

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ
ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	<i>среднее общее образование</i>
ППССЗ:	<i>Юрист</i>
Квалификация:	
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» разработана на основе требований ФГОС СПО по Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Организация разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Составители:

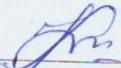
Гаджиева М.М. - к.п.н., доцент, преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ;

Меджидова А.М. - преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «25» марта 2023 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова К.К./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением



/Саидов А.Г./

«27» марта 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: представления о понятии и сущности социального обеспечения и социального страхования, общих принципах и основах социального обеспечения и социальной защиты в Российской Федерации и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
OK 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
OK 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения
OK 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Реализация воспитательного содержания рабочей программы профессионального модуля достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Перечень личностных результатов (ЛР):

ЛР1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР13	Демонстрирующий эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
------	--

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК.1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК.1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК.1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК. 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;
Уметь	анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и

	<p>других социальных выплат;</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p>
Знать	<p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов-576

МДК.01.01. Право социального обеспечения-252

МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности – 108

На практики, в том числе учебную-144

И производственную (по профилю специальности)-72

2. Структура и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
	2 курс 4 семестр	108	
Раздел I. Общие вопросы социального обеспечения			
Тема 1.1 Понятие и общая характеристика социального обеспечения	Лекция 1	2	
	1. Понятие социального обеспечения		
	2. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека в социальном государстве		
	3. Функции социального обеспечения		
	4. Формы социального обеспечения		
	Лекция 2	2	
	1. Реформирование законодательства о социальном обеспечении в XXI веке		
	2. Советское законодательство о социальном обеспечении		
	3. Развитие законодательства о социальном обеспечении в период, предшествовавший распаду СССР		
	Семинарское занятие	2	устный (письменный) опрос тестирование
Тема 1.2 Право социального обеспечения как отрасль права	1. Понятие социального обеспечения		
	2. Функции и формы социального обеспечения		
	3. Реформирование законодательства о социальном обеспечении в XXI веке		
	4. Советское законодательство о социальном обеспечении		
	Самостоятельная работа	3	устный (письменный) опрос, разноуровневые задачи (задания)
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 19 — 40 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.19-40		
	Интерактивные формирующие тесты: <u>Общая характеристика социального обеспечения</u>		
	Подготовка к устному (письменному) опросу		
	Решение разноуровневых задач (заданий)		
	Лекция 1	2	
	1. Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права		
	2. Предмет и метод права социального обеспечения		
	3. Система права социального обеспечения		
	4. Место права социального обеспечения в системе российского права		
	Лекция 2	2	
	1. Механизм правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения		
	2. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению		
	3. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению		

	4. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению Семинарское занятие 1. Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права 2. Предмет и метод права социального обеспечения 3. Система права социального обеспечения 4. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению 5. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)	2	устный (письменный) опрос тестируование
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 41 — 73 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.41-73 2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 19 — 86 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532172/p.19-86 3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — С. 118С. 138 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532380/p.118,138 4. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — С. 69С. 75 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513520/p.69,75 Интерактивные формирующие тесты: • Право социального обеспечения как отрасль права • Право социального обеспечения как отрасль российского права Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к решению разноуровневых задач (заданий)	4	устный (письменный) опрос
Тема 1.3 Принципы права социального обеспечения	Лекция 1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения 2. Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере социального обеспечения 3. Отраслевые принципы права социального обеспечения 4. Принципы отдельных институтов права социального обеспечения Семинарское занятие 1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения	2	

	<p>2. Отраслевые принципы права социального обеспечения</p> <p>3. Принципы отдельных институтов права социального обеспечения</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)</p>		тестированиe
		2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 74 — 97 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.74-97</p> <p>2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — С. 100 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532380/p.100</p> <p>3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 45 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532172/p.45</p> <p>4. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — С. 64 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513520/p.64</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы права социального обеспечения <p>Подготовка к устному (письменному) опросу</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	4	устный (письменный) опрос
Тема 1.4 Источники права социального обеспечения	<p>Лекция 1</p> <p>1. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения</p> <p>2. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения</p> <p>3. Международные нормативные правовые акты как источники права социального обеспечения</p>	2	
	<p>Лекция 2</p> <p>1. Нормативные правовые акты федерального уровня как источники права социального обеспечения</p> <p>2. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения</p> <p>3. Судебные акты как источники права социального обеспечения</p>	2	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения</p> <p>2. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения</p> <p>3. Нормативные правовые акты федерального уровня как источники права социального обеспечения</p>	2	устный (письменный) опрос
	<p>4. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации,</p>		тестированиe контрольная работа

	органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения		
	5. Судебные акты как источники права социального обеспечения		
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)	2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 98 — 122 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.98-122 2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — С. 118 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532380/p.118 3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 57 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532172/p.57 4. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — С. 69 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513520/p.69 Интерактивные формирующие тесты: Источники права социального обеспечения Источники права социального обеспечения Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к контрольной работе Решение разноуровневых задач (заданий)	4	устный (письменный) опрос
Тема 1.5 Стаж в праве социального обеспечения	Лекция 1. Понятие и юридическое значение стажа в социальном обеспечении 2. Виды стажа 3. Подтверждение стажа	2	
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)	2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 89 — 144 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	4	устный (письменный) опрос

	<p>URL: https://urait.ru/bcode/532172/p.89-144</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Что важно знать про новый пенсионный закон // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/-qMdZgp9zhg <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Стаж в праве социального обеспечения <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>		
Раздел 2. Обязательное социальное страхование			
Тема 2.1 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности	<p>Лекция 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности <p>Лекция 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Страховой случай как основание выплаты страхового обеспечения Страховое обеспечение при временной нетрудоспособности Порядок предоставления страхового обеспечения <p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности Страховое обеспечение при временной нетрудоспособности Порядок предоставления страхового обеспечения <p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 196 — 252 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532172/p.196-252 Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 125 — 156 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.125-156 <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p>Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	2	устный (письменный) опрос тестирующие
Тема 2.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	<p>Лекция 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (профессиональных рисков) Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от профессиональных рисков <p>Лекция 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Страховой случай как основание для выплаты страхового 	2	

