

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
*Филиал в г. Хасавюрте***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

п о п р о г р а м м е п о д г о т о в к и с п е ц и а л и с т о в с р е
д н е г о з в е н а (П П С С З)
с р е д н е г о п р о ф е с с и о н а л ь н о г о о б р а з о в а н и я

ОГСЭ.06 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Специальность: 40.02.01 - «Право и организация социального обеспечения»

Обучение: по программе базовой подготовки

Уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ: основное общее образование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования

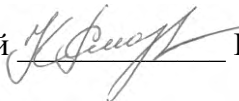
Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Разработчик: Попова Елена Юрьевна, ст. преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте

протокол № 7 от « 07 » 03 2023 года

Зав. кафедрой  Р.М. Касумов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «История отечественного государства и права» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История отечественного государства и права» направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

Основной **задачей** учебной дисциплины «История Отечества отечественного государства и права» является получение студентами систематизированных знаний о процессе возникновения, развития и функционирования государственно - право

вых институтов на территории нашей страны с IX в. до настоящего времени.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Отечества и права» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории Отечества и права, уметь анализировать программы и учебники;

- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;

- свободно ориентироваться в теоретическом материале;

- работать с текстом законов и иных нормативных актов;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

- выполнять контрольные задания по темам данного курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории истории государства и права;

- основные понятия истории отечественного государства и права как науки,

- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике истории государства и права как юридической дисциплины;

- природу, сущность и типологию государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;

- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;

- закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96

р у з к а (в с е г о)	
В т о м ч и с л е:	
л е к ц и о н н ы е з а н я т и я	40
п р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	56
к у р с о в а я р а б о т а (п р о е к т) (если предусмотрено)	-
С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а о б у ч а ю щ е г о с я (в с е г о)	54
В т о м ч и с л е:	
<i>К о н с п е к т и р о в а н и е н о р м а т и в н о г о м а т</i> <i>е р и а л а, р е ш е н и е у ч е б н ы х з а д а ч, с о с т а</i> <i>в л е н и е р е ф е р а т о в н а у ч н ы х с т а т е й, а н</i> <i>а л и з и н т е р н е т - к о н т е н т а о р г а н о в и у ч</i> <i>р е ж д е н и й С З Н и П Ф Р)</i>	54
И т о г о в а я п р о м е ж у т о ч н а я а т т е с т а ц и я в ф о р м е э к з а м е н а	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История Отечественного государства и права»

Очная форма обучения

М е н о в а н р а з д е л о и т е м	С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о м а т е р и а л а, л а б о р а т о р н ы е и п р а к т и ч е с к и е р а б о т ы, с а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а о б у ч а ю щ и х с я	С м
1	2	
а 1. ет и метод и твенного рства и права	С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о м а т е р и а л а	
	1.	Предмет и метод истории отечественного государства и права. Задачи курса.
	2.	К о н ц е п ц и я о б о б щ е с т в е н н о - э к о н о м и ч е с к и х ф о р м а ц и я х .
	3.	К о н ц е п ц и я о л о к а л ь н ы х ц и в и л и з а ц и я х : о с н о в н ы е м е т о д о л о г и ч е с к и е п о д х о д ы .
	4.	Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.
	5.	Периодизация истории отечественного государства и права. Историография.
	Практические занятия	
	1.	П р е д м е т и м е т о д и с т о р и и о т е ч е с т в е н н о г о г о с у д а р с т в а и п р а в а .

	2.	Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук
	3.	Периодизация истории отечественного государства и права.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)	
а 2. внерусс госуда во и пра (X-XII века)	Содержание учебного материала	
	1.	Восточные славяне, их происхождение и общественно-политический строй.
	2.	Образование Древнерусского государства.
	3.	Русская Правда.
	Практические занятия	
	1.	Возникновение государственности у восточных славян.
	2.	Общественный строй и правовое положение населения.
	3.	Древнерусское государство как раннефеодальная монархия.
	4.	Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права.
	5.	Русская Правда. Уголовное, обязательственное, семейное, наследственное право.
	6.	Русская Правда. Преступление, наказание и судопроизводство.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	
. Государство и Руси в период ьной бленности	Содержание учебного материала	
	1.	Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.
	2.	Общественно-политический строй Владимирской (Ростово-Суздальской) земли.

