

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа бакалавриата
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очно-заочная

Махачкала, 2025

Программа Производственной практики, преддипломной составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит»
Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент



Программа Производственной практики, преддипломной одобрена:
на заседании кафедры финансов и кредита от «_22_» января 2025 г.,
протокол № 5.

Зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от
«_22_» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Программа Производственной практики, преддипломной согласована с
учебно-методическим управлением «_30_» января 2025 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Начальник отдела налоговой политики и
доходов бюджета
Министерства финансов РД



 Иманшапиева М.М.

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляют руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется стационарно и проводится в организациях финансово-кредитной сферы (Министерство финансов РД, Социальный фонд России по РД, Управление Федеральной налоговой службы РФ по РД, Филиал СК «Согласие» в Республике Дагестан, Дагестанское отделение №8590 Северо-Кавказского банка ПАО Сбербанк, Дагестанский региональный филиал ПАО Россельхозбанк) на основе договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Преддипломная практика ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков:

- сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере;
- сбора, анализа и обобщения информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит». Преддипломная практика – это самостоятельная работа студента на предприятии (профильной организации) под руководством преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы практики (профильной организации). Общее методическое руководство преддипломной практикой осуществляют выпускающая кафедра.

Целями преддипломной практики являются:

- ознакомление со структурой предприятия (организации, учреждения), являющегося объектом практики, целями её работы, задачами и функциями, изучение опыта ее деятельности;
- изучение законодательной и нормативно-правовой документации, которая регламентирует деятельность предприятия (профильной организации), являющегося объектом практики;
- приобретение практических навыков сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере;
- сбор, анализ и обобщение информации для подготовки выпускной квалификационной работы;
- формирование у студентов умений и навыков в области научно-исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит», являются следующие:

- ознакомление студентов с предприятием (организацией, учреждением) как объектом преддипломной практики;
- изучение студентами особенностей документооборота предприятия (организации, учреждения), анализ законодательной и нормативно-правовой документации, которая регламентирует деятельность предприятия (организации, учреждения), являющегося объектом практики;
- формирование у студентов навыков и умений по подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование у студентов навыков и умений по проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- формирование у студентов навыков и умений по разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск студентами информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка студентами массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- формирование у студентов навыков и умений по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- формирование у студентов навыков и умений по анализу и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка студентами информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие студентов в проведении статистических обследований, первичная обработка их результатов;
- формирование у студентов навыков и умений по разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- формирование у студентов навыков и умений по осуществлению финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- формирование у студентов навыков и умений по ведению расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- формирование у студентов навыков и умений по составлению финансовых расчетов и осуществлению финансовых операций;
- формирование у студентов навыков и умений профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- формирование у студентов навыков и умений организации и осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

3. Способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения преддипломной практики – стационарный.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного

периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Преддипломная практика проводится в организациях финансово-кредитной сферы (Министерство финансов РД, Социальный фонд России по РД, Управление Федеральной налоговой службы РФ по РД, Филиал СК «Согласие» в Республике Дагестан, Дагестанское отделение №8590 Северо-Кавказского банка ПАО Сбербанк, Дагестанский региональный филиал ПАО Россельхозбанк) на основе договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации, требуемой для решения поставленной задачи, интерпретирует и ранжирует полученную информацию, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует их с применением философского понятийного аппарата	<i>Воспроизводит усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками, обработки информации и ее интерпретации;</i> <i>Понимает принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, анализа и обработки информации, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными;</i> <i>Способен интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.</i>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б-УК-2.1. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	<p><i>Воспроизводит</i> концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p><i>Понимает</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;</p> <p><i>Способен</i> использовать методы разработки и управления проектами</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б-УК-3.1. Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для целей управления персоналом	<p><i>Воспроизводит</i> стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента;</p> <p><i>Понимает</i> принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией;</p> <p><i>Применяет</i> навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-УК-3.2. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения командной работы при проведении исследования потребительского рынка для решения поставленных маркетинговых задач	<p><i>Воспроизводит</i> особенности развития потребительского рынка; основы принятия управленческих решений в маркетинге; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных маркетинговых задач;</p> <p><i>Понимает</i> особенности внешней и внутренней среды организации; особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых маркетинговых выполнения маркетинговых задач;</p> <p><i>Применяет</i> навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, при примене-</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета

		ния современных методов принятия управленческих решений в маркетинге с учетом социально-экономической эффективности сегментов потребительского рынка	
	Б-УК-3.3. Осуществляет оценку работы в команде, оценивает ожидаемые результаты и последствия организационно-управленческих решений в области мотивации персонала организации	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию в области мотивации персонала организации;</p> <p><i>Понимает</i> принципы разработки и реализации организационно-управленческих решений в процессе командной работы командой;</p> <p><i>Способен</i> нести личную ответственность за результаты управления организацией</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<p>Б-УК-4.1. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p><i>Воспроизводит</i>: грамматическую систему и лексический минимум иностранного языка; принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной коммуникации;</p> <p><i>Понимает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику построения устной речи; - особенности практического применения правил коммуникации в устной форме; - стратегии выстраивания монолога и диалога в соответствии с нормами речевого этикета; - иностранный язык на слух. <p><i>Применяет</i>: техники речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по определенной проблематике</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-УК - 4.2. Способен поддержать беседу на профессиональную тематику на иностранном языке, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.,	<p><i>Воспроизводит</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексических и грамматических соответствий в русском и английском языках, необходимых для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский; - требования к деловой устной и письменной коммуникации. <p><i>Понимает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы выполнения устного и письменного перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, - принципы построения устного 	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета

		<p>высказывания на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику устной коммуникации; <p><i>Применяет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в профессиональной деятельности, - навыки выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. - методику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств. 	
	<p>Б-УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ</p>	<p><i>Воспроизводит</i> нормы лексики, грамматики и стилистики русского языка, методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;</p> <p><i>Понимает</i> русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке;</p> <p><i>Применяет</i> русский язык при ведении устных и письменных деловых разговоров; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Б-УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории</p>	<p><i>Воспроизводит</i> историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России в контексте мирового исторического развития;</p> <p><i>Понимает</i> наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях;</p> <p><i>Применяет</i> практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета</p>
	<p>Б-УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Дагестана в контексте истории России</p>	<p><i>Воспроизводит</i> историческую терминологию, законы и этапы исторического развития Дагестана, даты исторических событий, исторических деятелей Дагестана, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории Дагестана в контексте исторического развития России;</p> <p><i>Понимает</i> наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях;</p> <p><i>Применяет</i> практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Дагестана.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета</p>
	<p>Б-УК-5.3. Способен проявлять уважительное отношение к становлению и развитию</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> профессиональную терминологию, законы и этапы исторического развития российской государственности,</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>российской государственности, опирающееся на знание этапов исторического развития российского государства (включая основные события, основных государственных деятелей) в контексте истории России.</p>	<p>исторические даты, вклад российских государственных деятелей в становление и развитие российской государственности, основы российской государственности.</p> <p><i>Понимает:</i> наиболее общие исторические проблемы становления российской государственности, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся ценностях российской государственности;</p> <p><i>Применяет:</i> практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.</p>	<p>Защита отчета</p>
	<p>Б-УК-5.4. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами, правилами, нормами профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><i>Воспроизводит</i> ключевые положения основных теоретических концепций и типологии этических учений, их основное содержание, ключевые категории и термины каждого из направлений этического знания и специфики этикета.</p> <p><i>Понимает</i> духовно-нравственные (гуманистические) и культурно-исторические причины и составляющие профессиональной этики и служебного этикета; особенности профессиональной этики, этики делового общения, служебный этикет, этические требования и этикетные нормы поведения в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Применяет</i> практические навыки этичного общения с представителями иных культур, навыки служебного и международного этикета, навыки этикета протокольных мероприятий, навыки этикетного речевого взаимодействия, проведения деловых встреч: ведения переговоров, делового совещания, деловой беседы и навыки ведения деловой переписки.</p>	

	Б-УК-5.5. Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.	<i>Воспроизводит основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</i> <i>Понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности;</i> <i>Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</i>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б-УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<i>Воспроизводит основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</i> <i>Понимает формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня;</i> <i>Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.</i>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
УК-7 Способен поддерживать должный	Б-УК-7.1. Оценивает уровень развития физических	<i>Воспроизводит здоровьесберегающие технологии для поддер-</i>	Контроль выполнения ин-

<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>качеств и показателей собственного здоровья</p>	<p>жания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p><i>Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек;</i></p> <p><i>Применяет практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре</i></p>	<p>индивидуального задания Защита отчета</p>
	<p>Б-УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Воспроизводит установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом</i></p> <p><i>Понимает роль физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей</i></p> <p><i>Применяет практические умения и навыки формирования мотивационно-ценостного отношения к физической культуре и спорту</i></p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б-УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Воспроизводит принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</i></p> <p><i>Понимает и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы участия в восста-</i></p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета</p>

		<p>новительных мероприятиях, методы оказания первой помощи; <i>Применяет</i> методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека</p>	
	<p>Б-УК-8.2. Способен выявлять и устранять угрозы территориальной целостности и суверенитета России, решать проблемы обороноспособности и безопасности государства в случае возникновения внешних угроз. Осуществлять действия по предотвращению возникновения внешних угроз и принимать участие в защите государственно й территории и населения в случае возникновения внешних угроз</p>	<p><i>Воспроизводит</i>: знания планирования и ведения боевых действий, приемы пользования оружия и боеприпасов, основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях военного положения; причины, признаки и последствия военного положения, современные средства и способы защиты в условиях ведения боевых действий <i>Понимает</i>: признаки, причины и условия возникновения военных угроз, оценку вероятности возникновения потенциальной опасности для жизни и здоровья, меры по ее предупреждению в условиях военного положения <i>Применяет</i>: методы прогнозирования возникновения внешних угроз; навыки использования боевого оружия, боеприпасов, военной техники, навыки планирования и ведения боевых действий</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Б-УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Воспроизводит</i> базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности; <i>Понимает</i> и применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета</p>

		<p>лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><i>Применяет навыки осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).</i></p>	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Б-УК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> знания о сущности и моделях предпринимательской деятельности; об основных организационно-правовых формах бизнеса в России; составе организационных документов различных организационно-правовых форм; об основные видах личных доходов и расходов, в том числе обязательных; усвоенные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p><i>Понимает:</i> алгоритм выбора оптимальной организационно-правовой форму бизнеса; последовательность подготовки документации различных организационно-правовых форм, необходимых для прохождения процедуры государственной регистрации бизнеса; схему проектирования и проведения анализа бизнес-модели, в том числе электронной коммерции и цифрового бизнеса; процедуру оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; как вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, как решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, как пользоваться источниками информации о правах и обязан-</p>

		<p>ностях потребителя финансовых услуг, каким образом анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; как проводить оценку индивидуальных рисков, в том числе риска стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> <p><i>Способен:</i> использовать навыки организации и управления собственной предпринимательской деятельностью; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыки ведения личного бюджета, применять навыки анализа информации и правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методы управления личными финансами, навыки оценивания и управления экономических и финансовых рисков.</p>	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Б-УК-11.1.</p> <p>Способен понимать роль и значение государства и права в жизни общества, угрозу коррупции, экстремизма и терроризма обществу в целом и его институтам в целях эффективного противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p> <p><i>Понимает:</i> характерные методы и способы правового регулирования основных отраслей российского права и принципы, закрепляющие правовой статус человека, а также факторы, способствующие проявлению коррупции, экстремизма и терроризма</p> <p><i>Применяет:</i> теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и меры в целях устойчивого и прогрессивного развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>
	<p>Б-УК-11.2. Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных</p>	<p><i>Воспроизводит</i> социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>

	<p>прав, распознает проявления экстремизма и терроризма и противодействует им.</p>	<p>российского законодательства, связанного с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму;</p> <p><i>Понимает</i> сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;</p> <p><i>Применяет</i> методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.</p>	та
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>Б-ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> основные категории микроэкономического уровня: спрос и предложение, содержание теоретических положений поведения потребителя и производителя; сущность и виды издержек фирмы; основные признаки совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках факторов производства.</p> <p><i>Понимает:</i> базовые принципы микроэкономического анализа: принципы предельной полезности и альтернативной ценности блага, максимизации прибыли, закон убывания предельной производительности; закономерности поведения фирм в условиях монопольной власти; принципы стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоительности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации).</p> <p><i>Применяет:</i> современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета

		процессы на микроуровне; теоретические модели микроуровня при решении прикладных задач	
	Б-ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	<p><i>Воспроизводит:</i> основные категории макроэкономического уровня, причины и признаки экономического роста, циклических колебаний, инфляции и безработицы, содержание, цели и инструменты денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики</p> <p><i>Понимает:</i> базовые принципы макроэкономического анализа, закономерности взаимодействия экономических агентов на агрегированных рынках, экономического роста и циклического развития, концепцию макроэкономического равновесия, принципы реализации денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики</p> <p><i>Применяет:</i> методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей, теоретические модели макроуровня при решении прикладных задач</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории на практике на промежуточном уровне	<p><i>Воспроизводит:</i> основные категории экономического уровня</p> <p><i>Понимает:</i> базовые принципы экономического анализа, принципы стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка</p> <p><i>Применяет на практике:</i> современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Б-ОПК-2.1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач: способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Воспроизводит</i> основы высшей математики, необходимые для решения финансовых и экономических задач;</p> <p><i>Понимает</i> методы современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня;</p> <p>использует математический язык и математическую символику при проведении финансово-экономических расчетов.</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета

		<p><i>Применяет</i> математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения экономических задач навыки проведения расчетов основных показателей экономических процессов</p>	
	<p>Б-ОПК-2.2. Осуществляет сбор и обработку статистической информации в соответствии с поставленной задачей и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p><i>Воспроизводит</i> виды и формы организации сбора, обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; <i>Понимает</i> принципы поиска и работы с источниками экономической и социальной информации отечественной и зарубежной статистики <i>Применяет</i> комплекс современных методов обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов и интерпретации полученных результатов</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета</p>
	<p>Б-ОПК-2.3. Составление экономических разделов планов: способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач.</p>	<p><i>Воспроизводит</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты финансовой математики; - виды рисков фин. операции, методы уменьшения риска фин. операции; - алгоритм принятия решений в условиях частичной и полной неопределенности <p><i>Понимает</i> принципы и методы расчетов финансовых показателей, таких как чистая приведенная стоимость, рентабельность инвестиций и других ключевых показателей</p> <p>применяет готовые схемы и алгоритмы для решения базовых финансовых расчетов, такие как расчет процентов, суммы будущей стоимости, амортизации активов;</p> <p>решает типовые задачи, возникающие при анализе финансовых операций;</p> <p>сравнивает финансовые потоки;</p> <p>анализирует портфель ценных бумаг;</p> <p>находит портфель заданной эффективности и портфель задан-</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета</p>

		<p>ного риска;</p> <p>анализирует фин. операции в условиях неопределенности;</p> <p>рассчитывает матрицы последствий и рисков;</p> <p>анализирует доходности и риски ценной бумаги и портфеля;</p> <p>анализирует оптимальность финансовой операции</p> <p><i>Применяет современный математический инструментарий для решения экономических задач; работает с финансовыми таблицами и формулами, для проведения сложных расчетов и анализа данных;</i></p> <p>содержательно интерпретирует получаемые количественные результаты.</p>	
	<p>Б-ОПК-2.4. Развитие логико-математического и теоретического мышления.</p> <p>Способен: систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Воспроизводит на основе описания экономических процессов и явлений методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализирует, решает и содержательно интерпретирует полученные результаты;</i></p> <p><i>Понимает основные методы и техники анализа данных при работе с эконометрическими моделями;</i></p> <p><i>Применяет навыки интерпретации результатов эконометрического анализа и представление их в форме понятной для заказчиков.</i></p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>
	<p>Б-ОПК-2.5. Применяет математические методы для решения экономических задач;</p>	<p><i>Воспроизводит методы оптимизации, которые используются для принятия решений на основе математических моделей.</i></p> <p><i>Понимает математические методы и методы теории игр, которые используются при принятиях экономических решений;</i></p> <p><i>Применяет методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</i></p> <p>Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хо-</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>

		<p>зяйствующих субъектов.</p> <p><i>Применяет методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; математические модели, которые помогают анализировать финансовые рынки</i></p> <p><i>Построение математических моделей на основе процессов, протекающих в экономике;</i></p> <p><i>Моделирование экономических процессов, которые помогают представить сложные экономические взаимосвязи, позволяя анализировать влияние различных факторов и прогнозировать результаты</i></p>	
	Б-ОПК-2.6. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<p><i>Воспроизводит</i> методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта для формирования бухгалтерской отчетности</p> <p><i>Понимает</i> принципы и подходы обобщения и систематизации данных синтетического учета для формирования отчетных данных</p> <p><i>Способен</i> интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ОПК-2.7. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<p><i>Воспроизводит</i> методы сбора, систематизации и обобщения информации об экономических процессах и явлениях на уровне экономического субъекта</p> <p><i>Понимает</i> принципы и методы работы с первичными учетными документами и иными источниками информации для формирования учетно-отчетной информации</p> <p><i>Способен</i> интегрировать знания, методы и приемы для составления учетных регистров, форм бухгалтерской отчетности, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета

	<p>Б-ОПК-2.8 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p><i>Воспроизводит</i> методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта на основе принципов и подходов, принятых в международной учетно-отчетной практике <i>Понимает</i> принципы и подходы обобщения и систематизации данных согласно МСФО <i>Способен</i> интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО</p>	
	<p>Б-ОПК-2.9. Способен собирать и анализировать практические данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Воспроизводит</i> основы высшей математики, необходимые для решения финансовых и экономических задач; <i>Понимает</i> методы современного математического инструментария для решения экономических задач; <i>Применяет</i> математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения экономических задач навыки, проведения практических расчетов основных показателей экономических процессов</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Задача отчета</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Б-ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p>	<p><i>Воспроизводит</i>: теоретические положения и фундаментальные выводы ведущих экономических школ; экономические законы и категории; критерии и черты экономических систем <i>Понимает</i>: природу экономических процессов на микроуровне; исторические особенности и предпосылки важнейших микроэкономических теорий; методологию микроэкономических явлений <i>Применяет</i>: важнейшие теоретические положения для решения прикладных задач</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Задача отчета</p>
	<p>Б-ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объяс-</p>	<p><i>Воспроизводит</i>: основные макроэкономические категории откры-</p>	<p>Контроль выполнения ин-</p>

	<p>няет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>	<p>той экономики, содержание, цели и инструменты внешнеторговой политики</p> <p><i>Понимает:</i> базовые принципы анализа открытой экономики, природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике, характер влияния внешних шоков на отечественную экономику</p> <p><i>Применяет:</i> методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей открытой экономики, макроэкономические модели открытой экономики при решении прикладных задач</p>	<p>индивидуально-го задания</p> <p>Защита отчета</p>
	<p>Б-ОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов, протекающих в современной организации</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> усвоенную терминологию, критерии, принципы, методы функционирования современной организации</p> <p><i>Понимает:</i> природу организационно-экономических процессов, протекающих в организации.</p> <p><i>Способен:</i> предложить экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения поставленных в организации задач</p>	<p>Контроль выполнения индивидуально-го задания</p> <p>Защита отчета</p>
	<p>Б-ОПК-3.4. Выявляет сущность и тенденции современного мирового хозяйства, особенности развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне, проводит анализ динамики социально экономических процессов мировой экономики; использует базовые принципы микро и макроэкономического анализа для принятия решения проблем мировой экономики и международных отношений</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> научное понимание сущности современного мирового хозяйства и международных отношений, место России в мировом сообществе</p> <p><i>Понимает:</i> особенности динамики социально экономического развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне</p> <p><i>Способен:</i> базовыми инструментами принять научно - обоснованные решения социально экономического развития процессов мировой экономики и регулирования международных отношений</p>	<p>Контроль выполнения индивидуально-го задания</p> <p>Защита отчета</p>
	<p>Б-ОПК-3.5. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в региональной экономике</p>	<p>Воспроизводит терминологию, основных текущих экономических процессов на мезоуровне, экономических явлений и процессов, связанных с рыночным развитием хозяйства отдельных регионов</p> <p><i>Понимает</i> природу экономических процессов и сведений о регионе, социально-экономические</p>	<p>Контроль выполнения индивидуально-го задания</p> <p>Защита отчета</p>

		<p>проблемы и процессы на конкретной территории;</p> <p><i>Способен</i> предложить возможный вариант прогноза развития экономики региона в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы.</p>	
	Б-ОПК-3.6. Содержательно объясняет основы денежно-кредитной системы и банковской деятельности, проводит анализ направлений денежно-кредитной политики государства	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, состав и структуру денежно-кредитной системы, основы банковской деятельности</p> <p><i>Понимает</i> основы функционирования денежно-кредитной системы</p> <p><i>Применяет</i> методы оценки эффективности банковской деятельности. Дает объективную оценку направлений денежно-кредитной политики государства, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в денежно-кредитной и банковской сфере с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>
	Б-ОПК-3.7. Анализирует и содержательно объясняет характер и динамику экономических процессов и явлений с точки зрения развития и функционирования различных институтов	<p><i>Воспроизводит</i> ключевые понятия и институциональные факторы функционирования экономических процессов; анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на макро- и микроуровне</p> <p><i>Понимает</i> базовые принципы функционирования экономики, закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов, влияние институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации; институциональную природу контрактных процессов.</p> <p><i>Применяет</i> методы анализа институциональной среды, качества институтов и институциональных изменений. Способен применять институциональный анализ к различным сферам общественной жизни и государственной политики</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово	Б-ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты	<i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, методы управления рисками, способы страхования	Контроль выполнения индивидуально-

<p>обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>управления рисками в контексте решения поставленных профессиональных задач, обосновывает выбор различных способов страхования финансово-экономических рисков с учётом критериев экономической эффективности</p>	<p>финансово-экономических рисков <i>Понимает</i> сущность и необходимость управления рисками, осуществляет выбор различных способов страхования финансово-экономических рисков с учётом критериев экономической эффективности <i>Дает объективную оценку</i> альтернативных вариантов управления рисками в контексте решения поставленных профессиональных задач, Способен обосновать необходимость применения иных методов страхования финансово-экономических рисков с учетом изменения текущей экономической ситуации</p>	<p>го задания Защита отчета</p>
	<p>Б-ОПК-4.2. Критически оценивает различные варианты финансовых решений в сфере профессиональной деятельности, предлагает финансово-обоснованные решения с учетом возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию, функциональные элементы системы управления финансами, методы принятия финансовых решений <i>Понимает</i> важность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений, осуществляет выбор различных вариантов организационно - управленческих решений в финансовой сфере в контексте выполнения поставленных профессиональных задач <i>Дает объективную оценку</i> альтернативных методов принятия финансовых решений, способен обосновать необходимость применения различных организационно – управленческих решений в финансовой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета</p>
	<p>Б-ОПК-4.3. Дает объективную оценку направлений налоговой политики на макро- и микроуровне, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в налоговой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию, состав и структуру налоговой системы, элементы налогов, основы налогового администрирования <i>Понимает</i> важность и необходимость принятия обоснованных решений в налоговой сфере, осуществляет выбор различных систем и режимов налогообложения в контексте выполнения поставленных профессиональных задач. <i>Дает объективную оценку</i></p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета</p>

		направлений налоговой политики на макро- и микроуровне, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в налоговой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий	
	Б-ОПК-4.4. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает принятие управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности и оценки рисков инвестиционных вложений	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, представление об инвестиционных процессах, о методах формирования и управления инвестиционными вложениями</p> <p><i>Понимает</i> базовые принципы обоснованного выбора метода принятия управленческих решений в области инвестирования для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p><i>Применяет</i> современные финансовые технологии управления инвестиционными проектами; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых инвестиционных решений</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ОПК-4.5. Анализирует деятельность экономического субъекта на основе рассчитанных экономических показателей с целью принятия управленческих решений по обеспечению выполнению производственных программ предприятия, объективной оценки уровня их выполнения, выявления резервов экономического роста	<p><i>Воспроизводит</i> методы и способы анализа показателей оценки, отражающих состояние и динамику экономического субъекта для оценки текущей ситуации, выявления тенденций изменений с целью принятие правильного решения.</p> <p><i>Понимает</i> взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов с целью принятия управленческих решений по обеспечению выполнению производственных программ предприятия, объективной оценки уровня их выполнения.</p> <p><i>Применяет</i> методики экономического анализа для определения результативности деятельности организаций и выработки оптимальных управленческих решений</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ОПК-4.6. Критически визуализирует возможные последствия каждого риска и ранжирует их по уровню важности, упорядочивает	<i>Воспроизводит</i> качественный анализ и оценку рисков в терминах их возможных последствий, используя установленные критерии (идентификацию риска, анализ риска и сравнительную оценку)	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета

	<p>риски по степени важности и обосновывает приоритеты для предотвращения негативных последствий с учетом критериев экономической эффективности и оценки рисков.</p>	<p>ку риска, обработка риска, мониторинг и анализ риска)</p> <p><i>Понимает</i> результат процесса качественной и количественной оценки, определение градации рисков по их вероятности и последствиям; способов смягчения или уменьшения вероятности риска.</p> <p><i>Применяет</i> современные финансовые технологии управления рисками; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений</p>	
	<p>Б-ОПК-4.7 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения в сфере закупочной деятельности</p>	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, представление о сфере закупок, методы планирования, контроля и анализа результатов закупочной деятельности</p> <p><i>Понимает</i> базовые принципы экономически и финансово обоснованного выбора метода принятия организационно-управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска с целью обеспечения эффективности и оптимальности процесса закупок</p> <p><i>Применяет</i> современные финансовые технологии управления закупками; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых решений в закупочной политике</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>
	<p>Б-ОПК-4.8 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения задач по управлению продажами, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности</p>	<p><i>Воспроизводит</i> теоретические основы принятия решений по управлению продажами, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p><i>Понимает</i> возможные варианты решения по управлению продажами с учетом критериев экономической эффективности</p> <p><i>Применяет</i> методы и способы экономического и финансового обоснования принятия решений по управлению продажами</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии для	Б-ОПК-5.1. Использует информационные технологии для	<i>Воспроизводит</i> основные алгоритмы машинного обучения применительно к различным	Контроль выполнения индивидуально-

онные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	решения задач профессиональной деятельности	<p>входным данным</p> <p><i>Понимает</i> принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p><i>Применяет</i> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>го задания</p> <p>Защита отчета</p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Б-ОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	<p><i>Воспроизводит</i> полученные знания при работе с различной информацией</p> <p><i>Понимает</i> принципы работы современных информационных технологий</p> <p><i>Применяет</i> методы и инструменты обработки числовой, текстовой, графической информации</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>
	Б-ОПК-6.2. Способен понимать особенности цифровых финансовых активов, принципы работы современных платежных систем, использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, классификацию и характеристику цифровых финансовых активов, виды современных платежных систем</p> <p><i>Понимает</i> принципы работы современных платежных систем, технологические основы цифровых финансовых активов, осуществляет выбор различных цифровых финансовых активов для решения, поставленных задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Способен</i> обосновать необходимость использования различных платежных систем и цифровых финансовых активов с учетом возможного изменения текущей экономической ситуации</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>
ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготовливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе	Б-ПК-1.1. Способен исследовать социально-экономические процессы, происходящие в системе государственных и муниципальных финансов	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, описывает сферы и звенья государственных и муниципальных финансов, перечисляет состав и принципы функционирования бюджетной системы государства.</p> <p><i>Понимает</i> основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов, знает состав и структуру бюджетных доходов и расходов, оценивает сложившуюся систему бюджетных правоотношений с учетом критериев эффективности.</p> <p><i>Дает</i> объективную оценку направлений бюджетно-финансовой политики государства, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в бюджетно-финансовой сфере с учетом возмож-</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>

		ных изменений в экономике.	
	Б-ПК-1.2. Способен исследовать процессы, происходящие в процессе разработки и реализации бюджетно-налоговой политики РФ	<i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, описывает цели и задачи бюджетно-налоговой политики РФ <i>Понимает</i> основы разработки бюджетно-налоговой политики РФ с учетом критериев эффективности. <i>Дает</i> объективную оценку направлений бюджетно-налоговой политики государства, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в бюджетно-налоговой сфере с учетом возможных изменений в экономике	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ПК-1.3. Способен исследовать социально-экономические процессы, происходящие в финансовой и банковской системе страны	<i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, описывает сферы и звенья финансовой и банковской системы, перечисляет принципы функционирования финансов и кредита <i>Понимает</i> основы функционирования финансовой и банковской системы, оценивает сложившуюся в РФ финансовую и банковскую систему с учетом критериев эффективности. <i>Дает</i> объективную оценку направлений развития финансовой и банковской системы страны, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой и банковской сфере с учетом возможных изменений в экономике	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ПК-1.4. Способен исследовать на практике социально-экономические процессы, происходящие в системе финансов	<i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, описывает сферы и звенья государственных и муниципальных финансов, перечисляет состав и принципы функционирования бюджетной системы государства. <i>Понимает</i> основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов, знает состав и структуру бюджетных доходов и расходов, оценивает сложившуюся систему бюджетных правоотношений с учетом критериев эффективности. <i>Дает</i> практическую оценку направлений бюджетно-финансовой политики государства, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в бюджетно-финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике.	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую дея-	Б-ПК-2.1. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, содержащихся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм	<i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, методики расчета показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организаций	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета

<p>тельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>собственности, и рассчитать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>низации <i>Понимает</i> важность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений в деятельности организаций, на основе критического анализа и всесторонней оценки полученных результатов осуществляет выбор оптимального варианта организационно - управлеченческих решений в финансовой сфере организации в контексте выполнения поставленных целей <i>Дает</i> объективную оценку альтернативных методов принятия в организации обоснованных финансовых решений, способен обосновать необходимость применения различных наиболее эффективных путей решения возникающих проблем в финансовой сфере организации в условиях изменения текущей экономической ситуации</p>	
<p>Б-ПК-2.2. Содержательно объясняет сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность кредитных организаций в сфере налогообложения</p>	<p>Б-ПК-2.2. Содержательно объясняет сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность кредитных организаций в сфере налогообложения</p>	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, для сбора и обработки данных состава и структуры налоговых платежей кредитных организаций. <i>Понимает</i> основы сбора и обработки данных, характеризующих налогообложение кредитных организаций. <i>Применяет</i> методы сбора и обработки данных характеризующих налогообложение кредитных организаций, способен обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета</p>
<p>Б-ПК-2.3. Способен анализировать финансовую и иную информацию с целью выработки оптимальной ценовой политики предприятия</p>	<p>Б-ПК-2.3. Способен анализировать финансовую и иную информацию с целью выработки оптимальной ценовой политики предприятия</p>	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, формулирует виды и функции цен, принципы и методы ценообразования. <i>Понимает</i> основы формирования ценовой политики предприятия, осуществляет выбор определенных методов формирования цен с учетом критериев экономической эффективности. <i>Дает</i> объективную оценку сложившейся ценовой политики государства и предприятия, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в вопросах ценообразования с учетом возможных колебаний рыночной конъюнктуры.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета</p>

	<p>Б-ПК-2.4. Способен осуществлять сбор и обработку налоговых данных, применять данные справочно-правовых систем, проводить обработку налоговой информации в автоматизированном режиме, применять способы защиты налоговой информации</p>	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, методы автоматизации обработки налоговой информации, способы и методы поиска информации</p> <p><i>Понимает</i> сущность экономической информационной системы, осуществляет выбор справочно-правовой системы</p> <p><i>Дает</i> объективную оценку справочно-правовой системы в налогообложении, и автоматизированной информационной системы в налоговой инспекции</p>	
	<p>Б-ПК-2.5. Способен на практике рассчитать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, методики расчета показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организации</p> <p><i>Понимает</i> важность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений в деятельности организации, на основе критического анализа и всесторонней оценки полученных результатов осуществляет выбор оптимального варианта организационно - управлеченческих решений в финансовой сфере организации в контексте выполнения поставленных целей</p> <p><i>Дает</i> объективную оценку альтернативных методов принятия в организации обоснованных финансовых решений, способен на практике обосновать необходимость применения различных наиболее эффективных путей решения возникающих проблем в финансовой сфере организации в условиях изменения текущей экономической ситуации</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Задача отчета</p>
<p>ПК-3. Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Б-ПК-3.1. Способен составлять личные финансовые долгосрочные и краткосрочные планы, проводить личную финансовую диагностику, планировать доходы семейных бюджетов, управлять личными рисками, осуществлять взаимоотношения на финансовой основе с налоговыми, финансовыми и банковскими органами</p>	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, методы финансового личного планирования, способы финансовой диагностики</p> <p><i>Понимает</i> сущность и необходимость финансового личного планирования, осуществляет выбор различных способов планирования доходов семейного бюджета</p> <p><i>Дает</i> объективную оценку альтернативных вариантов личного финансового планирования в контексте решения поставленных профессиональных задач, способен обосновать необходимость применения иных методов финансового управления доходами с учетом изменения те-</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Задача отчета</p>

		кущей экономической ситуации	
	Б-ПК-3.2. Способен понимать методы и приемы финансового менеджмента при разработке и составлении финансовых планов, определять формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования</p> <p><i>Понимает</i> основы механизма финансового менеджмента, применяет методы и приемы финансового менеджмента при формировании финансовых планов организации</p> <p><i>Способен</i> обосновать необходимость применения финансового планирования для принятия инвестиционных решений в сфере финансовой деятельности организации</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ПК-3.3. Содержательно анализирует и информацию о деятельности налогоплательщиков для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, для налогового планирования корпораций, описывает методы планирования налоговых платежей.</p> <p><i>Понимает</i> основы анализа информации для корпоративного налогового планирования с учетом текущей ситуации хозяйственных операций</p> <p><i>Применяет</i> методы сбора и анализа данных характеризующих корпоративное налоговое планирование, способен обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений экономической ситуации в организации</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ПК-3.4. Способен на практике определять формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, особенности инвестиционного планирования</p> <p><i>Понимает</i> основы формирования финансовых планов организации</p> <p><i>Способен</i> на практике обосновать необходимость применения финансового планирования для принятия инвестиционных решений в сфере финансовой деятельности организации</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Б-ПК-4.1. Способен собирать и анализировать информацию о фактах финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков, налогооблагаемых показателях, проверять достоверность расчетов налогов, своевременность и полноту их уплаты	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, состав и структуру налоговой отчетности, изучает методы осуществления налогового администрирования</p> <p><i>Понимает</i> основы осуществления налогового администрирования, состав и структуру налоговой отчетности, применяет методы контроля</p> <p><i>Дает</i> объективную оценку финансово-хозяйственной деятельности</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета

		налогоплательщика, знает порядок формирования налоговой базы по налогам, умеет применять методы налогового контроля при осуществлении налогового администрирования, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений при осуществлении налогового контроля с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации	
	Б-ПК-4.2. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля в сфере доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов, исполнения бюджетов ГВФ	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, функциональные элементы государственных внебюджетных фондов, видов обязательного социального страхования в РФ</p> <p><i>Понимает</i> важность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений по обязательному пенсионному, социальному и медицинскому страхованию, социальным выплатам; осуществляет выбор различных вариантов организационно - управлеченческих решений в сфере доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов, умеет анализировать исполнение бюджетов ГВФ</p> <p><i>Способен</i> проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов, осуществление расходов из бюджетов.</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ПК-4.3. Способен осуществлять сбор и анализ информации о деятельности экономических субъектов, оказывать консультационные услуги по вопросам исчисления и уплаты налогов и страховых взносов, разрабатывать рекомендации по решению спорных вопросов и ситуаций в сфере налогообложения	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, знает организационные вопросы и нормативно-правовую базу налогового консультирования</p> <p><i>Понимает</i> организационные, методические основы налогового консультирования, методику изучения судебной практики</p> <p><i>Дает</i> объективную оценку организационно-методической и правовой основе налогового консультирования, владеет психологическими основами и методиками изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ПК-4.4. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, налогооблагаемых показателях предприятий малого и среднего бизнеса, рассчитывать налоги, взимаемые с предприятий малого и среднего бизнеса	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, методы и способы налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса</p> <p><i>Понимает</i> основы налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса, способы исчисления налогов с этих предприятий, способен применять их для решения задач, схожих с учебными</p> <p><i>Дает</i> объективную оценку методам исчисления налогов с малого и</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета

		среднего бизнеса, способен обосновать необходимость их применения в зависимости от вида хозяйственной деятельности субъекта МСП, умеет рассчитывать налоги с предприятий МСП, знает порядок их уплаты в бюджетную систему РФ	
	Б-ПК-4.5. Содержательно проводит анализ и оценку платежеспособности при корпоративном налоговом планировании	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, для анализа налогового планирования корпораций, методы планирования налоговых платежей</p> <p><i>Понимает</i> основы анализа информации для корпоративного налогового планирования с учетом текущей ситуации хозяйственных операций</p> <p><i>Применяет</i> методы сбора и анализа данных, характеризующих корпоративное налоговое планирование, способен обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений экономической ситуации в организации</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ПК-4.6. Способен собирать и анализировать информацию о налоговых вычетах и преференциях	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, анализирует информацию о налоговых вычетах и преференциях</p> <p><i>Понимает</i> сущность налоговых вычетов и преференций и их роль в современной экономике и социальной сфере</p> <p><i>Способен</i> обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений экономической ситуации</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ПК-4.7. Осуществляет оценку работы в команде, оценивает ожидаемые результаты и последствия инновационных организационно-управленческих решений	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию в области инновационных методов мотивации персонала организации</p> <p><i>Понимает</i> принципы разработки и реализации инновационных организационно-управленческих решений в процессе командной работы командой;</p> <p><i>Способен</i> нести личную ответственность за результаты управления организацией</p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ПК-4.8. Способен на практике собирать и анализировать информацию о фактах финансово-	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, состав и структуру финансовой отчетности</p> <p><i>Понимает</i> состав и структуру фи-</p>	Контроль выполнения индивидуально-

	хозяйственной деятельности организаций	нансовой отчетности, применяет методы контроля <i>Дает объективную оценку финансово-хозяйственной деятельности организаций, знает порядок формирования финансовой отчетности, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений при осуществлении налогового контроля с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации</i>	го задания Защита отчета
ПК-5. Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг	Б-ПК-5.1. Способен анализировать процессы, происходящие на финансовом рынке	<i>Воспроизводит усвоенную терминологию, описывает элементы и участников финансового рынка Понимает основы функционирования финансового рынка, стратегии поведения на финансовом рынке с учетом критерии эффективности. Дает объективную оценку состояния финансового рынка страны, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике</i>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ПК-5.2. Способен осуществлять сбор и анализ информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг и оценку его финансовых возможностей с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг	<i>Воспроизводит усвоенную терминологию, методы и принципы сбора и анализа информации об основных показателях финансовой ситуации клиента с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг Понимает содержание процесса анализа информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, применяет готовые схемы анализа и оценки полученной информации с целью обеспечения инвестиционной обоснованности принимаемых решений в знакомых условиях, схожих с учебными Дает объективную оценку альтернативных методов сбора и анализа информации об основных показателях финансовой ситуации клиента с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг, способен обосновать необходимость их применения в условиях изменения текущей экономической ситуации</i>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ПК-5.3. Применяет различные методы анализа финансового рынка и его отдельных сегментов, критически оценивает предложения финансовых услуг	<i>Воспроизводит усвоенную терминологию, методы и принципы анализа и оценки финансового рынка и его отдельных сегментов Понимает принципы, методы анализа различных сегментов финансового рынка</i>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета

	<p>обосновывает выбор оптимальных инвестиционных решений</p>	<p>вого рынка, критерии оценки финансовых услуг, применяет готовые схемы анализа и оценки для принятия обоснованных инвестиционных решений в знакомых условиях, схожих с учебными</p> <p><i>Дает</i> объективную оценку альтернативных методов анализа рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, высказывает обоснованные суждения о их качестве и недостатках, способен обосновать необходимость их применения в условиях изменения текущей экономической ситуации</p>	та
	<p>Б-ПК-5.4. Способен понимать методы оценки принятых финансовых решений, в том числе в банковской сфере</p>	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство</p> <p><i>Понимает</i> методы оценки принятых финансовых решений, в том числе в банковской сфере</p> <p><i>Способен</i> оценивать принятые финансовые решения с точки зрения эффективности, в том числе в банковской сфере</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>
	<p>Б-ПК-5.5. Способен на практике анализировать процессы, происходящие на финансовом рынке</p>	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, описывает элементы и участников финансового рынка</p> <p><i>Понимает</i> основы функционирования финансового рынка, стратегии поведения на финансовом рынке с учетом критериев эффективности.</p> <p><i>Дает</i> объективную оценку состояния финансового рынка страны, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>
<p>ПК-6. Способен проводить анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности</p>	<p>Б-ПК-6.1. Способен понимать базовые принципы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство</p> <p><i>Понимает</i> принципы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет анализ методик оценки</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>

потенциального корпоративного заемщика		<p>платежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p> <p><i>Способен проводить оценку уровня кредитного риска банка в условиях неопределенности</i></p>	
	Б-ПК-6.2. Способен понимать инструментальные методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика, оценивать уровень кредитного риска банков	<p><i>Воспроизводит усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство</i></p> <p><i>Понимает инструментальные методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет выбор методики оценки платежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</i></p> <p><i>Способен интерпретировать на основе оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика уровень кредитного риска банка</i></p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ПК-6.3. Способен понимать на основе проводимых операций по счетам клиента банка о состоянии платежеспособности потенциального корпоративного заемщика и оценивать его кредитоспособность	<p><i>Воспроизводит усвоенную терминологию, виды и порядок открытия и закрытия банковских счетов, порядок движения денежных средств по банковским счетам</i></p> <p><i>Понимает необходимость применения платежных инструментов для отражения операций по банковским счетам, осуществляет выбор платёжных документов для совершения операций банковским счетам потенциального корпоративного заемщика</i></p> <p><i>Способен интерпретировать на основе анализа и оценки остатков средств на банковских счетах уровень платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</i></p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
	Б-ПК-6.4. Способен применять на практике методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	<p><i>Воспроизводит усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство</i></p> <p><i>Понимает принципы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет анализ методик оценки платежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</i></p> <p><i>Способен на практике проводить оценку уровня кредитного риска банка в условиях неопределенности</i></p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета
ПК-7. Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на	Б-ПК-7.1. Способен анализировать и оценивать финансовые и кредитные риски в деятельности хозяйствующую-	<p><i>Воспроизводит усвоенную терминологию, методы управления финансовыми и кредитными рисками, способы их снижения</i></p> <p><i>Понимает сущность и необходимость анализа финансовых и кре-</i></p>	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета

макро-, мезо- и микроуровнях и предлагать мероприятия по воздействию на риски	щих субъектов и готовить предложения для совершенствования системы управления финансовыми рисками в организации	<p>дитных рисков организации, осуществляет выбор различных способов их оценки и эффективного управления</p> <p><i>Дает объективную оценку альтернативных вариантов управления финансовыми и кредитными рисками организации в контексте решения поставленных профессиональных задач, способен обосновать необходимость применения различных финансовых инструментов для минимизация финансовых и кредитных рисков организации с учетом изменения текущей экономической ситуации</i></p>	
	<p>Б-ПК-7.2. Способен идентифицировать и оценивать уровень финансовых и кредитных рисков организации, определять методы их минимизации с учетом изменения текущей экономической ситуации</p>	<p><i>Воспроизводит усвоенную терминологию, классификацию финансовых рисков, методы управления и минимизации финансовых рисков</i></p> <p><i>Понимает способы идентификации и методы оценки финансовых и кредитных рисков организации, применяет систему управления финансовыми рисками с учетом изменения текущей экономической ситуации</i></p> <p><i>Способен интерпретировать полученные в ходе оценки финансовых и кредитных рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях</i></p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>
	<p>Б-ПК-7.3. Применяет различные методы анализа разных видов финансовых и кредитных рисков при кредитовании малого и среднего бизнеса, идентифицирует и оценивает их, разрабатывает и предлагает обоснованные решения по воздействию на финансовые и кредитные риски субъектов малого и среднего бизнеса</p>	<p><i>Имеет представление о видах и содержании финансовых и кредитных рисков, возникающих в процессе деятельности субъектов малого и среднего бизнеса; знает методику расчета финансовых и кредитных рисков, присущих субъектам малого и среднего бизнеса</i></p> <p><i>Дает объективную оценку результатам, полученным в процессе расчета показателей финансового и кредитного риска для субъектов малого и среднего бизнеса; знает процесс принятия решения в отношении управления финансовыми и кредитными рисками, присущими субъектам малого и среднего бизнеса</i></p> <p><i>Умеет дать взвешенное обоснование принятого решения в отношении воздействия на финансовые и кредитные риски субъектов малого и среднего бизнеса</i></p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>

	<p>Б-ПК-7.4. Применяет различные методы анализа различных видов финансовых и кредитных рисков</p>	<p><i>Имеет представление о видах и содержании финансовых и кредитных рисков</i> <i>Дает объективную оценку результатам, полученным в процессе расчета показателей финансового и кредитного риска</i> <i>Умеет дать взвешенное обоснование принятого решения в отношении воздействия на финансовые и кредитные риски</i></p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета</p>
	<p>Б-ПК-7.5. Способен анализировать и оценивать финансовые и кредитные риски в практической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Воспроизводит усвоенную терминологию, методы управления финансовыми и кредитными рисками, способы их снижения</i> <i>Понимает сущность и необходимость анализа финансовых и кредитных рисков организации, осуществляет выбор различных способов их оценки и эффективного управления</i> <i>Дает на практике объективную оценку альтернативных вариантов управления финансовыми и кредитными рисками организации в контексте решения поставленных профессиональных задач, способен на практике обосновать необходимость применения различных финансовых инструментов для минимизация финансовых и кредитных рисков организации с учетом изменения текущей экономической ситуации</i></p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Преддипломная практика базируется на изучении таких дисциплин, как: «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Страховое дело», «Государственные внебюджетные фонды».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения в бакалавриате и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем преддипломной практики 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью в 6 недель.

7. Содержание практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ в ходе преддипломной практики, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания)	2	2	-	Явка на собрание, отметка в дневнике практики
1.2	Вводный инструктаж на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)	4	2	2	Отметка в дневнике практики
1.3	Сбор основных сведений о предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики	10	6	4	Отметка в дневнике практики, собеседование
Раздел 2. Характеристика базы практики					
2.1	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики	14	8	6	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.2	Изучение органов управления предприятием (учреждением, организацией), выбранным в качестве базы практики. Изучение современных технических средств и информационных технологий в области управления, используемых на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики.	16	8	8	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.3	Исследование организационной структуры предприятия (учре-	16	10	6	Отметка в дневнике практики,

	ждения, организации), выбранного в качестве базы практики.				собеседование
2.4	Ознакомление с функциями и задачами основных отделов предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики.	16	10	6	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.5	Изучение системы финансовой отчетности предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности и использование полученных сведений для принятия управленческих решений	16	10	6	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.6	Изучение финансовых взаимоотношений предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практик, с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, особенностей организации работы по финансовому и налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля на предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики.	16	8	8	Отметка в дневнике практики, собеседование

Раздел 3. Выполнение индивидуального задания

3.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных и методов решения задач исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников).	60	30	30	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.2	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания.	60	30	30	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (расчет экономических и социально-экономических пока-	80	48	32	Контроль выполнения индивидуального задания,

	зателей в соответствии с принятыми в организации стандартами в рамках выполнения индивидуального задания, выявление тенденций изменения рассчитанных социально-экономических показателей, содержательная интерпретация полученных результатов).				отметка в дневнике практики, собеседование
Раздел 4. Заключительный этап					
4.1	Подготовка и оформление отчета по практике, сдача отчета по практике	8	4	4	Проверка отчета по практике
4.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики)	2	2	-	Явка на собрание
4.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	4	2	2	Зачет с оценкой
	Всего	324	180	144	

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по преддипломной практике устанавливается письменный отчет обучающегося, дневник по практике и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчёт о преддипломной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчёт о преддипломной практике должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохождения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные студентом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета о преддипломной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (включает, как правило, две главы), заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по выпускной квалификационной работе, так и самостоятельное исследование.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Отчет должен содержать следующие сведения:

- краткую характеристику организации – базы практики (организационной структуры, направлений деятельности и т.д.);
- о конкретно выполненной студентом работе в период практики, работе по изучению инструктивного материала, литературы;
- индивидуальное задание;
- список литературы, использованной при подготовке отчета;

- отзыв руководителя практики от кафедры университета.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения преддипломной практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации, требуемой для решения поставленной задачи, интерпретирует и ранжирует полученную информацию, формирует	На удовлетворительном уровне воспроизводит усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками, обработки информации и ее интерпретации	Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками, обработки информации и ее интерпретации	Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками, обработки информации и ее интерпретации

<p>собственные мнения и суждения, аргументирует их с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>тации; На удовлетворительном уровне понимает принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, анализа и обработки информации, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными; На удовлетворительном уровне способен интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах</p>	<p>формации и ее интерпретации; Понимает на хорошем уровне принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, анализа и обработки информации, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными; Способен на хорошем уровне интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах</p>	<p>информации и ее интерпретации; Понимает на высоком уровне принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, анализа и обработки информации, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными; Способен на высоком уровне интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах</p>
--	---	---	---

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-2.1. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;</p> <p>На удовлетворитель-</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>Понимает на хорошем уровне принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, этапы жизненного цикла</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>Понимает на высоком уровне принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, этапы жизненного цикла</p>

	ном уровне способен использовать методы разработки и управления проектами	проекта, этапы его разработки и реализации; Способен на хорошем уровне использовать методы разработки и управления проектами	проекта, этапы его разработки и реализации; Способен на высоком уровне использовать методы разработки и управления проектами
--	---	--	--

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-3.1. Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для целей управления персоналом	На удовлетворительном уровне воспроизвождит стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; Понимает принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; На удовлетворительном уровне применяет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы	Воспроизводит на хорошем уровне стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; Понимает на хорошем уровне принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; Применяет на хорошем уровне навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы	Воспроизводит на высоком уровне стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; Понимает на высоком уровне принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; Применяет на высоком уровне навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы

	ды оценки своих действий, планирования и управления временем	стия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем	стия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем
Б-УК-3.2. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения командной работы при проведении исследования потребительского рынка для решения поставленных маркетинговых задач	На удовлетворительном уровне воспроизводит особенности развития потребительского рынка; основы принятия управленческих решений в маркетинге; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных маркетинговых задач; На удовлетворительном уровне понимает особенности внешней и внутренней среды организации; особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых маркетинговых выполнения маркетинговых задач; На удовлетворительном уровне применяет навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, при применении современных методов принятия управленческих решений в маркетинге с учетом социально-экономической эффективности сегментов потребительского рынка	Воспроизводит на хорошем уровне особенности развития потребительского рынка; основы принятия управленческих решений в маркетинге; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных маркетинговых задач; Понимает на хорошем уровне особенности внешней и внутренней среды организации; особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых маркетинговых выполнения маркетинговых задач; Применяет на хорошем уровне навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, при применении современных методов принятия управленческих решений в маркетинге с учетом социально-экономической	Воспроизводит на высоком уровне особенности развития потребительского рынка; основы принятия управленческих решений в маркетинге; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных маркетинговых задач; Понимает на высоком уровне особенности внешней и внутренней среды организации; особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых маркетинговых выполнения маркетинговых задач; Применяет на высоком уровне навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, при применении современных методов принятия управленческих решений в маркетинге с учетом социально-экономической