профессиональных заболеваний	обеспечения		устный (письменный) опрос тестируование
	2. Виды страхового обеспечения		
	3. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения		
	Семинарское занятие		
	1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания		
	2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти		
	4. Виды страхового обеспечения		
	5. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения		
	Практическое занятие		
Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)			
Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:		4	устный (письменный) опрос
<p>1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 157 — 186 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.157-186</p> <p>2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — С. 227 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513520/p.227</p> <p>3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 365 — 403 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532172/p.365-403</p>			
<p style="text-align: center;">Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний • Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. 			
<p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>			
Тема 2.3 Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование	Лекция 1	2	
	1. Правовое регулирование основ охраны здоровья граждан		
	2. Основные принципы охраны здоровья граждан		
	Лекция 2	2	
	1. Понятие обязательного медицинского страхования		
	2. Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации		
<p>3. Порядок предоставления страхового обеспечения</p> <p>Семинарское занятие</p>		2	устный (письменный) опрос
1. Основные принципы охраны здоровья граждан			
2. Права граждан в области охраны здоровья. Медико-социальная			

	<p>помощь и ее виды</p> <p>3. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам</p> <p>4. Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</p>		тестировани е
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)</p>	2	оценка навыка, анализа и решения профессион альных задач
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 187 — 205 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.187-205</p> <p>2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — С. 298 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532380/p.298</p> <p>3. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — С. 236 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513520/p.236</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обязательное медицинское страхование <p>Подготовка к устному (письменному) опросу</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	3	устный (письменны й) опрос
Тема 2.4 Обязательное социальное страхование в связи с материнством	<p>Лекция</p> <p>1. Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством</p> <p>2. Последние по беременности и родам</p> <p>3. Иные виды пособий по социальному страхованию в связи с материнством</p>	2	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством</p> <p>2. Последние по беременности и родам</p> <p>3. Иные виды пособий по социальному страхованию в связи с материнством</p>	2	устный (письменны й) опрос тестировани е
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)</p>	2	оценка навыка, анализа и решения профессион альных задач
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1.</p>	3	устный (письменны й) опрос

	<p>— С. 206 — 220 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.206-220</p> <p>2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9.</p> <p>— С. 196 — 252 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532172/p.196-252</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: <u>Обязательное социальное страхование в связи с материнством</u></p> <p><u>Государственные пособия и ежемесячные выплаты гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)</u></p> <p><u>Государственные пособия и ежемесячные выплаты гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)</u></p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>		
Тема 2.5 Обязательное пенсионное страхование	<p>Лекция 1</p> <p>1. Понятие и правовая основа обязательного пенсионного страхования</p> <p>2. Страховая пенсия по старости</p> <p>Лекция 2</p> <p>3. Страховая пенсия по инвалидности</p> <p>4. Страховая пенсия по случаю потери кормильца</p> <p>5. Порядок назначения и перерасчёта страховых пенсий</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования</p> <p>2. Понятие и основания назначения страховой пенсии по старости</p> <p>3. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности</p> <p>4. Основания назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1.</p> <p>— С. 221 — 270 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.221-270</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Обязательное пенсионное страхование</u> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	2	
		2	
		2	
		3	
	консультация	2	

	Зачет по разделам № 1-2		
	3 курс 5 семестр	144	
Раздел 3. Государственное социальное обеспечение			
Тема 3.1 Государственное пенсионное обеспечение	Лекция 1	2	
	1. Система государственного пенсионного обеспечения		
	2. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих		
	3. Пенсионное обеспечение военнослужащих и иных приравненных к ним лиц		
	Лекция 2	2	
	1. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф		
	2. Социальная пенсия		
	3. Иные случаи обеспечения за счет средств федерального бюджета	2	
	Лекция 3		
	1. Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим		
2. Порядок назначения и выплаты пенсий военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов			
3. Порядок назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания и ежемесячного денежного содержания по инвалидности судьям, ежемесячного возмещения членам семей судей	2	устный (письменный) опрос тестирование	
Семинарское занятие 1			
1. Система государственного пенсионного обеспечения			
2. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих			
3. Пенсионное обеспечение военнослужащих и иных приравненных к ним лиц	2	устный (письменный) опрос тестирование	
Семинарское занятие 2			
1. Государственное пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны			
2. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф			
3. Социальная пенсия			
Практическое занятие	2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач	
Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)			
Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:	4	устный (письменный) опрос	
1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 273 — 295 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.273-295			
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 117 — Текст : электронный // Образовательная			

	<p>платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532172/p.117</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Что важно знать про новый пенсионный закон - Елена А. Пономарева // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/-qMdZgp9zhg <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Государственное пенсионное обеспечение <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>		
Тема 3.2 Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми Социальная поддержка семей с детьми Социальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми Социальная поддержка семей с детьми Социальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 296 — 327 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.296-327 <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	2	устный (письменный) опрос тестируование
Тема 3.3 Социальная поддержка безработных граждан	<p>Лекция 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие, основания предоставления и виды мер социальной поддержки безработных Предоставление социальных услуг по содействию в трудоустройстве Предоставление социальных услуг по повышению конкурентоспособности на рынке труда <p>Лекция 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Психологическая поддержка безработных Материальная поддержка безработных Государственные программы по социальной поддержке безработных граждан <p>Семинарское занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие, основания предоставления и виды мер социальной поддержки безработных Предоставление социальных услуг по содействию в трудоустройстве Предоставление социальных услуг по повышению конкурентоспособности на рынке труда <p>Семинарское занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Психологическая поддержка безработных Материальная поддержка безработных Государственные программы по социальной поддержке безработных граждан <p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)</p>	2	устный (письменный) опрос тестируование
		2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных

			задач
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 328 — 350 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.328-350 <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выплата детских пособий с 01.05.2019 // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/bzdyPDpyYzI Многодетные семьи получают по 450 тысяч рублей на погашение ипотеки // VestiPerm ONLINE — https://youtu.be/WgL8n360nCU В пензенском Минтруде разъяснили меры поддержки для безработных // ГТРК Пенза — https://youtu.be/W2Q4vKO73r0 <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Социальная поддержка безработных граждан <p>Подготовка к устному (письменному) опросу</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	4	устный (письменный) опрос Разноуровневые задачи (задания)
Тема 3.4 Правовые основы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации	<p>Лекция 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие инвалидности. Группы инвалидности Общие вопросы государственной поддержки, профессиональной подготовки и социальной защиты инвалидов Медико-социальная экспертиза: функции и круг решаемых вопросов <p>Лекция 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Установление причины инвалидности и времени ее наступления Порядок направления на освидетельствование в МСЭК. Социальная защита и реабилитация инвалидов Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации <p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие инвалидности. Группы инвалидности Установление причины инвалидности и времени ее наступления Порядок направления на освидетельствование в МСЭК. Социальная защита и реабилитация инвалидов Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации 	2	
		2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 145 — 195 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532172/p.145-195 Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — С. 133 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513520/p.133 <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Пенсии по инвалидности 	4	устный (письменный) опрос Разноуровневые задачи (задания)

	<ul style="list-style-type: none"> • Пенсии по инвалидности <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>		
Тема 3.5 Государствен ная социальная помощь	<p>Лекция 1</p> <p>1. Понятие государственной социальной помощи и ее виды</p> <p>2. Формы государственной социальной помощи</p> <p>3. Правовое регулирование государственной социальной помощи</p> <p>Лекция 2</p> <p>1. Общая характеристика отдельных видов государственной социальной помощи</p> <p>2. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг</p> <p>Лекция 3</p> <p>1. Категории граждан, имеющих право на социальную помощь</p> <p>2. Прожиточный минимум</p> <p>3. Понятие среднедушевого дохода</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Понятие государственной социальной помощи.</p> <p>2. Социальные доплаты к пенсии</p> <p>3. Государственная социальная помощь, предоставляемая субъектами Российской Федерации.</p> <p>4. Государственная социальная помощь на основании социального контракта</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 351 — 371 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.351-371</p> <p>2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — С. 313 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532380/p.313</p> <p>3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 283 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532172/p.283</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная социальная помощь • Государственная социальная помощь • Государственная социальная помощь <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	2	устный (письменны й) опрос тестировани е
Тема 3.6 Льготы в праве	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие льгот в системе социального обеспечения. Их содержание и юридическое значение</p>	2	

социального обеспечения	2. Дифференциация льгот Семинарское занятие 1 1. Понятие льгот и социальной поддержки 2. Классификация льгот 3. Льготы пожилым, инвалидам, многодетным Семинарское занятие 2 1. Льготы ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС и гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф 2. Льготы жертвам политических репрессий	2	устный (письменный) опрос Контрольная работа
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 283 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532172/p.283	4	устный (письменный) опрос решение разноуровневых задач (заданий)
	<i>Медиаматериалы</i> 1. Предпенсионный возраст Какие положены льготы для предпенсионеров? — https://youtu.be/ap-9ZorDej8 Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к контрольной работе Решение разноуровневых задач (заданий)		
	Лекция 1 1. Понятие и правовое регулирование социального обслуживания 2. Принципы социального обслуживания Лекция 2 1. Виды и формы социального обслуживания 2. Система социального обслуживания Лекция 3 1. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание 2. Основания и порядок предоставления социального обслуживания 3. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан Семинарское занятие 1. Понятие, принципы и формы социального обслуживания 2. Услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании 3. Социальное обслуживание, предоставляемое субъектами Российской Федерации 4. Предоставление временного приюта в доме ночного пребывания Практическое занятие		
	Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 372 — 395 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.372-395 2. Право социального обеспечения : учебник для среднего	4	устный (письменный) опрос

	<p>профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — С. 326 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532380/p.326</p> <p>3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 297 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532172/p.297</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальное обслуживание • Социальное обслуживание <li style="background-color: #e0e0e0;">Социальное обслуживание <li style="background-color: #e0e0e0;">Социальное обслуживание <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>		
Тема 3.8 Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан	<p>Лекция 1</p> <p>1. Понятие мер социальной поддержки граждан</p> <p>2. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки</p> <p>Лекция 2</p> <p>1. Иные меры социальной поддержки граждан, предоставляемые Российской Федерацией</p> <p>2. Меры социальной поддержки граждан, предоставляемые субъектами Российской Федерации</p> <p>3. Меры социальной поддержки граждан, предоставляемые органами местного самоуправления</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Понятие мер социальной поддержки</p> <p>2. Иные меры социальной поддержки граждан, предоставляемые Российской Федерацией</p> <p>3. Меры социальной поддержки граждан, предоставляемые субъектами Российской Федерации</p> <p>4. Меры социальной поддержки граждан, предоставляемые органами местного самоуправления</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)</p>	2	
		2	
		2	устный (письменный) опрос тестируование
		2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
Тема 3.9 Медицинское и лекарственно	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 396 — 418 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.396-418</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>Лекция 1</p> <p>1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>2. Понятие, виды и формы медицинской помощи</p> <p>3. Права граждан при оказании им медицинской помощи</p>	4	устный (письменный) опрос
		2	

е обеспечение	4. Правовое регулирование медицинских экспертиз		
	Лекция 2	2	
	1. Понятие и правовая основа лекарственного обеспечения в Российской Федерации		
	2. Права граждан на лекарственное обеспечение в Российской Федерации		
	3. Порядок предоставления лекарственного обеспечения в Российской Федерации		
	Семинарское занятие	2	устный (письменный) опрос тестирование
	1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья		
	2. Право граждан на медицинскую помощь и порядок ее организации в Российской Федерации		
	3. Организация лекарственного обеспечения в Российской Федерации		
	4. Правовое регулирование медицинских экспертиз		
	Практическое занятие	2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:	4	устный (письменный) опрос
	1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 419 — 439 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.419-439		
	4. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — С. 326 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-532380?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e7bad6ee3f88e4b21046c8c6ed1304e&#page/291		
	Изучение медиаматериалов:		
	1. Система здравоохранения в России. Часть 1 // Университет КГИ — https://youtu.be/HVHiRMN8zXc		
	Интерактивные формирующие тесты:		
	• Медицинское и лекарственное обеспечение Медицинская помощь и лечение		
	Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)		
Тема 3.10 Иные виды государственных пособий и компенсационные выплаты	Лекция 1	2	
	1. Государственные единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений		
	2. Пособия детям (членам семей) военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей		
	Лекция 2	2	
	1. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами		
	2. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф		
	Семинарское занятие	2	устный (письменный) опрос тестирования
	1. Государственные единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений		

