

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной
защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального
образования

:

2022

Организация разработчик: федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский
государственный университет» .

Разработчики:

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ.

Протокол № 9 от 30.04. 2022 года

Рабочая программа профессионального модуля согласована с учебно –
методическим управлением

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Реализация воспитательного содержания рабочей программы профессионального модуля достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Перечень личностных результатов (ЛР):

ЛР1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Демонстрирующий эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуги льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - принимать решения об установлении опеки и попечительства; - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 467

МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)-287

2. Структура и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)			
	2 курс 4 семестр	140	
Тема 1 Система государственного социального обеспечения	Лекция	2	
	1. Понятия социальной защиты и социального обеспечения населения		
	2. Общее понятие государственной системы социального обеспечения		
	3. Органы социального обеспечения населения	2	устный (письменный) опрос тестирование
	Семинарское занятие		
	1. Понятия социальной защиты и социального обеспечения населения		
	2. Общее понятие государственной системы социального обеспечения		
Тема 2 Структурные элементы государственной системы социального обеспечения	3. Органы социального обеспечения населения	2	устный (письменный) опрос
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Изучение основной и дополнительной литературы по теме:		
	1. Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — С. 8 — 15 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530774/p.8-15 Интерактивные формирующие тесты: • Право человека на социальное обеспечение. Общие положения о государственном социальном обеспечении		
	Лекция	2	
	1. Государственная пенсионная система		
	2. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат		
	3. Система социального обслуживания, социальных услуг и социальной помощи		
	4. Государственная система охраны здоровья граждан	2	устный (письменный) опрос тестирование
	Семинарское занятие		
	1. Государственная пенсионная система		
	2. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат		
	3. Система социального обслуживания, социальных услуг и социальной помощи	2	устный (письменный) опрос
	4. Государственная система охраны здоровья граждан		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-		

	<p>3. — С. 8 — 15 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530774/p.8-15</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие положения о государственном социальном обеспечении 		
Тема 3 Организация работы органов социальной защиты населения	Лекция	2	
	1. Порядок и условия предоставления гражданам социального обслуживания и социальных услуг		
	2. Организации, осуществляющие социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов		
	3. Социальное обслуживание детей		
	Семинарское занятие	2	устный (письменный) опрос тестирование
	1. Порядок и условия предоставления гражданам социального обслуживания и социальных услуг		
	2. Организации, осуществляющие социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов		
	3. Порядок и условия предоставления гражданам социального обслуживания и социальных услуг		
	Практическое занятие Выполнение практических заданий Сюзева, Н. В. \nГосударственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-socialnoe-obespechenie-530774#page/15	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — С. 171 — 186 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530774/p.171-186 Интерактивные формирующие тесты: • Материнский (семейный) капитал	2	устный (письменный) опрос
Тема 4 Правовое регулирование основных форм и методов организации работы органов социального обеспечения	Лекция	2	
	1. Планирование работы органов социального обеспечения		
	2. Работа с обращениями граждан		
	3. Справочно-кодификационная работа		
	Семинарское занятие	2	устный (письменный) опрос тестирование
	1. Планирование работы органов социального обеспечения		
	2. Работа с обращениями граждан		
	3. Справочно-кодификационная работа		
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий Сюзева, Н. В. \nГосударственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-socialnoe-obespechenie-530774#page/25	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 2. Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального	2	устный (письменный) опрос

	<p>образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — С. 8 — 15 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530774/p.8-15</p> <p><i>Интерактивные формирующие тесты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие положения о государственном социальном обеспечении 		
Тема 5 Правовая организация работы по заключению социальных контрактов	Лекция 1	2	
	1. Понятие социального контракта, его значение в системе государственной социальной помощи		
	2. Стороны социального контракта, их права и обязанности		
	3. Мероприятия по реализации социального контракта и конечные результаты оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта		
	Лекция 2.	2	
	1. Условия оказания, виды, размер и период оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта		
	2. Порядок подачи и рассмотрения заявления на оказание социальной помощи на основании социального контракта		
	Лекция 3.	2	
	1. Порядок составления программы социальной адаптации		
	2. Порядок утверждения программы социальной адаптации и заключения социального контракта		
	Лекция 4.	2	
	1. Порядок оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта		
	2. Основания досрочного прекращения социального контракта и продления срока его действия. Перечень уважительных причин неисполнения гражданином мероприятий программы социальной адаптации.		
	Лекция 5.	2	
	1. Стандарт предоставления государственной услуги по оказанию государственной социальной помощи малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам и иным категориям граждан на основе социального контракта		
	2. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по оказанию государственной социальной помощи малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам и иным категориям граждан на основе социального контракта		
	Лекция 6.	2	
	1. Методика оценки эффективности оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта		
	2. Показатели эффективности работы по заключению социальных контрактов		
	Семинарское занятие 1	2	
	1. Понятие социального контракта, его значение в системе государственной социальной помощи		устный (письменный) опрос тестирование
	2. Стороны социального контракта, их права и обязанности		
	3. Мероприятия по реализации социального контракта и конечные результаты оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта		
	4. Условия оказания, виды, размер и период оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта		
	5. Порядок подачи и рассмотрения заявления на оказание социальной помощи на основании социального контракта		
	Семинарское занятие 2	2	
	1. Порядок составления программы социальной адаптации		устный (письменный) опрос тестирование
	2. Порядок утверждения программы социальной адаптации и заключения социального контракта		
	3. Порядок оказания государственной социальной помощи на		