		эффективности сегментов потребительского рынка	эффективности сегментов потребительского рынка
Б-УК-3.3. Осуществляет оценку работы в команде, оценивает ожидаемые результаты и последствия организационно-управленческих решений в области мотивации персонала организации	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит усвоенную терминологию в области мотивации персонала организации;</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает принципы разработки и реализации организационно-управленческих решений в процессе командной работы командой;</p> <p>На удовлетворительном уровне способен нести личную ответственность за результаты управления организацией</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию в области мотивации персонала организации;</p> <p>Понимает на хорошем уровне принципы разработки и реализации организационно-управленческих решений в процессе командной работы командой;</p> <p>Способен на хорошем уровне нести личную ответственность за результаты управления организацией</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию в области мотивации персонала организации;</p> <p>Понимает на высоком уровне принципы разработки и реализации организационно-управленческих решений в процессе командной работы командой;</p> <p>Способен на высоком уровне нести личную ответственность за результаты управления организацией</p>

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-4.1. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит: грамматическую систему и лексический минимум иностранного языка; принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной коммуникации;</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику построения устной речи; - особенности практического применения правил коммуникации в 	<p>Воспроизводит на хорошем уровне: грамматическую систему и лексический минимум иностранного языка; принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной коммуникации;</p> <p>Понимает на хорошем уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику построение- 	<p>Воспроизводит на высоком уровне: грамматическую систему и лексический минимум иностранного языка; принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной коммуникации;</p> <p>Понимает на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику построение-

	<p>устной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии выстраивания монолога и диалога в соответствии с нормами речевого этикета; - иностранный язык на слух. <p>На удовлетворительном уровне применяет: техники речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по определенной проблематике</p>	<p>ния устной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности практического применения правил коммуникации в устной форме; - стратегии выстраивания монолога и диалога в соответствии с нормами речевого этикета; - иностранный язык на слух. <p>Применяет на хорошем уровне: техники речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по определенной проблематике</p>	<p>ния устной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности практического применения правил коммуникации в устной форме; - стратегии выстраивания монолога и диалога в соответствии с нормами речевого этикета; - иностранный язык на слух. <p>Применяет на высоком уровне: техники речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по определенной проблематике</p>
Б-УК - 4.2. Способен поддержать беседу на профессиональную тематику на иностранном языке, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексических и грамматических соответствий в русском и английском языках, необходимых для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский; - требования к деловой устной и письменной коммуникации. <p>На удовлетворительном уровне понимает</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы выполнения устного и письменного перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, - принципы построения устного высказывания на иностранном языке; - практику устной коммуникации; <p>На удовлетворительном</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексических и грамматических соответствий в русском и английском языках, необходимых для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский; - требования к деловой устной и письменной коммуникации. <p>Понимает на хорошем уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы выполнения устного и письменного перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, 	<p>Воспроизводит на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексических и грамматических соответствий в русском и английском языках, необходимых для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский; - требования к деловой устной и письменной коммуникации. <p>Понимает на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы выполнения устного и письменного перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный,

	<p>уровне применяет</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в профессиональной деятельности, - навыки выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. - методику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств. 	<p>- принципы построения устного высказывания на иностранном языке;</p> <p>- практику устной коммуникации;</p> <p>Применяет на хорошем уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в профессиональной деятельности, - навыки выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. - методику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств. 	<p>- принципы построения устного высказывания на иностранном языке;</p> <p>- практику устной коммуникации;</p> <p>Применяет на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в профессиональной деятельности, - навыки выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. - методику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
Б-УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит нормы лексики, грамматики и стилистики русского языка, методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке;</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет русский язык при ведении устных и письменных деловых разговоров; ме-</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне нормы лексики, грамматики и стилистики русского языка, методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;</p> <p>Понимает на хорошем уровне русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне нормы лексики, грамматики и стилистики русского языка, методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;</p> <p>Понимает на высоком уровне русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и</p>

	тоды коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.	неофициальных писем на русском языке; Применяет на хорошем уровне русский язык при ведении устных и письменных деловых разговоров; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.	неофициальных писем на русском языке; Применяет на высоком уровне русский язык при ведении устных и письменных деловых разговоров; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.
--	---	---	---

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>Понимает на хорошем уровне наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий,</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>Понимает на высоком уровне наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об</p>

	<p>ценностях;</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	<p>представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях;</p> <p>Применяет на хорошем уровне практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	<p>исторически сложившихся общечеловеческих ценностях;</p> <p>Применяет на высоком уровне практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
<p>Б-УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Дагестана в контексте истории России</p>	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит историческую терминологию, законы и этапы исторического развития Дагестана, даты исторических событий, исторических деятелей Дагестана, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории Дагестана в контексте исторического развития России;</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях;</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет практические навыки анализа исторических фактов, оценки исто-</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне историческую терминологию, законы и этапы исторического развития Дагестана, даты исторических событий, исторических деятелей Дагестана, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории Дагестана в контексте исторического развития России;</p> <p>Понимает на хорошем уровне наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях;</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне историческую терминологию, законы и этапы исторического развития Дагестана, даты исторических событий, исторических деятелей Дагестана, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории Дагестана в контексте исторического развития России;</p> <p>Понимает на высоком уровне наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях;</p> <p>Применяет на вы-</p>

	<p>рических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Дагестана</p>	<p>Применяет на хорошем уровне практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Дагестана</p>	<p>соком уровне практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Дагестана</p>
<p>Б-УК-5.3. Способен проявлять уважительное отношение к становлению и развитию российской государственности, опирающееся на знание этапов исторического развития российского государства (включая основные события, основных государственных деятелей) в контексте истории России</p>	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит: профессиональную терминологию, законы и этапы исторического развития российской государственности, исторические даты, вклад российских государственных деятелей в становление и развитие российской государственности, основы российской государственности.</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает: наиболее общие исторические проблемы становления российской государственности, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся ценностях российской государственности;</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет: практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Дагестана</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне: профессиональную терминологию, законы и этапы исторического развития российской государственности, исторические даты, вклад российских государственных деятелей в становление и развитие российской государственности, основы российской государственности.</p> <p>Понимает на хорошем уровне: наиболее общие исторические проблемы становления российской государственности, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся ценностях российской государственности;</p> <p>Применяет на хорошем уровне: практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Дагестана</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне: профессиональную терминологию, законы и этапы исторического развития российской государственности, исторические даты, вклад российских государственных деятелей в становление и развитие российской государственности, основы российской государственности.</p> <p>Понимает на высоком уровне: наиболее общие исторические проблемы становления российской государственности, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся ценностях российской государственности;</p> <p>Применяет на высоком уровне: практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Дагестана</p>

	дов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий	тов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий	тов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий
Б-УК-5.4. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами, правилами, нормами профессиональной этики и служебного этикета	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит ключевые положения основных теоретических концепций и типологии этических учений, их основное содержание, ключевые категории и термины каждого из направлений этического знания и специфики этикета.</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает духовно-нравственные (гуманистические) и культурно-исторические причины и составляющие профессиональной этики и служебного этикета; особенности профессиональной этики, этики делового общения, служебный этикет, этические требования и этикетные нормы поведения в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет практические навыки этичного общения с представителями иных культур, навыки служебного и международного этикета, навыки этикета протокольных мероприятий, навыки этикетного речевого взаимодействия, проведения деловых встреч: ведения переговоров, делового совещания, деловой</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне ключевые положения основных теоретических концепций и типологии этических учений, их основное содержание, ключевые категории и термины каждого из направлений этического знания и специфики этикета.</p> <p>Понимает на хорошем уровне духовно-нравственные (гуманистические) и культурно-исторические причины и составляющие профессиональной этики и служебного этикета; особенности профессиональной этики, этики делового общения, служебный этикет, этические требования и этикетные нормы поведения в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет на хорошем уровне практические навыки этичного общения с представителями иных культур, навыки служебного и международного этикета, навыки этикета протокольных</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне ключевые положения основных теоретических концепций и типологии этических учений, их основное содержание, ключевые категории и термины каждого из направлений этического знания и специфики этикета.</p> <p>Понимает на высоком уровне духовно-нравственные (гуманистические) и культурно-исторические причины и составляющие профессиональной этики и служебного этикета; особенности профессиональной этики, этики делового общения, служебный этикет, этические требования и этикетные нормы поведения в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет на высоком уровне практические навыки этичного общения с представителями иных культур, навыки служебного и международного этикета, навыки этикета протокольных</p>

	беседы и навыки ведения деловой переписки.	кета протокольных мероприятий, навыки этикетного речевого взаимодействия, проведения деловых встреч: ведения переговоров, делового совещания, деловой беседы и навыки ведения деловой переписки.	мероприятий, навыки этикетного речевого взаимодействия, проведения деловых встреч: ведения переговоров, делового совещания, деловой беседы и навыки ведения деловой переписки.
Б-УК-5.5. Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности;</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые ре-</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>Понимает на хорошем уровне принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности;</p> <p>Применяет на хорошем уровне практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и про-</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>Понимает на высоком уровне принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности;</p> <p>Применяет на высоком уровне практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и про-</p>

	лигии, философские и этические учения.	фессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
--	--	--	---

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня;</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной дея-</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>Понимает на хорошем уровне формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня;</p> <p>Применяет на хорошем уровне способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей професиональной дея-</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>Понимает на высоком уровне формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня;</p> <p>Применяет на высоком уровне способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей професиональной дея-</p>

	ванными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания	тельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания	тельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания
--	--	--	--

УК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-7.1. Оценивает уровень развития физических качеств и показателей собственно-го здоровья	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение панировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение панировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>Понимает на хорошем уровне роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>Применяет на хорошем уровне практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение панировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>Понимает на высоком уровне роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>Применяет на высоком уровне практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре</p>

	ческой культуре		
Б-УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает роль физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет практические умения и навыки формирования мотивационно-ценостного отношения к физической культуре и спорту</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом</p> <p>Понимает на хорошем уровне роль физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p>Применяет на хорошем уровне практические умения и навыки формирования мотивационно-ценостного отношения к физической культуре и спорту</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом</p> <p>Понимает на высоком уровне роль физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p>Применяет на высоком уровне практические умения и навыки формирования мотивационно-ценостного отношения к физической культуре и спорту</p>

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	На удовлетворительном уровне воспроизводит принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологиче-	Воспроизводит на хорошем уровне принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды	Воспроизводит на высоком уровне принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды

YK-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в со-	На удовлетворительном уровне воспроизводит базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры	Воспроизводит на хорошем уровне базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры	Воспроизводит на высоком уровне базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры

циальной и профессиональной деятельности	<p>туры в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает и применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет навыки осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).</p>	<p>циальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Понимает на хорошем уровне и применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Применяет на хорошем уровне навыки осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).</p>	<p>циальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Понимает и применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Применяет на высоком уровне навыки осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).</p>
--	--	---	---

УК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	На удовлетворительном уровне воспроизводит: знания о сущности и моделях предпринимательской деятельности; об основных организационно-правовых формах бизнеса в России; составе организационных документов различных организационно-правовых форм; об основные видах личных доходов и расходов, в том числе обязательных; усвоенные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета,	Воспроизводит на хорошем уровне: знания о сущности и моделях предпринимательской деятельности; об основных организационно-правовых формах бизнеса в России; составе организационных документов различных организационно-правовых форм; об основные видах личных доходов и расходов, в том числе обязательных; усвоенные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета,	Воспроизводит на высоком уровне: знания о сущности и моделях предпринимательской деятельности; об основных организационно-правовых формах бизнеса в России; составе организационных документов различных организационно-правовых форм; об основные видах личных доходов и расходов, в том числе обязательных; усвоенные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета,

	<p>основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. На удовлетворительном уровне понимает: алгоритм выбора оптимальной организационно-правовой форму бизнеса; последовательность подготовки документации различных организационно-правовых форм, необходимых для прохождения процедуры государственной регистрации бизнеса; схему проектирования и проведения анализа бизнес-модели, в том числе электронной коммерции и цифрового бизнеса; процедуру оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; как вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, как решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, как пользоваться источниками информации о правах</p>	<p>та, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. Понимает на хорошем уровне: алгоритм выбора оптимальной организационно-правовой форму бизнеса; последовательность подготовки документации различных организационно-правовых форм, необходимых для прохождения процедуры государственной регистрации бизнеса; схему проектирования и проведения анализа бизнес-модели, в том числе электронной коммерции и цифрового бизнеса; процедуру оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; как вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, как решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла,</p>	
--	---	---	--

YK-11

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

Код и наименование инди-	Оценочная шкала
--------------------------	-----------------

катора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-11.1. Способен понимать роль и значение государства и права в жизни общества, угрозу коррупции, экстремизма и терроризма обществу в целом и его институтам в целях эффективного противодействия им в профессиональной деятельности	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит: понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает: характерные методы и способы правового регулирования основных отраслей российского права и принципы, закрепляющие правовой статус человека, а также факторы, способствующие проявлению коррупции, экстремизма и терроризма</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет: теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и меры в целях устойчивого и прогрессивного развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне: понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p> <p>Понимает на хорошем уровне: характерные методы и способы правового регулирования основных отраслей российского права и принципы, закрепляющие правовой статус человека, а также факторы, способствующие проявлению коррупции, экстремизма и терроризма</p> <p>Применяет на хорошем уровне: теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и меры в целях устойчивого и прогрессивного развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне: понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p> <p>Понимает на высоком уровне: характерные методы и способы правового регулирования основных отраслей российского права и принципы, закрепляющие правовой статус человека, а также факторы, способствующие проявлению коррупции, экстремизма и терроризма</p> <p>Применяет на высоком уровне: теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и меры в целях устойчивого и прогрессивного развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности</p>
Б-УК-11.2. Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами консти-	На удовлетворительном уровне воспроизводит социально-экономические при-	Воспроизводит на хорошем уровне социально-экономические	Воспроизводит на высоком уровне социально-экономические

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит: основные категории микроэкономического уровня: спрос и предложение, содержание теоретических положений поведения потребителя и производителя; сущность и виды издержек фирмы; основные признаки совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках факторов производства.</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает: базовые принципы микроэкономического анализа: принципы предельной полезности и альтернативной ценности блага, максимизации прибыли, закон убывания предельной производительности; закономерности поведения фирм в условиях монопольной власти; принципы стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоительности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации).</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет: современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне: основные категории микроэкономического уровня: спрос и предложение, содержание теоретических положений поведения потребителя и производителя; сущность и виды издержек фирмы; основные признаки совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках факторов производства.</p> <p>Понимает на хорошем уровне: базовые принципы микроэкономического анализа: принципы предельной полезности и альтернативной ценности блага, максимизации прибыли, закон убывания предельной производительности; закономерности поведения фирм в условиях монопольной власти; принципы стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоительности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации).</p> <p>Применяет на хорошем уровне: современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне: основные категории микроэкономического уровня: спрос и предложение, содержание теоретических положений поведения потребителя и производителя; сущность и виды издержек фирмы; основные признаки совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках факторов производства.</p> <p>Понимает на высоком уровне: базовые принципы микроэкономического анализа: принципы предельной полезности и альтернативной ценности блага, максимизации прибыли, закон убывания предельной производительности; закономерности поведения фирм в условиях монопольной власти; принципы стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоительности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации).</p> <p>Применяет на высоком уровне: современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические</p>

	процессы на микроуровне; теоретические модели микроуровня при решении прикладных задач	ские процессы на микроуровне; теоретические модели микроуровня при решении прикладных задач	ские процессы на микроуровне; теоретические модели микроуровня при решении прикладных задач
Б-ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит: основные категории макроэкономического уровня, причины и признаки экономического роста, циклических колебаний, инфляции и безработицы, содержание, цели и инструменты денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает: базовые принципы макроэкономического анализа, закономерности взаимодействия экономических агентов на агрегированных рынках, экономического роста и циклического развития, концепцию макроэкономического равновесия, принципы реализации денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет: методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей, теоретические модели макроуровня при решении прикладных задач</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне: основные категории макроэкономического уровня, причины и признаки экономического роста, циклических колебаний, инфляции и безработицы, содержание, цели и инструменты денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики</p> <p>Понимает на хорошем уровне: базовые принципы макроэкономического анализа, закономерности взаимодействия экономических агентов на агрегированных рынках, экономического роста и циклического развития, концепцию макроэкономического равновесия, принципы реализации денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики</p> <p>Применяет на хорошем уровне: методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей, теоретические модели макроуровня при решении прикладных задач</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне: основные категории макроэкономического уровня, причины и признаки экономического роста, циклических колебаний, инфляции и безработицы, содержание, цели и инструменты денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики</p> <p>Понимает на высоком уровне: базовые принципы макроэкономического анализа, закономерности взаимодействия экономических агентов на агрегированных рынках, экономического роста и циклического развития, концепцию макроэкономического равновесия, принципы реализации денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики</p> <p>Применяет на высоком уровне: методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей, теоретические модели макроуровня при решении прикладных задач</p>
Б-ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории на практике на промежуточном уровне	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит: основные категории экономического уровня</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает: базовые принципы экономического анализа, принципы стра-</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне: основные категории экономического уровня</p> <p>Понимает на хорошем уровне: базовые принципы экономического анализа, принципы стратеги-</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне: основные категории экономического уровня</p> <p>Понимает на высоком уровне: базовые принципы экономического анализа, принципы стратеги-</p>

	<p>тегического взаимодействия фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоительности рынка</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет на практике современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы</p>	<p>ческого взаимодействия фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоительности рынка</p> <p>Применяет на хорошем уровне на практике современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы</p>	<p>ческого взаимодействия фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоительности рынка</p> <p>Применяет на высоком уровне на практике современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы</p>
--	---	--	--

