

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

ОГСЭ.06 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Специальность: 40.02.01 - «Право и организация социального обеспечения»

Обучение: по программе базовой подготовки

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: основное общее образование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Разработчик: Попова Елена Юрьевна, ст. преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте

протокол № 7 от «07» 03 2023 года

Зав. кафедрой  Р.М. Касумов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «История отечественного государства и права» относится к общему гуманитарному и социальному-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История отечественного государства и права» направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

Основной **задачей** учебной дисциплины «История отечественного государства и права» является получение студентами систематизированных знаний о процессе возникновения, развития и функционирования государствено-право

вых институтов на территории нашей страны с **IX**
в. до настоящего времени.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Отечественного государства и права» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять keenый устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;

- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданско-сти, социализации личности учащихся;

- свободно ориентироваться в теоретическом материале;

- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки,
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике истории государства и права как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96

р у з к а (в с е г о)	
в т о м ч и с л е :	
л е к ц и о н н ы е з а н я т и я	40
п р а к т и ч е с к ы е з а н я т и я	56
к у р с о в а я р а б о т а (п р о е к т) (если предусмотрено)	-
С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а о б у ч а ю щ е г о с я (в с е г о)	54
в т о м ч и с л е :	
К о н с п е к т и р о в а н и е н о р м а т и в н о г о м а т е р и а л а , р е ш е н и е у ч е б н ы х з а д а ч , с о с т а в л е н и е р е ф е р а т о в н а у ч н ы х с т а т е й , а н а л и з и н т е р н е т -к о н т е н т а о р г а н о в и у ч р е ж д е н и й С З Н и П Ф Р)	54
И т о г о в а я п р о м е ж у т о ч н а я а т т е с т а ц и я в ф о р м е э к з а м е н а	

2.2. Т е м а т и ч е с к и й п л а н и с о д е р ж а н и е д и с ц и п л и ны «История Отечественного государства и права»

Очная форма обучения

менованием разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	
	1	2
а 1. предмет и метод и отечественного государства и права	Содержание учебного материала	
	1.	Предмет и метод истории отечественного государства и права. Задачи курса.
	2.	Концепция об общественно-экономических формациях.
	3.	Концепция о локальных цивилизациях: основные методологические подходы.
	4.	Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.
	5.	Периодизация истории отечественного государства и права. Историография.
Практические занятия		
	1.	Предмет и метод истории отечественного государства и права.

	<p>2. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук</p> <p>3. Периодизация истории отечественного государства и права.</p>
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)	
а 2. внедрение государства в праве X-XII веков)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Восточные славяне, их происхождение и общественно-политический строй.</p> <p>2. Образование Древнерусского государства.</p> <p>3. Русская Правда.</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Возникновение государственности у восточных славян.</p> <p>2. Общественный строй и правовое положение населения.</p> <p>3. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия.</p> <p>4. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права.</p> <p>5. Русская Правда. Уголовное, обязательственное, семейное, наследственное право.</p> <p>6. Русская Правда. Преступление, наказание и судопроизводство.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)</p>
. Государство и Русь в период ьной бленности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.</p> <p>2. Общественно-политический строй Владимирской (Ростово-Суздальской) земли.</p>

	3. Общественно-политический строй Галицко-Волынской земли.
Практические занятия	
1.	Феодальная раздробленность Руси и возникновение конгломератов.
2.	Особенности общественного устройства феодальных республик.
3.	Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Княжеские грамоты.
4.	Уголовное право: понятие преступления, состав преступления. Система преступлений и наказаний. Цели наказаний.
5.	Судопроизводство. Органы и лица, осуществляющие правосудие.
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	
а 4. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие русского права (вторая половина XVI века)	Содержание учебного материала
	1. Воззвание Московского княжества.
	2. Общественный строй.
	3. Государственный строй.
	4. Право.
	Практические занятия
	1. Предпосылки и особенности образования Русского централизованного многонационального государства.
	2. Общественное устройство.
	3. Государственный строй. Развитие, усиление и распространение велиокняжеской власти.
	4. Развитие русского феодального права. Источники права.
	5. Гражданское, уголовное и процессуальное право.

