

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

Кафедра экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Цифровые финансовые активы и платежные системы

Образовательная программа бакалавриата

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная и очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

Обязательная часть ОПОП. Индекс Б1.О.05.02

Актуализированная редакция от 17 сентября 2026 года

Хасавюрт 2026

Рабочая программа дисциплины «Цифровые финансовые активы и платежные системы» разработана в 2026 году в соответствии с ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (ред. от 27.02.2023), учебными планами очной и очно-заочной форм обучения для набора 2026 года и матрицей реализации компетенций образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Разработчик: кафедра экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин, протокол № _5_ от «_19_» ____01____
2026 года.

Заведующий кафедрой

М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала, протокол № __5__ от «_29_»
__01__ 2026 года.

Председатель

Д.Х. Дадаев

Аннотация

Дисциплина обязательной части ОПОП реализуется кафедрой экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте. Курс охватывает цифровые финансовые активы и цифровые права, платежную инфраструктуру, цифровой рубль, информационные технологии и риски цифровых финансовых сервисов. Формируется ОПК-6. Предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа; текущий контроль включает опрос, тесты и кейсы; промежуточная аттестация — зачёт.

Форма	Семестр	Всего	Лекции	Практика	СРС	Аттестация
Очная	5	72	16	16	40	Зачёт
Очно-заочная	5	72	12	12	48	Зачёт

1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины — формирование у обучающихся системного понимания цифровых финансовых активов, цифровых прав, современной платежной инфраструктуры и платформенных финансовых технологий, а также способности понимать принципы работы соответствующих информационных технологий и применять их для решения профессиональных задач в сфере финансов и кредита.

Основные задачи дисциплины:

- раскрыть экономическое содержание цифровых финансовых активов, цифровых прав, цифровой валюты и цифрового рубля;
- изучить архитектуру и участников информационных систем, в которых осуществляется выпуск цифровых финансовых активов;
- сформировать представление об операторах информационных систем, операторах обмена, цифровых депозитариях и иных участниках цифровой финансовой инфраструктуры;
- изучить принципы функционирования национальной платежной системы, платежных сервисов и платформы цифрового рубля;
- сформировать навыки анализа цифровых финансовых продуктов, технологических процессов и регуляторных ограничений;
- рассмотреть вопросы информационной безопасности, идентификации, защиты данных и операционных рисков;
- развить навыки использования официальных цифровых источников Банка России и иных государственных информационных ресурсов;
- сформировать способность выбирать и применять современные информационные технологии для решения профессиональных финансовых задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровые финансовые активы и платежные системы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», базовому модулю направления ОПОП 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Индекс дисциплины — Б1.О.05.02.

Дисциплина изучается в 5 семестре очной и очно-заочной форм обучения. Освоение курса опирается на знания, сформированные при изучении введения в информационные технологии,

систем искусственного интеллекта, финансов, денег, кредита и банков, основ финансовых вычислений и иных дисциплин, освоенных к началу 5 семестра.

Результаты освоения дисциплины используются при последующем изучении финансовых рынков, банковского дела (в части тем, изучаемых после освоения курса), профильных финансовых дисциплин, прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы.

Для набора 2026 года пятый семестр приходится на последующий период обучения; нормативные материалы подлежат повторной актуализации перед фактическим преподаванием дисциплины. Год набора не означает, что занятия пятого семестра проводятся в 2026 году.

3 Компетенции и планируемые результаты обучения¹

В соответствии с матрицей компетенций 2026 года дисциплина участвует в формировании общепрофессиональной компетенции ОПК-6.

Коды и формулировки индикаторов приняты по ОПОП 2026 года; предметные результаты конкретизированы для данной дисциплины. ФГОС устанавливает компетенцию, а индикаторы и её распределение по дисциплинам определяются образовательной организацией.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.И-1

ОПК-6.И-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Знать: составляющие и принципы работы современных информационных технологий; основы распределенных реестров, цифровых платформ, электронного взаимодействия и платежной инфраструктуры; нормативные рамки цифровых финансовых сервисов.

Уметь и владеть: сопоставлять компоненты различных информационных технологий; объяснять технологическую схему выпуска, учета и обращения цифровых финансовых активов и осуществления цифровых платежей; выбирать информационную технологию для решения поставленной профессиональной задачи.

Процедуры освоения и контроля: устный опрос; практические задания; анализ технологических схем; тестирование; самостоятельная работа; зачет.

ОПК-6.И-2

ОПК-6.И-2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Знать: возможности цифровых финансовых платформ, официальных реестров, платежной инфраструктуры и электронных информационных ресурсов.

Уметь и владеть: применять современные информационные технологии при поиске, сборе, проверке, систематизации и анализе информации о цифровых финансовых продуктах и платежных сервисах; владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки профессионально значимой информации.

Процедуры освоения и контроля: практические задания с официальными цифровыми ресурсами; аналитический кейс; самостоятельная работа; зачет.