	<p>2. Пособия детям (членам семей) военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей</p> <p>3. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами</p> <p>4. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф</p>		е
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий) – ситуационные задания (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)</p>	2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 253 — 282 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532172/p.253-282</p> <p>2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — С. 185 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513520/p.185</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. Пособие по беременности и родам // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/4aSm3WFwZLE</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p>Иные виды государственных пособий и компенсационные выплаты</p> <p>Иные виды государственных пособий и компенсационные выплаты</p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	4	устный (письменный) опрос
Тема 3.11 Дополнительное социальное обеспечение	<p>Лекция 1</p> <p>1. Понятие дополнительного социального обеспечения. Федеральный уровень дополнительного социального обеспечения</p> <p>2. Региональный уровень дополнительного социального обеспечения</p> <p>Лекция 2</p> <p>1. Муниципальный уровень дополнительного социального обеспечения</p> <p>2. Локальный уровень дополнительного социального обеспечения</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Понятие дополнительного социального обеспечения. Федеральный уровень дополнительного социального обеспечения</p> <p>2. Региональный уровень дополнительного социального обеспечения</p> <p>3. Муниципальный уровень дополнительного социального обеспечения</p> <p>4. Локальный уровень дополнительного социального обеспечения</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий) – ситуационные задания (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 365 — 403 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532172/p.365-403 <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Система здравоохранения в России. Часть 1 // Университет КГИ — https://youtu.be/HVHiRMN8zXc <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	3	устный (письменный) опрос
Тема 3.12 Оказание ритуальных услуг	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие ритуальных услуг и порядок их предоставления Гарантии предоставления услуг по погребению Социальное пособие на погребение <p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие ритуальных услуг и порядок их предоставления Гарантии предоставления услуг по погребению Социальное пособие на погребение <p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 01.01 Право социального обеспечения)</p>	2	
		2	устный (письменный) опрос тестирование контрольная работа
		2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 440 — 450 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513115/p.440-450 <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Оказание ритуальных услуг <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к контрольной работе Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	4	устный (письменный) опрос
	Консультации	1	
	Экзамен		
	Всего:	252	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
	3 курс 5 семестр	108	
Раздел 1. Основы общей психологи			

Тема 1.1. Предмет и методы психологии	Лекция 1	2	
	1. Предмет и задачи общей психологии		
	2. Общая психология как наука и практика		
	3. Основные методы изучения личности, используемые в психологии		
	Лекция 2	2	
	1. Объект и предмет психологии социально правовой деятельности		
	2. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта		
	3. Основные этапы развития психологической науки		
	Семинарское занятие	1	устный (письменный) опрос, тестирование
	1. Общая психология как наука и практика		
	2. Предмет и задачи психологии социально правовой деятельности		
Тема 1.2. Психика и организм	Методы психологии социально правовой деятельности		
	3. Основные этапы развития психологической науки		
	Самостоятельная работа	2	устный (письменный) опрос, реферат
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме:		
	1. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 13 — 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27		
	2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjieva.marianna.blogspot.com/2021/09/		
	<i>Интерактивные формирующие тесты:</i> https://urait.ru/quiz/run-test/743DB2FC-65AA-47E6-A170-FF63FA11BC88/25026EF1-72E8-4335-8B52-14498C5665B3		
	https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/18		
	Подготовка к устному (письменному) опросу написание реферата		
	Лекция 1	2	
	1. Понятие, функции и структура психики		
	2. Закономерности внутренней психической деятельности		
	3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза		
	Лекция 2	2	
	1. Расстройства эмоциональных и познавательных функций ЦНС		
	2. Психика и особенности строения мозга. Филогенез и онтогенез психики		
	3. Рефлекторный характер психики. Элементарная сенсорная психика		
	4. Перцептивная психика		
	Семинарское занятие	1	устный (письменный) опрос, тестирование
	1. Понятие, функции психики. Структура психики		
	2. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза		
	3. Расстройства эмоциональных и познавательных функций ЦНС		
	Практическое занятие	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	1. Решение разноуровневых задач (заданий):		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.3. Сознание	Изучение основной и дополнительной литературы по теме:	2	устный (письменный) опрос реферат
	1. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 13 — 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27		
	<i>Интерактивные формирующие тесты:</i> https://urait.ru/quiz/run-test/831FC9DE-5210-494C-8681-432FC3A751CC/79355735-5E8F-4405-953B-0DB208817422		
	Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к решению разноуровневых задач (заданий) написание реферата		
	Лекция 1	2	
	1. Сознание как высшая форма психики		