(V века)

3.	Общественно-политический строй Галицко-Волынской земли.
Практические занятия	
1.	Феодальная раздробленность Руси и возникновение конгломератов.
2.	Особенности общественного устройства феодальных республик.
3.	Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Княжеские грамоты.
4.	Уголовное право: понятие преступления, состав преступления. Система преступлений и наказаний. Цели наказаний.
5.	Судопроизводство. Органы и лица, осуществляющие правосудие.
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	
а 4. О б р а а н и е Р у о г о (М о с с к о г о) ц р а л и з о в о г о г о с р с т в а и в и т и е о р у с с к о г а в а (в т о п о л о в и V-п е р в а я о в и н а X V I а)	С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о м а т е р и а л а
	1. В о з в ы ш е н и е М о с к о в с к о г о к н я ж е с т в а .
	2. О б щ е с т в е н н ы й с т р о й .
	3. Г о с у д а р с т в е н н ы й с т р о й .
	4. П р а в о .
	Практические занятия
	1. Предпосылки и особенности образования Русского централизованного многонационального государства.
	2. О б щ е с т в е н н о е у с т р о й с т в о .
	3. Г о с у д а р с т в е н н ы й с т р о й . Р а з в и т и е , у с и л е н и е и р а с п р о с т р а н е н и е в е л и к о к н я ж е с к о й в л а с т и .
	4. Р а з в и т и е р у с с к о г о ф е о д а л ь н о г о п р а в а . И с т о ч н и к и п р а в а .
	5. Г р а ж д а н с к о е , у г о л о в н о е и п р о ц е с с у а л ь н о е п р а в о .

	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	
Сословно-представительная монархия в России (середина XVII - середина XVIII вв.)	Содержание учебного материала	
	1.	Формирование сословного строя и правовой статус сословий.
	2.	Государственный строй.
	3.	Развитие права.
	Практические занятия	
	1.	Формирование сословно-представительной монархии в России и её особенности.
	2.	Общественный строй.
	3.	Правовое положение сословий.
	4.	Государственный строй.
	5.	Местные органы власти и управления.
	6.	Развитие формы государственного единства.
	7.	Развитие права. Источники права.
	8.	Развитие права феодальной собственности.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	
Правовое образование в России (XIX - XX вв.)	Содержание учебного материала	
	1.	Реформы государственного аппарата.
Правовое образование в России: роль юридических институтов	2.	Сословные реформы и правовой статус сословий.

Государственной и права я половина (XVIII века)	3.	Р а з в и т и е п р а в а .
	Практические занятия	
	1.	Принципы, предпосылки и особенности становления абсолютизма в России.
	2.	П р а в о в о е п о л о ж е н и е м о н а р х а . О б щ а я х а р а к т е р и с т и к а г о с у д а р с т в е н н ы х п р е о б р а з о в а н и й п е р в о й ч е т в е р т и X V I I I в е к а .
	3.	Р е ф о р м ы п е р в о й ч е т в е р т и X V I I I в е к а .
	4.	П р а в о в о е п о л о ж е н и е с о с л о в и й . С о с л о в н ы е р е ф о р м ы П е т р а I .
	5.	М е с т н о е у п р а в л е н и е .
	6.	Р а з в и т и е п р а в а . И с т о ч н и к и п р а в а .
	7.	С у д е б н ы й п р о ц е с с . Р а з в и т и е р о з ы с к н о г о п р о ц е с с а .
	8.	С у д е б н а я р е ф о р м а 1775 г о д а .
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официа льных интернет-сайтов органов и учрежд ений, составление рефератов научных ст атей, решение учебных задач)		
Государство и России в разложения тного строя и листических ений (первая на XIX века)	С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о м а т е р и а л а	
	1.	О б щ е с т в е н н ы й с т р о й .
	2.	Г о с у д а р с т в е н н ы й с т р о й .
	3.	У п р а в л е н и е з а в и с и м ы м и н а р о д а м и .
	4.	С и с т е м а т и з а ц и я з а к о н о д а т е л ь с т в а .
	Практические занятия	
	1.	Развитие государственной системы.
	2.	Система управления зависимыми территориями. Система местничества.
	3.	И з м е н е н и я п р а в о в о г о п о л о ж е н и я н а с е л е н и я .
	4.	Проект государственно-правовых реформ М.М.Сперанского.