¹ Изменения подготовлены с использованием ИИ. См. приложение Б.

4 Объем, структура и содержание дисциплины²

4.1 Объем дисциплины

Трудоёмкость для каждой формы обучения — 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Семестр — 5, форма промежуточной аттестации — зачёт. Курсовая работа и лабораторные занятия по этой дисциплине учебными планами не предусмотрены.

Вид работы	Очная	Очно-заочная
Всего	72	72
Контактная работа	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа	40	48
Отдельно выделенные часы контроля	0	0

Подготовка к зачёту включена в СРС. Дополнительные часы сверх 72 не вводятся. Тематическое распределение ниже разработано для настоящей редакции в пределах утверждённых объёмов; учебные планы устанавливают итоговую нагрузку по дисциплине.

4.2.1 Структура для очной формы

	Тема	Л	ПЗ	СРС	Всего	Контроль
	Цифровая трансформация финансов и цифровые права	2	2	6	10	Опрос, кейс
	Выпуск, учет и обращение ЦФА	4	4	8	16	Опрос, кейс
	Национальная платежная система	2	2	6	10	Опрос, кейс; контроль модуля
	Итого модуль 1	8	8	20	36	Модульный контроль
	Цифровой рубль	4	2	6	12	Опрос, кейс
	Безопасность идентификация и риски	2	2	6	10	Опрос, кейс
	Анализ цифровых продуктов и платежных решений	2	4	8	14	Опрос, кейс; контроль модуля
	Итого модуль 2	8	8	20	36	Модульный контроль

² Изменения подготовлены с использованием ИИ. См. приложение Б.

	Тема	Л	П З	СР С	Всег о	Контроль
	Итого	16	16	40	72	Зачёт

4.2.2 Структура для очно-заочной формы

	Тема	Л	П З	СР С	Всег о	Контроль
	Цифровая трансформация финансов и цифровые права	2	2	8	12	Опрос, кейс
	Выпуск, учет и обращение ЦФА	2	2	8	12	Опрос, кейс
	Национальная платежная система	2	2	8	12	Опрос, кейс; контроль модуля
	Итого модуль 1	6	6	24	36	Модульный контроль
	Цифровой рубль	2	2	8	12	Опрос, кейс
	Безопасность идентификация и риски	2	2	8	12	Опрос, кейс
	Анализ цифровых продуктов и платежных решений	2	2	8	12	Опрос, кейс; контроль модуля
	Итого модуль 2	6	6	24	36	Модульный контроль
	Итого	12	12	48	72	Зачёт

Все темы изучаются в 5-м семестре. Модуль 1 «Цифровые активы и платежная инфраструктура» — темы 1–3; модуль 2 «Цифровой рубль и прикладной анализ» — темы 4–6. Каждый модуль составляет 36 часов. Контроль модуля проводится в конце последнего практического занятия модуля и входит в его часы.

4.3 Содержание лекционных занятий

Тема 1. Цифровая трансформация финансовой системы и цифровые права

Цифровая экономика и финансовые технологии. Цифровая платформа, цифровое право и цифровой финансовый актив. Отличие цифровых финансовых активов от цифровой валюты и цифрового рубля. Распределенные реестры, смарт-контракты и иные технологические механизмы.

Тема 2. Цифровые финансовые активы: выпуск, учет, обращение и участники инфраструктуры

Правовой режим ЦФА и цифровых прав. Информационные системы, выпуск, учёт, переход прав и раскрытие информации. Разграничение режимов по законам от 31.07.2020 № 259-ФЗ и от 04.08.2026 № 282-ФЗ «О цифровых валютах и цифровых правах». Операторы и цифровые депозитории; переходные положения статьи 55 и сроки статьи 56 закона № 282-ФЗ. Нормы с отложенным вступлением изучаются отдельно от уже действующих правил.

Тема 3. Национальная платежная система и современные платежные технологии

Национальная платежная система РФ. Операторы по переводу денежных средств, платежные системы и платежная инфраструктура. Безналичные расчеты, электронные средства платежа, СБП, QR-платежи, токенизация платежных инструментов и иные современные технологии.

Тема 4. Цифровой рубль и платформа цифрового рубля

Цифровой рубль как форма национальной валюты. Оператор платформы, участники и пользователи. Счет цифрового рубля, операции, тарифы, технологическое взаимодействие, стандарты и правила платформы. Проверка редакций правил, тарифов и стандартов на дату кейса по официальному сайту Банка России. Добровольность использования цифрового рубля гражданами, отличие от банковского вклада и цифровой валюты.

Тема 5. Информационная безопасность, идентификация и риски цифровых финансовых сервисов

Защита информации и персональных данных. Идентификация и аутентификация. Мошенничество, киберриски, операционные и технологические риски. Управление непрерывностью, контроль транзакций, защита клиента и противодействие переводам без добровольного согласия.