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК-2.1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач: способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит основы высшей математики, необходимые для решения финансовых и экономических задач;</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает методы современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>математический аппарат для построения теоретических моделей,</p> <p>описывающих экономические явления и процессы</p> <p>макро- и</p> <p>микроуровня;</p> <p>использует математический язык и математическую символику при проведении финансово-экономических расчетов.</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне основы высшей математики, необходимые для решения финансовых и экономических задач;</p> <p>Понимает на хорошем уровне методы современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>математический аппарат для построения теоретических моделей,</p> <p>описывающих экономические явления и процессы</p> <p>макро- и</p> <p>микроуровня;</p> <p>использует математический язык и математическую символику при проведении финансово-экономических расчетов.</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне основы высшей математики, необходимые для решения финансовых и экономических задач;</p> <p>Понимает на высоком уровне методы современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>математический аппарат для построения теоретических моделей,</p> <p>описывающих экономические явления и процессы</p> <p>макро- и</p> <p>микроуровня;</p> <p>использует математический язык и математическую символику при проведении финансово-экономических расчетов.</p>

	На удовлетворительном уровне применяет математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения экономических задач навыки проведения расчетов основных показателей экономических процессов	сово-экономических расчетов. Применяет на хорошем уровне математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения экономических задач навыки проведения расчетов основных показателей экономических процессов	сово-экономических расчетов. Применяет на высоком уровне математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения экономических задач навыки проведения расчетов основных показателей экономических процессов
Б-ОПК-2.2. Осуществляет сбор и обработку статистической информации в соответствии с поставленной задачей и получает статистически обоснованные выводы	На удовлетворительном уровне воспроизводит виды и формы организации сбора, обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; На удовлетворительном уровне понимает принципы поиска и работы с источниками экономической и социальной информации отечественной и зарубежной статистики На удовлетворительном уровне применяет комплекс современных методов обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов и интерпретации полученных результатов	Воспроизводит на хорошем уровне виды и формы организации сбора, обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; Понимает на хорошем уровне принципы поиска и работы с источниками экономической и социальной информации отечественной и зарубежной статистики Применяет на хорошем уровне комплекс современных методов обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов и интерпретации полученных результатов	Воспроизводит на высоком уровне виды и формы организации сбора, обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; Понимает на высоком уровне принципы поиска и работы с источниками экономической и социальной информации отечественной и зарубежной статистики Применяет на высоком уровне комплекс современных методов обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов и интерпретации полученных результатов
Б-ОПК-2.3. Составление	На удовлетворитель-	Воспроизводит на	Воспроизводит на

	тический инструментарий для решения экономических задач; работает с финансово-выми таблицами и формулами, для проведения сложных расчетов и анализа данных; содержит интерпретирует получаемые количественные результаты.	ной бумаг и портфеля; анализирует оптимальность финансовой операции Применяет на хорошем уровне современный математический инструментарий для решения экономических задач; работает с финансово-выми таблицами и формулами, для проведения сложных расчетов и анализа данных; содержит интерпретирует получаемые количественные результаты.	ной бумаг и портфеля; анализирует оптимальность финансовой операции Применяет на высоком уровне современный математический инструментарий для решения экономических задач; работает с финансово-выми таблицами и формулами, для проведения сложных расчетов и анализа данных; содержит интерпретирует получаемые количественные результаты.
Б-ОПК-2.4. Развитие логико-математического и теоретического мышления. Способен: систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	На удовлетворительном уровне воспроизводит на основе описания экономических процессов и явлений методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализирует, решает и содержательно интерпретирует полученные результаты; На удовлетворительном уровне понимает основные методы и техники анализа данных при работе с эконометрическими моделями; На удовлетворительном уровне применяет навыки интерпретации результатов эконометрического анализа и представление их в форме понятной для заказчиков.	Воспроизводит на хорошем уровне на основе описания экономических процессов и явлений методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализирует, решает и содержательно интерпретирует полученные результаты; Понимает на хорошем уровне основные методы и техники анализа данных при работе с эконометрическими моделями; Применяет на хорошем уровне навыки интерпретации результатов эконометрического анализа и представление их в форме понятной для заказчиков.	Воспроизводит на высоком уровне на основе описания экономических процессов и явлений методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализирует, решает и содержательно интерпретирует полученные результаты; Понимает на высоком уровне основные методы и техники анализа данных при работе с эконометрическими моделями; Применяет на высоком уровне навыки интерпретации результатов эконометрического анализа и представление их в форме понятной для заказчиков.
Б-ОПК-2.5. Применяет математические методы для	На удовлетворительном уровне воспроиз-	Воспроизводит на хорошем уровне	Воспроизводит на высоком уровне на

	<p>взаимосвязи, позволяя анализировать влияние различных факторов и прогнозировать результаты</p>	<p>Моделирование экономических процессов, которые помогают представить сложные экономические взаимосвязи, позволяя анализировать влияние различных факторов и прогнозировать результаты</p>	<p>кающих в экономике;</p> <p>Моделирование экономических процессов, которые помогают представить сложные экономические взаимосвязи, позволяя анализировать влияние различных факторов и прогнозировать результаты</p>
Б-ОПК-2.6. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта для формирования бухгалтерской отчетности</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает принципы и подходы обобщения и систематизации данных синтетического учета для формирования отчетных данных</p> <p>На удовлетворительном уровне способен интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта для формирования бухгалтерской отчетности</p> <p>Понимает на хорошем уровне принципы и подходы обобщения и систематизации данных синтетического учета для формирования отчетных данных</p> <p>Способен на хорошем уровне интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта для формирования бухгалтерской отчетности</p> <p>Понимает на высоком уровне принципы и подходы обобщения и систематизации данных синтетического учета для формирования отчетных данных</p> <p>Способен на высоком уровне интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>
Б-ОПК-2.7. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит методы сбора, систематизации и обобщения информации об экономических процессах и явлениях на уровне экономического субъекта</p> <p>На удовлетворитель-</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне методы сбора, систематизации и обобщения информации об экономических процессах и явлениях на уровне экономического субъекта</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне методы сбора, систематизации и обобщения информации об экономических процессах и явлениях на уровне экономического субъекта</p>

	<p>ном уровне понимает принципы и методы работы с первичными учетными документами и иными источниками информации для формирования учетно-отчетной информации</p> <p>На удовлетворительном уровне способен интегрировать знания, методы и приемы для составления учетных регистров, форм бухгалтерской отчетности, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Понимает на хорошем уровне принципы и методы работы с первичными учетными документами и иными источниками информации для формирования учетно-отчетной информации</p> <p>Способен на хорошем уровне интегрировать знания, методы и приемы для составления учетных регистров, форм бухгалтерской отчетности, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Понимает на высоком уровне принципы и методы работы с первичными учетными документами и иными источниками информации для формирования учетно-отчетной информации</p> <p>Способен на высоком уровне интегрировать знания, методы и приемы для составления учетных регистров, форм бухгалтерской отчетности, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Б-ОПК-2.8 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта на основе принципов и подходов, принятых в международной учетно-отчетной практике</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает принципы и подходы обобщения и систематизации данных согласно МСФО</p> <p>На удовлетворительном уровне способен интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта на основе принципов и подходов, принятых в международной учетно-отчетной практике</p> <p>Понимает на хорошем уровне принципы и подходы обобщения и систематизации данных согласно МСФО</p> <p>Способен на хорошем уровне интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта на основе принципов и подходов, принятых в международной учетно-отчетной практике</p> <p>Понимает на высоком уровне принципы и подходы обобщения и систематизации данных согласно МСФО</p> <p>Способен на высоком уровне интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>

		субъектов в соответствии с требованиями МСФО	субъектов в соответствии с требованиями МСФО
Б-ОПК-2.9. Способен собирать и анализировать практические данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит основы высшей математики, необходимые для решения финансовых и экономических задач;</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает методы современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения экономических задач навыки, проведения практических расчетов основных показателей экономических процессов</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне основы высшей математики, необходимые для решения финансовых и экономических задач;</p> <p>Понимает на хорошем уровне методы современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>Применяет на хорошем уровне математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения экономических задач навыки, проведения практических расчетов основных показателей экономических процессов</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне основы высшей математики, необходимые для решения финансовых и экономических задач;</p> <p>Понимает на высоком уровне методы современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>Применяет на высоком уровне математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения экономических задач навыки, проведения практических расчетов основных показателей экономических процессов</p>

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит: теоретические положения и фундаментальные выводы ведущих экономических школ; экономические законы и категории; критерии и черты экономических систем</p> <p>На удовлетворительном</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне: теоретические положения и фундаментальные выводы ведущих экономических школ; экономические законы и категории; критерии и черты экономиче-</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне: теоретические положения и фундаментальные выводы ведущих экономических школ; экономические законы и категории; критерии и черты экономиче-</p>

	<p>уровне понимает: природу экономических процессов на микроуровне; исторические особенности и предпосылки важнейших микроэкономических теорий; методологию микроэкономических явлений</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет: важнейшие теоретические положения для решения прикладных задач</p>	<p>ских систем</p> <p>Понимает на хорошем уровне: природу экономических процессов на микроуровне; исторические особенности и предпосылки важнейших микроэкономических теорий; методологию микроэкономических явлений</p> <p>Применяет на хорошем уровне: важнейшие теоретические положения для решения прикладных задач</p>	<p>ских систем</p> <p>Понимает на высоком уровне: природу экономических процессов на микроуровне; исторические особенности и предпосылки важнейших микроэкономических теорий; методологию микроэкономических явлений</p> <p>Применяет на высоком уровне: важнейшие теоретические положения для решения прикладных задач</p>
Б-ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит: основные макроэкономические категории открытой экономики, содержание, цели и инструменты внешнеторговой политики</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает: базовые принципы анализа открытой экономики, природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике, характер влияния внешних шоков на отечественную экономику</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет: методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей открытой экономики, макроэкономические модели открытой экономики при решении прикладных задач</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне: основные макроэкономические категории открытой экономики, содержание, цели и инструменты внешнеторговой политики</p> <p>Понимает на хорошем уровне: базовые принципы анализа открытой экономики, природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике, характер влияния внешних шоков на отечественную экономику</p> <p>Применяет на хорошем уровне: методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей открытой экономики, макроэкономические модели открытой экономики при решении прикладных задач</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне: основные макроэкономические категории открытой экономики, содержание, цели и инструменты внешнеторговой политики</p> <p>Понимает на высоком уровне: базовые принципы анализа открытой экономики, природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике, характер влияния внешних шоков на отечественную экономику</p> <p>Применяет на высоком уровне: методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей открытой экономики, макроэкономические модели открытой экономики при решении прикладных задач</p>
Б-ОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов, протекающих в	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит: усвоенную терминологию, критерии, принципы, методы функциони-</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне: усвоенную терминологию, критерии, принципы, методы</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне: усвоенную терминологию, критерии, принципы, методы</p>

<p>современной организацией</p>	<p>рования современной организации На удовлетворительном уровне понимает: природу организационно-экономических процессов, протекающих в организации. На удовлетворительном уровне способен: предложить экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения поставленных в организации задач</p>	<p>функционирования современной организации Понимает на хорошем уровне: природу организационно-экономических процессов, протекающих в организации. Способен на хорошем уровне: предложить экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения поставленных в организации задач</p>	<p>функционирования современной организации Понимает на высоком уровне: природу организационно-экономических процессов, протекающих в организации. Способен на высоком уровне: предложить экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения поставленных в организации задач</p>
<p>Б-ОПК-3.4. Выявляет сущность и тенденции современного мирового хозяйства, особенности развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне, проводит анализ динамики социально экономических процессов мировой экономики; использует базовые принципы микро и макроэкономического анализа для принятия решения проблем мировой экономики и международных отношений</p>	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит: научное понимание сущности современного мирового хозяйства и международных отношений, место России в мировом сообществе На удовлетворительном уровне понимает: особенности динамики социально экономического развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне На удовлетворительном уровне способен: базовыми инструментами принять научно - обоснованные решения социально экономического развития процессов мировой экономики и регулирования международных отношений</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне: научное понимание сущности современного мирового хозяйства и международных отношений, место России в мировом сообществе Понимает на хорошем уровне: особенности динамики социально экономического развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне Способен на хорошем уровне: базовыми инструментами принять научно - обоснованные решения социально экономического развития процессов мировой экономики и регулирования международных отношений</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне: научное понимание сущности современного мирового хозяйства и международных отношений, место России в мировом сообществе Понимает на высоком уровне: особенности динамики социально экономического развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне Способен на высоком уровне: базовыми инструментами принять научно - обоснованные решения социально экономического развития процессов мировой экономики и регулирования международных отношений</p>
<p>Б-ОПК-3.5. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в региональной экономике</p>	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит терминологию, основных текущих экономических процессов на мезоуровне, экономических явлений и процессов, связанных с рыночным</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне терминологию, основных текущих экономических процессов на мезоуровне, экономических явлений и про-</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне терминологию, основных текущих экономических процессов на мезоуровне, экономических явлений и про-</p>

	<p>развитием хозяйства отдельных регионов</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает природу экономических процессов и сведений о регионе, социально-экономические проблемы и процессы на конкретной территории;</p> <p>На удовлетворительном уровне способен предложить возможный вариант прогноза развития экономики региона в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы.</p>	<p>цессов, связанных с рыночным развитием хозяйства отдельных регионов</p> <p>Понимает на хорошем уровне природу экономических процессов и сведений о регионе, социально-экономические проблемы и процессы на конкретной территории;</p> <p>Способен на хорошем уровне предложить возможный вариант прогноза развития экономики региона в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы.</p>	<p>цессов, связанных с рыночным развитием хозяйства отдельных регионов</p> <p>Понимает на высоком уровне природу экономических процессов и сведений о регионе, социально-экономические проблемы и процессы на конкретной территории;</p> <p>Способен на высоком уровне предложить возможный вариант прогноза развития экономики региона в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы.</p>
Б-ОПК-3.6. Содержательно объясняет основы денежно-кредитной системы и банковской деятельности, проводит анализ направлений денежно-кредитной политики государства	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит усвоенную терминологию, состав и структуру денежно-кредитной системы, основы банковской деятельности</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает основы функционирования денежно-кредитной системы</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет методы оценки эффективности банковской деятельности. Дает объективную оценку направлений денежно-кредитной политики государства, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в денежно-кредитной и банковской сфере с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, состав и структуру денежно-кредитной системы, основы банковской деятельности</p> <p>Понимает на хорошем уровне основы функционирования денежно-кредитной системы</p> <p>Применяет на хорошем уровне методы оценки эффективности банковской деятельности. Дает объективную оценку направлений денежно-кредитной политики государства, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в денежно-кредитной и банковской сфере с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, состав и структуру денежно-кредитной системы, основы банковской деятельности</p> <p>Понимает на высоком уровне основы функционирования денежно-кредитной системы</p> <p>Применяет на высоком уровне методы оценки эффективности банковской деятельности. Дает объективную оценку направлений денежно-кредитной политики государства, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в денежно-кредитной и банковской сфере с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации</p>

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК-4.1. Критически сопоставля-	На удовлетворительном уровне воспроиз-	Воспроизводит на хорошем уровне	Воспроизводит на высоком уровне

	<p>поставленных профессиональных задач</p> <p>На удовлетворительном уровне дает объективную оценку альтернативных методов принятия финансовых решений, способен обосновать необходимость применения различных организационно – управлеченческих решений в финансовой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий</p>	<p>профессиональных задач</p> <p>Дает на хорошем уровне объективную оценку альтернативных методов принятия финансовых решений, способен обосновать необходимость применения различных организационно – управлеченческих решений в финансовой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ния поставленных профессиональных задач</p> <p>Дает на высоком уровне объективную оценку альтернативных методов принятия финансовых решений, способен обосновать необходимость применения различных организационно – управлеченческих решений в финансовой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий</p>
Б-ОПК-4.3.	<p>Дает объективную оценку направлений налоговой политики на макро- и микроуровне, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в налоговой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий</p>	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит усвоенную терминологию, состав и структуру налоговой системы, элементы налогов, основы налогового администрирования</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает важность и необходимость принятия обоснованных решений в налоговой сфере, осуществляет выбор различных систем и режимов налогообложения в контексте выполнения поставленных профессиональных задач.</p> <p>На удовлетворительном уровне дает объективную оценку направлений налоговой политики на макро- и микроуровне, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в налоговой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, состав и структуру налоговой системы, элементы налогов, основы налогового администрирования</p> <p>Понимает на хорошем уровне важность и необходимость принятия обоснованных решений в налоговой сфере, осуществляет выбор различных систем и режимов налогообложения в контексте выполнения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Дает на хорошем уровне объективную оценку направлений налоговой политики на макро- и микроуровне, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в налоговой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий</p>
Б-ОПК-4.4.	Критически сопоставля-	На удовлетворительном уровне воспроиз-	Воспроизводит на хорошем уровне