	5.	Систематизация российского законодательства.
	6.	Развитие права.
	7.	Уголовное право.
	8.	Судебный процесс.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей).	
а 8. Государство и право в период утверждения и развития капитализма. Буржуазные революции 19-20 веков	Содержание учебного материала	
	1.	Отмена крепостного права.
	2.	Земская и городская реформа.
	3.	Судебная реформа.
	4.	Общая характеристика развития права.
	Практические занятия	
	1.	Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ.
	2.	Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года и этапы ее реализации.
	3.	Государственный строй.
	4.	Судебная реформа 1864 года.
	5.	Контрреформы 1880-1890 годов.
	6.	Развитие права. Судебные уставы 1864 года.
	7.	Уголовный и гражданский процесс по судам.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	

а 9. Росс кая имп я и прав на чале ека. Утв дение д истичес монарх 900-1917)	С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о м а т е р и а л а	
	1.	Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах попыток создания парламентской монархии.
	2.	Аграрная столыпинская реформа.
	3.	Развитие права.
	4.	Российское государство и право в годы Первой мировой войны.
	Практические занятия	
	1.	Ф о р м и р о в а н и е к о н с т и т у ц и о н н о й м о н а р х и и в Р о с с и и .
	2.	Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов.
	3.	О с н о в н ы е з а к о н ы Р о с с и й с к о й и м п е р и и 1906 г о д а .
	4.	П р е о б р а з о в а н и е Г о с у д а р с т в е н н о г о С о в е т а . I и II Г о с у д а р с т в е н н а я д у м а .
	5.	Р е ф о р м ы П . А . С т о л ы п и н а .
	6.	И з м е н е н и я в г о с у д а р с т в е н н о м а п п а р а т е и з а к о н о д а т е л ь с т в е , в ы з в а н н ы е П е р в о й м и р о в о й в о й н о й (1914-1917).
	7.	Изменения в гражданском, уголовном и процессуальном праве в период Первой мировой войны.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официального интернет-портала ПФР и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач	
0. Государство о России в азно-Демократ й Республики ль-октябрь	С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о м а т е р и а л а	
	1.	Г о с у д а р с т в е н н ы й а п п а р а т п о с л е Ф е в р а л ь с к о й р е в о л ю ц и и .
	2.	В р е м е н н о е п р а в и т е л ь с т в о м е ж д у Ф е в р а л е м и О к т я б р е м 1917 г .
	Практические занятия	
	1.	Ф е в р а л ь с к а я «р е в о л ю ц и я» 1917 г о д а и е е в

		лияние на государственное устройство России.
	2.	Временное правительство и Петроградский Совет. Двоевластие.
	3.	Управление на местах. Судебная власть.
	4.	Развитие права. Источники права.
	5.	Изменение права в период Временного правительства.
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официального интернет-портала ПФР и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
1. Создание нового государства и права октября до гражданской войны)	Содержание учебного материала	
	1.	Слом временного буржуазного и создание советского аппарата.
	2.	Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1921 гг.
	3.	Органы правопорядка. Суд. Карательные органы. Армия.
	4.	Деятельность Советского государства в области экономики.
	5.	Конституция РСФСР 1918 г.
	6.	Создание основ советского права.
	Практические занятия	
	1.	Предпосылки возникновения Советского государства и создание государственного аппарата.
	2.	II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя.
	3.	Создание Советского государственного аппарата.