Тема 6. Практический анализ цифровых финансовых продуктов и платежных решений

Сравнение цифровых финансовых продуктов и платежных сервисов по функционалу, технологической архитектуре, правовому режиму, рискам, комиссиям и условиям использования. Работа с реестрами Банка России и официальными документами. Подготовка аналитического заключения.

4.4 Содержание практических занятий

Тема 1. Составить сравнительную таблицу ЦФА, цифровой валюты и цифрового рубля. Объяснить, как реестр фиксирует права и чем он отличается от обычной базы данных.

Тема 2. Найти запись об операторе и решение о выпуске; построить схему движения прав и денежных средств. Сопоставить дату операции со сроками действия нормы.

Тема 3. Построить схему перевода через СБП и банковского перевода. Выделить оператора, участников и элементы платежной инфраструктуры.

Тема 4. Найти правила и тарифы платформы цифрового рубля. Рассчитать стоимость операций по условиям кейса и объяснить различие функций Банка России и банка-участника.

Тема 5. Разобрать учебный инцидент с подменой платежных реквизитов. Предложить проверку получателя, идентификацию, контроль доступа и меры реагирования.

Тема 6. Подготовить электронную таблицу сравнения двух решений и аналитическое заключение. Указать источники, дату данных, расчётные формулы, риски и ограничения выбора.

Лабораторные занятия не предусмотрены. Все операции выполняются на учебных данных; проведение реальных платежей и приобретение активов не являются условиями освоения дисциплины.

5 Образовательные технологии³

При реализации дисциплины используются проблемные лекции, разбор технологических схем, анализ нормативных документов и материалов Банка России, работа с официальными реестрами,

³ Изменения подготовлены с использованием ИИ. См. приложение Б.

решение практических кейсов, сравнительный анализ цифровых финансовых продуктов и платежных сервисов.

Практические занятия предполагают использование компьютера и сети Интернет. Оценивается способность обучающегося не только воспроизвести определение цифрового продукта, но и объяснить технологическую схему, определить участников, регуляторный режим, информационные риски и профессионально значимые условия его применения.

Работа в малых группах завершается индивидуальной защитой результата. Для очно-заочной формы часть подготовки схем, поиска источников и расчётов выполняется самостоятельно; требования к результатам ОПК-6 едины для обеих форм.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы⁴

Объём СРС — 40 часов по очной и 48 часов по очно-заочной форме. Распределение по темам приведено в разделе 4.2. Для каждой темы обучающийся изучает соответствующий раздел учебника из раздела 8, проверяет нормативные источники из раздела 15 и выполняет задание.

Тема	Результат СРС	Контроль
1	Глоссарий и таблица различий цифровых инструментов	Проверка файла и индивидуальные вопросы
2	Карточка оператора и схема выпуска с нормативными ссылками	Проверка файла и индивидуальные вопросы
3	Сравнение двух способов платежа с описанием участников	Проверка файла и индивидуальные вопросы
4	Расчёт по тарифам и перечень условий использования цифрового рубля	Проверка файла и индивидуальные вопросы
5	Карта рисков с мерами контроля	Проверка файла и индивидуальные вопросы
6	Аналитическое заключение и повторение вопросов к зачёту	Проверка файла и индивидуальные вопросы

Результаты представляются через ЭИОС либо способом, объявленным преподавателем. Срок — до соответствующего практического занятия; итоговое заключение — до завершения второго модуля. При уважительных причинах применяется индивидуальный срок в порядке ДГУ. По замечаниям преподавателя обучающийся исправляет ошибки и объясняет исправления.

7 Оценочные материалы и порядок аттестации⁵

7.1 Паспорт оценочных материалов

Индикатор	Этап	Материалы	Наблюдаемый результат
ОПК-6.И-1	Темы 1–6	Вопросы 1–30; тесты 1–10; схемы	Объясняет технологию, участников, ограничения

⁴ Изменения подготовлены с использованием ИИ. См. приложение Б.

⁵ Изменения подготовлены с использованием ИИ. См. приложение Б.

Индикатор	Этап	Материалы	Наблюдаемый результат
ОПК-6.И-2	Темы 2–6	Практические задания 1–12; кейсы А и Б	Находит и проверяет источник, выполняет расчёт, обосновывает вывод

Раздел содержит типовые материалы РПД. Формальный комплект ФОС оформляется и проходит рецензирование по Положению ДГУ от 03.02.2023: титульный лист, паспорт, задания с ключами и критериями, рецензия профессионального сообщества и лист изменений. Наличие данного раздела не удостоверяет прохождение такой экспертизы.