	<p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)</p>
<p>Сословно-представительная монархия в середине XVII века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="258 541 1389 644">1. Формирование сословного строя и правовой статус сословий. <li data-bbox="258 655 1389 718">2. Государственный строй. <li data-bbox="258 729 1389 794">3. Развитие права.
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="258 823 1389 924">1. Формирование сословно-представительной монархии в России и её особенности. <li data-bbox="258 936 1389 1001">2. Общественный строй. <li data-bbox="258 1012 1389 1075">3. Правовое положение сословий. <li data-bbox="258 1086 1389 1151">4. Государственный строй. <li data-bbox="258 1162 1389 1225">5. Местные органы власти и управления. <li data-bbox="258 1236 1389 1302">6. Развитие формы государственного единства. <li data-bbox="258 1313 1389 1376">7. Развитие права. Источники права. <li data-bbox="258 1387 1389 1474">8. Развитие права феодальной собственности.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)</p>
<p>Образование в Российской Федерации: становление и развитие институтов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="258 1854 1389 1917">1. Реформы государственного аппарата. <li data-bbox="258 1928 1389 1993">2. Сословные реформы и правовой статус сословий.

3.	Развитие права.
Практические занятия	
1.	Принципы, предпосылки и особенности становления абсолютизма в России.
2.	Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразований первой четверти XVIII века.
3.	Реформы первой четверти XVIII века.
4.	Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I.
5.	Местное управление.
6.	Развитие права. Источники права.
7.	Судебный процесс. Развитие розыскного процесса.
8.	Судебная реформа 1775 года.

Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)

	Содержание учебного материала
1.	Общественный строй.
2.	Государственный строй.
3.	Управление зависимыми народами.
4.	Систематизация законодательства.
	Практические занятия
1.	Развитие государственной системы.
2.	Система управления зависимыми территориями. Система местничества.
3.	Изменения правового положения населения.
4.	Проект государственно-правовых реформ М.М.Сперанского.

	5. Систематизация российского законодательства.
	6. Развитие права.
	7. Уголовное право.
	8. Судебный процесс.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей).
а 8. Государство и право в периодтверждения и развиya капитализма. Буржуазные реформы второй половины века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Отмена крепостного права.</p> <p>2. Земская и городская реформа.</p> <p>3. Судебная реформа.</p> <p>4. Общая характеристика развития права.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ.</p> <p>2. Подготовка и поведение крестьянской реформы 1861 года и этапы ее реализации.</p> <p>3. Государственный строй.</p> <p>4. Судебная реформа 1864 года.</p> <p>5. Контрреформы 1880-1890 годов.</p> <p>6. Развитие права. Судебные уставы 1864 года.</p> <p>7. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)</p>

<p>а 9. Росс кая имп я и пра начале ека. Утв дение д истичес монарх 900-1917)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	1.	Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах попыток создания парламентской монархии.
	2.	Аграрная столыпинская реформа.
	3.	Развитие права.
	4.	Российское государство и право в годы Первой мировой войны.
	<p>Практические занятия</p>	
	1.	Формирование конституционной монархии в России.
	2.	Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов.
	3.	Основные законы Российской империи 1906 года.
	4.	Преобразование Государственного Совета. I и II Государственная дума.
	5.	Реформы П.А.Столыпина.
	6.	Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914-1917).
	7.	Изменения в гражданском, уголовном и процессуальном праве в период Первой мировой войны.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официального интернет-портала ПФР и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)</p>	
<p>0. Государство о России в разно-Демократ ий Республики ль-октябрь</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	1.	Государственный аппарат после Февральской революции.
	2.	Временное правительство между Февралем и Октябрем 1917 г.
	<p>Практические занятия</p>	
	1.	Февральская «революция» 1917 года и ее в

	лияние на государственное устройство России.
2.	Временное правительство и Петроградский Совет. Двойевластие.
3.	Управление на местах. Судебная власть.
4.	Развитие права. Источники права.
5.	Изменение права в период Временного правительства.
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официального интернет-портала ПФР и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	
1. Создание совета и права (январь до окончания Финской войны)	Содержание учебного материала
	1. Слом временного буржуазного и создание советского аппарата.
	2. Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1921 гг.
	3. Органы правопорядка. Суд. Карательные органы. Армия.
	4. Деятельность Советского государства в области экономики.
	5. Конституция РСФСР 1918 г.
	6. Создание основ советского права.
Практические занятия	
1.	Предпосылки возникновения Советского государства и создание государственного аппарата.
2.	II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя.
3.	Создание Советского государственного аппарата.