человека	2.	Структура сознания				
	3.	Сознание и бессознательное				
	Лекция 2			2		
	1.	Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния				
	2.	Психические процессы				
	3.	Психические состояния и свойства				
	Семинарскоезанятие			2		
	1.	Развитие психики в филогенезе				
	2.	Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния				
	3.	Сознание как высшая форма психики				
	Практическое занятие			2		
	1.	Решение разноуровневых задач (заданий)				
Тема 1.4. Познавательные процессы	Самостоятельная работа			2		
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме:					
	1.	Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 28 — 50 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/528003/p.28-50				
	2.	Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjievamarianna.blogspot.com/2021/09/				
	Интерактивные формирующие тесты:					
	https://urait.ru/quiz/run-test/0653BE5A-B031-45B1-AB53-FF8D9A45693D/5C10BF41-B5D1-476F-9C96-069B7B9F7984					
	Подготовка к устному (письменному) опросу					
	Подготовка к решению разноуровневых задач (заданий)					
	написание реферата					
	Лекция1			2		
	1.	Сенсорная организация личности.				
	2.	Понятие и классификация психических процессов				
				2		
	3.	Понятие ощущения и восприятия как психических процессов				
	4.	Виды ощущений и восприятий				
	Лекция 2			2		
	1.	Представление как психический процесс				
	2.	Понятие и роль внимания в жизни и деятельности человека				
	3.	Понятие «воображение» и его виды		2		
	Лекция3					
	1.	Общая характеристика основных процессов памяти				
	2.	Мышление понятие, характеристика и виды				
	3.	«Мышление» и «интеллект»: взаимосвязь понятий		1		
	Семинарскоезанятие 1					
	1.	Понятие «ощущение» и его классификации				
	2.	Понятие виды и свойства восприятия				
	3.	Понятие и роль внимания в жизни и деятельности человека				
	4.	Системная организация внимания: свойства и виды		1		
	Семинарскоезанятие 2					
	1.	Общая характеристика основных процессов памяти				
	2.	Общая характеристика мышления				
	3.	Особенности развития творческого мышления		1		
	4.	«Мышление» и «интеллект»: взаимосвязь понятий				
	5.	Воображение и творчество: общая характеристика, особенности				
	Практическое занятие			2		
	1.	Решение разноуровневых задач (заданий)				
	Самостоятельная работа			1		
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме:					
	1.	Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 28 — 50 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/528003/p.28-50				
	2.	Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjievamarianna.blogspot.com/2021/09/				

Тема 1.5. Психические свойства	<p><i>Интерактивные формирующие тесты:</i> https://urait.ru/quiz/run-test/A1CA3B98-6E71-48EB-AE9B-7E4FA682C466/314FF49E-029C-41CB-8E7C-EA1244837FA5</p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к решению разноуровневых задач (заданий) Подготовка к контрольной работе написание реферата</p>													
	<p>Лекция 1</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1.</td> <td>Понятие, виды темперамента</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Подходы к изучению видов темперамента: Гиппократ И.И.Павлов, К.Г.Юнг.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Понятие, типы характера. Направленность личности. Ценностные ориентации</td> </tr> </table>		1.	Понятие, виды темперамента	2.	Подходы к изучению видов темперамента: Гиппократ И.И.Павлов, К.Г.Юнг.	3.	Понятие, типы характера. Направленность личности. Ценностные ориентации	2					
1.	Понятие, виды темперамента													
2.	Подходы к изучению видов темперамента: Гиппократ И.И.Павлов, К.Г.Юнг.													
3.	Понятие, типы характера. Направленность личности. Ценностные ориентации													
<p>Лекция 2</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1.</td> <td>Акцентуации характера, их характеристика</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Понятие «способность» и классификация способностей</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Волевые свойства личности</td> </tr> </table>		1.	Акцентуации характера, их характеристика	2.	Понятие «способность» и классификация способностей	3.	Волевые свойства личности	2						
1.	Акцентуации характера, их характеристика													
2.	Понятие «способность» и классификация способностей													
3.	Волевые свойства личности													
<p>Лекция 3</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1.</td> <td>Понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Типы внутренних конфликтов</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности</td> </tr> </table>		1.	Понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности	2.	Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста.	3.	Типы внутренних конфликтов	4.	Понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности	2				
1.	Понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности													
2.	Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста.													
3.	Типы внутренних конфликтов													
4.	Понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности													
<p>Семинарское занятие</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1.</td> <td>Понятие и основные свойства темперамента</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Понятие и сущности категорий «направленности личности», «характер», «акцентуация характера»</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Проблема типологии характеров</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Понятие «способность» и классификация способностей</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Изменения способностей у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии). Умственные аномалии.</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Волевые свойства личности</td> </tr> </table>		1.	Понятие и основные свойства темперамента	2.	Понятие и сущности категорий «направленности личности», «характер», «акцентуация характера»	3.	Проблема типологии характеров	4.	Понятие «способность» и классификация способностей	5.	Изменения способностей у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии). Умственные аномалии.	6.	Волевые свойства личности	2
1.	Понятие и основные свойства темперамента													
2.	Понятие и сущности категорий «направленности личности», «характер», «акцентуация характера»													
3.	Проблема типологии характеров													
4.	Понятие «способность» и классификация способностей													
5.	Изменения способностей у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии). Умственные аномалии.													
6.	Волевые свойства личности													
<p>Практическое занятие</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1.</td> <td>Решение разноуровневых задач (заданий)</td> </tr> </table>		1.	Решение разноуровневых задач (заданий)	4										
1.	Решение разноуровневых задач (заданий)													
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 51 — 72 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/528003/p.51-72 Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjievamarianna.blogspot.com/2021/09/ 		1												
<p><i>Интерактивные формирующие тесты:</i> https://urait.ru/quiz/run-test/4BE458B3-314B-4512-A5A1-C5F938BA2387/D1F185ED-820B-4642-840D-157F04284638</p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к решению разноуровневых задач (заданий) написание реферата</p>		1												
Тема 1.6. Психология личности	<p>Лекция 1</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1.</td> <td>Понятия «индивиду», «личность», «индивидуальность», «человек». Структура личности</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Типы личности и их характеристика</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Основные теории и концепции личности в психологии</td> </tr> </table>		1.	Понятия «индивиду», «личность», «индивидуальность», «человек». Структура личности	2.	Типы личности и их характеристика	3.	Основные теории и концепции личности в психологии	2					
1.	Понятия «индивиду», «личность», «индивидуальность», «человек». Структура личности													
2.	Типы личности и их характеристика													
3.	Основные теории и концепции личности в психологии													
<p>Лекция 2</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1.</td> <td>Понятие самооценки как проявление целостности личности</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Мотивация поведения личности. Стимул. Установка</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Социализация личности</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Направленность личности</td> </tr> </table>		1.	Понятие самооценки как проявление целостности личности	2.	Мотивация поведения личности. Стимул. Установка	3.	Социализация личности	4.	Направленность личности	2				
1.	Понятие самооценки как проявление целостности личности													
2.	Мотивация поведения личности. Стимул. Установка													
3.	Социализация личности													
4.	Направленность личности													
<p>Лекция 3</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1.</td> <td>Понятие и виды отклоняющееся поведения</td> </tr> </table>		1.	Понятие и виды отклоняющееся поведения	2										
1.	Понятие и виды отклоняющееся поведения													