	основании социального контракта		
	4. Основания досрочного прекращения социального контракта и продления срока его действия. Перечень уважительных причин неисполнения гражданином мероприятий программы социальной адаптации.		
	Семинарское занятие 3	2	
	1. Стандарт предоставления государственной услуги по оказанию государственной социальной помощи малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам и иным категориям граждан на основе социального контракта		устный (письменный) опрос тестирование
	2. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по оказанию государственной социальной помощи малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам и иным категориям граждан на основе социального контракта		
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий <i>Афтахова, А. В.</i> Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-534449#page/52	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
Тема 6 Организация финансирования институтов социального страхования	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Сюзева, Н. В.</i> Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — С. 138 — 170 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530774/p.138-170 Интерактивные формирующие тесты: • Социальное обслуживание населения	2	устный (письменный) опрос
	Лекция 1	2	
	1. Виды финансирования в социальном страховании. 2. Финансовые основы организации институтов социального страхования.		
	Лекция 2	2	
	1. Финансовые источники и условия сбалансированности социального страхования 2. Определение размеров взносов и распределение страховой нагрузки		
	Семинарское занятие	2	устный (письменный) опрос тестирование
	1. Виды финансирования в социальном страховании.		
	2. Финансовые основы организации институтов социального страхования.		
	3. Финансовые источники и условия сбалансированности социального страхования		
	4. Определение размеров взносов и распределение страховой нагрузки		
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/organizaciya-raboty-organov-i-uchrezhdeniy-socialnoy-zaschity-naseleniya-	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач

	organov-pensionnogo-fonda-rossiyskoy-federacii-pfr-517813#page/37		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — С. 14 — 25 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517813/p.14-25 2. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — С. 226С. 232 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517812/p.226.232 Интерактивные формирующие тесты: <ul style="list-style-type: none"> • Организация финансирования институтов социального страхования 	2	устный (письменный) опрос
Тема 7 Правовой статус и организация работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы	Лекция 1	2	
	1. Правовые понятия системы социальной защиты инвалидов.		
	2. Классификации и критерии оценки ограничений жизнедеятельности и установления групп инвалидности.		
	Лекция 2.	2	
	1. Порядок организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.		
	2. Условия признания лица инвалидом.		
	3. Порядок направления на медико-социальную экспертизу.		
	Лекция 3.	2	
	1. Порядок проведения медико-социальной экспертизы		
	2. Порядок обжалования решений бюро медико-социальной экспертизы		
	3. Организация работы по составлению и реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида. Требования к структуре программы.		
	Семинарское занятие	2	
	1. Правовые понятия системы социальной защиты инвалидов.		устный (письменный) опрос тестирование
	2. Классификации и критерии оценки ограничений жизнедеятельности и установления групп инвалидности.		
	3. Основные задачи федеральных учреждений медико-социальной экспертизы		
	4. Функции Бюро в системе медико-социальной экспертизы.		
	5. Правила организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы		
	Практическое занятие Решение практических заданий Сюзева, Н. В. \Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-socialnoe-obespechenie-530774#page/106	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — 	2	устный (письменный) опрос

	<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17454-0. — С. 6 — 30 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533142/p.6-30</p> <p>2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — С. 21 — 37 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515719/p.21-37</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медико-социальная экспертиза (МСЭ). 		
Тема 8 Управление социальным страхованием в России	Лекция 1	2	
	1. Управление финансами социального страхования: цели и предметное поле.		
	2. Опыт управления финансами в зарубежных странах.	2	
	Лекция 2		
	1. Фонды социального страхования в России.		
	2. Пути совершенствования систем управления социальным страхованием в России.	2	устный (письменный) опрос тестирование
	3. Инвестирование средств социального страхования		
	Семинарское занятие		
	1. Управление финансами социального страхования: цели и предметное поле.		
	2. Опыт управления финансами в зарубежных странах.		
	3. Фонды социального страхования в России.		
	4. Пути совершенствования систем управления социальным страхованием в России.	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	5. Инвестирование средств социального страхования		
	Практическое занятие	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	Решение разноуровневых задач заданий 1. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — С. 39 — 57 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/organizaciya-raboty-organov-i-uchrezhdeniy-socialnoy-zaschity-naseleniya-organov-pensionnogo-fonda-rossiyskovy-federacii-pfr-517813#page/82		
	Самостоятельная работа	2	устный (письменный) опрос
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме:		
	1. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — С. 39 — 57 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517813/p.39-57		
	2. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — С. 361С. 366 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517812/p.361.366		
	Интерактивные формирующие тесты:		
	• Управление социальным страхованием в России		

Тема 9 Бюджеты государственных х внебюджетных фондов	Лекция 1	2	
	1. Бюджет Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.		
	2. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования.		
	Лекция 2	2	
	3. Бюджет института обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
	4. Бюджет обязательного социального страхования временной нетрудоспособности		
	Семинарское занятие	2	устный (письменный) опрос тестирование
	1. Бюджет Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.		
	2. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования.		
	3. Бюджет института обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
	4. Бюджет обязательного социального страхования временной нетрудоспособности		
	Практическое занятие	2	оценка умения, анализа и решения профессиональ ных задач
	Решение разноуровневых задач (заданий) Роик, В. Д. \nОрганизация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/517813/p.%PAGE%https://urait.ru/viewer/organizaciya-raboty-organov-i-uchrezhdeniy-socialnoy-zaschity-naseleniya-organov-pensionnogo-fonda-rossiyskoy-federacii-pfr-517813#page/128		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — С. 85 — 106 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517813/p.85-106 2. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — С. 407С. 420 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517812/p.407,420 Интерактивные формирующие тесты: • Бюджеты государственных внебюджетных фондов	2	устный (письменный) опрос
	Лекция 1	2	
	1. Инвалиды и общество		

