

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**  
**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>юрист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

**Разработчики:**


Шахбанова М.И. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ

**Рецензент:**

Абдусаламов Р.А. – зав. кафедрой информационного права и информатики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ


Протокол № 7 от « 31 » 03 2022 г.

Зав. кафедрой  / Муртилова К.М.-К./  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  / Гудзенко Е.М.  
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 31 » мая 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф  Гасангаджиева А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для очного обучения студентов, и имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл, формирующий базовый уровень знаний для освоения других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационно деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОК 2. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать базовые системные программные продукты;
2. использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;
2. основные механизмы обеспечения информационной безопасности;
3. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>56</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>18</i>
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>18</i>
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел I. Обработка информации: основные понятия и технология</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет информатики: теоретические сведения. Основная терминология.</b>	<b>Лекции</b>	2	
	1 Предмет и основные понятия информатики		
	2 Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире		
	3 Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии		
	4 Информационное общество. Понятие и средства информатизации		
	<b>Практические занятия</b>	2	Устный опрос Тестирование
	1 Предмет и основные понятия информатики. Информационные технологии и информационные системы. Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве		
	2 Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии. Принципы реализации и функционирования информационных технологий		
	3 Информационное общество. Понятие и средства информатизации. Структура информатизации. Информационная культура		
	4 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Состав, функции и характеристика качеств информационных систем. Классификация информационных систем		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка эссе по теме: «Понятие информационной системы» 2. Подготовка эссе по теме: «Основные свойства юридических информационных систем» 3. Подготовка эссе по теме: «Характерные черты информационного общества»	4	Защита эссе
<b>Тема 1.2. Программное</b>	<b>Лекции</b>	2	
	1 Основные понятия программного обеспечения		

обеспечение.	2	Принципы управления компьютером		
	3	Прикладное, системное и инструментальное программное обеспечение		
	<b>Практические занятия</b>		2	Устный опрос Тестирование
	1	Структура программного обеспечения ПК		
	2	Программный принцип управления компьютером. Виды программного обеспечения для персонального компьютера		
	3	Прикладное, системное и инструментальное программное обеспечение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка реферата и презентации по прикладному программному обеспечению</li> <li>2. Подготовка реферата и презентации системному программному обеспечению</li> <li>3. Подготовка реферата и презентации по инструментальному программному обеспечению</li> </ol>		2	Защита реферата
Тема 1.3. Операционные системы: история, назначение, структура.	<b>Лекции</b>		2	
	1	Операционная система: назначение, состав, загрузка		
	2	Файловая система		
	3	Операционная система Windows		
	<b>Практические занятия</b>		2	Устный опрос Тестирование
	1	Операционная система: назначение, состав, загрузка. Структура операционной системы		
	2	Файловая система. Назначение, виды, основные понятия. Файловые менеджеры, назначение и виды		
	3	Классификация операционных систем. Операционная система Windows Назначение, основные возможности, характерные черты операционной системы Windows		
	4	Текстовые процессоры, табличные процессоры. Антивирусные программы. Программы-архиваторы. Создание самораспаковывающегося архива. Создание многотомного архива		
	5	Управление процессами. Управление памятью. Принципы построения и классификация		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготка реферата по теме: «Файловая система. Назначение, виды, основные понятия»</li> <li>2. Подготка реферата по теме: «Классификация операционных систем»</li> </ol>		2	Защита реферата



Тема 1.4. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice.	<b>Лекции</b>		2	
	1	Общее описание пакета прикладных MicrosoftOffice		
	2	Текстовые процессоры		
	3	Электронные таблицы		
	<b>Практические занятия</b>		2	Устный опрос Аттестационная контрольная работа
	1	Пакет прикладных MicrosoftOffice		
	2	Текстовые редакторы и процессоры. Назначение и виды текстовых редакторов. Этапы работы с документами в текстовом процессоре word. Операции с документами в Word		
	3	Общие сведения о табличном редакторе. Документ excel, назначение, структура,элементы. Понятие таблицы Excel. Работа с таблицами в Excel. Структурирование информации в табличном редакторе.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме: «Структура MS Office и назначение компонентов» Подготовка реферата по теме: «Дополнительные компоненты MS Office» Подготовка реферата по теме: «Интерфейс MS Office»			2	Защита реферата
<b>Раздел II. Автоматизированные информационные системы и информационная безопасность</b>				
Тема 2.1. Информационные системы: основные понятия, классификация, АИС.	<b>Лекции</b>		2	
	1	Информационная система		
	2	Автоматизированная информационная система		
	3	Архитектура информационных систем		
	<b>Практические занятия</b>		2	Устный опрос Тестирование
	1	Понятие информационной системы		
	2	Задачи и функции информационной системы		
	3	Классификация информационных систем		
	4	Автоматизированная информационная система. Архитектура информационных систем		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка реферата по теме: «Автоматизированная информационная система юридической деятельности» 2. Подготовка реферата по теме: «Виды информационных систем»		2	Защита реферата
Тема 2.2. Базы данных: модели и типы	<b>Лекции</b>		2	
	1	Понятие базы данных		
	2	Модели и типы данных. Иерархическая, реляционная, сетевая модели данных		