	<p>4. Местные органы власти и управления.</p> <p>5. Создание основ социалистической экономики и органов управления народным хозяйством.</p> <p>6. Национально-государственное строительство.</p> <p>7. Конституция РСФСР 1918 года: создание, разработка, принятие и основные правовые принципы.</p> <p>8. Создание основ советского права. Источники права.</p> <p>9. Особенности периода закрепления в праве политики военного коммунизма.</p> <p>10. Изменения в органах государственной власти и управления в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)</p> <p>11. Развитие права. Начало кодификаций советского законодательства.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей)</p>
<p>а 12. Государство и право в период строительства основ социализма (1918-1941)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Коллективизация.</p> <p>2. Конституции СССР 1936 года.</p> <p>3. Развитие государственного аппарата.</p> <p>4. Право.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изменения в общественном устройстве.</p> <p>2. Особенности тоталитарного режима в СССР.</p> <p>3. Конституция СССР 1936 года. Разработка, принятие и основные положения.</p> <p>4. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов. Новая система организации государства.</p>

а 13. Сове
о е го с у
с т в о и п
о в п е р и
е л и к о й
ч е с т в е н
в о й ны
1945)

	д а р с т в е н н о й в л а с т и , у п р а в л е н и я , ю с т и ц и и .
5.	Р а з в и т и е п р а в а .
6.	У г о л о в н о е п р а в о и у г о л о в н ы й п р о ц е с с .
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей).	
Содержание учебного материала	
1.	Преобразования общественного строя в СССР.
2.	Изменения в государственных структурах и праве.
Практические занятия	
1.	Н а ч а л о в о й н ы . П е р е с т р о и к а г о с у д а р с т в е н н о г о а п п а р а т а .
2.	И з м е н е н и я в о р г а н и з а ц и и г о с у д а р с т в е н н о г о е д и н с т в а . Р а с ш и р е н и е п р а в с о ю з н ы х р е с п у б л и к .
3.	Р а з в и т и е п р а в а .
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей)	
Содержание учебного материала	
1.	Восстановительный период.
2.	Возникновение внешнего фактора холодной войны.
3.	Преобразование государственной системы.
4.	Изменения в праве.
Практические занятия	
1.	Восстановление и дальнейшее развит

а 14. Сове
о е го с у
с т в о и п
о в п е р и
о с с т а н
е н и я н а
н о г о х о
с т в а

н а ч а л о		и е народного хозяйства.
	2.	Перестройка государственного аппарата.
	3.	Развитие права.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей)	
а 15. Сове о е го с у с тв о и п о в п е р и и б е р а л ци и об щ в е н ных о ш е н и й (е д и на к-н а ч а л о	Содержание учебного материала	
	1.	Реформы Н.С.Хрущева
	2.	Восстановление социалистической законности.
	3.	Развитие права.
	Практические занятия	
	1.	Реорганизация управления народным хозяйством
	2.	Национально-государственное строительство.
	3.	Восстановление социалистической законности.
	4.	Развитие права.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей).	
	Содержание учебного материала	
	1.	Период стабильного развития
	2.	Противоречия в политической и духовной жизни общества.
а 16. Сове о е го с у с тв о и п о в п е р и а м е д л е т е м п о в е с т в е н	3.	Конституция СССР 1977 г.
	4.	Развитие права.
	Практические занятия	

развит средин 0-х-нача 980)	1.	Советский Союз в системе международных отношений.
	2.	Тенденция и противоречия социально-экономического развития. Бюрократизация управления.
	3.	Конституция СССР 1977 года. Разработка, принятие и основные положения.
	4.	Новая кодификация советского законодательства. Свод законов.
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей).		
а 17. Госу ство и п о перио перестр и. Распа ветско уюза 1991)	Содержание учебного материала	
	1.	Высшие органы государственной власти и управления СССР.
	2.	Национально-государственное устройство и политический режим.
	3.	Законодательство СССР.
Практические занятия		
1.	Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития.	
2.	Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства.	
3.	Изменения в государственном устройстве.	
4.	Попытка антиконституционного переворота 19-21 августа 1991 года и его последствия.	
5.	Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств.	
6.	Развитие федеративных отношений. Изменения в статусе субъектов федерации России.	
7.	Развитие права. Источники права.	
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей).		