Тема 10 Социальная защита инвалидов	2. Медико-социальная экспертиза		
	3. Признание лица инвалидом		
	Лекция 2	2	
	1. Реабилитация и абилитация инвалидов		
	2. Медицинская реабилитация инвалидов		
	3. Профессиональная реабилитация инвалидов		
	Семинарское занятие 1	2	устный (письменный) опрос тестирование
	1. Инвалиды и общество		
	2. Медико-социальная экспертиза		
	3. Признание лица инвалидов		
	Семинарское занятие 2	2	устный (письменный) опрос
	1. Реабилитация и абилитация инвалидов		
	2. Медицинская реабилитация инвалидов		
	3. Профессиональная реабилитация инвалидов		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17454-0. — С. 6 — 30 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533142/p.6-30 Интерактивные формирующие тесты: • Социальная защита инвалидов	2	
Тема 11 Работа органов социальной защиты населения с общественными организациями	Лекция	2	
	Основные формы участия общественности в работе органов социальной защиты		
	Всероссийское общество инвалидов		
	Всероссийское общество слепых		
	Всероссийское общество глухих		
	Семинарское занятие	2	
	Основные формы участия общественности в работе органов социальной защиты		устный (письменный) опрос тестирование
	Всероссийское общество инвалидов		
	Всероссийское общество слепых		
	Всероссийское общество глухих		
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий <i>Воронцова, М. В.</i> Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — С. 225 — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obslyuzhivanie-naseleniya-519373#page/225	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: <i>Сюзева, Н. В.</i> Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530774 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/quiz/run-test/C1E21820-C575-4B26-9851-E285C10022FF/F3AE3291-C4DE-4F67-BA2C-E018115582E2	4	
Тема 12 Правовая организация работы органов опеки и попечительства	Лекция 1.	2	
	Правовые основы работы органов опеки и попечительства.		
	Правовые понятия в сфере опеки и попечительства. Приёмная и патронатная семья: сходства и различия.		
	Оплата труда приемных родителей и пособия по уходу за детьми.		
	Лекция 2.	2	

	Задачи и полномочия органов опеки и попечительства.		
	Переданные государственные полномочия органов опеки и попечительства в Республике Дагестан.		
	Лекция 3.	2	
	Этапы установления опеки и попечительства.		
	Порядок организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей		
	Перечень документов, предоставляемых гражданином в орган опеки и попечительства		
	Лекция 4.	2	
	Регламент оказания государственной услуги по установлению опеки и попечительства		
	Правовая организация контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, их опекунами и попечителями.		
	Семинарское занятие	2	
	Правовые основы работы органов опеки и попечительства. Правовые понятия в сфере опеки и попечительства. Приёмная и патронатная семья: сходства и различия. Оплата труда приемных родителей и пособия по уходу за детьми.		устный (письменный) опрос тестирование
	Порядок организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Перечень документов, предоставляемых гражданином в орган опеки и попечительства		
	Этапы установления опеки и попечительства.		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Анбрехт, Т. А. \nСоциальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17454-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/533142/p . Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/quiz/run-test/E72CD3F5-E919-4C3C-A01B-4BB97D785260/C3ACBF07-A374-4FA1-BE4D-B31538F977A6	4	устный (письменный) опрос
Тема 13 Государственные программы в области социальной защиты населения, их правовое и ресурсное обеспечение	Лекция 1.	2	
	Понятие и типы государственных программ Российской Федерации		
	Принципы разработки и реализации государственных программ Российской Федерации		
	Требования к структуре и целеполаганию государственных программ Российской Федерации		
	Требования к содержанию и система управления государственной программой Российской Федерации		
	Лекция 2.	2	
	Структурные элементы, комплекс процессных мероприятий в рамках Государственной программы РФ «Социальная поддержка граждан».		
	Оценка текущего состояния сферы реализации государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»		
	Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»		
	Задачи, определенные в соответствии с национальными целями, задачи государственного управления и обеспечения национальной безопасности РФ, решаемые в рамках государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»		
	Лекция 3.	2	
	Государственная программа РФ «Доступная среда»: цели, показатели, структурные элементы		
	Оценка текущего состояния сферы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации		
	Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная		

	среда»		
--	--------	--	--

	Задачи, определенные в соответствии с национальными целями, задачи государственного управления и обеспечения национальной безопасности РФ, решаемые в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»		
	Лекция 4.	2	
	Государственная программа РФ «Содействие занятости населения»: цели, показатели, структурные элементы		
	Оценка текущего состояния сферы содействия занятости населения		
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий Сюзева, Н. В. \nГосударственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/530774/p.%PAGE% https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-socialnoe-obespechenie-530774#page/170 https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-socialnoe-obespechenie-530774#page/137	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	консультация	1	
	ДФК		
	3 курс 5 семестр	146	
Тема 1. Правовая организация работы органов социальной защиты населения с лицами, нуждающимися в социальной поддержке	Лекция 1. Правовой статус и задачи органов социальной защиты населения в субъектах РФ (на примере Республики Дагестан) Система территориальных органов социальной защиты населения Министерства труда и социального развития Республики Дагестан и направления их деятельности	2	
	Лекция 2. Организация работы по приему граждан в органах социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации Справочно-кодификационная работа в органах социальной защиты населения	2	
	Лекция 3. Стандарт предоставления государственной услуги по назначению и выплате ежемесячной денежной выплаты по оплате жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по назначению и выплате ежемесячной денежной выплаты по оплате жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан	2	
	Лекция 4. Стандарт предоставления государственной услуги по назначению (перерасчету) и выплате ежемесячного пособия на ребенка Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по назначению (перерасчету) и выплате ежемесячного пособия на ребенка	2	
	Лекция 5. Стандарт предоставления государственной услуги по организации работы по присвоению звания «Ветеран труда» Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по организации работы по присвоению звания «Ветеран труда»	2	
	Лекция 6. Стандарт предоставления государственной услуги по выдаче справки о признании семьи и одиноко проживающего гражданина малоимущими для получения		

