 1-6, стр. 127<br/><a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/127">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/127</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач |
|                                                                   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Серезко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7 | Тестирование                                                                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 118 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562197/p.118-127">https://urait.ru/bcode/562197/p.118-127</a></p> <p>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/127">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/127</a> - Социально-психологические конфликты в организации</p>                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                   |
| <b>Тема 12. Этика и психология профессиональной деятельности</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «этика», «профессиональная этика», «мораль», «право». Функции морали.</li> <li>2. Понятие «ценность». Классификация ценностей.</li> <li>3. Профессиональные и этические нормы профессионального.</li> <li>4. общения социального работника.</li> <li>5. Понятие, цели, задачи деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении.</li> <li>6. Профессиональный паспорт социального работника.</li> <li>7. Этическая дилемма.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                   |
|                                                                  | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Решение разноуровневых заданий:</b><br/> Задание 1-4, стр. 140<br/> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/140">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/140</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> | устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач |
|                                                                  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 128 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562197/p.128-140">https://urait.ru/bcode/562197/p.128-140</a></li> <li>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/140">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/140</a></p> | <b>7</b> | Тестирование                                                                      |

|  |                                                                                    |            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | <a href="#">562197#page/140</a> - Этика и психология профессиональной деятельности |            |  |
|  | <b>Экзамен</b>                                                                     | <b>9</b>   |  |
|  | <b>Итого:</b>                                                                      | <b>108</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности осуществляется в кабинете социально-гуманитарных дисциплин, в которой есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование кабинета социально-гуманитарных дисциплин:

рабочие места на базе вычислительной техники; стенды сетей передачи данных; структурированная кабельная система; эмулятор (эмуляторы) активного сетевого оборудования; программное обеспечение сетевого оборудования.

Компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В кфилиале созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Учебники и учебные пособия по дисциплине МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке филиала. Библиотека оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (1993). – Москва: Норма, 2026.
2. Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс.–URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LA>

### Основная литература

1. *Серезко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 118 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/>

### Дополнительная литература

1. *Романов, В. В.* Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536782>
2. *Сорокотягин, И. Н.* Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/561374/>
3. *Лавриненко, В. Н.* Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16815-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561031>
4. *Коноваленко, М. Ю.* Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560954>
5. *Собольников, В. В.* Этика и психология делового общения : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564570>
6. *Шульга, А. А.* Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19155-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565433>

### Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ.-URL:<https://urait.ru/bcode>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный блог Гаджиевой Марианны Магомедовны. URL: [https://gadjeevamarianna.blogspot.com/p/3\\_28.html](https://gadjeevamarianna.blogspot.com/p/3_28.html)

### 3.3 Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

выполнение рекомендуемых заданий;

фиксация возникающих вопросов и затруднений.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

| Результаты (основные умения, приобретенные профессиональные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь</b></p> <p>информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;</p> <p>осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных</p> | <p>ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.</p> | <p>Текущий контроль:<br/>- устный (письменный) опрос;</p> <p>Тестирование;<br/>оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, самостоятельная работа.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан; пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать</b></p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;</p> <p>способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>административные регламенты в области социального обеспечения;</p> <p>основные понятия общей психологии, основы психологии личности;</p> <p>современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>возраста;<br/>ос основные правила<br/>профессиональной этики и<br/>приемы делового общения.</p>                                                                                                                                     |  |  |
| <p>Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.<br/>Экзаменационные билеты по дисциплине могут включать теоретические вопросы, тестовые задания, разноуровневые задания (задачи).</p> |  |  |