	4.	М е с т н ы е о р г а н ы в л а с т и и у п р а в л е н и я .
	5.	С о з д а н и е о с н о в с о ц и а л и с т и ч е с к о й э к о н о м и к и и о р г а н о в у п р а в л е н и я н а р о д н ы м х о з я й с т в о м .
	6.	Н а ц и о н а л ь н о - г о с у д а р с т в е н н о е с т р о и т е л ь с т в о .
	7.	К о н с т и т у ц и я Р С Ф С Р 1918 г о д а : с о з д а н и е , р а з р а б о т к а , п р и н я т и е и о с н о в н ы е п р а в о в ы е п р и н ц и п ы .
	8.	С о з д а н и е о с н о в с о в е т с к о г о п р а в а . И с т о ч н и к и п р а в а .
	9.	Особенности периода закрепления в праве политики военного коммунизма.
	10.	Изменения в органах государственной власти и управления. в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)
	11.	Развитие права. Начало кодификаций советского законодательства.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей)	
	а 12. Г о с у	
с т в о и п о в п е р и о с т р о е о с н о в с а л и з м а 1941)	С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о м а т е р и а л а	
	1.	К о л л е к т и в и з а ц и я .
	2.	К о н с т и т у ц и и С С С Р 1936 г о д а .
	3.	Развитие государственного аппарата.
	4.	П р а в о .
	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	
	1.	И з м е н е н и я в о б щ е с т в е н н о м у с т р о й с т в е .
	2.	Особенности тоталитарного режима в СССР.
	3.	Конституция СССР 1936 года. Разработка, принятие и основные положения.
	4.	Ч р е з в ы ч а й н ы й V I I I В с е с о ю з н ы й с ъ е з д С о в е т о в . Н о в а я с и с т е м а о р г а н и з а ц и и г о с у

		дарственной власти, управления, юстиции.	
	5.	Развитие права.	
	6.	Уголовное право и уголовный процесс.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей).		
а 13. Советское государство и общество в период великой Отечественной войны (1945)	Содержание учебного материала		
	1.	Преобразования общественного строя в СССР.	
	2.	Изменения в государственных структурах и праве.	
	Практические занятия		
	1.	Начало войны. Перестройка государственного аппарата.	
	2.	Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик.	
	3.	Развитие права.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		
а 14. Советское государство и общество в период восстановления народного хозяйства	Содержание учебного материала		
	1.	Восстановительный период.	
	2.	Возникновение внешнего фактора холодной войны.	
	3.	Преобразование государственной системы.	
	4.	Изменения в праве.	
	Практические занятия		
	1.	Восстановление и дальнейшее развитие	

Н а ч а л о		и е н а р о д н о г о х о з я й с т в а .
	2.	П е р е с т р о й к а г о с у д а р с т в е н н о г о а п п а р а т а .
	3.	Р а з в и т и е п р а в а .
	Самостоятельная работа обучающихся (к о н с п е к т и р о в а н и е н о р м а т и в н ы х и с т о ч н и к о в , а н а л и з о ф и ц и а л ь н ы х и н т е р н е т - с а й т о в ф о н д о в , с о с т а в л е н и е р е ф е р а т о в н а у ч н ы х с т а т е й)	
а 15. С о в е о е г о с у с т в о и п о в п е р и и б е р а л ц и и о б щ в е н н ы х о ш е н и й (е д и н а к - н а ч а л о	С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о м а т е р и а л а	
	1.	Р е ф о р м ы Н . С . Х р у щ е в а
	2.	В о с с т а н о в л е н и е с о ц и а л и с т и ч е с к о й з а к о н н о с т и .
	3.	Р а з в и т и е п р а в а .
	Практические занятия	
	1.	Р е о р г а н и з а ц и я у п р а в л е н и я н а р о д н ы м х о з я й с т в о м
	2.	Н а ц и о н а л ь н о - г о с у д а р с т в е н н о е с т р о и т е л ь с т в о .
	3.	В о с с т а н о в л е н и е с о ц и а л и с т и ч е с к о й з а к о н н о с т и .
	4.	Р а з в и т и е п р а в а .
	Самостоятельная работа обучающихся (к о н с п е к т и р о в а н и е н о р м а т и в н ы х и с т о ч н и к о в , а н а л и з о ф и ц и а л ь н ы х и н т е р н е т - с а й т о в ф о н д о в , с о с т а в л е н и е р е ф е р а т о в н а у ч н ы х с т а т е й).	
а 16. С о в е о е г о с у с т в о и п о в п е р и а м е д л е т е м п о в е с т в е н н	С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о м а т е р и а л а	
	1.	П е р и о д с т а б и л ь н о г о р а з в и т и я
	2.	П р о т и в о р е ч и я в п о л и т и ч е с к о й и д у х о в н о й ж и з н и о б щ е с т в а .
	3.	К о н с т и т у ц и я С С С Р 1977 г .
	4.	Р а з в и т и е п р а в а .
	Практические занятия	