	2.	Теории личности: теория Эрикссона и конфликты Пека		
Семинарское занятие				
1.	Pонятие личности в психологии. Соотношение понятий «индивиду», «личность», «индивидуальность», «человек». Структура личности			
2.	Понятие и сущность самосознания личности			
3.	Основные теории личности в психологии			
4.	Критерии зрелости личности			
5.	Понятие и виды отклоняющееся поведения			
Практическое занятие				
1.	Решение разноуровневых задач (заданий)			
Самостоятельная работа				
Изучение основной и дополнительной литературы по теме:				
Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 51 — 72 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/528003/p.51-72	1	устный(письменный) опрос, реферат		
Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjievamarianna.blogspot.com/2021/09/				
Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/quiz/run-test/299889AB-ED6D-4EFB-B51C-B34A94B233F4/5DC6739F-93E4-4F94-AC0D-934F7DDB520C				
Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к решению разноуровневых задач (заданий) написание реферата				

Раздел 2. Психология и этика социально-правовой деятельности

Тема 2.1. Психология делового общения	Лекция 1		2			
	1.	Понятие «общение» и его виды				
	2.	Принципы и техника общения				
	3.	Коммуникативная сторона общения				
	4.	Интерактивная сторона общения				
	Лекция 2		2			
	1.	Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами				
	2.	Функции и этапы общения				
	3.	Деловое общение: особенности				
	4.	Понятие и виды средств общения				
	Семинарскоезанятие		2	устный(письменный) опрос, тестирование		
	1.	Понятие «общение» и его виды				
	2.	Функции и этапы общения				
	3.	Понятие и виды средств общения				
	4.	Деловое общение: особенности				
	Практическое занятие		4	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач		
	1.	Решение разноуровневых задач (заданий)				
	Самостоятельнаяработка					
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме:					
	1.	Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 75 — 89 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/528003/p.75-89				
	2.	Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16815-0. — С. 43 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531737/p.43	2	устный(письменный) опрос, реферат		
	3.	Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное				

	<p>образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — С. 13 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511865/p.13</p> <p>4. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — С. 87 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516252/p.87</p> <p>5. Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjievamarianna.blogspot.com/2021/09/</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/quiz/run-test/AED5CD4F-4886-48C9-BE7E-AAA117B3EF74/64D2C6C4-6985-4093-BF52-65C918AA4BB4</p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к решению разноуровневых задач (заданий) написание реферата</p>																
Тема 2.2. Межличностные отношения	<p>Лекция</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Понятие «культура общения».</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Понятие и классификации групп</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Общие инструменты межличностных коммуникаций</td> </tr> </table> <p>Семинарскоезанятие</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Особенности межличностных отношений. Принципы и техника общения</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Установление межличностного контакта. Речь.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Типы и уровни взаимодействия</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Модели организации совместной деятельности</td> </tr> </table> <p>Самостоятельнаяработка</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 75 — 89 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/528003/p.75-89</p> <p>2. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16815-0. — С. 43 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531737/p.43</p> <p>3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — С. 13 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511865/p.13</p> <p>4. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — С. 87 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516252/p.87</p> <p>5. Образовательный блог Гаджиевой Марианны Магомедовны. URL: https://gadjievamarianna.blogspot.com/p/3_28.html</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/quiz/run-test/34642B1A-43D2-426C-97AA-9910630D7929/B51DA538-BC08-4815-B917-67609D84D3B9</p> <p>https://urait.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-531737?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/60</p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к решению разноуровневых задач (заданий) Написание реферата</p>	1.	Понятие «культура общения».	2.	Понятие и классификации групп	3.	Общие инструменты межличностных коммуникаций	1.	Особенности межличностных отношений. Принципы и техника общения	2.	Установление межличностного контакта. Речь.	3.	Типы и уровни взаимодействия	4.	Модели организации совместной деятельности	2	
1.	Понятие «культура общения».																
2.	Понятие и классификации групп																
3.	Общие инструменты межличностных коммуникаций																
1.	Особенности межличностных отношений. Принципы и техника общения																
2.	Установление межличностного контакта. Речь.																
3.	Типы и уровни взаимодействия																
4.	Модели организации совместной деятельности																
Тема 2.3. Психологические особенности геронтологического периода развития	<p>Лекция 1</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Особенности личности в пожилом возрасте</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Особенности процесса старения: физиология, познавательная сфера, эмоционально-личностные особенности, особенности социального взаимодействия, кризисы старости</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Образцы старости и удовлетворенность жизнью</td> </tr> </table> <p>Лекция 2</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Проведение беседы с лицами пожилого возраста</td> </tr> </table>	1.	Особенности личности в пожилом возрасте	2.	Особенности процесса старения: физиология, познавательная сфера, эмоционально-личностные особенности, особенности социального взаимодействия, кризисы старости	3.	Образцы старости и удовлетворенность жизнью	1.	Проведение беседы с лицами пожилого возраста	2							
1.	Особенности личности в пожилом возрасте																
2.	Особенности процесса старения: физиология, познавательная сфера, эмоционально-личностные особенности, особенности социального взаимодействия, кризисы старости																
3.	Образцы старости и удовлетворенность жизнью																
1.	Проведение беседы с лицами пожилого возраста																