	<p>выполнению производственных программ предприятия, объективной оценки уровня их выполнения.</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет методики экономического анализа для определения результативности деятельности организаций и выработки оптимальных управленческих решений</p>	<p>нению производственных программ предприятия, объективной оценки уровня их выполнения.</p> <p>Применяет на хорошем уровне методики экономического анализа для определения результативности деятельности организаций и выработки оптимальных управленческих решений</p>	<p>нению производственных программ предприятия, объективной оценки уровня их выполнения.</p> <p>Применяет на высоком уровне методики экономического анализа для определения результативности деятельности организаций и выработки оптимальных управленческих решений</p>
<p>Б-ОПК-4.6. Критически визуализирует возможные последствия каждого риска и ранжирует их по уровню важности, упорядочивает риски по степени важности и обосновывает приоритеты для предотвращения негативных последствий с учетом критерии экономической эффективности и оценки рисков.</p>	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит качественный анализ и оценку рисков в терминах их возможных последствий, используя установленные критерии (идентификацию риска, анализ риска и сравнительную оценку риска, обработка риска, мониторинг и анализ риска)</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает результат процесса качественной и количественной оценки, определение градации рисков по их вероятности и последствиям; способов смягчения или уменьшения вероятности риска.</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет современные финансовые технологии управления рисками; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне качественный анализ и оценку рисков в терминах их возможных последствий, используя установленные критерии (идентификацию риска, анализ риска и сравнительную оценку риска, обработка риска, мониторинг и анализ риска)</p> <p>Понимает на хорошем уровне результат процесса качественной и количественной оценки, определение градации рисков по их вероятности и последствиям; способов смягчения или уменьшения вероятности риска.</p> <p>Применяет на хорошем уровне современные финансовые технологии управления рисками; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне качественный анализ и оценку рисков в терминах их возможных последствий, используя установленные критерии (идентификацию риска, анализ риска и сравнительную оценку риска, обработка риска, мониторинг и анализ риска)</p> <p>Понимает на высоком уровне результат процесса качественной и количественной оценки, определение градации рисков по их вероятности и последствиям; способов смягчения или уменьшения вероятности риска.</p> <p>Применяет на высоком уровне современные финансовые технологии управления рисками; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений</p>
<p>Б-ОПК-4.7 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценив</p>	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит усвоенную терминологию, представление о сфере закупок,</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, представление о сфере закупок, ме-</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, представление о сфере закупок, ме-</p>

	<p>вия альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения в сфере закупочной деятельности</p>	<p>методы планирования, контроля и анализа результатов закупочной деятельности</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает базовые принципы экономически и финансово обоснованного выбора метода принятия организационно-управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска с целью обеспечения эффективности и оптимальности процесса закупок</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет современные финансовые технологии управления закупками; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых решений в закупочной политике</p>	<p>тоды планирования, контроля и анализа результатов закупочной деятельности</p> <p>Понимает на хорошем уровне базовые принципы экономически и финансово обоснованного выбора метода принятия организационно-управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска с целью обеспечения эффективности и оптимальности процесса закупок</p> <p>Применяет на хорошем уровне современные финансовые технологии управления закупками; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых решений в закупочной политике</p>
Б-ОПК-4.8 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения задач по управлению продажами, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит теоретические основы принятия решений по управлению продажами, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает возможные варианты решения по управлению продажами с учетом критериев экономической эффективности</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет методы и способы экономического и финансового обоснования принятия решений по управлению продажами</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне теоретические основы принятия решений по управлению продажами, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>Понимает на хорошем уровне возможные варианты решения по управлению продажами с учетом критериев экономической эффективности</p> <p>Применяет на хорошем уровне методы и способы экономического и финансового обоснования принятия решений по управлению продажами</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне теоретические основы принятия решений по управлению продажами, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>Понимает на высоком уровне возможные варианты решения по управлению продажами с учетом критериев экономической эффективности</p> <p>Применяет на высоком уровне методы и способы экономического и финансового обоснования принятия решений по управлению продажами</p>

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать со-временные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК-5.1. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит основные алгоритмы машинного обучения применительно к различным входным данным</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне основные алгоритмы машинного обучения применительно к различным входным данным</p> <p>Понимает на хорошем уровне принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Применяет на хорошем уровне современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне основные алгоритмы машинного обучения применительно к различным входным данным</p> <p>Понимает на высоком уровне принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Применяет на высоком уровне современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>

ОПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	<p>На удовлетворительном уровне Воспроизводит полученные знания при работе с различной информацией</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>На удовлетворительном уровне применяет</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне полученные знания при работе с различной информацией</p> <p>Понимает на хорошем уровне принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне полученные знания при работе с различной информацией</p> <p>Понимает на высоком уровне принципы работы современных информационных технологий</p>

	методы и инструменты обработки числовой, текстовой, графической информации	Применяет на хорошем уровне методы и инструменты обработки числовой, текстовой, графической информации	Применяет на высоком уровне методы и инструменты обработки числовой, текстовой, графической информации
Б-ОПК-6.2. Способен понимать особенности цифровых финансовых активов, принципы работы современных платежных систем, использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>На удовлетворительном уровне воспроизводит усвоенную терминологию, классификацию и характеристику цифровых финансовых активов, виды современных платежных систем</p> <p>На удовлетворительном уровне понимает принципы работы современных платежных систем, технологические основы цифровых финансовых активов, осуществляет выбор различных цифровых финансовых активов для решения, поставленных задач профессиональной деятельности</p> <p>На удовлетворительном уровне способен обосновать необходимость использования различных платежных систем и цифровых финансовых активов с учетом возможного изменения текущей экономической ситуации</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, классификацию и характеристику цифровых финансовых активов, виды современных платежных систем</p> <p>Понимает на хорошем уровне принципы работы современных платежных систем, технологические основы цифровых финансовых активов, осуществляет выбор различных цифровых финансовых активов для решения, поставленных задач профессиональной деятельности</p> <p>Способен на хорошем уровне обосновать необходимость использования различных платежных систем и цифровых финансовых активов с учетом возможного изменения текущей экономической ситуации</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, классификацию и характеристику цифровых финансовых активов, виды современных платежных систем</p> <p>Понимает на высоком уровне принципы работы современных платежных систем, технологические основы цифровых финансовых активов, осуществляет выбор различных цифровых финансовых активов для решения, поставленных задач профессиональной деятельности</p> <p>Способен на высоком уровне обосновать необходимость использования различных платежных систем и цифровых финансовых активов с учетом возможного изменения текущей экономической ситуации</p>

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ПК-1.1. Способен ис-	Воспроизводит на удо-	Воспроизводит на хо-	Воспроизводит на

	налоговой политики государства, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в бюджетно-налоговой сфере с учетом возможных изменений в экономике	бюджетно-налоговой политики государства, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в бюджетно-налоговой сфере с учетом возможных изменений в экономике	оценку направлений бюджетно-налоговой политики государства, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в бюджетно-налоговой сфере с учетом возможных изменений в экономике
Б-ПК-1.3. Способен исследовать социально-экономические процессы, происходящие в финансовой и банковской системе страны	Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, описывает сферы и звенья финансовой и банковской системы, перечисляет принципы функционирования финансов и кредита Понимает на удовлетворительном уровне основы функционирования финансовой и банковской системы, оценивает сложившуюся в РФ финансовую и банковскую систему с учетом критериев эффективности. Даёт на удовлетворительном уровне объективную оценку направлений развития финансовой и банковской системы страны, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой и банковской сфере с учетом возможных изменений в экономике	Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, описывает сферы и звенья финансовой и банковской системы, перечисляет принципы функционирования финансов и кредита Понимает на хорошем уровне основы функционирования финансовой и банковской системы, оценивает сложившуюся в РФ финансовую и банковскую систему с учетом критериев эффективности. Даёт на хорошем уровне объективную оценку направлений развития финансовой и банковской системы страны, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой и банковской сфере с учетом возможных изменений в экономике	Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, описывает сферы и звенья финансовой и банковской системы, перечисляет принципы функционирования финансов и кредита Понимает на высоком уровне основы функционирования финансовой и банковской системы, оценивает сложившуюся в РФ финансовую и банковскую систему с учетом критериев эффективности. Даёт на высоком уровне объективную оценку направлений развития финансовой и банковской системы страны, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой и банковской сфере с учетом возможных изменений в экономике
Б-ПК-1.4. Способен исследовать на практике социально-экономические процессы, происходящие в системе финансов	Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, описывает сферы и звенья государственных и муниципальных финансов, перечисляет состав и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов	Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, описывает сферы и звенья государственных и муниципальных финансов, перечисляет состав и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов	Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, описывает сферы и звенья государственных и муниципальных финансов, перечисляет состав и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов

	<p>функционирования бюджетной системы государства.</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов, знает состав и структуру бюджетных доходов и расходов, оценивает сложившуюся систему бюджетных правоотношений с учетом критериев эффективности.</p> <p>Дает на удовлетворительном уровне практическую оценку направлений бюджетно-финансовой политики государства, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в бюджетно-финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике.</p>	<p>функционирования бюджетной системы государства.</p> <p>Понимает на хорошем уровне основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов, знает состав и структуру бюджетных доходов и расходов, оценивает сложившуюся систему бюджетных правоотношений с учетом критериев эффективности.</p> <p>Дает на хорошем уровне практическую оценку направлений бюджетно-финансовой политики государства, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в бюджетно-финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике.</p>	<p>принципы функционирования бюджетной системы государства.</p> <p>Понимает на высоком уровне основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов, знает состав и структуру бюджетных доходов и расходов, оценивает сложившуюся систему бюджетных правоотношений с учетом критериев эффективности.</p> <p>Дает на высоком уровне практическую оценку направлений бюджетно-финансовой политики государства, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в бюджетно-финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике.</p>
--	--	--	---

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ПК-2.1. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, содержащихся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм собственности, и рассчитать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую	Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, методики расчета показателей, характеризующих финансово-	Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, методики расчета показателей, характеризующих финансово-	Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, методики расчета показателей, характеризующих финансово-

	<p>работки данных, характеризующих налогообложение кредитных организаций. Применяет на удовлетворительном уровне методы сбора и обработки данных характеризующих налогообложение кредитных организаций, способен обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации.</p>	<p>данных, характеризующих налогообложение кредитных организаций. Применяет на хорошем уровне методы сбора и обработки данных характеризующих налогообложение кредитных организаций, способен обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации.</p>	<p>данных, характеризующих налогообложение кредитных организаций. Применяет на высоком уровне методы сбора и обработки данных характеризующих налогообложение кредитных организаций, способен обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации.</p>
Б-ПК-2.3. Способен анализировать финансовую и иную информацию с целью выработки оптимальной ценовой политики предприятия	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, формулирует виды и функции цен, принципы и методы ценообразования. Понимает на удовлетворительном уровне основы формирования ценовой политики предприятия, осуществляет выбор определенных методов формирования цен с учетом критерииов экономической эффективности. Даёт на удовлетворительном уровне объективную оценку сложившейся ценовой политики государства и предприятия, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в вопросах ценообразования с учетом возможных колебаний рыночной конъюнктуры.</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, формулирует виды и функции цен, принципы и методы ценообразования. Понимает на хорошем уровне основы формирования ценовой политики предприятия, осуществляет выбор определенных методов формирования цен с учетом критерииов экономической эффективности. Даёт на хорошем уровне объективную оценку сложившейся ценовой политики государства и предприятия, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в вопросах ценообразования с учетом возможных колебаний рыночной конъюнктуры.</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, формулирует виды и функции цен, принципы и методы ценообразования. Понимает на высоком уровне основы формирования ценовой политики предприятия, осуществляет выбор определенных методов формирования цен с учетом критерииов экономической эффективности. Даёт на высоком уровне объективную оценку сложившейся ценовой политики государства и предприятия, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в вопросах ценообразования с учетом возможных колебаний рыночной конъюнктуры.</p>
Б-ПК-2.4. Способен осуществлять сбор и обработку налоговых данных, применять данные справочно-	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, методы</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, методы</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, методы</p>

<p>правовых систем, проводить обработку налоговой информации в автоматизированном режиме, применять способы защиты налоговой информации</p>	<p>дь автоматизации обработки налоговой информации, способы и методы поиска информации Понимает на удовлетворительном уровне сущность экономической информационной системы, осуществляя выбор справочно-правовой системы Дает на удовлетворительном уровне объективную оценку справочно-правовой системы в налогообложении, и автоматизированной информационной системы в налоговой инспекции</p>	<p>автоматизации обработки налоговой информации, способы и методы поиска информации Понимает на хорошем уровне сущность экономической информационной системы, осуществляя выбор справочно-правовой системы Дает на хорошем уровне объективную оценку справочно-правовой системы в налогообложении, и автоматизированной информационной системы в налоговой инспекции</p>	<p>автоматизации обработки налоговой информации, способы и методы поиска информации Понимает на высоком уровне сущность экономической информационной системы, осуществляя выбор справочно-правовой системы Дает на высоком уровне объективную оценку справочно-правовой системы в налогообложении, и автоматизированной информационной системы в налоговой инспекции</p>
<p>Б-ПК-2.5. Способен на практике рассчитать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, методики расчета показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организаций Понимает на удовлетворительном уровне важность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений в деятельности организации, на основе критического анализа и всесторонней оценки полученных результатов осуществляет выбор оптимального варианта организационно - управлеченческих решений в финансовой сфере организации в контексте выполнения поставленных целей</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, методики расчета показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организаций Понимает на хорошем уровне важность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений в деятельности организации, на основе критического анализа и всесторонней оценки полученных результатов осуществляет выбор оптимального варианта организационно - управлеченческих решений в финансовой сфере организации в контексте выполнения постав-</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, методики расчета показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организаций Понимает на высоком уровне важность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений в деятельности организации, на основе критического анализа и всесторонней оценки полученных результатов осуществляет выбор оптимального варианта организационно - управлеченческих решений в финансовой сфере организации в контексте выполнения постав-</p>

	Дает на удовлетворительном уровне объективную оценку альтернативных методов принятия в организации обоснованных финансовых решений, способен на практике обосновать необходимость применения различных наиболее эффективных путей решения возникающих проблем в финансовой сфере организации в условиях изменения текущей экономической ситуации	Дает на хорошем уровне объективную оценку альтернативных методов принятия в организации обоснованных финансовых решений, способен на практике обосновать необходимость применения различных наиболее эффективных путей решения возникающих проблем в финансовой сфере организации в условиях изменения текущей экономической ситуации	Дает на высоком уровне объективную оценку альтернативных методов принятия в организации обоснованных финансовых решений, способен на практике обосновать необходимость применения различных наиболее эффективных путей решения возникающих проблем в финансовой сфере организации в условиях изменения текущей экономической ситуации
--	--	---	---

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ПК-3.1. Способен составлять личные финансовые долгосрочные и краткосрочные планы, проводить личную финансовую диагностику, планировать доходы семейных бюджетов, управлять личными рисками, осуществлять взаимоотношения на финансовой основе с налоговыми, финансовыми и банковскими органами	Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, методы финансового личного планирования, способы финансовой диагностики Понимает на удовлетворительном уровне сущность и необходимость финансового личного планирования, осуществляет выбор различных способов планирования доходов семейного бюджета Дает на удовлетворительном уровне объективную оценку альтернативных вариантов личного финансового планирования в	Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, методы финансового личного планирования, способы финансовой диагностики Понимает на хорошем уровне сущность и необходимость финансового личного планирования, осуществляет выбор различных способов планирования доходов семейного бюджета Дает на хорошем уровне объективную оценку аль-	Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, методы финансового личного планирования, способы финансовой диагностики Понимает на высоком уровне сущность и необходимость финансового личного планирования, осуществляет выбор различных способов планирования доходов семейного бюджета Дает на высоком уровне объективную оценку аль-

	контексте решения поставленных профессиональных задач, способен обосновать необходимость применения иных методов финансового управления доходами с учетом изменения текущей экономической ситуации	тернативных вариантов личного финансового планирования в контексте решения поставленных профессиональных задач, способен обосновать необходимость применения иных методов финансового управления доходами с учетом изменения текущей экономической ситуации	тернативных вариантов личного финансового планирования в контексте решения поставленных профессиональных задач, способен обосновать необходимость применения иных методов финансового управления доходами с учетом изменения текущей экономической ситуации
Б-ПК-3.2. Способен понимать методы и приемы финансового менеджмента при разработке и составлении финансовых планов, определять формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне основы механизма финансового менеджмента, применяет методы и приемы финансового менеджмента при формировании финансовых планов организации</p> <p>Способен на удовлетворительном уровне обосновать необходимость применения финансового планирования для приятия инвестиционных решений в сфере финансовой деятельности организации</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования</p> <p>Понимает на хорошем уровне основы механизма финансового менеджмента, применяет методы и приемы финансового менеджмента при формировании финансовых планов организации</p> <p>Способен на хорошем уровне обосновать необходимость применения финансового планирования для приятия инвестиционных решений в сфере финансовой деятельности организации</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования</p> <p>Понимает на высоком уровне основы механизма финансового менеджмента, применяет методы и приемы финансового менеджмента при формировании финансовых планов организации</p> <p>Способен на высоком уровне обосновать необходимость применения финансового планирования для приятия инвестиционных решений в сфере финансовой деятельности организации</p>
Б-ПК-3.3. Содержательно анализирует и информацию о деятельности налогоплательщиков для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, для налогового планирования корпораций, описывает методы	Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, для налогового планирования корпораций, описывает	Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, для налогового планирования корпораций, описывает