<p>С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о м а т е р и а л а</p> <ol style="list-style-type: none"> Государственный аппарат Российской Федерации. Форма государства Российской Федерации. Общая характеристика действующего права Российской Федерации. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Государственный аппарат Российской Федерации. Форма государства Российской Федерации. Характеристика действующего права Российской Федерации. <p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей).</p>

Всего:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине используются :

1. Кабинет теории государства и права, в котором имеются следующее оборудование и средства: парты семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1- шт.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которой имеются: парты двухместная – 63 шт., парты одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов

I.Основная литература

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>

II.Дополнительная литература

2. Альбов А.П. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2023. URL:<https://biblio-online.ru/book/C3F16ABB1741-4072-9FF3-23ACC9B66DB1/istoriyaotechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-chchast-1-h-hih-veka>;

3. Иванов С.А. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2023. URL:<https://biblio-online.ru/book/0D11E075-816E-4DEA-A2EC-C545F2CC97D0/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava>

4. История отечественного государства и права. X—XIX века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с.

5. Калина В.Ф., Курскова Г.Ю. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.:Юрайт, 2023. URL:<https://biblioonline.ru/book/E41EE067-B3A3-4ED1-8F29-45E76C32A23B/istoriya-otechestvenno-gogosudarstva-i-prava>;

6. Овчинников, А. И. История государства и права России : с древнейших времен до октября 1917 года : учебник : [16+] / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 266 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700240>.

7. Терениченко А.А. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М: Юрайт, 2023. URL: <http://avidreaders.ru/readbook/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-2-1.html>

8. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающихся по программам среднего профессионального образования. Хасавюрт, 2018г.

III.Интернет-ресурсы

2. Электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» <http://www.consyltantplys.ru>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru>/
10. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
15. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru
16. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» URL.: <http://biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в со временной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению учебных задач и проблемных ситуаций
использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов, тестирование

й культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданско-гражданственности, социализации личности учащихся	
свободно ориентироваться в теоретическом материале;	оценка результатов работы с учебными программами и продуктами в компьютерном классе
работать с текстом законов и иных нормативных актов	
оперировать юридическими понятиями и категориями	проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов в таблицах на основе анализа нормативных источников, решению учебных задач
грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	проверка выполненных домашних заданий по анализу официальных интернет-сайтов органов и учреждений
применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	оценка результатов работы с учебными программами и продуктами в компьютерном классе
выполнять контрольные задания по темам данного курса	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анал

	из нормативных источников и по решению учебных задач
Занятие:	
основные категории и стории государства и права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
основные понятия истории отечественного государства и права как науки	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников
иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
природу, сущность и типологию государства и права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы

	о ве а на ли з а н ор м а т и в н ы х и с т о ч н и к ов и у ч ебн о й , н а у чн о й л и т е р а т у р ы
п о н я ти е , п р и з н а ки , п р и н ц и пы г р а ж д а н ск о го о б щ ес т в а , п р а в о в о го и с о ци аль н о го г о с у д а р с т в а	у с т н ы й и п и сь м ен н ы й о п р о с , п р о в ер к а в ы п ол н ен н ы х д о м ашн ы х з а д ани й
р оль г о с у д а р с т в а и п р а в а в п ол итичес кой си стеме общ ес т в а , в об щ ес тв ен н ой ж и зни	у с т н ы й и п и сь м ен н ы й о п р ос , п р ов ер к а в ы п ол н ен н ы х д о м ашн ы х з а д ани й по с о с тавл ени ю кон с пек тов и т а б лиц на осн ов е а на ли з а н ор м а т ив н ы х и с т о чн ик ов и у ч ебн о й , н а у чн о й л и т ер ат у р ы
р оль п р а в а в си стеме с о ци аль н о го р ег улиро вания в п роцес се э вол юци и	у с т н ы й и п и сь м ен н ы й о п р ос , п р ов ер к а в ы п ол н ен н ы х д о м ашн ы х з а д ани й по с о с тавл ени ю кон с пек тов и т а б лиц на осн ов е а на ли з а п асп орта п ро грамм и у ч ебн ой , н а у чн о й л и т ер ат у р ы
з на ч ени е п р ав ов ой си стемы в об щ ес тв ен н ом раз витии , п р ав ов ы е си стемы с ов ремен н о го м ира	у с т н ы й и п и сь м ен н ы й о п р ос
закон ом ер н ости и осо бен н ости становл ени я и раз вития г о с у д а р с т в а и п р а в а Р оссии	