	2.	Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста							
	3.	Способности и их изменения у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии)							
	4.	Акцентуация характера у людей с ограниченными возможностями							
Лекция 3									
	1.	Факторы влияния на общение с пожилыми людьми	2						
	2.	Коммуникативные умения специалистов, работающих с пожилыми людьми							
	3.	Особенности вхождения в пенсионный возраст в зависимости от профессиональной деятельности							
Семинарскоезанятие									
	1.	Особенности личности в пожилом возрасте	1	устный (письменный) опрос, тестирование					
	2.	Особенности процесса старения: физиология, познавательная сфера, эмоционально-личностные особенности, особенности социального взаимодействия, кризисы старости							
	3.	Факторы влияния на общение с пожилыми людьми							
	4.	Коммуникативные умения специалистов, работающих с пожилыми людьми							
Самостоятельнаяработка									
Изучение основной и дополнительной литературы по теме:									
	1.	Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 90 — 111 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/528003/p.90-111	1	устный (письменный) опрос, реферат					
	2.	Образовательный блог Гаджиевой Марианны Магомедовны. URL: https://gadjievamarianna.blogspot.com/p/3_28.html							
Интерактивные формирующие тесты:									
	https://urait.ru/quiz/run-test/3CBE7A14-89BA-42FC-AC7A-4EF52750AACF/9221FF74-6CE9-480A-8B02-4AD3952806E3								
Подготовка к устному (письменному) опросу									
Написание реферата									
Тема 2.4. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	Лекция 1								
	1.	Понятие инвалидности, причины инвалидности. Представления об инвалидности в обществе	2						
	2.	Классификация нарушений здоровья, обуславливающих инвалидность							
	3.	Понятие о компенсаторных способностях для труда и реабилитации инвалидов							
	Лекция 2								
	1.	Социально-психологические проблемы инвалидов	2						
	2.	Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов							
	3.	Социально-психологическая реабилитация инвалидов							
	Семинарское занятие								
	1.	Фruстрация как социально-психологическая проблема индивида	1	устный (письменный) опрос, тестирование					
	2.	Психологические особенности инвалидов							
	3.	Социально-психологические особенности адаптации инвалидов к ситуации ограниченной жизнедеятельности							
	Практическое занятие								
	1.	Решение разноуровневых задач (заданий)	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач					
	Самостоятельная работа								
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме:								
	1.	Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 90 — 111 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/528003/p.90-111	1	устный (письменный) опрос, реферат					
		https://urait.ru/quiz/run-test/D9E15BSD-CE64-4F70-A2B3-07E1C3D87E63/8C45C14EB32D-4314-B79A-E7C3B7314747							
Тема 2.5. Социально-психологические	Подготовка к устному (письменному) опросу								
	Подготовка к решению разноуровневых задач (заданий)								
	написание реферата								
	Лекция 1								
	1.	Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами	2						
	2.	Стили управления коллективом							

конфликты в организации	3.	Стратегии поведения в конфликте				
	Лекция 2					
	1.	Типы конфликтов и управление конфликтной ситуацией	2			
	2.	Пути предотвращения конфликтов на межличностном уровне общения				
	3.	Позиция социального работника в конфликтных ситуациях				
	Семинарское занятие					
	1.	Понятие и структура конфликта. Классификация конфликтов	1	устный (письменный) опрос, тестирование, контрольная работа		
	2.	Психологические и нравственные последствия конфликтов				
	3.	Стратегии и тактики поведения в конфликтных ситуациях				
	4.	Способы разрешения конфликтов				
	5.	Методы профилактики конфликтов				
	Самостоятельная работа					
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме:					
	1. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 112 — 121 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/528003/p.112-121					
	Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/quiz/run-test/261E2341-1776-4023-98F9-CF0B759BF36E/E8DDB49D-BAB2-4A7B-808F-EEDB8A792AFB					
	Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к контрольной работе написание реферата					
Тема 2.6. Этика и психология профессиональ- ной деятельности	Лекция 1		2			
	1.	Понятия «этика», «профессиональная этика», «мораль», «право». Функции морали				
	2.	Понятие «ценность». Классификация ценностей				
	3.	Профессиональные и этические нормы профессионального общения социального работника				
	Лекция 2		2			
	1	Понятие, цели, задачи деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении				
	2	Профессиональный паспорт социального работника				
	3	Этическая дилемма				
	Семинарское занятие					
	1.	Понятия «этика», «профессиональная этика», «мораль», «право». Функции морали	1	устный (письменный) опрос, тестирование		
	2.	Понятие «ценность». Классификация ценностей				
	3.	Формирование ценностных ориентаций				
	4.	Деонтология профессиональной деятельности				
	5.	Этическая дилемма				
	Самостоятельная работа					
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме:					
	1. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 122 — 134 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/528003/p.122-134					
	Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/quiz/run-test/EC46EAE6-82FC-4FBF-A672-E12B341B44C8/E1B255DC-CF10-451C-BD78-4A769D08C601					
	Подготовка к устному (письменному) опросу написание реферата					
Экзамен						
Всего:			108			

Учебная практика / Виды работ:

- Собрание студентов для ознакомления с планом прохождения практики. Ознакомление с содержанием программы учебной практики, порядком ее проведения, требованиями к отчетной документации, с графиком практики, с порядком аттестации по итогам прохождения практики.
- Мастер-класс с приглашением специалистов фирмы «Квадро». Осуществление поиска документов по реквизитам и освоение дополнительных возможностей программы «КонсультантПлюс»
- Мастер-класс с приглашением специалистов фирмы «Квадро». Осуществление поиска документов по реквизитам и освоение дополнительных возможностей программы

«КонсультантПлюс».