	<p>ими государственной социальной помощи и иных мер социальной поддержки</p> <p>Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по выдаче справки о признании семьи и одиноко проживающего гражданина малоимущими для получения ими государственной социальной помощи и иных мер социальной поддержки</p> <p>Рассмотрение споров в системе органов и учреждений социальной защиты населения.</p> <p>Семинарские занятия 1.</p> <p>Правовой статус и задачи органов социальной защиты населения в субъектах РФ (на примере Республики Дагестан)</p> <p>Система территориальных органов социальной защиты населения Министерства труда и социального развития Республики Дагестан и направления их деятельности</p> <p>Организация работы по приему граждан в органах социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации</p> <p>Справочно-кодификационная работа в органах социальной защиты населения</p> <p>Семинарское занятие 2.</p> <p>Стандарт предоставления государственной услуги по назначению и выплате ежемесячной денежной выплаты по оплате жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан</p> <p>Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по назначению и выплате ежемесячной денежной выплаты по оплате жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан</p> <p>Стандарт предоставления государственной услуги по назначению (перерасчету) и выплате ежемесячного пособия на ребенка</p> <p>Семинарское занятие 3.</p> <p>Стандарт предоставления государственной услуги по организации работы по присвоению звания «Ветеран труда»</p> <p>Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по организации работы по присвоению звания «Ветеран труда»</p> <p>Стандарт предоставления государственной услуги по выдаче справки о признании семьи и одиноко проживающего гражданина малоимущими для получения ими государственной социальной помощи и иных мер социальной поддержки</p> <p>Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по выдаче справки о признании семьи и одиноко проживающего гражданина малоимущими для получения ими государственной социальной помощи и иных мер социальной поддержки</p> <p>Рассмотрение споров в системе органов и учреждений социальной защиты населения.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>устный (письменный) опрос тестирование</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых заданий (кейсов)</p> <p>Приступа, Е. Н. \nОрганизация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/organizaciya-socialnoy-raboty-v-rossiyskoy-federacii-514627#page/76</p>	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа	2	устный

	<p>Изучение дополнительной литературы по теме : Приступа, Е. Н. \nОрганизация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/organizaciya-socialnoy-raboty-v-rossivskoy-federacii-514627#page/76</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/quiz/run-test/E816EC32-C1D9-48C0-B3A7-F7C793C2A11C/ID3C0B85-7665-4FB3-B6D6-4C8AB1B98965</p>		(письменный) опрос
Тема 2. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации	<p>Лекция 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Пенсионного фонда РФ и развитие его правового статуса. 2. Создание Фонда социального страхования РФ и развитие его правового статуса. 3. Реорганизация Пенсионного фонда РФ с 1 января 2021 года. 	2	
	<p>Лекция 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации 2. Общая характеристика органов пенсионного обеспечения 3. Основные функции и задачи Социального фонда Российской Федерации 	2	
	<p>Лекция 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководящие органы Фонда пенсионного и социального страхования РФ. Правление Фонда: порядок формирования и полномочия. 2. Система учреждений Фонда пенсионного и социального страхования РФ и ее структура. 3. Задачи, структура и полномочия Отделений Фонда пенсионного и социального страхования РФ в субъектах РФ 4. Структура и функции Клиентской службы Фонда пенсионного и социального страхования РФ в городах и районах. 	2	
	<p>Лекция 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имущество и резервы Фонда пенсионного и социального страхования РФ 2. Система обязательного пенсионного и социального страхования: понятие и стороны 3. Тарифы страховых взносов в системе обязательного пенсионного и социального страхования и их реформирование с 1 января 2021 года. 	2	
	<p>Лекция 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности регулирования труда гарантии работников Фонда пенсионного и социального страхования РФ 2. Порядок приема, перевода и увольнения работников Фонда пенсионного и социального страхования РФ 	2	
	<p>Лекция 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы негосударственных социальных фондов и их взаимодействия с Социальным фондом РФ 2. Организация работы органов Социального фонда РФ в федеральных округах и субъектах РФ 	2	
	<p>Лекция 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления деятельности местных органов пенсионного обеспечения 2. Организация работы органов пенсионного обеспечения по индивидуальному (персонифицированному) учету застрахованных лиц 	2	
	<p>Семинарское занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации 2. Общая характеристика органов пенсионного обеспечения 3. Основные функции и задачи Социального фонда Российской Федерации 	2	устный (письменный) опрос тестирование

	Федерации		
	Семинарское занятие 2	2	устный (письменный) опрос тестирование
	1. Организация работы негосударственных социальных фондов и их взаимодействия с Социальным фондом РФ		
	Организация работы органов Социального фонда РФ в федеральных округах и субъектах РФ		
	Семинарское занятие 3	2	
	1. Основные направления деятельности местных органов пенсионного обеспечения		устный (письменный) опрос тестирование
	2. Организация работы органов пенсионного обеспечения по индивидуальному (персонифицированному) учету застрахованных лиц		
	Практическое занятие	2	оценка умения, анализа и решения профессиональ ных задач
	Решение разноуровневых заданий (ситуационных заданий) Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-socialnoe-obespechenie-530774#page/170		
Тема 3. Правовая организация работы Фонда пенсионного и социального страхования РФ	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-socialnoe-obespechenie-530774#page/106 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-socialnoe-obespechenie-530774#page/109	4	устный (письменный) опрос
	Лекция 1.	2	
	1. Программные комплексы Фонда пенсионного и социального страхования РФ. Информационные системы фонда.		
	2. Виды электронных услуг Фонда пенсионного и социального страхования РФ. Личный кабинет зарегистрированного лица. Электронные калькуляторы.		
	Лекция 2.	2	
	1. Порядок регистрации страхователей и зарегистрированных лиц в Фонде пенсионного и социального страхования РФ		
	2. Понятие, цели и порядок организации персонифицированного учёта зарегистрированных лиц в Фонде пенсионного и социального страхования РФ		
	3. Индивидуальный лицевой счет зарегистрированного лица в Фонде пенсионного и социального страхования РФ: понятие и структура.		
	Лекция 3.	2	
	1. Правовая организация работы специалистов Фонда пенсионного и социального страхования РФ по установлению и выплате пенсий.		
	2. Правовая организация работы специалистов Фонда пенсионного и социального страхования РФ по учету пенсионных прав граждан.		
	Лекция 4.	2	
	1. Правовая организация работы специалистов Фонда пенсионного и социального страхования РФ по установлению ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в РФ		
	2. Правовая организация работы специалистов Фонда пенсионного и социального страхования РФ по выдаче государственного сертификата на материнский (семейный)		