данных	3	Атрибуты. Ключи. Зависимости атрибутов. Понятия: кортеж, домен, поле, запись. Типы связей		
	<b>Практические занятия</b>		2	Устный опрос Самостоятельная работа
	1	Описание предметной области БД		
	2	Структурные элементы базы данных		
	3	Анализ и описание предметной области БД		
	4	Построение инфологической модели		
	5	Даталогическое проектирование		
Тема 2.3. Системы управления базами данных	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата и презентации по теме: «Проектирование физической модели БД по индивидуальной предметной области» Подготовка реферата и презентации по теме: «Создание контрольного примера»		2	Защита реферата
	<b>Лекции</b>		2	
	1	Основные понятия СУБД. Основные функции СУБД. Классификация СУБД		
	2	Компоненты среды СУБД.		
	3	Функциональные возможности СУБД.		
	4	Типовая организация СУБД		
	<b>Практические занятия</b>		2	Устный опрос Самостоятельная работа
	1	Характеристики и сравнение СУБД. Основные характеристики и принципы работы в СУБД. Типы файлов БД. Типы данных. Структура таблиц		
	2	Проектирование базы данных в СУБД MS ACCESS		
	3	Создание таблиц, пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS ACCESS		
	4	Работа с несколькими таблицами. Организация работы с несколькими таблицами. Связь вида 1:1. Связь вида 1:M. Создание схемы БД		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме: «Программирование и классы: безболезненное введение в объектно-ориентированное программирование» Подготовка реферата по теме: «Независимость от источника данных» Подготовка реферата по теме: «Быстрая разработка приложений» Подготовка реферата по теме: «Управление событиями и немодальный режим работы»		2	Защита реферата

Тема 2.4. Информационная безопасность. Виды угроз ИБ.	Лекции		2	
	1	Понятия информационная безопасность		
	2	Основные составляющие информационной безопасности		
	3	Классы угроз информационной безопасности		
	Практические занятия		2	Устный опрос Тестирование
	1	Определения понятия информационная безопасность.		
	2	Проблема информационной безопасности общества. Задачи информационной безопасности общества		
	3	Основные составляющие информационной безопасности.		
	4	Уровни формирования режима информационной безопасности. Классы угроз информационной безопасности		
	5	Классификация компьютерных вирусов		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата и презентации по теме: "Компьютерные вирусы" 2. Подготовка реферата и презентации по теме: «Информационная безопасность»		2	Защита реферата
Тема 2.5. Механизмы обеспечения информационной безопасности.	Лекции		2	
	1	Криптография и шифрование.		
	2	Определение понятий идентификация и аутентификация		
	3	Симметричные и асимметричные методы шифрования		
	Практические занятия		2	Устный опрос Аттестационная контрольная работа
	1	Криптография и шифрование. Классификация систем шифрования данных Определение понятий идентификация и аутентификация		
	2	Симметричные и асимметричные методы шифрования		
	3	Механизм электронной цифровой подписи		
	4	Классификация антивирусных программ		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата по теме: "Антивирусные программы" 2. Подготовка реферата и презентации по теме: "Криптография и шифрование, как механизм обеспечения информационной безопасности".		2	Защита реферата
Лекции / практические / самостоятельная работа		18/18/20		
Итого:		56		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия мультимедийного лекционного зала (с установленным проектором) и компьютерного кабинета.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- компьютеры учащихся (рабочие станции) рабочее место педагога с модемом;
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением; Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами научной и научно-популярной тематики и др.