развит середин 0-х-нача 980)	1.	Советский Союз в системе международных отношений.
	2.	Тенденция и противоречия социально-экономического развития. Бюрократизация управления.
	3.	Конституция СССР 1977 года. Разработка, принятие и основные положения.
	4.	Новая кодификация советского законодательства. Свод законов.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей).	
а 17. Госу ство и п о перио ерестр и. Распа ветско оюза 1991)	Содержание учебного материала	
	1.	Высшие органы государственной власти и управления СССР.
	2.	Национально-государственное устройство и политический режим.
	3.	Законодательство СССР.
	Практические занятия	
	1.	Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития.
	2.	Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства.
	3.	Изменения в государственном устройстве.
	4.	Попытка антиконституционного переворота 19-21 августа 1991 года и его последствия.
	5.	Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств.
	6.	Развитие федеративных отношений. Изменения в статусе субъектов федерации России.
	7.	Развитие права. Источники права.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей).	

а 18. Г о с у с т в о и п о Р о с с и о й Ф е д е и и. С о в р н н ы й п е д		
	С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о м а т е р и а л а	
	1.	Г о с у д а р с т в е н н ы й а п п а р а т Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и .
	2.	Ф о р м а г о с у д а р с т в а Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и .
	3.	Общая характеристика действующего права Российской Федерации.
	Практические занятия	
	1.	Г о с у д а р с т в е н н ы й а п п а р а т Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и .
	2.	Ф о р м а г о с у д а р с т в а Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и .
	3.	Х а р а к т е р и с т и к а д е й с т в у ю щ е г о п р а в а Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и .
	Самостоятельная работа обучающихся (к о н с п е к т и р о в а н и е н о р м а т и в н ы х и с т о ч н и к о в , а н а л и з о ф и ц и а л ь н ы х и н т е р н е т - с а й т о в ф о н д о в , с о с т а в л е н и е р е ф е р а т о в н а у ч н ы х с т а т е й).	

В с е г о :

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине используются :

1. Кабинет теории государства и права, в котором имеются следующее оборудование и средства: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которой имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов

I. Основная литература

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>

II. Дополнительная литература

2. Альбов А.П. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2023. URL: <https://biblio-online.ru/book/C3F16ABB1741-4072-9FF3-23ACC9B66DB1/istoriyaotechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-chchast-1-h-hih-veka>;

3. Иванов С.А. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2023. URL: <https://biblio-online.ru/book/0D11E075-816E-4DEA-A2EC-C545F2CC97D0/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava>

4. История отечественного государства и права. X—XIX века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с.

5. Калина В.Ф., Курскова Г.Ю. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.:Юрайт, 2023. URL: <https://biblioonline.ru/book/E41EE067-B3A3-4ED1-8F29-45E76C32A23B/istoriya-otechestvennogogosudarstva-i-prava>;

6. Овчинников, А. И. История государства и права России : с древнейших времен до октября 1917 года : учебник : [16+] / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 266 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700240>.

7. Терениченко А.А. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2023. URL: <http://avidreaders.ru/readbook/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-2-1.html>

8. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающихся по программам среднего профессионального образования. Хасавюрт, 2018г.

III. Интернет-ресурсы

2. Электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» <http://www.consultantplus.ru>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
8. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
9. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
10. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
11. Юридическая литература по праву [http: www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
15. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru
16. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» URL.: <http://biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению учебных задач и проблемных ситуаций
использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экологической, политической и экологической	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов, тестирование

й культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся	
свободно ориентироваться в теоретическом материале;	оценка результатов работы с учебными программами продуктами в компьютерном классе
работать с текстом законов и иных нормативных актов	
оперировать юридическими понятиями и категориями	проверка выполненных домашних заданий по составлению конспекта в таблиц на основе анализа нормативных источников, решению учебных задач
грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспекта на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	проверка выполненных домашних заданий по анализу официальных интернет-сайтов органов и учреждений
применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	оценка результатов работы с учебными программами продуктами в компьютерном классе
выполнять контрольные задания по темам данного курса	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспекта на основе анализ

	из нормативных источников и по решению учебных задач
Знание:	
основные категории и истории государства и права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
основные понятия истории отечественного государства и права как науки	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников
иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
природу, сущность и типологию государства и права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на осн

	о ве анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа паспорта программы учебной, научной литературы
значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира	устный и письменный опрос
закономерности и особенности становления и развития государства и права России	