	капитал		
	Лекция 5.	2	
	1. Правовая организации работы Фонда пенсионного и социального страхования РФ по обеспечению граждан социальными выплатами.		
	2. Правовая организации работы Фонда пенсионного и социального страхования РФ по выплате государственных пособий и оплате дополнительных расходов		
	Лекция 6.	2	
	1. Правовая организации работы Фонда пенсионного и социального страхования РФ по обеспечению услугами, входящими в набор социальных услуг.		
	2. Правовая организации работы Фонда социального и пенсионного страхования РФ по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации		
	3. Организация рассмотрения обращений граждан в Фонде пенсионного и социального страхования РФ		
	Семинарское занятие 1	2	
	Виды программных комплексов Фонда пенсионного и социального страхования РФ. Информационные системы фонда.		устный (письменный) опрос тестирование
	Виды электронных услуг Фонда пенсионного и социального страхования РФ. Личный кабинет зарегистрированного лица. Электронные калькуляторы.		
	Порядок регистрации страхователей и зарегистрированных лиц в Фонде пенсионного и социального страхования РФ		
	Понятие, цели и порядок организации персонифицированного учёта зарегистрированных лиц в Фонде пенсионного и социального страхования РФ		
	Индивидуальный лицевой счет зарегистрированного лица в Фонде пенсионного и социального страхования РФ: понятие и структура.		
	Семинарское занятие 2.	2	
	Правовая организация работы специалистов Фонда пенсионного и социального страхования РФ по установлению и выплате пенсий.		устный (письменный) опрос тестирование
	Правовая организация работы специалистов Фонда пенсионного и социального страхования РФ по учету пенсионных прав граждан.		
	Правовая организация работы специалистов Фонда пенсионного и социального страхования РФ по установлению ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в РФ		
	Правовая организация работы специалистов Фонда пенсионного и социального страхования РФ по выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал		
	Правовая организации работы Фонда пенсионного и социального страхования РФ по обеспечению граждан социальными выплатами.		
	Правовая организации работы Фонда пенсионного и социального страхования РФ по выплате государственных пособий и оплате дополнительных расходов		
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий Сюзева, Н. В. \nГосударственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].с. https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-socialnoe-obespechenie-530774#page/25 Сюзева, Н. В. \nГосударственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-socialnoe-obespechenie-530774#page/109	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа: Сюзева, Н. В. \nГосударственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	2	устный (письменный) опрос тестирование

	<p>Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-socialnoe-obespechenie-530774#page/42</p> <p>Интерактивные формирующие тесты : Роик, В. Д. \nОрганизация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].с https://urait.ru/quiz/run-test/8F8E37C4-582E-4E65-A701-80795E4CF439/887E6EAE-AECC-46C0-AB08-1D5882A1EE59</p>		
Тема 4. Система органов занятости населения в Российской Федерации	Лекция	2	
	1. Общая характеристика системы органов занятости населения в Российской Федерации		
	2. Деятельность федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области занятости населения		
	3. Организация деятельности органов занятости населения в районах (городах)	2	устный (письменный) опрос тестирование
	Семинарское занятие		
	1. Общая характеристика системы органов занятости населения в Российской Федерации		
	2. Деятельность федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области занятости населения	4	устный (письменный) опрос
	3. Организация деятельности органов занятости населения в районах (городах)		
	Практическое занятие : Решение разноуровневых заданий Платыгин, Д. Н. \nОсновы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/519135/p.%PAGE% (дата обращения: 13.11.2021). https://urait.ru/viewer/osnovy-pensionnogo-zakonodatelstva-institut-dosrochnyh-pensiy-519135#page/106		
	Самостоятельная работа Воронцова, М. В. \nСоциальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-519373#page/9 Интерактивные формирующие тесты : https://urait.ru/quiz/run-final-test/76B3B191-0023-4485-A421-60A7D7BAD1CE	2	устный (письменный) опрос
Тема 5. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию	Лекция 1	2	
	1. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации		
	2. Организация работы органов Фонда социального страхования в субъектах Российской Федерации	2	
	Лекция 2		
	1. Организация работы органов Фонда социального страхования в районах (городах)	2	
	2. Органы, осуществляющие обеспечение граждан страховыми пособиями в организациях		
	Семинарское занятие 1	2	устный (письменный)
	1. Организация работы Фонда социального страхования		

	Российской Федерации		опрос тестирование
	2. Организация работы органов Фонда социального страхования в субъектах Российской Федерации		
	Семинарское занятие 2	2	устный (письменный) опрос тестирование
	1. Организация работы органов Фонда социального страхования в районах (городах)		
	1. Органы, осуществляющие обеспечение граждан страховыми пособиями в организациях		
	Практическое занятие	2	оценка умения, анализа и решения профессиональ ных задач
	Решение ситуационных и практических заданий Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-socialnoe-obespechenie-530774#page/109 https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-socialnoe-obespechenie-530774#page/137		
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы по теме : Сюзева, Н. В. \nГосударственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/quiz/run-test/E9F9545E-2B6A-495A-88FD-20A2F4488F26/6C004F1F-BAD2-4399-A9B4-2EB8A19A9C7D	4	устный (письменный) опрос
Тема 6. Организация работы органов медицинского страхования	Лекция 1	2	
	1. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам 2. Общая характеристика обязательного медицинского страхования		
	Лекция 2	2	
	1. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования 2. Организация обязательного медицинского страхования в федеральных округах Российской Федерации		
	Лекция 3	2	
	1. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации 2. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах)		
	Семинарское занятие 1	2	устный (письменный) опрос тестирование
	1. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам 2. Общая характеристика обязательного медицинского страхования		
	Семинарское занятие 2	2	
	1. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования 2. Организация обязательного медицинского страхования в федеральных округах Российской Федерации		
	Семинарское занятие 3	2	
	1. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации 2. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах)		
	Практическое занятие	2	оценка умения