7.2 Вопросы к зачету

1. Понятие цифровизации финансовой системы.
2. Цифровые права и их место в российском праве.
3. Понятие цифрового финансового актива.
4. Цифровые финансовые активы и цифровая валюта: различия.
5. Технологические основы распределенного реестра.
6. Смарт-контракт: понятие и применение.
7. Информационная система, в которой осуществляется выпуск ЦФА.
8. Оператор информационной системы: функции и требования.
9. Инфраструктура обмена цифровых финансовых активов.
10. Цифровые депозитарии, переходные положения и сроки вступления норм закона № 282-ФЗ в силу.
11. Выпуск, учет и обращение цифровых финансовых активов.
12. Раскрытие информации при выпуске ЦФА.
13. Основные риски операций с ЦФА.
14. Национальная платежная система Российской Федерации.
15. Участники национальной платежной системы.
16. Современные платежные технологии.
17. Система быстрых платежей.
18. QR-платежи и иные цифровые способы инициирования платежа.
19. Понятие и правовой статус цифрового рубля.
20. Платформа цифрового рубля и ее оператор.
21. Участники и пользователи платформы цифрового рубля.
22. Счет цифрового рубля.
23. Операции с цифровыми рублями.
24. Стандарты и правила платформы цифрового рубля.
25. Информационная безопасность цифровых платежей.
26. Идентификация и аутентификация клиента.
27. Риски переводов без добровольного согласия клиента.

28. Операционные и технологические риски цифровых платформ.
29. Официальные реестры Банка России в сфере цифровых финансов.
30. Алгоритм анализа цифрового финансового продукта.

7.3 Практические задания

1. По официальному реестру Банка России найти оператора информационной системы и определить основные сведения о нем.
2. Построить схему выпуска и обращения цифрового финансового актива с указанием основных участников.
3. Сравнить цифровой финансовый актив, облигацию и цифровой рубль по правовой природе и экономическому назначению.
4. Проанализировать решение о выпуске ЦФА и выделить существенные условия для инвестора.
5. Составить схему национальной платежной системы с указанием ролей основных участников.
6. Сравнить традиционный банковский перевод, СБП и перевод цифровых рублей по технологической и организационной схеме.
7. По действующим документам Банка России определить основные участники и операции платформы цифрового рубля.
8. Проанализировать действующие в 2026 году тарифы платформы цифрового рубля применительно к предложенному кейсу.
9. Выявить информационные и операционные риски в кейсе цифрового платежного сервиса.
10. Предложить меры защиты клиента при риске мошеннической операции.
11. Проверить актуальность нормативного документа или записи в реестре Банка России и обосновать выбор источника.
12. Подготовить краткое аналитическое заключение по цифровому финансовому продукту: технология, правовой статус, участники, преимущества, риски и ограничения.

Для заданий 1–12 оцениваются: достоверность и актуальность источников — 20%, правильность объяснения технологической и правовой схемы — 30%, корректность анализа или расчёта — 30%, обоснованность выводов — 20%. Полный балл по критерию присваивается за правильный проверяемый результат, половина — при неполном результате без принципиальной ошибки, ноль — при отсутствии результата либо принципиальной ошибке. По расчётным заданиям эталон содержит воспроизводимую формулу и исходные данные; по правовым — ссылку на применимую норму и дату её действия.

7.4 Тестовые задания с ключами

1. Что позволяет проверить официальный реестр операторов? А — гарантированную доходность; Б — сведения о включении оператора; В — отсутствие инвестиционного риска. Ключ: Б.
2. Чем подтверждается применимость нормы к операции? А — датой публикации новости; Б — датой операции и сроком действия нормы; В — популярностью источника. Ключ: Б.
3. Кто является оператором платформы цифрового рубля? А — Банк России; Б — любой коммерческий банк; В — оператор выпуска ЦФА. Ключ: А.
4. Какова роль банка-участника платформы цифрового рубля? А — эмиссия цифрового рубля; Б — предоставление клиенту доступа к платформе; В — изменение номинала рубля. Ключ: Б.

5. Какое утверждение верно? А — ЦФА и цифровой рубль тождественны; Б — правовой режим инструмента нужно устанавливать отдельно; В — любая запись в базе данных является ЦФА. Ключ: Б.

6. Как повысить воспроизводимость расчёта комиссии? А — привести только итог; Б — сохранить тариф, дату и формулу; В — округлить исходные данные без пояснений. Ключ: Б.

7. Является ли применение распределённого реестра гарантией отсутствия риска? А — да; Б — нет. Ключ: Б.

8. Как поступить с конфиденциальными данными клиента при работе с внешним ИИ? А — передать без проверки; Б — соблюдать режим конфиденциальности и использовать допустимые обезличенные учебные данные; В — опубликовать. Ключ: Б.

9. Какая проверка нужна при подозрении на подмену реквизитов? А — независимая проверка получателя по доверенному каналу; Б — перевод небольшой суммы мошеннику; В — передача кода подтверждения собеседнику. Ключ: А.

10. Что делать с нормой, вступающей в силу после даты кейса? А — применять как уже действующую; Б — обозначить будущий статус и проверить действующую на дату кейса норму; В — удалить все сведения о сроках. Ключ: Б.