<p>нений</p>	<p>планирования налоговых платежей. Понимает на удовлетворительном уровне основы анализа информации для корпоративного налогового планирования с учетом текущей ситуации хозяйственных операций Применяет на удовлетворительном уровне методы сбора и анализа данных характеризующих корпоративное налоговое планирование, способен обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений экономической ситуации в организации</p>	<p>методы планирования налоговых платежей. Понимает на хорошем уровне основы анализа информации для корпоративного налогового планирования с учетом текущей ситуации хозяйственных операций Применяет на хорошем уровне методы сбора и анализа данных характеризующих корпоративное налоговое планирование, способен обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений экономической ситуации в организации</p>	<p>методы планирования налоговых платежей. Понимает на высоком уровне основы анализа информации для корпоративного налогового планирования с учетом текущей ситуации хозяйственных операций Применяет на высоком уровне методы сбора и анализа данных характеризующих корпоративное налоговое планирование, способен обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений экономической ситуации в организации</p>
<p>Б-ПК-3.4. Способен на практике определять формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, особенности инвестиционного планирования Понимает на удовлетворительном уровне основы формирования финансовых планов организации Способен на удовлетворительном уровне на практике обосновать необходимость применения финансового планирования для приятия инвестиционных решений в сфере финансовой деятельности организации</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, особенности инвестиционного планирования Понимает на хорошем уровне основы формирования финансовых планов организации Способен на хорошем уровне на практике обосновать необходимость применения финансового планирования для приятия инвестиционных решений в сфере финансовой деятельности организации</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, особенности инвестиционного планирования Понимает на высоком уровне основы формирования финансовых планов организации Способен на высоком уровне на практике обосновать необходимость применения финансового планирования для приятия инвестиционных решений в сфере финансовой деятельности организации</p>

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ПК-4.1. Способен собирать и анализировать информацию о фактах финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков, налогооблагаемых показателях, проверять достоверность расчетов налогов, своевременность и полноту их уплаты	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, состав и структуру налоговой отчетности, изучает методы осуществления налогового администрирования</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне основы осуществления налогового администрирования, состав и структуру налоговой отчетности, применяет методы контроля</p> <p>Дает на удовлетворительном уровне объективную оценку финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, знает порядок формирования налоговой базы по налогам, умеет применять методы налогового контроля при осуществлении налогового администрирования, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений при осуществлении налогового контроля с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, состав и структуру налоговой отчетности, изучает методы осуществления налогового администрирования</p> <p>Понимает на хорошем уровне основы осуществления налогового администрирования, состав и структуру налоговой отчетности, применяет методы контроля</p> <p>Дает на хорошем уровне объективную оценку финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, знает порядок формирования налоговой базы по налогам, умеет применять методы налогового контроля при осуществлении налогового администрирования, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений при осуществлении налогового контроля с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, состав и структуру налоговой отчетности, изучает методы осуществления налогового администрирования</p> <p>Понимает на высоком уровне основы осуществления налогового администрирования, состав и структуру налоговой отчетности, применяет методы контроля</p> <p>Дает на высоком уровне объективную оценку финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, знает порядок формирования налоговой базы по налогам, умеет применять методы налогового контроля при осуществлении налогового администрирования, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений при осуществлении налогового контроля с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации</p>

	ции	изменений текущей экономической ситуации	изменений текущей экономической ситуации
Б-ПК-4.2. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля в сфере доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов, исполнения бюджетов ГВФ	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, функциональные элементы государственных внебюджетных фондов, видов обязательного социального страхования в РФ</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне важность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений по обязательному пенсионному, социальному и медицинскому страхованию, социальным выплатам; осуществляет выбор различных вариантов организационно - управлеченческих решений в сфере доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов, умеет анализировать исполнение бюджетов ГВФ</p> <p>Способен на удовлетворительном уровне проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов, осуществления расходов из бюджетов.</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, функциональные элементы государственных внебюджетных фондов, видов обязательного социального страхования в РФ</p> <p>Понимает на хорошем уровне важность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений по обязательному пенсионному, социальному и медицинскому страхованию, социальным выплатам; осуществляет выбор различных вариантов организационно - управлеченческих решений в сфере доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов, умеет анализировать исполнение бюджетов ГВФ</p> <p>Способен на хорошем уровне проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов, осуществления расходов из бюджетов.</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, функциональные элементы государственных внебюджетных фондов, видов обязательного социального страхования в РФ</p> <p>Понимает на высоком уровне важность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений по обязательному пенсионному, социальному и медицинскому страхованию, социальным выплатам; осуществляет выбор различных вариантов организационно - управлеченческих решений в сфере доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов, умеет анализировать исполнение бюджетов ГВФ</p> <p>Способен на высоком уровне проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов, осуществления расходов из бюджетов.</p>
Б-ПК-4.3. Способен осуществлять сбор и анализ информации о деятельности экономических субъектов, оказывать консультацион-	Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, знает организационные во-	Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, знает организационные во-	Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, знает организационные во-

	<p>ные услуги по вопросам исчисления и уплаты налогов и страховых взносов, разрабатывать рекомендации по решению спорных вопросов и ситуаций в сфере налогообложения</p>	<p>просы и нормативно-правовую базу налогового консультирования</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне организационные, методические основы налогового консультирования, методику изучения судебной практики</p> <p>Дает на удовлетворительном уровне объективную оценку организационно-методической и правовой основе налогового консультирования, владеет психологическими основами и методиками изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании</p>	<p>просы и нормативно-правовую базу налогового консультирования</p> <p>Понимает на хорошем уровне организационные, методические основы налогового консультирования, методику изучения судебной практики</p> <p>Дает на хорошем уровне объективную оценку организационно-методической и правовой основе налогового консультирования, владеет психологическими основами и методиками изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании</p>	
Б-ПК-4.4. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, налогооблагаемых показателях предприятий малого и среднего бизнеса, рассчитывать налоги, взимаемые с предприятий малого и среднего бизнеса	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, методы и способы налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне основы налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса, способы исчисления налогов с этих предприятий, способен применять их для решения задач, схожих с учебными</p> <p>Дает на удовлетворительном уровне объективную оценку методам исчисления налогов с малого и среднего бизнеса, способен обосновать необходимость их применения в зави-</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, методы и способы налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса</p> <p>Понимает на хорошем уровне основы налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса, способы исчисления налогов с этих предприятий, способен применять их для решения задач, схожих с учебными</p> <p>Дает на хорошем уровне объективную оценку методам исчисления налогов с малого и среднего бизнеса, способен обосновать необходимость их применения в</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, методы и способы налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса</p> <p>Понимает на высоком уровне основы налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса, способы исчисления налогов с этих предприятий, способен применять их для решения задач, схожих с учебными</p> <p>Дает на высоком уровне объективную оценку методам исчисления налогов с малого и среднего бизнеса, способен обосновать необходимость их применения в</p>	

	симости от вида хозяйственной деятельности субъекта МСП, умеет рассчитывать налоги с предприятий МСП, знает порядок их уплаты в бюджетную систему РФ	зависимости от вида хозяйственной деятельности субъекта МСП, умеет рассчитывать налоги с предприятий МСП, знает порядок их уплаты в бюджетную систему РФ	зависимости от вида хозяйственной деятельности субъекта МСП, умеет рассчитывать налоги с предприятий МСП, знает порядок их уплаты в бюджетную систему РФ
Б-ПК-4.5. Содержательно проводит анализ и оценку платежеспособности при корпоративном налоговом планировании	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, для анализа налогового планирования корпораций, методы планирования налоговых платежей</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне основы анализа информации для корпоративного налогового планирования с учетом текущей ситуации хозяйственных операций</p> <p>Применяет на удовлетворительном уровне методы сбора и анализа данных, характеризующих корпоративное налоговое планирование, способен обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений экономической ситуации в организации</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, для анализа налогового планирования корпораций, методы планирования налоговых платежей</p> <p>Понимает на хорошем уровне основы анализа информации для корпоративного налогового планирования с учетом текущей ситуации хозяйственных операций</p> <p>Применяет на хорошем уровне методы сбора и анализа данных, характеризующих корпоративное налоговое планирование, способен обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений экономической ситуации в организации</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, для анализа налогового планирования корпораций, методы планирования налоговых платежей</p> <p>Понимает на высоком уровне основы анализа информации для корпоративного налогового планирования с учетом текущей ситуации хозяйственных операций</p> <p>Применяет на высоком уровне методы сбора и анализа данных, характеризующих корпоративное налоговое планирование, способен обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений экономической ситуации в организации</p>
Б-ПК-4.6. Способен собирать и анализировать информацию о налоговых вычетах и преференциях	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, анализирует информацию о налоговых вычетах и преференциях</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне сущность налоговых вычетов и преференций и их роль в современной экономике и социальной сфере</p> <p>Способен на удовле-</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, анализирует информацию о налоговых вычетах и преференциях</p> <p>Понимает на хорошем уровне сущность налоговых вычетов и преференций и их роль в современной экономике и социальной сфере</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, анализирует информацию о налоговых вычетах и преференциях</p> <p>Понимает на высоком уровне сущность налоговых вычетов и преференций и их роль в современной экономике и социальной сфере</p>

	творительном уровне обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений экономической ситуации	Способен на хорошем уровне обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений экономической ситуации	Способен на высоком уровне обосновать налоговые решения с учетом возможных изменений экономической ситуации
Б-ПК-4.7. Осуществляет оценку работы в команде, оценивает ожидаемые результаты и последствия инновационных организационно-управленческих решений	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию в области инновационных методов мотивации персонала организации</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне принципы разработки и реализации инновационных организационно-управленческих решений в процессе командной работы командой;</p> <p>Способен на удовлетворительном уровне нести личную ответственность за результаты управления организацией</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию в области инновационных методов мотивации персонала организации</p> <p>Понимает на хорошем уровне принципы разработки и реализации инновационных организационно-управленческих решений в процессе командной работы командой;</p> <p>Способен на хорошем уровне нести личную ответственность за результаты управления организацией</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию в области инновационных методов мотивации персонала организации</p> <p>Понимает на высоком уровне принципы разработки и реализации инновационных организационно-управленческих решений в процессе командной работы командой;</p> <p>Способен нести личную ответственность за результаты управления организацией</p>
Б-ПК-4.8. Способен на практике собирать и анализировать информацию о фактах финансово-хозяйственной деятельности организаций	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, состав и структуру финансовой отчетности</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне состав и структуру финансовой отчетности, применяет методы контроля</p> <p>Дает на удовлетворительном уровне объективную оценку финансово-хозяйственной деятельности организаций, знает порядок формирования финансовой отчетности, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных реше-</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, состав и структуру финансовой отчетности</p> <p>Понимает на хорошем уровне состав и структуру финансовой отчетности, применяет методы контроля</p> <p>Дает на хорошем уровне объективную оценку финансово-хозяйственной деятельности организаций, знает порядок формирования финансовой отчетности, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, состав и структуру финансовой отчетности</p> <p>Понимает на высоком уровне состав и структуру финансовой отчетности, применяет методы контроля</p> <p>Дает на высоком уровне объективную оценку финансово-хозяйственной деятельности организаций, знает порядок формирования финансовой отчетности, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных</p>

	ний при осуществлении налогового контроля с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации	решений при осуществлении налогового контроля с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации	решений при осуществлении налогового контроля с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации
--	---	---	---

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ПК-5.1. Способен анализировать процессы, происходящие на финансовом рынке	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, описывает элементы и участников финансового рынка</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне основы функционирования финансового рынка, стратегии поведения на финансовом рынке с учетом критериев эффективности.</p> <p>Дает на удовлетворительном уровне объективную оценку состояния финансового рынка страны, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, описывает элементы и участников финансового рынка</p> <p>Понимает на хорошем уровне основы функционирования финансового рынка, стратегии поведения на финансовом рынке с учетом критериев эффективности.</p> <p>Дает на хорошем уровне объективную оценку состояния финансового рынка страны, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, описывает элементы и участников финансового рынка</p> <p>Понимает на высоком уровне основы функционирования финансового рынка, стратегии поведения на финансовом рынке с учетом критериев эффективности.</p> <p>Дает на высоком уровне объективную оценку состояния финансового рынка страны, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике</p>
Б-ПК-5.2. Способен осуществлять сбор и анализ информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг и оценку	Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, методы и принципы сбора и	Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, методы и принципы сбора и	Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, методы и принципы сбора и

		щей экономической ситуации	щей экономической ситуации
Б-ПК-5.3. Применяет различные методы анализа финансового рынка и его отдельных сегментов, критически оценивает предложения финансовых услуг и обосновывает выбор оптимальных инвестиционных решений	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, методы и принципы анализа и оценки финансового рынка и его отдельных сегментов</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне принципы, методы анализа различных сегментов финансового рынка, критерии оценки финансовых услуг, применяет готовые схемы анализа и оценки для принятия обоснованных инвестиционных решений в знакомых условиях, схожих с учебными</p> <p>Дает на удовлетворительном уровне объективную оценку альтернативных методов анализа рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, высказывает обоснованные суждения о их качестве и недостатках, способен обосновать необходимость их применения в условиях изменения текущей экономической ситуации</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, методы и принципы анализа и оценки финансового рынка и его отдельных сегментов</p> <p>Понимает на хорошем уровне принципы, методы анализа различных сегментов финансового рынка, критерии оценки финансовых услуг, применяет готовые схемы анализа и оценки для принятия обоснованных инвестиционных решений в знакомых условиях, схожих с учебными</p> <p>Дает на хорошем уровне объективную оценку альтернативных методов анализа рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, высказывает обоснованные суждения о их качестве и недостатках, способен обосновать необходимость их применения в условиях изменения текущей экономической ситуации</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, методы и принципы анализа и оценки финансового рынка и его отдельных сегментов</p> <p>Понимает на высоком уровне принципы, методы анализа различных сегментов финансового рынка, критерии оценки финансовых услуг, применяет готовые схемы анализа и оценки для принятия обоснованных инвестиционных решений в знакомых условиях, схожих с учебными</p> <p>Дает на высоком уровне объективную оценку альтернативных методов анализа рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, высказывает обоснованные суждения о их качестве и недостатках, способен обосновать необходимость их применения в условиях изменения текущей экономической ситуации</p>
Б-ПК-5.4. Способен понимать методы оценки принятых финансовых решений, в том числе в банковской сфере	Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство	Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство	Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство

	<p>Понимает на удовлетворительном уровне методы оценки принятых финансовых решений, в том числе в банковской сфере</p> <p>Способен на удовлетворительном уровне оценивать принятые финансовые решения с точки зрения эффективности, в том числе в банковской сфере</p>	<p>Понимает на хорошем уровне методы оценки принятых финансовых решений, в том числе в банковской сфере</p> <p>Способен на хорошем уровне оценивать принятые финансовые решения с точки зрения эффективности, в том числе в банковской сфере</p>	<p>Понимает на высоком уровне методы оценки принятых финансовых решений, в том числе в банковской сфере</p> <p>Способен на высоком уровне оценивать принятые финансовые решения с точки зрения эффективности, в том числе в банковской сфере</p>
Б-ПК-5.5. Способен на практике анализировать процессы, происходящие на финансовом рынке	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, описывает элементы и участников финансового рынка</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне основы функционирования финансового рынка, стратегии поведения на финансовом рынке с учетом критериев эффективности.</p> <p>Дает на удовлетворительном уровне объективную оценку состояния финансового рынка страны, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, описывает элементы и участников финансового рынка</p> <p>Понимает на хорошем уровне основы функционирования финансового рынка, стратегии поведения на финансовом рынке с учетом критериев эффективности.</p> <p>Дает на хорошем уровне объективную оценку состояния финансового рынка страны, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, описывает элементы и участников финансового рынка</p> <p>Понимает на высоком уровне основы функционирования финансового рынка, стратегии поведения на финансовом рынке с учетом критериев эффективности.</p> <p>Дает на высоком уровне объективную оценку состояния финансового рынка страны, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике</p>

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ПК-6.1. Способен понимать базовые принципы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне принципы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет анализ методик оценки платежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p> <p>Способен на удовлетворительном уровне проводить оценку уровня кредитного риска банка в условиях неопределенности</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство</p> <p>Понимает на хорошем уровне принципы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет анализ методик оценки платежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p> <p>Способен на хорошем уровне проводить оценку уровня кредитного риска банка в условиях неопределенности</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство</p> <p>Понимает на высоком уровне принципы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет анализ методик оценки платежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p> <p>Способен на высоком уровне проводить оценку уровня кредитного риска банка в условиях неопределенности</p>
Б-ПК-6.2. Способен понимать инструментальные методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика, оценивать уровень кредитного риска банков	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне инструментальные методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет выбор методики оценки платежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p> <p>Способен на удовлетворительном уровне интерпретировать на основе оценки платежеспособности и кредитоспособности по-</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство</p> <p>Понимает на хорошем уровне инструментальные методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет выбор методики оценки платежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p> <p>Способен на хорошем уровне интерпретировать на основе оценки платежеспособности и кредитоспособности по-</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство</p> <p>Понимает на высоком уровне инструментальные методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет выбор методики оценки платежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p> <p>Способен на высоком уровне интерпретировать на основе оценки платежеспособности и кредитоспособности по-</p>

	тенциального корпоративного заемщика уровень кредитного риска банка	потенциального корпоративного заемщика уровень кредитного риска банка	потенциального корпоративного заемщика уровень кредитного риска банка
Б-ПК-6.3. Способен понимать на основе проводимых операций по счетам клиента банка о состоянии платежеспособности потенциального корпоративного заемщика и оценивать его кредитоспособность	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, виды и порядок открытия и закрытия банковских счетов, порядок движения денежных средств по банковским счетам</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне необходимость применения платежных инструментов для отражения операций по банковским счетам, осуществляет выбор платёжных документов для совершения операций банковским счетам потенциального корпоративного заемщика</p> <p>Способен на удовлетворительном уровне интерпретировать на основе анализа и оценки остатков средств на банковских счетах уровень платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, виды и порядок открытия и закрытия банковских счетов, порядок движения денежных средств по банковским счетам</p> <p>Понимает на хорошем уровне необходимость применения платежных инструментов для отражения операций по банковским счетам, осуществляет выбор платёжных документов для совершения операций банковским счетам потенциального корпоративного заемщика</p> <p>Способен на хорошем уровне интерпретировать на основе анализа и оценки остатков средств на банковских счетах уровень платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, виды и порядок открытия и закрытия банковских счетов, порядок движения денежных средств по банковским счетам</p> <p>Понимает на высоком уровне необходимость применения платежных инструментов для отражения операций по банковским счетам, осуществляет выбор платёжных документов для совершения операций банковским счетам потенциального корпоративного заемщика</p> <p>Способен на высоком уровне интерпретировать на основе анализа и оценки остатков средств на банковских счетах уровень платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>
Б-ПК-6.4. Способен применять на практике методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне принципы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет анализ методик оценки</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство</p> <p>Понимает на хорошем уровне принципы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет анализ методик оценки</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство</p> <p>Понимает на высоком уровне принципы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет анализ методик оценки</p>

	платежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика Способен на удовлетворительном уровне на практике проводить оценку уровня кредитного риска банка в условиях неопределенности	тежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика Способен на хорошем уровне на практике проводить оценку уровня кредитного риска банка в условиях неопределенности	тежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика Способен на высоком уровне на практике проводить оценку уровня кредитного риска банка в условиях неопределенности
--	---	---	---

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях и предлагать мероприятия по воздействию на риски»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ПК-7.1. Способен анализировать и оценивать финансовые и кредитные риски в деятельности хозяйствующих субъектов и готовить предложения для совершенствования системы управления финансовыми рисками в организации	Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, методы управления финансовыми и кредитными рисками, способы их снижения Понимает на удовлетворительном уровне сущность и необходимость анализа финансовых и кредитных рисков организации, осуществляет выбор различных способов их оценки и эффективного управления Дает на удовлетворительном уровне объективную оценку альтернативных вариантов управления финансовыми и кредитными рисками организации в контексте решения поставленных профессиональных задач, способен обосновать необходимость применения различных финансовых инструментов для минимизация финансовых и	Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, методы управления финансовыми и кредитными рисками, способы их снижения Понимает на хорошем уровне сущность и необходимость анализа финансовых и кредитных рисков организации, осуществляет выбор различных способов их оценки и эффективного управления Дает на хорошем уровне объективную оценку альтернативных вариантов управления финансовыми и кредитными рисками организации в контексте решения поставленных профессиональных задач, способен обосновать необходимость применения различных финансовых инструментов для минимизация финансовых и	Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, методы управления финансовыми и кредитными рисками, способы их снижения Понимает на высоком уровне сущность и необходимость анализа финансовых и кредитных рисков организации, осуществляет выбор различных способов их оценки и эффективного управления Дает на высоком уровне объективную оценку альтернативных вариантов управления финансовыми и кредитными рисками организации в контексте решения поставленных профессиональных задач, способен обосновать необходимость применения различных финансовых инструментов для минимизация финансовых и

	кредитных рисков организации с учетом изменения текущей экономической ситуации	ходимость применения различных финансовых инструментов для минимизация финансовых и кредитных рисков организации с учетом изменения текущей экономической ситуации	ходимость применения различных финансовых инструментов для минимизация финансовых и кредитных рисков организации с учетом изменения текущей экономической ситуации
Б-ПК-7.2. Способен идентифицировать и оценивать уровень финансовых и кредитных рисков организации, определять методы их минимизации с учетом изменения текущей экономической ситуации	<p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, классификацию финансовых рисков, методы управления и минимизации финансовых рисков</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне способы идентификации и методы оценки финансовых и кредитных рисков организации, применяет систему управления финансовыми рисками с учетом изменения текущей экономической ситуации</p> <p>Способен на удовлетворительном уровне интерпретировать полученные в ходе оценки финансовых и кредитных рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, классификацию финансовых рисков, методы управления и минимизации финансовых рисков</p> <p>Понимает на хорошем уровне способы идентификации и методы оценки финансовых и кредитных рисков организации, применяет систему управления финансовыми рисками с учетом изменения текущей экономической ситуации</p> <p>Способен на хорошем уровне интерпретировать полученные в ходе оценки финансовых и кредитных рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, классификацию финансовых рисков, методы управления и минимизации финансовых рисков</p> <p>Понимает на высоком уровне способы идентификации и методы оценки финансовых и кредитных рисков организации, применяет систему управления финансовыми рисками с учетом изменения текущей экономической ситуации</p> <p>Способен на высоком уровне интерпретировать полученные в ходе оценки финансовых и кредитных рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях</p>
Б-ПК-7.3. Применяет различные методы анализа различных видов финансовых и кредитных рисков при кредитовании малого и среднего бизнеса, идентифицирует и оценивает их, разрабатывает и предлагает обоснованные решения по воздействию на финансовые и кредитные	Воспроизводит на удовлетворительном уровне информацию о видах и содержании финансовых и кредитных рисков, возникающих в процессе деятельности субъектов малого и среднего бизнеса; знает методи-	Имеет хорошее представление о видах и содержании финансовых и кредитных рисков, возникающих в процессе деятельности субъектов малого и среднего бизнеса; знает ме-	Воспроизводит на высоком уровне информацию о видах и содержании финансовых и кредитных рисков, возникающих в процессе деятельности субъектов малого и среднего

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

По результатам прохождения преддипломной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели деятельности предприятия (учреждения, организации).
2. Основные задачи деятельности предприятия (учреждения, организа-

ции).

3. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (учреждения, организации).
4. Система коммуникаций между учреждением и внешней средой, средства передачи и преобразования информации на предприятии (учреждении, организации).
5. Организационная структура предприятия (учреждения, организации).
6. Функции основных отделов предприятия (учреждения, организации).
7. Нормативно-правовые основы регулирования деятельности предприятия (учреждения, организации).
8. Системы отчетности, применяемые на предприятии (учреждении, организации).
9. Информационные потоки на предприятии (учреждении, организации).
10. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки финансовой информации на предприятии (учреждении, организации).
11. Особенности мониторинга результатов финансовой деятельности предприятия (учреждения, организации).
12. Методы анализа экономической и финансовой информации, применяемые на предприятии (учреждении, организации).
13. Состав отчетности предприятия (учреждения, организации).
14. Планирование доходов предприятия (учреждения, организации).
15. Планирование расходов предприятия (учреждения, организации).
16. Характеристика объекта исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.
17. Характеристика предмета исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.
18. Основные методы, примененные при анализе полученной информации.
19. Виды выполненных работ, необходимых для проведения анализа полученной информации.
20. Виды выполненных работ, необходимых для составления отчета по практике.

Перечень тем индивидуальных заданий

1. Оценка роли государственных финансов в социально-экономическом развитии России.
2. Направления развития муниципальных финансов в современных условиях.
3. Проблемы управления государственными финансами в РФ.
4. Финансовые риски и управление ими в условиях рынка.
5. Механизм финансирования социальной сферы на современном этапе.
6. Зарубежный опыт организации финансовой системы.
7. Особенности государственного регулирования финансовых отношений.
8. Анализ рынка ценных бумаг в РФ.
9. Организационные особенности финансового контроля в РФ.

10. Тенденции развития государственного кредита в современной России.
11. Государственные заимствования: характеристика, формы, методы и тенденции их развития.
12. Оценка эффективности управления государственным долгом в РФ.
13. Оценка состояния внутреннего долга в России.
14. Анализ внешнего государственного долга РФ.
15. Основы финансового стимулирования предпринимательской деятельности.
16. Финансовые санкции в России и механизм их использования.
17. Формы и методы государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
18. Оценка влияния процессов глобализации на финансовую систему РФ.
19. Проблемы развития государственных социальных внебюджетных фондов.
20. Проблемы развития социального страхования в России.
21. Оценка роли Фондов ОМС в финансировании расходов на здравоохранение в РФ.
22. Состояние обязательного медицинского страхования в России.
23. Анализ основ и принципов социального обеспечения.
24. Проблемы развития Социального фонда в Российской Федерации.
25. Финансовые основы функционирования Отделения Социального фонда России по Республике Дагестан.
26. Проблемы развития негосударственного пенсионного страхования в РФ.
27. Анализ пенсионной системы в России.
28. Основы функционирования пенсионных систем в зарубежных странах.
29. Роль Социального фонда РФ в реализации государственных социальных гарантий.
30. Функционирование региональных отделений Социального фонда РФ (на примере РД)
31. Роль страхования в реализации социально-экономической политики государства
32. Влияние процессов глобализации на мировой рынок страхования.
33. Анализ системы государственного регулирования страховой деятельности.
34. Проблемы организации страхового дела в России и пути их решения.
35. Анализ регионального рынка страховых услуг (на примере РД).
36. Современное состояние личного страхования в РФ.
37. Тенденции развития страхования жизни в России.
38. Перспективы развития страхования имущества организаций в РФ.
39. Проблемы развития обязательных видов страхования в России.
40. Проблемы развития страхования ответственности в России.
41. Проблемы развития обязательного страхования автогражданской ответственности владельцев транспортных средств.
42. Проблемы развития страхования финансовых рисков в РФ.
43. Проблемы развития страхования банковских рисков в РФ.

- 44.Проблемы развития взаимного страхования в РФ.
- 45.Анализ современного рынка перестрахования в РФ.
- 46.Анализ развития добровольного медицинского страхования в РФ.
- 47.Анализ форм государственной поддержки страхового бизнеса: зарубежный опыт и российская практика.
- 48.Анализ форм взаимодействия страховых и банковских организаций.
- 49.Роль бюджета в системе государственного регулирования экономики региона.
- 50.Роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий (на примере Республики Дагестан).
- 51.Анализ современной бюджетной политики РФ.
- 52.Анализ современной бюджетно-налоговой политики субъекта РФ (на примере Республики Дагестан).
- 53.Анализ исполнения бюджета субъекта РФ (на примере Республики Дагестан).
- 54.Анализ исполнения бюджетов муниципальных образований (на примере Республики Дагестан).
- 55.Анализ доходов бюджета субъекта Федерации (на примере Республики Дагестан).
- 56.Исследование роли налогов в формировании доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
- 57.Направления развития бюджетного потенциала региона.
- 58.Финансовые проблемы развития инновационной экономики.
- 59.Роль местных бюджетов РФ в системе межбюджетных отношений.
- 60.Анализ особенностей развития бюджетного федерализма в России.
- 61.Развитие казначейской системы исполнения бюджетов в РФ.
- 62.Перспективы развития Федерального казначейства в РФ.
- 63.Регулирование бюджетного дефицита в современной России.
- 64.Анализ интеграционных процессов в мировой экономике в условиях глобализации.
- 65.Исследование причин мирового финансового кризиса.
- 66.Формы регулирования финансовых отношений.
- 67.Приоритетные направления и пути реализации финансовой политики России.
- 68.Анализ развития финансового рынка современной России.
- 69.Экономическое и правовое обеспечение деятельности коммерческого банка.
- 70.Финансовое оздоровление кредитных организаций.
- 71.Анализ деятельности коммерческого банка на фондовом рынке.
- 72.Анализ антикризисной политики коммерческого банка.
- 73.Анализ кредитной деятельности коммерческого банка при кредитовании физических лиц.
- 74.Управление клиентской базой коммерческого банка.
- 75.Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.

76. Анализ рентабельности структурных подразделений коммерческого банка.
77. Управление ссудной задолженностью в коммерческом банке.
78. Управление клиентской базой коммерческого банка.
79. Анализ рисков инвестиционной деятельности коммерческого банка.
80. Критерии оценки качества активов коммерческого банка.
81. Оценка ресурсной базы кредитной организации.
82. Сравнительный анализ собственных и привлеченных средств коммерческого банка.
83. Депозитная политика коммерческого банка.
84. Собственный капитал банка: понятие, структура.
85. Активные операции коммерческого банка.
86. Анализ структуры и динамики пассивных операций коммерческого банка.
87. Современная практика предоставления факторинговых и форфейтинговых услуг коммерческими банками.
88. Лизинговые операции коммерческих банков.
89. Методы управления кредитным риском в банковском риск-менеджменте.
90. Управление прибыльностью и эффективностью деятельности кредитной организации.
91. Управление инвестиционным портфелем коммерческого банка.
92. Управление активами и пассивами в коммерческом банке.
93. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
94. Анализ кредитной политики коммерческого банка.
95. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка.
96. Анализ этапов управления кредитным риском.
97. Организация процесса потребительского кредитования в коммерческом банке.
98. Анализ практики кредитования корпоративных клиентов.
99. Потребительские кредиты: проблемы развития в современных условиях.
100. Анализ практики ипотечного кредитования населения.
101. Организация кредитования субъектов малого и среднего бизнеса в российских коммерческих банках.
102. Формы и методы обеспечения возвратности кредитов.
103. Анализ работы коммерческого банка с проблемными кредитами.
104. Операции российских коммерческих банков с ценными бумагами.
105. Анализ деятельности коммерческих банков по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
106. Операции коммерческого банка с банковскими картами.
107. Особенности организации банковского маркетинга.
108. Организация инвестиционной деятельности банка.
109. Анализ практики применения современных технологий дистанционного банковского обслуживания.
110. Оценка системы дистанционного банковского обслуживания.

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики зависит от базы практики и темы индивидуального задания.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики в институтах исполнительной власти Республики Дагестан:

1. Нормативно-правовые основы регулирования отношений в бюджетно-финансовой сфере.
2. Основные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере, налоговой и страховой сфере.
3. Источники формирования доходов бюджета.
4. Направления расходования средств бюджета.
5. Особенности организации межбюджетных отношений.
6. Основные формы межбюджетных трансфертов: дотации, субсидии, субвенции.
7. Бюджетно-налоговый федерализм: понятие и принципы организации.
8. Характеристика основных государственных программ развития территорий.
9. Особенности мониторинга результатов финансовой деятельности учреждений.
10. Методы анализа экономической и финансовой информации.
11. Основы финансового планирования и прогнозирования.
12. Планирование доходов и расходов бюджетов разных уровней.
13. Прогнозирование доходов и расходов бюджетов разных уровней.
14. Системы отчетности о доходах и расходах бюджета.
15. Автоматизированные системы ведения операций по учету доходов и расходов бюджета.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики в банках и кредитных организациях:

1. Особенности современной банковской системы РФ.
2. Современная банковская система в РД.
3. Банковский надзор за работой банков и кредитных организаций.
4. Организационная и институциональная схема банковской системы.
5. Общая характеристика ресурсной базы коммерческого банка.
6. Понятие о банковских активах. Принципы управления активами банка.
7. Структурные элементы кредитной политики банка.
8. Услуги банков в области корпоративных финансов.
9. Доходы коммерческих банков и их источники.
10. Методы оценки кредитоспособности заемщика.
11. Банковские риски и их классификация.
12. Факторы, учитывающиеся при установлении банковского процента .

13. Роль информационных технологий в сфере банковских услуг.
14. Современное ипотечное кредитование.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики в финансовых отделах предприятий и в страховых организациях:

1. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (организации).
2. Структура предприятия (организации), функции его основных отделов.
3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты финансовой деятельности предприятия (организации).
4. Объем, состав и структура производимой продукции, оказываемых услуг, радиуса реализации, издержек обращения, снабжения предприятия (организации).
5. Использование трудовых ресурсов на предприятии (организации), организации труда и его оплаты, уровня механизации, использования площадей, оборудования.
6. Особенности кругооборота денежных и финансовых ресурсов предприятия (организации).
7. Методы анализа экономической и финансовой информации, отражающей результаты хозяйственной деятельности предприятия (организации).
8. Особенности мониторинга результатов финансовой деятельности предприятий (организаций).
9. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии (организации).
10. Система налогов и сборов, уплачиваемых предприятием (организацией).
11. Управление выручкой от реализации и рентабельностью продаж.
12. Прибыль предприятия (организации), ее динамика, источники и назначение.
13. Информационные потоки на предприятии (организации).
14. Система коммуникаций между предприятием (организацией) и внешней средой, средства передачи и преобразования информации.
15. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки финансовой информации на данном предприятии (организации);
16. Внутренняя среда предприятия (организации).
17. Основы управления активами и пассивами предприятия (организации) и оценки эффективности использования имущества и капитала.
18. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь.
19. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия (организации).
20. Управление рисками предприятия в условиях нестабильности.
21. Мониторинг финансовых рисков предприятия (организации).
22. Формирование стратегии развития финансового потенциала предприятия

(организации).

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

a) основная литература:

1. Алиев Б.Х. Основы страхования [Текст]: учеб. для студентов вузов./Алиев Б.Х., Махдиева, Ю.М. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02490-5: 600-00. (100 экз.).
2. Бегунова С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (20.01.2025).
3. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Строгонова Е.И./ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 86 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html> (20.01.2025).
4. Финансы [Текст]: учеб. для бакалавров / под ред.: М.В.Романовского, О.В.Врублевской. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 418-91. (110 экз.)
5. Деньги, кредит, банки [Текст]: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2 (Вузов. учеб.) : 389-84. (103 экз.)

б) дополнительная литература:

6. Деньги, кредит, банки [Текст]: учеб. для акад. бакалавриата / под ред. Г.И. Белоглазовой; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 620 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4250-7: 383-00. (56 экз.).
7. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит»/ Колчина Н.В., Португалова О.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html> (20.01.2025).
8. Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит»/ Мокропуло А.А., Саакян А.Г./ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75096.html> (20.01.2025).
9. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html> (20.01.2025).
10. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. —

Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 639 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (20.01.2025).

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 20.01.2025).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 20.01.2025).
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключения Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 20.01.2025).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2018. — URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 20.01.2025).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 20.01.2025).
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — г. Махачкала. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 20.01.2025).
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]— URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 20.01.2025).
8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]— URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 20.01.2025).
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 20.01.2025).
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 20.01.2025).
11. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 20.01.2025).
12. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 20.01.2025).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Организации, принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;
- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Задача отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.