	Решение ситуационных заданий Архипов, А. П. \nСоциальное страхование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-530827#page/104		анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа Архипов, А. П. \nСоциальное страхование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-530827#page/104 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/quiz/run-test/7A171231-460A-4693-84DC-F6ED0C882444/40731882-C4BD-45AC-8508-D7AEFA5E441D	4	устный (письменный) опрос
Тема 7. Правовой статус и организация работы фондов обязательного медицинского страхования в сфере социальной защиты населения РФ	Лекция 1.	2	
	Правовые понятия системы обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники.		
	Правовой статус и структура федерального фонда обязательного медицинского страхования.		
	Задачи, полномочия и структура территориальных фондов обязательного медицинского страхования.		
	Лекция 2.	2	
	Система договоров в обязательном медицинском страховании.		
	Понятие, задачи и порядок организации персонифицированного учёта застрахованных лиц.		
	Лекция 3.	2	
	Организация работы фондов обязательного медицинского страхования по защите прав застрахованных лиц.		
	Экспертиза медицинской помощи: понятие, виды и порядок организации		
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий (аналитических заданий, расчетных задач) Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-530827#page/124	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительной литературы: Архипов, А. П. \nСоциальное страхование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-530827#page/124 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/quiz/run-test/7A171231-460A-4693-84DC-F6ED0C882444/40731882-C4BD-45AC-8508-D7AEFA5E441D	4	устный (письменный) опрос тестирование
Тема 8. Профессиональные стандарты и профессиональная этика в органах и учреждениях социальной	Лекция 1.	2	
	1. Понятие и правовое значение профессиональных стандартов.		
	2. Виды и структура профессиональных стандартов работников органов и учреждений социальной защиты.		
	Лекция 2.		
	1. Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»: требования к образованию, опыту практической деятельности, описание трудовых функций	2	
	2. Профессиональный стандарт «Социальный работник»:		

защиты населения	требования к образованию, описание трудовых функций.			
	Семинарское занятие		2	
	1.	Понятие и правовое значение профессиональных стандартов.		устный (письменный) опрос тестирование
	2.	Виды и структура профессиональных стандартов работников органов и учреждений социальной защиты.		
	3.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»: требования к образованию, опыту практической деятельности, описание трудовых функций		
	4.	Профессиональный стандарт «Социальный работник»: требования к образованию, описание трудовых функций.		
	Практическое занятие		4	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
Решение разноуровневых задач (заданий) Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — С. 257 — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-519373#page/257				
Самостоятельная работа		2	устный (письменный) опрос	
Изучение дополнительной литературы по теме Воронцова, М. В. \nСоциальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-519373#page/258				
ЗАЧЕТ				
Всего:			287	
Наименовани еразделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторныеи практические работы, самостоятельная работаобучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2		3	4
МДК 02.02. Правовые основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации				
Тема 1. Пенсионная система в РФ. Пенсионный и предпенсионн ый возраст	Лекции		2	
	1	Элементы пенсионной системы в РФ: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Солидарная и накопительная пенсионная система: сравнительная характеристика		
	2	Пенсионная реформа в РФ: причины, характеристика преобразований, ожидаемые результаты		
	3	Лица пенсионного возраста: характеристика и правовой статус. Лица предпенсионного возраста: характеристика и правовой статус		
	Семинарские занятия:		2	устный (письменный) опрос тестирование
	1	Элементы пенсионной системы в РФ: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Солидарная и накопительная пенсионное система: сравнительная характеристика		
	2	Пенсионная реформа в РФ: причины, характеристика преобразований, ожидаемые результаты		
3	Лица пенсионного возраста: характеристика и правовой статус. Лица предпенсионного возраста: характеристика и правовой статус			

	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Афтахова, А. В. \Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16380-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/530913/p.%PAGE%</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/pensionnoe-obespechenie-530913#page/36</p>	5	устный (письменный) опрос
Тема 2. Пенсионное обеспечение по старости. Страховые обеспечения по старости	Лекции	2	
	1	Виды и общая характеристика пенсионного обеспечения по старости	
	2	Отличие по страховой пенсии по старости и пенсии по старости по государственному пенсионному обеспечению	
	3	Условия и порядок определения размера страховой пенсии по старости	
	Семинарские занятия:	2	устный (письменный) опрос тестирование
	1	Виды и общая характеристика пенсионного обеспечения по старости	
	2	Отличие по страховой пенсии по старости и пенсии по старости по государственному пенсионному обеспечению	
	3	Условия и порядок определения размера страховой пенсии по старости	
	Самостоятельная работа	7	устный (письменный) опрос
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Афтахова, А. В. \Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16380-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/530913/p.%PAGE%</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/pensionnoe-obespechenie-530913#page/53</p>		
Тема 3 Накопительная пенсионная система: понятие, краткая характеристика тенденции развития	Лекции	2	
	1	Нормативно-правовые акты регулирующие порядок формирования и выплаты средств пенсионных накоплений	
	2	Источники формирования, условия и формы выплаты, размер накопительной пенсии	
	3	Негосударственные пенсионные фонды: понятие, нормативно-правового регулирования, целевое назначение и характеристика	
	Семинарские занятия:	2	устный (письменный) опрос тестирование
	1	Нормативно-правовые акты регулирующие порядок формирования и выплаты средств пенсионных накоплений	
	2	Источники формирования, условия и формы выплаты, размер накопительной пенсии	
	3	Негосударственные пенсионные фонды: понятие, нормативно-правового регулирования, целевое назначение и характеристика	
	Самостоятельная работа	5	устный (письменный) опрос
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Афтахова, А. В. \Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16380-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/530913/p.%PAGE%</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/pensionnoe-obespechenie-530913#page/59</p>		
Тема 4. Пенсия за выслугу лет	Лекции	2	
	1	Понятие, особенности и нормативно-правового регулирования пенсионного обеспечения за выслугу лет	
	2	Условия, порядок назначения и размер пенсионного обеспечения за выслугу лет	
	3	Особенности назначения пенсии за выслугу лет отдельным категориям	
	Семинарские занятия:	2	устный (письменный) опрос тестирование
	1	Понятие, особенности и нормативно-правового регулирования пенсионного обеспечения за выслугу лет	
	2	Условия, порядок назначения и размер пенсионного обеспечения за выслугу лет	
	3	Особенности назначения пенсии за выслугу лет отдельным категориям	
	Самостоятельная работа	5	устный (письменный) опрос
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Афтахова, А. В. \Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и</p>		