За верный ответ начисляется 1 балл, за неверный или отсутствующий — 0. Результат переводится пропорционально в долю тестирования рейтинг-плана. Варианты для контроля формируются из банка ФОС с сохранением проверяемых результатов и сложности.

7.5 Типовые расчетные кейсы и эталоны

Кейс А. Учебный сервис взимает 0,6% суммы операции, но не более 1 500 руб. За день проведены 200 операций по 2 000 руб. Рассчитать комиссию по каждой операции и суммарно; представить формулу электронной таблицы. Тариф условный и не описывает действующие тарифы СБП или цифрового рубля.

Эталон А: $\min(2\,000 \times 0,006; 1\,500) = 12$ руб.; $200 \times 12 = 2\,400$ руб. Ограничение применяется к каждой операции. Формула для строки: $\text{MIN}(\text{сумма} \times 0,006; 1500)$, итог — сумма комиссий по операциям. Допустим эквивалентный синтаксис используемого табличного редактора.

Кейс Б. Учебное цифровое денежное требование приобретено за 98 000 руб., комиссия при покупке — 1 000 руб., выплата через 180 дней — 105 000 руб. Рассчитать вложение, чистый результат и доходность за период. Назвать риски и источники проверки условий выпуска.

Эталон Б: вложение — 99 000 руб.; результат — 6 000 руб.; доходность за период = $6\,000 / 99\,000 \times 100\% \approx 6,06\%$. Налоги и иные расходы не заданы и не включаются; годовая доходность без указания метода не подменяет доходность за период. Проверяются решение о выпуске, сведения об эмитенте и операторе; раскрываются кредитный, ликвидный, операционный и правовой риски.

7.6 Рейтинг-план и критерии

Предлагаемое распределение баллов по видам заданий подлежит утверждению кафедрой вместе с РПД. Каждый из двух модулей оценивается из 100 баллов: текущая работа — 40, модульный контроль — 60. Средний рейтинг $R_t = (R_1 + R_2) / 2$.

Вид оценки в каждом модуле	Баллы	Срок
Практические результаты по трём темам	30	По завершении каждой темы

Вид оценки в каждом модуле	Баллы	Срок
Самостоятельная работа и её защита	10	До контроля модуля
Тестирование	20	Конец модуля
Кейс и индивидуальное объяснение решения	40	Конец модуля
Итого	100	

Правила зачёта приняты по пп. 3.12–3.15 Положения ДГУ о модульно-рейтинговой системе от 02.12.2019. Если $R_t \geq 51$ и по каждому модулю набрано не менее 40 баллов, зачёт выставляется без отдельного промежуточного контроля. В остальных случаях проводится зачёт: два теоретических вопроса (по 20 баллов) и практическое задание (60 баллов). Максимум — 100 баллов. Итог при первичной аттестации $R = 0,5R_t + 0,5R_z$; 51–100 — «зачтено», 0–50 — «не зачтено».

При повторной и комиссионной аттестации применяется $R = 0,3R_t + 0,7R_z$, предыдущий результат промежуточного контроля аннулируется. Сроки и организация пересдачи определяются ДГУ. Бонусы, если применяются преподавателем, начисляются только на условиях п. 3.12 Положения МРС; они не являются гарантированной частью рейтинг-плана.

Теоретический ответ (до 20 баллов): 17–20 — точное объяснение, верные связи и пример; 13–16 — правильный ответ с отдельными неточностями; 10–12 — основные положения раскрыты частично; 1–9 — фрагментарные сведения и существенные ошибки; 0 — ответа нет. Практическое задание (до 60 баллов) оценивается по четырём критериям раздела 7.3: 12, 18, 18 и 12 баллов. Для устного опроса и самостоятельной работы применяется та же логика полноты, правильности и самостоятельного объяснения, с пересчётом в установленный максимум.

Обучающиеся знакомятся с рейтинг-планом и критериями на первом занятии. Конкретные даты контрольных мероприятий устанавливаются расписанием; оценка и обратная связь фиксируются в предусмотренных ДГУ ведомостях и информационных системах.

8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины⁶

8.1 Основная литература

1. Прохоров В. В., Рожнов И. П. Цифровые финансовые активы: учебник для вузов. Москва: Юрайт. Электронное издание: <https://urait.ru/bcode/581719> (дата обращения: 17.09.2026).
2. Криворучко С. В., Лопатин В. А., Тамаров П. А. и др.; под ред. С. В. Криворучко. Современные платежные системы и технологии: учебник. Москва: КноРус, 2026. ISBN 978-5-406-15660-5. Электронный ресурс: <https://book.ru/book/960697> (дата обращения: 17.09.2026).

До утверждения редакции библиотека подтверждает доступ обучающихся обеих форм к выбранным изданиям либо указывает обеспеченные экземплярами эквивалентные издания. Само наличие книги на сайте издателя не подтверждает подписку ДГУ. Выходные данные электронной версии сверяются с карточкой доступного издания.