Все компьютеры компьютерного кабинета должны иметь выход в сеть Internet, также на них должно быть установлено следующее программное обеспечение: операционная система MicrosoftWindows 7; пакет офисных прикладных программ MicrosoftOffice.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476555>
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493964>
3. Трофимов В.В., Павловская Т.А. Основы алгоритмизации и программирования [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblioteka-online.ru/viewer/0E995B4F-410F-41BD-BB85-23823DBA2F64/osnovy-algoritmizacii-i-programmirovaniya#page/14>

##### **Дополнительная литература:**

1. Кумскова И.А. Базы данных / Учебник — М.: КноРус, 2018. URL.: <https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1019240800.pdf>
2. Волкова Т.И. Введение в программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: 2018. - 139 с. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493677>
3. Попов А.М., Сотников В.Н. Информатика и математика для юристов [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Юнити-Дана, 2019. — 391 URL.: <https://urait.ru/bcode/444482>
4. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10684-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].-URL: <https://urait.ru/bcode/490087>
5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

**Интернет-ресурсы:**

1. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].URL: <https://нэб.рф/>
2. Национальная электронная библиотека eLIBRARY.RU[Электронный ресурс].URL: <http://elibrary.ru>
3. Мир ПК.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067>
4. Программные продукты и системы.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, поисковые системы);</li><li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>– способы обеспечения информационной безопасности;</li><li>– назначение и возможности баз данных;</li><li>– назначение и виды информационных технологий и информационных систем.</li></ul>	Устный опрос; Тестирование; Контрольная работа; Анализ, оценка, вопросы и диагностика фактического материала; Самостоятельная работа
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li><li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li><li>– проверять систему на наличие вредоносного ПО, защитить от заражения с применением антивирусных программ;</li><li>– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li><li>– комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов;</li><li>– комплексно применять специальные возможности табличных процессоров;</li><li>– создавать многотабличные базы данных, связывать таблицы между собой, осуществлять сортировку и поиск записей, задавать сложные запросы при поиске информации;</li></ul>	Устный опрос; Тестирование; Контрольная работа; Анализ, оценка, вопросы и диагностика фактического материала; Самостоятельная работа

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Информатика»

1. Предмет и основные понятия информатики. Информационные технологии и информационные системы.
2. Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.
3. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.
4. Информационное общество. Понятие и средства информатизации.
5. Структура информатизации. Информационная культура.

6. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.
7. Состав, функции и характеристика качеств информационных систем.
8. Классификация информационных систем.
9. Структура программного обеспечения ПК.
10. Программный принцип управления компьютером.
11. Виды программного обеспечения для персонального компьютера.
12. Прикладное, системное и инструментальное программное обеспечение.
13. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Структура операционной системы.
14. Файловая система. Назначение, виды, основные понятия. Файловые менеджеры, назначение и виды.
15. Классификация операционных систем. Операционная система Windows.
16. Назначение, основные возможности, характерные черты операционной системы Windows.
17. Текстовые процессоры, табличные процессоры. Антивирусные программы. Программы-архиваторы. Создан самораспаковывающегося архива. Создание многотомного архива.
18. Управление процессами. Управление памятью. Принципы построения и классификация.
19. Общее описание пакета прикладных MicrosoftOffice.
20. Текстовые редакторы и процессоры. Назначение и виды текстовых редакторов. Этапы работы с документами в текстовом процессоре word. Операции с документами в Word.
21. Общие сведения о табличном редакторе. Документ excel, назначение, структура,элементы. Понятие таблицы Excel.
22. Работа с таблицами Excel. Структурирование информации в табличном редакторе.
23. Понятие информационной системы.
24. Задачи и функции информационной системы.
25. Классификация информационных систем.
26. Автоматизированная информационная система. Архитектура информационных систем.
27. Понятие базы данных.
28. Модели и типы данных.
29. Иерархическая, реляционная, сетевая модели данных.
30. Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы.
31. Основные понятия СУБД. Основные функции СУБД.
32. Классификация СУБД.
33. Компоненты среды СУБД.
34. Функциональные возможности СУБД.
35. Типовая организация СУБД.
36. Определения понятия информационная безопасность.
37. Проблема информационной безопасности общества. Задачи информационной безопасности общества.
38. Основные составляющие информационной безопасности.
39. Уровни формирования режима информационной безопасности. Классы угроз информационной безопасности.
40. Классификация компьютерных вирусов.
41. Криптография и шифрование. Классификация систем шифрования данных.
42. Определение понятий идентификация и аутентификация.
43. Симметричные и асимметричные методы шифрования.
44. Механизм электронной цифровой подписи.
45. Классификация антивирусных программ.