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16380-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/530913/p.%PAGE% Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/pensionnoe-obespechenie-530913#page/69			
Тема 5. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий по категориям	Лекции		2	
	1	Общий порядок назначения страховой пенсии		
	2	Основания приостановления выплаты страховой пенсии в зависимости от вида пенсионного обеспечения (по старости, по инвалидности, по потере кормильца)		
	3	Пенсионное обеспечение иностранных граждан имеющих постоянное место жительства в РФ		
	Семинарские занятия:		2	устный (письменный) опрос тестирование
	1	Общий порядок назначения страховой пенсии		
	2	Основания приостановления выплаты страховой пенсии в зависимости от вида пенсионного обеспечения (по старости, по инвалидности, по потере кормильца)		
	3	Пенсионное обеспечение иностранных граждан имеющих постоянное место жительства в РФ		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16380-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/530913/p.%PAGE%		5	устный (письменный) опрос
	Тема 6. Методы оценки профессионального риска и обоснования права на страхование досрочной утраты трудоспособности	Лекции		2
1		Методы и качественные критерии оценки профессионального риска		
2		Отечественный опыт оценки профессионального риска.		
3		Использование страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний для модернизации системы досрочных пенсий.		
Семинарские занятия:		2	устный (письменный) опрос тестирование	
1				Методы и качественные критерии оценки профессионального риска
2				Отечественный опыт оценки профессионального риска.
3				Использование страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний для модернизации системы досрочных пенсий.
Практическая работа 1. Выполнить задание: https://urait.ru/viewer/osnovy-pensionnogo-zakonodatelstva-institut-dosrochnyh-pensiy-519135#page/105 2. Выполнить задание: https://urait.ru/viewer/osnovy-pensionnogo-zakonodatelstva-institut-dosrochnyh-pensiy-519135#page/282		4	оценка умения, анализа решения профессиональных задач.	
Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Ронк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/519135/p.%PAGE%		5	устный (письменный) опрос	
Тема 7. Пенсионное обеспечение по инвалидности. Страховые пенсии по инвалидности	Лекции		4	
	1	Условия и общий порядок признания граждан и инвалидами. Группы инвалидности и их юридическое значение		
	2	Виды пенсионного обеспечения по инвалидности		
	3	Условия и состав и порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности		
	Семинарские занятия:		2	устный (письменный) опрос тестирование
	1	Условия и общий порядок признания граждан и инвалидами. Группы инвалидности и их юридическое значение		
	2	Виды пенсионного обеспечения по инвалидности		
	3	Условия, состав и порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности		
	Практическая работа 1. Выполнить задание: https://urait.ru/viewer/osnovy-pensionnogo-zakonodatelstva-institut-dosrochnyh-pensiy-519135#page/73 2. Выполнить задание: на основе приведенных таблиц проанализировать таблицы 5.1, 5.2, 5.3 за последние 5 лет		4	оценка умения, анализа решения профессиональных задач.

	https://urait.ru/viewer/pensionnoe-obespechenie-530913#page/75			
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16380-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/530913/p.%PAGE% Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/pensionnoe-obespechenie-530913#page/81		5	устный (письменный) опрос
Тема 8. Оценка утраты трудоспособности — важнейший инструмент обоснования возраста досрочного выхода на пенсию.	Лекции		2	
	1	Трудоспособность как социально-экономическое явление, влияющее на установление пенсионного возраста.		
	2	Содержание категорий «трудоспособность», «утрата трудоспособности», «здоровье», «инвалидность» и анализ методов их оценки.		
	3	Существующая практика определения утраты трудоспособности и определения размеров пособий: международный и отечественный опыт.		
	Семинарские занятия:		2	устный (письменный) опрос тестирование
	1	Трудоспособность как социально-экономическое явление, влияющее на установление пенсионного возраста.		
	2	Содержание категорий «трудоспособность», «утрата трудоспособности», «здоровье», «инвалидность» и анализ методов их оценки.		
	3	Существующая практика определения утраты трудоспособности и определения размеров пособий: международный и отечественный опыт.		
	Практическая работа Выполнить задание: https://urait.ru/viewer/osnovy-pensionnogo-zakonodatelstva-institut-dosrochnyh-pensiy-519135#page/322		2	оценка умения, анализа решения профессиональных задач.
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16380-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/530913/p.%PAGE%		5	устный (письменный) опрос
Тема 9. Пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.	Лекции		2	
	1	Понятие и общая характеристика по случаю потери кормильца. Виды пенсии по случаю потери кормильца		
	2	Круг лиц обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца: правовой статус и общая характеристика		
	3	Порядок определения страховой пенсии по потери кормильца. Особенности выплаты страховой пенсии по потере кормильца отдельным категориям получателей		
	Семинарские занятия:		2	устный (письменный) опрос тестирование
	1	Понятие и общая характеристика по случаю потери кормильца. Виды пенсии по случаю потери кормильца		
	2	Круг лиц обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца: правовой статус и общая характеристика		
	3	Порядок определения страховой пенсии по потери кормильца. Особенности выплаты страховой пенсии по потере кормильца отдельным категориям получателей		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16380-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/530913/p.%PAGE% Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/pensionnoe-obespechenie-530913#page/86		5	устный (письменный) опрос
	Лекции		4	
Тема 10 Особенности				