8.2 Дополнительные материалы

Банк России. Цифровые финансовые активы и их операторы: реестры и нормативные материалы. https://www.cbr.ru/finm_infrastructure/digital_oper/ (дата обращения: 17.09.2026).

⁶ Изменения подготовлены с использованием ИИ. См. приложение Б.

Банк России. Цифровой рубль: пояснения, правила и документы платформы. <https://www.cbr.ru/PSystem/dr/> и https://www.cbr.ru/PSystem/dr/doc_dr/ (дата обращения: 17.09.2026).

Нормативные источники для занятий приведены в разделе 15. Учебники используются для экономических и технологических основ; актуальность правовых положений проверяется по нормативным актам.

9 Интернет-ресурсы и базы данных⁷

Банк России — <https://www.cbr.ru/>; реестры участников — раздел, указанный в п. 8.2.

Официальный интернет-портал правовой информации — <https://publication.pravo.gov.ru/>.

Федеральная налоговая служба — <https://www.nalog.gov.ru/>.

Электронная информационно-образовательная среда ДГУ — <https://ios.dgu.ru/>; система обучения — <https://edu.dgu.ru/>.

Научная библиотека ДГУ — <https://elib.dgu.ru/>. Адрес конкретного курса и порядок доступа преподаватель сообщает обучающимся до начала выполнения электронных заданий.

10 Методические указания для обучающихся⁸

Перед лекцией изучить термины темы, выписать непонятные вопросы. После лекции дополнить конспект схемой участников и последовательностью операций.

При поиске нормативного акта указать орган, дату, номер, название, редакцию, статью и срок вступления в силу. Различать текст закона, разъяснение регулятора, учебное изложение и проект документа.

Для практического задания сохранить исходные данные и ссылки с датой обращения; рассчитать результат в электронной таблице; проверить единицы измерения и ограничения тарифа. В заключении отделить установленный факт от предположения.

Отчёт по кейсу включает задачу, источники, схему процесса, расчёт, риски и обоснованный вывод. При использовании ИИ выполнить требования раздела 13.

При подготовке к зачёту повторить вопросы раздела 7, воспроизвести расчёты кейсов без готового ответа и объяснить выбор информационной технологии. Замечания преподавателя использовать для доработки результата.

11 Информационные технологии и программное обеспечение⁹

Для освоения дисциплины используются современные веб-браузеры, офисные приложения, электронные таблицы, официальные цифровые реестры и сервисы Банка России, правовые информационные системы и ЭИОС ДГУ. Конкретные коммерческие программные продукты указываются только при наличии действующей лицензии или правомерного доступа.

Необходимые функции: просмотр официальных сайтов и PDF, редактирование текста, электронные таблицы с формулами, построение схем, загрузка учебных работ в ЭИОС. Допускается свободно распространяемое ПО с соответствующими возможностями. Перечень установленных

⁷ Изменения подготовлены с использованием ИИ. См. приложение Б.

⁸ Изменения подготовлены с использованием ИИ. См. приложение Б.

⁹ Изменения подготовлены с использованием ИИ. См. приложение Б.

продуктов, версий и оснований использования подтверждается филиалом; доступ к коммерческой правовой системе не предполагается без действующей подписки.

12 Материально-техническое обеспечение¹⁰

Для лекций необходима аудитория с рабочим местом преподавателя и средствами демонстрации. Для практических занятий, предполагающих работу в электронных таблицах и реестрах, обеспечиваются компьютерные рабочие места с доступом к Интернету и ЭИОС либо равноценная организованная возможность выполнения заданий. Для СРС предоставляются помещения с компьютерной техникой, доступом к Интернету и ЭИОС.

Номера аудиторий, фактическое оснащение, доступное ПО и специальные средства обучения указываются по актуальной справке материально-технического обеспечения филиала. Подтверждение фактического наличия оборудования не заменяется описанием требований в РПД.

13 Академическая добросовестность и использование ИИ¹¹

Применяются Положение ДГУ об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательной и научно-исследовательской деятельности и Регламент проверки письменных учебных работ, размещённые в реестре ДГУ с датой 02.02.2026. ИИ используется как вспомогательное средство; ответственность за расчёты, источники и выводы несёт обучающийся или разработчик материала.

Все результаты ИИ проверяются по источникам. При использовании ИИ указываются подготовленные с его помощью части, цель, способ и результат применения, наименование модели и известная версия, даты обращения. Такие части снабжаются сносками; запросы или логи помещаются в приложение. ИИ не указывается автором или соавтором; сгенерированный текст не считается самостоятельно подготовленным авторским оригинальным текстом. Запрещается скрывать плагиат и раскрывать персональные данные или иную конфиденциальную информацию.

Возможность использования ИИ в конкретном контрольном задании определяется его условиями и применимыми локальными актами. Декларирование использования не заменяет индивидуальную защиту и демонстрацию компетенции.