4. Решение практических ситуаций, связанных с определением права, размера и срока назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Лекция на тему: «История развития Пенсионной системы в России и зарубежом».
5. Решение практических ситуаций, связанных с определением права индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий погосударственному пенсионному обеспечению, порядка и продолжительности выплаты пенсий. Встреча с заместителем начальника управления ГУ-ОСФР.
6. Работа с материалами практики. Проверка правильности заполнения дневников. Обсуждение вопросов по составлению отчета по практике. Подведение итогов недели
7. Встреча с заместителем начальника управления ГУ-ОПФР Ленинского района. Лекция на тему «Индивидуальный пенсионный коэффициент»
8. Приглашение практического работника с Министерства труда и социального развития. Работа в СПС КонсультантПлюс, изучение порядка обращения в органы МСЭК для получения инвалидности.
9. Приглашение практического работника с Министерства труда и социального развития. Рассмотрение ситуационных задач по теме «Занятость и трудоустройство».
10. Составление обзора научных публикаций по правовым проблемам социального обеспечения в РФ. Составить аннотации научных статей.
11. Сравнительный анализ пенсионного законодательства Республики Дагестан и Московской области.
12. Ознакомление с Положением о Научной библиотеке ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», с основными задачами и функциями, со структурой библиотеки. Работа с электронными ресурсами Научной библиотеки ДГУ в целях получения практических навыков поиска и систематизации необходимой правовой информации.
12. Изучение законодательства РФ о страховых пенсиях. Составление таблицы изменений в порядке назначения страховых пенсий. Лекция с приглашенным специалистом-экспертом отдела назначения и перерасчета пенсий ПФРД по Кировскому району г. Махачкала. Изучение вопросов порядка предоставления и правильности заполнения документов для назначения пенсии.
13. Лекция с приглашением главного специалиста – эксперта отдела проф. Обучения и профориентации населения Минтруд РД
14. Составление информационной базы регионального законодательства в сфере социального обеспечения за 2020- 2021 гг., используя СПС Консультант плюс. Лекция с приглашенным специалистом-экспертом отдела назначения и перерасчета пенсий ПФРД по Кировскому району г. Махачкала. Ознакомление с процедурой перерасчета страховой пенсии.
15. Составление обзора социального законодательства за 2020-2021 гг. изучение правильности оформления и полноты предоставления документов для назначения пенсий семьям, имеющим детей.
16. Работа с материалами практики. Проверка правильности заполнения дневников. Обсуждение вопросов по составлению отчета по практике. Подведение итогов недели
17. Лекция с приглашением Руководителя Управления Социального Фонда России по одному из муниципальных районов на тему «Структура и полномочия территориальных социальных фондов России». Обзор судебной практики по делам, связанным с назначением инвалидности
18. Составление кроссвордов по правовым понятиям в сфере социального обеспечения с использованием СПС Консультант плюс.
19. Составить словарь правовых понятий с использованием СПС Консультант плюс, с указанием нормативно-правовых в сфере социального обеспечения. Работа в научной библиотеке ДГУ.
20. Изучение правового регулирования профессиональных стандартов в сфере социального обеспечения.
21. Лекция с приглашением ведущего специалиста-эксперта ГУ-ОСФР по РД на тему «Материнский капитал» Подведение итогов учебной практики. Составление отчета по практики, сбор необходимых документов.

Производственная практика / Виды работ:

1. Знакомство с организацией, ее профильной нормативно-правовой базой.
2. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
3. Участие в осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
4. Рассмотрение пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других мер

социальной поддержки отдельным категориям граждан.

5. Осуществление формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий, компенсаций и льгот.
6. Работа в профессиональных компьютерных программах, применяемых в органах социальной защиты населения.
7. Анализ практических ситуаций, установление фактов нарушений

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрено наличие учебного кабинета с посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-наглядных пособий.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением, широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения на базе электронных образовательных платформ: «Юрайт» и электронных образовательных ресурсов Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки ДГУ через личные кабинеты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Учебники и учебные пособия по специальности 40.02.03 «Право социального обеспечения» находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте колледжа ДГУ. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации оперативный доступ к ней. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «Консультант+». Колледж имеет выход в Интернет, работает электронная почта, созданы и поддерживаются сайты (официальный сайт ДГУ - www.dgu.ru), официальный сайт колледжа ДГУ(<http://law.dgu.ru/college/>).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения на базе электронных образовательных платформ «ЮРАЙТ» и электронных образовательных ресурсов научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «ЮРАЙТ» и электронных образовательных ресурсов научной библиотеки ДГУ предоставляется в соответствии с условиями подписки ДГУ через личные кабинеты.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – Москва: Норма, 2021.
2. Российская Федерация. Законы. О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей: Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗс изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=433315&dst=100001#5JXo5uTXYIr2LFcc>
3. Российская Федерация. Законы. О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан: Федеральный закон от 08.06.2015 N 139-ФЗс изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=180736#9XEpr5uTqoenNsk0II>
4. Российская Федерация. Законы. О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗс изм. и доп.// СПС КонсультантПлюс – URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=452984&dst=100001#0Bkp5uTKULKflH2s>
5. Российская Федерация. Законы. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации:Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗс изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=446060&dst=100001#Ok7q5uTchaEcUiwp>
6. Российская Федерация. Законы. О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений: Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗс изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=435985&dst=100001#F0Zq5uTO4ugiyabk>
7. Российская Федерация. Законы. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗс изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=420814&dst=100001#VuW>

q5uTgSPwiuvZ3

8. Российская Федерация. Законы. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗс изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=442385#l6Hr5uTCarEMgleP1>
9. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗс изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=436343&dst=100001#asgr5uTeYnJrx8Dk>

3.1.1. Основная литература

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513115>
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532172>

Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532380>.
2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534449>
3. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — URL :<https://urait.ru/bcode/513520>
4. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8. — URL:<https://urait.ru/bcode/517359>

3.1.2. Электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Электронно-библиотечная системаиздательстваЮРАЙТ.- URL:<https://urait.ru/bcode>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL: <http://www.consultant.ru>
4. Социальный фонд России- URL: <https://es.pfrf.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.4. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лекция), самостоятельную работу, практикум, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.4.1. Синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы и сложные места к занятиям практического типа.

3.4.2. Синхронные занятия практического типа

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на практическом занятии, входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях практического типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «Юрайт.Задания».

3.4.3. Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным практическим занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

3.5.1. Выполнение домашнего задания

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

3.5.2. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор нескольких правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

3.6. Оценивание по дисциплине

Освоение дисциплины сопровождается оцениванием - текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «Юрайт».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

3.7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средствами и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	иметь практический опыт:	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;	

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР13. Демонстрирующий эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной</p>	<p>определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</p> <p>формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p>пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p>определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>публичного выступления и речевой аргументации позиции;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского</p>
---	---

<p>поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацией корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>(семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>формировать пенсионные дела;</p> <p>дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p>	
--	--	--

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

структуру трудовых пенсий;

понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

государственные стандарты социального обслуживания;

порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

	<p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>	
--	---	--