рассмотрения спора связанные с обеспечением	1	Понятие и характеристика споров связанных с пенсионным обеспечением		
	2	Субъектный состав пенсионных споров: общая характеристика		
	3	Материально-правовые и процессуальные особенности рассмотрения пенсионных споров		
	Семинарские занятия:			
	1	Понятие и характеристика спора связанных с пенсионным обеспечением	4	устный (письменный) опрос тестирование
	2	Субъектный состав пенсионных споров: общая характеристика		
	3	Материально-правовые и процессуальные особенности рассмотрения пенсионных споров		
Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Афтахова, А. В. \Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16380-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/530913/p.%PAGE% Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/pensionnoe-obespechenie-530913#page/301			5	устный (письменный) опрос
Всего			108	

Производственная практика / Виды работ:

1. Знакомство с организацией, ее профильной нормативно-правовой базой.
2. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан вобеспечения и социальной защиты.
3. Участие в осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
4. Рассмотрение пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других мер социальной подкатегориям граждан.
5. Осуществление формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий, компенсаций и льгот.
6. Работа в профессиональных компьютерных программах, применяемых в органах социальной защиты населения.
7. Анализ практических ситуаций, установление фактов нарушений

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрено наличие учебного кабинета с посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-наглядных пособий.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением, широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения на базе электронных образовательных платформ: «Юрайт» и электронных образовательных ресурсов Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки ДГУ через личные кабинеты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Учебники и учебные пособия по специальности 40.02.03 «Право социального обеспечения» находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте колледжа ДГУ. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации оперативный доступ к ней. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «Консультант+». Колледж имеет выход в Интернет, работает электронная почта, созданы и поддерживаются сайты (официальный сайт ДГУ - www.dgu.ru), официальный сайт колледжа ДГУ (<http://law.dgu.ru/college/>).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения на базе электронных образовательных платформ «ЮРАЙТ» и электронных образовательных ресурсов научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «ЮРАЙТ» и электронных образовательных ресурсов научной библиотеки ДГУ предоставляется в соответствии с условиями подписки ДГУ через личные кабинеты.

3.1.1. Основная литература

1. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/viewer/organizaciya-raboty-organov-i-uchrezhdeniy-socialnoy-zaschity-naseleniya-organov-pensionnogo-fonda-rossiyskoy-federacii-pfr-517813#page/1>
2. Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-socialnoe-obespechenie-530774#page/109>
3. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16380-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530913>
4. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: <https://urait.ru/bcode/519135/p.%PAGE%>

3.1.1. Дополнительная литература:

1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-530827#page/104>
2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-519373#page/258>
3. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: <https://urait.ru/bcode/519135/p.%PAGE%> (дата обращения: 13.11.2021). <https://urait.ru/viewer/osnovy-pensionnogo-zakonodatelstva-institut-dosrochnyh-pensiy-519135#page/106>
4. Пристupa, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Пристupa. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/viewer/organizaciya-socialnoy-raboty-v-rossiyskoy-federacii-514627#page/76>
5. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17454-0. — С. 6 — 30 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533142/p.6-30>
6. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — С. 21 — 37 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515719/p.21-37>

7. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-534449#page/52>

3.1.1. Интернет-ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
- 2) Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.
- 4) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru>
- 5) Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru>
- 6) Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
- 7) Электронный каталог Научной Библиотеки ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ. URL: <http://elib.dgu.ru>
- 8) Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. URL: <http://edu.icc.dgu.ru>
- 9) Официальный сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
- 10) Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- 11) официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. Режим доступа: www.rosmintrud.ru
- 12) официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. Режим доступа: <http://www.rostrud.ru>
- 13) официальный сайт Федерального бюро медико-социальной экспертизы. Режим доступа: <http://fbmse.ru>
- 14) официальный сайт Пенсионного фонда РФ. Режим доступа: <http://pfrf.ru>
- 15) официальный сайт Фонда социального страхования РФ. Режим доступа: <http://fss.ru>
- 16) образовательный блог по дисциплине «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России». Режим доступа: <https://collegedguszn.blogspot.com/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.4. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (практическое занятие, семинарское занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.4.1. Синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы и сложные места к занятиям практического типа.

3.4.2. Синхронные занятия практического типа

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на практическом занятии, входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях практического типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «Юрайт.Задания».

3.4.3. Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным практическим занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;

- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

3.5.1. Выполнение домашнего задания

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

3.5.2. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

3.6. Оценивание по дисциплине

Освоение дисциплины сопровождается оцениванием - текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «Юрайт».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры проторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

3.7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями ЛР1. Осознающий себя	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР13. Демонстрирующий эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p>	<p>юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>уметь:</p> <p>поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p>участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</p> <p>собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;</p> <p>выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</p> <p>принимать решения об установлении опеки и попечительства;</p> <p>осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</p> <p>направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</p> <p>применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <p>систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>порядок ведения базы данных получателей пенсий,</p>	
--	---	--

	<p>пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</p> <p>документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>	
--	---	--