14 Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ¹²

Специальные условия обеспечиваются с учётом индивидуальных особенностей, рекомендаций ИПРА и/или ПМПК в применимых случаях, приказа Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 и опубликованного ДГУ Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Содержание и форма материалов адаптируются при сохранении проверяемых результатов обучения.

Предусматриваются доступные электронные тексты, увеличение шрифта, текстовые альтернативы схемам и аудиоматериалам, совместимость с ассистивными средствами. Форму ответа можно адаптировать: устно, письменно или на компьютере. При необходимости предоставляются техническая помощь, дополнительные перерывы, отдельная аудитория и увеличение времени в допустимых пределах. Конкретные условия согласуются с уполномоченными подразделениями ДГУ заблаговременно.

10 Изменения подготовлены с использованием ИИ. См. приложение Б.

11 Изменения подготовлены с использованием ИИ. См. приложение Б.

12 Изменения подготовлены с использованием ИИ. См. приложение Б.

15 Нормативная и организационная основа¹³

Состояние проверки — 17.09.2026. Под нормативными актами «на 2026 год» понимаются применимые акты в действующей редакции, включая принятые ранее. Правила приёма, ГИА и иных процедур не подменяют требования к РПД отдельной дисциплины.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; применимые положения об образовательной программе, локальных актах, аттестации и специальных условиях.

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика: приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (ред. от 27.02.2023); изменения № 1456 от 26.11.2020, № 662 от 19.07.2022, № 208 от 27.02.2023.

https://hasdgu.ru/Kafedry/KED/Reglament/FGOS_380301_B_3_31082020.pdf

3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_393023/

4. Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере науки и высшего образования (действует с 01.09.2025 до 01.09.2031).

<https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505160011>

5. ОПОП 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», филиал ДГУ в г. Хасавюрте, 2026.

https://hasdgu.ru/Kafedry/KED/Reglament/opop/opop_ked_26.pdf

6. Учебный план очной формы, год начала подготовки 2026; строка Б1.О.05.02, курс 3, с. 13 PDF.

https://hasdgu.ru/Kafedry/KED/Ucheb/do/38.03.01_26_do.pdf

7. Учебный план очно-заочной формы, год начала подготовки 2026; строка Б1.О.05.02, курс 3, с. 9 PDF.

https://hasdgu.ru/Kafedry/KED/Ucheb/do_ozo/38.03.01_26_do_ozo.pdf

8. Матрица реализации компетенций 2026, дата на документе 29.01.2026; дисциплина — ОПК-6.

https://hasdgu.ru/Kafedry/KED/Inie_doki/matrica/matrica_26.pdf

9. Макет РПД — приложение 3 к ОПОП ДГУ, 2022.

https://ndoc.dgu.ru/PDFF/Prilojenie_3_OPOP_RPD_2022.pdf

10. Положение ДГУ о фонде оценочных средств образовательных программ СПО и ВО; дата в реестре 03.02.2023.

https://ndoc.dgu.ru/PDFF/Polojenie_o_FOS_2023.pdf

11. Положение ДГУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, 2022.

https://ndoc.dgu.ru/PDFF/polojen_o_tek_kontrole_2022.pdf

¹³ Изменения подготовлены с использованием ИИ. См. приложение Б.

12. Положение ДГУ о модульно-рейтинговой системе обучения студентов, редакция 02.12.2019.

https://ndoc.dgu.ru/PDFF/Polojenie_MRS_02_12_2019.pdf

13. Положение ДГУ об использовании технологий ИИ в образовательной и научно-исследовательской деятельности; дата в реестре 02.02.2026.

https://ndoc.dgu.ru/PDFF/Polojenie_ob_II_OINID_DGU_02_02_2026.pdf

14. Регламент ДГУ организации проверки письменных учебных работ на наличие плагиата, использования генеративных моделей и размещения ВКР на корпоративном сайте; дата в реестре 02.02.2026.

https://ndoc.dgu.ru/PDFF/Reglament_proverki_VKR_02_02_2026.pdf

15. Положение ДГУ об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; дата в реестре 01.06.2026. Имя PDF содержит 2025; дату размещения нельзя автоматически считать датой утверждения.

https://ndoc.dgu.ru/PDFF/Polojenie_ob_organiz_obr_proz_dlya_obuch_invalid_2025.pdf

16. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; применяется с учётом изменений и переходных правил.

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/

17. Федеральный закон от 04.08.2026 № 282-ФЗ «О цифровых валютах и цифровых правах». По статье 56 общий срок вступления — 01.09.2026, отдельные нормы — 01.07.2027 и 01.09.2027. Для конкретной операции учитываются также переходные положения статьи 55.

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_540983/

18. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе»; Положение Банка России от 03.08.2023 № 820-П «О платформе цифрового рубля»; правила, тарифы и стандарты платформы в применимой редакции.

https://www.cbr.ru/PSystem/dr/doc_dr/

Официальный реестр локальных актов: <https://ndoc.dgu.ru/Poup3.aspx>. Даты, приведённые как даты реестра, не выдаются за реквизиты приказа об утверждении. Перед утверждением РПД уполномоченное подразделение сверяет распорядительные реквизиты и отсутствие заменяющей редакции.

Приложение А Результаты проверки и внесенные изменения¹⁴

Проверена представленная РПД для направления 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Подтверждены индекс Б1.О.05.02, обязательный статус, ОПК-6, 5-й семестр и объём 2 з.е. по учебным планам набора 2026 года. Исправленная редакция охватывает обе формы; полное документальное соответствие до закрытия перечисленных ниже вопросов не удостоверяется.

Позиция	Результат и исправление
Формы и нагрузка	Добавлена очная форма: 16/16/40. Для очно-заочной подтверждены 12/12/48. Общий объём 72 часа для каждой формы.
Структура по макету ДГУ	Добавлены аннотация, модули по 36 часов, содержание практических занятий, методические указания и рейтинг-план.
Компетенции	ОПК-6 сохранена по матрице, индикаторы сверены с ОПОП; предметные результаты конкретизированы.
Оценочные материалы	Добавлены тесты с ключами, расчётные кейсы с эталонами и критерии. Формула и условия автоматического зачёта приведены по МРС.
Нормативные ссылки	Уточнено название № 282-ФЗ и отложенные сроки его норм; добавлен приказ № 384 и точные ссылки на акты ДГУ.
ИИ и ОВЗ	Раскрыты требования к декларированию ИИ и специальные условия; не присвоены непроверенные даты утверждения.
Учебная литература	Вместо неопределённых категорий предложены два конкретных учебных издания. Подписка требует подтверждения.
Реквизиты согласования	Исторические протоколы исходника сохранены отдельно; для новой редакции предусмотрено фактическое согласование.

Вопросы для завершения согласования

1. ОПОП 2026 в таблице ОПК-6 (с. 26–27 PDF) перечисляет другие наименования дисциплин, тогда как отдельная матрица и учебные планы содержат данную дисциплину. РПД ориентирована на прямую строку матрицы; согласованность компонентов самой ОПОП должна быть устранена её разработчиками. Изменение РПД не изменяет опубликованную ОПОП.

2. Подтвердить подписку или книгообеспеченность по двум выбранным учебникам, адрес курса, конкретное ПО, лицензии и материально-техническое обеспечение. Эти сведения не подтверждались доступом к внутренним системам.

3. Утвердить тематическое распределение и баллы по отдельным заданиям; оформить самостоятельный комплект ФОС и рецензию профессионального сообщества по п. 5.1 Положения ДГУ.

4. Заполнить персональные сведения о разработчике и фактические реквизиты одобрения актуализированной редакции. Январские протоколы не подтверждают одобрение сентябрьских изменений.

5. Проверка актов 2026 года проведена по доступным опубликованным источникам на 17.09.2026. Она не распространяется на оставшуюся часть года. Для № 282-ФЗ использован текст

¹⁴ Изменения подготовлены с использованием ИИ. См. приложение Б.

правовой справочной системы; реквизиты официального опубликования следует дополнительно сверить при юридическом согласовании.

6. Перед преподаванием в 5-м семестре повторно проверить нормы о цифровых правах, реестры, тарифы и правила платформ. Изменения после даты настоящей проверки не включены автоматически.

Лист внесенных изменений

Дата	Содержание	Решение кафедры
17.09.2026	Актуализация для двух форм; уточнение нагрузки, структуры, оценивания, нормативных ссылок и условий реализации.	Протокол № ____ от _____

Приложение Б Сведения об использовании ИИ при подготовке редакции¹⁵

Для проверки и редактирования использован ChatGPT (Codex, OpenAI), дата обращения 17.09.2026. Точный идентификатор версии модели в доступном интерфейсе не установлен. Цель — сопоставление исходной РПД с опубликованными документами, подготовка исправлений, таблиц и типовых оценочных материалов. Результат — настоящая актуализированная редакция для рассмотрения разработчиком и кафедрой.

С использованием ИИ подготовлены редакционные изменения в титульных сведениях и согласовании, аннотация, уточнения разделов 2–4, разделы 6–15 и приложения; раздел 1 и основные вопросы и задания раздела 7 основаны на представленном пользователем тексте. Разработчик должен проверить и принять результаты перед утверждением. Сгенерированный текст не заявляется как самостоятельно написанный разработчиком.

Запрос пользователя: «проверить на соответствие ФГОС, учебному плану на сайте филиала ДГУ в г.Хасавюрте, локальным актам ДГУ и нормативным актам Минобр 2026 года по очной и очно-заочной формы и внести исправления».

Источники сопоставления перечислены в разделе 15. Использование ИИ раскрыто в данном приложении; при включении фрагментов в иной комплект учебно-методических материалов сохраняются соответствующие отметки и сведения о запросе.

¹⁵ Изменения подготовлены с использованием ИИ. См. приложение Б.